**ΦΙΛΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ**

**Α΄ ΑΡΣΑΚΕΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ**

**Φυσική**

**Εξεταστέα ύλη**

|  |
| --- |
| **Κεφάλαιο 1:** Σελίδες: 9-13, 25 (§1.7 Σύνθεση Ταλαντώσεων) – 28, 31, 32 (μόνο τις ερωτήσεις 1.6, 1.7 και 1.8), 35 (μόνο τις ερωτήσεις 1.25 και 1.26), 36 (μόνο τις ασκήσεις 1.27, 1.28, 1.29), 37(ασκήσεις 1.33, 1.34, 1.35, 1.36) , 38-41 (ασκήσεις1.37, 1.38, 1.39, 1.41, 1.45, 1.46, 1.47, 1.48). |
| **Κεφάλαιο 2:** Σελίδες: 44-48 και 52-55 (όχι τα Ηλεκτρομαγνητικά Κύματα §2.6), 75,76 (μέχρι και την άσκηση 2.5) ,80, 81(όχι την άσκηση 2.34), 85(μόνο τις ασκήσεις 2.53, 254). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Κεφάλαιο 4:** Σελίδες: 109-147 (εκτός οι ασκήσεις 4.69, 4.70)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Κεφάλαιο 5:** Σελίδες: 154-159, 174, 175(όχι συστήματα αναφοράς), 177 (μόνο την άσκηση 5.22), 178, 179 (μόνο την άσκηση 5.30), 181(όχι το πρόβλημα 5.46), 182(όχι το πρόβλημα 5.49) |

**ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ**: Αφαιρούνται ερωτήσεις και ασκήσεις-προβλήματα των κεφαλαίων

 που αντιστοιχούν σε ύλη που αφαιρείται.

**Τρόπος εξέτασης**

Η εξέταση στα μαθήματα Φυσική και Χημεία της Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών στη Γ΄ τάξη Ημερησίου Γενικού Λυκείου γίνεται ως εξής

Στους μαθητές δίνονται τέσσερα (4) θέματα που έχουν την παρακάτω μορφή:

α) Το πρώτο θέμα αποτελείται από ερωτήσεις, με τις οποίες ελέγχεται η γνώση της θεωρίας σε όσο το δυνατόν ευρύτερη έκταση της εξεταστέας ύλης.

β) Το δεύτερο θέμα αποτελείται από ερωτήσεις, με τις οποίες ελέγχεται η κατανόηση της θεωρίας και η κριτική ικανότητα των μαθητών και συγχρόνως οι νοητικές δεξιότητες που απέκτησαν κατά την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων ή άλλων δραστηριοτήτων που έγιναν στο πλαίσιο του μαθήματος.

γ) Το τρίτο θέμα αποτελείται από μία άσκηση εφαρμογής της θεωρίας, η οποία απαιτεί ικανότητα συνδυασμού και σύνθεσης εννοιών, θεωριών, τύπων, νόμων και αρχών. Η άσκηση μπορεί να αναλύεται σε επιμέρους ερωτήματα.

δ) Το τέταρτο θέμα αποτελείται από ένα πρόβλημα ή μία άσκηση, που απαιτούν ικανότητα συνδυασμού και σύνθεσης γνώσεων, αλλά και την ανάπτυξη στρατηγικής για τη διαδικασία επίλυσής του. Tο πρόβλημα αυτό ή η άσκηση μπορεί να αναλύονται σε επιμέρους ερωτήματα.

Η βαθμολογία κατανέμεται ανά είκοσι πέντε (25) μονάδες στο καθένα από τα τέσσερα θέματα.