

Οργανωτική Επιτροπή

Ι. Μπαρτσώκας, Δ/ντής 2^{ου} Πρότ. ΓΕΛ Αθηνών
Α. Αλεξάνδρου, Υποδιευθύντρια 2^{ου} Πρότ. ΓΕΛ Αθηνών
Ε. Δασκαλάκη, Υποδιευθύντρια 2^{ου} Πρότ. ΓΕΛ Αθηνών
Β. Βασιλόπουλος, Εκπαιδ. 2^{ου} Πρότ. ΓΕΛ Αθηνών
Μ. Γούναρη, Εκπαιδ. 2^{ου} Πρότ. ΓΕΛ Αθηνών
Μ. Δαγιακίδου, Εκπαιδ. 2^{ου} Πρότ. ΓΕΛ Αθηνών
Β. Κοντογεωργάκου, Εκπαιδ. 2^{ου} Πρότ. ΓΕΛ Αθηνών
Δ. Μουρατίδου, Εκπαιδ. 2^{ου} Πρότ. ΓΕΛ Αθηνών
Κ. Τζαβελοπούλου, Εκπαιδ. 2^{ου} Πρότ. ΓΕΛ Αθηνών

Υπό την αιγίδα



Με την υποστήριξη



**Συμμετέχω στις Ευρωεκλογές
σήμερα...
...διαμορφώνω την Ευρώπη του
αύριο!**



2^ο ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΕΛ ΑΘΗΝΩΝ

9.00 - 10.00 - Χαιρετισμοί και καλωσόρισμα

10.00-10.45 - Καλωσόρισμα από την Inter Alia

Γνωριμία, παρουσίαση προπαρασκευαστικού βίντεο και εισαγωγικό παιχνίδι. Διαχωρισμός σε ομάδες των 4 ή των 5.

1^{ος} Κύκλος Εργασιών (παράλληλα) 10.45-11.30

Πρόγραμμα μαθητών-τριών: Ποια η σχέση μου με την ΕΕ;

Μοίρασμα ιστοριών από προσωπικές εμπειρίες των μαθητών και μαθητριών σε σχέση με την ΕΕ. Αναγνώριση κοινών και διαφορετικών στοιχείων που είναι σημαντικά για τα παιδιά (πχ. συγκεκριμένες εμπειρίες, οφέλη που έχει προσφέρει η ΕΕ και προβλήματα που πιθανόν δεν έχουν αντιμετωπιστεί στο πλαίσιο της ΕΕ ή έχουν ενισχυθεί).

Ορισμός θέματος σε κάθε ομάδα.

Πρόγραμμα εκπαιδευτικών

Τι είναι το Europe Direct ΕΛΙΑΜΕΠ Αττικής και πώς μπορεί να βοηθήσει στο λειτουργήμα του εκπαιδευτικού

Τζίνα Αποστολάκη, Υπεύθυνη Επικοινωνίας και Δράσεων Διαχείρισης, ED ΕΛΙΑΜΕΠ Αττικής

11.30-11.45 Διάλειμμα

2^{ος} Κύκλος Εργασιών (παράλληλα) 11.45-13.00

Πρόγραμμα μαθητών-τριών: Πώς θα μπορούσε η σχέση μας με την ΕΕ να βελτιωθεί;

Ανάλυση κοινού προβλήματος που αναγνωρίστηκε μέσα στην κάθε ομάδα με τη μέθοδο “αντίστροφης προσοχής”. Ομάδες με παρόμοιο θέμα, “συναντιούνται” και συζητούν για τις αναλύσεις που κάνανε.

Πρόγραμμα εκπαιδευτικών

Ευρωπαϊκές Εκλογές: Γιατί είναι σημαντικό να ψηφίσουμε όλοι / πώς να κινητοποιήσουμε τους μαθητές που θα ψηφίσουν για πρώτη φορά

Σταύρος Σαμουηλίδης, Υπεύθυνος ψηφιακών μέσων / Community Manager, Γραφείο του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου στην Ελλάδα.

13.00-14.00 Μεσημεριανό

3^{ος} Κύκλος Εργασιών (παράλληλα) 14.00-15.30

Πρόγραμμα μαθητών-τριών: Πώς φανταζόμαστε το μέλλον μας στην ΕΕ;

Οι μαθητές και οι μαθήτριες καλούνται να δημιουργήσουν και να περιγράψουν με τη μορφή ιστορίας φανταστικούς ιδανικούς κόσμους σύμφωνα με τις αναλύσεις των προβλημάτων που κάνανε συνδέοντας τις θετικές εμπειρίες που έχουν με την ΕΕ. Μπορούν να γράψουν κείμενο ή και να ζωγραφίσουν συνδέοντας μια σειρά γεγονότων παρουσιάζοντας χαρακτήρες, δράσεις, κοινωνικο-οικονομικές και πολιτικές καταστάσεις, φυσικό και τεχνητό περιβάλλον. Θα τους δοθεί φυλλάδιο με οδηγίες για να φτιάξουν την ιστορία τους.

15.30-15.45 Διάλειμμα

4^{ος} Κύκλος Εργασιών (παράλληλα) 15.45-17.00

Πρόγραμμα μαθητών-τριών: Μοιραστείτε τις ιστορίες σας!

Καταγραφή μικρού βίντεο (1') όπου η κάθε ομάδα παρουσιάζει το όραμά της. Συγκρίσεις με τις ιστορίες των εκπαιδευτικών.

Συγκρίσεις με παλιές ιστορίες φαντασίας. Αξιολόγηση και κλείσιμο.