

ΔΗΛΩΣΗ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΖΩΝΗΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ Α΄ ΤΑΞΗΣ

Ο / Η υπογραφόμενος.....

κηδεμόνας τ..... μαθητ.....

της Α΄ τάξης του Αρσακείου Γυμνασίου Θεσσαλονίκης δηλώνω με την εξής σειρά επιλογής* τις Δραστηριότητες της Ζώνης Πολιτισμού και Επιστημών, που θα ήθελα να παρακολουθήσει το παιδί μου.

☐

Θεσσαλονίκη – Μασσαλία με μία στάση!

[Διδάσκουσα καθηγήτρια: Όλγα Γιώτη, Γαλλικών]

Ξεκινάμε ένα ταξίδι από τη Θεσσαλονίκη για τη γαλλική Ριβιέρα. Πρώτη στάση, η Νίκαια. Τελικός προορισμός, η Μασσαλία. Δύο πόλεις αδελφοποιημένες με τη Θεσσαλονίκη μας προσκαλούν να τις ανακαλύψουμε! Όλα είναι στο πρόγραμμα: ιστορία, πολιτισμός, γαστρονομία, τέχνη, αθλητισμός, τουρισμός. Έτοιμοι; Φύγαμε! Bon Voyage!

☐

Let's be creative with English! – Ας γίνουμε δημιουργικοί με τα Αγγλικά!

[Διδάσκουσα καθηγήτρια: Άννα Οικονόμου, Αγγλικών]

Σου αρέσει να ψάχνεις για το κρυφό νόημα σε γρίφους και σπαζοκεφαλίες; Παίζεις ομαδικά και επιτραπέζια παιχνίδια; Διασκεδάζεις με τις δραματοποιήσεις και τα παιχνίδια ρόλων; Αγαπάς τα Αγγλικά; Σε ταξιδεύουν οι στίχοι, τα τραγούδια και τα ποιήματα; Σε εμπνέουν τα comics και οι μπλε ιστορίες; Απολαμβάνεις να εκφράζεις τη γνώμη σου και να χρησιμοποιείς επιχειρήματα, στο πλαίσιο διασκεδαστικών δραστηριοτήτων με τους συμμαθητές σου; Έχεις όρεξη και φαντασία για σκίτσα, ζωγραφιές και κατασκευές με τους φίλους σου; Ε, λοιπόν, ήρθε η ώρα να γίνουμε δημιουργικοί με τα Αγγλικά!

☐

Παραμυθάδες στη γερμανική θεατρική σκηνή

[Διδάσκουσα καθηγήτρια: Χριστίνα Φόρστερ, Γερμανικών]

Αν σου αρέσουν οι ιστορίες και τα παραμύθια, αν είσαι λάτρης του θεατρικού παιχνιδιού, αν έχεις θεατρικές και υποκριτικές ικανότητες ή σου αρέσει η εκφραστική ανάγνωση ανάλαβε τον ρόλο που σου ταιριάζει, αυτόν του ηθοποιού, του σκηνοθέτη, του εικονολήπτη και πάρε μέρος σε ένα θεατρικό έργο γραμμένο στα Γερμανικά. Η συμμετοχή σου θα κάνει τη διαφορά! Πόση φαντασία έχεις;

☐

Προετοιμασία για πιστοποιητικό επάρκειας στην Πληροφορική (ECDL BASE) στην ενότητα «Επεξεργασία Κειμένου»

[Διδάσκων καθηγητής: Εμμανουήλ Γεωργάκας, Πληροφορικής]

Στόχος του προγράμματος είναι οι μαθητές να εξασκηθούν και να αποκτήσουν δεξιότητες που αφορούν στην ολοκλήρωση καθημερινών εργασιών οι οποίες σχετίζονται με τη δημιουργία, τη μορφοποίηση και την τελική επεξεργασία εγγράφων, όπως οι επιστολές, τα βιογραφικά σημειώματα, καθώς και άλλα έγγραφα.

☐

Ταξίδι στα μνημεία του κόσμου

[Διδάσκων καθηγητής: Θεόδωρος Σπανός, Εικαστικών]

Θα κάνουμε ένα ταξίδι στον κόσμο, γνωρίζοντας σπουδαία μνημεία, από το Άνγκορ της Καμπότζης μέχρι το εθνικό πάρκο των παγετώνων στην Αργεντινή και από το τεράστιο άγαλμα της Ελευθερίας στην Αμερική μέχρι το μικρό Μάνεκεν-Πις του Βελγίου. Παράξενα, όμορφα, μυστηριώδη, θρυλικά, μικρά ή μεγάλα, τα μνημεία κάθε χώρας καθορίζουν τη φυσιογνωμία της, δημιουργώντας θρύλους ή απλώς αποτελώντας ελκυστικούς τουριστικούς προορισμούς.

* Σημειώστε στα παραπάνω κουτάκια τους αριθμούς 1, 2, 3 και 4 σύμφωνα με την προτίμησή σας. Η συμμετοχή σε κάθε δραστηριότητα έχει τετραμηνιαία διάρκεια και στο β΄ τετράμηνο οι μαθητές-τριες παρακολουθούν τη 2η, 3η ή 4η επιλογή τους. Αν ο αριθμός προτίμησης της 1ης επιλογής υπερβαίνει το όριο μαθητών-τριών του τμήματος (περίπου 10), είναι πιθανό κάποιοι μαθητές-τριες να την παρακολουθήσουν στο β΄ τετράμηνο.



Εκπαίδευση στα ανθρώπινα δικαιώματα

[Διδάσκουσα καθηγήτρια: Στέλλα Σαρμή, Οικιακής Οικονομίας]

Τα ανθρώπινα δικαιώματα συνιστούν τον θεμέλιο λίθο πάνω στον οποίο η ανθρωπότητα επιχειρεί να οικοδομήσει ένα ειρηνικό και ευοίωνο μέλλον για όλους τους ανθρώπους σε κάθε γωνιά της γης. Το συγκεκριμένο πρόγραμμα έχει ως στόχο οι μαθητές να γνωρίσουν και να κατανοήσουν θέματα που αφορούν στα ανθρώπινα δικαιώματα, αποκτώντας γνώσεις και δεξιότητες που τους καθιστούν ικανούς να τα υπερασπιστούν, και να καλλιεργήσουν τον σεβασμό στην ισότητα και την αξιοπρέπεια. Παράλληλα, σκοπεύει στη γνωριμία και πρακτική εξάσκηση των δικαιωμάτων του παιδιού από τα ίδια τα παιδιά, ώστε να μπορέσουν να τα εμπεδώσουν και να τα εφαρμόσουν σε προσωπικό και κοινωνικό επίπεδο.



Άσκηση στη φύση – Εναλλακτικά σπορ

[Διδάσκων καθηγητής: Ιωάννης Τσιτσιλιάνος, Φυσικής Αγωγής]

Το πρόγραμμα στοχεύει στην παρουσίαση των δυνατοτήτων που υπάρχουν για άσκηση στο φυσικό περιβάλλον, χρησιμοποιώντας ως κύριο χώρο δράσης το δάσος που περιβάλλει την πόλη μας και μέσα στο οποίο είναι χτισμένο το Σχολείο μας. Πεζοπορούμε στα δύο μονοπάτια τα οποία ξεκινούν ανατολικά (μ5) και νότια (μ6) του Σχολείου και διοργανώνουμε παιχνίδια και δραστηριότητες στη φύση (π.χ. παιχνίδι θησαυρού). Παράλληλα, θα επισκεφθούμε τη Λέσχη Αναρρίχησης Θεσσαλονίκης, όπου όχι μόνο θα μάθουμε για την αναρρίχηση και την ορειβάσια αλλά θα γίνει και βιωματική εκμάθηση των τεχνικών αναρρίχησης στους ειδικούς τοίχους της λέσχης. Τέλος, θα παρουσιαστούν μέσω ομαδικών εργασιών από τους μαθητές διάφορα σπορ τα οποία ξεφεύγουν από τα συνηθισμένα, όπως το rafting, το skydiving, το parapente κ.ά.



Μουσικό Εργαστήρι: Ρυθμικά παιχνίδια

[Διδάσκουσα καθηγήτρια: Αναστασία Γκίνη, Μουσικός]

Οι μουσικές δραστηριότητες που σχετίζονται με την εκτέλεση κρουστών μουσικών οργάνων αποτελούν έναν ευχάριστο και διασκεδαστικό τρόπο για να έρθουν τα παιδιά πιο κοντά στο μαγικό κόσμο της Μουσικής. Μέσα από τη συγκεκριμένη δράση οι μαθητές θα έχουν την ευκαιρία να εξοικειωθούν βιωματικά με τις βασικές ρυθμικές αξίες και με τις έννοιες του ρυθμικού μοτίβου, του μουσικού μέτρου, του tempo και του ostinato, αλλά και να πειραματιστούν μέσα από διάφορες τεχνικές ομαδικών εκτελέσεων και αυτοσχεδιασμών.

Ημερομηνία: 11 / 09 / 2018

Ο / Η Δηλ.....

.....

[υπογραφή]