

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Με βάση τις μαθησιακές και παιδαγωγικές λειτουργίες, το σχολείο: α) ασκεί πρωτίστως και συνολικά αγωγή, αποβλέποντας στη διαμόρφωση της προσωπικότητας του μαθητή και στην ένταξή του στο κοινωνικό σύστημα και β) διδάσκει, παρέχοντας γνώσεις και αναπτύσσοντας τις γνωστικές, νοητικές και συναισθηματικές ικανότητες-δεξιότητες του μαθητή, συμβάλλοντας με τον τρόπο αυτόν στην ένταξή του στο σύστημα της αγοράς εργασίας. Το σχολείο διακρίνεται για τον παιδαγωγικό του χαρακτήρα, καθώς ενδιαφέρεται για τον μαθητή, αλλά και δείχνει το ενδιαφέρον του αυτό στην πράξη.

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η Διοίκηση του σχολείου, παίζει καθοριστικό ρόλο στην οργάνωση και τη λειτουργία του. Εμπνέει το προσωπικό, τους μαθητές και τους γονείς των παιδιών του σχολείου. Συνεργάζεται αποτελεσματικά με το Σύλλογο Διδασκόντων και διοχετεύει όλη τη δυναμική και την ενέργειά της στο σχεδιασμό της σχολικής ζωής, στη διαμόρφωση συνεργατικού και συναδελφικού κλίματος και συμβάλλει συνεχώς στην αναβάθμιση της

εκπαιδευτικής λειτουργίας της σχολικής μονάδα. Η Διοίκηση γνωρίζει ότι από τη στάση και τη δράση της εξαρτάται σε υψηλό βαθμό το κλίμα και οι σχέσεις ανάμεσα σε αυτήν και το διδακτικό προσωπικό και τους μαθητές και, γενικά, στη σχολική μονάδα και τον περίγυρό της, καθώς και η επίτευξη των στόχων του σχολείου ως εκπαιδευτικού θεσμού. Ο ρόλος της Διοίκησης είναι καθοριστικής σημασίας για τη λειτουργία και την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης του σχολείου και είναι αυτή που, μαζί με το σύλλογο διδασκόντων, διαμορφώνει την επικρατούσα κουλτούρα της σχολικής πραγματικότητας.

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η διαρκής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών είναι μεγάλη, με πρωταρχικό σκοπό την ενίσχυση και την ανανέωση των βασικών σπουδών των εκπαιδευτικών, καθώς και των προσωπικών ενδιαφερόντων, ικανοτήτων, γνώσεων και δεξιοτήτων, ώστε να καταφέρουν να ανταποκριθούν στις προκλήσεις του πολυδιάστατου ρόλου τους που επιβάλλουν οι ραγδαίες εξελίξεις της σύγχρονης κοινωνίας, της οικονομίας και της τεχνολογίας καθώς οφείλουν να είναι επιστημονικά καταρτισμένοι. Επομένως, η επιμόρφωση αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της επαγγελματικής πορείας των εκπαιδευτικών, ικανοποιώντας την ανάγκη των ίδιων να μαθαίνουν δια βίου και να επηρεάζουν την πρόοδο των μαθητών τους.

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση