

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: Α' ΑΡΣΑΚΕΙΟ ΤΟΣΙΤΣΕΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΚΑΛΗΣ- ΙΔΙΩΤΙΚΟ-ΙΣΟΤΙΜΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ-Φ.Ε - 0505050

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2024

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το [Α΄ Αρσάκειο-Τοσίτσειο Γυμνάσιο Εκάλης](#) ανήκει στη Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία, ένα κοινωνοφελές ίδρυμα μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα που ιδρύθηκε το 1836 με όραμα τη μόρφωση των Ελληνίδων. Τα [Αρσάκεια-Τοσίτσεια Σχολεία](#) είναι γνωστά ως σχολεία αρχών, γιατί ιστορικά η παιδευτική κατάρτιση συνοδεύεται με την αγωγή ήθους. Η αρσακειακή παιδεία υπηρετεί το πρότυπο του σύγχρονου σκεπτόμενου ανθρώπου, που με πλούτο γνώσεων, κοινωνική συνείδηση και δημιουργικό πνεύμα θα προσφέρει στην κοινωνία ως πολίτης του κόσμου. Το εκπαιδευτικό έργο όλων των Αρσακείων οργανώνεται και συντονίζεται από την Εποπτεία των Σχολείων της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας, στην οποία υπάγεται ο θεσμός των συντονιστών ανά ειδικότητα, και υποστηρίζεται από την ηλεκτρονική εκπαιδευτική πλατφόρμα [e-arsakeio](#) και τις [Συμβουλευτικές Υπηρεσίες](#). Σε όλα τα Σχολεία της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας εφαρμόζεται διευρυμένο ωρολόγιο πρόγραμμα 40 ωρών εβδομαδιαίως.

Κατά το σχολικό έτος 2023-2024 το Σχολείο λειτούργησε κανονικά εφαρμόζοντας πλήρως το διευρυμένο ωράριο και το εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα.

Το Α΄ Αρσάκειο-Τοσίτσειο Γυμνάσιο Εκάλης στεγάζεται στο κτηριακό συγκρότημα των Αρσακείων-Τοσιτσειών Σχολείων Εκάλης (Νηπιαγωγείων-Δημοτικών-Γυμνασίων-Λυκείων). Στελεχώνεται από τη Διεύθυνση (Διευθυντής-Υποδιευθύντριες), τη Γραμματεία και τον Σύλλογο Διδασκόντων του Α΄ Γυμνασίου (32 εκπαιδευτικοί), ενώ τις εκπαιδευτικές ανάγκες του Σχολείου καλύπτουν και εκπαιδευτικοί που διδάσκουν και στα άλλα Αρσάκεια-Τοσίτσεια Γυμνάσια και Λύκεια.

Σε ασφαλές και φιλικό περιβάλλον οι 260 μαθητές και μαθήτριες του Σχολείου με την καθοδήγηση καταρτισμένων και αφοσιωμένων εκπαιδευτικών-παιδαγωγών λαμβάνουν σύγχρονη ποιοτική εκπαίδευση, διερευνούν πολλά επιστημονικά πεδία, αναπτύσσονται σε ένα περιβάλλον δημιουργικής (συν)εργασίας και πολιτισμού και καλλιεργούν την κοινωνικότητά τους με κεντρικό άξονα τον σεβασμό και την αλληλεγγύη.

Το Α' Αρσάκειο-Τοσίτσειο Γυμνάσιο Εκάλης διαθέτει [επίσημη ιστοσελίδα](#) και [ιστολόγιο](#), όπου αναρτώνται όλες οι δραστηριότητες της μαθητικής κοινότητας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Βελτίωση της συνεργασίας των μαθητών, η ενίσχυση της ομαδικότητας και η αποτελεσματική ενημέρωση τους με σκοπό την πρόληψη αλλά και την έγκαιρη αντιμετώπιση και διαχείριση φαινομένων σχολικού εκφοβισμού, συγκρούσεων και μη αποδεκτών συμπεριφορών μεταξύ τους.
2. Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στο Εργαστήριο Σχολικής Ψυχολογίας στο ΕΚΠΑ. Επίσης, η συγκεκριμένη δράση οδήγησε στην καλλιέργεια της ενσυναίσθησης και του αισθήματος κοινωνικής ευθύνης των παιδιών.
3. Καλή συνεργασία μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών.
4. Αυξημένο ενδιαφέρον των μαθητών σε όλο το φάσμα των δράσεων.
5. Εφαρμογή Πλαισίου Σχολικής Ζωής από το σύνολο της σχολικής κοινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

1. Με σκοπό την πιο έγκαιρη και ολοκληρωμένη ενημέρωση των γονέων σχετικά με τη φοίτηση των μαθητών, το σχολείο προτίθεται να εφαρμόσει την αποστολή μηνύματος (sms), ώστε να πληροφορεί για τη μη έγκαιρη προσέλευση ή απουσία των μαθητών από το σχολείο.
2. Χρήσιμο θα ήταν να συμμετάσχουν/παρακολουθήσουν οι μαθητές πολιτιστικά προγράμματα (π.χ. θεατρική παράσταση) με θέμα τον σχολικό εκφοβισμό και άλλα συναφή θέματα της σχολικής ζωής.
3. Επιπλέον επιμόρφωση καθηγητών σχετικά με τη διαχείριση κρίσεων στην τάξη.
4. Συνεργασία με φορείς που υλοποιούν προγράμματα καλλιέργειας κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων για την πρόληψη και αντιμετώπιση αρνητικών συμπεριφορών.
5. Κοινή επιμόρφωση γονέων/κηδεμόνων και εκπαιδευτικών σε θέματα που αφορούν στην εφηβική ηλικία.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Σημαντική θεωρείται η επικαιροποίηση του Μνημονίου Ενεργειών για τη διαχείριση του σεισμικού κινδύνου στη σχολική μονάδα και η εκπόνηση νέων σχεδίων εκκένωσης κτηρίων, καταφυγής και συγκέντρωσης μαθητών.
2. Συνεχής μέριμνα αναβάθμισης των χώρων του Σχολείου σε όλα τα επίπεδα και

εκσυγχρονισμός του τεχνολογικού εξοπλισμού.

3. Εξαιρετική κρίνεται η οικονομική ενίσχυση φιλανθρωπικών οργανώσεων.
4. Εξωστρέφεια του σχολείου και συνεργασία με κοινωνικούς φορείς και δομές.

Σημεία προς βελτίωση

1. Αναμόρφωση του αύλειου χώρου με τη δημιουργία σκιασμένων περιοχών με καθίσματα, καθώς και εγκατάσταση επιπλέον βрусών σε κοινόχρηστους χώρους.
2. Διοργάνωση οικολογικής δράσης (π.χ. καθαρισμού, δενδροφύτευσης) σε συνεργασία με το Δήμο Διονύσου ή όμορους Δήμους.
3. Ενίσχυση της Τράπεζας Τροφίμων του Δήμου Διονύσου.
4. Προβολή και διοργάνωση εκ νέου του Αρσάκειου Δρόμου με μεγαλύτερη συμμετοχή.
5. Συμμετοχή σε μαθητικά συνέδρια, πολιτιστικές δράσεις και διαγωνισμούς επίσημων φορέων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε πληθώρα επιμορφωτικών δράσεων που διοργανώνει η Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία, αλλά και φορείς που σχετίζονται με το Υπουργείο Παιδείας, σε συνεργασία με ελληνικά και ξένα πανεπιστήμια και άλλους εκπαιδευτικούς οργανισμούς. Η επένδυση στη συνεχή εκπαίδευση του προσωπικού μας ενίσχυσε την ικανότητά τους να καθοδηγούν τους μαθητές σε ένα διαρκώς εξελισσόμενο παγκόσμιο περιβάλλον, διασφαλίζοντας ότι το Σχολείο μας παραμένει πρωτοπόρο στην παροχή ποιοτικής και καινοτόμου εκπαίδευσης.
2. Διαρκής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς και ανά ειδικότητα, στο πλαίσιο «Συντονισμού Μαθημάτων» των Αρσακείων-Τοσιτσείων Σχολείων.

Σημεία προς βελτίωση

1. Επιπλέον επιμορφωτικές συναντήσεις ανά κλάδο Εκπαιδευτικών.
2. Συμμετοχή περισσότερων εκπαιδευτικών του Σχολείου στην επιμόρφωση των Νέων Προγραμμάτων Σπουδών του ΙΕΠ.
3. Οργάνωση σεμιναρίου ειδικής αγωγής για την αποτελεσματικότερη διδακτική προσέγγιση και αξιολόγηση των μαθητών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες.
4. Επιμόρφωση σχετικά με τη συναισθηματική νοημοσύνη των μαθητών.

5. Οι διδακτικές πρακτικές και νέες διδακτικές προσεγγίσεις που προτάθηκαν απο τις επιμορφώσεις στους εκπαιδευτικούς θα ήταν καλό να εφαρμοστούν στο κάθε μάθημα ξεχωριστά, αλλά και διαθεματικά/διεπιστημονικά.
6. Τα καινοτόμα διδακτικά σενάρια, που προέκυψαν από τα Νέα Προγράμματα Σπουδών (ΙΕΠ), θα μπορούσαν να αξιοποιηθούν κατάλληλα και να ενσωματωθούν στη μαθησιακή διαδικασία.
7. Συνέχιση της συμμετοχής του Σχολείου σε προγράμματα όπως το ERASMUS , το MUN και το E-Twinning για την περαιτέρω ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και των μαθητών και την προώθηση της διεθνούς συνεργασίας.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι μαθητές ανταποκρίθηκαν με επιτυχία σε όλες τις προτεινόμενες δράσεις.

Διαμόρφωση του [Πλαισίου Οργάνωσης Σχολικής Ζωής \(Παράρτημα Δ\)](#), που ήταν αποδεκτό από όλους, μαθητές, εκπαιδευτικούς και γονείς. Δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων, και διευθέτηση προβλημάτων που προέκυψαν.

Αποτελεσματική [ενημέρωση των γονέων και των μαθητών μας](#), με σκοπό την έγκαιρη πρόληψη, την αποτελεσματική αντιμετώπιση και τη διαχείριση φαινομένων σχολικού εκφοβισμού, συγκρούσεων και μη αποδεκτών συμπεριφορών μεταξύ τους.

Πολιτιστική και περιβαλλοντική αγωγή σε όλες τις τάξεις του σχολείου μέσα από τη συμμετοχή σε [μαθητικούς διαγωνισμούς](#), [αγώνες](#) και [συνέδρια](#) (καλλιτεχνικούς διαγωνισμούς, με εικαστικά έργα και δημιουργία αφισών, διαγωνισμούς τεχνολογίας-ρομποτικής, διαγωνισμούς μαθηματικών και φυσικών επιστημών, διαγωνισμούς γραπτού και προφορικού λόγου).

Θετικά σχόλια από τους γονείς για την εύρυθμη λειτουργία της ενημέρωσής τους μέσω της [διαδικτυακής πύλης](#) (portal) των Αρσακείων-Τοσιτσειών Σχολείων.

Οι σχέσεις εμπιστοσύνης με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων αναβαθμίζονται διαρκώς.

Ενίσχυση των διαύλων συνεργασίας και επικοινωνίας μαθητών-εκπαιδευτικών-γονέων και κηδεμόνων με την αξιοποίηση των μέσων που παρέχει το Σχολείο. Η συνέχιση της λειτουργίας του [μαθητικού ιστολογίου](#) ευνόησε προς την κατεύθυνση αυτή.

Οι εγκαταστάσεις και οι χώροι των Αρσακείων-Τοσιτσειών Σχολείων Εκάλης αναβαθμίζονται και γίνονται πιο φιλικόι, λειτουργικοί και ασφαλείς για τη σχολική κοινότητα.

Έγιναν σημαντικά βήματα προς την κατεύθυνση της συνεργασίας του σχολείου με φορείς της τοπικής κοινωνίας και παράλληλα προβλήθηκε το έργο του Σχολείου.

Το σύνολο των επιμορφωτικών δράσεων και συναντήσεων είχε θετική ανταπόκριση από τους εκπαιδευτικούς του Συλλόγου, καθώς η συντριπτική πλειοψηφία τους συμμετείχε σε αυτές και τις έκρινε ενδιαφέρουσες και πρόσφορες να εμπλουτίσουν την εκπαιδευτική διαδικασία.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες σχετίζονταν με τον προγραμματισμό των δράσεων, ώστε να μπορεί να συμμετάσχει όσο το δυνατόν μεγαλύτερος αριθμός μαθητών και εκπαιδευτικών.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις