

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΙΔΙΩΤΙΚΟ - ΙΣΟΤΙΜΟ ΛΥΚΕΙΟ - Φ.Ε. - Β' ΑΡΣΑΚΕΙΟ-ΤΟΣΙΤΣΕΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΛΕΙΟ ΕΚΑΛΗΣ - 0580325

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/10/2023

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στη σύγχρονη οικονομικά και τεχνολογικά αναπτυγμένη κοινωνία όλοι μας καλούμαστε να συνασπιστούμε απέναντι στο ζήτημα της περιβαλλοντικής κρίσης ως απόρροια της ανθρώπινης παρέμβασης στις φυσικές λειτουργίες των οικοσυστημάτων.

- 1 Η περιβαλλοντική παιδεία και αγωγή των νέων αποτελεί βασική προϋπόθεση για την αντιμετώπιση του φαινομένου αυτού. Θεωρώντας ότι η εκπαίδευση είναι ο δυναμικότερος τρόπος ενδυνάμωσης μίας περιβαλλοντικής κουλτούρας, θεωρούμε αναγκαία την υλοποίηση ενός σχεδίου δράσης περιβαλλοντικής εκπαίδευσης μέσω του οποίου οι μαθητές:

Περιβαλλοντικά προγράμματα και δράσεις ευαισθητοποίησης για περιβαλλοντικά θέματα

Θα αποκτήσουν γνώσεις για το περιβάλλον και τις λειτουργίες του,

θα ευαισθητοποιηθούν σε περιβαλλοντικά ζητήματα και θα αναπτύξουν περιβαλλοντικό ήθος μέσα από την αλλαγή στάσεων και συμπεριφορών, και

θα αναπτύξουν διάθεση για ενεργό συμμετοχή στην προστασία του περιβάλλοντος.

Ως σχολείο πιστεύουμε ότι οι εκπαιδευτικές-διδακτικές επισκέψεις που υλοποιούνται κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους συμβάλλουν σημαντικά στον εμπλουτισμό και την αναβάθμιση της σχολικής ζωής.

Αφενός δίνουν τη δυνατότητα βιωματικής προσέγγισης μιας σειράς διδακτικών αντικειμένων, αφετέρου ενεργοποιούν τους μαθητές, αφού συχνά συνδυάζονται με συμμετοχή σε εκπαιδευτικά προγράμματα και διαθέτουν διαδραστικό χαρακτήρα.

Εκτός αυτού, οι επισκέψεις σε χώρους πολιτισμού και η επαφή με διάφορες μορφές τέχνης καλλιεργούν πνευματικά τους μαθητές μας, προσφέροντάς τους κατάλληλα ερεθίσματα και προτείνουντάς τους δημιουργικούς τρόπους έκφρασης.

Επιπλέον, ο στόχος ενός σχολείου ανοιχτού στον κόσμο υπηρετείται από την επαφή των μαθητών/-τριών με επιστήμονες και επαγγελματίες στο χώρο εργασίας τους.

Τέλος, μέσα από τη συνεργασία με φορείς-ιδρύματα κοινωνικής αλληλεγγύης επιδιώκουμε να ενημερώσουμε και να ευαισθητοποιήσουμε τη σχολική κοινότητα για την αξία του εθελοντισμού.

Προφανώς η δράση μας άπτεται και άλλων θεματικών αξόνων, επομένως για την υλοποίησή της θα συνεργαστούμε στενά με τις αντίστοιχες ομάδες δράσης.

Μέσα από την συμμετοχή σε Ελληνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα, και τη συνεργασία με άλλα σχολεία καθώς και επιστημονικούς και εκπαιδευτικούς φορείς, το σχολείο στοχεύει να βοηθήσει τους μαθητές στην ανάπτυξη δεξιοτήτων οι οποίες είναι απαραίτητες για την ολοκληρωμένη εκπαίδευσή τους και την πορεία τους μετά το Λύκειο.

Η επιστημονική επικαιρότητα και κατάρτιση, η εξοικείωση με σύγχρονα εργαλεία νέων τεχνολογιών, η ανταλλαγή εμπειριών, η επαφή με διαφορετικές κουλτούρες και πρακτικές, η αναβίωση εθίμων, η διαπολιτισμικότητα, η κοινωνικοποίηση και η εξωστρέφεια θα οδηγήσουν στη διαμόρφωση ολοκληρωμένων προσωπικοτήτων.

Το σχολείο έχει ήδη εμπειρία στη προετοιμασία για συμμετοχή σε ελληνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (MUN, European Youth Parliament, Juneves Translatores, e-Twinning) .

Στόχος είναι οι παραπάνω δράσεις να συνεχιστούν αλλά και να εμπλουτισθούν.

Είναι φανερό ότι η δράση άπτεται και άλλων θεματικών αξόνων, όπως του Θ.Α. 9.

Οι εκπαιδευτικές-διδακτικές επισκέψεις ως εργαλείο βιωματικής προσέγγισης διδακτικών αντικειμένων και ευαισθητοποίησης σε θέματα πολιτισμού και κοινωνικά θέματα.

Συμμετοχή σε ελληνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

- 4 Στόχος του σχεδίου δράσης είναι η εύρεση κοινών χαρακτηριστικών μεταξύ λογοτεχνικών και κινηματογραφικών έργων. Κατά την κριτική και δημιουργική σύγκριση των δύο μορφών τέχνης μέσα από επιλεγμένα έργα, θα προσπαθήσουμε να εξερευνήσουμε σημαντικούς πυρήνες των δύο τεχνών, όπως είναι η μυθοπλασία, η αισθητική, οι τρόποι αφήγησης, ο τρόπος που συγκροτούνται οι δομές τους καθώς και την ιδιαίτερη δύναμη της κάθε τέχνης (ο ιδιαίτερος τρόπος αναφοράς της κάθε μίας στη φαντασία του θεατή).

Λογοτεχνικές αναφορές στον κινηματογράφο

Στο τέλος, θα θέλαμε να αναδείξουμε αυτό το διαθεματικό πεδίο – όπως αυτή τη στιγμή μελετάται και προσεγγίζεται στο εξωτερικό – ως χώρο διαλόγου και πολιτισμού, δηλαδή τρόπων να μιλήσουμε για τον άνθρωπο, τα προβλήματά του, τις κοινωνικές και υπαρξιακές του ανησυχίες, ιδωμένες μέσα από τον μεγάλο διάλογο μεταξύ «γραφής και εικόνας».

Σχολική διαδρομή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στόχος μας είναι να οργανώσουμε ενημερωτικές ομιλίες και δράσεις που θα απευθύνονται σε όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, εκπαιδευτικούς, μαθητές, και γονείς, γύρω από θέματα που απασχολούν γενικότερα τον σύγχρονο άνθρωπο, όπως για παράδειγμα ζητήματα βιοηθικής, ασφαλούς διαδικτύου, ψυχικής υγείας, περιβαλλοντικά κ.ά.

Επιθυμούμε με τον τρόπο αυτό να ανοίξουμε έναν διαρκή διάλογο, να ανταλλάξουμε προβληματισμούς και ενδεχομένως να αναζητήσουμε πιθανές λύσεις σε προβλήματα που μας απασχολούν καθημερινά.

1 Παράλληλα, θα επιδιώξουμε να οργανώσουμε επιμορφωτικές δράσεις σύντομης διάρκειας για τους εκπαιδευτικούς ή και να ενθαρρύνουμε τη συμμετοχή τους σε επιμορφώσεις άλλων φορέων, έτσι ώστε να εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους, να αποκτούν νέα εκπαιδευτικά εργαλεία και να εξελίσσονται διαρκώς.

Ενημερωτικές και επιμορφωτικές δράσεις

Θεωρούμε ότι με όλα τα παραπάνω θα βελτιωθεί η σχολική ζωή και θα αναπτυχθούν ισχυρότεροι δεσμοί ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας.
Προφανώς η δράση άπτεται περισσότερων του ενός θεματικών αξόνων (π.χ. ΘΑ 5, ΘΑ 8).

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Συνέχιση των περσινών πρωτοβουλιών σχετικά με τον εθελοντισμό σε θεωρητικό επίπεδο με ενημερώσεις της σχολικής κοινότητας από ομιλητές οι οποίοι διακρίνονται για την δράση τους στον τομέα του εθελοντισμού και σε ευρύτερα θέματα κοινωνικής ευαισθητοποίησης.

Επισκέψεις σε συνεργασία με την ομάδα δράσης που οργανώνει τις διδακτικές επισκέψεις σε χώρους στους οποίους φιλοξενούνται συνάνθρωποί μας που έχουν ανάγκη της υποστήριξής μας.

- 1 Συνεργασία με τον Δήμο Διονύσου σε θέματα σχετικά με το σχέδιο δράσης.

Εθελοντισμός και άλλες δράσεις κοινωνικής ευαισθητοποίησης

Συνεργασία με οργανώσεις που δραστηριοποιούνται σε θέματα εθελοντισμού και ευρύτερης κοινωνικής ευαισθητοποίησης.

Αυτά αποτελούν τον αρχικό σχεδιασμό δράσεων της ομάδας **με πρώτο της και κύριο στόχο να εμπλακούν οι μαθητές μας με δικές τους εθελοντικές πρωτοβουλίες και δράσεις.**

Μέσα από τη συνεργασία με επιστημονικούς φορείς και ιδρύματα, το σχολείο αποσκοπεί στην ανάπτυξη δεξιοτήτων των μαθητών, οι οποίες είναι απαραίτητες για την εξασφάλιση μιας ολοκληρωμένης εκπαίδευσης.

Η επιστημονική επικαιρότητα και κατάρτιση, η εξοικείωση με σύγχρονα τεχνολογικά εργαλεία και προηγμένες μεθόδους έρευνας, η επαφή με διαφορετικούς πολιτισμούς και πρακτικές, ο σεβασμός στα ανθρώπινα δικαιώματα, η καλλιέργεια της δημοκρατικής κουλτούρας, η κοινωνικοποίηση, η ανάδειξη της αξίας της γνώσης και της συμμετοχής σφυρηλατούν μια ολοκληρωμένη γεμάτη ενδιαφέρον για τον κόσμο προσωπικότητα.

2

Συνεργασία με επιστημονικούς φορείς και ιδρύματα

Το σχολείο θα οργανώσει επισκέψεις υψηλού επιστημονικού ενδιαφέροντος στον Ευρωπαϊκό Οργανισμό Πυρηνικών Ερευνών (CERN), στο ερευνητικό κέντρο Biotech και το κέντρο γονιδιωματικής έρευνας της Γενεύης και στο Πολυτεχνείο της Ζυρίχης (ETH).

Ταυτόχρονα θα συμμετάσχει στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα: «Βουλή των Εφήβων: Βήματα Δημοκρατίας-Κάνοντας πράξη τη συμμετοχή (2023-2024)» με θέμα «Το που διαμορφώνει τον κόσμο» # Συμμετέχουμε # Συνδιαλεγόμαστε # Συμπράττουμε», στο πλαίσιο το οποίου οι μαθητές θα δραστηριοποιηθούν και στο ευρύτερο κοινωνικό τους περιβάλλον.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος