**ΦΙΛΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ**

**Α΄ ΑΡΣΑΚΕΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ**

**ΥΛΗ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ**

**ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ**

**Εξεταστέα ύλη**

1.ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΞΕΝΟΦΩΝΤΑ: σελ. 30 έως και 33 (το έργο του-ενδιαφέροντα και ιδέες)

 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΘΟΥΚΥΔΙΔΗ: σελ. 19 έως και 25 (το έργο του-ενδιαφέροντα και ιδέες, μέθοδος)

2. ΚΕΙΜΕΝΑ :

ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ ΕΛΛΗΝΙΚΑ :

Βιβλ. 2 κεφ. 2 παραγρ. 1-4 και 20 -23

Βιβλ. 2 κεφ. 3 παραγρ. 11 -16 (από μετάφραση), 50 -56

Βιβλ. 2 κεφ. 4, παραγρ. 1- 17 (από μετάφραση)

ΘΟΥΚΥΔΙΔΟΥ ΙΣΤΟΡΙΑΙ:

Βιβλ. 3, κεφ. 71 -73 ,74, 78 και 83 ( από μετάφραση )

3.ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

Ουσιαστικά α΄κλίσης (εκτός συνηρημένων) β΄κλίσης ( εκτός συνηρ. και αττικόκλητων) γ΄κλίσης (εκτός ουδετέρων σιγμόληκτων σε -ας , -ως /-ατος )

Επίθετα γ΄κλίσης (εκτός συνηρημένων )

Παραθετικά επιθέτων και επιρρημάτων (ομαλά )

Αντωνυμίες

Ρήματα: ειμί, α΄συζυγία, φωνηεντόληκτα, αφωνόληκτα, συνηρημένα ( Α΄, Β΄, Γ΄ τάξεως σε ΕΦ, ΜΦ, ΠΦ) Αόριστος Β΄( ενεργητικός, μέσος και παθητικός Α΄) , αρχικοί χρόνοι ανωμάλων ρημάτων.

4. ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΟ

Κύριοι όροι της πρότασης ( Υ-Κ-Α), απαρέμφατο, μετοχή, απρόσωπα ρήματα και εκφράσεις, συνδετικά ρήματα, προσδιορισμοί ( ονοματικοί – επιρρηματικοί ) , μονόπτωτα-δίπτωτα ρήματα, δευτερεύουσες προτάσεις ( είδος , εισαγωγή , συντακτικός ρόλος).

**Τρόπος εξέτασης**

Για την εξέταση της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας στην Α΄ τάξη Ημερήσιου Γενικού Λυκείου δίνεται στους μαθητές σε φωτοαντίγραφο απόσπασμα κειμένου διδαγμένου από το πρωτότυπο, 12-20 στίχων, με νοηματική συνοχή και ζητείται από αυτούς:

α) να μεταφράσουν στη Νέα Ελληνική ένα τμήμα του οκτώ έως δέκα (8-10) στίχων·

β) να απαντήσουν επί του δοθέντος κειμένου (με εξαίρεση την υπό το στοιχείο «i» ερώτηση επί μεταφρασμένου κειμένου) σε:

i. τρεις (3) ερωτήσεις ερμηνευτικές που μπορεί να αναφέρονται σε ιδέες, αξίες, προβλήματα, στη στάση, στο ήθος ή στο χαρακτήρα προσώπων, στο ιστορικό, κοινωνικό, πολιτιστικό πλαίσιο της εποχής της συγγραφής του έργου, στη δομή του κειμένου, σε υφολογικά και αισθητικά θέματα. Οι δύο (2) από τις ερωτήσεις αυτές αναφέρονται στο δοθέν απόσπασμα και η τρίτη σε τμήμα διδαγμένου από μετάφραση κειμένου. Για τις απαιτήσεις της τρίτης ερώτησης δίνεται στους μαθητές σε φωτοαντίγραφο το συγκεκριμένο μεταφρασμένο τμήμα κειμένου·

ii. μία (1) ερώτηση που αναφέρεται στο γραμματειακό είδος του κειμένου, στον συγγραφέα ή στο έργο του·

iii. μία (1) ερώτηση λεξιλογική-σημασιολογική που αναφέρεται στην παραγωγή και σύνθεση λέξεων της Αρχαίας Ελληνικής, σε ομόρριζες λέξεις, σε απλές ή σύνθετες, στη σύνδεση λέξεων της Αρχαίας και της Νέας Ελληνικής, στη διατήρηση ή στην αλλαγή της σημασίας τους, σε συνώνυμα και αντώνυμα κ.λπ.·

iv. μία (1) ερώτηση γραμματικής·

v. μία (1) ερώτηση συντακτικού·

Οι ερωτήσεις υπό τα στοιχεία «iii», «iv» και «v» μπορεί να αναλύονται σε δύο (2) ισοδύναμα βαθμολογικώς υποερωτήματα.

Η μετάφραση βαθμολογείται με τριάντα (30) μονάδες και καθεμιά από τις επτά (7) ερωτήσεις με δέκα (10) μονάδες.

**ΒΙΟΛΟΓΙΑ**

**Εξεταστέα ύλη**

Κεφάλαιο 1: σελ. 9 - 15.

Κεφάλαιο 3: σελ. 43 - 45, 47- 48, 59 - 60, 64 - 69.

Κεφάλαιο 9: σελ. 139 - 140, 146 - 153, 159-160, 165-167.

Κεφάλαιο 12: σελ. 205, 210-211, 219.

Σημείωση : Στην ύλη περιλαμβάνονται και οι ασκήσεις του σχολικού βιβλίου που έχουν διδαχθεί και αντιστοιχούν στις σελίδες αυτές.

**Τρόπος εξέτασης**

Στο μάθημα Βιολογία στις Α΄ και Β΄ τάξεις Ημερήσιου Γενικού Λυκείου οι μαθητές εξετάζονται σε 4 ισόβαθμα θέματα που έχουν την ακόλουθη μορφή, περιεχόμενο και σκοπό:

1ο Θέμα: Περιλαμβάνει πέντε (5) ισόβαθμες ανεξάρτητες ερωτήσεις αντικειμενικού τύπου, όπως: πολλαπλής επιλογής, σωστού-λάθους, διαζευκτικής απάντησης (από τις οποίες ο μαθητής επιλέγει όποια ή όποιες συνεχίζουν ορθά μια ημιτελή φράση) κ.ά.

Το θέμα αποσκοπεί στον έλεγχο της απόκτησης γνώσεων και της κατανόησης από τον μαθητή βιολογικών εννοιών, διαδικασιών ή φαινομένων από ένα ευρύ τμήμα της εξεταστέας ύλης.

2ο Θέμα: Περιλαμβάνει δύο (2) ερωτήσεις οι οποίες βαθμολογούνται με δώδεκα (12) και δεκατρείς (13) μονάδες αντίστοιχα. Οι ερωτήσεις αυτές μπορεί να αναλύονται σε επιμέρους υποερωτήματα.

Το θέμα αποσκοπεί στον έλεγχο της ικανότητας του μαθητή να ανακαλεί γνώσεις που έχει αποκτήσει γύρω από το εξεταζόμενο θέμα (βιολογική έννοια, διαδικασία ή φαινόμενο) και να τις εκθέτει ή/και να τεκμηριώνει τις απόψεις του με πληρότητα και σαφήνεια.

3ο Θέμα: Περιλαμβάνει δύο (2) ερωτήσεις, οι οποίες βαθμολογούνται με δώδεκα (12) και δεκατρείς (13) μονάδες αντίστοιχα. Οι ερωτήσεις αυτές μπορεί να αναλύονται σε επιμέρους υποερωτήματα.

Κάθε μία από τις ερωτήσεις αυτές περιλαμβάνει μια απεικόνιση (εικόνα, διάγραμμα ροής, γραφική παράσταση κ.ά.) που μπορεί να αποδίδει μια βιολογική δομή, λειτουργία ή φαινόμενο. Η απεικόνιση συνοδεύεται από σχετικό επεξηγηματικό κείμενο.

Ο μαθητής καλείται να απαντήσει σε υποερωτήματα που μπορεί να αφορούν στη δομική και λειτουργική σχέση των μερών (αν πρόκειται για βιολογική δομή), στην έκβασή του ή/και στους παράγοντες που την επηρεάζουν (αν πρόκειται για λειτουργία ή βιολογικό φαινόμενο) κ.ά.

Το θέμα αποσκοπεί στον έλεγχο της ικανότητας του μαθητή να αξιοποιεί θεωρητικές γνώσεις και δεξιότητες (ανάλυσης, σύνθεσης κ.τ.λ.) που έχει αποκτήσει, προκειμένου να εντοπίζει, να αντλεί, να αξιολογεί και να επεξεργάζεται πληροφορίες και δεδομένα που του παρέχει η απεικόνιση και το επεξηγηματικό κείμενο που τη συνοδεύει, ώστε να εξάγει συμπεράσματα και να διατυπώνει πλήρεις, σαφείς και στοιχειοθετημένες απαντήσεις.

4ο Θέμα: Περιλαμβάνει δύο (2) ερωτήσεις, οι οποίες βαθμολογούνται με δώδεκα (12) και δεκατρείς (13) μονάδες αντίστοιχα. Οι ερωτήσεις αυτές μπορεί να αναλύονται σε επιμέρους υποερωτήματα.

Κάθε ερώτηση αποτελεί δοκιμασία στην οποία ο μαθητής καλείται είτε να διερευνήσει μια πραγματική ή υποθετική κατάσταση που περιγράφεται στην εκφώνηση (π.χ. την έκβαση μιας βιολογικής διαδικασίας) είτε να επιλύσει ένα πρόβλημα που άπτεται εφαρμογών της Βιολογίας στην καθημερινή ζωή του σύγχρονου ανθρώπου, είτε να λύσει μια άσκηση εφαρμόζοντας την κατάλληλη μεθοδολογία και αξιοποιώντας βιολογικούς νόμους και θεωρίες.

Το θέμα αποσκοπεί στην αξιολόγηση της ικανότητας του μαθητή να αξιοποιεί, σε συνδυασμό, γνώσεις και δεξιότητες που έχει αποκτήσει από ποικίλες περιοχές της ύλης, προκειμένου να διερευνά και να ερμηνεύει καταστάσεις ή να επιλύει προβλήματα που σχετίζονται με τις εφαρμογές της Βιολογίας στην καθημερινή ζωή.

**ΓΕΩΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ (μάθημα επιλογής)**

**Εξεταστέα ύλη**

Κεφάλαιο 1: Διαχείριση Φυσικών πόρων.

§ 1.1, § 1.2. Εξετάζονται και οι αντίστοιχες ερωτήσεις της σελίδας 17.

Κεφάλαιο 2: Η Σχέση μας με τη Γη.

§ 2.2, § 2.3, § 2.4, § 2.5, § 2.6 και από την § 2.6.1. τα αναφερόμενα στην «Όξινη Βροχή». Από την §2.7 (μόνο «Το φαινόμενο του θερμοκηπίου» και «Το φαινόμενο Ελ Νίνιο»). Εξετάζονται και οι αντίστοιχες ερωτήσεις της σελίδας 38.

Κεφάλαιο 4: Εδαφικοί Πόροι.

§ 4.1 Ορισμός του εδάφους, § 4.7 (εξαιρούνται τα σημεία: «Τύποι επιφανειακής διάβρωσης», «Υποεπιφανειακή διάβρωση», «Τύποι υποεπιφανειακής διάβρωσης»), § 4.11 και § 4.12.

Εξετάζονται και οι αντίστοιχες ερωτήσεις των σελίδων 92 - 94.

Κεφάλαιο 5: Υδατικοί Πόροι.

§ 5.1, § 5.2, § 5.3, § 5.4, § 5.7 (εξετάζονται μόνο ονομαστικά οι υπότιτλοι της § 5.7.1). Εξετάζονται και οι αντίστοιχες ερωτήσεις των σελίδων 133 - 134.

Κεφάλαιο 6: Δασικοί Πόροι.

§ 6.4, § 6.7, § 6.10, § 6.11 Εξετάζονται και οι αντίστοιχες ερωτήσεις της σελίδας 159.

Κεφάλαιο 7: Φυσικές προστατευόμενες περιοχές.

§ 7.1, § 7.2 και § 7.3. Εξετάζονται και οι αντίστοιχες ερωτήσεις της σελίδας 200.

Κεφάλαιο 9: Μορφές Ενέργειας.

§ 9.1, § 9.2 (εξαιρείται το σημείο στην §9.2.2 «Μηχανισμός Καύσης Ανθράκων»). Εξετάζονται και οι αντίστοιχες ερωτήσεις της σελίδας 238.

**Τρόπος εξέτασης**

Για το μάθημα «Γεωλογία & Διαχείριση Φυσικών Πόρων» στην Α΄ τάξη Ημερησίου Γενικού Λυκείου η εξέταση περιλαμβάνει δύο ομάδες θεμάτων:

α) Η πρώτη ομάδα αποτελείται από δύο θέματα με ερωτήσεις διαφόρων τύπων, με τις οποίες ελέγχεται τόσο η κατοχή των αναγκαίων γνωστικών στοιχείων όσο και η κατανόησή τους.

β) Η δεύτερη ομάδα αποτελείται από δύο θέματα με ερωτήσεις με τις οποίες ελέγχεται η ικανότητα συνθετικής και κριτικής ανάλυσης και εφαρμογής στην καθημερινή πράξη των γνώσεων που απέκτησαν οι μαθητές.

Η βαθμολογία κατανέμεται ανά είκοσι πέντε (25) μονάδες στο καθένα από τα τέσσερα θέματα. Η κατανομή της βαθμολογίας στις ερωτήσεις κάθε θέματος, μπορεί να διαφοροποιείται ανάλογα με το βαθμό δυσκολίας σε καθεμία από αυτές, η οποία κατανομή καθορίζεται κατά τη διατύπωση των θεμάτων και ανακοινώνεται στους μαθητές γραπτώς.

**ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (μάθημα επιλογής)**

**Εξεταστέα ύλη**

Για την Α΄ τάξη Ημερησίου ΓΕΛ η εξεταστέα ύλη του μαθήματος ορίζεται ως εξής:

Από το βιβλίο «Εφαρμογές Πληροφορικής» της Α΄ Γενικού Λυκείου, των Γεώργιος Πανσεληνάς, Νικόλαος Αγγελιδάκης, Αφροδίτη Μιχαηλίδη, Χαρίλαος Μπλάτσιος, Σταύρος Παπαδάκης, Γεώργιος Παυλίδης, Ελευθέριος Τζαγκαράκης, Αλέξης Τζωρμπατζάκης, έκδοση ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» 2014.

Eνότητα 2: Προγραμματιστικά Περιβάλλοντα – Δημιουργία Εφαρμογών

Κεφάλαιο 7 παράγραφος 7.1 (σελίδες 55 έως και 65)

Eνότητα 3: Επικοινωνία και Διαδίκτυο

Κεφάλαιο 11 παράγραφοι 11.1, 11.2 (σελίδες 94 έως και 99)

Eνότητα 4: Συνεργασία και ασφάλεια στο Διαδίκτυο

Κεφάλαιο 13 παράγραφοι 13.1, 13.2, 13.3 (σελίδες 111 έως και 118)

**Τρόπος εξέτασης**

Η γραπτή εξέταση στο μάθημα Εφαρμογές Πληροφορικής στην Α΄ τάξη Ημερήσιου περιλαμβάνει θέματα διαβαθμισμένης δυσκολίας και συγκεκριμένα:

α) δύο (2) θέματα θεωρίας,

β) δύο (2) θέματα ασκήσεων ή προβλημάτων.

Τα θέματα θεωρίας αποτελούνται από ερωτήσεις διαφόρων τύπων με τις οποίες ελέγχονται η γνώση και η κατανόηση της θεωρίας, η κριτική ικανότητα των μαθητών, η ικανότητα αξιοποίησης θεωρητικών γνώσεων για την αξιολόγηση δεδομένων και την εξαγωγή συμπερασμάτων και η δυνατότητα παρουσίασής τους με σωστούς επιστημονικούς όρους και σωστό γραπτό λόγο.

Τα θέματα ασκήσεων ή προβλημάτων στοχεύουν στον έλεγχο της ικανότητας του μαθητή να χρησιμοποιεί, σε συνδυασμό, γνώσεις ή δεξιότητες που απέκτησε για την επίλυσή τους.

Η βαθμολογία προκύπτει κατά 50% από τα θέματα της θεωρίας (2x25%) και κατά 50% από τις ασκήσεις ή τα προβλήματα (2x25%).

**ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ**

**Εξεταστέα ύλη**

Θ.Ε.1 ΑΝΘΡΩΠΟΣ / ΠΡΟΣΩΠΟ

1.1. Αναζήτηση του Θεού 1.3. Επικοινωνία 1.4 Ήθος 1.5 Αγιότητα

Θ.Ε.2 ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΟΤΗΤΑ

2.1. Πίστη 2.2. Λατρεία 2.3 Προσευχή 2.4. Γιορτή

Θ.Ε. 3 ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ

3.1 Εκκλησία 3.2 Ευχαριστία 3.3. Ενότητα

Θ.Ε. 4 ΑΞΙΕΣ

4.1. Ελευθερία 4.2 Αγάπη

**Τρόπος εξέτασης**

Για το μάθημα Θρησκευτικά στη Β΄ τάξη Ημερησίου Γενικού Λυκείου η εξέταση περιλαμβάνει δύο ομάδες θεμάτων:

α) Η πρώτη ομάδα αποτελείται από δύο θέματα με ερωτήσεις διαφόρων τύπων, με τις οποίες ελέγχεται τόσο η κατοχή των αναγκαίων γνωστικών στοιχείων όσο και η κατανόησή τους. Κάθε ένα από τα δύο θέματα περιέχει ερωτήσεις διαβαθμισμένης δυσκολίας.

Το πρώτο θέμα περιλαμβάνει πέντε (5) ερωτήσεις κλειστού τύπου και βαθμολογείται με είκοσι πέντε (25) μονάδες (5×5=25).

Το δεύτερο θέμα περιλαμβάνει δύο (2) ερωτήσεις σύντομης απάντησης και βαθμολογείται με είκοσι πέντε (25) μονάδες. Η πρώτη ερώτηση βαθμολογείται με δεκατρείς (13) μονάδες και η δεύτερη με δώδεκα (12) μονάδες.

β) Η δεύτερη ομάδα περιλαμβάνει δύο θέματα με αντίστοιχες ερωτήσεις ευρύτερης ανάπτυξης, με τις οποίες ελέγχεται η ικανότητα συνθετικής και κριτικής ανάλυσης αλλά και διασύνδεσης γνώσεων, γεγονότων και διαδικασιών που απέκτησαν οι μαθητές.

Το πρώτο θέμα περιλαμβάνει μία (1) ερώτηση και βαθμολογείται με είκοσι πέντε (25) μονάδες.

Το δεύτερο θέμα περιλαμβάνει επίσης μία (1) ερώτηση και βαθμολογείται με είκοσι πέντε (25) μονάδες.

**ΙΣΤΟΡΙΑ**

**Εξεταστέα ύλη**

Από το σχολικό εγχειρίδιο « ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΑΡΧΑΙΟΥ ΚΟΣΜΟΥ» Α΄ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ :

* Ομηρική εποχή (πρώτη παράγραφος της ενότητας), σ. 76
* Οικονομική, κοινωνική και πολιτική οργάνωση, (μέχρι «…των πόλεων – κρατών») σ. 80-82
* Αρχαϊκή εποχή (2 εισαγωγικές παράγραφοι), σ. 84
* Η γένεση της Πόλης –κράτους, σ. 84-85,
* Η σημασία του θεσμού της πόλης κράτους, σ. 85-86 (μέχρι «…πόλης –κράτους»)
* Η κρίση του ομηρικού κόσμου, σ. 87-88
* Η αντιμετώπιση της κρίσης, σ. 88
* Ο β΄ αποικισμός, ( από «Από τα μέσα του 8ου αιώνα π.Χ.) σ.89-92
* Τα Πολιτεύματα, σ. 92 -94
* Κλασική εποχή (480-323 π.Χ.) (εισαγωγικό τμήμα), σ. 98
* Η συμμαχία της Δήλου-Αθηναϊκή ηγεμονία, σ. 98- 99 ( μέχρι « …αυξανόμενη δύναμη της Αθήνας»)
* Η εποχή του Περικλή, σ.100-103
* Η πανελλήνια ιδέα, σ. 105-106
* Το Συνέδριο Κορίνθου, σ. 107-108 (από «Η πανελλήνια ένωση… μέχρι «….πατέρα του».)
* Το έργο του Μεγάλου Αλεξάνδρου, σ. 109-112
* Ασκήσεις –Δραστηριότητες σχετικές με την εξεταστέα ύλη και «φυλετικό κράτος» από τον Ερμηνευτικό Πίνακα Όρων.
* Τα χαρακτηριστικά του ελληνιστικού κόσμου (μέχρι «βασίλεια της Ανατολής»), σ.127-129
* Ο ελληνιστικός πολιτισμός: Η γλώσσα, σ.142-143, Οι τέχνες, σ. 148-150
* Η ίδρυση της Ρώμης και η οργάνωση της, σ. 170-172
* Η συγκρότηση της ρωμαϊκής πολιτείας – Res publica, σ. 172-174
* H επικράτηση των Ρωμαίων, σ. 175-176
* Oι συνέπειες των κατακτήσεων: Οικονομικές, κοινωνικές και πολιτιστικές αλλαγές, σ. 190-193
* Οι μεταρρυθμιστικές προσπάθειες: Τιβέριος και Γάιος Γράκχος, σ. 195-197
* H ρωμαϊκή αυτοκρατορία: Η εποχή του Αυγούστου (27 π.Χ.-14 μ.Χ.), σ. 208-211 (μέχρι «…των ανατολικών λαών»)
* Ο πολιτισμός την εποχή του Αυγούστου σ, 212-213 (μέχρι και «χρυσός αιώνας του Αυγούστου»)
* Οι διάδοχοι του Αυγούστου (14-193 μ.Χ.): (από « Η απόκτηση του δικαιώματος μέχρι…τον 4ο αιώνα μ.Χ.») διάταγμα Καρακάλλα και τη σημασία του, σ. 215 – 216
* Χάρτης «Το ρωμαϊκό κράτος την εποχή του Τραϊανού», σ.217

**Τρόπος εξέτασης**

Οι μαθητές στην Α΄ τάξη Ημερήσιου Γενικού Λυκείου αξιολογούνται στο μάθημα της Ιστορίας με συνδυασμό θεμάτων/ερωτήσεων, που ταξινομούνται σε δύο (2) ομάδες:

Ι. Στην ομάδα Α΄ περιλαμβάνονται δύο (2) θέματα που αναλύονται σε επιμέρους ερωτήσεις, με τις οποίες ελέγχονται οι ιστορικές γνώσεις των μαθητών (χρονολογίες, ιστορικές έννοιες, ιστορικά φαινόμενα ή γεγονότα, δράση προσώπων κ.λπ.):

1. Το πρώτο θέμα περιλαμβάνει: α) ερωτήσεις αντικειμενικού τύπου (1.α), που βαθμολογούνται με δέκα (10) μονάδες·β) εξήγηση δύο ή τριών ιστορικών όρων/εννοιών (1.β), που βαθμολογείται με δεκαπέντε (15) μονάδες.

2. Το δεύτερο θέμα περιλαμβάνει δύο ερωτήσεις σύντομης απάντησης (2.α.) και (2.β.) και βαθμολογείται με είκοσι πέντε (25) μονάδες.

ΙΙ. Στην ομάδα Β΄ περιλαμβάνονται δύο (2) θέματα, που το καθένα μπορεί να αναλύεται σε δύο επιμέρους ερωτήσεις, με τις οποίες ελέγχονται η ικανότητα των μαθητών στη σύνθεση των ιστορικών γνώσεων και η κριτική προσέγγισή τους (ανάλυση ή σύνθεση αιτίων ή συνθηκών, αποτίμηση της δράσης προσώπων, αξιολόγηση αποτελεσμάτων, σύγκριση απόψεων, προέκταση ιστορικών πληροφοριών κ.λπ.). Τα θέματα αυτής της ομάδας επιλέγονται από ενότητες της εξεταστέας ύλης διαφορετικές εκείνων από τις οποίες προέρχονται οι ερωτήσεις (2.α) και (2.β) της ομάδας Α΄ και βαθμολογούνται αθροιστικά με 50 μονάδες. Στην περίπτωση αυτής της ομάδας χρησιμοποιούνται και ερωτήσεις επεξεργασίας ιστορικού υλικού, το οποίο δίνεται στους μαθητές φωτοτυπημένο. Το υλικό αυτό προέρχεται από ιστορικές μαρτυρίες, αρχαιολογικές μελέτες, έργα τέχνης, φωτογραφίες, στατιστικούς πίνακες, χάρτες, διαγράμματα και από όλα εκείνα τα στοιχεία που χρησιμοποιούνται ως ιστορικά τεκμήρια ή ως μέσα άντλησης πληροφοριών για την εξαγωγή ιστορικών συμπερασμάτων.

Η βαθμολογία κάθε ερώτησης των παραπάνω θεμάτων και των δύο ομάδων διαφοροποιείται ανάλογα με τον βαθμό δυσκολίας της. Οι βαθμολογικές μονάδες καθεμιάς καθορίζονται κατά τη διατύπωση των θεμάτων και ανακοινώνονται γραπτώς στους μαθητές.

**ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ (μάθημα επιλογής)**

**Εξεταστέα ύλη (Μουσική)**

Κεφάλαιο 1: Ιμπρεσιονισμός, σελ.9,10.
Κεφάλαιο 2: Εξπρεσιονισμός, σελ.13,14,15,16.
Κεφάλαιο 3: Νεοκλασικισμός, σελ.17, 18,19,20.
Kεφάλαιο 4: Η όπερα στον 20ο αιώνα, σελ.22,23
Κεφάλαιο 5: Η Μουσική της Αμερικής, σελ.24,25,26,27,28,29,30,35,39,40,41,42,43,44.
Κεφάλαιο 6: Μουσική και Κινηματογράφος, σελ.47,48,49,50,51,52.
Κεφάλαιο 8: Η δισκογραφία στον 20ο αιώνα, σελ.54.
Κεφάλαιο 10: Παλιοί και νέοι Δημιουργοί στον Ελλαδικό Χώρο, σελ.61,62,63,64.

**Εξεταστέα ύλη (Θεατρολογία)**

Πρόλογος (Σελ. 4-5)

Κεφάλαιο 1(Σελ. 4,5,8,9,10,11,12,13-17)

Κεφάλαιο 2( Σελ. 24-32)

Κεφάλαιο 3 (40-49)

Κεφάλαιο 4 (Σελ. 54,56,57,59-64)

Κεφάλαιο 5 ( Σελ.74-82)

Κεφάλαιο 6 ( Σελ. 88-97)

Κεφάλαιο 7 (Σελ. 104, 105,106,107-113)

Κεφάλαιο 8 (Σελ. 120, 122-127, 130-135)

Κεφάλαιο 10 (Σελ. 182, 184-191)

**Τρόπος εξέτασης**

Οι μαθητές στην Α΄ τάξη Ημερήσιου Γενικού Λυκείου αξιολογούνται στο μάθημα Καλλιτεχνική Παιδεία ως εξής:

Ι. «Εικαστικά»: H γραπτή προαγωγική εξέταση περιλαμβάνει δύο ομάδες θεμάτων:

α) Η πρώτη ομάδα αποτελείται από δύο θέματα με ερωτήσεις διαφόρων τύπων, με τις οποίες ελέγχεται η κατοχή και η κατανόηση των αναγκαίων γνωστικών στοιχείων.

β) Η δεύτερη ομάδα αποτελείται από δύο θέματα με ερωτήσεις με τις οποίες ελέγχεται η ικανότητα συνθετικής και κριτικής ανάλυσης και εφαρμογής των γνώσεων που απέκτησαν οι μαθητές.

Η βαθμολογία κατανέμεται ανά είκοσι πέντε (25) μονάδες στο καθένα από τα τέσσερα θέματα. Η κατανομή της βαθμολογίας στις ερωτήσεις κάθε θέματος, μπορεί να διαφοροποιείται ανάλογα με το βαθμό δυσκολίας σε καθεμία από αυτές, η οποία κατανομή καθορίζεται κατά τη διατύπωση των θεμάτων και ανακοινώνεται στους μαθητές γραπτώς.

ΙΙ. «Μουσική»: H γραπτή προαγωγική εξέταση περιλαμβάνει δύο ομάδες θεμάτων:

α) Η πρώτη ομάδα αποτελείται από δύο θέματα με ερωτήσεις διαφόρων τύπων, με τις οποίες ελέγχεται η κατοχή και η κατανόηση των αναγκαίων γνωστικών στοιχείων.

β) Η δεύτερη ομάδα αποτελείται από δύο θέματα με ερωτήσεις με τις οποίες ελέγχεται η ικανότητα συνθετικής και κριτικής ανάλυσης και εφαρμογής των γνώσεων που απέκτησαν οι μαθητές.

Η βαθμολογία κατανέμεται ανά είκοσι πέντε (25) μονάδες στο καθένα από τα τέσσερα θέματα. Η κατανομή της βαθμολογίας στις ερωτήσεις κάθε θέματος, μπορεί να διαφοροποιείται ανάλογα με το βαθμό δυσκολίας σε καθεμία από αυτές, η οποία κατανομή καθορίζεται κατά τη διατύπωση των θεμάτων και ανακοινώνεται στους μαθητές γραπτώς.

ΙΙΙ. «Στοιχεία Θεατρολογίας»: H γραπτή προαγωγική εξέταση περιλαμβάνει δύο ομάδες θεμάτων:

α) Η πρώτη ομάδα αποτελείται από δύο θέματα με ερωτήσεις διαφόρων τύπων, με τις οποίες ελέγχεται η κατοχή και η κατανόηση των αναγκαίων γνωστικών στοιχείων.

β) Η δεύτερη ομάδα αποτελείται από δύο θέματα με ερωτήσεις με τις οποίες ελέγχεται η ικανότητα συνθετικής και κριτικής ανάλυσης και εφαρμογής των γνώσεων που απέκτησαν οι μαθητές.

Η βαθμολογία κατανέμεται ανά είκοσι πέντε (25) μονάδες στο καθένα από τα τέσσερα θέματα. Η κατανομή της βαθμολογίας στις ερωτήσεις κάθε θέματος, μπορεί να διαφοροποιείται ανάλογα με το βαθμό δυσκολίας σε καθεμία από αυτές, η οποία κατανομή καθορίζεται κατά τη διατύπωση των θεμάτων και ανακοινώνεται στους μαθητές γραπτώς.

**ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ**

**Εξεταστέα ύλη (Άλγεβρα)**

**Κεφ.2 Οι Πραγματικοί Αριθμοί**

2.2 Διάταξη πραγματικών αριθμών (χωρίς τις αποδείξεις στην σελίδα 56)

2.3 Απόλυτη τιμή πραγματικού αριθμού (χωρίς το κέντρο και την ακτίνα διαστήματος σελ64)

2.4 Ρίζες πραγματικών αριθμών (χωρίς τις ιδιότητες 3 και 4 σελ71)

**Κεφ.3 Εξισώσεις**

3.1 Εξισώσεις 1ου βαθμού

3.2 Η εξίσωση xν=α

3.3 Εξισώσεις 2ου βαθμού

**Κεφ.4 Ανισώσεις**

4.1 Ανισώσεις 1ου βαθμού

4.2 Ανισώσεις 2ου βαθμού

**Κεφ.6 Βασικές έννοιες συναρτήσεων**

6.1 Η έννοια της συνάρτησης

6.2 Γραφική παράσταση συνάρτησης (χωρίς «απόσταση σημείων» σελ154)

6.3 Η συνάρτηση  (χωρίς τον τύπο  σελ161)

**Εξεταστέα ύλη (Γεωμετρία)**

**Κεφ.3 Τρίγωνα**

3.2,3.3,3.4 – χωρίς τις αποδείξεις των αντίστοιχων κριτηρίων ισότητας

3.6 – χωρίς τις αποδείξεις των θεωρημάτων I, II

3.7

3.14 – χωρίς την απόδειξη του θεωρήματος I

3.15

3.16

**Κεφ.4 Παράλληλες ευθείες**

4.2 – από αποδείξεις, **μόνο** η απόδειξη του θεωρήματος

4.4

4.5 – χωρίς τις αποδείξεις των θεωρημάτων

4.6

**Κεφ.5 Παραλληλόγραμμα - τραπέζια**

5.1,5.2,5.3,5.4,5.5

5.6 – χωρίς την απόδειξη του θεωρήματος III

5.7 – χωρίς την απόδειξη του θεωρήματος

5.8 – χωρίς τις αποδείξεις του λήμματος, του θεωρήματος και του πορίσματος

5.9

5.10 χωρίς την απόδειξη του πορίσματος

5.11

**Τρόπος εξέτασης**

Η εξέταση στην Άλγεβρα και τη Γεωμετρία στις Α΄ και Β΄ τάξεις Ημερησίου Γενικού Λυκείου Γενικού Λυκείου και στα Μαθηματικά της Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών της Β΄ τάξης Ημερησίου Γενικού Λυκείου γίνεται ως εξής:

Ι. Στους μαθητές δίνονται τέσσερα (4) θέματα από την εξεταστέα ύλη, με τα οποία ελέγχεται η γνώση εννοιών και ορολογίας, η δυνατότητα αναπαραγωγής γνωστικών στοιχείων, η ικανότητα εκτέλεσης γνωστών αλγορίθμων, η ικανότητα του μαθητή να αναλύει, να συνθέτει και να επεξεργάζεται δημιουργικά ένα δεδομένο υλικό, καθώς και η ικανότητα επιλογής και εφαρμογής κατάλληλης μεθόδου.

ΙΙ. Τα τέσσερα θέματα που δίνονται στους μαθητές διαρθρώνονται ως εξής:

α. Το πρώτο θέμα αποτελείται από δύο μέρη. Το πρώτο μέρος περιέχει πέντε (05) ερωτήσεις αντικειμενικού τύπου (πολλαπλής επιλογής, Σωστού - Λάθους, αντιστοίχισης) με τις οποίες ελέγχεται η γνώση και η κατανόηση των βασικών εννοιών και των σπουδαιότερων συμπερασμάτων της θεωρίας σε όσο το δυνατόν ευρύτερη έκταση της εξεταστέας ύλης. Στο δεύτερο μέρος ζητείται η απόδειξη μίας απλής πρότασης (ιδιότητας, λήμματος, θεωρήματος ή πορίσματος), που είναι αποδεδειγμένη στο σχολικό εγχειρίδιο.

β. Το δεύτερο θέμα αποτελείται από μία άσκηση που είναι εφαρμογή ορισμών, αλγορίθμων ή προτάσεων (ιδιοτήτων, θεωρημάτων, πορισμάτων).

γ. Το τρίτο θέμα αποτελείται από μία άσκηση που απαιτεί από τον μαθητή ικανότητα συνδυασμού και σύνθεσης εννοιών και αποδεικτικών ή υπολογιστικών διαδικασιών.

δ. Το τέταρτο θέμα αποτελείται από μία άσκηση ή ένα πρόβλημα που η λύση του απαιτεί από τον μαθητή ικανότητες συνδυασμού και σύνθεσης γνώσεων, αλλά και την ανάληψη πρωτοβουλιών για την ανάπτυξη στρατηγικών επίλυσής του.

Το δεύτερο, τρίτο και τέταρτο θέμα μπορούν να αναλύονται σε επιμέρους ερωτήματα που διευκολύνουν τον μαθητή στη λύση.

ΙΙΙ. Η βαθμολογία κατανέμεται ανά εικοσιπέντε (25) μονάδες στο καθένα από τα τέσσερα (4) θέματα. Ειδικότερα, στο πρώτο θέμα το πρώτο μέρος βαθμολογείται με δέκα (10) μονάδες, ενώ το δεύτερο μέρος βαθμολογείται με δεκαπέντε (15) μονάδες. Στο δεύτερο, τρίτο και τέταρτο θέμα η κατανομή της βαθμολογίας στα επιμέρους ερωτήματα μπορεί να διαφοροποιείται ανάλογα με το βαθμό δυσκολίας τους και καθορίζεται στη διατύπωση των θεμάτων.

**ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ**

**Εξεταστέα ύλη**

Σύμφωνα με το Π.Δ. 60/2006, ΦΕΚ 65-Α/2006 άρθρα 16 και 17 αλλά και τις τροποποιήσεις αυτών όπως κοινοποιήθηκαν στο Π.Δ. 12/13-2-09, και το Π.Δ. 86, ΦΕΚ 73/12-4-01, η εξεταστέα ύλη στο μάθημα **NEA** **ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ** (Γενικής Παιδείας) ορίζεται ως ακολούθως:

Από το σχολικό εγχειρίδιο « ΕΚΦΡΑΣΗ –ΕΚΘΕΣΗ –ΤΕΥΧΟΣ Α΄»:

1. Οι ποικιλίες της γλώσσας. Οι οπτικές της γλώσσας. Η δημιουργικότητα της γλώσσας. Παραγωγή κειμένων. Οργάνωση του λόγου. Θέματα για συζήτηση. (σελ. 19 – 51, 67-69,75-85)
2. Ο λόγος. Προφορικός και γραπτός. Διάλογος. (σελ. 88 – 94, 103-105,108--131)
3. Περιγραφή: σελ.134—149, σελ. 194-195
4. Παραγωγή λόγου - θεματικές ενότητες: Γλώσσα, Γλώσσα Νέων, Γλωσσομάθεια, Αναλφαβητισμός, Διάλογος, Εφηβεία, Χάσμα Γενεών, Πρότυπα- Είδωλα, Εφηβεία και Μόδα.

**Τρόπος εξέτασης**

Για την εξέταση στο μάθημα της Νέας Ελληνικής Γλώσσας στην Α΄ τάξη Ημερήσιου Γενικού Λυκείου δίνονται στους μαθητές σε φωτοαντίγραφο ένα ή δύο κείμενα περιορισμένης έκτασης από τον έντυπο ή/και τον ηλεκτρονικό λόγο (βιβλία, εφημερίδες, περιοδικά, διαδίκτυο), που αναφέρονται σε κοινωνικά, πολιτικά, πολιτιστικά, επιστημονικά ή άλλα θέματα της καθημερινής ζωής και έχουν νοηματική πληρότητα. Τα κείμενα σχετίζονται με θέματα με τα οποία ασχολήθηκαν οι μαθητές κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Οι μαθητές εξετάζονται σε τρία (3) θέματα. Συγκεκριμένα καλούνται:

α) να απαντήσουν σε δύο (2) ερωτήσεις που έχουν σχέση με:

i. την κατανόηση του κειμένου (οπτικές από τις οποίες προσεγγίζεται η πραγματικότητα, στόχοι και επιχειρήματα συγγραφέα, προβληματισμοί που θέτει, θέσεις που υποστηρίζει κ.λπ.)·

ii. την οργάνωση του λόγου (διάρθρωση, δομή, διαίρεση, τίτλοι ενοτήτων, συνοχή, αλληλουχία, τρόποι ανάπτυξης, συλλογιστική πορεία κ.λπ.)·

β) να απαντήσουν σε δύο (2) ερωτήσεις που αφορούν:

i. σε σημασιολογικά στοιχεία (σημασίες λέξεων, συνώνυμα, αντώνυμα, κατασκευή φράσεων ή παραγράφων με συγκεκριμένες λέξεις, αντικατάσταση λέξεων ή φράσεων με σημασιολογικά ισοδύναμες κ.λπ.)·

ii. στην επισήμανση της λειτουργίας μορφοσυντακτικών δομών και υφολογικών στοιχείων του κειμένου που σχετίζονται με τους επικοινωνιακούς στόχους του συγγραφέα (ενεργητική ή παθητική σύνταξη, γλωσσικές ποικιλίες, αναφορική και ποιητική λειτουργία της γλώσσας [δηλωτική και συνυποδηλωτική χρήση], στοιχεία προφορικού λόγου, χρήση ειδικού λεξιλογίου, είδος κειμένου κ.λπ.).

γ) να συνθέσουν δικό τους κείμενο (ενταγμένο σε επικοινωνιακό πλαίσιο), το οποίο σχετίζεται θεματικά με το κείμενο ή τα κείμενα που τους δόθηκαν, στο πλαίσιο του οποίου απαντούν με πειστική επιχειρηματολογία στα ζητούμενα, διατυπώνουν κρίσεις και σχόλια ή αναπτύσσουν τεκμηριωμένα προσωπικές απόψεις. Η έκταση του κειμένου κυμαίνεται από 350 έως 400 λέξεις.

Το πρώτο (α) θέμα βαθμολογείται με είκοσι πέντε (25) μονάδες, το δεύτερο (β) με είκοσι πέντε (25) και το τρίτο (γ) με πενήντα (50). Η κατανομή της βαθμολογίας στις ερωτήσεις του α΄ και του β΄ θέματος, οι οποίες μπορεί να αναλύονται σε υποερωτήματα, διαφοροποιείται ανάλογα με τον βαθμό της δυσκολίας τους και οι βαθμολογικές μονάδες καθορίζονται κατά τη διατύπωση των θεμάτων και ανακοινώνονται γραπτώς στους μαθητές.

**ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ**

**Εξεταστέα ύλη**

Σύμφωνα με τις οδηγίες του Υπουργείου Παιδείας Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων (ΑΡ. ΠΡ. 124679/Γ2) και το ΠΔ 48, ΦΕΚ 97Α, 27-4-2012, οι μαθητές εξετάζονται στο μάθημα της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας Α’ Λυκείου σε αδίδακτα – άγνωστα λογοτεχνικά κείμενα ομοειδή ή ομόθεμα με τις διδακτικές ενότητες που διδάχτηκαν. Οι μαθητές θα εξεταστούν στις παρακάτω θεματικές ενότητες: «Τα φύλα στη λογοτεχνία», «Παράδοση και μοντερνισμός στη νεότερη ποίηση». Οι ερωτήσεις που θα συνοδεύουν τα αδίδακτα κείμενα θα είναι ομοειδείς ή ομόθεμες με εκείνες που έχουν διδαχθεί και επεξεργαστεί οι μαθητές κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

**Τρόπος εξέτασης**

Για την εξέταση του μαθήματος της Νέας Ελληνικής Λογοτεχνίας στην Α΄ Τάξη Ημερησίου δίνεται στους μαθητές αδίδακτο κείμενο, ομοειδές ή ομόθεμο με τις διδακτικές ενότητες που έχουν διδαχθεί («Τα φύλα στη λογοτεχνία», «Παράδοση και μοντερνισμός στη νεοελληνική ποίηση» και «Θέατρο»).

1. Σε περίπτωση που το κείμενο αναφέρεται στις θεματικές ενότητες «Τα φύλα στη Λογοτεχνία» και «Θέατρο», οι μαθητές καλούνται:

α) να επισημάνουν τα πρόσωπα που αναφέρονται στο κείμενο και να τα εντάξουν στον τόπο και στον χρόνο της αφήγησης·

β) να διακρίνουν και να περιγράψουν ένα ή δύο λογοτεχνικούς χαρακτήρες, κάνοντας αναφορές στις σχέσεις των δύο φύλων, στον κοινωνικό τους ρόλο ή σε κοινωνικά στερεότυπα σχετιζόμενα με το θέμα του κειμένου, και να αιτιολογήσουν τις απαντήσεις τους με αντίστοιχες παραπομπές στο κείμενο·

γ) να βρουν τον αφηγητή της ιστορίας και να αλλάξουν το πρόσωπο του αφηγητή ώστε να φανεί η αντίστοιχη αλλαγή στην οπτική της αφήγησης ή να μετατρέψουν το διαλογικό μέρος του κειμένου σε συνεχή αφηγηματικό λόγο·

δ) να διατυπώσουν σε μία ή δύο παραγράφους την άποψή τους για το περιεχόμενο του κειμένου συσχετίζοντάς το με τις αντιλήψεις της εποχής μας.

Οι ερωτήσεις υπό τα στοιχεία «α» και «β» βαθμολογούνται με 50 μονάδες (α = 25 μονάδες + β = 25 μονάδες) και συνοδεύουν το αδίδακτο κείμενο.

Οι ερωτήσεις υπό τα στοιχεία «γ» και «δ» βαθμολογούνται με 50 μονάδες (γ= 25 μονάδες + δ= 25 μονάδες).

2. Σε περίπτωση που το ποίημα ανήκει στην ενότητα «Παράδοση και Μοντερνισμός στη νεοελληνική ποίηση», οι μαθητές καλούνται:

α) να αναγνωρίσουν στο ποίημα γενικά χαρακτηριστικά της παραδοσιακής ή της μοντέρνας ποίησης·

β) να επισημάνουν στο ποίημα εκφραστικά μέσα και εκφραστικούς τρόπους (μεταφορές, παρομοιώσεις, εικόνες, στοιχεία που αφορούν τη γλώσσα, όπως λόγιες, λαϊκές ιδιωματικές ή αντιλυρικές λέξεις κ.λπ.) και να σχολιάσουν τη λειτουργία τους·

γ) να επισημάνουν στο ποίημα βασικά χαρακτηριστικά του λογοτεχνικού ρεύματος (π.χ. ρομαντισμός, συμβολισμός κ.λπ.) στο οποίο ανήκει·

δ) να σχολιάσουν σε μία ή δύο παραγράφους βασικά σύμβολα ή θέματα του ποιήματος και να αιτιολογήσουν τις απαντήσεις τους με αντίστοιχες παραπομπές στο κείμενο.

Οι ερωτήσεις υπό τα στοιχεία «α» και «β» βαθμολογούνται με 50 μονάδες (α = 25 μονάδες + β = 25 μονάδες) και συνοδεύουν το αδίδακτο κείμενο.

Οι ερωτήσεις υπό τα στοιχεία «γ» και «δ» βαθμολογούνται με 50 μονάδες (γ = 25 μονάδες + δ = 25 μονάδες).

**ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ**

**Τρόπος εξέτασης**

Στις Α΄ και Β΄ τάξεις Ημερήσιου Γενικού Λυκείου η εξέταση των ξένων γλωσσών περιλαμβάνει θέματα διαβαθμισμένης δυσκολίας. Τα θέματα των εξετάσεων ορίζονται ως εξής:

Θέμα 1. Κατανόηση γραπτού λόγου

Δίδεται στους μαθητές διδαγμένο κείμενο (α) 180-350 λέξεων για τα Αγγλικά και (β) 150-180 λέξεων για τα Γαλλικά και Γερμανικά, το οποίο συνοδεύεται από μία δοκιμασία με δέκα (10) ερωτήματα που αποσκοπούν στον έλεγχο σφαιρικής κατανόησης ή/και (β) κατανόησης επιμέρους μηνυμάτων/πληροφοριών του κειμένου (σύνολο 30%).

Θέμα 2α. Λεξικογραμματική

Δίδεται μία (1) δοκιμασία που αποσκοπεί στον έλεγχο λεξιλογικής ικανότητας με 10 επιμέρους ερωτήματα για την Αγγλική και 5 για την Γαλλική και τη Γερμανική. Πρόκειται για ερωτήματα συμπλήρωσης (σύνολο 20%).

Θέμα 2β. Λεξικογραμματική

Δίδεται μία (1) δοκιμασία που αποσκοπεί στον έλεγχο γραμματικής ικανότητας με 10 επιμέρους ερωτήματα για την Αγγλική και 5 για την Γαλλική και τη Γερμανική. Πρόκειται για ερωτήματα επιλογής (σύνολο 20%).

Θέμα 3. Παραγωγή γραπτού λόγου

Οι μαθητές καλούνται να γράψουν ένα κείμενο, έκτασης 120-150 λέξεων στην Αγγλική και 80-120 λέξεων στη Γαλλική και Γερμανική, σύμφωνα με πληροφορίες, παροτρύνσεις, ή/και οδηγίες που παρέχονται στην ξένη γλώσσα και οι οποίες ορίζουν με σαφήνεια το συγκειμενικό πλαίσιο της παραγωγής του (δηλαδή ποιος γράφει σε ποιον και για ποιον σκοπό) (σύνολο 30%).

**ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ**

**Εξεταστέα ύλη**

**Κεφάλαιο** **1ο** Η Κοινωνία η πολιτεία και η οικονομία σελ. 8-11,18

**Κεφάλαιο 2ο** Η Κοινωνία σελ. 20-25,28

**Κεφάλαιο 4ο**Η Οικονομία σελ. 44-47,54

**Κεφάλαιο 5ο** Η Πολιτεία – Η Πολιτική Κοινότητα σελ. 62-65,68

**Κεφάλαιο 6ο** Κοινωνικοποίηση και Πολιτικοποίηση σελ. 70-71, 78-80

**Κεφάλαιο 7ο** Ο Ελεύθερος Υπεύθυνος και Ενεργός Πολίτης σελ. 82-83, 92-93, 96-97, 100- 101,104

**Κεφάλαιο 10ο** Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία σελ. 128-130, 136-137,140

**Κεφάλαιο 11ο**  Το Χρήμα και οι Τράπεζες σελ. 142-145, 148-151,152

**Κεφάλαιο 12ο** Μετανάστευση σελ. 154-157, 160,166

**Κεφάλαιο 13ο** Κοινωνικά προβλήματα σελ. 170-171, 174-175, 180

**Τρόπος εξέτασης**

Για τα μαθήματα Πολιτική Παιδεία (Οικονομία, Πολιτικοί Θεσμοί & Αρχές Δικαίου και Κοινωνιολογία) στις Α΄ και Β΄ τάξεις Ημερησίου Γενικού Λυκείου και Βασικές Αρχές Κοινωνικών Επιστημών (Κοινωνιολογία, Οικονομική Επιστήμη και Πολιτική Επιστήμη) της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών της Β΄ τάξης Ημερησίου Γενικού Λυκείου η εξέταση περιλαμβάνει δύο ομάδες θεμάτων:

α) Η πρώτη ομάδα αποτελείται από δύο θέματα με ερωτήσεις διαφόρων τύπων, με τις οποίες ελέγχεται τόσο η κατοχή των αναγκαίων γνωστικών στοιχείων όσο και η κατανόησή τους. Κάθε ένα από τα δύο θέματα περιέχει ερωτήσεις διαβαθμισμένης δυσκολίας.

Το πρώτο θέμα περιλαμβάνει τρεις (3) ερωτήσεις αντικειμενικού τύπου και βαθμολογείται με είκοσι πέντε (25) μονάδες. Ειδικότερα, περιλαμβάνει: μία ερώτηση με πέντε (5) υποερωτήματα Σωστού-Λάθους (5Χ3=15 Μονάδες) και δύο ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, που καθεμία βαθμολογείται με πέντε (5) Μονάδες (5Χ2=10 Μονάδες).

Το δεύτερο θέμα περιλαμβάνει δύο (2) ερωτήσεις σύντομης απάντησης και βαθμολογείται με είκοσι πέντε (25) μονάδες. Η πρώτη ερώτηση βαθμολογείται με δεκατρείς (13) μονάδες και η δεύτερη με δώδεκα (12) μονάδες.

β) Η δεύτερη ομάδα περιλαμβάνει δύο θέματα με ερωτήσεις με τις οποίες ελέγχεται η ικανότητα συνθετικής και κριτικής ανάλυσης και εφαρμογής στην καθημερινή πράξη των γνώσεων που απέκτησαν οι μαθητές. Κάθε ένα από τα δύο θέματα περιέχει δύο ερωτήσεις διαβαθμισμένης δυσκολίας.

Το πρώτο θέμα περιλαμβάνει δύο (2) ερωτήσεις και βαθμολογείται με είκοσι πέντε (25) μονάδες. Η πρώτη ερώτηση βαθμολογείται με δεκατρείς (13) μονάδες και η δεύτερη με δώδεκα (12) μονάδες.

Το δεύτερο θέμα περιλαμβάνει δύο (2) ερωτήσεις και βαθμολογείται με είκοσι πέντε (25) μονάδες. Η πρώτη ερώτηση βαθμολογείται με δεκατρείς (13) μονάδες και η δεύτερη με δώδεκα (12) μονάδες.

**ΦΥΣΙΚΗ**

**Εξεταστέα ύλη**

Κεφάλαιο 1-1: Σελίδες: 42 (από §1.1.5) έως 46, 50-59 (όχι το πράσινο ένθετο), 63-71 (μόνο όσες ερωτήσεις και ασκήσεις αντιστοιχούν στην εξεταστέα ύλη).

Κεφάλαιο 1-2: Σελίδες: 77 (από §1.2.2), 79 (όχι το κίτρινο ένθετο), 80, 82-87 (όχι §1.2.6), 89 (όχι το πράσινο ένθετο), 90, 101-108 (μόνο όσες ερωτήσεις και ασκήσεις αντιστοιχούν στην εξεταστέα ύλη).

Κεφάλαιο 1.3: Σελίδες: 111-116, 118 (από §1.3.6) έως 122 (όχι το πράσινο ένθετο),

127 (από §1.3.9) έως 129, 151-159 (μόνο όσες ερωτήσεις και ασκήσεις αντιστοιχούν στην εξεταστέα ύλη και όχι ασκήσεις με τροχαλίες).

Κεφάλαιο 2-1: Σελίδες: 164-165 (όχι περίπτωση iii «υπολογισμός έργου δύναμης μέσω γραφικής παράστασης»), 166 (από §2.1.2) έως 170 (μέχρι και την πρόταση «ονομάζουμε δυναμική ενέργεια … λόγω της θέσης του»), 172 (από §2.1.4) έως 174 (μέχρι και την πρόταση «η μηχανική του ενέργεια παραμένει συνεχώς σταθερή»), 189-194 (μόνο όσες ερωτήσεις και ασκήσεις αντιστοιχούν στην εξεταστέα ύλη).

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ: Αφαιρούνται ερωτήσεις και ασκήσεις-προβλήματα των κεφαλαίων

 που αντιστοιχούν σε ύλη που αφαιρείται.

**Τρόπος εξέτασης**

Στα μαθήματα Φυσική και Χημεία στις Α΄ και Β΄ τάξεις Ημερήσιου Γενικού Λυκείου και στο μάθημα Φυσική Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών της Β΄ τάξης Ημερησίου Γενικού Λυκείου η εξέταση γίνεται ως εξής:

Ι. Στους μαθητές δίνονται τέσσερα (4) θέματα από την εξεταστέα ύλη που καθορίζονται ως εξής:

α) Το πρώτο θέμα αποτελείται από πέντε (5) ερωτήσεις αντικειμενικού τύπου, με τις οποίες ελέγχεται η γνώση της θεωρίας σε όσο το δυνατόν ευρύτερη έκταση της εξεταστέας ύλης.

β) Το δεύτερο θέμα αποτελείται από δύο (2) ερωτήσεις, με τις οποίες ελέγχεται η κατανόηση της θεωρίας και οι ικανότητες και δεξιότητες που απέκτησαν οι μαθητές κατά την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων ή άλλων δραστηριοτήτων που έγιναν στο πλαίσιο του μαθήματος. Με τις ερωτήσεις μπορεί να ζητηθεί από τους μαθητές να αναπτύξουν την απάντησή τους ή να απαντήσουν σε ένα ερώτημα κλειστού τύπου και να αιτιολογήσουν την απάντησή τους.

γ) Το τρίτο θέμα αποτελείται από άσκηση εφαρμογής της θεωρίας, η οποία απαιτεί ικανότητα συνδυασμού και σύνθεσης εννοιών, θεωριών, τύπων, νόμων και αρχών και μπορεί να αναλύεται σε επιμέρους ερωτήματα.

δ) Το τέταρτο θέμα αποτελείται από ένα πρόβλημα ή μία άσκηση, που απαιτεί ικανότητα συνδυασμού και σύνθεσης γνώσεων, αλλά και ανάπτυξη στρατηγικής για τη διαδικασία επίλυσής του. Tο πρόβλημα αυτό ή η άσκηση μπορεί να αναλύονται σε επιμέρους ερωτήματα.

ΙΙ. Η βαθμολογία κατανέμεται ανά είκοσι πέντε (25) μονάδες στο καθένα από τα τέσσερα θέματα. Ειδικότερα, στο πρώτο θέμα κάθε μία ερώτηση βαθμολογείται με 5 μονάδες και στο δεύτερο θέμα η πρώτη ερώτηση βαθμολογείται με 12 μονάδες και η δεύτερη με 13 μονάδες. Στο τρίτο και τέταρτο θέμα η κατανομή της βαθμολογίας στα επιμέρους ερωτήματα μπορεί να διαφοροποιείται ανάλογα με το βαθμό δυσκολίας και καθορίζεται στη διατύπωση των θεμάτων.

**ΧΗΜΕΙΑ**

**Εξεταστέα ύλη**

Η εξεταστέα ύλη στο μάθημα Χημεία Γενικής Παιδείας Α΄ Λυκείου, από το βιβλίο: «Χημεία Α΄ Τάξη Γενικού Λυκείου» των Λιοδάκη – Γάκη (Έκδοση 2016), είναι η εξής:

Εξετάζονται οι παράγραφοι:

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2:

§ 2.1 (σελίδες 44 - 46), § 2.2 (σελίδες 47 – 50, εκτός από τη χρησιμότητα του Περιοδικού Πίνακα στη σελ. 50), § 2.3 (σελίδες 52 – 61, εκτός από την ατομική ακτίνα της σελίδας 54), § 2.4 (σελίδες 62 – 65, εκτός από την ονοματολογία της σελίδας 65).

Εξετάζονται οι αντίστοιχες ασκήσεις από τις σελίδες 70 έως και 78.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3:

§ 3.5 (σελίδες 100– 105, δεν εξετάζεται η εφαρμογή της σελίδας 105).

Εξετάζονται οι αντίστοιχες ασκήσεις από τις σελίδες 113 έως και 122.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4:

§ 4.1 (σελίδες 128 - 135), § 4.2 (μόνο η τελευταία γραμμή της σελίδας 138 και οι σελίδες 139 και 140), § 4.3 (σελίδες 141 – 144).

Εξετάζονται οι αντίστοιχες ασκήσεις από τις σελίδες 158 έως και 165.

**Τρόπος εξέτασης**

Στα μαθήματα Φυσική και Χημεία στις Α΄ και Β΄ τάξεις Ημερήσιου Γενικού Λυκείου και στο μάθημα Φυσική Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών της Β΄ τάξης Ημερησίου Γενικού Λυκείου η εξέταση γίνεται ως εξής:

Ι. Στους μαθητές δίνονται τέσσερα (4) θέματα από την εξεταστέα ύλη που καθορίζονται ως εξής:

α) Το πρώτο θέμα αποτελείται από πέντε (5) ερωτήσεις αντικειμενικού τύπου, με τις οποίες ελέγχεται η γνώση της θεωρίας σε όσο το δυνατόν ευρύτερη έκταση της εξεταστέας ύλης.

β) Το δεύτερο θέμα αποτελείται από δύο (2) ερωτήσεις, με τις οποίες ελέγχεται η κατανόηση της θεωρίας και οι ικανότητες και δεξιότητες που απέκτησαν οι μαθητές κατά την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων ή άλλων δραστηριοτήτων που έγιναν στο πλαίσιο του μαθήματος. Με τις ερωτήσεις μπορεί να ζητηθεί από τους μαθητές να αναπτύξουν την απάντησή τους ή να απαντήσουν σε ένα ερώτημα κλειστού τύπου και να αιτιολογήσουν την απάντησή τους.

γ) Το τρίτο θέμα αποτελείται από άσκηση εφαρμογής της θεωρίας, η οποία απαιτεί ικανότητα συνδυασμού και σύνθεσης εννοιών, θεωριών, τύπων, νόμων και αρχών και μπορεί να αναλύεται σε επιμέρους ερωτήματα.

δ) Το τέταρτο θέμα αποτελείται από ένα πρόβλημα ή μία άσκηση, που απαιτεί ικανότητα συνδυασμού και σύνθεσης γνώσεων, αλλά και ανάπτυξη στρατηγικής για τη διαδικασία επίλυσής του. Tο πρόβλημα αυτό ή η άσκηση μπορεί να αναλύονται σε επιμέρους ερωτήματα.

ΙΙ. Η βαθμολογία κατανέμεται ανά είκοσι πέντε (25) μονάδες στο καθένα από τα τέσσερα θέματα. Ειδικότερα, στο πρώτο θέμα κάθε μία ερώτηση βαθμολογείται με 5 μονάδες και στο δεύτερο θέμα η πρώτη ερώτηση βαθμολογείται με 12 μονάδες και η δεύτερη με 13 μονάδες. Στο τρίτο και τέταρτο θέμα η κατανομή της βαθμολογίας στα επιμέρους ερωτήματα μπορεί να διαφοροποιείται ανάλογα με το βαθμό δυσκολίας και καθορίζεται στη διατύπωση των θεμάτων.