

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Διαμόρφωση και υλοποίηση ποικίλων σχεδίων δράσης για τη βελτίωση πτυχών του εκπαιδευτικού έργου.
- Εφαρμογή αποτελεσματικών διαδικασιών προγραμματισμού του διδακτικού έργου.
- Αντιμετώπιση της σχολικής διαρροής και της άτακτης φοίτησης των μαθητών/τριών.
- Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού στη διαφορετικότητα.
- Ανάπτυξη επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου – οικογένειας.
- Καλλιέργεια δεξιοτήτων ειρηνικής των διαφορών και αντιμετώπιση των φαινομένων σχολικής βίας και εκφοβισμού.
- Εισαγωγή και αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων εμπλουτισμού της διδασκαλίας.
- Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού και ανταλλαγών μεταξύ των εκπαιδευτικών - ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων – επιμόρφωση μεταξύ ομοτέχνων σε θέμα διαχείρισης των Τ.Π.Ε.

- Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών
- Ανάπτυξη συνεργατικών διαδικασιών μεταξύ των εκπαιδευτικών, συλλογικότητας και αλληλεγγύης κατά τη διάρκεια της πανδημίας.
- Ανάπτυξη επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου – οικογένειας.

Σημεία προς βελτίωση

- Ανάπτυξη καλών πρακτικών και διαμοιρασμός μεταξύ των σχολείων. Το σχολείο σας θα μπορούσε να γίνει το κέντρο ενός τέτοιου δικτύου σχολείων
- Ενίσχυση του ψηφιακού μετασχηματισμού και της ενσωμάτωση της ψηφιακής τεχνολογίας σε όλους τους τομείς της σχολικής μονάδας.
- Ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών και περεταίρω διεύρυνση της διαφοροποίησης της διδασκαλίας που στοχεύει στην ποιοτική διδασκαλία.
- Ενίσχυση της συνεργασίας με τους γονείς. Ανάπτυξη συμβουλευτικών ικανοτήτων και διαχείρισης δύσκολων περιπτώσεων.
- Διατήρηση της επικοινωνίας και συνεργασίας με γονείς και ιδιαίτερα με τους γονείς μαθητών με ειδικές ανάγκες.
- Διαχείριση κρίσεων και συγκρούσεων στη σχολική μονάδα. Ανάπτυξη ή προσαρμογή στα νέα δεδομένα πρωτοκόλλων διαχείρισης κρίσεων και αντιμετώπισης των περιστατικών.

Προτάσεις προς βελτίωση

- Διαμόρφωση πρωτοκόλλου αντιμετώπισης κρίσεων, συγκρούσεων και έκτακτων καταστάσεων με τη συμμετοχή του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων και του Σχολικού Συμβουλίου.
- Περεταίρω ανάπτυξη συνεργατικών πρακτικών διδασκαλίας από τους εκπαιδευτικούς των τάξεων και των ίδιων γνωστικών αντικειμένων του Προγράμματος Σπουδών, ανταλλαγή κοινών διδακτικών εμπειριών,
- Σχεδιασμός για την ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων εκπαιδευτικών και μαθητών, τη μεγαλύτερη χρήση ψηφιακής τεχνολογίας, την υλοποίηση σχολικών προγραμμάτων ψηφιακού μετασχηματισμού, την ανάπτυξη τράπεζας ψηφιακού υλικού για την υποστήριξη και τον εμπλουτισμό των διδακτικών πρακτικών.
- Το σχολείο σας να προβεί σε ένα ευέλικτο στρατηγικό σχεδιασμό της συνεργασίας με τις οικογένειες των μαθητών, το σύλλογο γονέων & κηδεμόνων, που να περιλαμβάνει μεταξύ άλλων: προγράμματα γονεϊκής

συμμετοχής, διαμόρφωση ενός πλαισίου συνεργασίας, επικοινωνίας και καλών διαπροσωπικών σχέσεων, την ενίσχυση της συνεργασίας του σχολείου και της επικοινωνίας με τις οικογένειες των μαθητών/τριών με μαθησιακές δυσκολίες με την εισήγηση και συμβολή των εκπαιδευτικών του Τμήματος Ένταξης ώστε να εμπλέκουν ενεργά τις οικογένειες των μαθητών στις διαδικασίες ένταξης/ενσωμάτωσης.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Υποστηρικτική διεύθυνση, συλλογικές διαδικασίες και στήριξη εκπαιδευτικών και μαθητών στην περίοδο της πανδημίας.
- Οικοδόμηση καλού δικτύου συνεργασίας με τους γονείς και τοπικούς φορείς.
- Διαμόρφωση και εφαρμογή του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας.
- Θετικές ενέργειες ανάπτυξης εξωστρέφειας και συνεργασιών, παρά τους περιορισμούς που έθεσε η πανδημία.
- Διάχυση καλών πρακτικών και διαμόρφωση δικτύων με τα συστεγαζόμενα σχολεία και φορείς της τοπικής κοινωνίας το βαθμό που επέτρεπε η πανδημία.

Σημεία προς βελτίωση

- Διαμόρφωση εσωτερικού κανονισμού με ουσιαστικές & συλλογικές παιδαγωγικές διαδικασίες. Συμμετοχή όλων των παραγόντων της εκπαιδευτικής κοινότητας (διεύθυνσης, εκπαιδευτικών, γονέων & κηδεμόνων, δημοτικής αρχής. Εφαρμογή σχολικού κανονισμού ως μία παιδαγωγική διαδικασία αποτύπωσης του οράματος και των λειτουργιών του σχολείου,
- Ανάπτυξη περαιτέρω διαδικασιών ηγεσίας, διαμόρφωσης οράματος και πολιτικών στη σχολική μονάδα.
- Ενδυνάμωση εκπαιδευτικών με συμμετοχή στη λήψη αποφάσεων, κατανόηση των προβλημάτων της σχολικής μονάδας και ανάληψη ευθυνών.
- Αναγκαιότητα διαχείρισης της «αυτονομίας» της σχολικής μονάδας, ανάπτυξη «εσωτερικών πολιτικών» και λήψη αποφάσεων για την ενίσχυση της εξωστρέφειας.

Προτάσεις προς βελτίωση

- Σε συνεργασία με τα στελέχη της εκπαίδευσης του Υ.ΠΑΙ.Θ., το ΕΚΔΔΑ, το Ι.Ε.Π. και άλλους φορείς, να διαμορφωθεί πρόγραμμα επιμόρφωσης διεύθυνσης & εκπαιδευτικών στα μοντέλα σύγχρονης *σχολικής ηγεσίας – διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού, επίλυσης προβλημάτων και λήψη αποφάσεων, ανάπτυξη οργανωσιακής κουλτούρας και ηγεσίας, ψηφιακού μετασχηματισμού/εγγραμματισμού, επικοινωνίας με γονείς &*

κηδεμόνες, διαχείρισης συγκρούσεων και κρίσεων στη σχολική μονάδα, επίλυση διαφωνιών και συμβουλευτική κλπ.

- Δημιουργία δικτύου αναταλλαγής καλών παρακτικών με άλλα σχολεία
- Σε συνεργασία με τα στελέχη της εκπαίδευσης να διαμορφωθεί πρωτόκολλο ενεργειών για την αντιμετώπιση και διαχείριση επιθετικών ή βίαιων συμπεριφορών παραγόντων της εκπαιδευτικής κοινότητας προς το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου. Να γνωστοποιηθεί στο Σχολικό Συμβούλιο, το Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων, τη Δ.Ι.Π.Ε. Αν. Αττικής και κάθε φορέα που δραστηριοποιείται στην τοπική κοινωνία. Το πρωτόκολλο να εμπλέκει κάθε αρχή που μπορεί να παρέμβει αποφασιστικά όταν κινδυνεύει η ψυχική και σωματική ακεραιότητα του εκπαιδευτικού προσωπικού
- Εκσυγχρονισμός και διαμόρφωση μιας ελκυστικής/λειτουργικής ιστοσελίδας του σχολείου και ως μέσο επικοινωνίας γονέων & κηδεμόνων. Αποτύπωση σ' αυτή των πολιτικών, των δράσεων, των καλών πρακτικών, του παραγόμενου εκπαιδευτικού υλικού, του προγραμματισμού & σχεδιασμού και της αποτίμησης του εκπαιδευτικού έργου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Συμμετοχή του σχολείου σε επιμορφωτικές δράσεις του 5^{ου} ΠΕ.Κ.Ε.Σ. και της ΠΔΕ Αττικής (εξ Αποστάσεως) καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, στο μέτρο του δυνατού.
- Συμμετοχή σε πλήστες Ημερίδες που άπτονταν των ενδιαφερόντων των εκπαιδευτικών, ενδοσχολικές αλλά και από άλλους φορείς.
- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου σας σε επιμορφωτικές εξ' αποστάσεως σύγχρονης εκπαίδευσης, που αφορούσαν την ψυχολογική και συναισθηματική στήριξη των μαθητών λόγω της πανδημίας, όπως επίσης και σε επιμορφώσεις άλλων φορέων.
- Συνδιοργάνωση της δνσης και εκπαιδευτικών του σχολείου επιμορφωτικής Ημερίδας με την υπεύθυνη ΣΕΕ, βάσει των ενδιαφερόντων και αναγκών των εκπαιδευτικών

Σημεία προς βελτίωση

- Συνεχής διάλογος μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών. Παραγωγή και ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού και διαμόρφωση «επαγγελματικών κοινοτήτων διαδικτυακής μάθησης».

- Αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών τόσο στην οργάνωση και διοίκηση του σχολείου όσο και στην διδασκαλία των επιμέρους γνωστικών αντικειμένων.
- Η επαγγελματική ανάπτυξη και ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών οφείλει να είναι βασικός στόχος της ηγεσίας της σχολικής μονάδας.

Προτάσεις προς βελτίωση

Για τη βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου προτείνεται:

- η δημιουργία ενδοσχολικών εκπαιδευτικών κοινοτήτων πρακτικής και η προώθηση διαδικασιών αναστοχασμού ως προς τον γενικότερο ρόλο του εκπαιδευτικού και του κοινωνικο-πολιτισμικού νοήματος των εκπαιδευτικών διαδικασιών
- η ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών που συνδέεται με την ευχαρίστηση από την εργασία, την αυτονομία και την ικανότητα να παίρνει αποφάσεις στο χώρο του σχολείου, τη συμμετοχή στη λήψη των αποφάσεων που επηρεάζουν τη σχολική ζωή και την εργασία του,
- η διαμόρφωση ενός συνεργατικού, συμμετοχικού, συλλογικού πλαισίου εργασίας, όλων των παραγόντων της σχολικής μονάδας, η ενίσχυση της επαγγελματικής αυτονομίας και η ανάληψη ευθύνης σε θέματα επιμόρφωσης, επαγγελματικής ανάπτυξης και δια βίου μάθησης.

Στην κατεύθυνση αυτή η σχολική μονάδα και η Διεύθυνση/Ηγεσία της οφείλει να σχεδιάσει επιμορφωτικές δράσεις που με βάση τις εκθέσεις και τη συνεργασία μας τα τελευταία έτη, μπορεί να περιλαμβάνουν, εκτός των άλλων και θέματα, όπως:

1. Ο Εκπαιδευτικός σχεδιασμός – προγραμματισμός που θα περιλαμβάνει το σύνολο των πολιτικών του σχολείου, θα θέτει στόχους και προτεραιότητες με βάση την αποτίμηση του εκπαιδευτικού έργου που έχει προηγηθεί.
2. Η διαμόρφωση ενός Εσωτερικού Κανονισμού με συλλογικές διαδικασίες και τη συμμετοχή όλων, ως μια παιδαγωγική διαδικασία διαπαιδαγώγησης και μάθησης.
3. Η αντιμετώπιση κρίσεων, συγκρούσεων και αντιπαραθέσεων στο χώρο του σχολείου και πρωτοκόλλου αντιμετώπισής τους.
4. Η ενίσχυση του ψηφιακού μετασχηματισμού και η ενσωμάτωση της ψηφιακής τεχνολογίας σε όλους τους τομείς της λειτουργίας της σχολικής μονάδας και του διδακτικού έργου και ο εμπλουτισμός της παραδοσιακής διδασκαλίας με στοιχεία διαφοροποίησης και εμπλοκή των μαθητών/τριών σε αυθεντικές μαθησιακές δραστηριότητες.
5. Η αντιμετώπιση των φαινομένων βίας & εκφοβισμού που εντείνονται στα σχολεία μας και η διαμόρφωση πρωτοκόλλου σε συνεργασία με τους γονείς και κηδεμόνες. Ενημέρωση και εκπαίδευση στην ασφαλή πλοήγηση στο Διαδίκτυο.
6. Σε συνεργασία με τα στελέχη της εκπαίδευσης, το ΕΚΔΔΑ, το Ι.Ε.Π. και άλλους φορείς, να διαμορφωθεί πρόγραμμα επιμόρφωσης διεύθυνσης & εκπαιδευτικών στα μοντέλα σύγχρονης σχολικής ηγεσίας – διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού, επίλυσης προβλημάτων και λήψη αποφάσεων, ανάπτυξη οργανωσιακής κουλτούρας και ηγεσίας, ψηφιακού μετασχηματισμού/εγγραμματισμού, επικοινωνίας με γονείς & κηδεμόνες, διαχείρισης συγκρούσεων και κρίσεων στη σχολική μονάδα, επίλυση διαφωνιών και συμβουλευτική κλπ.
7. Με ευθύνη της Διεύθυνσης/Ηγεσίας του σχολείου να οργανώνονται αποτελεσματικά οι συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων, τακτικές και έκτακτες, με τρόπο ώστε να συμβάλλουν στην επαγγελματική ανάπτυξη/ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών (ανάπτυξη πρωτοβουλιών, ανάθεση εισηγήσεων, αξιοποίηση των ικανοτήτων των εκπαιδευτικών επιμερισμός ρόλων, ανάπτυξη διαπροσωπικών σχέσεων, συνεργατικό πνεύμα για την επίτευξη των στόχων, ενημέρωση για εκπαιδευτικά θέματα και θέματα εκπαιδευτικής πολιτικής, ανταλλαγή πληροφοριών για συμμετοχή σε συνέδρια,

δράσεις, προγράμματα και ημερίδες, ανταλλαγή ιδεών και καλών πρακτικών, διαμόρφωση εκπαιδευτικού υλικού, ανάπτυξη δικτύων με άλλα σχολεία και την τοπική κοινωνία).

8. Διαμόρφωση μητρώου επιμορφωτών από τη σχολική μονάδα. Συμμετοχή του εκπαιδευτικού προσωπικού του σχολείου στις ενδοσχολικές επιμορφώσεις και αξιοποίηση κάθε εξωσχολικού φορέα που μπορεί να ενισχύσει την ενδοϋπηρεσιακή επιμόρφωση.