**ΦΙΛΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ**

**Α΄ ΑΡΣΑΚΕΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ**

**ΧΗΜΕΙΑ**

**Εξεταστέα ύλη**

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1:**

§ 1.1, § 1.2, § 1.3, § 1.4 (σελίδες 10 – 22)

**Δεν εξετάζεται η § 1.5.**

**Εξετάζονται οι αντίστοιχες ασκήσεις από τις σελίδες 28 έως και 32.**

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2:**

§ 2.3 (σελίδες 45 – 50, **εκτός από τις παρασκευές των σελίδων 46 και 47 και τις χρήσεις της σελίδας 49**),

**Δεν εξετάζεται η § 2.4.**

§ 2.5 (σελίδες 53 – 59, **εκτός από τις βιομηχανικές παρασκευές των αλκανίων της σελίδας 53 και της αφυδραλογόνωσης της σελίδας 54 και εκτός από τον πολυμερισμό και τις χρήσεις των σελίδων 56 και 57**)

§ 2.6 (σελίδες 60 – 63, **εκτός από τις παρασκευές του ακετυλενίου των σελίδων 60 και 61 και τις χρήσεις του ακετυλενίου της σελίδας 63**)

**Δεν εξετάζονται οι** **§ 2.7 και § 2.8.**

**Εξετάζονται οι αντίστοιχες ασκήσεις από τις σελίδες 76 έως και 82.**

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3:**

§ 3.1 (σελίδες 88– 89)

§ 3.2 (σελίδες 90 – 96, **εκτός από τις ειδικές μεθόδους παρασκευής μεθανόλης, της σελίδας 91**)

**Δεν εξετάζεται η § 3.3.**

**Εξετάζονται οι αντίστοιχες ασκήσεις από τις σελίδες 104 έως και 106.**

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4:**

Εξετάζεται μόνο η § 4.1 και συγκεκριμένα: τα τρία πρώτα οξέα του πίνακα 4.1 (τύπος και ονομασίες) της σελίδας 112 και οι χημικές ιδιότητες των σελίδων 114 και 115. **Όλα τα υπόλοιπα από το κεφάλαιο 4 δεν εξετάζονται.**

**Τρόπος εξέτασης**

Η εξέταση γίνεται ως εξής:

Ι. Στους μαθητές δίνονται τέσσερα (4) θέματα από την εξεταστέα ύλη που καθορίζονται ως εξής:

α) Το πρώτο θέμα αποτελείται από πέντε (5) ερωτήσεις αντικειμενικού τύπου, με τις οποίες ελέγχεται η γνώση της θεωρίας σε όσο το δυνατόν ευρύτερη έκταση της εξεταστέας ύλης.

β) Το δεύτερο θέμα αποτελείται από δύο (2) ερωτήσεις, με τις οποίες ελέγχεται η κατανόηση της θεωρίας και οι ικανότητες και δεξιότητες που απέκτησαν οι μαθητές κατά την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων ή άλλων δραστηριοτήτων που έγιναν στο πλαίσιο του μαθήματος. Με τις ερωτήσεις μπορεί να ζητηθεί από τους μαθητές να αναπτύξουν την απάντησή τους ή να απαντήσουν σε ένα ερώτημα κλειστού τύπου και να αιτιολογήσουν την απάντησή τους.

γ) Το τρίτο θέμα αποτελείται από άσκηση εφαρμογής της θεωρίας, η οποία απαιτεί ικανότητα συνδυασμού και σύνθεσης εννοιών, θεωριών, τύπων, νόμων και αρχών και μπορεί να αναλύεται σε επιμέρους ερωτήματα.

δ) Το τέταρτο θέμα αποτελείται από ένα πρόβλημα ή μία άσκηση, που απαιτεί ικανότητα συνδυασμού και σύνθεσης γνώσεων, αλλά και ανάπτυξη στρατηγικής για τη διαδικασία επίλυσής του. Tο πρόβλημα αυτό ή η άσκηση μπορεί να αναλύονται σε επιμέρους ερωτήματα.

ΙΙ. Η βαθμολογία κατανέμεται ανά είκοσι πέντε (25) μονάδες στο καθένα από τα τέσσερα θέματα. Ειδικότερα, στο πρώτο θέμα κάθε μία ερώτηση βαθμολογείται με 5 μονάδες και στο δεύτερο θέμα η πρώτη ερώτηση βαθμολογείται με 12 μονάδες και η δεύτερη με 13 μονάδες. Στο τρίτο και τέταρτο θέμα η κατανομή της βαθμολογίας στα επιμέρους ερωτήματα μπορεί να διαφοροποιείται ανάλογα με το βαθμό δυσκολίας και καθορίζεται στη διατύπωση των θεμάτων.