**ΦΙΛΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ**

**Α΄ ΑΡΣΑΚΕΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ**

**ΦΥΣΙΚΗ ΓΠ**

**Εξεταστέα ύλη**

**Κεφάλαιο 1:** Σελίδες: 14,15 (όχι το πχ. 2 σελ.15-16)

17-22 (όχι το ομογενές ηλεκτρικό πεδίο)

43-53 μόνο τις ερωτήσεις και τα προβλήματα που αντιστοιχούν

στην παραπάνω εξεταστέα ύλη

**Κεφάλαιο 2:** Σελίδες: 63,64 (μέχρι « δηλ. αυτή που εμείς σήμερα θεωρούμε ως

συμβατική»)

67-71 (όχι ο 2ος κανόνας του Kirchoff)

72 (§2.4) -75 ( όχι « Παράγοντες από τους οποίους εξαρτάται η

αντίσταση ενός αντιστάτη»)

80 (από §2.5 και μετά)

81-85 (όχι τον 1ο τρόπο λύσης του ερωτήματος β) του παραδ. 7 σελ. 86)

88 (από §2.7 και μετά),

89 (από τη σχέση (17) και μετά) – 91 (όχι κόστος λειτουργίας συσκευής)

119-130, 132-133 μόνο τις ερωτήσεις και τα προβλήματα που

αντιστοιχούν στην παραπάνω εξεταστέα ύλη.

**Κεφάλαιο 3:** Σελίδες: 149 (από « Η ταχύτητα διάδοσης του ηλεκτρομαγνητικού κύματος (c)

… »)

152-153

171-174 μόνο τις ερωτήσεις και τα προβλήματα που αντιστοιχούν

στην παραπάνω εξεταστέα ύλη.

**Κεφάλαιο 4:** Σελίδες: 181-182 μόνο «Το πρότυπο του Bohr για το υδρογόνο» (όχι την ολική

ενέργεια ηλεκτρονίου).

183,184 μέχρι και το παρ. 4-1.

185 (από την §4.2) - 186.

189-190 τα λυμένα παραδείγματα 4-2 & 4-4(όχι το λυμένο

παραδ. 4-3)

197-201 μόνο τις ερωτήσεις και τα προβλήματα που αντιστοιχούν

στην παραπάνω εξεταστέα ύλη.

**Τρόπος εξέτασης**

Η εξέταση γίνεται ως εξής:

Ι. Στους μαθητές δίνονται τέσσερα (4) θέματα από την εξεταστέα ύλη που καθορίζονται ως εξής:

α) Το πρώτο θέμα αποτελείται από πέντε (5) ερωτήσεις αντικειμενικού τύπου, με τις οποίες ελέγχεται η γνώση της θεωρίας σε όσο το δυνατόν ευρύτερη έκταση της εξεταστέας ύλης.

β) Το δεύτερο θέμα αποτελείται από δύο (2) ερωτήσεις, με τις οποίες ελέγχεται η κατανόηση της θεωρίας και οι ικανότητες και δεξιότητες που απέκτησαν οι μαθητές κατά την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων ή άλλων δραστηριοτήτων που έγιναν στο πλαίσιο του μαθήματος. Με τις ερωτήσεις μπορεί να ζητηθεί από τους μαθητές να αναπτύξουν την απάντησή τους ή να απαντήσουν σε ένα ερώτημα κλειστού τύπου και να αιτιολογήσουν την απάντησή τους.

γ) Το τρίτο θέμα αποτελείται από άσκηση εφαρμογής της θεωρίας, η οποία απαιτεί ικανότητα συνδυασμού και σύνθεσης εννοιών, θεωριών, τύπων, νόμων και αρχών και μπορεί να αναλύεται σε επιμέρους ερωτήματα.

δ) Το τέταρτο θέμα αποτελείται από ένα πρόβλημα ή μία άσκηση, που απαιτεί ικανότητα συνδυασμού και σύνθεσης γνώσεων, αλλά και ανάπτυξη στρατηγικής για τη διαδικασία επίλυσής του. Tο πρόβλημα αυτό ή η άσκηση μπορεί να αναλύονται σε επιμέρους ερωτήματα.

ΙΙ. Η βαθμολογία κατανέμεται ανά είκοσι πέντε (25) μονάδες στο καθένα από τα τέσσερα θέματα. Ειδικότερα, στο πρώτο θέμα κάθε μία ερώτηση βαθμολογείται με 5 μονάδες και στο δεύτερο θέμα η πρώτη ερώτηση βαθμολογείται με 12 μονάδες και η δεύτερη με 13 μονάδες. Στο τρίτο και τέταρτο θέμα η κατανομή της βαθμολογίας στα επιμέρους ερωτήματα μπορεί να διαφοροποιείται ανάλογα με το βαθμό δυσκολίας και καθορίζεται στη διατύπωση των θεμάτων.