

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Αρσάκειο Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων ανήκει στα Σχολεία της **Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας (ΦΕ)** που ιδρύθηκε το **1836**, είναι εκπαιδευτικό ίδρυμα **μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα και ο παλαιότερος** εκπαιδευτικός οργανισμός στην Ελλάδα με σχολεία σε Αθήνα, Θεσσαλονίκη, Πάτρα, Ιωάννινα, Τίρανα. Ακολουθώντας πιστά το όραμα και τη φιλοσοφία της ΦΕ συμβαδίζει με τις απαιτήσεις της εποχής και, ταυτόχρονα, αποτελεί Σχολείο αρχών, όπου η κατάρτιση στη γνώση συναρμόζεται με την καλλιέργεια εθνικών, θρησκευτικών, κοινωνικών και ηθικών αρχών και αξιών, ώστε να διαμορφώνονται ολοκληρωμένες προσωπικότητες νέων ανθρώπων, προετοιμασμένων να αποτελέσουν υπεύθυνους, σκεπτόμενους, καλλιεργημένους και ενεργούς πολίτες, με προϋποθέσεις ατομικής επιτυχίας στην κοινωνική και την επαγγελματική ζωή τους αλλά και προσφοράς στο κοινωνικό σύνολο.

Η ΦΕ ανταποκρινόμενη στο αίτημα της τοπικής κοινωνίας και στο χρέος της προς τον μεγάλο ευεργέτη της Απόστολο Αρσάκη ίδρυσε το Αρσάκειο Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων το 2009 έξω από τα Ιωάννινα, σε οικόπεδο τριάντα (30) στρεμμάτων που παραχωρήθηκε από την Κοινότητα Λογγάδων. Το σχολικό συγκρότημα των Αρσακείων Σχολείων Ιωαννίνων έχει χτιστεί σύμφωνα με τις επιταγές της σύγχρονης σχολειοδομίας και λαμβάνοντας υπ' όψιν την πλούσια αρχιτεκτονική παράδοση της περιοχής και τα τοπικά υλικά κατασκευής. Το Σχολείο διαθέτει σύγχρονες εγκαταστάσεις με ευρύχωρες αίθουσες διδασκαλίας σύμφωνα με τις προδιαγραφές του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., εξοπλισμένες με διαδραστικούς πίνακες και σύνδεση στο διαδίκτυο, επιπλέον αίθουσες διδασκαλίας Ξένων Γλωσσών, Βιβλιοθήκη, εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, Καλλιτεχνικών μαθημάτων, έναν κλειστό και ανοιχτούς χώρους άθλησης καθώς και ευρύχωρα προαύλια.

Το Σχολείο στελεχώνεται από είκοσι τέσσερις (24) εκπαιδευτικούς και επιπλέον 12 εργαζόμενους ως διοικητικό και εργατοτεχνικό προσωπικό που καλύπτουν όλες τις άλλες ανάγκες του (Γραμματεία, Τεχνική Υπηρεσία, Καθαριότητα, Φύλαξη σε 24ωρη βάση, κ.ά.). Καθ' όλη την διάρκεια του ωρολογίου προγράμματος λειτουργεί, στον χώρο του Αρσακείου Δημοτικού Ιωαννίνων, Ιατρείο με Νοσηλεύτρια και Συμβουλευτική-Ψυχολογική Υπηρεσία με Σχολική Ψυχολόγο.

Ειδικότερα όσον αφορά το εκπαιδευτικό προσωπικό αυτό στελεχώνεται από εκπαιδευτικούς με υψηλή κατάρτιση στα επιστημονικά αντικείμενα που διδάσκουν. Η ενίσχυση και η υποστήριξη στο πολυσχιδές έργο των εκπαιδευτικών, καθώς και η φροντίδα για τη συνεχή επιμόρφωσή τους στην επιστήμη, είναι μέλημα του Διοικητικού Συμβουλίου της ΦΕ και του πρωτοποριακού θεσμού της Εποπτείας των Σχολείων. Η Επόπτρια των Σχολείων με τους Συντονιστές όλων των επιμέρους μαθημάτων κατευθύνουν και ενισχύουν την προσφερόμενη παιδεία και εισηγούνται καινοτόμα προγράμματα που συνδέουν τα Αρσάκεια Σχολεία με την πνευματική, πολιτιστική, επιστημονική και κοινωνική ζωή δημιουργώντας ευνοϊκές συνθήκες σε μαθητές εκπαιδευτικούς να συμμετέχουν σε σεμινάρια, συνέδρια ευρωπαϊκά προγράμματα, πανελλήνιους και διεθνείς διαγωνισμούς. Επίσης πολύτιμος αρωγός στην εκπαιδευτική και παιδαγωγική πορεία των εκπαιδευτικών αποτελεί η άριστη συνεργασία με τους Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Ηπείρου.

Στα Αρσάκεια Δημοτικά Ιωαννίνων λειτουργεί με διευρυμένο Πρόγραμμα Σπουδών (08:10 - 14:50) σαράντα (40)

διδασκαλίας από τις τριάντα (30) που προβλέπει το ΥΠΑΙΘ. Σε αυτό ενσωματώνονται δέκα (10) επιπλέον ώρες διδασκαλίας από τις τριάντα (30) που προβλέπει το ΥΠΑΙΘ, είτε για την ενίσχυση μαθημάτων (Γλώσσα, Μαθηματικά, Ξένες Γλώσσες, Αισθητική Αγωγή και Φυσική Αγωγή) είτε για την εισαγωγή καινοτόμων διδακτικών αντικειμένων (Φιλαναγνωσία, Καλλιέργεια Δημιουργικής και Μαθηματικής Σκέψης, SHTEAM, Ελληνική Παράδοση, Αγωγή Υγείας και Πολιτιστικές Δράσεις). Το διευρυμένο ωρολόγιο πρόγραμμα συμπληρώνουν οι Όμιλοι Απογευματινών Δραστηριοτήτων, πρόσθετες προαιρετικής παρακολούθησης δραστηριότητες εκπαιδευτικού και μορφωτικού χαρακτήρα ποικίλων αντικειμένων με ωράριο 15.00-16.30.

Το Αρσάκειο Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων διαθέτει το δικό του «ψηφιακό σχολείο» όπως και όλα τα σχολεία της ΦΕ, την ψηφιακή εκπαιδευτική πλατφόρμα e-arsakeio. Πρόκειται για ένα ολοκληρωμένο σύστημα διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων με πλούσιο, πιστοποιημένο και ποιοτικό εκπαιδευτικό υλικό σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα, στο οποίο έχει πρόσβαση κάθε μαθητής με τη χρήση προσωπικού κωδικού. Εκτός από ένας πραγματικός «θησαυρός» που αξιοποιείται στην καθημερινή διδασκαλία μέσα στην αίθουσα και είναι προσβάσιμος σε κάθε μαθητή κατά τη διάρκεια της μελέτης του στο σπίτι με προσωπικό κωδικό, συμβάλλει καθοριστικά στην εξοικείωση των μαθητών με την ψηφιακή τεχνολογία. Η ψηφιακή πλατφόρμα e-arsakeio προσφέρει, επίσης, τη δυνατότητα της αμφίδρομης επικοινωνίας καθηγητών και μαθητών μέσω εταιρικών ηλεκτρονικών διευθύνσεων (emails), καθώς και της σύγχρονης τηλεκπαίδευσης σε έκτακτες περιστάσεις. Συγκεκριμένα, διαμορφώνεται στο περιβάλλον του e-arsakeio ψηφιακή τάξη, με δυνατότητα ασφαλούς πρόσβασης των μαθητών στο εκπαιδευτικό υλικό και συνεργασίας με τους συμμαθητές και τους δασκάλους τους. Στην εποχή της πανδημίας, η καθοριστική συμβολή της ψηφιακής πλατφόρμας e-arsakeio, τόσο για τη διεξαγωγή της ασύγχρονης εκπαίδευσης όσο και για την πραγματοποίηση της διδασκαλίας εξ αποστάσεως ή και για την ομόχρονη-ταυτόχρονη (φυσική και εξ αποστάσεως) διδασκαλία, διασφαλίζουν την ομαλή λειτουργία του Σχολείου και στις πιο αντίξοες συνθήκες.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών
- Ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/-τριών Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης
- Υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών/-τριών και μαθητών/-τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
- Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας Ενασχόληση με ομίλους, σχολικές δραστηριότητες, προγράμματα
- Προετοιμασία για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις
- Μέριμνα για τη μετάβαση μεταξύ εκπαιδευτικών βαθμίδων και προς την αγορά εργασίας
- Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/-τριών
- Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας
- Διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων Πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού

- Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών
- Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών
- Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου -οικογένειας
- Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων/ κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος

Σημεία προς βελτίωση

Λόγω της ιδιαίτερης σημασίας, εξαιτίας της πανδημίας, που έχει η ψυχοσυναισθηματική ενίσχυση των μαθητών θα συνεχιστούν οι δράσεις και το επόμενο σχολικό έτος.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων
- Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού
- Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού
- Κατανομή και διαχείριση πόρων
- Προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων – υποδομών
- Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων
- Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς
- Εξωστρέφεια -διάχυση καλών πρακτικών

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς
- Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις
- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης
- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία
- Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα
- Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος κ.λπ.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών

Υλοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων

Ενίσχυση της συνεργασίας και ενδυνάμωση της σχολικής κοινότητας

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες σχετίζονται με την πανδημία.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια