**ΦΙΛΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ**

**Α΄ ΑΡΣΑΚΕΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ**

**ΦΥΣΙΚΗ**

**Εξεταστέα ύλη**

Κεφάλαιο 1-1: Σελίδες: 42 (από §1.1.5) έως 46, 50-59 (όχι το πράσινο ένθετο), 63-71 (μόνο όσες ερωτήσεις και ασκήσεις αντιστοιχούν στην εξεταστέα ύλη).

Κεφάλαιο 1-2: Σελίδες: 77 (από §1.2.2), 79 (όχι το πορτοκαλί ένθετο), 80, 82-87 (όχι §1.2.6), 89 (όχι το πράσινο ένθετο), 90, 101-108 (μόνο όσες ερωτήσεις και ασκήσεις αντιστοιχούν στην εξεταστέα ύλη).

Κεφάλαιο 1.3: Σελίδες: 114, 120 (από §1.3.7) έως 122 (όχι το πράσινο ένθετο), 151-159 (μόνο όσες ερωτήσεις και ασκήσεις αντιστοιχούν στην εξεταστέα ύλη).

Κεφάλαιο 2-1: Σελίδες: 164-168 (όχι το πορτοκαλί ένθετο), 170 (μόνο τη μαθηματική σχέση U=mgh), 172 (από §2.1.4) έως 174 (μέχρι και την πρόταση “η μηχανική του ενέργεια παραμένει συνεχώς σταθερή”), 189-194 (μόνο όσες ερωτήσεις και ασκήσεις αντιστοιχούν στην εξεταστέα ύλη).

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ: Αφαιρούνται ερωτήσεις και ασκήσεις-προβλήματα των κεφαλαίων που αντιστοιχούν σε ύλη που αφαιρείται.

**Τρόπος εξέτασης**

Στα μαθήματα Φυσική και Χημεία στις Α΄ και Β΄ τάξεις Ημερήσιου Γενικού Λυκείου και στο μάθημα Φυσική Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών της Β΄ τάξης Ημερησίου Γενικού Λυκείου η εξέταση γίνεται ως εξής:

Ι. Στους μαθητές δίνονται τέσσερα (4) θέματα από την εξεταστέα ύλη που καθορίζονται ως εξής:

α) Το πρώτο θέμα αποτελείται από πέντε (5) ερωτήσεις αντικειμενικού τύπου, με τις οποίες ελέγχεται η γνώση της θεωρίας σε όσο το δυνατόν ευρύτερη έκταση της εξεταστέας ύλης.

β) Το δεύτερο θέμα αποτελείται από δύο (2) ερωτήσεις, με τις οποίες ελέγχεται η κατανόηση της θεωρίας και οι ικανότητες και δεξιότητες που απέκτησαν οι μαθητές κατά την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων ή άλλων δραστηριοτήτων που έγιναν στο πλαίσιο του μαθήματος. Με τις ερωτήσεις μπορεί να ζητηθεί από τους μαθητές να αναπτύξουν την απάντησή τους ή να απαντήσουν σε ένα ερώτημα κλειστού τύπου και να αιτιολογήσουν την απάντησή τους.

γ) Το τρίτο θέμα αποτελείται από άσκηση εφαρμογής της θεωρίας, η οποία απαιτεί ικανότητα συνδυασμού και σύνθεσης εννοιών, θεωριών, τύπων, νόμων και αρχών και μπορεί να αναλύεται σε επιμέρους ερωτήματα.

δ) Το τέταρτο θέμα αποτελείται από ένα πρόβλημα ή μία άσκηση, που απαιτεί ικανότητα συνδυασμού και σύνθεσης γνώσεων, αλλά και ανάπτυξη στρατηγικής για τη διαδικασία επίλυσής του. Tο πρόβλημα αυτό ή η άσκηση μπορεί να αναλύονται σε επιμέρους ερωτήματα.

ΙΙ. Η βαθμολογία κατανέμεται ανά είκοσι πέντε (25) μονάδες στο καθένα από τα τέσσερα θέματα. Ειδικότερα, στο πρώτο θέμα κάθε μία ερώτηση βαθμολογείται με 5 μονάδες και στο δεύτερο θέμα η πρώτη ερώτηση βαθμολογείται με 12 μονάδες και η δεύτερη με 13 μονάδες. Στο τρίτο και τέταρτο θέμα η κατανομή της βαθμολογίας στα επιμέρους ερωτήματα μπορεί να διαφοροποιείται ανάλογα με το βαθμό δυσκολίας και καθορίζεται στη διατύπωση των θεμάτων.