ΦΙΛΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ
1836 - 2019
183 ΧΡΟΝΙΑ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ARSAKEIO E TIRANËS

KOLEGJI GREKO-SHQIPTAR

ΑΡΣΑΚΕΙΟ ΤΙΡΑΝΩΝ

ΕΛΛΗΝΟΑΛΒΑΝΙΚΟ ΚΟΛΕΓΙΟ

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ
FASHIKULL INFORMUES

μαθητές biologji παιδεία βιβλίο σχολείο historι εκπαιδευτικός kimia matematikë δραστηριότητες λογοτεχνία γλώσσα informatikë γυμναστική

ΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΛΦΑΒΗΤΟ: ΚΑΘΕ ΓΡΑΜΜΑ ΚΑΙ ΜΙΑ ΙΣΤΟΡΙΑ

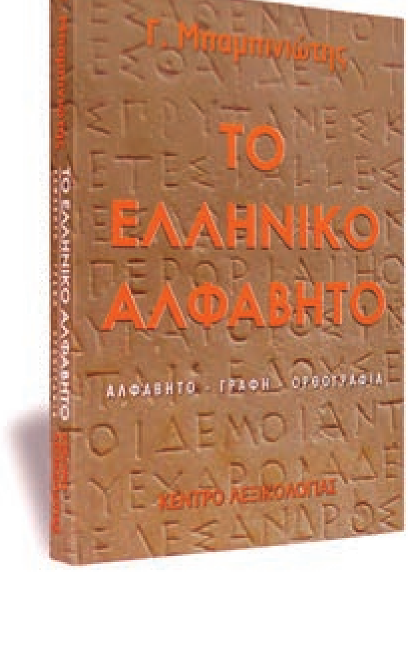
ALFABETI GREK: ÇDO SHKRONJË NJË HISTORI

Ο ελληνικός πολιτισμός υπήρξε πολιτισμός του γραπτού λόγου. Στηρίχθηκε και υποστηρίχθηκε από τη γραπτή διατύπωση των διανοητικών και πνευματικών κατακτήσεων που αποτέλεσαν την ουσία, τα επιτεύγματα και τις μεγάλες στιγμές του. Τα διανοήματα των Ελλήνων φιλοσόφων, των επιστημόνων, των ιστορικών, των πολιτικών, των ρητόρων, καθώς και η ποίηση, τα θεατρικά έργα των μεγάλων δημιουργών, οι αποφάσεις και οι νόμοι της Πολιτείας και των θεσμικών οργάνων, όλα μαζί με πλήθος άλλων πνευματικών δραστηριοτήτων δηλώθηκαν, διατηρήθηκαν, διαδόθηκαν και διασώθηκαν μέσω της γραφής.
Δικαιούμεθα να ισχυριστούμε ότι, αν οι Έλληνες δεν είχαν αποκτήσει τόσο νωρίς το προνόμιο της γραφής, αν δεν είχαν δημιουργήσει το θαυμαστό σε σύλληψη και λειτουργικότητα ελληνικό αλφάβητο, ο ελληνικός πολιτισμός όχι μόνο δεν θα είχε ευδοκιμήσει και διαδοθεί, αλλά και θα παρέμενε άγνωστος σε εμάς και στον κόσμο γενικότερα, με ό,τι αυτό θα σήμαινε για την ίδια τη δημιουργία του ευρωπαϊκού πολιτισμού.
Δεν ήταν δε μόνο η γνώση της γραφής καθ' εαυτήν που ευνόησε την καταγραφή και την ανάπτυξη του ελληνικού πολιτισμού. Εξίσου σημαντικό υπήρξε το γεγονός ότι για τη γραπτή έκφραση του ελληνικού πολιτισμού επινοήθηκε ένας τρόπος αποτύπωσης του προφορικού λόγου, δηλαδή ένα **αλφάβητο**, που από τη δομή και τη λειτουργία του μπορούσε να υπηρετήσει τη γραφή με θαυμαστό τρόπο.
Επινοήθηκε και καλλιεργήθηκε ένα πραγματικό αλφάβητο που καθοριστικά χαρακτηριστικά του ήταν η οικονομική του διάρθρωση (αποτελείτο από μόλις 24 γράμματα), η λειτουργικότητά του (δήλωνε και τα φωνήεντα στα οποία εύκολα μπορούν να προστεθούν τα σύμφωνα, ώστε να απαρτισθούν οι συλλαβές που συνιστούν την απαραίτητη βάση κάθε λέξης) και, ως εκ τούτου, η εύκολη εκμάθηση και η ευρύτερη χρήση και διάδοσή του. Υπό αυτή την έννοια το ελληνικό αλφάβητο μπορεί να χαρακτηρισθεί ως «το πιο δημοκρατικό αλφάβητο»…

*Απόσπασμα από την εισαγωγή του βιβλίου του Καθηγητή Γλωσσολογίας, **κ. Γ. Μπαμπινιώτη «Το ελληνικό αλφάβητο»***

Qytetërimi grek ka qenë qytetërim i gjuhës së shkruar. Të gjitha arritjet intelektuale dhe të përparimit mendor, të cilat përbënin thelbin, zhvillimin dhe çastet kulmore të këtij qytetërimi, janë të shprehura, të sanksionuara në shkrim.
Si rrjedhojë, falë shkrimit, u arrit të shprehen, të ruhen, të përhapen dhe të mbrohen një sërë përftesash apo produktesh intelektuale, ndër to edhe mendimet e filozofëve, të shkencëtarëve, të historianëve, të politikanëve, të oratorëve grekë, etj. Veprat teatrore të krijuesve të mëdhenj, poezia, vendimet dhe ligjet e shtetit dhe të institucioneve u përcollën vetëm nëpërmjet shkrimit. Vlen për t'u përmendur fakti se, nëse populli grek nuk do të kishte zotëruar privilegjin e të pasurit të gjuhës së shkruar që në kohë të hershme, nëse ata nuk do të kishin krijuar alfabetin grek, aq të admirueshëm në koncept dhe funksion, qytetërimi grek, jo vetëm që nuk do të kishte njohur arritje, lulëzim dhe përhapje, por do të kishte mbetur i panjohur si për ne, edhe për të gjithë botën mbarë. Ky fakt do të ndikonte dhe do të sillte pasoja edhe në vetë krijimin e qytetërimit evropian.
Por nuk ishte vetëm njohja e shkrimit ajo e cila favorizoi ruajtjen dhe zhvillimin e qytetërimit grek. Po kaq i rëndësishëm ishte dhe fakti që, për gjuhën e shkruar të këtij qytetërimi, u krijua një mënyrë e veçantë për ta mbajtur atë gjallë. Kjo gjë e veçantë është krijimi i **alfabetit** i cili, me strukturën dhe funksionet specifike të tij, mundi t'i shërbente shkëlqyeshëm gjuhës së shkruar. Alfabeti, që u shpik dhe u zhvillua, ishte një alfabet i vërtetë, karakteristikat kryesore të të cilit ishin: paraqitja me pak shkronja i gjithë asaj pasurie tingullore në artikulim (ai përbëhet vetëm nga 24 të tilla); aftësia e larmishme kombinuese e shkronjave të tij (ai ka pjesë përbërëse zanoret, të cilat në mënyrë mjaft të thjeshtë i bashkëngjiten bashkëtingëlloreve për të formuar rrokjet, aq të rëndësishme për çdo fjalë). I pajisur me këto karakteristika, alfabeti grek rezultoi i thjeshtë në të mësuar e i lehtë në përdorim, ndaj dhe njohu përhapje të gjerë duke përftuar kështu vlerësimin si "alfabeti më demokratik"...

Pjesë e shkëputur nga hyrja e librit të profesorit të gjuhësisë,
Z. G. Babiniotis "Alfabeti grek"



ΓΝΩΜΗ...
OPINION...

Çdo vit i ri shkollor është një fillim i ri. Nuk paraqet thjesht një datë të shënuar në kalendar, por përbën shkas për ripërtëritjen e fuqive dhe ripërcaktimin e objektivave. Nëse gjithë ky proces do të realizohej me optimizmin e duhur, optimizëm aq shumë i dëshiruar në përditshmërinë tonë, atëherë kjo do të na drejtonte, pa dyshim, në veprimtari krijuese.
Duke marrë parasysh faktin se përcaktimet e mësipërme lidhen zakonisht me individë dhe mendime personale, mendoj që e njëjta gjë vlen dhe për institucionet arsimore. Unë përmbush 46 vite nga jeta ime në "Fondacionin Filekpedheftiki". Nga këto, 9 vite janë në "Arsakeion e Tiranës", prandaj mendoj që ky optimizëm imi, si dhe i shkollës që unë drejtoj, duhet të mbizotërojë dhe të shndërrohet në forcë ose krijim për të gjithë komunitetin e "Arsakeios" dhe për shoqërinë shqiptare.
Në mbyllje të këtij viti shkollor dhe në pritje të fillimit të ri shkollor 2019-2020, në emër të personelit mësimor dhe të drejtorisë së shkollës, ju urojmë përzemërsisht një vit të lumtur dhe krijues.

Drejtori i shkollës
Z. Nikolaos Frantzis

Κάθε νέα χρονιά είναι και μια νέα αφετηρία. Όχι τόσο ημερολογιακή, όσο αφορμή για την ανασύνταξη δυνάμεων και τον επαναπροσδιορισμό στόχων. Αν αυτή η διεργασία γίνει και με την απαραίτητη αισιοδοξία που τόσο λείπει από την καθημερινότητά μας, θα οδηγήσει αναμφίβολα σε δημιουργικότητα. Αν και όλα τα παραπάνω συνήθως αφορούν πρόσωπα και ατομικές σκέψεις, το ίδιο ισχύει και για τις θεσμικές μονάδες. Με την ολοκλήρωση 46 χρόνων ζωής μου στην Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία, από τα οποία τα εννέα στο Αρσάκειο Τιράνων, αυτή η θεσμική αισιοδοξία πρέπει να επικρατήσει για να μεταβληθεί σε δύναμη ή δημιουργία για όλη την Αρσακειακή κοινότητα, αλλά και την Αλβανική κοινωνία.
Με το τέλος της φετινής σχολικής χρονιάς, εκ μέρους του Συλλόγου των εκπαιδευτικών του Σχολείου και της Διεύθυνσης, ευχόμαστε ευτυχία και δημιουργία για το επόμενο σχολικό έτος 2019-2020.

Ο Διευθυντής του Σχολείου
κ. Νικόλαος Φραντζής

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ/ KOPSHTI

Η προσχολική αγωγή έχει μία ιδιαίτερη θέση στη διαμόρφωση της προσωπικότητας των παιδιών.
Στο Νηπιαγωγείο μας, το οποίο άνοιξε τις πόρτες του για πρώτη φορά το σχολικό έτος **2004-2005**, συνεχίζεται με επιτυχία για 15η χρονιά η προσχολική αγωγή των παιδιών ηλικίας 3-6 ετών, με στόχο:

- την πολύπλευρη διαμόρφωση του χαρακτήρα τους και την κοινωνικοποίησή τους
- την κατάκτηση των δεξιοτήτων της επικοινωνίας, της λογικής σκέψης και δράσης
- την ανάπτυξη των ψυχολογικών, γνωστικών, συναισθηματικών, κοινωνικών και ηθικών ικανοτήτων των παιδιών.

Το πρόγραμμα σπουδών, εναρμονισμένο στα πρότυπα μάθησης για την ανάπτυξη των παιδιών ηλικίας 3-6 ετών του Υπουργείου Παιδείας, δίνει έμφαση στα παρακάτω στάδια της ανάπτυξής τους:

1. γλωσσική ανάπτυξη
2. μαθηματική ανάπτυξη
3. επιστημονική ανάπτυξη
4. καλλιτεχνική ανάπτυξη
5. κοινωνικό - ατομική ανάπτυξη
6. ανάπτυξη της σωματικής υγείας

- **Στο Νηπιαγωγείο μας τα παιδιά διδάσκονται με παιγνιώδη και διασκεδαστικό τρόπο ελληνικά και αγγλικά σε ημερήσια βάση.**

Edukimi parashkollor zë një vend të veçantë në formimin e personalitetit të fëmijëve.
Në kopshtin tonë, i cili hapi dyert e tij për herë të parë në vitin shkollor **2004-2005**, që prej 15 vjetësh, vijon me sukses edukimi parashkollor i fëmijëve 3-6 vjeç, dhe ka si qëllim:

- Formimin e gjithanshëm të fëmijëve si dhe socializimin e tyre.
- Zotërimin e aftësive të komunikimit, të të menduarit dhe të veprimit logjik.
- Zhvillimin e aftësive psikologjike, njohëse, emocionale, sociale dhe morale të fëmijëve.

Programi mësimor, hartuar në përputhje me standardet e kurrikulës së MARS-it të Shqipërisë, për zhvillimin e fëmijëve të moshave 3-6 vjeç, thekson fazat e mëposhtme të zhvillimit të tyre:

1. Zhvillimin gjuhësor.
2. Zhvillimin matematikor.
3. Zhvillimin shkencor.
4. Zhvillimin artistik.
5. Zhvillimin social e individual.
6. Zhvillimin e shëndetit fizik.

- **Në kopshtin tonë, çdo ditë fëmijët mësojnë në mënyrë të këndshme dhe argëtuese gjuhën greke dhe atë angleze.**

ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ/ ARSIMI FILLOR

Υπό την ιδιαίτερη καθοδήγηση και την άμεση υποστήριξη του Διευθυντή κ. Νικόλαου Φραντζή και της Υποδιευθύντριας κ. Ρίτα Ράμαϊ, εξασφαλίζεται το **ποιοτικό** έργο της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

- Απόλυτη αφοσίωση στα διδακτικά καθήκοντα και σκληρή δουλειά είναι συστατικά που εγγυώνται την καλύτερη δυνατή εκπαίδευση στους μαθητές μας τόσο από **εκπαιδευτική** όσο και από **κοινωνική** και **συναισθηματική** άποψη.
- Η άριστη σχέση μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών έχει έναν θετικό αντίκτυπο στα μαθησιακά αποτελέσματα, καθώς οι μαθητές **αλληλεπιδρούν**, γίνονται πιο **κοινωνικοί**, **συνεργάζονται** και μαθαίνουν ο ένας από τον άλλον.
- Ο προσεκτικός σχεδιασμός του προγράμματος έχει ως αποτέλεσμα την **ομαλή μετάβαση** των μαθητών από τη μία τάξη στην άλλη, με στόχο οι μαθητές να βιώνουν παντού στο Κολέγιό μας το ίδιο οικείο περιβάλλον, την ίδια φροντίδα και, πάνω απ' όλα, την αναλλοίωτη αφοσίωση των εκπαιδευτικών στο έργο τους και την καλύτερη δυνατή μετάδοση γνώσεων.
- **Η παροχή γνώσεων** και **η καλλιέργεια της νόησης** των μαθητών με νέες ιδέες, καθώς κι η εφαρμογή τους μέσα από σύγχρονες μεθόδους είναι πρωταρχικός στόχος για εμάς.
- Οι εκπαιδευτικοί στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, άριστα καταρτισμένοι, συμμετέχουν διαρκώς σε **εκπαιδευτικά προγράμματα**, **σεμινάρια** και **εργαστήρια**, ώστε να είναι ενημερωμένοι σχετικά με τις τελευταίες εξελίξεις.

Η άριστη δουλειά τόσων χρόνων αποδίδει αξιόλογους καρπούς κι αυτό αντικατοπτρίζεται στις **υψηλότατες επιδόσεις** που σημειώνουν οι μαθητές της **Ε΄ τάξης** στις **παναλβανικές εξετάσεις**.

- **Εδώ και πολλά χρόνια στο Αρσάκειο Ελληνοαλβανικό Κολέγιο Τιράνων διοργανώνεται για τους μαθητές που πρόκειται να φοιτήσουν στην Α΄ τάξη ένα μάθημα γνωριμίας με σκοπό την εξοικείωσή τους με το νέο σχολικό περιβάλλον και με τις παιδαγωγικές μεθόδους, οι οποίες ακολουθούνται.**

Nën udhëheqjen e veçantë dhe mbështetjen e drejtpërdrejtë të drejtorit të shkollës, Z. Nikolaos Frantzis, si dhe nëndrejtoreshës, Znj. Rita Ramaj, sigurohet **puna cilësore** për arsimin fillor.

- Përkushtimi absolut ndaj detyrave mësimore dhe puna e madhe janë elementët, të cilët garantojnë edukimin më të mirë të mundshëm, si nga aspekti **arsimor**, ashtu edhe nga ai **social** dhe **shpirtëror**.
- Marrëdhënia e shkëlqyer e mësuesve me nxënësit ka një ndikim pozitiv në rezultatet mësimore, pasi nxënësit **bashkëveprojnë**, bëhen më **socialë**, **bashkëpunojnë** dhe mësojnë nga njëri-tjetri.
- Hartimi i kujdesshëm i programit ka si rezultat **kalimin normal** të nxënësve nga njëra klasë në tjetrën duke ndjerë kudo në kolegjin tonë të njëjtin mjedis familjar, të njëjtën përkujdesje dhe, mbi të gjitha, përkushtimin e pandryshueshëm të mësuesve në punën e tyre dhe transmetimin më të mirë të mundshëm të njohurive.
- **Dhënia e njohurive** dhe **kultivimi i të menduarit** tek nxënësit nëpërmjet ideve të reja, së bashku me zbatimin e tyre përmes metodave bashkëkohore, është një objektiv kryesor për ne.
- Mësuesit e arsimit fillor janë tepër të kualifikuar. Ata marrin pjesë vazhdimisht në **programe trajnimi**, **seminare** dhe **laboratorë** me qëllim që të jenë të informuar me zhvillimet e fundit në këtë fushë.

Puna e shkëlqyer e kaq shumë viteve është mjaft frytdhënëse dhe kjo pasqyrohet në **rezultatet e larta** të arritura nga nxënësit e **klasës së V në provimet shtetërore**.

- **Prej disa vitesh, në kolegjin "Arsakeio e Tiranës", për nxënësit që regjistrohen në klasën I, zhvillohet një "mësim i hapur". Tematika e tij ka për qëllim përshtatjen e nxënësve me mjedisin e ri shkollor, si dhe me metodikat e reja pedagogjike të ndjekura nga ne.**

Μάθημα γνωριμίας/ Mësim i hapur

ΑΛΒΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ / GJUHA SHQIPE

Μηδεια/ "Medea"

Η αλβανική γλώσσα και λογοτεχνία είναι αναπόσπαστο μέρος της πολιτιστικής κληρονομιάς του έθνους, μια πνευματική περιουσία και η διδασκαλία τους στο Κολέγιό μας γίνεται με βάση το **αναλυτικό πρόγραμμα του Υπουργείου Παιδείας της Αλβανίας**.

Οι μαθητές του Κολεγίου μας:

- προσλαμβάνουν επιστημονικές, γλωσσολογικές και λογοτεχνικές γνώσεις
- ενθαρρύνονται να συνειδητοποιήσουν τις λογοτεχνικές τους ικανότητες και κλίσεις
- ωθούνται να εκφράσουν το καλλιτεχνικό τους ταλέντο
- λαμβάνουν τη βασική θεωρία της αλβανικής γλώσσας και λογοτεχνίας
- μαθαίνουν να επικοινωνούν και να καλλιεργούν τον ρητορικό και έντεχνο λόγο
- μαθαίνουν να γράφουν με καλλιγραφικό τρόπο
- ασκούνται στο να κρίνουν και να σχολιάζουν λογοτεχνικά έργα
- μαθαίνουν να δημιουργούν τον εαυτό τους.

Τα στάδια της γλωσσικής παιδείας:

- Έμπειροι εκπαιδευτικοί εργάζονται στην **Προσχολική Εκπαίδευση** του Κολεγίου μας για το γλωσσικό και λογοτεχνικό σχηματισμό των παιδιών.
- Καταρτισμένοι εκπαιδευτικοί της **Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης**, με αφοσίωση, αγάπη και μητρική κατανόηση, χάρη στην επιστημονική τους κατάρτιση, την ψυχολογική και παιδαγωγική τους μόρφωση, διαμορφώνουν περαιτέρω τη γλωσσική και λογοτεχνική ικανότητα των μαθητών.
- Η πλήρης επέκταση και εμβάθυνση στη λογοτεχνική και γλωσσική παιδεία των μαθητών επιτυγχάνεται και ολοκληρώνεται τα επόμενα χρόνια από τους καθηγητές της **Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης** που ειδικεύονται σε αυτόν τον τομέα.

Στη **ΙΒ΄ τάξη** αντανακλώνται όλες οι αποκτηθείσες γνώσεις των μαθητών.

Lëndët e gjuhës shqipe dhe letërsisë, si pasuri shpirtërore, janë pjesë e pandarë e trashëgimisë kulturore të kombit dhe mësimdhënia e tyre në kolegjin tonë zhvillohet **duke ndjekur plotësisht programin e MARS-it të Shqipërisë**.

Nxënësit e kolegjit tonë:

- Pajisen me njohuri shkencore, gjuhësore dhe letrare.
- Nxiten të kuptojnë aftësitë e tyre krijuese letrare dhe aftësohen për shprehjen e talentit të tyre artistik.
- Nxiten të mësojnë të flasin bukur e të deklamojnë me art.
- Zgjerojnë e thellojnë shtratin e njohurive gjuhësore e artistike letrare.
- Mësojnë të komunikojnë dhe të kultivojnë gjuhën retorike, të formojnë më tej shprehitë gjuhësore e letrare.
- Mësojnë të shkruajnë me bukurshkrim e me drejtshkrim.
- Mësojnë të gjykojnë mbi veprat artistike, t'i komentojnë ato.
- Mësojnë të formojnë personalitetin e tyre.

Fazat e arsimit gjuhësor:

- Në **arsimin parashkollor**, mësues me përvojë në kolegjin tonë punojnë për formimin gjuhësor dhe letrar të fëmijëve.
- Në **arsimin fillor**, mësues të specializuar, falë kualifikimit të tyre shkencor, psikologjik dhe pedagogjik, duke pasur përkushtim, dashuri dhe mirëkuptimin prej nëne, zhvillojnë aftësitë gjuhësore dhe letrare të nxënësve.
- Zhvillimi i plotë, si dhe thellimi në mësimin gjuhësor dhe letrar arrihet dhe përfundohet në vitet në vijim, nga mësues të specializuar të **ciklit të dytë të studimit**.
- Në **klasën XII** pasqyrohen të gjitha njohuritë e përftuara të nxënësve tanë.

Ο κατά φαντασίαν ασθενής/ "I sëmuri për mend"

Ρωμαίος και Ιουλιέτα/ "Romeo dhe Zhulieta"

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ- ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ / BIBLIOTEKA

Μια σύγχρονη και πλούσια σε τόμους δίγλωσση βιβλιοθήκη λειτουργεί στο Αρσάκειο Τιράνων. Στους χώρους της πραγματοποιούνται προγράμματα μαθημάτων, ενώ ταυτόχρονα λειτουργεί ως δανειστική για μαθητές και καθηγητές.
Κάθε χρόνο από τη **Λέσχη Φιλαναγνωσίας** και τη **Θεατρική Ομάδα**, υπό την καθοδήγηση της φιλόλογου της αλβανικής γλώσσας και υπεύθυνης της βιβλιοθήκης κ. Βιτόρε Στολία, πραγματοποιούνται μια σειρά λογοτεχνικών και πολιτιστικών δραστηριοτήτων, όπως:

- Ανάγνωση βιβλίων και διήγηση παραμυθιών στο νηπιαγωγείο.
- Ανάγνωση βιβλίων, απαγγελία ποιημάτων και αυτοσχεδιασμός παραμυθιών από τα παιδιά του δημοτικού.
- Διαγωνισμός στη λογοτεχνική γραφή, με αφορμή τη γιορτή του δασκάλου στις 7 Μαρτίου και τη γιορτή της γυναίκας στις 8 Μαρτίου.
- Συζητήσεις μεταξύ των μαθητών του λυκείου για τη λογοτεχνία και την τέχνη.
- 23 Απριλίου: Παγκόσμια Ημέρα Βιβλίου. Σε κάθε τάξη μοιράστηκαν ανθοδέσμες με αγριολούλουδα, σύμφωνα με την ισπανική παράδοση «ένα τριαντάφυλλο για κάθε βιβλίο».

Φιλοξενώντας αναρίθμητους τόμους ελληνικών βιβλίων, αποτελεί αφορμή για ποικίλες δραστηριότητες και στην ελληνική γλώσσα, με έμφαση στην ανάγνωση και τη δραματοποίηση αποσπασμάτων μεγάλων Ελλήνων λογοτεχνών.

Në “Arsakeion e Tiranës” funksionon një bibliotekë bashkëkohore, e pasur me vëllime librash dygjuhësh. Në ambientet e saj zhvillohen programe mësimore dhe gjithashtu huazohen libra për nxënësit dhe mësuesit e shkollës.
Çdo vit, **Klubi Letrar** dhe **Grupi Teatror**, nën udhëheqjen e filologes së gjuhës shqipe, njëkohësisht dhe përgjegjëse e bibliotekës, Znj. Vitore Stolia, realizon një sërë veprimtarish letrare dhe kulturore, si:

- Lexime librash dhe tregime përrallash në kopshtin e fëmijëve.
- Lexime librash, recitime vjershash dhe improvizim shfaqjesh me përralla nga fëmijët e fillores.
- Konkurs me krijime letrare, duke marrë shkas nga festa e mësuesit në 7 Mars dhe nga festa e gruas në 8 Mars.
- Biseda për letërsinë dhe artin me nxënës të klasave të gjimnazit.
- 23 Prill: Dita Botërore e Librit. Në çdo klasë u shpërndanë buqeta të vogla me lule, sipas traditës në Spanjë “Një trëndafil për çdo libër”.

Duke pasur një numër të madh vëllimesh në gjuhën greke, në bibliotekën tonë zhvillohen veprimtari të larmishme edhe në greqisht, duke i dhënë rëndësi të veçantë leximit dhe realizimit të pjesëve teatrore, të mara nga shkrimtarët e mëdhenj grekë.

ΙΣΤΟΡΙΑ/ HISTORIA

Η διεξαγωγή του μαθήματος της ιστορίας πραγματοποιείται σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών του Υπουργείου Παιδείας.
Βασικοί στόχοι είναι μέσω του προγράμματος της ιστορίας οι μαθητές:

- να γίνουν υπεύθυνα μέλη της κοινωνίας
- να αντιμετωπίζουν με κριτική σκέψη τα σύγχρονα και τα ιστορικά φαινόμενα
- να κατανοούν ότι ο δικός τους πολιτισμός, αλλά και οι άλλοι πολιτισμοί είναι αποτέλεσμα μιας ιστορικής διαδικασίας.

Η καλύτερη δυνατή εφαρμογή του προγράμματος εξασφαλίζεται με **σύγχρονες διδακτικές μεθόδους**, δραστηριότητες, **ερευνητικές εργασίες** και κυρίως μέσω της συνεργασίας και του υγιούς συναγωνισμού μεταξύ των τάξεων που προωθούν την ευγενή άμιλλα. Τα παραπάνω επιτρέπουν στους μαθητές να αποκτήσουν γνώσεις και να αναπτύξουν ερευνητικές δεξιότητες ασχολούμενοι με διάφορα θέματα.
Η **διαθεματική προσέγγιση** και η **χρήση της τεχνολογίας** δίνουν τη δυνατότητα στους μαθητές να ανταποκριθούν στις παγκόσμιες εξελίξεις.

Zhvillimi i lëndës së historisë realizohet sipas programit të kurrikulës së MARS-it së Shqipërisë.
Qëllimet bazë janë që përmes programit të historisë nxënësit:

- Të bëhen anëtarë të përgjegjshëm të shoqërisë.
- Të përdorin mendimin kritik për ngjarje bashkëkohore dhe historike.
- Të kuptojnë se qytetërimi i tyre ashtu si dhe qytetërimet e tjera, janë rezultat i një procesi historik.

Zbatimi sa më mirë i mundshëm i programit sigurohet me **metoda didaktike bashkëkohore**, me veprimtari, me **punë kërkimore**, dhe kryesisht nëpërmjet bashkëpunimit dhe konkurrencës së shëndoshë midis klasave, të cilat nxisin rivalitet fisnik. Këto metoda u lejojnë nxënësve të fitojnë njohuri dhe të zhvillojnë aftësi kërkimore, në sajë të angazhimit me tema të ndryshme.
Përqasja ndërdisiplinore dhe **përdorimi i teknologjisë** i japin mundësinë nxënësve të jenë në gjendje për t'iu përgjigjur zhvillimeve botërore.

Προετοιμασία για τα διπλώματα Ελληνομάθειας/ Pëgatitja për certifikatat e gjuhës greke

ΟΙ ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ/ GJUHËT E HUAJA

Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις και έμφαση στην επικοινωνία

Το Αρσάκειο Τιράνων:

- εισάγει τις **Ξένες Γλώσσες** από το **Νηπιαγωγείο**
- **αυξάνει** τις ώρες διδασκαλίας τους σε σχέση με τις υποχρεωτικές ώρες που έχει θεσπίσει το Υπ. Παιδείας, παρέχοντας στους μαθητές τη δυνατότητα να σπουδάσουν και να δραστηριοποιηθούν επαγγελματικά σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα.

Η απόκτηση πιστοποιητικών γλωσσομάθειας των ανώτερων επιπέδων με **προετοιμασία** των μαθητών **στο πλαίσιο του ωρολόγιου προγράμματος** είναι ένα στοιχείο χάρη στο οποίο το Σχολείο μας ξεχωρίζει.
Ο ευρωπαϊκός προσανατολισμός του Αρσακείου Τιράνων αποτυπώνεται στο γεγονός ότι πρόκειται για ένα **δίγλωσσο σχολείο, με ταυτόχρονη άριστη γνώση της αγγλικής γλώσσας**.

Qasjet bashkëkohore të mësimdhënies dhe rëndësia e komunikimit

"Arsakeio e Tiranës":

- Integron **gjuhët e huaja** që në **kopësht**.
- **Ka shtuar** orët e mësimdhënies së tyre, (krahasuar me orët e detyrueshme të miratuara MARS), duke u dhënë nxënësve tanë mundësinë të studiojnë dhe të punojnë profesionalisht në mjedise me larmishmëri kulturore.

Marrja e certifikatave të njohjes së gjuhëve të huaja në nivele të larta si dhe **përgatitja** e nxënësve për këto provime, **brenda orarit mësimor**, janë elemente dalluese për shkollën tonë.
Orientimi evropian i "Arsakeios së Tiranës" pasqyrohet në faktin që kemi të bëjmë me një shkollë **dygjuhëshe, në të cilën nxënësit, në të njëjtën kohë, fitojnë njohuri të shkëlqyera të gjuhës angleze.**

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ / GJUHA GREKE

Κύριο μέλημά μας η απόκτηση πιστοποιητικών Ελληνομάθειας:

- **Το Αρσάκειο Τιράνων αποτελεί εξεταστικό κέντρο του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας, του επίσημου φορέα πιστοποίησης του Υπ. Παιδείας της Ελλάδας.**
- **Οι επίσημες εξετάσεις για τα διπλώματα Ελληνομάθειας διενεργούνται τον Μάιο στους χώρους τους Σχολείου, κατά τη διάρκεια του πρωινού προγράμματος για τη διευκόλυνση των μαθητών.**

ΣΤΟΧΟΙ

Το νέο πρόγραμμα σπουδών για την Ελληνική Γλώσσα, που έχει διαμορφωθεί με την επιμέλεια του Προέδρου της Φ.Ε. καθηγητή Γλωσσολογίας και πρ. Πρύτανη του Πανεπιστημίου Αθηνών, κ. Γ. Μπαμπινιώτη και το οποίο λαμβάνει υπ' όψιν όλα τα επιστημονικά δεδομένα για την εκμάθηση της δεύτερης/ ξένης γλώσσας, επικεντρώνεται στην ολόπλευρη **ανάπτυξη όλων των γλωσσικών δεξιοτήτων των μαθητών με έμφαση στην επικοινωνία**.

Ειδικότερα στοχεύουμε:

- στην κατάκτηση της ελληνικής γλώσσας σε όλα τα επίπεδα
- στην αγωγή προφορικού λόγου
- στην διαρκή καλλιέργεια της γλώσσας, στην εμβάθυνση και τον εμπλουτισμό του λεξιλογίου
- στη βιωματική εκμάθηση της γλώσσας μέσω της επαφής με τον ελληνικό πολιτισμό
- στην καλλιέργεια τόσο της διαπροσωπικής ικανότητας με επίκεντρο την επικοινωνία, όσο και της ακαδημαϊκής ικανότητας
- στην προετοιμασία για τις εξετάσεις ομογενών στην Ελλάδα
- στην προετοιμασία για επιτυχή ανταπόκριση των μαθητών στο μετέπειτα ακαδημαϊκό περιβάλλον με τη συμμετοχή στα Παναρσακειακά Συνέδρια.

Το Αρσάκειο Τιράνων στο 7ο Παναρσακειακό Συνέδριο στα Αρσάκεια-Τοσίτσεια Σχολεία Εκάλης/ “Arsakeio e Tiranës” në Konferencën e 7-të të shkollave “Arsakeio” në Arsakeia-Tositsia në Ekali

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΕ ΤΡΙΑ ΕΠΙΠΕΔΑ

Οι ενέργειες της Διεύθυνσης για τη διάκριση των επιπέδων σε προχωρημένο, μέσο και αρχάριο ανά τάξη έχουν ως στόχο την επίτευξη του μέγιστου βαθμού προόδου των μαθητών κάθε επιπέδου και την απρόσκοπτη τέλεση του μαθήματος.

ΤΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

- Τα πρωτοποριακά βιβλία ***ΚΛΙΚ*** του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας
- Η ***Ελληνική Γλώσσα*** του καθηγητή κ. Γ. Μπαμπινιώτη, Προέδρου της Φ.Ε.
- Η ***Σύγχρονη Σχολική Γραμματική για όλους*** του καθηγητή κ. Γ. Μπαμπινιώτη, Προέδρου της Φ.Ε.
- Η ειδική έκδοση της Φ.Ε. για το Αρσάκειο Τιράνων με τίτλο ***Ελληνική Γλώσσα: Προχωρημένο επίπεδο***

Kujdesi ynë kryesor është marrja e certifikatës së njohjes së gjuhës greke.

- **“Arsakeio e Tiranës” është qendër zyrtare testimi, e licensuar nga “Qendra e Gjuhës Greke”, e cila është organi i certifikimit i Ministrisë së Arsimit të Greqisë.**
- **Provimet për marrjen e certifikatave të gjuhës greke zhvillohen në maj, në ambjentet e shkollës, përgjatë programit të paradites, për të lehtësuar nxënësit.**

OBJEKTIVAT

Kurrikula e re për gjuhën greke është hartuar me përkujdesjen e Presidentit të “Fondacionit Filekpedheftiki”, Z. Georgios Babiniotis, Profesor i Gjuhësisë dhe ish Rektor i Universitetit të Athinës. Ky program përfshin të gjitha të dhënat shkencore për mësimin e gjuhës së dytë/ të huaj, dhe fokusohet në **zhvillimin e të gjitha aftësive gjuhësore të nxënësve, duke i dhënë rëndësi komunikimit.**

Në mënyrë specifike, ne synojmë:

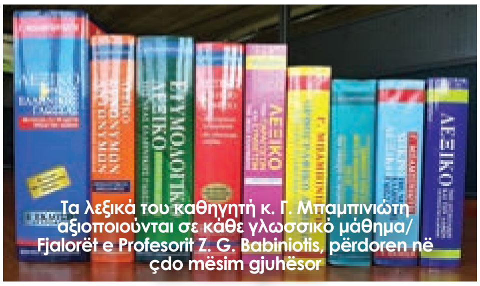
- Zotërimin e gjuhës greke në të gjitha nivelet.
- Zhvillimin e gjuhës së folur.
- Kultivimin e vazhdueshëm të gjuhës, thellimin dhe pasurimin e fjalorit.
- Të mësuarit nga përvoja përmes kontaktit me qytetërimin grek.
- Kultivimin e aftësive ndërpersonale me fokus komunikimin si edhe aftësitë akademike.
- Përgatitjen për provimin e lëndës me zgjedhje në provimet e lirimit si dhe për provimet e homogjenëve në Greqi.
- Përgatitjen e nxënësve për arritje pozitive në mjedisin akademik, nëpërmjet pjesëmarrjes në Konferencat midis shkollave “Arsakeio”.

MËSIMDHËNIE NË TRE NIVELE

Veprimet e ndërmarra nga drejtoria për ndarjen e niveleve sipas klasës, **në të përparuar, mesatar dhe fillestar**, synojnë arritjen e ecurisë maksimale të nxënësve të çdo niveli dhe zhvillimin sa më të mirë të mësimit.

MATERIALI DIDAKTIK

- Librat inovativë “**KLIK**” të “Qendrës së Gjuhës Greke”.
- Libri **“Gjuha Greke”** i Profesorit Z. Georgios Babiniotis, Presidentit të “Fondacionit Filekpedheftiki”.
- Libri “**Gramatika shkollore bashkëkohore për të gjithë**”, i Profesorit Z. Georgios Babiniotis, Presidentit të “Fondacionit Filekpedheftiki”
- Botimi i posaçëm i Fondacionit Filekpedheftiki për Arsakeion e Tiranës me titull “**Gjuha Greke**”, **niveli i përparuar**.



Τα λεξικά του καθηγητή κ. Γ. Μπαμπινιώτη αξιοποιούνται σε κάθε γλωσσικό μάθημα/ Fjalorët e Profesorit Z. G. Babiniotis, përdoren në çdo mësim gjuhësor

ΔΡΑΣΕΙΣ / VEPRIMTARITË

- **ΜΗΝΙΑΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**

Οι μαθητές του Σχολείου από τη Β΄ έως τη ΙΒ΄ τάξη εμπλέκονται σε μηνιαίες **θεματικές δραστηριότητες**, οι οποίες σχεδιάζονται από τον Συντονισμό του ελληνικού τμήματος, με στόχο την παραγωγή προφορικού λόγου με τη δημιουργία διαλόγων, το παιχνίδι ρόλων και τη δραματοποίηση.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ / LABORATORI I GJUHËS SË FOLUR

ΘΕΑΤΡΙΚΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ / LOJA TEATRALE

ΛΕΣΧΗ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ / KLUBI I LEXIMIT

- **VEPRIMTARI MUJORE**

Nxënësit e shkollës, nga klasa II deri tek klasa XII, zhvillojnë **aktivitete mujore** me tematikë të planifikuar nga koordinatorja e kabinetit të gjuhës greke, veprimtari që nxitin nxënësit të përmirësojnë gjuhën e folur nëpërmjet krijimit të dialogjeve, lojës me role, dhe dramatizimeve.

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ / GJUHA GREKE

ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

Η **επιμόρφωση** των εκπαιδευτικών στη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας επιτυγχάνεται με σεμινάρια προσανατολισμένα στην ιδιαίτερη φυσιογνωμία του Σχολείου μας ως δίγλωσσου:

- Σεμινάριο με θέμα «**Η επικοινωνιακή-λειτουργική γραμματική στη διδασκαλία: οι διαφορές σε σχέση με τη δομική προσέγγιση**», από τη συντονίστρια της ελληνικής γλώσσας, κ. Φρ. Παππά.

- Σεμινάριο με θέμα «**Η δημιουργική γραφή**», από τον καθηγητή του Ανοικτού Πανεπιστημίου, κ. Σπ. Κιοσσέ.

Στην ελληνική γλώσσα διδάσκονται διάφορα γνωστικά αντικείμενα: Λογοτεχνία, Μελέτη Περιβάλλοντος, Κοινωνιολογία, Ευρωπαϊκή Λογοτεχνία, Ρητορικός Λόγος & Ευρωπαϊκός Πολιτισμός.

Το μάθημα του Ευρωπαϊκού Πολιτισμού στόχο έχει να καταστήσει τους μαθητές γνώστες και κοινωνούς του μεγάλου ευρωπαϊκού πολιτισμού, μέσα από την ειδική πολυτελή έκδοση της Φ.Ε. για τις τάξεις Γ΄ έως ΙΒ΄.

PËRFORCIMI I MËSIMDHËNIES NËPËRMJET TRAJNIMEVE

Trajnimi i mësuesve në mësimdhënien e gjuhës greke arrihet përmes seminareve të përshtatura me fizionominë e veçantë të shkollës sonë si një shkollë dygjuhëshe:

- Seminar me temë **"Gramatika e komunikimit dhe e funksionit në mësimdhënie: ndryshimet e saj në raport me përqasjen strukturore"**, nga koordinatorja e gjuhës greke, Znj. F. Pappa.

- Seminar me temë **"Shkrimi krijues"** profesori i "Universitetit të Hapur", Z. S. Kiosses.

Në gjuhën greke mësohen lëndë të ndryshme si: letërsi, studim mjedisi, sociologji, letërsi evropiane, retorikë dhe kulturë evropiane.

Lënda e kulturës evropiane ka si qëllim njohjen dhe afrimin e nxënësve me qytetërimin e madh evropian, gjë e cila arrihet përmes një botimi të posaçëm të Fondacionit Filepedheftiki për klasat III– XII.

Σεμινάριο με τη συντονίστρια της ελληνικής γλώσσας κ. Φρόσω Παππά/ Seminar me koordinatoren e gjuhës greke, Znj. Froso Pappa

Σεμινάριο με τον καθηγητή κ. Σπύρο Κιοσσέ/ Seminar me profesorin Z. Spyro Kiosse

Συνδιδασκαλία/ Mësimdhënie në bashkëpunim me nxënësit

Ηλεκτρονική πλατφόρμα e-arsakeio/ Platforma elektronike e-arsakeio

ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ / GJUHA ANGLEZE

Στην κοινωνία του 21ου αιώνα η εκμάθηση της αγγλικής γλώσσας αποτελεί προτεραιότητα. Το Αρσάκειο Τιράνων, συμβαδίζοντας με την πρόοδο της σύγχρονης κοινωνίας, δίνει ιδιαίτερη έμφαση στην κατάκτησή της, εφαρμόζοντας καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας.

Στόχοι

Στοχεύουμε στην **κατάκτηση της αγγλικής γλώσσας** σε κάθε επίπεδο, στην ανάπτυξη ενός απαιτητικού λεξιλογίου, στην καλλιέργεια του προφορικού λόγου με δημιουργικές δραστηριότητες πληροφοριακού και ψυχαγωγικού χαρακτήρα με σκοπό τη χρήση, την ανάπτυξη και την ενίσχυση των δεξιοτήτων επικοινωνίας των μαθητών, γεγονός που τους δίνει τα εφόδια να επιτύχουν στην μετέπειτα ακαδημαϊκή και επαγγελματική σταδιοδρομία τους.

Διευρυμένο Ωράριο Διδασκαλίας

Στοχεύοντας στην απόκτηση γνώσεων υψηλού επιπέδου στην αγγλική γλώσσα εντός του Σχολείου, στο Αρσάκειο Τιράνων έχουν αυξηθεί οι ώρες διδασκαλίας των Αγγλικών σε όλες τις τάξεις από την Α΄ έως τη ΙΒ΄.

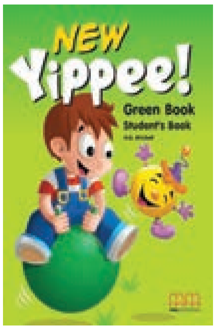
Në shoqërinë e shekullit të XXI, njohja e gjuhës angleze përbën një prioritet. “Arsakeio e Tiranës”, duke ecur paralel me zhvillimin e shoqërisë bashkëkohore, i jep një rëndësi të veçantë zotërimit të kësaj gjuhe, duke aplikuar metoda të reja mësimdhënieje.

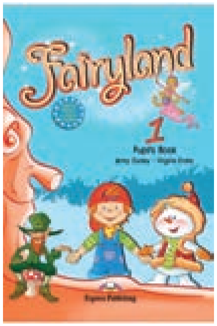
Objektivat

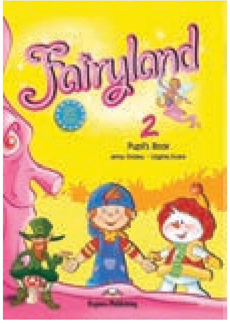
Ne synojmë **përvetësimin e gjuhës angleze në çdo nivel**, zhvillimin e një fjalori kërkues dhe kultivimin e gjuhës së folur nëpërmjet veprimtarive krijuese me karakter informativ dhe argëtues. Qëllimi i këtyre veprimtarive është përdorimi, zhvillimi dhe përforcimi i aftësive komunikuese të nxënësve, duke u ofruar atyre mjetet e duhura për të patur sukses në karrierën e mëvonshme akademike dhe profesionale.

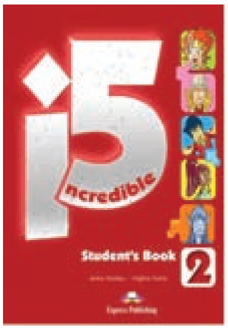
Program i zgjeruar i mësimdhënies

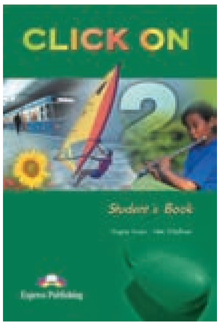
Duke synuar përvetësimin e njohurive në një nivel të lartë për gjuhën angleze, brenda shkollës “Arsakeio e Tiranës” është rritur numri i orëve të mësimdhënies së gjuhës angleze për të gjitha klasat nga I – XII.

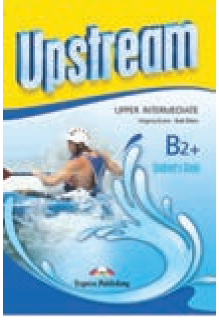












ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ / GJUHA ANGLEZE

Διπλώματα
Με έμφαση στη γλωσσομάθεια και στον ευρωπαϊκό προσανατολισμό του Κολεγίου, με απόφαση του Προέδρου της Φ.Ε. καθηγητή κ. Γ. Μπαμπινιώτη, εφαρμόζονται:

- η εντός Σχολείου προετοιμασία για την απόκτηση διπλωμάτων αγγλικής γλώσσας
- η υποχρεωτική συμμετοχή των μαθητών της Η΄ ή Θ΄ τάξης στις εξετάσεις για το **First Certificate in English**
- η προετοιμασία των μαθητών της ΙΑ΄ τάξης στις εξετάσεις για τα διπλώματα **Advanced** ή **Proficiency in English**, εφόσον πληρούν τις προϋποθέσεις
- η προετοιμασία για το **IELTS** όσων μαθητών της ΙΒ΄ τάξης ενδιαφέρονται να φοιτήσουν σε αγγλόφωνα πανεπιστήμια.

Ειδική Προετοιμασία για τις Πανελλαδικές Εξετάσεις
Το μάθημα της Αγγλικής Γλώσσας εξετάζεται στις πανελλαδικές εξετάσεις ως υποχρεωτικό και ως μάθημα επιλογής. Ως εκ τούτου δίνεται ιδιαίτερη βαρύτητα στην άρτια προετοιμασία των υποψηφίων τόσο στο πλαίσιο του ωρολόγιου προγράμματος όσο και με ειδικά ενισχυτικά τμήματα.

Συμμετοχή των μαθητών μας στον Διεθνή Διαγωνισμό "Kangaroo Linguistic Contest"
Οι μαθητές μας έχουν την ευκαιρία να συγκρίνουν το επίπεδο των γνώσεων τους με τις γνώσεις μαθητών από άλλες χώρες και να σημειώνουν επιτυχίες προκρινόμενοι στις επόμενες φάσεις των εξετάσεων.

Diplomat
Duke i dhënë rëndësi mësimit të gjuhës dhe orientimin evropian të Kolegjit, pas vizitës së fundit të **Presidentit të Fondacionit Filekpedheftiki, profesorit Z. Georgios Babiniotis**, u vendos si më poshtë:

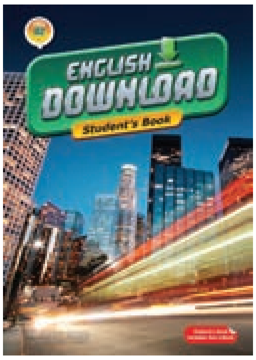
- Përgatitja brenda shkollës për të marrë diplomat e gjuhës angleze.
- Pjesëmarrja e detyrueshme e nxënësve të klasave **VIII** dhe **IX** në provimet e **First Certificate in English**.
- Përgatitja e nxënësve të **klasës XI,** nëse ata i përmbushin kërkesat, për provimin e diplomave **Advanced** ose **Proficiency in English**.
- Përgatitja për provimin **IELTS** e të gjithë atyre nxënësve të klasës XII të cilët interesohen të studiojnë në universitete anglishtfolëse.

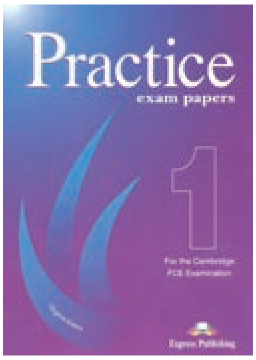
Përgatitje e posaçme për provimet e maturës shtetërore
Lënda e gjuhës angleze testohet në provimet e maturës shtetërore si lëndë e detyrueshme dhe si lëndë me zgjedhje. Për këtë arsye, rëndësi të veçantë i kushtohet **përgatitjes së shkëlqyer të kandidatëve** si në kuadër të programit mësimor, ashtu edhe në **grupe të veçanta për mësime përforcuese**.

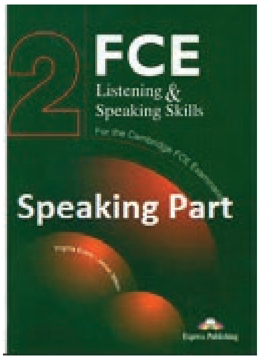
Pjesëmarrja e nxënësve tanë në konkursin ndërkombëtar "Kangaroo Linguistic Contest"
Nxënësit tanë kanë mundësinë të krahasojnë nivelin e tyre të njohurive me njohuritë e nxënësve nga shtete të tjera, si dhe të shënojnë suksese në fazat e ardhshme të provimeve.

Προετοιμασία για το δίπλωμα FCE για την Η΄ τάξη/ Përgatitje për certifikatën FCE për klasën VIII

Προετοιμασία για το δίπλωμα FCE για την Ι΄ τάξη/ Përgatitje për certifikatën FCE për klasën X







ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ / MATEMATIKA

- Në “Arsakeion e Tiranës” qëllimi ynë është që, nëpërmjet mënyrës së mësimdhënies, nxënësit ta duan lëndën e matematikës, pasi thelbi i saj nuk është t’i shndërrojë gjërat e thjeshta në të komplikuara, por t’i bëjë të komplikuarat sa më të thjeshta.
- Duke pasur parasysh kërkesat e larta të prindërve, ne punojmë me nxënësit për të arritur rezultatet më cilësore të mundëshme.
- Këto përpjekje të viteve të tëra duken qartë në **arritjet** e nxënësve tanë në **provimet shtetërore të klasave V, IX dhe të XII,** në të cilat shënohen rezultate të shkëlqyera.
- Nxënësit tanë marrin pjesë në **olimpiadat ndërkombëtare të matematikës**, si dhe në konkurse duke përfaqësuar Shqipërinë.

“Arsakeio e Tiranës” ka një pjesëmarrje të vazhdueshme në konkursin ndërkombëtar të Matematikës “Kangaroo”, duke u veçuar dukshëm nga pjesëmarrësit e tjerë.

- Στο Αρσάκειο Τιράνων σκοπός μας είναι μέσα από τον τρόπο διδασκαλίας οι μαθητές να αγαπήσουν τα Μαθηματικά, καθώς ουσία των Μαθηματικών δεν είναι να κάνουν τα απλά πράγματα περίπλοκα, αλλά τα περίπλοκα απλά.
- Συναισθανόμενοι τις υψηλές απαιτήσεις των γονέων, εργαζόμαστε με τους μαθητές ώστε να επιτυγχάνουμε τα υψηλότερα δυνατά αποτελέσματα.
- Η προσπάθεια αυτή, προσπάθεια χρόνων, αποτυπώνεται στα **αποτελέσματα** των μαθητών μας στις **παναλβανικές εξετάσεις των τάξεων Ε΄, Θ΄ και ΙΒ΄**, στις οποίες σημειώνουν άριστες επιδόσεις.
- Μαθητές μας συμμετέχουν σε **διεθνείς Ολυμπιάδες Μαθηματικών** και διαγωνισμούς, εκπροσωπώντας την Αλβανία.

Σταθερή εκπροσώπηση έχει το Αρσάκειο Τιράνων στον διεθνή διαγωνισμό μαθηματικών «Καγκουρό» με αξιοσημείωτες διακρίσεις.

Ο μαθητής του Σχολείου μας Βαγγέλης Τότο κατέλαβε την 2η θέση στην Εθνική Ολυμπιάδα Μαθηματικών 2019/ Nxënësi i shkollës sonë, Vangjel Toto, u pozicionua në vendin e 2-të në Olimpiadën Kombëtare të Matematikës 2019

ΦΥΣΙΚΗ / FIZIKA

- Η διδασκαλία της Φυσικής γίνεται σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα του Υπουργείου Παιδείας και του Ινστιτούτου Ανάπτυξης Εκπαίδευσης.
- Κατά τη διδακτική διαδικασία το θεωρητικό πλαίσιο συνδέεται με το πρακτικό μέσω πειράματων, δραστηριοτήτων, έρευνας και παρατήρησης.
- Η μέθοδος αυτή βοηθά τους μαθητές να συνδυάσουν τη φύση με την επιστήμη που τη μελετά.

Η Φυσική συνδέεται με τα Μαθηματικά, τη Χημεία και τις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ).

- Mësimdhënia e lëndës së fizikës zhvillohet në përputhje me programin e miratuar nga MARS dhe nga IZHA.
- Përgjatë procesit mësimor, pjesa teorike ndërthuret me atë praktike nëpërmjet eksperimenteve, veprimtarive, kërkimit dhe vrojtimit.
- Kjo metodë ndihmon nxënësit të ndërthurin natyrën me shkencën që e studion atë.
- Fizika lidhet me matematikën, kiminë dhe teknologjinë e informacionit dhe komunikimit (TIK).

ΒΙΟΛΟΓΙΑ-ΧΗΜΕΙΑ / BIOLOGJI-KIMI

- Biologjia është shkenca e jetës: mësimëdhënia e saj zhvillohet duke theksuar **eksperimentin**.
- Në “Arsakeion e Tiranës”, nëpërmjet **eksperimenteve laboratorike,** nxënësit studiojnë mikrogjallesat, anatominë e tyre, habitatin në të cilin jetojnë dhe zhvillohen.
- Në këtë mënyrë nxënësit krijojnë një pamje më të plotë të lëndës mësimore.
- Në mësimdhënien e lëndës së **kimisë,** një kujdes i veçantë i jepet anës praktike të mësimdhënies.
- Nëpërmjet **eksperimenteve kimike,** mësimi bëhet më i kuptueshëm dhe argëtues.
- Përgatitja e shkëlqyer e nxënësve për **provimet e maturës shtetërore** vërtetohet me arritjen e rezultateve të shkëlqyera të tyre në lëndët me zgjedhje.
- Nxënësit tanë marrin pjesë në **Olimpiadat** kombëtare dhe arrijnë rezultate të larta dhe shumë prej tyre kalojnë fazën e dytë dhe të tretë të tyre.
- Nxitja që jep shkolla jonë si dhe dëshira e nxënësve është një shtysë për shumë maturantë që të **studjojnë mjekësinë** dhe profesione të lidhura me shkencën e jetës.

- Βιολογία, η επιστήμη της ζωής: διδασκαλία με έμφαση στο πείραμα.
- Στο Αρσάκειο Τιράνων μέσα από εργαστηριακά πειράματα οι μαθητές μελετούν τους ζωντανούς οργανισμούς, την ανατομία τους, το περιβάλλον στο οποίο ζουν κι αναπτύσσονται.
- Με τον τρόπο αυτό οι μαθητές αποκτούν μια πληρέστερη εικόνα της διδακτέας ύλης.
- Στη διδασκαλία της Χημείας δίνεται ιδιαίτερη προσοχή στην πρακτική διδασκαλία.
- Μέσω χημικών πειραμάτων η μάθηση γίνεται πιο κατανοητή και διασκεδαστική.
- Η άριστη προετοιμασία των μαθητών για τις πανελλαδικές εξετάσεις αποδεικνύεται με την επίτευξη άριστων αποτελεσμάτων στα μαθήματα επιλογής.
- Οι μαθητές μας λαμβάνουν μέρος στις εθνικές Ολυμπιάδες και σημειώνουν αξιόλογα αποτελέσματα με πολλούς από αυτούς να προάγονται στο δεύτερο και τρίτο στάδιο.
- Η ενθάρρυνση του Σχολείου μαζί με τη βούληση των μαθητών έχουν ωθήσει πολλούς αποφοίτους σε ιατρικές σπουδές και σε επαγγέλματα σχετικά με την επιστήμη της ζωής.

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ / INFORMATIKA

Στη σύγχρονη εποχή ο αντίκτυπος της τεχνολογίας, της πληροφόρησης και της επικοινωνίας είναι εντονότατος σε όλους τους τομείς της ζωής, καθιστώντας την εφαρμογή και τη χρήση της αναγκαία στην εκπαίδευση.

- Η Πληροφορική στην εκπαίδευση προτάσσει την εφαρμογή της τεχνολογίας στη μαθησιακή διαδικασία, για την καταγραφή και την επεξεργασία πληροφοριών σε ψηφιακή μορφή.
- Δίνουμε έμφαση στην ερευνητική εργασία, με προγράμματα στο πεδίο της ρομποτικής καθώς και στη χρήση του Micro:bit.
- Στο πλαίσιο του αναλυτικού προγράμματος οι μαθητές λαμβάνουν βασικές γνώσεις για τη χρήση της τεχνολογίας ήδη από το Δημοτικό έως το Λύκειο, όπου εξειδικεύονται στη δημιουργία ιστοσελίδων, χρησιμοποιώντας διάφορες γλώσσες προγραμματισμού.
- Η διαδραστική μάθηση μέσω τόσο της ομαδικής όσο και της ατομικής εργασίας, στο πλαίσιο ενός ερευνητικού προγράμματος, προωθεί την παρατήρηση, την επίλυση προβλημάτων, την υλοποίηση πειραμάτων ή εργασιών στο εργαστήριο πληροφορικής.

Στόχοι:

- η ανάπτυξη της ικανότητας επικοινωνίας, της επεξεργασίας της διδακτέας ύλης, της κριτικής σκέψης και της επίλυσης προβλημάτων
- η δραστηριοποίηση όλων των μαθητών κατά τη διάρκεια του μαθήματος στη χρήση των τεχνολογικών μέσων
- η αλληλεπίδραση των μαθητών και η ομαδική εργασία σε ένα σύγχρονο εργαστήριο πληροφορικής

Në kohët moderne ndikimi që ka teknologjia, informacioni dhe komunikimi në të gjitha fushat e jetës është tepër i madh, duke e bërë kështu të domosdoshëm zbatimin dhe përdorimin e tyre në arsim.

- Informatika sugjeron zbatimin e teknologjisë në procesin mësimor, për të regjstruar dhe përpunuar informacionin në mënyrë digjitale.
- Ne si shkollë i japim rëndësi punës kërkimore, me programe në fushën e **robotikës** si dhe me përdorimin e pajisjes **Micro:bit**.
- Në kuadër të programit analitik, nxënësit marrin njohuritë bazë për përdorimin e teknologjisë duke filluar që nga arsimi fillor e deri në gjimnaz, ku nxënësit tanë specializohen në **krijimin e faqeve të internetit**, duke përdorur **gjuhë të ndryshme programimi**.
- **Mësimi interaktiv** në kuadër të një programi kërkimor, si nëpërmjet **punës në grup,** ashtu edhe nëpërmjet punës **individuale,** nxit vëzhgimin, zgjidhjen e problemeve, implementimin e eksperimenteve ose punëve në **laboratorin e informatikës**.

Objektivat:

- Zhvillimi i aftësisë së komunikimit, së përpunimit të lëndës mësimore, të mendimit kritik dhe së zgjidhjes së problemeve.
- Aktivizimi gjatë procesit mësimor i të gjithë nxënësve në **përdorimin e mjeteve teknologjike**.
- Bashkëveprimi i nxënësve dhe puna në grup në një **laborator modern informatike**.

ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ / EDUKIMI FIZIK

Η σωματική δραστηριότητα, η υγεία και η ποιότητα ζωής είναι άρρηκτα συνδεδεμένες.

Η συμμετοχή των μαθητών στις φυσικές δραστηριότητες και στα παιχνίδια καθιστά δυνατή τη νοητική και πνευματική ανάπτυξη με ψυχαγωγικό και ευχάριστο τρόπο.

Το μάθημα της «Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού και Υγείας» διδάσκεται με βάση τις οδηγίες του Υπουργείου Παιδείας.

Το πρόγραμμα έχει διαμορφωθεί πάνω σε τρεις άξονες με στόχο να οικοδομήσουν οι μαθητές γνώσεις, δεξιότητες και αξίες στη ζωή τους:

- εκπαίδευση μέσω σωματικών δραστηριοτήτων
- αθλητικές δραστηριότητες
- εκπαίδευση που προάγει την υγεία και την ευημερία της κοινωνίας.

Μαζί τη φυσική δραστηριότητα, οι μαθητές επικοινωνούν και εργάζονται ομαδικά σε ερευνητικές εργασίες, διατυπώνοντας διάφορους προβληματισμούς σχετικά με την υγιεινή διατροφή, τους Ολυμπιακούς Αγώνες, το ευ αγωνίζεσθαι κ.ά., επιδεικνύοντας ικανότητες επικοινωνίας, σκέψης και έκφρασης που φτάνουν στο επίπεδο της αριστείας.

Aktiviteti fizik, shëndeti dhe cilësia e jetës janë të lidhura ngushtë me njera-tjetrën.

Pjesëmarrja e nxënësve në aktivitete fizike dhe në lojra bën të mundur zhvillimin mendor dhe shpirtëror të tyre, në një mënyrë argëtuese dhe të këndshme.

Edukimi fizik zhvillohet tanimë në një kuadër të ri, sipas udhëzimeve të MARS, duke filluar së pari me ndryshimin e emërtimit të lëndës në: **“Edukata fizike, Sporti dhe Shëndeti”**.

Programi zhvillohet duke u bazuar në tri boshte, me qëllim që nxënësit të ndërtojnë njohuri, aftësi dhe vlera në jetën e tyre:

- Edukim përmes veprimtarive fizike.
- Veprimtari sportive.
- Edukim që nxit shëndetin dhe mirëqënien e shoqërisë.

Së bashku me veprimtarinë fizike, nxënësit komunikojnë dhe punojnë në grup për punë kërkimore, duke shprehur problematika të ndryshme lidhur me mënyrën e shëndetshme të të ushqyerit, me “Lojrat Olimpike” dhe lojën e drejtë etj., duke treguar kështu aftësi të shkëlqyera në komunikim, mendim dhe shprehi.

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ/ UNIVERSITETI

Amalia Koka	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων, Σχολή Οικονομίας, Πανεπιστήμιο Αθηνών/ Dega Administrim Biznesi, Fakulteti i Ekonomisë, Universiteti i Athinës
Ana Zhollanji	Τμήμα Ιατρικής, Σχολή Ιατρικής, Πανεπιστήμιο Τιράνων/ Dega e Mjekësisë, Fakulteti i Mjekësisë, Universiteti i Tiranës
Ani Harizi	Τμήμα Νομικής, Νομική Σχολή, Πανεπιστήμιο Τιράνων/ Dega Juridik, Fakulteti Juridik, Universiteti i Tiranës
Antonio Uka	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων, Σχολή Οικονομίας, Πανεπιστήμιο "Luarasi"/ Dega Administrim Biznesi, Fakulteti i Ekonomisë, Universiteti i Tiranës
Armando Xhaferri	Τμήμα Νομικής, Νομική Σχολή, Πανεπιστήμιο "Luarasi"/ Dega Juridik, Fakulteti Juridik, Universiteti "Luarasi"
Athina Prifti	Τμήμα Ιατρικής, Σχολή Ιατρικής, Πανεπιστήμιο Τιράνων/ Dega e Mjekësisë, Fakulteti i Mjekësisë, Universiteti i Tiranës
Kristiana Njehrrena	Τμήμα Ιατρικής, Σχολή Ιατρικής, Πανεπιστήμιο Τιράνων/ Dega e Mjekësisë, Fakulteti i Mjekësisë, Universiteti i Tiranës
Daniel Doçi	Τμήμα Φυσιοθεραπείας, Σχολή Ιατρικής, Πανεπιστήμιο Τιράνων/ Dega Fizioterapi, Fakulteti i Mjekësisë, Universiteti i Tiranës
Dario Hani	Τμήμα Λογιστικής, Σχολή Οικονομίας, Βενετία/ Dega e Financës, Fakulteti i Ekonomisë, Venecia
Dorotea Prifti	Τμήμα Οικονομίας, Σχολή Οικονομίας, Ολλανδία/ Dega e Ekonomisë, Fakulteti i Ekonomisë, Hollandë
Edion Belegu	Τμήμα Οικονομίας, Πανεπιστήμιο Οικονομίας, Λονδίνο/ Dega Ekonomik, Universiteti i Ekonomisë, Londër
Eljan Dule	Τμήμα Πληροφορικής, Σχολή Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο "Luarasi"/ Dega e Informatikës, Fakulteti Informatik, Universiteti "Luarasi"
Emilio Jani	Τμήμα Πληροφορικής, Σχολή Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο "New York", Τίρανα/ Dega e Informatikës, Fakulteti Informatik, "Universiteti New York", Tiranë
Enea Ballabani	Τμήμα Λογιστικής, Σχολή Οικονομίας, Πανεπιστήμιο "Universiteti Europian i Tiranës"/ Dega e Financës, Fakulteti i Ekonomisë, "Universiteti Europian i Tiranës"
Eriko Karamano	Τμήμα Λογιστικής, Σχολή Οικονομίας, Πανεπιστήμιο Τιράνων/ Dega e Financës, Fakulteti i Ekonomisë, Tiranë
Eriko Valentino Karamani	Τμήμα Ιατρικής, Σχολή Ιατρικής, Πανεπιστήμιο Ιατρικής Πατρών/ Dega e Mjekësisë, Fakulteti i Mjekësisë, Universiteti i Patrës
Ersild Kaziu	Τμήμα Οικονομίας, Σχολή Οικονομίας, Πανεπιστήμιο "Universiteti Europian i Tiranës"/ Dega e Ekonomisë, Fakulteti i Ekonomisë, "Universiteti Europian i Tiranës"
Gersian Nano	Τμήμα Πληροφορικής, Σχολή Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο "Epoka", Τίρανα/ Dega e Informatikës, Fakulteti Informatik, Universiteti "Epoka", Tiranë
Ismail Brahimi	Σχολή Καλών Τεχνών, Λονδίνο/ Universiteti I Arteve të Bukura, Londër
Joana Tole	Τμήμα Λογιστικής, Σχολή Οικονομίας, Πανεπιστήμιο Τιράνων/ Dega e Financës, Fakulteti i Ekonomisë, Tiranë
Joni Ballabani	Τμήμα Φυσιοθεραπείας, Σχολή Ιατρικής, Πανεπιστήμιο "UFO"/ Dega Fizioterapi, Fakulteti i Mjekësisë, Universiteti "UFO"
Jorgo Papadhopulli	Τμήμα Νομικής, Νομική Σχολή, Γαλλία/ Dega Juridik, Fakulteti Juridik, Francë
Klea Lala	Τμήμα Φυσιοθεραπείας, Σχολή Ιατρικής, Πανεπιστήμιο "Aldent"/ Dega Fizioterapi, Fakulteti i Mjekësisë, Universiteti "Aldent"
Laura Marga	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων, Σχολή Οικονομίας, Πανεπιστήμιο "Luarasi"/ Dega Administrim Biznesi, Fakulteti i Ekonomisë, Universiteti "Luarasi"
Marietta Lazeri	Τμήμα Νομικής, Νομική Σχολή, Ολλανδία/ Dega Juridik, Fakulteti Juridik, Hollandë
Melina Goga	Τμήμα Ιατρικής, Σχολή Ιατρικής, ΗΠΑ/ Dega e Mjekësisë, Fakulteti i Mjekësisë, SHBA
Nikolas Pano	Τμήμα Λογιστικής, Σχολή Οικονομίας, Πανεπιστήμιο "New York", Τίρανα/ Dega e Financës, Fakulteti i Ekonomisë, "Universiteti New York", Tiranë
Nikoleta Zoto	Τμήμα Λογιστικής, Σχολή Οικονομίας, Πανεπιστήμιο Τιράνων/ Dega e Financës, Fakulteti i Ekonomisë, Tiranë
Noel Petrela	Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής, Πανεπιστήμιο Ιατρικής, Γαλλία/ Dega e Biologjisë Molekulare dhe Gjenetikës, Universiteti i Mjekësisë, Francë
Noela Tafa	Σχολή Καλών Τεχνών, Πανεπιστήμιο "Universiteti Europian i Tiranës"/ Fakulteti i Arteve të Bukura, "Universiteti Europian i Tiranës"
Olivia Çekiçi	Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, Αρχιτεκτονική Σχολή, ΑΠΘ/ Dega e Arkitekturës, Universiteti I Arkitekturës, Selanik
Patrik Shalsi	Τμήμα Πολιτικών Επιστημών, Νομική Σχολή, Πανεπιστήμιο "New York", Τίρανα/ Dega e Shkencave Politike, Fakulteti Juridik, "Universiteti New York", Tiranë
Samela Markaj	Τμήμα Λογιστικής, Σχολή Οικονομίας, Πανεπιστήμιο Τιράνων/ Dega e Financës, Fakulteti i Ekonomisë, Tiranë
Silvana Markaj	Τμήμα Λογιστικής, Σχολή Οικονομίας, Πανεπιστήμιο Τιράνων/ Dega e Financës, Fakulteti i Ekonomisë, Tiranë
Sonja Lala	Τμήμα Αρχιτεκτονικής, Πανεπιστήμιο "Polis"/ Dega e Arkitekturës, Universiteti "Polis"
Spiro Lezo	Τμήμα Οδοντιατρικής, Σχολή Ιατρικής, Πανεπιστήμιο "Aldent"/ Dega e Stomatologjisë, Fakulteti i Mjekësisë, Universiteti "Aldent"
Stefania Qatipi	Τμήμα Νομικής, Νομική Σχολή, Πανεπιστήμιο "Universiteti Mesdhetar"/ Dega e Juridikut, Fakulteti i Juridikut, "Universiteti Mesdhetar"
Xheni Kupe	Τμήμα Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών/ Dega e Ekonomisë dhe Shkencave Politike, Universiteti Nacional Kapodistrian i Athinës

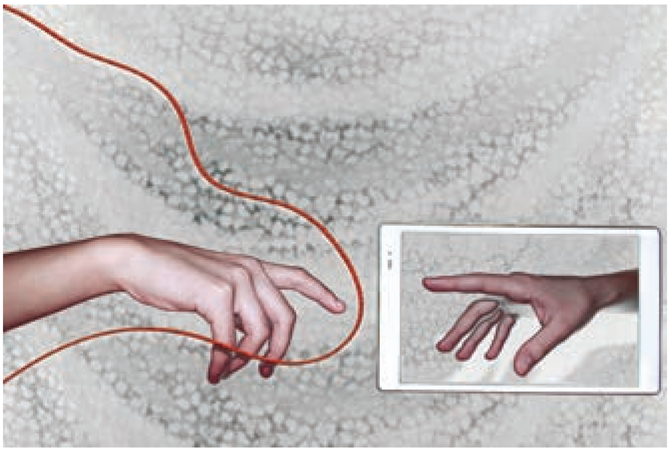
ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΜΑΘΗΤΩΝ / VLERËSIME TË NXËNËSVE

Υποτροφίες του Ιδρύματος Αλέξανδρος Σ. Ωνάσης 2019/ Bursat e "Fondacionit Aleksandros S. Onasis"

Υποτροφίες του Ιδρύματος Αλέξανδρος Σ. Ωνάσης 2019/ Bursat e "Fondacionit Aleksandros S. Onasis"

Η απονομή πιστοποιητικών Ελληνομάθειας και διπλωμάτων FCE / Shpërndarja e diplomave të njohjes së gjuhës greke si dhe e diplomave FCE-së

Ο μαθητής του Σχολείου μας Βαγγέλης Τότο, ως μέλος της ομάδας της Αλβανίας, εξασφάλισε το χάλκινο μετάλλιο στο Μεσογειακό Πρωτάθλημα Μαθηματικών για Νέους 2018 (MYMC) / Nxënësi i shkollës sonë, Vangjel Toto, si pjesë e ekipit përfaqësues të Shqipërisë, fitoi medaljen e bronzit në Konkursin Mesdhetar të Matematikës për të Rinj 2018 (MYMC)



Η μαθήτρια της Θ' τάξης του Αρσακείου Τιράνων, Artemis Dika, απέσπασε το 2ο βραβείο στην κατηγορία της Φωτογραφίας με θέμα «Όρια εκμηδένισης εαυτού»/ Nxënësja e klasës IX e "Arsakeios së Tiranës", Artemis Dika, u vlerësua me çmimin e dytë në zhanrin e fotografisë me temë "Kufijtë e vetëshkatërrimit"

ΑΡΣΑΚΕΙΟ ΤΙΡΑΝΩΝ
Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία

"ARSAKEIO E TIRANËS"
"Fondacioni Filekpedheftiki"

"Arsakeio e Tiranës" Maja e arsimit dhe e kulturës

- Përvoja më e vjetër e Greqisë, e pasuruar me traditën pedagogjike të Bashkimit Evropian.
- 183 vjet në pararojë, nisma dhe kulturë.
- Program i plotë i arsimit shqiptar duke filluar nga kopshti, 9-vjeçarja dhe gjimnazi.
- Shqip, greqisht, anglisht, program i specializuar për kompjuter, muzikë, balet, sport.
- Veprimtari të larmishme kulturore (opera, teatër, ekspozita të ndryshme), shkencore (vizita në fakultete të ndryshme) dhe shoqërore (ekskursione dhe udhëtime).
- Mësues të kualifikuar me përvojë, të përkushtuar ndaj fëmijës tuaj deri në orën 15:45.
- Cilësi e lartë në procesin mësimor.
- Programi i shkollës ndiqet nga Presidenti i "Fondacionit Filekpedheftiki", Prof. në Gjuhësi Z. G. Babiniotis.

Ετήσια έκδοση του Αρσακείου Τιράνων, έτος 18ο/ Botim i përvitshëm i "Arsakeios së Tiranës", viti i 18-të

Υπεύθυνος έκδοσης/ Përgjegjës i botimit:
Ο Διευθυντής κ. Νικόλαος Φραντζής/Drejtori, Z. Nikolaos Frantzis

Σχεδιασμός/ Dizenjimi:
Znj. Irini Tase, κ. Φρόσω Παππά/ Znj. Froso Pappa

Επιμέλεια ελληνικών κειμένων/ Redaktimi i teksteve në gjuhën greke:
κ. Φρόσω Παππά/ Znj. Froso Pappa

Επιμέλεια αλβανικών κειμένων/ Redaktimi i teksteve në gjuhën shqipe:
Znj. Vitore Stolia

Μετάφραση κειμένων στα αλβανικά/ Përkthimi i teksteve në gjuhën shqipe:
Znj. Irini Tase, Znj. Blerina Thano

Μετάφραση κειμένων στα ελληνικά/ Përkthimi i teksteve në gjuhën greke:
Znj. Marinela Kumrija, Znj. Ebrusa Haxhia

Φωτογραφικό υλικό/ Materiali fotografik:
Znj. Ebrusa Haxhia, Znj. Irini Tase

Publishing & Printing House FLESH ltd, Tirana, Albania. Tel/fax. 00355 4 2248664

Τηλ./ Tel. 048 810 280
e-mail: albania@arsakeio.gr
Rr. Elbasanit, Sauk, Farkë
Τίρανα/ Tiranë
Αλβανία/ Shqipëri

www.arsakeio.gr