

«Σχολική και Κοινωνική Ζωή»

Σκοπός της ένταξης του Προγράμματος Σπουδών «Σχολική και Κοινωνική Ζωή» στο σχολικό πρόγραμμα είναι η ολόπλευρη θετική ανάπτυξη των μαθητών και η δημιουργία κατάλληλου κλίματος για τη διευκόλυνση της μαθησιακής τους ικανότητας και της ψυχοκοινωνικής τους προσαρμογής. Κάτι τέτοιο κρίνεται απαραίτητο, δεδομένου ότι στην εποχή μας έχει καταγραφεί σημαντική αύξηση των προβλημάτων που αντιμετωπίζουν οι έφηβοι ακόμη και σε αναπτυγμένες χώρες, ενώ παράλληλα έχει τεκμηριωθεί επιστημονικά η υψηλή σύνδεση της σχολικής επιτυχίας με ψυχοκοινωνικούς παράγοντες (π.χ. στάσεις απέναντι στο σχολείο και συμπεριφορά μέσα σε αυτό).

Ειδικότερα, επιδιώκονται:

- η προαγωγή της σωματικής και ψυχικής υγείας των μαθητών,
- η καλλιέργεια των απαραίτητων ικανοτήτων και αξιών για μια επιτυχημένη ζωή στη σύγχρονη κοινωνική πραγματικότητα,
- η ανάπτυξη κλίματος εποικοδομητικής επικοινωνίας, συνεργασίας, καλών σχέσεων στην ομάδα, αποδοχής και αξιοποίησης της διαφορετικότητας, ενθάρρυνσης της δημιουργικότητας και της καινοτομίας,
- η ανάπτυξη μιας διαφορετικής, ολιστικής προσέγγισης της μάθησης μέσα από την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, την έρευνα, την ενεργό συμμετοχή και την ανάληψη προσωπικής ευθύνης και δράσης για τη κατάκτηση της γνώσης και των μαθησιακών στόχων,
- η πρόληψη φαινομένων, όπως ο κοινωνικός αποκλεισμός και οι εκδηλώσεις βίας στο σχολείο,
- η ενίσχυση της αίσθησης της «κοινότητας» στο σχολικό περιβάλλον και η προαγωγή της διασύνδεσης του σχολείου με τη ζωή της ευρύτερης κοινότητας.

Ακολουθως, παρατίθενται αναλυτικά οι θεματικές ενότητες που θα αναπτυχθούν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Οι μαθητές καλούνται να επιλέξουν μία από αυτές, με την οποία θα ασχοληθούν εκτενέστερα σε σχέση με τις υπόλοιπες:

«Επικοινωνώ, αισθάνομαι ... είμαι ο εαυτός μου»

- Γνωριμία και δέσιμο ομάδας
- Αναγνώριση, έκφραση, αποδοχή και διαχείριση συναισθημάτων
- Ενσυναίσθηση
- Προσωπική ταυτότητα, δημόσια εικόνα, κοινωνική ταυτότητα
- Αντιμετώπιση του άγχους

«Ζούμε μαζί»

- Οι σχέσεις μεταξύ μας
- Διαχειρίζομαι τις συγκρούσεις - Βάζω όρια
- Σχολείο και διαφορετικότητα

- Αξίες και κοινωνικές συμπεριφορές στην ομάδα
- Διαφυλικές σχέσεις - Οπτικές των δύο φύλων

«Το σχολείο ως κοινότητα: Ζούμε μαζί και στηρίζουμε ο ένας τον άλλο»

- Κανόνες, ρόλοι και όρια στο σχολείο
- Σχέσεις μαθητών και εκπαιδευτικών
- Καλλιέργεια της αίσθησης του «ανήκειν» και της αλληλοϋποστήριξης

«Μαθητές εν δράσει: Το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία»

- Οργάνωση και διαχείριση χρόνου
- Προαγωγή της προσωπικής επίδρασης σε θέματα που αφορούν στην τάξη και στο σχολείο (σχεδιασμός δράσεων στην τάξη/σχολείο π.χ. διοργάνωση μιας μουσικής εκδήλωσης, μιας έκθεσης με δημιουργήματα μαθητών κ.λπ.)
- Ευαισθητοποίηση σε θέματα εθελοντισμού και κοινωνικής προσφοράς – Οργάνωση σχετικών δράσεων

«Φροντίζω τον εαυτό μου»

- Ασφάλεια στο διαδίκτυο
- Καπνός και αλκοόλ
- Καταναλωτική συμπεριφορά
- Διατροφή και υγεία

Η εφαρμογή του Προγράμματος Σπουδών «Σχολική και Κοινωνική Ζωή» απαιτεί τη συνεργασία και την ενεργό συμμετοχή όλων των μαθητών και περιλαμβάνει δραστηριότητες βασιζόμενες στη βιωματική προσέγγιση, όπως παιχνίδια ρόλων, παντομίμα, αγώνες επιχειρηματολογίας, αφήγηση ιστοριών, από προσωπικές εμπειρίες, διεξαγωγή ερευνών, σύνταξη ερωτηματολογίων, προβολή ταινιών και φωτογραφικού υλικού, κατασκευή πόστερ, αφισών και κολάζ, διοργάνωση εκδηλώσεων κ.λπ. Δεν αποτελεί μάθημα με τη συνήθη έννοια του όρου, αλλά άνοιγμα της σκέψης και των συναισθημάτων, μοίρασμα και απόκτηση δεξιοτήτων και νέων ικανοτήτων και γνώσεων μέσα από ένα διαφορετικό, εναλλακτικό τρόπο μάθησης.