

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η σχολική μονάδα επιτέλεσε την παιδαγωγική και μαθησιακή της λειτουργία με συνεπή, αποτελεσματικό και δημιουργικό τρόπο μέσα σε δύσκολες -υγειονομικά και εκπαιδευτικά- συνθήκες.

Επιτεύξεις:

- Η εφαρμογή ποικιλίας καινοτόμων -ψηφιακών και μη- διδακτικών πρακτικών σε όλο το σχολικό πρόγραμμα με στόχο την ανάπτυξη των ακαδημαϊκών και κοινωνικών δεξιοτήτων όλων των μαθητών/μαθητριών-πολιτών
- Η εφαρμογή του καινοτόμου θεσμού «Τσάντα στο σχολείο» σε συνδυασμό με τη δυναμική λειτουργία του e-arsakeio και τη μέσω αυτού διάχυση πρωτότυπου εκπαιδευτικού υλικού σε όλη τη σχολική κοινότητα
- Η ανάπτυξη καινοτόμων προγραμμάτων, η συμμετοχή σε μαθητικούς διαγωνισμούς/δράσεις και η παροχή μέσω αυτών επιπλέον ευκαιριών μάθησης και κοινωνικοποίησης στους μαθητές/μαθήτριες
- Η μέριμνα για τη συστηματική παρακολούθηση και υποστήριξη της φοίτησης όλων των μαθητών/μαθητριών
- Η διεύρυνση της συνεργασίας μεταξύ όλων των εκπαιδευτικών για τη βελτίωση των διαμαθητικών και παιδαγωγικών σχέσεων και η υλοποίηση κοινών

δράσεων για την εδραίωση θετικού σχολικού κλίματος

- Η ενίσχυση της επικοινωνίας και συνεργασίας σχολείου-οικογένειας με ανάληψη αποτελεσματικών ενεργειών αμφίδρομης κατεύθυνσης

Σημεία προς βελτίωση

- Η διεύρυνση των πρακτικών διαφοροποιημένης παιδαγωγικής με ταυτόχρονη παραγωγή και απόθεση σχετικού εκπαιδευτικού υλικού
- Η συνέχεια των δράσεων βελτίωσης των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/μαθητριών και μεταξύ σχολείου-γονέων

Προτάσεις προς βελτίωση

- Επέκταση της ενδοσχολικής επιμόρφωσης στη διαφοροποίηση της διδασκαλίας με παράλληλη ανταλλαγή καλών διδακτικών πρακτικών και υλικών σε διαταξικό/διασχολικό επίπεδο
- Αξιοποίηση της εμπειρίας που αποκτήθηκε στο πεδίο της σχολικής σχεσιοδυναμικής και προγραμματισμός δράσεων επέκτασης για την ενίσχυση της βιωσιμότητας των αποτελεσμάτων

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διοικητική λειτουργία της σχολικής μονάδας πραγματοποιήθηκε επιτυχώς μέσα σε κλίμα κοινότητας μάθησης και συνδέθηκε με τη διεύρυνση της σχέσης του σχολείου με την κοινότητα και τη συνακόλουθη εξωστρέφειά του.

Επιτεύξεις:

- Συλλογικός καθορισμός στόχων και προτεραιοτήτων σχολείου
- Εφαρμογή σχολικού κανονισμού
- Υποστήριξη της βέλτιστης αξιοποίησης του εκπαιδευτικού προσωπικού και των υλικών πόρων και υποδομών
- Άριστη συνεργασία μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και συνδιαμόρφωση σχέσης αμοιβαίας εκτίμησης και σεβασμού μεταξύ τους
- Οργάνωση και υλοποίηση δράσεων με ποικίλους εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς
- Συνεργασία μεταξύ μαθητών/μαθητριών, εκπαιδευτικών, Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, εξωσχολικών φορέων και προαγωγή των μεταξύ τους σχέσεων

Σημεία προς βελτίωση

- Περαιτέρω πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων ή συμπράξεων

σχολείων-φορέων

- Περαιτέρω διάχυση καλών πρακτικών στη σχολική και ευρύτερη κοινότητα

Προτάσεις προς βελτίωση

- Διεύρυνση συνεργασίας με σχολεία και φορείς για δημιουργία δικτύων με βάση κοινά ενδιαφέροντα
- Περαιτέρω πρωτοβουλίες για οργάνωση ανοικτών στην κοινότητα συναντήσεων/εκδηλώσεων για την προβολή του έργου του σχολείου

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η σχολική μονάδα ενεργοποιήθηκε σημαντικά στην ενίσχυση και υποστήριξη της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών της.

Επιτεύξεις:

- Ο σχεδιασμός, η υλοποίηση και η αξιολόγηση ενδοσχολικών επιμορφωτικών δράσεων
- Η μεγάλη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ποικιλία ενδοσχολικών και διασχολικών σεμιναρίων που ανταποκρίνονται στις ανάγκες και τα ενδιαφέροντά τους
- Η αξιοποίηση των εκπαιδευτικών του σχολείου ως επιμορφωτών/επιμορφωτριών
- Η συνεχής συμμετοχή του σχολείου σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus και etwinning
- Η διάχυση των αποτελεσμάτων των ευρωπαϊκών προγραμμάτων του σχολείου στην τοπική και ευρύτερη κοινότητα

Σημεία προς βελτίωση

- Διεύρυνση της ενδοσχολικής επιμόρφωσης (και) με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης και της συνδιδασκαλίας, κατόπιν νέας διερεύνησης των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών
- Σχεδιασμός διασχολικών επιμορφώσεων σε συνεργασία με άλλα ιδιωτικά ή δημόσια σχολεία

Προτάσεις προς βελτίωση

- Ενδοσχολική ενημέρωση όλων των εκπαιδευτικών για τη μορφή και τη σημασία της ετεροπαρατήρησης και της συνδιδασκαλίας, σταδιακή υιοθέτησή τους και παρακολούθηση της εφαρμογής τους στην πράξη

- Ένταξη της διασχολικής επιμορφωτικής συνεργασίας στον προγραμματισμό του έργου από την αρχή της νέας σχολικής χρονιάς και καθορισμός συγκεκριμένων ενεργειών για την επίτευξή της