

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Εφαρμόζονται εναλλακτικές διδακτικές τεχνικές, μέθοδοι διδασκαλίας και αξιολόγησης.

Στο διευρυμένο ωράριο γίνονται δράσεις για την πολύπλευρη ψυχοπνευματική ανάπτυξη των μαθητών/τριών.

Μέσα από εκπαιδευτικές και φιλανθρωπικές δράσεις καλλιεργείται η συμπερίληψη.

Η τήρηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας καθώς και οι πρόσθετες εκπαιδευτικές δραστηριότητες είναι παράγοντες που συμβάλλουν στην ύπαρξη εποικοδομητικών σχέσεων.

Τακτικές και έκτακτες επικοινωνίες με τους γονείς και κηδεμόνες εξασφαλίζουν άμεση ενημέρωσή τους για θέματα απουσιών, φοίτησης και εκπαιδευτικού ενδιαφέροντος.

Πραγματοποιούνται πολλές δράσεις ενημέρωσης και υποστήριξης με τη συνδρομή Συμβουλευτικών και Ψυχολογικών Υπηρεσιών.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Γίνεται συστηματική και ενδεδειγμένη παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/τριών και άμεση ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων, εφόσον απαιτείται.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Η συμμετοχή των μαθητών/τριών σε πλήθος ομαδικών δράσεων δημιουργεί ευκαιρίες συνεργασίας για την επίτευξη του κοινού σκοπού, ανάδειξης των ικανοτήτων τους, καλλιέργειας των δεξιοτήτων τους και αποδοχής

του άλλου. Με διακριτικότητα και παιδαγωγική αποτελεσματικότητα αντιμετωπίζονται τυχόν παρεκκλίσεις.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Το πλαίσιο των σχέσεων οριοθετείται από τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας.

Από τη συμμετοχή μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών στις ομάδες υλοποίησης των δράσεων δημιουργούνται οι προϋποθέσεις, μέσα από την κοινή δράση, της αναγνώρισης των διακριτών τους ρόλων.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Τακτικές και έκτακτες επικοινωνίες με τους γονείς και κηδεμόνες εξασφαλίζουν άμεση ενημέρωσή τους για θέματα απουσιών, φοίτησης, παιδαγωγικά και θεσμικά εκπαιδευτικού ενδιαφέροντος.

Πραγματοποιούνται δράσεις ενημέρωσης και υποστήριξης με τη συνδρομή Συμβουλευτικών και Ψυχολογικών Υπηρεσιών.

Αξιοποιείται και η ιστοσελίδα του σχολείου για την ενημέρωση σχετικά με τις εκδηλώσεις και τις δράσεις του.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Αξιοποίηση της πείρας, των γνώσεων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων του προσωπικού στην επίτευξη των στόχων της σχολικής μονάδας.

Τακτικές και έκτακτες συναντήσεις των εκπαιδευτικών ανά τάξη, τμήμα, ειδικότητα για τον προγραμματισμό και την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου.

Ενημέρωση και ενθάρρυνση συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις για επιστημονικά, παιδαγωγικά και θέματα τεχνολογίας.

Συστηματική ενημέρωση των μαθητών/τριών και των οικογενειών τους για θέματα που τους αφορούν.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Συνεργασίες του σχολείου με δομές της εκπαίδευσης και της υγείας για την εφαρμογή των υγειονομικών μέτρων,

λόγω της πανδημίας Covid-19.

Καλλιέργεια της οικολογικής συνείδησης των μαθητών/τριών μέσα από προγράμματα περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης.

Συμμετοχές σε ευρωπαϊκά και διεθνή προγράμματα.

Συστηματική επικοινωνία και ενημέρωση των γονέων – κηδεμόνων για θέματα που τους αφορούν.

Παρουσίαση των δράσεων και των αποτελεσμάτων τους μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε επιμορφώσεις που διοργανώθηκαν από διάφορους φορείς για επιστημονικά, παιδαγωγικά και τεχνολογικά θέματα. Επίσης συμμετείχαν σε επιμορφωτικές δράσεις που έγιναν με συνεργασία άλλων σχολείων εμπλουτίζοντας τις γνώσεις, τις εμπειρίες και τις διδακτικές τους τεχνικές.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Είναι σημαντική η συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα και δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η εφαρμογή εναλλακτικών διδακτικών τεχνικών, μεθόδων διδασκαλίας και αξιολόγησης.

Πρόσθετες εκπαιδευτικές δραστηριότητες και δράσεις για την πολύπλευρη ψυχοπνευματική ανάπτυξη των μαθητών/τριών, την καλλιέργεια εποικοδομητικών σχέσεων και της συμπερίληψης.

Η τήρηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας.

Τακτικές και έκτακτες επικοινωνίες με τους γονείς και κηδεμόνες για την άμεση ενημέρωσή τους σε θέματα που τους αφορούν.

Δράσεις ενημέρωσης και υποστήριξης.

Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερη ενθάρρυνση των εκπαιδευτικών στην εφαρμογή εναλλακτικών διδακτικών στρατηγικών και αναπροσαρμογή των διδακτικών τους μεθόδων.

Επιμόρφωση για τη διαχείριση κρίσεων στον χώρο του σχολείου.

Προτάσεις προς βελτίωση

Διατήρηση και ενίσχυση των θετικών στοιχείων που αναφέρονται και των σημείων προς βελτίωση.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Αρμονική συνεργασία διοίκησης και εκπαιδευτικών.

Αποτελεσματική αξιοποίηση των γνώσεων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων του προσωπικού.

Τακτικές και έκτακτες συναντήσεις των εκπαιδευτικών ανά τάξη, τμήμα, ειδικότητα.

Διοργάνωση επιμορφώσεων για τους εκπαιδευτικούς σε σύγχρονα επιστημονικά, παιδαγωγικά και τεχνολογικά θέματα.

Συστηματική επικοινωνία και ενημέρωση των εκπαιδευτικών, των μαθητών/τριών και των γονέων – κηδεμόνων για τα θέματα που τους αφορούν.

Ανάπτυξη διασχολικών συνεργασιών και συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Διάχυση των δράσεων μέσω και της ιστοσελίδας του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Ενημέρωση, εξοικείωση και συμμετοχή του διδακτικού προσωπικού στις διοικητικές διαδικασίες που απαιτούνται για τη λειτουργία του σχολείου,

Ανάληψη περισσότερων πρωτοβουλιών που να συμβάλλουν στην εξωστρέφεια και στην προβολή του έργου του σχολείου.

Ανανέωση, ενεργοποίηση και επέκταση των αδελφοποιήσεων με σχολεία του εσωτερικού και του εξωτερικού.

Προτάσεις προς βελτίωση

Εναλλαγή των εκπαιδευτικών στην ανάληψη των εξωδιδακτικών εργασιών.

Διατήρηση και ενίσχυση των θετικών στοιχείων που αναφέρονται και των σημείων προς βελτίωση.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Αυξημένο ενδιαφέρον και συμμετοχή σε πολυάριθμες επιμορφώσεις και δράσεις ανάπτυξης του γλωσσικού και του επιστημονικού εγγραμματισμού, που διοργανώνονται από τη σχολική μονάδα ή φορείς.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα και δράσεις επιστημονικού και κοινωνικού ενδιαφέροντος.

Σημεία προς βελτίωση

Διεύρυνση των συνεργασιών με δημόσια και ιδιωτικά σχολεία.

Διοργάνωση δράσεων ετεροπαρατήρησης με μεγαλύτερη συμμετοχή των εκπαιδευτικών.

Προτάσεις προς βελτίωση

Διατήρηση και ενίσχυση των θετικών στοιχείων που αναφέρονται και των σημείων προς βελτίωση.