

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική μονάδα ανταποκρίθηκε στον άριστο βαθμό σε όλα τα θέματα που σχετίζονται με τη διδασκαλία, τη μάθηση και την αξιολόγηση. Υλοποιώντας ρεαλιστικούς στόχους, συνέβαλε αποτελεσματικά στην ενεργό συμμετοχή των μαθητών/τριών στην εκπαιδευτική διαδικασία και στην ανάπτυξη των γνώσεων και των δεξιοτήτων τους, με ποικίλες και προσαρμοσμένες στις εκάστοτε σχολικές ανάγκες δράσεις και πρωτοβουλίες.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική μονάδα εξασφάλισε την ανυπαρξία μαθητικής διαρροής, καθώς επίσης τη συστηματική και συνεπή φοίτηση των μαθητών/τριών, παρά τις αντίξοες υγειονομικές συνθήκες. Αποτιμώνται οι άριστες πρακτικές του σχολείου στον σχετικό άξονα.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική μονάδα μερίμνησε αποτελεσματικά για την επικράτηση άριστου κλίματος συνεργασίας με τους/τις μαθητές/τριες και την πρόληψη μη επιθυμητών συμπεριφορών.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Διαμορφώθηκαν κανονισμοί και πλαίσια αρχών για την επικράτηση κλίματος εμπιστοσύνης και συνεργασίας ανάμεσα στους/τις εκπαιδευτικούς του σχολείου και τους/τις μαθητές/τριες. Αποτιμώνται οι άριστες πρακτικές της σχολικής μονάδας ως προς τον σχετικό άξονα.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο υιοθέτησε αποτελεσματικούς και συστηματικούς διαύλους συνεργασίας και επικοινωνίας με τους γονείς των μαθητών/τριών.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Η διοίκηση/ηγεσία εξασφάλισε το κατάλληλο κλίμα για την επίτευξη των στόχων της σχολικής μονάδας. Ενεργοποίησε όλους τους φορείς της σχολικής κοινότητας για την επίτευξή τους. Αξιοποιήθηκαν τα κατάλληλα μέσα για την άρτια οργάνωση της σχολικής ζωής, με την κατάλληλη αξιοποίηση πόρων και μέσων.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο ενεργοποιήθηκε στον μέγιστο βαθμό, παίρνοντας σημαντικές και καινοτόμες πρωτοβουλίες συνεργασίας τόσο με την ευρύτερη κοινωνία όσο και με την τοπική κοινότητα. Η ανάπτυξη δεσμών και η εξωστρέφεια δημιούργησαν συνθήκες "ανοίγματος" του σχολείου στην ευρύτερη κοινωνία και τις ανάγκες της.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική μονάδα ανταποκρίθηκε πλήρως στην κάλυψη επιμορφωτικών αναγκών του εκπαιδευτικού προσωπικού, με άρτια σχεδιασμένα πλαίσια δράσης. Προώθησε εξάλλου τη διάχυση των διδακτικών πρακτικών του σχολείου με τη συμμετοχή σε σεμινάρια και πρωτοβουλίες φορέων.

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο υλοποίησε πλούσιες, δράσεις εθνικού και ευρωπαϊκού επιπέδου, με ξεχωριστή, μορφωτική, παιδαγωγική και πολιτισμική, σημασία για τους εκπαιδευτικούς και τους/τις μαθητές/τριες.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Αξιοποιήθηκαν όλες οι απαραίτητες διδακτικές πρακτικές και στρατηγικές για τη βελτίωση των ήδη υψηλών μαθησιακών και παιδαγωγικών αποτελεσμάτων του σχολείου (Διδασκαλία, μάθηση, αξιολόγηση).

Τηρήθηκαν τα απαραίτητα μέτρα ώστε να αποτραπεί η μαθητική διαρροή και να εξασφαλιστεί η ομαλή φοίτηση των μαθητών/τριών (Σχολική διαρροή – φοίτηση).

Ενισχύθηκαν μέτρα και μέσα επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριών (Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών).

Καλλιεργήθηκε συστηματικά η δημοκρατική αρχή της εξισορρόπησης ανάμεσα σε δικαιώματα και υποχρεώσεις, μέσω της συνδιαμόρφωσης, μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών, «Πλαισίου Οργάνωσης Σχολικής Ζωής» (Σχέσεις μεταξύ μαθητών - εκπ/κών).

Μέσα από ποικίλες δράσεις και πρωτοβουλίες, εμπεδώθηκε κλίμα συνεργασίας, αλληλοεκτίμησης και αλληλοκατανόησης μεταξύ του σχολείου και των γονέων των μαθητών/τριών (Σχέσεις σχολείου - οικογένειας).

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ρυθμίστηκαν θέματα και προβλήματα της σχολικής ζωής, μέσα από συλλογικές και δημοκρατικές διαδικασίες, που διαμορφώθηκαν στη βάση της εμπέδωσης και διάχυσης συγκεκριμένου πλαισίου αξιοκρατίας, ρόλων και ευθυνών εκ μέρους της διεύθυνσης (Ηγεσία - Οργάνωση & διοίκηση).

Το σχολείο ανέπτυξε πολυσχιδείς δράσεις και εκδηλώσεις "ανοίγματος" προς την κοινότητα και την ευρύτερη κοινωνία, ενισχύοντας τη δικτύωσή του με φορείς, οργανισμούς και πρόσωπα (Σχολείο & κοινότητα).

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών αναβαθμίστηκε είτε μέσω της διοργάνωσης επιμορφωτικών συναντήσεων/εκδηλώσεων από τους ίδιους είτε μέσω της ενεργητικής συμμετοχής σε δράσεις άλλων φορέων (Συμμετοχή των εκπ/κών σε επιμορφωτικές δράσεις).

Διαρκής ενεργητική εμπλοκή σε προγράμματα και δράσεις τοπικού, εθνικού και ευρωπαϊκού επιπέδου (Συμμετοχή των εκπ/κών σε εθνικά -ευρωπαϊκά προγράμματα).

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή των εκπ/κών σε επιμορφωτικές δράσεις

Προτάσεις προς βελτίωση

Η περαιτέρω συνεργασία και δικτύωση με όμορα κυρίως σχολεία μπορεί να δώσει νέα ώθηση στην ποιοτική αναβάθμιση του εκπαιδευτικού προσωπικού, μέσω της ανταλλαγής καλών πρακτικών και διαμοιρασμού εκπαιδευτικού υλικού. Το σχολείο μπορεί να διαδραματίσει πρωταγωνιστικό ρόλο στο κεφάλαιο αυτό.