**ΦΙΛΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ**

**Α΄ ΑΡΣΑΚΕΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ**

**ΓΕΩΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ (μάθημα επιλογής)**

**Εξεταστέα ύλη**

Κεφάλαιο 1: Διαχείριση Φυσικών πόρων.

§ 1.1, § 1.2. Εξετάζονται και οι αντίστοιχες ερωτήσεις της σελίδας 17.

Κεφάλαιο 2: Η Σχέση μας με τη Γη.

§ 2.2, § 2.3, § 2.4, § 2.5, § 2.6 (μόνο τα γενικά και από την § 2.6.1. τα αναφερόμενα στην «Όξινη Βροχή») και από την § 2.7 (μόνο «Το φαινόμενο του θερμοκηπίου» και «Η ελάττωση του στρατοσφαιρικού όζοντος»). Εξετάζονται και οι αντίστοιχες ερωτήσεις της σελίδας 38.

Κεφάλαιο 3: Χλωρίδα και Πανίδα.

§ 3.1, § 3.2 (εκτός από την § 3.2.1 «Διάκριση Πανίδας»).

Εξετάζονται και οι αντίστοιχες ερωτήσεις της σελίδας 48.

Κεφάλαιο 4: Εδαφικοί Πόροι.

§ 4.1 Ορισμός του εδάφους, § 4.7 (εξαιρούνται τα σημεία: «Τύποι επιφανειακής διάβρωσης», «Υποεπιφανειακή διάβρωση», «Τύποι υποεπιφανειακής διάβρωσης»), § 4.11 και § 4.12.

Εξετάζονται και οι αντίστοιχες ερωτήσεις των σελίδων 92 - 94.

Κεφάλαιο 5: Υδατικοί Πόροι.

§ 5.1, § 5.2, § 5.3, § 5.4, § 5.7 (εξετάζονται μόνο τα γενικά και ονομαστικά οι υπότιτλοι της § 5.7.1, τα περιεχόμενα εξαιρούνται) και § 5.8. Εξετάζονται και οι αντίστοιχες ερωτήσεις των σελίδων 133 - 134.

Κεφάλαιο 6: Δασικοί Πόροι.

§ 6.10, § 6.11 Εξετάζονται και οι αντίστοιχες ερωτήσεις της σελίδας 159.

Κεφάλαιο 7: Φυσικές προστατευόμενες περιοχές.

§ 7.1, § 7.2 και § 7.3. Εξετάζονται και οι αντίστοιχες ερωτήσεις της σελίδας 200.

**Τρόπος εξέτασης**

Για το μάθημα «Γεωλογία & Διαχείριση Φυσικών Πόρων» στην Α΄ τάξη Ημερησίου Γενικού Λυκείου η εξέταση περιλαμβάνει δύο ομάδες θεμάτων:

α) Η πρώτη ομάδα αποτελείται από δύο θέματα με ερωτήσεις διαφόρων τύπων, με τις οποίες ελέγχεται τόσο η κατοχή των αναγκαίων γνωστικών στοιχείων όσο και η κατανόησή τους.

β) Η δεύτερη ομάδα αποτελείται από δύο θέματα με ερωτήσεις με τις οποίες ελέγχεται η ικανότητα συνθετικής και κριτικής ανάλυσης και εφαρμογής στην καθημερινή πράξη των γνώσεων που απέκτησαν οι μαθητές.

Η βαθμολογία κατανέμεται ανά είκοσι πέντε (25) μονάδες στο καθένα από τα τέσσερα θέματα. Η κατανομή της βαθμολογίας στις ερωτήσεις κάθε θέματος, μπορεί να διαφοροποιείται ανάλογα με το βαθμό δυσκολίας σε καθεμία από αυτές, η οποία κατανομή καθορίζεται κατά τη διατύπωση των θεμάτων και ανακοινώνεται στους μαθητές γραπτώς.