

Η ΕΝ ΑΘΗΝΑΙΣ
ΦΙΛΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ

έτος ιδρύσεως 1836

ΑΡΣΑΚΕΙΑ

τα σύγχρονα
σχολεία
με παράδοση
180 χρόνων
στην ποιοτική
παιδεία

ΑΡΣΑΚΕΙΑ ΣΧΟΛΕΙΑ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Η ΕΝ ΑΘΗΝΑΙΣ ΦΙΛΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ

ΤΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

Πρόεδρος	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΠΑΜΠΙΝΙΩΤΗΣ , καθηγητής τής Γλωσσολογίας και πρ. πρύτανης τού Πανεπιστημίου Αθηνών
Αντιπρόεδρος	ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ ΠΑΤΕΡΑΚΗΣ , επίτιμος αντιπρόεδρος τού Αρείου Πάγου
Γεν. Γραμματέας	ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΟΠΟΥΛΟΣ , καθηγητής τής Ψυχολογίας τού Πανεπιστημίου Αθηνών
Σύμβουλοι:	ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΑΓΑΘΟΣ , πρ. γενικός διευθυντής τού Πανεπιστημίου Αθηνών ΣΩΤΗΡΙΟΣ ΓΚΛΑΒΑΣ , πρ. πρόεδρος τού Παιδαγωγικού Ινστιτούτου ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΚΟΝΤΟΣ , αναπληρωτής καθηγητής τής Γλωσσολογίας τού Πανεπιστημίου Αθηνών ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΟΡΡΕΣ , καθηγητής τής Ιατρικής Σχολής τού Πανεπιστημίου Αθηνών ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΛΑΜΠΡΙΝΟΥΔΑΚΗΣ , καθηγητής τής Αρχαιολογίας τού Πανεπιστημίου Αθηνών ΔΙΚΑΙΟΣ ΛΕΒΑΚΟΣ , πρ. γενικός διευθυντής τού Υπουργείου Οικονομικών ΝΑΠΟΛΕΩΝ ΜΗΤΣΗΣ , καθηγητής Παιδαγωγικής τού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης τού Πανεπιστημίου Θεσσαλίας ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΑΚΕΛΛΑΡΙΟΥ , επίτιμος πρόεδρος τού Νομικού Συμβουλίου τού Κράτους ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΧΡΥΣΑΝΘΑΚΗΣ , καθηγητής Νομικής Σχολής τού Πανεπιστημίου Αθηνών

ΤΟ ΣΩΜΑ ΤΩΝ ΕΤΑΙΡΩΝ

Το σώμα των Εταίρων αποτελείται από πρόσωπα διακεκριμένα στις επιστήμες, στα γράμματα, στις τέχνες, στη διοίκηση και γενικά για την προσφορά τους στην ελληνική κοινωνία. Συνέρχεται ετησίως σε απολογιστική Γενική Συνέλευση και ανά τρία έτη σε εκλογική, για την ανάδειξη Διοικητικού Συμβουλίου.

Αрсάκεια Σχολεία **Ψυχικού**



Αрсάκεια-Τοσίτσεια Σχολεία **Εκάλης**



Αрсάκεια Σχολεία **Πατρών**



6.500 μαθητές • 700 εκπαιδευτικοί • 500 απόφοιτοι κάθε σχολικό έτος



Αрсάκεια Σχολεία
Θεσσαλονίκης



Αрсάκεια Σχολεία **Ιωαννίνων**



Αрсάκειο Ελληνοαθβανικό Κολλέγιο
Τιράνων



ΕΠ

Διά βίου μάθηση:
**Ελεύθερο Πανεπιστήμιο
τής Στοάς τού Βιβλίου**



ΑΡΣΑΚΕΙΑ – ΤΟΣΙΤΣΕΙΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

Έτος ιδρύσεως: 1836. Έναν χρόνο προτού ιδρυθεί το πρώτο και αρχαιότερο Πανεπιστήμιο της Ελλάδος, το Πανεπιστήμιο Αθηνών (ιδρύθηκε το 1837), ιδρύεται το πρώτο και αρχαιότερο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Στοιχειώδους και Μέσης Εκπαίδευσης που έμελλε να κατακτήσει καθοριστική θέση στην ιστορία της Νεοελληνικής Παιδείας. Τα Αρσάκεια Σχολεία –Σχολεία Θηλέων μέχρι τη δεκαετία του 1980– μαζί με τις Αρσάκειες Παιδαγωγικές Ακαδημίες (Αθηνών και Πατρών) κατάρτιζαν μαθήτριες και δασκάλες που αναδεικνύονταν σε επίλεκτα κοινωνικά, επιστημονικά, επαγγελματικά και εκπαιδευτικά στελέχη της Ελλάδος του 19ου και του 20ού αιώνα.

Η παιδευτική, κοινωνική και επιστημονική αναγνώριση του έργου που επιτελούσαν τα Αρσάκεια Σχολεία τους εξασφάλισε προνομιακή μεταχείριση από την Πολιτεία (ισοτιμία απολυτηρίων και πτυχίων, συνταξιοδότηση εκπαιδευτικών των Αρσακείων από το Δημόσιο, ειδικές νομοθετικές ρυθμίσεις συντονιστών των Σχολείων κ.ά.). Το όραμα των μεγάλων Ελλήνων Διαφωτιστών Αποστόλου Αρσάκη, Γ. Γενναδίου, Ι. Κοκκώνη, Μισ. Αποστολίδου, των Αγωνιστών της Επανάστασης Θ. Κολλοκοτρώνη, Ι. Μακρυγιάννη κ.ά. να μορφωθούν οι Ελληνίδες και να δημιουργηθούν Σχολεία υψηλής παιδευτικής ποιότητας και συνάμα πρότυπα Σχολεία αρχών, προστά στο βαλάντιο των μέσου εισοδήματος Ελλήνων πολιτών, πήρε σάρκα και οστά.

Σήμερα τα Αρσάκεια και Τοσίτσεια Σχολεία κατέχουν την πρώτη θέση στην ελληνική Εκπαίδευση, με τη μεγαλύτερη ζήτηση και με τα υψηλότερα ποσοστά επιτυχίας στις εξετάσεις για τα Ανώτατα Ιδρύματα (μέσος όρος ποσοστού επιτυχίας 96%!). Εξήμισι χιλιάδες παιδιά (6.500) φοιτούν στα Αρσάκεια Αθηνών (Ψυχικού και Εκάλης), Θεσσαλονίκης, Πατρών, Ιωαννίνων και Τιράνων (Αλβανίας), διδασκόμενα από 700 εκπαιδευτικούς. Εξακολουθούν, μολονότι συμβαδίζουν με τις απαιτήσεις της σημερινής εποχής, να αποτελούν Σχολεία αρχών, όπου η παιδευτική κατάρτιση (η γνώση) συνοδεύεται από σωστή αγωγή (αρχές και αξίες εθνικές, θρησκευτικές, κοινωνικές, ηθικές), ώστε να διαμορφώνονται ολοκληρωμένες προσωπικότητες νέων ανθρώπων, προετοιμασμένων να αποτελέσουν υπεύθυνους, σκεπτόμενους, καλλιεργημένους, ευαίσθητους πολίτες, ισορροπημένους χαρακτήρες, δραστήριους και με προϋποθέσεις επιτυχίας στην ατομική, κοινωνική και επαγγελματική ζωή τους.

Το Διοικητικό Συμβούλιο της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας, ενός σωματείου μη κερδοσκοπικού και κοινωφελούς, που διοικεί τα Αρσάκεια Σχολεία αποτελείται από πανεπιστημιακούς και άλλα εκπαιδευτικά και κοινωνικά στελέχη, τα οποία γνωρίζουν το αντικείμενο της Εκπαίδευσης και προσφέρουν αμισθί τις υπηρεσίες τους στην Παιδεία της χώρας μας, εκλεγόμενα από το σώμα των Εταίρων της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας, διακεκριμένων Ελλήνων αφοσιωμένων στην υπόθεση της Παιδείας. Τα εισοδήματα της Φ.Ε. είναι η παρουσία της Φ.Ε. και τα χαμηλού ύψους δίδακτρα των μαθητών που φοιτούν στα Αρσάκεια. Τα Αρσάκεια δεν επιχορηγούνται από το κράτος.

Στα Αρσάκεια Σχολεία έχουν εμπιστευθεί τη μόρφωση και την αγωγή των παιδιών τους γονείς, κατά πλειονότητα επιστήμονες, που πιστεύουν στην παράδοση μιας ελληνικών αρχών και αξιών παιδείας, συνδυασμένης με τις γνωστικές ανάγκες της σημερινής κοινωνίας (πληροφορική, ψηφιακό σχολείο, ξένες γλώσσες, αθλητισμό αθλά και γερή κατάρτιση στη γλώσσα, στα Μαθηματικά, στις Θετικές Επιστήμες). Στα Αρσάκεια αυστηρά επιλεγμένοι και αφοσιωμένοι εκπαιδευτικοί, με κατάλληλη επιστημονική και υλικοτεχνική στήριξη, με επιμόρφωση και συντονισμό της δουλειάς τους, επιτελούν κατά τρόπο υποδειγματικό και αποτελεσματικό το λειτούργημά τους, την καλλιέργεια των ψυχών και του πνεύματος 6.500 Ελληνόπουλων κατά τα δεκατρία/δεκατέσσερα χρόνια φοίτησής τους στα Αρσάκεια Σχολεία (Νηπιαγωγείο – Δημοτικό – Γυμνάσιο – Λύκειο).

Γεώργιος Μπαμπινιώτης

*Καθηγητής Γλωσσολογίας, πρ. Πρύτανης του Πανεπιστημίου Αθηνών
Πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας*

ΓΙΑΤΙ ΑΡΣΑΚΕΙΟ;

ΕΠΕΝΔΥΣΗ

ΣΤΟ ΜΕΛΛΟΝ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ

απόφαση ζωής κάθε γονέα
που επιλέγει το καλύτερο για το παιδί του:
ποιοτική παιδεία και αγωγή

Εκπαιδευτική καινοτομία

- e-arsakeio: η ψηφιακή μας πλατφόρμα
- διδασκαλία με tablet
- επιχειρηματική εκπαίδευση
- προγράμματα τεχνολογίας: ρομποτική, Formula 1
- προγράμματα προσωπικής ανάπτυξης

Διεύρυνση και εμβάθυνση στη γνώση

- μαθητικά συνέδρια
- αγωγή προφορικού λόγου – ρητορικοί αγώνες
- μαθηματική σκέψη – μαθηματικοί αγώνες
- εκπαιδευτικά προγράμματα
- απογευματινοί όμιλοι
- συνεχής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών

Εξωστρέφεια

- MUN, FORENSICS, COMENIUS, EYP, CERN
- συμμετοχές σε διεθνείς ολυμπιάδες
- συνεργασία με πανεπιστήμια, δήμους, ερευνητικά κέντρα και πολιτιστικούς φορείς
- εθελοντισμός και κοινωνική δράση

Πολιτισμός

- αγώνες Λόγου και Τέχνης
- προγράμματα δημιουργικότητας
- θεατρική αγωγή
- πολιτιστικά διήμερα
- ελληνική παράδοση
- ευρωπαϊκά προγράμματα

ΕΓΓΥΗΣΗ

ΓΙΑ ΕΠΙΤΥΧΙΑ ΣΤΑ ΑΕΙ

εξασφάλιση της εισαγωγής των μαθητών
στη σχολή της επιλογής τους,
σταθερή επιδίωξη κάθε γονέα.

**Κάθε χρόνο πάνω από 95% επιτυχία
στις Πανελλήνιες εξετάσεις**

Σταδιοδρομία
αποφοίτων

Η αρσακειακή παιδεία εξασφαλίζει την επιτυχημένη
επαγγελματική και κοινωνική πορεία των αποφοίτων.
Με 180 χρόνια στην ελληνική εκπαίδευση και με σχολεία
στις μεγαλύτερες πόλεις της Ελλάδας, οι απόφοιτοι
των Αρσακείων προσφέρουν στην ελληνική και την
παγκόσμια κοινότητα με το ήθος τους, την υπευθυνότητά
τους και τον σεβασμό τους στους δημοκρατικούς
θεσμούς και τις πανανθρώπινες αξίες.

Υποτροφίες

Με παράδοση στον θεσμό των υποτροφιών,
η Φ.Ε. ενισχύει το Ταμείο των Υποτροφιών της
με σκοπό να βοηθήσει γονείς με περιορισμένη
οικονομική δυνατότητα. Σήμερα περίπου 850 μαθητές
απολαμβάνουν την υψηλής ποιότητας
αρσακειακή παιδεία με μειωμένα δίδακτρα.

Σύλλογος
αποφοίτων

Ο Σύλλογος Αποφοίτων της Φιλεκπαιδευτικής
Εταιρείας (ΣΑΦΕ), ο πρώτος γυναικείος σύνδεσμος
αποφοίτων στην Ελλάδα, ιδρύθηκε το 1933 και σήμερα
για δραστηριοποιούνται σε αυτόν και τα αγόρια
απόφοιτοι των Αρσακείων.

ΑΡΣΑΚΕΙΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

*Τα Αρσάκεια Σχολεία Θεσσαλονίκης
βρίσκονται σε πευκόφυτη έκταση
150 στρεμμάτων στην προνομιακή περιοχή
των Ελαιώνων Πυλαίας*

1. Δημοτικό
2. Νηπιαγωγείο
3. Παιδική χαρά Νηπιαγωγείου
4. Ανοιχτά γήπεδα ποδοσφαίρου
5. Λύκειο
6. Ανοιχτά γήπεδα μπάσκετ – βόλεϊ
7. Γυμνάσιο
8. Χώρος στάθμευσης Ι.Χ.
9. Λογιστήριο – Γραφείο Κίνησης
10. Κεντρική πύλη
11. Χώρος στάθμευσης σχολικών λεωφορείων – Ι.Χ.
12. Θέατρο
13. Ανοιχτά γήπεδα μπάσκετ – βόλεϊ – τένις
14. Κλειστό γυμναστήριο με γήπεδα μπάσκετ – βόλεϊ







ΣΧΟΛΕΙΟ με υψηλές επιτυχίες στα ΑΕΙ

Τα ποσοστά επιτυχίας στις Πανελλήνιες εξετάσεις των τελειοφοίτων των Αρσακείων – Τοσιτσείων Σχολείων είναι ιδιαίτερα υψηλά συγκριτικά με τα πανελλήνια ποσοστά.

Αναφέρουμε ενδεικτικά τα ποσοστά από το 2010:

2010: 98%	2011: 94,58%	2012: 95,32%	2013: 96,09%
2014: 97,61%	2015: 93,6%	2016: 96,1%	



ΣΧΟΛΕΙΟ με όραμα τη διαμόρφωση τoύ νέoυ Έλληνα πολίτη

- που μετατρέπει την πληροφορία σε γνώση και επιστήμη
- που κάνει τη δημιουργικότητα θεμέλιο πολιτισμού
- που συμμετέχει σε συλλογικές δράσεις
- που έχει συγκροτημένη προσωπικότητα
- που είναι πολίτης τού κόσμου με ελληνική ταυτότητα

5 ΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΠΟΥ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΟΥΝ ΤΟΝ ΑΝΘΡΩΠΟ

1

Από την πληροφορία στη ΓΝΩΣΗ, στην ΕΠΙΣΤΗΜΗ

- Προωθούμε την ανακάλυψη της γνώσης μέσα από τη βιωματική μάθηση
- Μαθαίνουμε στο παιδί να οργανώνει μόνο του τη μελέτη του
- Αξιοποιούμε την ψηφιακή τεχνολογία για να ενισχύσουμε τη μαθησιακή εμπειρία των μαθητών μας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-arsakeio
- Αναδιαιρώνουμε τη διδακτέα ύλη σε όλα τα μαθήματα και σε όλες τις τάξεις
- Ενισχύουμε τη διδασκαλία μαθημάτων με πρόσθετες διδακτικές ώρες
- Εμπλουτίζουμε το σχολικό πρόγραμμα με σύγχρονα διδακτικά αντικείμενα
- Σχεδιάζουμε διαθεματικά και διεπιστημονικά project
- Προσεγγίζουμε διερευνητικά τα διδακτικά αντικείμενα μέσω ηλεκτρονικών υπολογιστών, διαδραστικών πινάκων και tablets σε ψηφιακές τάξεις, εργαστήρια, βιβλιοθήκες
- Ενθαρρύνουμε τη συμμετοχή των μαθητών σε διεθνείς διαγωνισμούς και προγράμματα

2

Από την παιδική και την εφηβική δημιουργία στον ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ

- Εφαρμόζουμε προγράμματα δημιουργικότητας ήδη από το Νηπιαγωγείο
- Καλλιιεργούμε τις δημιουργικές κλίσεις και τα ταλέντα των μαθητών
- Υλοποιούμε δράσεις πνευματικής καλλιέργειας και καλλιτεχνικής έκφρασης
- Φέρνουμε σε επαφή τους μαθητές με ποικίλες μορφές τέχνης με σκοπό την αισθητική τους καλλιέργεια
- Οργανώνουμε στον χώρο τού σχολείου συναντήσεις με ανθρώπους τού πνεύματος. Οι μαθητές μας γνωρίζουν από κοντά επιστήμονες, καλλιτέχνες, ερευνητές και συνομιλούν μαζί τους

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

της ελληνικής κοινωνίας (πανεπιστημιακούς καθηγητές, ανώτατους δικαστικούς, οικονομικούς παράγοντες). Η θητεία του ανανεώνεται κάθε τρία χρόνια με εκλογές από τη Γενική Συνέλευση των εταίρων. Ο πρόεδρος τού Δ.Σ. είναι ο νόμιμος εκπρόσωπος της Εταιρείας και μαζί με τα μέλη τού Διοικητικού Συμβουλίου έχει τη γενική εποπτεία της διοίκησης της Φ.Ε., σχεδιάζει και κατευθύνει όλο το εκπαιδευτικό έργο και τις πολιτιστικές και πνευματικές δραστηριότητες της Εταιρείας και των Σχολείων της.

Το Διοικητικό Συμβούλιο της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας αποτελείται από δώδεκα μέλη, επίλεκτα στελέχη



3 Από την ατομικότητα στη ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΤΗΤΑ

- Εφαρμόζουμε τις αρχές της ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας και μάθησης στο πλαίσιο του μαθήματος, της δραστηριότητας, του παιχνιδιού, με σεβασμό παράλληλα στην ατομικότητα
- Συνεργαζόμαστε με τους γονείς για τη γνωστική, ψυχοσυναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των μαθητών
- Καλλιεργούμε τις αρχές του εθελοντισμού μέσα και έξω από το σχολικό περιβάλλον
- Οργανώνουμε δραστηριότητες αλληλεγγύης και προσφοράς στον συνάνθρωπο



ΕΠΟΠΤΕΙΑ

Για την οργάνωση και τον συντονισμό του εκπαιδευτικού έργου λειτουργεί, ήδη από το 1880, η Εποπτεία, ένας θεσμός πρωτοποριακός για τα εκπαιδευτικά δεδομένα στην Ελλάδα ακόμη και σήμερα. Ο επόπτης / η επόπτρια με τους συντονιστές των επιμέρους μαθημάτων κατευθύνουν και ενισχύουν την προσφερόμενη παιδεία και εισηγούνται στο Δ.Σ. της Φ.Ε. καινοτόμα προγράμματα που συνδέουν το Σχολείο με την πνευματική, πολιτιστική, επιστημονική και κοινωνική ζωή, δημιουργώντας ευνοϊκές συνθήκες σε μαθητές και εκπαιδευτικούς να συμμετέχουν σε σεμινάρια, συνέδρια, ευρωπαϊκά προγράμματα, πανελλήνιους και διεθνείς διαγωνισμούς.



4

Από τη συναισθηματική ρευστότητα στην ΨΥΧΙΚΗ ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ

- Ενθαρρύνουμε τους μαθητές να αναγνωρίζουν, να αποδέχονται και να διαχειρίζονται τα συναισθήματά τους
- Βοηθούμε τους μαθητές να κατανοούν τα συναισθήματα των άλλων και να διαχειρίζονται τις διαπροσωπικές σχέσεις τους
- Στηρίζουμε ψυχοκοινωνικά τους μαθητές με δυσκολίες στη μάθηση, τη συναισθηματική ανάπτυξη και τη συμπεριφορά

5

Από μαθητής ΠΟΛΙΤΗΣ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ

- Ενισχύουμε το επίσημο αναλυτικό πρόγραμμα με πρόσθετες ώρες διδασκαλίας των ξένων γλωσσών
- Συνδέουμε τις ξένες γλώσσες με την επιστήμη, την τεχνολογία, τους πολιτισμούς τού κόσμου
- Συνεργαζόμαστε με επίσημους εκπαιδευτικούς και πολιτιστικούς φορείς ξένων χωρών
- Συμμετέχουμε σε πανελλήνια και ευρωπαϊκά ξενόγλωσσα προγράμματα
- Στηρίζουμε τους μαθητές που θέλουν να σπουδάσουν στο εξωτερικό
- Προετοιμάζουμε τους μαθητές για την αγορά εργασίας υλοποιώντας προγράμματα επιχειρηματικότητας νέων
- Συνεργαζόμαστε με ελληνικά και ξένα πανεπιστήμια



ΣΧΟΛΕΙΟ
με συνέπεια
στους στόχους



1

Από την πληροφορία στη ΓΝΩΣΗ, στην ΕΠΙΣΤΗΜΗ

Σήμερα οι μαθητές έχουν άμεση πρόσβαση σε κάθε είδους πληροφορία, ανάλογα με τα ενδιαφέροντά τους, όπως αυτά διαμορφώνονται κατά την ανάπτυξή τους. Στο Αρσάκειο μέλημά μας είναι οι μαθητές μας, μέσα από την εκπαιδευτική διαδικασία, να εμβαθύνουν στη γνώση και να διερευνούν πολλά επιστημονικά πεδία.

ΤΟ ΠΡΩΙΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΝΙΣΧΥΕΤΑΙ

- *με πρόσθετες διδακτικές ώρες στα ήδη υπάρχοντα αντικείμενα*

Δημοτικό:

Ελληνικά, Μαθηματικά, Φυσική, Ξένες Γλώσσες, Πληροφορική, Αθλητικά, Εικαστικά, Μουσική, Θεατρική αγωγή

Γυμνάσιο:

Ξένες Γλώσσες, Αρχαία Ελληνικά, Φυσική

Λύκειο:

Νεοελληνική Γλώσσα, Ξένη Γλώσσα, Άλγεβρα, Φυσική, Μαθήματα Προσανατολισμού

- *με νέα αντικείμενα*

Νηπιαγωγείο:

Φιλαναγνωσία, Θεατρική αγωγή, Αγγλικά, Μουσική προπαίδεια, Προσέγγιση έργων τέχνης

Δημοτικό:

Φιλαναγνωσία, Αγωγή προφορικού λόγου, Μαθηματική σκέψη, Ρομποτική, Εργαστήρι πειραμάτων, Δημιουργική σκέψη, Ελληνική παράδοση, Μουσικοκινητική αγωγή, Πολιτιστικές δραστηριότητες

Γυμνάσιο:

Αγωγή προφορικού λόγου, Μαθηματική σκέψη, Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός, Ζώνες Επιστημών, Πολιτισμού και Αθλητισμού τής Φ.Ε. (πειράματα, προγραμματισμός, δημιουργική γραφή, μουσική, τέχνη στην εκπαίδευση, αγωγή υγείας, εφηβική ψυχολογία, εξειδικευμένες αθλητικές δραστηριότητες)

- *με διδασκαλία από εξειδικευμένους εκπαιδευτικούς*

Θεατρική αγωγή, Μουσική, Μουσικοκινητική αγωγή, Φυσική

- *με απογευματινή ζώνη δημιουργικών δραστηριοτήτων*

Νηπιαγωγείο:

Μαθήματα αρμονίου και πιάνου, Αυτοσχέδια μουσικά όργανα, Θεατρικό παιχνίδι και αυτοσχεδιασμοί μέσα από όπερες και παραμύθια, Μαγειρέματα – Πειράματα και άλλα θαύματα, Παιχνίδια με την τεχνολογία: υπολογιστές, κατασκευαστικές δομές, ρομποτική, επιτραπέζια παιχνίδια μαθηματικής και δημιουργικής σκέψης

- *με καινοτόμες μεθόδους*

Δημοτικό:

Με το πρόγραμμα «Τσάντα στο σχολείο» η σχολική εργασία ολοκληρώνεται στο Σχολείο. Η κατανόηση και η εμπέδωση τής διδασθείσας ύλης γίνονται κατά τη διάρκεια του μαθήματος και οι κατ' οίκον εργασίες ενσωματώνονται στην καθημερινή διδασκαλία, η δομή τής οποίας αλλάζει. Ο μαθητής μαθαίνει να λύνει τις απορίες του στο Σχολείο, να κατανοεί την ύλη και να εργάζεται με τους συμμαθητές του. Κυρίως όμως μαθαίνει πώς να μαθαίνει από τους πλέον κατάλληλους, τους δασκάλους του, ενώ παράλληλα εξασφαλίζεται ελεύθερος χρόνος για τον ίδιο και την οικογένειά του το απόγευμα.

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Στο μάθημα της Ελληνικής Γλώσσας έχουμε στόχο να καλλιεργήσουμε στους μαθητές μας τον λόγο ως σκέψη και έκφραση, προφορική και γραπτή. Για τον σκοπό αυτό έχουμε εισαγάγει στο σχολικό πρόγραμμα τις εξής καινοτομίες:

Αγωγή προφορικού λόγου

Σε πρόσθετη ώρα του προγράμματος οι μαθητές ασκούνται στην εφαρμογή αρχών και τεχνικών διαλόγου, στην ανάπτυξη επιχειρηματολογίας, στην αφήγηση και την περιγραφή εκφέροντας αυθόρμητο ή προσχεδιασμένο προφορικό λόγο.

Φιλαναγνωσία. Οι μαθητές διαβάζουν επιλεγμένα βιβλία, τα οποία γίνονται αντικείμενο συζήτησης μέσα στην τάξη και αφετηρία για ατομικές και ομαδικές δημιουργίες. Ειδικότερα στο Δημοτικό τα λογοτεχνικά βιβλία αξιοποιούνται ως εκπαιδευτικά εργαλεία για τη διδασκαλία όλων των μαθημάτων.



Δημιουργική γραφή. Μέσω της βιωματικής δραστηριότητας της συγγραφής και με πρακτικές ασκήσεις στη λογοτεχνική γραφή βοηθούμε τους μαθητές μας να καλλιεργήσουν τις εκφραστικές τους δυνατότητες και να γίνουν επαρκέστεροι αναγνώστες.



Θεατρική αγωγή και δραματοποιήσεις

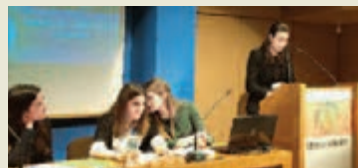
Θεατρολόγοι εκπαιδευτικοί διασκευάζουν λογοτεχνικά έργα και κατάλληλες ενότητες διδακτικών αντικειμένων δημιουργώντας θεατρικά σενάρια. Οι μαθητές στην τάξη τους συνδιαμορφώνουν τη σκηνοθεσία, κατασκευάζουν σκηνικά, επιλέγουν ή συνθέτουν τη μουσική επένδυση, αναλαμβάνουν τους θεατρικούς ρόλους.



Διασκακειακές Συναντήσεις Δημιουργικού Προφορικού Λόγου

Κάθε χρόνο διοργανώνεται τριήμερη συνάντηση ρητορικής τέχνης, κατά την οποία μαθητές από όλα τα Αρσάκεια Γυμνάσια και Λύκεια διαγωνίζονται

ομαδικά στους Διττούς Λόγους ή ατομικά στον Αυθόρμητο Λόγο, τον Προτρεπτικό Λόγο και τη Νοηματική Ανάγνωση.



Στους τελικούς στη Στοά του Βιβλίου με τον Πρόεδρο της Φ.Ε. καθηγητή Γ. Μπαμνινιώτη



Στους προκριματικούς στα Τοσίτσεια Εκάθης





ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ – ΦΥΣΙΚΗ – ΧΗΜΕΙΑ – ΒΙΟΛΟΓΙΑ – ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ

Παράλληλα με την ανθρωπιστική παιδεία, στα Αρσάκεια δίνουμε έμφαση και στις θετικές επιστήμες. Θεωρούμε ιδιαίτερα σημαντικό οι μαθητές να κατανοήσουν γιατί η επιστημονική γνώση είναι εγκυρότερη από άλλες μορφές γνώσης. Επίσης να γνωρίσουν τις θεμελιώδεις πρώτες αρχές και τα αξιώματα που διέπουν την επιστήμη και να καταλάβουν την αναγκαιότητα τού αποδεικτικού συλλογισμού.



Μαθηματική σκέψη

Σε διακριτή ώρα τού σχολικού προγράμματος οι μαθητές συμμετέχουν σε μαθηματικές δράσεις, εφαρμόζουν μεθόδους δημιουργικής επίλυσης προβλημάτων, κατανοούν θεμελιώδεις έννοιες των μαθηματικών και αναπτύσσουν την ικανότητά τους να διατυπώνουν μαθηματικούς συλλογισμούς.



Πανελλήνιοι διαγωνισμοί Μαθηματικών, Φυσικής, Χημείας, Βιολογίας, Αστρονομίας, Πληροφορικής, Ρομποτικής

Οργανώνονται κάθε χρόνο από τους αντίστοιχους επιστημονικούς και ερευνητικούς φορείς για να προωθήσουν την επιστημονική γνώση και έρευνα. Μαθητές μας εκπροσωπούν την Ελλάδα στις διεθνείς Ολυμπιάδες και διαγωνισμούς, κατακτώντας υψηλές διακρίσεις.



Αργυρό μετάλλιο στη Διεθνή
Ολυμπιάδα Αστρονομίας 2013

Το πείραμα «Alice» στα ΕΚΦΕ Θεσσαλονίκης



International Particle Physics Masterclasses

Το Αρσάκειο ανήκει στην κοινότητα λυκείων από 41 χώρες των οποίων μαθητές επισκέπτονται για μία ημέρα ένα πανεπιστήμιο ή ερευνητικό κέντρο της περιοχής τους, με σκοπό να επεξεργαστούν πραγματικά δεδομένα από πειράματα φυσικής σωματιδίων και να απαντήσουν σε επιστημονικά αινίγματα.

Βραδιά τού ερευνητή. Οι μαθητές μας λαμβάνουν μέρος στη γιορτή για την επιστήμη και την έρευνα, που διοργανώνεται κάθε χρόνο σε 300 ευρωπαϊκές πόλεις, παρακολουθώντας διαλέξεις, παρουσιάσεις, εκθέσεις και καλλιτεχνικές εκδηλώσεις και συμμετέχοντας σε διαδραστικά πειράματα, επιστημονικά δρώμενα, εργαστήρια και διαγωνισμούς.

Ευρωπαϊκή εβδομάδα κώδικα (European Code Week)

Οι μαθητές μας συμμετέχουν κάθε χρόνο στις δράσεις της εβδομάδας κώδικα, με σκοπό τη διεύρυνση και την ενίσχυση της διδασκαλίας της Πληροφορικής, ώστε να γίνει κατανοητή η διαφορά της επιστήμης των υπολογιστών από την απλή χρήση των ΤΠΕ.



2

Από την παιδική και την εφηβική δημιουργία στον ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ

Από το νηπιαγωγείο μέχρι το λύκειο οι μαθητές μας αναπτύσσονται σε ένα περιβάλλον δημιουργικής εργασίας και πολιτισμού, διεκδικώντας τη φαντασία τους, είτε σε σχέση με την καλλιτεχνία είτε σε σχέση με τα μαθήματά τους, με στόχο να καλλιεργήσουν τις ικανότητές τους για δημιουργία και καινοτομία.



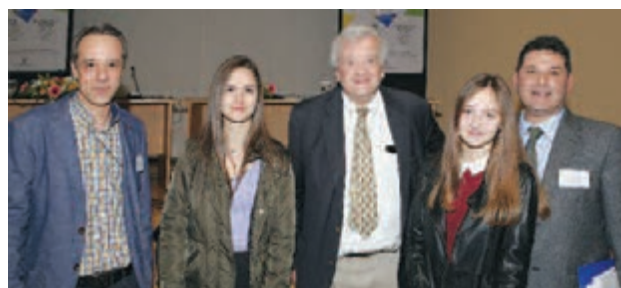
Αριστερά: Η ηθοποιός Έφη Σταμούλη και απόφοιτοί μας, φοιτητές στο τμήμα Θεάτρου Α.Π.Θ., παρουσιάζουν κείμενα και ποιήματα μαθητών μας που διακρίθηκαν στους Αγώνες Λόγου και Τέχνης της Φ.Ε. Δεξιά: Με τον σκηνοθέτη Δήμο Αβδελιώδη

Άνθρωποι και ιδέες μέσα στον (σχολικό) χρόνο

Τα Σχολεία οργανώνουν συστηματικά συναντήσεις με συγγραφείς, λογοτέχνες, δημοσιογράφους, ανθρώπους των γραμμάτων και των τεχνών και αφιερώματα σε μεγάλα γεγονότα, πρόσωπα και ιδέες. Οι μαθητές μελετούν το έργο ή έργα των δημιουργών, συζητούν μαζί τους, εκπονούν συναφείς εργασίες.



Ο ακαδημαϊκός Δημήτρης Νανόπουλος με τον Πρόεδρο της Φ.Ε. στα Σχολεία μας



Με τον καθηγητή του Harvard Gregory Nagy



Μαθητές δημοτικού με τους συγγραφείς Άλκη Ζέη και Ευγένιο Τριβιζά

Συνάντηση με τον αστροφυσικό δρa Christophe Galfard, μαθητή του Stephen Hawking



Ο ήρωας τού μήνα

Σε τακτά χρονικά διαστήματα οι μαθητές τού Γυμνασίου συγκεντρώνονται για να επιλέξουν με καθολική ψηφοφορία, ανάμεσα σε προτάσεις που παρουσιάζονται από μαθητές όλων των τμημάτων, τον Ήρωα τού μήνα: ένα πρόσωπο τής επικαιρότητας που με τη θετική του δράση εμπνέει και κινητοποιεί δημιουργικά τους μαθητές, αποτελώντας παράδειγμα προς μίμηση.



Ο δημιουργός τού μήνα

Σε τακτά χρονικά διαστήματα αφιερώνεται χρόνος για την ανάδειξη σημαντικών καλλιτεχνών (συνθετών, εικαστικών κ.ά.) που επηρέασαν με το έργο τους τον παγκόσμιο πολιτισμό, μέσα από εργασίες, παρουσιάσεις και ζωντανές εκτελέσεις μουσικών έργων από τους ίδιους τους μαθητές.



Προβολή τής μαθητικής δημιουργίας

Στο τέλος τής σχολικής χρονιάς στο Γυμνάσιο και το Λύκειο προβάλλονται οι δημιουργικές εργασίες των μαθητών, οι τεχνολογικές τους κατασκευές, το καλλιτεχνικό τους έργο, τα αποτελέσματα των ποικίλων δράσεών τους,

καθώς και των προγραμμάτων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, πολιτιστικών θεμάτων, αγωγής υγείας και σταδιοδρομίας που εκπονούνται κατά τη διάρκεια τής χρονιάς.



Πολιτιστικά προγράμματα

Κάθε χρόνο οι μαθητές του Νηπιαγωγείου και όλων των τάξεων του Δημοτικού υλοποιούν καινοτόμα πολιτιστικά προγράμματα που αφορούν σε θέματα όπως τέχνες, ιστορία (αρχαία/σύγχρονη/τοπική), μουσεία, μνημεία, λογοτεχνία, διαπολιτισμικότητα, διαφορετικότητα, ισότητα, προσφυγιά, ανθρώπινα δικαιώματα, θέατρο, κινηματογράφος, παράδοση. Παράλληλα, ομάδες μαθητών του Γυμνασίου και του Λυκείου εκπονούν προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων με πολιτιστικά θέματα, τα οποία καλλιεργούν την ευαισθησία και τη δημιουργικότητά τους. Ιδιαίτερη πολιτιστική δράση των Σχολείων μας αποτελεί η συμμετοχή στο πρόγραμμα του Σωματείου Φίλων Μνημείων της Θεσσαλονίκης «Αγαπάμε την πόλη μας – Υιοθετούμε τα μνημεία της» και η συνεργασία με την Κίνηση Πολιτών για την ανάδειξη των αρχαίων θεάτρων «Διάζωμα», η οποία συνίσταται στην υιοθεσία αρχαίων θεάτρων με σκοπό την ένταξή τους στην καθημερινή ζωή της πόλης.



*Βράβευση των μαθητών μας για την ταινία τους με θέμα:
«Το Ολοκαύτωμα και οι Έλληνες Εβραίοι» – Ταξίδι στο Άουσβιτς*



*Με την ολοκλήρωση του πολιτιστικού τους προγράμματος
«Δρόμοι του Βυζαντίου», μαθητές της Ε' Δημοτικού επισκέφθηκαν
την Κωνσταντινούπολη και τον Οικουμενικό Πατριάρχη κ.κ. Βαρθολομαίο*





Από το Νηπιαγωγείο οι μαθητές μας γνωρίζουν την πόλη τους και συμμετέχουν στη ζωή της



Συμμετέχοντας στην πολιτιστική ζωή της πόλης, το Αρσάκειο οργάνωσε στο Μουσείο Βυζαντινού Πολιτισμού, υπό την αιγίδα του Δήμου Θεσσαλονίκης, εκδήλωση με θέμα «Ο αγώνας ενάντια στην αρχαιοκαπηλία. Τρεις ιστορίες παλιννόστησης μνημείων της Θεσσαλονίκης». Ομιλητές: ο σύμβουλος της Φ.Ε. καθηγητής Β. Λαμπρινουδάκης και η διευθύντρια του Αρχαιολογικού Μουσείου Θεσσαλονίκης Π. Αδάμ-Βελένη. Μαθητές μας παρουσίασαν εργασίες τους



Το θέατρο στο σχολείο

Ολοκληρωμένες θεατρικές και μουσικές παραστάσεις, ελληνικές και ξενόγλωσσες, στην πρωτότυπη μορφή τους ή διασκευασμένες, ανεβαίνουν στο θέατρο του Σχολείου –αλλά και σε θεατρικές σκηνές της πόλης– από μαθητές, εκπαιδευτικούς ή και επαγγελματίες του χώρου, ενώ συχνά παρουσιάζονται και επιλεγμένες παραστάσεις από θεατρικά σχήματα.



Ζώνες επιστημών, πολιτισμού και αθλητισμού της Φ.Ε.

Σε προσδιορισμένες ώρες του αναλυτικού προγράμματος οι μαθητές του Γυμνασίου επιλέγουν από ένα εύρος βιωματικών δράσεων, πειραμάτων, ερευνητικών δραστηριοτήτων εκείνες που καλύπτουν τα προσωπικά τους ενδιαφέροντα και τις κλίσεις τους. Ενδεικτικοί τομείς: προγραμματισμός – διαδίκτυο, δημιουργική γραφή, δημοσιογραφία, πειράματα, εξειδικευμένες αθλητικές δραστηριότητες, μουσικά – θεατρικά – εικαστικά εργαστήρια, αγωγή υγείας – ψυχολογία.

Ελληνική Παράδοση

Στο Νηπιαγωγείο και το Δημοτικό οι μαθητές έρχονται σε επαφή βιωματικά με την ελληνική παράδοση, την τέχνη, τον πολιτισμό, τα ήθη και τα έθιμα, τα παιχνίδια, τις δραστηριότητες, στοιχεία που χαρακτηρίζουν τη φυσιογνωμία του ελληνικού λαού στο πέρασμα του χρόνου.



Ο κινηματογράφος στο σχολείο

Κινηματογραφικά έργα καταξιωμένων σεναριογράφων, σκηνοθετών και ηθοποιών προβάλονται στο πλαίσιο μαθημάτων, σχολικών εκδηλώσεων και γιορτών για να προβληματίσουν, να ευαισθητοποιήσουν και να εμπλουτίσουν τη μαθητική ζωή με φαντασία, συναίσθημα και δράση. Αλλά και οι μαθητές δημιουργούν **ταινίες μικρού μήκους** για να εκφράσουν τα δικά τους μηνύματα, τη δική τους οπτική για τον κόσμο που τους περιβάλλει και τα θέματα που τους απασχολούν.



3

Από την ατομικότητα στη ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΤΗΤΑ

Η διαδικασία κοινωνικοποίησης στα Αρσάκεια Σχολεία γίνεται με σεβασμό στην ατομικότητα κάθε μαθητή. Φροντίζουμε για την ουσιαστική συμμετοχή του στη σχολική κοινότητα αλληλά και στο κοινωνικό σύνολο με την ανάπτυξη δράσεων εθελοντισμού και κοινωνικής προσφοράς.

Αθλητικές δραστηριότητες

Για την καλλιέργεια ομαδικού και αγωνιστικού πνεύματος στους μαθητές μας διοργανώνουμε κάθε χρόνο **αθλητικές ημερίδες**, δηλαδή εσωτερικά πρωταθλήματα, ενώ συμμετέχουμε:

- σε **Αθλητικές Συναντήσεις Ιδιωτικών Σχολείων**
- στην **Πανελλήνια Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού**, μία ημέρα αφιερωμένη σε αθλητικές δραστηριότητες και αγώνες
- στους **Διασχολικούς Αγώνες** τού Υπουργείου Παιδείας.



Κοινωνικές δράσεις, δράσεις ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης, προγράμματα εθελοντισμού

Συνεργαζόμαστε με κέντρα και φορείς κοινωνικής πρόνοιας και συμμετέχουμε σε εκδηλώσεις υποστήριξης ευπαθών ομάδων. Οι μαθητές ενημερώνονται και για θέματα σύγχρονου ενδιαφέροντος: υγείας, διαδικτυακής ασφάλειας, οδικής συμπεριφοράς, ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Συνεργάζονται επίσης με τον **Συνήγορο τού Παιδιού** και συμμετέχουν σε βιωματικά εργαστήρια ενίσχυσης της κοινωνικής τους συνείδησης.

Το Αρσάκειο ανήκει στο δίκτυο των 60 ελληνικών σχολείων που δραστηριοποιούνται στο πρόγραμμα **«Νοιάζομαι και Δρω»**. Σκοπός είναι οι μαθητές να γνωρίσουν από κοντά τα κοινωνικά προβλήματα και να εμπλακούν σε βιωματικές δράσεις προσφοράς στον συνάνθρωπο. Οι ομάδες εθελοντισμού των Σχολείων μας αναπτύσσουν συστηματικά πρωτοβουλίες κοινωνικής δράσης και ενισχύουν φορείς και οργανισμούς στο κοινωνικό έργο τους.



Έντυπη και ηλεκτρονική δημοσιογραφία

Στα Αρσάκεια καλλιεργούμε τη δημοκρατική συνείδηση των μαθητών μας, δίνοντας βήμα στην ελεύθερη έκφρασή τους μέσα από μαθητικές εφημερίδες («**νεογράφημα**») και ηλεκτρονικά περιοδικά («**αποτύπωμα**»). Μέσα από αυτή τη δυνατότητα έκφρασης

και διατύπωσης δημόσιου λόγου για οτιδήποτε απασχολεί ή εμπνέει τους μαθητές, καλλιεργείται παράλληλα ο κριτικός στοχασμός αλληλά και η κοινωνική οξυδέρκειά τους και αναπτύσσεται η ικανότητά τους να δημιουργούν πρωτότυπα, συγκροτημένα κείμενα.



Περιβαλλοντικά προγράμματα

Η δραστηριοποίηση στη φύση ευνοεί τη συνεργασία και την προσωπική συμμετοχή κάθε μαθητή μέσα στην ομάδα. Ήδη από το Νηπιαγωγείο τα παιδιά ευαισθητοποιούνται σε περιβαλλοντικά ζητήματα μέσα από ειδικά αφιερώματα και ασκούνται ώστε να υιοθετούν φιλικές προς το περιβάλλον καθημερινές πρακτικές συνήθειες, ενώ στο δημοτικό κάθε χρόνο μαθητές από όλες τις τάξεις υλοποιούν περιβαλλοντικά προγράμματα σε συνεργασία με Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και με αντίστοιχα γραφεία υιοθετώντας τις αξίες και τις πρακτικές της αειφόρου ανάπτυξης. Στο ίδιο πλαίσιο οι μαθητές Γυμνασίου και Λυκείου μελετούν και επισκέπτονται περιοχές προστατευόμενες ή παραδοσιακές, ενημερώνονται για τις τεχνικές αειφορίας, τις βιολογικές καλλιέργειες και συμμετέχουν συστηματικά σε προγράμματα ανακύκλωσης.



4

Από τη συναισθηματική ρευστότητα στην ΨΥΧΙΚΗ ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ

Καλλιεργούμε συστηματικά στους μαθητές μας κοινωνικές και συναισθηματικές δεξιότητες, που είναι απαραίτητες για μια επιτυχημένη προσωπική και επαγγελματική ζωή.

Προγράμματα αγωγής υγείας

Οι μαθητές του Δημοτικού, μέσα από οργανωμένες και στοχευμένες εκπαιδευτικές δραστηριότητες (βιωματικές, διαδραστικές, ομαδικές), προσεγγίζουν καίρια θέματα ψυχικής υγείας όπως: συναισθήματα, διαχείριση συγκρούσεων, σχολική βία, διαπροσωπικές σχέσεις, φιλία, συνεργασία, ασφάλεια στο διαδίκτυο, σεξουαλική διαπαιδαγώγηση, διαφυλικές σχέσεις, πρόληψη συμπεριφορών υψηλού κινδύνου στην προεφηβεία, αξία ζωής, αθλή και θέματα διατροφής, αξιοποίησης ελεύθερου χρόνου, κυκλοφοριακής αγωγής. Υπάρχει στενή συνεργασία με τα αντίστοιχα γραφεία εκπαίδευσης, με φορείς και ειδικούς ψυχικής υγείας.



Ημέρες Δημιουργικότητας

Υλοποιούμε προγράμματα ειδικά σχεδιασμένα για τους μικρούς μαθητές Δημοτικού με σκοπό τη δημιουργική έκφραση των σκέψεων και των συναισθημάτων τους.

Πρόγραμμα διαχείρισης χρόνου και οργάνωσης μελέτης – Πρόγραμμα διαχείρισης τού άγχους

Βιωματικά εργαστήρια που σχεδιάζονται και υλοποιούνται σε μαθητές Γυμνασίου και Λυκείου με σκοπό την ευαισθητοποίηση των παιδιών στην κατάρτιση εξατομικευμένου προγράμματος για την

αποδοτικότερη αξιοποίηση τού χρόνου τους, ώστε να ανταποκρίνονται καλύτερα στις σχολικές τους υποχρεώσεις αθλή και να ορίζουν καλύτερα τον ελεύθερο χρόνο τους και τις εξωσχολικές τους δραστηριότητες. Παράλληλα, στο πλαίσιο των δράσεων τού Γραφείου Συμβουλευτικής και Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού, οι μαθητές, κυρίως τού Λυκείου, βοηθούνται ώστε να αντιμετωπίζουν το άγχος και την ένταση που τους δημιουργούν οι εξετάσεις και οι κρίσιμες αποφάσεις που καλούνται να πάρουν για το μέλλον τους.

Γονείς εν δράσει

Οι γονείς των παιδιών του Νηπιαγωγείου συνεργάζονται σε τακτική βάση με τις νηπιαγωγούς και υποστηρίζονται στην αγωγή των παιδιών τους με τη λειτουργία της **Απογευματινής Σχολής Γονέων**, όπου πραγματοποιούνται συναντήσεις με ειδικούς, συμπλήρωση ερωτηματολογίων κτλ., και κυρίως με την ενεργό συμμετοχή τους στην **Ανοιχτή Ημέρα Γονέων**. Πρόκειται για μια καινοτόμο δράση, η οποία συνδιοργανώνεται και συμπαραουσιάζεται από παιδιά, εκπαιδευτικούς και γονείς με κοινό στόχο τη βιωματική μετάδοση μηνυμάτων και τη δημιουργική μάθηση μέσα από ποικίλους τρόπους έκφρασης.



Πρόγραμμα «Ελπάζων τον θυμό, αυξάνω τη συνεργασία μέσα από την αγωγή στη συχώρηση: Forgiveness Education»

Οι μαθητές, συμμετέχοντας σε δημιουργικές δράσεις, συνειδητοποιούν την αξία της συχώρησης και της ειρηνικής συνύπαρξης ως αντίδοτων στη βία και στον εκφοβισμό τόσο στη σχολική όσο και στην κοινωνική ζωή.



Ομάδα δράσης κατά της βίας και τού σχολικού εκφοβισμού – Πρόγραμμα σχολικής διαμεσολάβησης

Τα μέλη της ομάδας ευαισθητοποιούνται σε θέματα σχολικής βίας, μαθαίνουν να προλαμβάνουν και να αντιμετωπίζουν περιστατικά εκφοβισμού, ενημερώνουν τους συμμαθητές τους και επιδιώκουν να εμπεδώσουν ένα κλίμα ασφάλειας στον σχολικό χώρο. Ταυτόχρονα, οι μαθητές-διαμεσολαβητές εκπαιδεύονται στη διαπραγμάτευση για την επίλυση διαφωνιών-συγκρούσεων, ώστε να αναπτύξουν δεξιότητες και τεχνικές διαμεσολάβησης προκειμένου να αντιμετωπίσουν παρόμοια πραγματικά περιστατικά μεταξύ των συμμαθητών τους.

5

Από μαθητής
ΠΟΛΙΤΗΣ
ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ

Οι μαθητές μας, γνωρίζοντας επαρκώς δύο ξένες γλώσσες, εκπροσωπούν το Σχολείο τους σε πανελλήνια και ευρωπαϊκά προγράμματα και διαγωνισμούς και αποκτούν εφόδια ώστε να αντεπεξέλθουν στην πολυπλοκότητα και στις απαιτήσεις των ανοιχτών κοινωνιών.



Ευρωπαϊκή Ημέρα Γλωσσών

ΤΡΕΙΣ
ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

(Αγγλικά,
Γαλλικά,
Γερμανικά)

ΜΙΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ

- Εισάγουμε την **αγγλική γλώσσα** (με 2 ώρες) από το **Νηπιαγωγείο** και τη **δεύτερη ξένη γλώσσα** (Γαλλικά ή Γερμανικά) από την **Γ' Δημοτικού**
- αυξάνουμε τις ώρες διδασκαλίας όλων των ξένων γλωσσών (**Δημοτικό**: Αγγλικά 3-5 ώρες, Γαλλικά ή Γερμανικά: 2-3 ώρες, **Γυμνάσιο**: Αγγλικά 4-5 ώρες, Γαλλικά ή Γερμανικά: 4 ώρες, **Λύκειο**: Αγγλικά ή Γαλλικά ή Γερμανικά: 2-4 ώρες)
- στις πρώτες τάξεις αναπτύσσουμε βιωματικά την προφορική και την ακουστική δεξιότητα με παιχνίδια, ιστορίες, τραγούδια και δραματοποιήσεις
- σε μεγαλύτερες τάξεις καλλιεργούμε τη γραπτή δεξιότητα με έμφαση στην απόκτηση επικοινωνιακών στρατηγικών και επενδύουμε στη στέρεη γνώση της γραμματικής και της σύνταξης
- διδάσκουμε τη γλώσσα σε πολλά διαφορετικά επίπεδα (Α1-Γ2) και προετοιμάζουμε τους μαθητές για την απόκτηση πιστοποιητικών γλωσσομάθειας (B2-Γ2)
- χρησιμοποιούμε διαδραστικό πίνακα, tablets, διαδίκτυο για τηλεδιασκέψεις, πολυμεσικό υλικό από την ψηφιακή πλατφόρμα e-arsakeio, σύγχρονα εγχειρίδια
- συμμετέχουμε στον εορτασμό της Ευρωπαϊκής Ημέρας Γλωσσών
- συμμετέχουμε σε γλωσσικά προγράμματα σε συνεργασία με τα ξενόγλωσσα τμήματα του Α.Π.Θ.
- στη **Β'** και την **Γ' Λυκείου** προετοιμάζουμε τους μαθητές που ενδιαφέρονται να φοιτήσουν σε αγγλόφωνα πανεπιστήμια για το δίπλωμα IELTS και υποστηρίζουμε τις γνώσεις που απαιτούν οι ειδικές κατευθύνσεις (CLIC): Οικονομικών, Επιχειρηματικότητας, Νομικής, Λογοτεχνίας και Ιατρικής
- στην **Γ' Λυκείου** υποστηρίζουμε τους μαθητές που ενδιαφέρονται να εξεταστούν στο ειδικό μάθημα (Αγγλικών, Γαλλικών ή Γερμανικών) στις πανελλαδικές εξετάσεις.



Στα **Αγγλικά** οι μαθητές συμμετέχουν:

- στο **Debate Club**, όπου διδάσκονται την τέχνη του διαλέγεσθαι μέσα από διαδραστικές τεχνικές
- στο **The spelling bee**, διαγωνισμό ορθογραφίας που στοχεύει στην προώθηση του ερευνητικού πνεύματος και περιλαμβάνει πλήθος δραστηριοτήτων, όπως βιβλιογραφική και λεξικογραφική έρευνα, ασκήσεις δημιουργικής γραφής, δημιουργία επιτραπέζιου παιχνιδιού.



Στα **Γαλλικά** οι μαθητές συμμετέχουν:

- στον **Παγκόσμιο Διαγωνισμό Γαλλοφωνίας**
- στη **Διεθνή Ημέρα Γαλλοφωνίας** μαζί με μαθητές σχολείων από 77 χώρες της Διεθνούς Οργάνωσης Γαλλοφωνίας (OIF), σε κοινές εκδηλώσεις που οργανώνονται από το Γαλλικό Υπουργείο Πολιτισμού και Επικοινωνίας, τη Γαλλική Πρεσβεία στην Ελλάδα και το Γαλλικό Ινστιτούτο.



Βράβευση στον Παγκόσμιο Διαγωνισμό Γαλλοφωνίας

Στα **Γερμανικά** οι μαθητές συμμετέχουν:

- στα προγράμματα του Γερμανικού Ινστιτούτου Goethe και του Υπουργείου Παιδείας.



Δράσεις στο Ινστιτούτο Goethe





ΣΧΟΛΕΙΟ
με καινοτόμες
δράσεις
προγράμματα
και υπηρεσίες



Παναρσακειακά Μαθητικά Συνέδρια

Κάθε χρόνο πάνω από 1.500 μαθητές από όλα τα Αρσάκεια Γυμνάσια και Λύκεια, με την καθοδήγηση 200 περίπου καθηγητών όλων των ειδικοτήτων, εκπονούν και παρουσιάζουν εργασίες κατά τη διάρκεια ενός συνεδρίου που αποτελεί προσομοίωση επιστημονικών συνεδρίων. Οι μαθητές συμμετέχουν με εισηγήσεις, poster, εκθέσεις, δρώμενα, ταινίες μικρού μήκους. Στην Επιστημονική Επιτροπή του Συνεδρίου, αλλά και ως προεδρεύοντες στις ζώνες των συνεδρίων συμμετέχουν πανεπιστημιακοί καθηγητές, διακεκριμένοι επιστήμονες από διαφορετικούς επιστημονικούς χώρους, άνθρωποι της τέχνης και του πνεύματος.



Ανακοίνωση στο Συνέδριο «Κ. Π. Καβάφης. Ο Έλληνας οικουμενικός ποιητής». Στο πάνελ ο καθηγητής Χρήστος Γιανναράς



«Ο αγώνας για την κατάκτηση της Σελήνης». Ανακοίνωση στο 4ο Παναρσακειακό Συνέδριο. Στο πάνελ ο καθηγητής Κανάρης Τσίγκανος



Παναρσακειακό Μαθητικό Συνέδριο Χημείας



Μουσικό δρώμενο στο 5ο Παναρσακειακό Μαθητικό Συνέδριο



Βασίλης Βασιλικός, Ιωάννα Καρυσιάνη, Κώστας Μουρσελής. Βράβευση από τον Πρόεδρο της Φ.Ε. καθηγητή Γεώργιο Μπαμπινιώτη



Ο Νίκος Δαββέτας, ο Αντώνης Φωσιέρης, η Δήμητρα Χριστοδούλη, η Μάρω Δούκα και ο Μάριος Μιχαηλίδης βραβεύουν μαθητές μας



Αγώνες Λόγου και Τέχνης

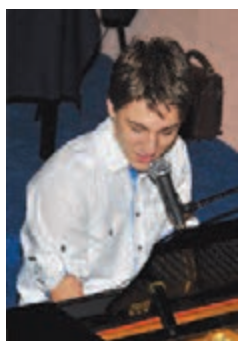
Την ανάγκη του εφήβου να εκφράσει τον εσωτερικό του κόσμο καλύπτουν οι Διαγωνισμοί που προκηρύσσονται κάθε χρόνο:

- Ποιήματος και Διηγήματος
- Ταινίας Μικρού Μήκους
- Φωτογραφίας, Σκίτσου, Χρωματικής Σύνθεσης και Κόμικς
- Μελοποιημένου Στίχου και Οργανικής Μουσικής.

Την προσπάθεια έχουν στηρίξει, μετέχοντας στις κριτικές επιτροπές, εξέχουσες προσωπικότητες των γραμμάτων και των τεχνών.



Κώστας Θωμαΐδης, Γιώργος Ψυχογιός, Δημήτρης Σέμης



Βράβευση από τον Νότη Μαυρουδή



Βασιλική Παπαπέτρου (Επόπτρια), Βίκυ Χατζηλάκου, Κώστας Θωμαΐδης, Γιώργος Λαζόγκας



Βράβευση από τον Γιάννη Σμαραγδή και τον Τάσο Μπουλημέτη (αριστερά) και τον Νίκο Παναγιωτόπουλο (δεξιά)

Ημέρες Σταδιοδρομίας

Από την Γ' Γυμνασίου κάθε χρόνο οι μαθητές συμμετέχουν σε συναντήσεις με ειδικούς για την έγκυρη και εμπειρισταωμένη ενημέρωσή τους σχετικά με τις σπουδές στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, τις επαγγελματικές επιλογές και την αγορά εργασίας στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Συνεργαζόμαστε στενά με γονείς μαθητών, αποφοίτους των Αρσακείων και πανεπιστημιακούς, διακεκριμένους επαγγελματίες στον τομέα τους, οι οποίοι μεταφέρουν την προσωπική τους εμπειρία στους μαθητές. Συμμετέχουμε κάθε χρόνο στις **Ημέρες Μεντόρων** που οργανώνουν τα Κέντρα Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού (ΚΕΣΥΠ) και στις ενημερωτικές παρουσιάσεις των Σχολών και των Τμημάτων του **Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης**, του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και του **Αλεξάνδρειου ΤΕΙ Θεσσαλονίκης**.

Συμμετείχαμε στον εορτασμό των 60 χρόνων της Πολυτεχνικής Σχολής Α.Π.Θ. στο πρόγραμμα γνωριμίας με το επάγγελμα του μηχανικού



Διασχολικές Συναντήσεις Χορωδιών και Νεανικών Μουσικών Σχημάτων

Κάθε χρόνο το Αρσάκειο Θεσσαλονίκης διοργανώνει τη Διασχολική Συνάντηση Χορωδιών και Νεανικών Μουσικών Σχημάτων με τη σύμπραξη του Συλλόγου Αποφοίτων των Αρσακείων Σχολείων Θεσσαλονίκης. Συμμετέχουν τα Γυμνάσια και τα Λύκεια της Θεσσαλονίκης, αλλά και των υπόλοιπων νομών της Κεντρικής Μακεδονίας.



Επιχειρηματική εκπαίδευση

Το **Αρσάκειο** είναι το μόνο ελληνικό σχολείο που κατέκτησε τον τίτλο «**Το Επιχειρηματικό Σχολείο**» στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος επιχειρηματικότητας **Junior Achievement Europe**. Τα προγράμματα νεανικής επιχειρηματικότητας του **Σωματείου Επιχειρηματικότητας Νέων / Junior Achievement Greece (ΣΕΝ/JA Greece)** υιοθετήθηκαν από την αρχή της εφαρμογής τους από τα Αρσάκεια Σχολεία και υλοποιούνται από το Νηπιαγωγείο έως το Λύκειο. Είναι πιστοποιημένα από την Ε.Ε. και αναγνωρισμένα διεθνώς από επιχειρήσεις, πανεπιστήμια και οργανισμούς. Σκοπός τους είναι να συνδέσουν το σχολείο με την κοινωνία και τον κόσμο της αγοράς. Δημιουργώντας εικονικές επιχειρήσεις, αλλά συμμετέχοντας και σε άλλα προγράμματα του ΣΕΝ, όπως «**Τράπεζες σε δράση**», «**Διαγωνισμό κοινωνικής καινοτομίας**», «**Η οικονομία κι εγώ**» κ.ά., οι μαθητές αποκτούν όλες τις απαραίτητες δεξιότητες για την επαγγελματική τους ένταξη στην αγορά εργασίας.

Ψηφιακή τάξη

Σημαντικό αρωγό κατά την εφαρμογή τού καινοτόμου προγράμματος «**Τσάντα στο Σχολείο**» αποτελεί το **ψηφιακό σχολείο e-arsakeio**. Ειδικότερα στις μεγαλύτερες τάξεις (Ε' – Στ') το e-arsakeio λειτουργεί ως ισχυρός δίαυλος περαιτέρω επικοινωνίας, καθώς εκπαιδευτικοί και μαθητές είναι συνδεδεμένοι σε ομάδες χρηστών κατά τμήμα.

Αυτό πρακτικά παρέχει στον εκπαιδευτικό ποικίλες δυνατότητες:

- να παρατηρεί, μετά την ανάθεση κάποιων ασκήσεων, τις ολοκληρωμένες προσπάθειες κάθε μαθητή (ποσοστό επιτυχίας, χρόνο που χρειάστηκε, αριθμό επαναλήψεων κ.ά.)
- να επικοινωνεί άμεσα με τους μαθητές του μέσω της πλατφόρμας e-arsakeio

- να τηρεί ψηφιακό ημερολόγιο εκδηλώσεων, ορατό από τους μαθητές του
- να δημιουργεί forum συζητήσεων και αποθετήρια υλικού για τους μαθητές της ομάδας του
- να δημιουργεί ψηφιακά ερωτηματολόγια μέσω των οποίων έχει άμεση ανατροφοδότηση σε ποικίλες μορφές της μαθησιακής διαδικασίας
- να εξάγει συνολικά ή επιμέρους στατιστικά αποτελέσματα σχετικά με τη χρήση της πλατφόρμας e-arsakeio από τους μαθητές του.

Με τη λειτουργία της ψηφιακής τάξης η εκπαιδευτική διαδικασία διευρύνεται, γίνεται πιο δυναμική και πιο ενδιαφέρουσα, οδηγώντας έτσι σε μια σύγχρονη «τάξη χωρίς τοίχους», όπου μαθητές και εκπαιδευτικοί μπορούν να επικοινωνούν και πέρα από τον σχολικό χρόνο και χώρο.



Ημέρα Φυσικών Επιστημών

Διαρσακειακή συνάντηση κατά την οποία



μαθητές Γυμνασίου και των Α' και Β' τάξεων Λυκείου συνεργάζονται σε ομάδες με στόχο να εξοικειωθούν με τη μεθοδολογία και τις εφαρμογές των Φυσικών Επιστημών

για την επίλυση πραγματικών προβλημάτων από την καθημερινή ζωή.

Η ημερίδα περιλαμβάνει τρεις δράσεις:

- Διαγωνισμό πειραμάτων για μαθητές Γυμνασίου
- Πειράματα επίδειξης από μαθητές Γυμνασίου και των Α' και Β' τάξεων Λυκείου
- Διαγωνισμό γνώσεων με τη μορφή ψηφιακού κουίζ για μαθητές της Γ' Γυμνασίου και των Α' και Β' τάξεων Λυκείου.

Διαρσακειακοί Μαθηματικοί Αγώνες

Κάθε χρόνο διοργανώνονται αγώνες που συνδυάζουν τη μαθηματική γνώση με τη φαντασία, τη δημιουργία και το παιχνίδι και περιλαμβάνουν επίλυση παραδοσιακών ασκήσεων, μαθηματικές δραστηριότητες στη φύση, ανοιχτά προβλήματα, γρίφους, κυνήγι θησαυρού με μαθηματικά ζητούμενα.





Σκακιστικός Όμιλος



Όμιλος Φυσικής



2η θέση στο 1ο Διεθνές Φεστιβάλ Σχολικών Χορωδιών



Όμιλος Ρητορικής Δημοτικού

ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΟΙ ΟΜΙΛΟΙ

Μετά το πρωινό πρόγραμμα οι μαθητές των Αρσακείων έχουν τη δυνατότητα να συμμετέχουν σε ποικίλα καινοτόμα προγράμματα της απογευματινής ζώνης. Λειτουργούν:

Όμιλοι Καλλιτεχνικής Έκφρασης: Καλλιτεχνικών, Εικαστικών, Θεατρικής Αγωγής, Μουσικής, Χορωδίας, Πιάνου, Παραδοσιακής και Βυζαντινής Μουσικής

Όμιλοι Τεχνολογίας: Χημείας, Εκπαιδευτικής Ρομποτικής, Science – Technology – Engineering – Mathematics [STEM]

Όμιλοι Αθλητισμού: Ακαδημίες Μπάσκετ, Βόλεϊ, Ποδοσφαίρου, Τένις, Στίβου, Μοντέρνου χορού, Κολύμβησης, Παιδικής γιόγκα

Όμιλοι Πνευματικής Καλλιέργειας: Ρητορικός, Σκακιστικός, Δημιουργικού λόγου, επικοινωνίας και δημοσιογραφίας, Δημιουργικής γραφής, Εργαστήριο ηγεσίας

Ξενογλωσσικοί Όμιλοι: English Reading Club, English Speaking Club, Forensics Club, Apprendre d'une façon ludique, e-Deutsch

Όμιλοι πρόσθετης διδακτικής στήριξης:

Τα Προγράμματα Ενισχυτικής Διδασκαλίας, με τη λειτουργία ολιγομελών τμημάτων διαβαθμισμένων σε επίπεδα, βοηθούν τους μαθητές που θέλουν να καλύψουν ενδεχόμενα κενά στο γνωστικό τους υπόβαθρο ή επιθυμούν να ασχοληθούν σε μεγαλύτερο βάθος και έκταση με γνωστικά αντικείμενα που τους ενδιαφέρουν περισσότερο ή να προετοιμαστούν ήδη από τη Β' Λυκείου σε αντικείμενα που διδάσκονται και εξετάζονται στην Γ' Λυκείου (όπως τα Λατινικά και η Χημεία προσανατολισμού). Αντίστοιχα Προγράμματα Ενισχυτικής Διδασκαλίας, σε διαβαθμισμένα επίπεδα και ολιγομελή τμήματα, λειτουργούν και για τις ξένες γλώσσες: Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά.



Μαθητές ρήτορες



«Τα παιδιά τραγουδούν για τα παιδιά. Σαν παλιό σινεμά». Φιλανθρωπική μουσική εκδήλωση στο Βασιλικό Θέατρο



Ο Διονύσης Σαββόπουλος παρουσιάζει τα έργα του «Αχαρνής» και «Πλούτος» συνοδευόμενος από τον Μουσικό Όμιλο των Αρσακείων στο Μέγαρο Μουσικής Θεσσαλονίκης



Το Μουσικό Σύνοδο των Αρσακείων σε εκδήλωση στο Μέγαρο Μουσικής Θεσσαλονίκης



Όμιλος Τένις



Όμιλος Θεατρικής Αγωγής



Όμιλος Βόλλει

Ανοιχτό Σχολείο – Ζωντανό Σχολείο

Κυριακάτικα πρωινά με μορφωτικές, αθλητικές και ψυχαγωγικές δραστηριότητες (μουσικά πρωινά, ρητορικούς αγώνες, ασφάλεια στο διαδίκτυο, παρουσιάσεις εκπαιδευτικών προγραμμάτων, αγώνες σκάκι, πινγκ-πονγκ κ.ά.) δίνουν ζωή στον χώρο τού Σχολείου και επεκτείνουν την παιδαγωγική του εμβέλεια.

**ΘΕΡΙΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

Για τη δημιουργική απασχόληση των μαθητών μετά τη λήξη τού σχολικού έτους λειτουργούν θερινά προγράμματα.

Τα θερινά προγράμματα είναι ανοιχτά και για μαθητές άλλων σχολείων.

Αθλητικές δραστηριότητες:

στίβος, ποδόσφαιρο, μπάσκετ, βόλεϊ, τένις, κολύμβηση

Εργαστήρια καλλιτεχνικής έκφρασης: παιχνίδια λόγου, σκέψης και δημιουργικότητας, καλλιτεχνικά, θεατρικό παιχνίδι, μουσικοκινητικό παιχνίδι

Εργαστήρια τεχνολογίας: πληροφορική, ρομποτική

Εργαστήρια αγγλικής, γαλλικής και γερμανικής γλώσσας

Βιωματικά εργαστήρια επιστήμης: μαθηματικό παιχνίδι, χημικά πειράματα, Αστροφυσική

Βιωματικά εργαστήρια τέχνης και λόγου: εργαστήριο ηγεσίας, αγωγή προφορικού λόγου, χορός.

Στο πλαίσιο των Ομίλων Απογευματινών Δραστηριοτήτων και τού Θερινού Προγράμματος, ανάλογα με τη δραστηριότητα, **συνεργαζόμαστε με πανεπιστημιακά ιδρύματα της πόλης μας.**

ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ



Συμβουλευτική Ψυχολογική Υπηρεσία

Σχολικοί ψυχολόγοι συνεργάζονται με τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς για τη συμβουλευτική και την ψυχοκοινωνική στήριξη των μαθητών, την πρόληψη και την αντιμετώπιση δυσκολιών στη μάθηση, τη συναισθηματική ανάπτυξη και την κοινωνική συμπεριφορά.

Υπηρεσία Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και Πολιτιστικών Δραστηριοτήτων

Υποστηρίζει τις δράσεις των Σχολείων με σκοπό το άνοιγμά τους στην κοινωνία. Για τον εμπλουτισμό της μαθησιακής εμπειρίας των μαθητών σχεδιάζει, σε συνεργασία με πολιτιστικά ιδρύματα και φορείς, θεματικές εκπαιδευτικές επισκέψεις ανάλογα με την ηλικία τους και την ύλη των μαθημάτων τους, εκπονεί εκπαιδευτικά προγράμματα, προετοιμάζει τους μαθητές με εκπαιδευτικά φυλλάδια και ηλεκτρονικές παρουσιάσεις για το πρόγραμμα που θα παρακολουθήσουν και τους φέρνει σε άμεση επαφή με τη σύγχρονη κοινωνική ζωή. Παράλληλα φροντίζει για τη βιωματική επαφή των μαθητών με τον ελληνικό πολιτισμό.

Συμβουλευτική Υπηρεσία Σχολικού και Επαγγελματικού Προσανατολισμού

Εκπαιδευτικοί με ειδίκευση στον σχολικό επαγγελματικό προσανατολισμό δέχονται μαθητές και γονείς για συμβουλευτική ενημέρωση σχετικά με την εκπαιδευτική και την επαγγελματική κινητικότητα στην Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση. Επίσης, στην ψηφιακή πλατφόρμα e-arsakeio η Υπηρεσία παρέχει διαρκώς ανανεούμενο υλικό για σπουδές στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.

Υπηρεσία Απογευματινών Δραστηριοτήτων

Αναλαμβάνει τη μαθητική ζωή μετά το σχολείο... αθλή μέσα σε αυτό, προσφέροντας ένα πλούσιο και ευέλικτο πρόγραμμα εξασχολικών δραστηριοτήτων που καλύπτουν ευρύ φάσμα ενδιαφερόντων και αναγκών των μαθητών.



Υπηρεσία Έντυπης και Ηλεκτρονικής Ενημέρωσης

Στις αρμοδιότητες της Υπηρεσίας περιλαμβάνονται ο ιστότοπος της Φ.Ε. (www.arsakeio.gr) και οι ιστοσελίδες των μαθητικών συνεδρίων, ημερίδων, διεθνών διοργανώσεων, ξένων γλωσσών, απογευματινών ομιλιών, θερινού προγράμματος. Από την Υπηρεσία εκδίδεται επίσης σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή το περιοδικό ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ και αποστέλλονται newsletters σε γονείς και αποφοίτους.



Παράλληλα, τα Αρσάκεια Θεσσαλονίκης παρουσιάζουν τις δράσεις τους μέσα από τα ιστολόγια τους: <https://arsakeiogt.wordpress.com> για το γυμνάσιο και <http://arsakeiolykeiothess.blogspot.gr> για το λύκειο.



ΣΧΟΛΕΙΟ
με διεθνείς
συνεργασίες
και συμμετοχές

Συνεργασία με το **Center for Hellenic Studies** (CHS) [Κέντρο Ελληνικών Σπουδών] του **Πανεπιστημίου Harvard**:

- **High School Summer Program:** Μαθητές μας συμμετέχουν στο Summer School του CHS, που οργανώνεται κάθε χρόνο από το Πανεπιστήμιο Harvard στο Ναύπηλο.



Οι μαθητές επιλέγονται από επιστημονική επιτροπή του Harvard και συμμετέχουν σε όλες τις εργασίες των σεμιναρίων, τις δραστηριότητες και τα workshops, που πραγματοποιούνται στα Αγγλικά. Η θεματική ενότητα του Προγράμματος είναι έτσι διαμορφωμένη ώστε να εμπλέκει με ολιστικό τρόπο μεγάλο εύρος διαφορετικών επιστημών και γνωστικών τομέων.

- Συνεργασία σε θέματα πληροφοριακής παιδείας και ψηφιακού εγγραμματισμού στο πλαίσιο των ανθρωπιστικών σπουδών.



Καθηγητές του Harvard (δεξιά) και μαθητές μας (αριστερά) στην Ημερίδα με τίτλο «Η έννοια του ήρωα στην αρχαιότητα και η διαχρονική της εξέλιξη. Ένα σημαντικό παιδαγωγικό εργαλείο», που συνδιοργάνωσε το Αρσάκειο Θεσσαλονίκης με το Κέντρο Ελληνικών Σπουδών



European Union Science Olympiad (EUSO)

Στην Ολυμπιάδα Επιστημών της Ευρωπαϊκής Ένωσης βραβεύονται κάθε χρόνο μαθητές των Σχολείων μας, οι οποίοι διαγωνίζονται τοπικά, πανελλαδικά και πανευρωπαϊκά σε θεωρητικά θέματα των Φυσικών Επιστημών και σε εργαστηριακά πειράματα.





Ντίσελτορφ



Model United Nations (MUN)

Εδώ και 20 χρόνια συμμετέχουμε στο MUN, προσομοίωση συνεδριάσεων τού ΟΗΕ, όπου, εκπροσωπώντας μία χώρα, οι μαθητές αναλαμβάνουν τον ρόλο τού διπλωμάτη και συνεργάζονται για την εξομάλυνση των διεθνών σχέσεων, την επίλυση προβλημάτων παγκόσμιου ενδιαφέροντος και την προάσπιση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.



Γενεύη

Programme for International Student Assessment (PISA)

Με έντυπα και ηλεκτρονικά τεστ το Πρόγραμμα διερευνά την ικανότητα εφαρμογής των γνώσεων και των δεξιοτήτων που έχουν αποκτήσει οι μαθητές για να αντιμετωπίσουν προβλήματα τής καθημερινής ζωής.

Διεθνής Μαθηματικός Διαγωνισμός

Καγκουρό με θέματα που δεν απαιτούν ειδικές γνώσεις και δεν απευθύνονται μόνο σε μαθητές με ιδιαίτερη κλίση στα Μαθηματικά.

Ευρωπαϊκός διαγωνισμός Euroscola

Οι μαθητές αναπτύσσουν τις απόψεις τους σχετικά με τον ρόλο τού Ευρωπαίου πολίτη στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Επανεπιλεγμένοι μαθητές μας έχουν διακριθεί και ταξιδέψει στο Στρασβούργο, προσκεκλημένοι από το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, όπου συμμετείχαν σε συνεδρίες και δράσεις του.



Στρασβούργο

e-Twinning

Διαδίκτυακές σχολικές αλληλοποιήσεις με στόχο τη διαδραστική επαφή μαθητών από διαφορετικές ευρωπαϊκές χώρες σε θέματα κοινού ενδιαφέροντος για τη δημιουργία σχέσεων φιλίας, συνεργασίας και κατανόησης μέσα σε κλίμα δημιουργικής έρευνας και προσέγγισης.



Juvenes Translatores

Διαγωνισμός μετάφρασης που οργανώνει η Ευρωπαϊκή Επιτροπή με στόχο την καλλιέργεια των μεταφραστικών δεξιοτήτων των μαθητών και τη δημιουργία γέφυρας επικοινωνίας μεταξύ διαφορετικών πολιτισμών μέσω της μετάφρασης. Δύο μαθητές μας, το 2009 και το 2013, κατέλαβαν την 1η θέση πανελληνίως και βραβεύτηκαν στις Βρυξέλλες.



UNESCO

Μαθητικό συμπόσιο που οργανώνεται από το δίκτυο συνεργαζόμενων σχολείων ASPnet Unesco, αποτελεί προσομοίωση των συνεδριάσεων της Unesco και πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα.

European Youth Parliament (EYP)

Προσομοίωση των συνεδριάσεων



τού Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου, όπου οι μαθητές μας συζητούν ευρωπαϊκά και διεθνή θέματα εκπροσωπώντας την Ελλάδα.



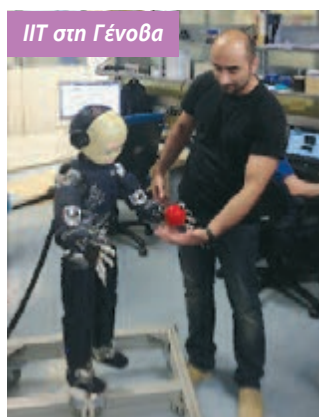
Δουβλίνο



Βερολίνο

Επισκέψεις σε διεθνή ερευνητικά κέντρα

Κάθε χρόνο μαθητές που αποφοιτούν από τα Σχολεία μας επισκέπτονται διεθνή ερευνητικά κέντρα, όπως το **CERN** (European Organization for Nuclear Research), το διασημότερο παγκοσμίως ερευνητικό κέντρο υψηλής τεχνολογίας,



IIT στη Γένοβα

στην Ελβετία, το **ILL** (Institut Laue-Langevin) και το **ESRF** (European Synchrotron Radiation Facility), που είναι εξειδικευμένα στην έρευνα της δομής της ύλης και στην κατασκευή νέων υλικών, στη Γαλλία, και το **IIT** (Istituto Italiano di Tecnologia), με κατεύθυνση κυρίως στη ρομποτική και στα νέα υλικά, στην Ιταλία.



CERN

Κλειστό γυμναστήριο με γήπεδα μπάσκετ και βόλεϊ



ΣΧΟΛΕΙΟ
με σύγχρονες
υποδομές



e-arsakeio. Ηλεκτρονική πλατφόρμα βασισμένη στην τεχνολογία των Συστημάτων Διαχείρισης Μάθησης (Learning Management Systems – LMS) με τεκμηριωμένο και ενημερωμένο εκπαιδευτικό υλικό ανά διδακτικό αντικείμενο για τους μαθητές όλων των βαθμίδων

αλλά και υποστηρικτικό υλικό για τους διδάσκοντες. Το υλικό αυτό σχεδιάζεται από τους Συντονιστές των Σχολείων και ομάδες εκπαιδευτικών, δοκιμάζεται, εμπλουτίζεται και ανανεώνεται διαρκώς. Περιλαμβάνει παρουσιάσεις μαθημάτων, φύλλα εργασίας, διαδραστικές ασκήσεις, πολυμεσικές εφαρμογές για μελέτη, εξάσκηση και εμπέδωση της διδαγμένης ύλης συμβάλλοντας αποτελεσματικά στη μαθησιακή διαδικασία.

Εργαστήρια Ηλεκτρονικών Υπολογιστών

Υπερσύγχρονες αίθουσες εργαστηρίων ηλεκτρονικών υπολογιστών και αίθουσες tablet με εποπτικό και υποστηρικτικό εξοπλισμό (εκτυπωτές, σαρωτές, web κάμερα, προβολέα data – οθόνη), που διαρκώς ανανεώνεται και αναβαθμίζεται, και μεγάλο εύρος εξειδικευμένου λογισμικού για όλες τις τάξεις.



Γυμνάσιο



Λύκειο

Κλειστό γυμναστήριο



Γήπεδο ποδοσφαίρου



Εργαστήρια Φυσικών Επιστημών

Εργαστήρια με όργανα, εποπτικά μέσα και εξοπλισμό πολυμέσων, που ανανεώνονται κάθε χρόνο, για τη διδασκαλία και την πειραματική άσκηση των μαθητών σε Φυσική, Χημεία, Βιολογία, Γεωγραφία.

Θέατρο – Αμφιθέατρα

Αίθουσες Μουσικής, Καλλιτεχνικών, Θεατρικής αγωγής, Τεχνολογίας

Βιβλιοθήκη με αναγνωστήριο, τμήμα πληροφόρησης και δανεισμού, εξοπλισμένη με Η/Υ και πρόσβαση σε ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων και ψηφιακές πηγές πληροφόρησης. Στη βιβλιοθήκη πραγματοποιούνται ενημερώσεις, εκθέσεις βιβλίων και περιοδικών, ομιλίες συγγραφέων, λήσχες ανάγνωσης και διαθεματικά projects.

Αθλητικές εγκαταστάσεις

Ανοιχτοί χώροι: 2 γήπεδα ποδοσφαίρου με πλαστικό χλοοτάπητα, 5 γήπεδα μπάσκετ, 3 βόλβει και 1 τένις.

Κλειστοί χώροι: 2 κλειστά γυμναστήρια με γήπεδα μπάσκετ, βόλβει.

Ιατρεία. Πλήρως εξοπλισμένοι χώροι πρώτων βοηθειών, με εξειδικευμένο νοσηλευτικό προσωπικό.

Αρχείο της Φ.Ε. Μοναδικά αρχειακά κείμενα και κειμήλια, ιστορικά τεκμήρια και σπάνια έργα τέχνης που καταγράφουν την εξέλιξη της δραστηριότητας της Φ.Ε. από το 1836 μέχρι σήμερα.

Δημοτικό



Νηπιαγωγείο



Βιβλιοθήκη



Αίθουσα Λόγου στη Στοά του Βιβλίου



Στοά του Βιβλίου. Κέντρο πολιτισμού στο **Αρσάκειο Μέγαρο της Αθήνας**, όπου διοργανώνονται εκθέσεις και εκδηλώσεις με άξονα το βιβλίο και στόχο τη διεύρυνση του σύγχρονου προβληματισμού στην κοινωνία των πολιτών της Ευρώπης. Χιλιάδες άνθρωποι έχουν παρακολουθήσει εκδηλώσεις που πραγματοποιούνται καθημερινά όλο τον χρόνο στις φιλόξενες **Αίθουσες Λόγου και Τέχνης**. Εκεί λειτουργεί και το **Ελεύθερο Πανεπιστήμιο της Στοάς του Βιβλίου**, το οποίο υπηρετεί τις σύγχρονες απαιτήσεις για **διά βίου μάθηση** προσφέροντας **σειρές μορφωτικών μαθημάτων** σε διάφορα αντικείμενα από πανεπιστημιακούς καθηγητές και διαπρεπείς στον χώρο τους επιστήμονες, καλλιτέχνες, δημιουργούς.



«Ίπου Δύσιν ως Ανατολήν τον κόσμον προσκαλώ τον».
Μουσική εκδήλωση στο Μέγαρο Μουσικής Θεσσαλονίκης



ΣΧΟΛΕΙΟ με ιστορική συνέχεια

1836 Έναν χρόνο πριν από την ίδρυση πανεπιστημίου στην Ελλάδα ιδρύεται η Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία, ο πρώτος και μοναδικός εκπαιδευτικός οργανισμός στο νεοσύστατο ελληνικό κράτος για τη μόρφωση των Ελλήνιδων, ο οποίος εισήγαγε εκπαιδευτικά πρότυπα από τη Δύση προσαρμόζοντάς τα στην ελληνική πραγματικότητα. Ιδρυτές οι Ιωάννης Κοκκώνης (παιδαγωγός), Γεώργιος Γεννάδιος (Διδάσκαλος τού Γένους), Μισαήλ Αποστολίδης (αρχιεπίσκοπος Αθηνών). Ιδρυτικά μέλη αγωνιστές τού 1821 (Κολλοκοτρώνης, Μακρυγιάννης, Ζαΐμης), προσωπικότητες των Γραμμάτων (Νεόφυτος Βάμβας, Νεόφυτος Δούκας), τής πολιτικής (Αλέξανδρος Μαυροκορδάτος, Σπυρίδων Τρικούπης, Ιωάννης Κωλέττης), τής διπλωματίας (Αλέξανδρος Ρίζος Ραγκαβής) κ.ά.

1837 Λειτουργεί το πρώτο «Σχολείο κορασίων»

1840 Ακολουθώντας τα ευρωπαϊκά πρότυπα, η Φ.Ε. ιδρύει Νηπιαγωγείο, θεσμό που το κράτος καθιερώνει το 1895

1846 Θεμελιώνεται το κεντρικό Αρσάκειο στην Αθήνα σε σχέδια Λύσανδρου Καυταντζόγλου

- 1847** Η Φ.Ε. καθιερώνει δίπλωμα δημοδιδασκάλου για τις απόφοιτές της, προσφέροντάς τους επαγγελματική αποκατάσταση. Διδασκαλεία θηλέων ιδρύονται από το κράτος το 1899
- 1850** Δωρεά του Αποστόλου Αρσάκη, ο οποίος διετέλεσε πρωθυπουργός της Ρουμανίας, για την αποπεράτωση του Σχολείου
- 1861** Αναγνωρίζοντας το έργο της Φ.Ε., το κράτος ανακηρύσσει το Αρσάκειο Διδασκαλείο ισότιμο με τα κρατικά
- 1862** Ιδρύεται Βιβλιοθήκη στα Αρσάκεια, η πρώτη σχολική βιβλιοθήκη
- 1867** – Το έργο της Φ.Ε. ενισχύεται και επεκτείνεται με τη δωρεά του ζεύγους Μιχαήλ και Ελένης Τσιότσα
– Ίδρυση Αρσακείων σε άλλες περιοχές της Ελλάδας για την ενίσχυση της ελληνικής γλώσσας
- 1880** Καθιερώνεται ο πρωτοποριακός θεσμός της Εποπτείας, υπηρεσίας που παρακολουθεί και προτείνει νέες εκπαιδευτικές μεθόδους και συντονίζει το εκπαιδευτικό έργο των Αρσακείων
- 1891** Ίδρυση Αρσακείου στην Πάτρα
- 1914** Ίδρυση Αρσακείου Εμπορικής Σχολής Θηλέων, πρωτοποριακή πρωτοβουλία για την εξασφάλιση επαγγελματικής αποκατάστασης των κοριτσιών. Το 1917 η σχολή αναγνωρίζεται ως ισότιμη με τις δημόσιες
- 1920** Τα Αρσάκεια Σχολεία αναγνωρίζονται από το κράτος ως ισότιμα με τα δημόσια
- 1933** Το Αρσάκειο μεταφέρεται από το κέντρο της Αθήνας σε ιδιόκτητο κτήριο στο Ψυχικό
- 1936** Ιδρύεται η Αρσάκειος Παιδαγωγική Ακαδημία στο Ψυχικό (και το 1937 στην Πάτρα), προσφέροντας άμεση επαγγελματική αποκατάσταση στις απόφοιτές της
- 1939** Ιδρύεται η Αρσάκειος Οικοκυρική και Επαγγελματική Σχολή Θεσσαλονίκης (και το 1947 της Ρόδου), εναλλακτική μορφή εκπαίδευσης των κοριτσιών μετά το δημοτικό σχολείο
- 1972** Το Τσιότσειο, που από το 1937 λειτουργούσε στο ιδιόκτητο νεοκλασικό κτήριο της Αχαρνών, μεταφέρεται στο μοντέρνο σχολικό συγκρότημα της Εκάλης
- 1973** Μεταφορά του Αρσακείου Θεσσαλονίκης σε ιδιόκτητο κτήριο στους Ελαιώνας Πυλαίας
- 1984** Ίδρυση του Αρσακείου Γυμνασίου Θεσσαλονίκης
- 1988** Ιδρύεται Συμβουλευτική-Ψυχολογική Υπηρεσία
- 1989** Ίδρυση του Αρσακείου Λυκείου Θεσσαλονίκης
- 1990** Ίδρυση του Αρσακείου Δημοτικού Θεσσαλονίκης

- 1991** Εισάγεται η θεατρική παιδεία και διοργανώνονται, σε συνεργασία με το Θέατρο Τέχνης, οι Πανελλήνιοι Αγώνες Μαθητικού Θεάτρου, θεσμός τον οποίο μετά από 8 χρόνια υιοθέτησε το Υπουργείο Παιδείας
- 1996** Με την ευκαιρία του εορτασμού των 160 χρόνων της, η Φ.Ε. ιδρύει τη Στοά του Βιβλίου στο Αρσάκειο Μέγαρο, ένα κέντρο πολιτισμού στο κέντρο της Αθήνας
- 1997** Ίδρυση του Αρσακείου Νηπιαγωγείου Θεσσαλονίκης
- 1998** Ίδρυση του Αρσακείου Τιράνων με σκοπό τη διάδοση της ελληνικής παιδείας στα Βαλκάνια
- 2000** Καθιερώνεται η διοργάνωση Πανελλήνιων Αγώνων Ρητορικής Τέχνης, οι οποίοι από το 2007 μετατρέπονται σε Διαρσακειικούς
- 2003** Ιδρύεται Υπηρεσία Σχολικού και Επαγγελματικού Προσανατολισμού
- 2004** Το Αρσάκειο Πατρών μεταφέρεται σε υπερσύγχρονο ιδιόκτητο κτήριο στο Πηλατών Ρίου
- 2007** – Το Αρσάκειο Τιράνων μεταφέρεται σε υπερσύγχρονο ιδιόκτητο κτήριο έξω από την πόλη
– Στο πλαίσιο του θεσμού της Διά Βίου Μάθησης ξεκινά τη λειτουργία του το Ελεύθερο Πανεπιστήμιο της Στοάς του Βιβλίου
- 2009** Ιδρύεται το Αρσάκειο Ιωαννίνων και λειτουργεί σε ιδιόκτητο υπερσύγχρονο κτήριο στους Λογγάδες

Από το **2010** το ΑΡΣΑΚΕΙΟ

- **μπαίνει δυναμικά στην ψηφιακή εποχή με τον ψηφιακό εκπαιδευτικό ιστότοπο e-arsakeio, χρήση διαδραστικών πινάκων, διδασκαλία με τάμπλετ**
- **ενισχύει την ερευνητική διάθεση των μαθητών καθιερώνοντας ετήσια Παναρσακειικά Μαθητικά Συνέδρια**
- **υπογράφει συμφωνία συνεργασίας με το Κέντρο Ελληνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Harvard και συνδιοργανώνει σειρά καινοτόμων δράσεων.**

2016. Μαθήτριες του Αρσακείου Δημοτικού σε θεατρικό δρώμενο για τα 180 χρόνια της Φ.Ε.



ΑΡΣΑΚΕΙΑ

Γραφεία Διοικήσεως

Κοκκώνη 18, 154 52 Π. Ψυχικό
τηλ.: 210 6755555, fax: 210 6719725
e-mail: info@arsakeio.gr

Αρσάκεια Σχολεία Θεσσαλονίκης

Ελαιώνας Πυλαίας 555 35
τηλεφωνικό κέντρο: 2310 304000

Νηπιαγωγείο (εσωτ. 401)
τηλ./fax: 2310 304371
e-mail: nhp-t@arsakeio.gr

Δημοτικό (εσωτ. 410)
τηλ./fax: 2310 328198
e-mail: dhm-t@arsakeio.gr

Γυμνάσιο (εσωτ. 430)
τηλ./fax: 2310 322843
e-mail: gym-t@arsakeio.gr

Λύκειο (εσωτ. 450)
fax: 2310 323575
e-mail: lyk-t@arsakeio.gr

www.arsakeio.gr

www.e-arsakeio.gr

