

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Πετράκης Εμμανουήλ, Φυσικός PhD, Διευθυντής

Το Αρσάκειο Λύκειο Πατρών βρίσκεται εντός του συγκροτήματος των Αρσακείων Σχολείων Πατρών σε ένα αυτόνομο κτήριο που αποτελείται από οκτώ αίθουσες διδασκαλίας, τρεις από τις οποίες αποτελούν πρότυπα εργαστήρια Φυσικών Επιστημών, καθώς και ένα πλήρως εξοπλισμένο εργαστήριο πληροφορικής, το ISLab, (Intelligent Systems Laboratory) στο οποίο εκπονούνται προγράμματα ρομποτικής, υλοποιούνται έξυπνα συστήματα και άλλες τεχνολογικές εφαρμογές. Είναι σημαντικό να αναφερθεί ότι όλες οι αίθουσες είναι πλήρως εξοπλισμένες με την απαραίτητη ψηφιακή υποδομή ώστε να υποστηριχτούν διαδικτυακές συνδέσεις με εργαστήρια, ερευνητικά κέντρα, για την παρακολούθηση διαλέξεων, αλλά και για την εφαρμογή της τηλεεκπαίδευσης όταν χρειαστεί. Ο αύλειος χώρος βρίσκεται μπροστά από το κτήριο, στο Αρσάκειο θεματικό πάρκο, όπου υπάρχει η δυνατότητα χρήσης οργάνων γυμναστικής εξωτερικού χώρου και πραγματοποίησης πολλών άλλων δραστηριοτήτων. Χρησιμοποιούνται επίσης, σε συνεργασία με τα άλλα σχολεία, τα γήπεδα άθλησης (ποδοσφαίρου και μπάσκετ), η βιβλιοθήκη, το ιατρείο, η ψυχολογική υπηρεσία, το κέντρο εκτύπωσης και το κυλικείο. Διοικητικές και τεχνικές υπηρεσίες φροντίζουν για την εύρυθμη λειτουργία ολόκληρου του συγκροτήματος, ενώ εταιρεία φύλαξης έχει αναλάβει την προστασία των σχολείων καθώς και την ομαλή και ασφαλή μετακίνηση μαθητών, εργαζομένων, κηδεμόνων κατά την είσοδο και έξοδό τους από το σχολείο. Κατά το σχολικό έτος 2021-2022 στο Αρσάκειο Λύκειο φοίτησαν 108 μαθητές και δίδαξαν 26 εκπαιδευτικοί. Στο Σχολείο εφαρμόζεται διευρυμένο πρόγραμμα σπουδών (40-ωρο) με τη βοήθεια του οποίου ενισχύεται ο μαθησιακός χαρακτήρας του Σχολείου, καθώς ενισχύονται τα μαθήματα αυξημένης δυσκολίας και τα μαθήματα που εξετάζονται σε πανελλαδικό επίπεδο και παράλληλα δίνεται η δυνατότητα να εκπονηθούν προγράμματα υψηλής παιδευτικής αξίας.

Στο Αρσάκειο Λύκειο, ακράδαντα πιστεύουμε ότι το Σχολείο είναι ένας χώρος όπου διαπλάθονται χαρακτήρες, καλλιεργούνται δεξιότητες και ταλέντα και διαμορφώνονται προσωπικότητες νέων ανθρώπων, και έτοιμοι να ενταχθούν και να στελεχώσουν την κοινωνία μας. Επομένως το Σχολείο δεν έχει μόνο αμιγώς διδακτικό προορισμό αλλά εφοδιάζει τους πολίτες του αύριο, τους πολίτες του κόσμου, με όλα εκείνα τα απαραίτητα κριτήρια ώστε με ασφαλή τρόπο να προβούν στις κατάλληλες επιλογές και να απαντήσουν στις προκλήσεις του μέλλοντος.

Με αυτή την πεποίθηση το Αρσάκειο Λύκειο έχει ένα χαρακτήρα εξωστρεφή με σαφή ευρωπαϊκό προσανατολισμό. Τα τελευταία οκτώ χρόνια στο Αρσάκειο Λύκειο έχουν εκπονηθεί περισσότερα από δεκατέσσερα (14) ευρωπαϊκά έργα. Μέσα από αυτά τα έργα δόθηκε στους μαθητές μας η δυνατότητα να ενημερωθούν για θέματα που απασχολούν την Ευρωπαϊκή Ένωση, να προτείνουν λύσεις, να επικοινωνήσουν, να συζητήσουν με συμμαθητές τους σε διάφορες χώρες της Ευρώπης, να ενημερωθούν για τα διαφορετικά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα, να φιλοξενηθούν και να φιλοξενηθούν και να αφουγκραστούν διαφορετικές κουλτούρες που διέπονται από κοινές ευρωπαϊκές αξίες. Παράλληλα οι εκπαιδευτικοί μας έχουν τη δυνατότητα να επικοινωνήσουν και να συνεργαστούν με συναδέλφους τους στο εξωτερικό, να ανταλλάξουν καλές πρακτικές και να συμβάλλουν στη δημιουργία καινοτόμων εφαρμογών με στόχο την ενσωμάτωσή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Προκειμένου να επιτευχθούν όλα τα παραπάνω στο Σχολείο μας έχει δοθεί έμφαση στην εξωστρέφεια. Το Σχολείο μας είναι ανοικτό σε συνεργασίες με άλλες σχολικές μονάδες, με τμήματα Πανεπιστημίων, με ερευνητικά κέντρα και με εκπαιδευτικούς φορείς στην Ελλάδα και το εξωτερικό. Με τη συνεργασία όλων αυτών των φορέων διοργανώνονται ημερίδες, διημερίδες, συνέδρια με τη συμμετοχή σχολείων από την Ελλάδα και το εξωτερικό μετατρέποντας το Αρσάκειο Λύκειο σε φορέα παιδείας και πολιτισμού για την πόλη των Πατρών και την ευρύτερη περιοχή.

Σε ένα τέτοιο περιβάλλον με κυρίαρχα στοιχεία το οικογενειακό κλίμα, τη δημιουργικότητα, την εξωστρέφεια και την καινοτομία, δημιουργούνται οι κατάλληλες προϋποθέσεις για ένα εξαιρετικό μαθησιακό αποτέλεσμα το οποίο αποτυπώνεται στις πανελλαδικές εξετάσεις (95% σε ΑΕΙ, 50% σε σχολές υψηλής ζήτησης) ως αποτέλεσμα του διεγερμένου προγράμματος σπουδών, των ολιγομελή τμημάτων, του καινοτόμου προγράμματος προσομοίωσης και της υψηλής επιστημονικής κατάρτισης του εκπαιδευτικού δυναμικού.

Σε ένα ρευστό και απρόβλεπτο περιβάλλον προτεραιότητά μας είναι η παιδεία των νέων ανθρώπων και αυτή οφείλουμε να διαφυλάξουμε. Για το λόγο έχουμε ανάγκη από σύγχρονα σχολεία, με όραμα, ευρωπαϊκό προσανατολισμό και στόχους που θα είναι ελκυστικά στους νέους ανθρώπους καθώς θα ενσωματώνουν στην εκπαιδευτική διαδικασία σύγχρονα εκπαιδευτικά εργαλεία, θα στελεχώνονται με εκπαιδευτικούς ενημερωμένους και επιμορφωμένους και θα πείθουν και τον πιο δύσπιστο ότι αποτελούν μονόδρομο για την υγιή εξέλιξη της κοινωνίας μας. Σε αυτό το Σχολείο πιστεύουμε, αυτό το Σχολείο υπηρετούμε και αυτό το Σχολείο προσπαθούμε να υλοποιήσουμε.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 4)

Το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης πραγματοποιήθηκε σύμφωνα με τον ετήσιο προγραμματισμό και τις δράσεις όπως αυτές περιγράφονται στη φάση υλοποίησης. Οι μόνες αλλαγές από τον αρχικό σχεδιασμό οφείλονται στην πανδημία και αφορούν στη ματαίωση των προγραμμάτων Summer School, Go CERN, των παναρσακειακών μαθηματικών αγώνων και αγώνων στίβου.

Οι παράμετροι που διευκόλυναν την επιτυχή ολοκλήρωση του σχεδίου δράσης συνοψίζονται στα ακόλουθα:

- Σαφής προσανατολισμός της σχολικής μονάδας, ξεκάθαρος ο ρόλος του σχολείου στην εκπαιδευτική διαδικασία και συγκεκριμένη στοχοθεσία.

- Μεγάλη συμμετοχή των εκπαιδευτικών του Συλλόγου Διδασκόντων στην κατάρτιση του ετήσιου προγραμματισμού.
- Διευρυμένο πρόγραμμα σπουδών.
- Χρησιμοποίηση της ψηφιακής εκπαιδευτικής πλατφόρμας (www.e-arsakeio.gr).
- Μεγάλος αριθμός συνεργασιών σε Ελλάδα και εξωτερικό.
- **Λειτουργία ζώνης Τεχνολογίας και Πολιτισμού στο αναλυτικό πρόγραμμα της Α΄ λυκείου.**
- **Λειτουργία απογευματινών ομίλων.**

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν:

- Τα θέματα της πανδημίας δυσκόλεψαν τις κινητικότητες μαθητών και εκπαιδευτικών και τις διά ζώσης επικοινωνίες.
- Μη επαρκής εκπαιδευτικός χρόνος λόγω των περιορισμών που θέτουν τα αναλυτικά προγράμματα.

Αποτελέσματα της Δράσης / Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε:

Εξαιτίας του πλήθους των δραστηριοτήτων παράχθηκε μεγάλος όγκος υλικού ο οποίος συνοψίζεται, στα παρακάτω:

- **Διαλέξεις (Διαδικτυακές συνδέσεις ή διά ζώσης επικοινωνίες)**
<https://docs.google.com/document/d/16uAZXZBEtzFmAq5Lsb06kwjaWblVprBe/edit?usp=sharing>
- **Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα ERASMUS με κινητικότητα μαθητών**

1. LT DAT:

<https://docs.google.com/document/d/1MRWXBcnQX17RuXck9cnOuaX9kNAOEkc/edit?usp=sharing>

2. ER4S:

<https://docs.google.com/document/d/11NdMqfPCiZeTAJDogi9fKpHlExgUP9sa/edit?usp=sharing>
<https://energyresourcesforsustainability.blogspot.com/>

3. Συμμετοχή μαθητών σε προγράμματα e-twinning

<https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-nea-mas/events-activities/45743-e-twinning-xaire-o-xaire-eleftheria-salve-oh-salve-liberta>

- **Συμμετοχή μαθητών σε εθνικά & διεθνή μαθητικά συνέδρια, σε ημερίδες & διημερίδες**

1. 7^o ATSMUN:

<https://docs.google.com/document/d/1yEAgZZ43nLpPPwuEO08nEE1T6J-WwY4f/edit?usp=sharing&ouid=109069120663654406494&rtpof=true&sd=true>

2. έκδοση εφημερίδας και ενημερωτικό φυλλάδιο για τους συνέδρους: 7th ATSMUN (2021) | ATS MUN Conference Greece

3. 2ο ONLINE MUN της Χάγης: <https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-nea-mas/events-activities/45374-2o-online-mun-xagis>

4. Διημερίδα με τίτλο: «Βιοεπιστήμες και Εξατομικευμένη Ιατρική με την Εκπαιδευτική Διαδικασία 2MoBiL», διοργάνωση: Αρσάκεια Σχολεία Πατρών και Τμήμα Φαρμακευτικής του Πανεπιστημίου Πατρών: <https://www.arsakeio.gr/gr/latest/44835-vioepistimes-eksatomikevmeni-iatriki-me-forito-ergastirio-2mobil>
5. 8ο παναρσακειακό Μαθητικό Συνέδριο " Πόλεις του 21ου αιώνα: Προκλήσεις, Προσαρμογή, Ποιότητα
<https://drive.google.com/drive/folders/1oAkaZA4HrcQeohL15gqhgfbENfY3BsFR?usp=s>
6. Διοργάνωση Μαθητικής Διαδικτυακής ημερίδας - αφιερώματος στη Μικρασιατική Καταστροφή από δίκτυο σχολείων
<https://docs.google.com/document/d/1QGCNTtcM6z-a8GPeBiTa7N9krkDHAG5/edit?usp=sharing&ouid=109069120663654406494&rtpof=>
7. Συμμετοχή σε Περιβαλλοντικά - Πολιτιστικά προγράμματα
<https://drive.google.com/drive/folders/1dk3aFS8JeC2TyK-pDJrUdTjTWGq6FQ4I?usp=sharing>

- Διακρίσεις Σχολικής Μονάδας

1. Απονομή ετικέτας ποιότητας e-Twinning
<https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-nea-mas/awards/44497-aponomi-etiketas-poiotitas-e-twinning>
2. Απονομή επαίνου: "Σπόροι Σοφίας για Πόρτες Ανοικτές":
<https://drive.google.com/file/d/1x52yLQlwhxlbITHQv2WqEygWCb71GtR2/view?usp=sh>

- Διακρίσεις μαθητών από συμμετοχή σε μαθητικούς διαγωνισμούς

Dialexicon: <https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-nea-mas/awards/46298-dimosiefsi-mathiton-mas-se-periodiko-filosofias-toy-panepistimiou-toy-toronto>

Επιμορφώσεις μαθητών που πραγματοποιήθηκαν στο πλαίσιο της δράσης

- Διαλέξεις από σημαντικές προσωπικότητες στον τομέα των επιστημών και του πολιτισμού.
<https://docs.google.com/document/d/16uAZXZBEtzFmAq5Lsb06kwjaWbIVprBe/edit?usp=>
- Συμμετοχή σε επιμορφωτικά ευρωπαϊκά προγράμματα τα οποία σχετίζονται:

1. **Επαγγελματικό προσανατολισμό των νέων.** Πραγματοποιήθηκαν διαδικτυακές συνδέσεις με Τμήματα Πανεπιστημίων στην Ελλάδα προκειμένου οι μαθητές να ενημερωθούν για τα προγράμματα σπουδών αλλά και για τις επαγγελματικές διεξόδους που έχουν οι απόφοιτοι των συγκεκριμένων τμημάτων. Επιπλέον πραγματοποιήθηκε πιλοτική εφαρμογή του ευρωπαϊκού έργου G-Guidance, μιας ψηφιακής πλατφόρμας μέσω της οποίας οι μαθητές

έχουν τη δυνατότητα να δημιουργήσουν το δικό τους επαγγελματικό προφίλ.

G-GUIDANCE:

<https://docs.google.com/document/d/1B04pIE3xyDE17KwgPuhYT-pVi3uBSRkl/edit?usp=sharing&ouid=109069120663654406494&rtpof=true&sd=true>

2. **Σύνδεση της ψηφιακής τεχνολογίας με τις θετικές επιστήμες.**

ROBOSTEM:

https://docs.google.com/document/d/1UdYYZY20x1eAKlOjO6l_WBMMdqeXKAe/edit?usp=sharing

3. **Τεχνητή Νοημοσύνη:**

https://docs.google.com/document/d/1thC2t7PxIHGt1_w0s4RCHPVpco0TLooC/edit?usp=sharing

4. **ISLAB (Intelligent Systems Laboratory:**

<https://drive.google.com/drive/folders/1XFzIgygIPTGQc8MD2qoPioE3a8E3pTP?usp=sharing>

5. Εφαρμογή καινοτόμων τρόπων αφομοίωσης των θεμελιωδών αρχών και αξιών της Ευρωπαϊκής Ένωσης (δημοκρατία, δικαιοσύνη, αποδοχή του διαφορετικού).

KEYCODE:

https://docs.google.com/document/d/1zs_iXyCgijXKy7_BY9nRiViVEFsrg0Kp/edit?usp=sharing

6. **Συμμετοχή των μαθητών στο Διεθνές μαθητικό συνέδριο προσομοίωσης των συνεδριάσεων των Ηνωμένων Εθνών ATSMUN (www.atsmun.gr)**

<https://docs.google.com/document/d/1yEAgZZ43nLpPPwuEO08nEE1T6J-WwY4f/edit?usp=sharing&ouid=109069120663654406494&rtpof=true&sd=true>

Προτάσεις για την αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της δράσης

1. Ευρεία εφαρμογή στη μαθητική κοινότητα των εργαλείων που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο των ευρωπαϊκών έργων: (α) G-Guidance για τον επαγγελματικό προσανατολισμό, (β) KeyCode για την προώθηση των ευρωπαϊκών αξιών και τη διαμόρφωση μιας ενιαίας ευρωπαϊκής κουλτούρας μεταξύ των ευρωπαίων πολιτών, (γ) Positive, ως ένα πρόσθετο εργαλείο για την αναγνώριση και αντιμετώπιση του άγχους των νέων.
2. Την σύνδεση της ψηφιακής τεχνολογίας (Robostem) με μαθήματα των θετικών επιστημών του αναλυτικού προγράμματος, αλλά και εφαρμογής της σε άλλα αντικείμενα.
3. Διάχυση των αποτελεσμάτων και των ωφελειών από τη συμμετοχή των μαθητών στο ATSMUN στην εκπαιδευτική κοινότητα και με την παρότρυνση να ακολουθήσουν περισσότεροι.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών όλων των ειδικοτήτων στις ψηφιακές τεχνολογίες ώστε να μπορέσουν να τις εφαρμόσουν σε καινοτόμα εκπαιδευτικά προγράμματα.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης / για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

1. Διοργάνωση με συνεργασία Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών και Πανεπιστημίων και ερευνητικών κέντρων του εξωτερικού θερινών σχολείων. Η συγκεκριμένη δράση είχε αναπτυχθεί τα προηγούμενα χρόνια εξαιτίας όμως της

πανδημίας έχει ανασταλεί.

2. Την συνέχιση και ολοκλήρωση των ευρωπαϊκών έργων που βρίσκονται σε εξέλιξη (Positive, Gamework, KeyCode).
3. Τη διοργάνωση του 8ου ATSMUN (www.atsmun.gr).

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 4)

Το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης εστιάζει σε τρεις βασικούς στόχους: (α) Πρόληψη και περιορισμός των περιστασιακών απουσιών, (β) Περιορισμός φαινομένων διακοπής φοίτησης, (γ) Η ομαλή μετάβαση των μαθητών μεταξύ των βαθμίδων εκπαίδευσης.

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό

Οι μεταβολές που είχαμε σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό οφείλονται κυρίως στην πανδημία και εστιάζονται στα ακόλουθα:

1. Αλλαγές στον τρόπο επικοινωνίας με τους γονείς / κηδεμόνες.

Αντικαταστάθηκε η διά ζώσης επικοινωνία μεταξύ γονέων και σχολείου με την τηλεφωνική επικοινωνία η οποία προγραμματιζόταν μέσω της πλατφόρμας <https://portal.arsakeio.gr/>, η επικοινωνία μέσω e-mail συνεχίστηκε κανονικά, ενώ σε έκτακτες περιπτώσεις η τηλεφωνική επικοινωνία πραγματοποιούνται χωρίς κάποιο προγραμματισμό.

2. Συνεχείς εφαρμογές νέων υγειονομικών πρωτοκόλλων εξαιτίας της πανδημίας. Αυτές οι προσαρμογές διαφοροποιούσαν και τον τρόπο αιτιολόγησης των απουσιών των νοσησάντων μαθητών.

Αποτελέσματα της Δράσης

Το σχέδιο δράσης ολοκληρώθηκε με μεγάλη επιτυχία καθώς:

1. Δεν παρατηρήθηκε διαρροή μαθητών κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.
2. Δεν παρατηρήθηκαν προβλήματα ή δυσκολίες στην επικοινωνία του Σχολείου με τους γονείς.
3. Όλοι οι μαθητές ολοκλήρωσαν επιτυχώς τη φοίτησή τους.
4. Η δικαιολόγηση των απουσιών έγινε σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Όλοι οι στόχοι που είχαν τεθεί στην Α' φάση του σχεδίου δράσης επιτεύχθηκαν. Ειδικότερα:

- Ενημερώθηκε η εκπαιδευτική κοινότητα σχετικά με τον εσωτερικό κανονισμό του Σχολείου και τον ετήσιο προγραμματισμό του σχολείου και αναρτήθηκαν στην ιστοσελίδα του σχολείου.

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ:

<https://www.arsakeio.gr/images/stories/FE/kanonismoi/kanonismoi2021-22/kanonismos-21-22-lyk.pdf>

ΕΤΗΣΙΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: <https://www.arsakeio.gr/images/stories/PA/2021-22/LYKP/590/001.pdf>

- Συμμετοχή όλων των μαθητών σε δράσεις (περιγράφονται στο σχέδιο δράσης: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση) με αποτέλεσμα την ομαλή ενσωμάτωσή τους στην κοινότητα, τη δημιουργία ισχυρών δεσμών μεταξύ τους με αποτέλεσμα τη διαμόρφωση ενός υγιούς και οικογενειακού κλίματος στο Σχολείο.
- Πιλοτική εφαρμογή των ευρωπαϊκών προγραμμάτων G-Guidance (επαγγελματικός προσανατολισμός και επαγγελματικό προφίλ) και KeyCode (ενσυναίσθηση και αφομοίωση ευρωπαϊκών αξιών) που ενίσχυσαν την αναγκαιότητα της φοίτησης και την εμπέδωση δημοκρατικών αξιών αντίστοιχα.
- Η εφαρμογή διευρυμένου προγράμματος σπουδών που συνέβαλλε στην ενίσχυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας σε μαθησιακό επίπεδο και στη δυνατότητα εκπόνησης δραστηριοτήτων.
- Ενημέρωση των κατώτερων βαθμίδων του Σχολείου για το πρόγραμμα σπουδών και τον τρόπο αξιολόγησης.

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

1. Η εξαιρετική συνεργασία μεταξύ σχολείου και γονέων.
2. Η συνεργασία των εκπαιδευτικών του Συλλόγου διδασκόντων για την τήρηση ενός ενιαίου τρόπου αντιμετώπισης των θεμάτων σε συνεργασία με τη διεύθυνση του σχολείου.
3. Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών του συλλόγου διδασκόντων για την εκπόνηση του εκπαιδευτικού έργου σύμφωνα με τον ετήσιο προγραμματισμό.
4. Η θέσπιση υποτροφιών προκειμένου να δοθούν τα κατάλληλα κίνητρα φοίτησης των μαθητών στο Σχολείο (<https://www.arsakeio.gr/gr/eggrafes-didaktra/tameio-ypotrofion/genika>)
5. Η παρουσία συμβουλευτικής υπηρεσίας επαγγελματικού προσανατολισμού και ψυχολογικής συμβουλευτικής υπηρεσίας με αποστολή να συνδράμουν σε κάθε δυσκολία που θα αντιμετωπίσουν οι μαθητές.
<https://counselling.arsakeio.gr/index.php/el/>
6. Η παρουσία Νοσηλεύτριας καθόλη τη διάρκεια λειτουργίας του Σχολείου.
7. Η παρουσία τεχνικού και διοικητικού προσωπικού για την εύρυθμη λειτουργία του Σχολείου.

Όλα τα παραπάνω δημιουργούν ένα αίσθημα ασφάλειας κα συντελούν στη διαμόρφωση υγιούς κλίματος και οικογενειακού περιβάλλοντος.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι βασικές δυσκολίες που δυσχεραίνουν την επίτευξη των στόχων του σχεδίου δράσης είναι κυρίως εξωγενείς παράγοντες που δημιουργούν ανασφάλεια και προβληματισμό στην εκπαιδευτική κοινότητα όπως:

1. Η πανδημία και οι παρενέργειές της επηρεάζουν το σύνολο του κοινωνικο-οικονομικού φάσματος της κοινωνίας μας.
2. Η γενικότερη αστάθεια και ανασφάλεια που οφείλεται σε εξωγενείς παράγοντες και ανατρέπουν τα δεδομένα της ζωής μας.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

1. Εσωτερικός Κανονισμός:
<https://www.arsakeio.gr/images/stories/FE/kanonismoι/kanonismoι2021-22/kanonismos-21-22-lyk.pdf>
2. Ετήσιος Προγραμματισμός:
<https://www.arsakeio.gr/images/stories/PA/2021-22/LYKP/590/001.pdf>
3. Έντυπο Δράσεων:
<https://online.pubhtml5.com/bhft/ymma/>
4. Δραστηριότητες Συμβουλευτικών Υπηρεσιών:
<https://counselling.arsakeio.gr/index.php/el/>
5. Η αλματώδης ανάπτυξη των Αρσακείων την τελευταία 35ετία
<https://www.arsakeio.gr/gr/latest/46007-i-almatodis-anaptyksi-ton-arsakeion-tositseion-sxoleion-kata-tin-teleftaia-35etia>

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

1. Η Διεύθυνση του Αρσακείου Λυκείου Πατρών σε συνεργασία με τις Συμβουλευτικές Υπηρεσίες διοργάνωσαν διαδικτυακό Σεμινάριο με τίτλο: "Διαχείριση περιστατικών Βίας και Εκφοβισμού", το οποίο παρακολούθησε σχεδόν το σύνολο του Συλλόγου Διδασκόντων του Σχολείου. ["Οδηγός διαχείρισης περιστατικών βίας και εκφοβισμού" \(arsakeio.gr\)](https://www.arsakeio.gr)
2. Ατομικές επιμορφώσεις εκπαιδευτικών όπως περιγράφονται στο σχέδιο δράσης: "Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις".

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Δημιουργία σχολικής εφημερίδας με τη συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητών με παιδαγωγικό και εκπαιδευτικό περιεχόμενο.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της Δράσης

Επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών και συμμετοχή σε ημερίδες, συνέδρια με περιεχόμενο σύγχρονες παιδαγωγικές και εκπαιδευτικές προσεγγίσεις.

Προτάσεις για συνέχιση της δράσης / για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Διοργάνωση ημερίδας με τη συνεργασία του Συλλόγου Γονέων με θέματα:

- Σχολικός εκφοβισμός - Τρόποι αντιμετώπισης.
- Επαγγελματικός προσανατολισμός νέων.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 4)

Η σχέση μεταξύ των μαθητών / μαθητριών σε μία σχολική μονάδα αποτελεί αντικείμενο που χρήζει ιδιαίτερης προσοχής. Ιδιαίτερα στο Λύκειο οι μαθητές δέχονται επιρροές όχι μόνο από το οικογενειακό ή το σχολικό περιβάλλον αλλά και από άλλους εξωγενείς παράγοντες. Οι Σύλλογοι διδασκόντων και γονέων σε συνεργασία με την Ψυχολόγο πρέπει να επιδεικνύουν άμεσα αντανακλαστικά προκειμένου να αντιμετωπίζουν έγκαιρα τα προβλήματα που προκύπτουν.

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό

Δεν προέκυψαν αλλαγές από το αρχικό σχεδιασμό.

Αποτελέσματα της Δράσης

Το σχέδιο δράσης ολοκληρώθηκε με μεγάλη επιτυχία καθώς:

1. Δεν παρατηρήθηκαν σημαντικά θέματα μεταξύ των μαθητών / μαθητριών του Σχολείου.
2. Δεν παρατηρήθηκαν προβλήματα ή δυσκολίες στην επικοινωνία του Σχολείου με τους γονείς.
3. Σε ελάχιστες περιπτώσεις που προέκυψαν θέματα διαπληκτισμού ή περιθωριοποίησης ή ήπιου σχολικού εκφοβισμού ή δυσκολίας ενσωμάτωσης μαθητών στο σχολικό περιβάλλον είχαμε την έγκαιρη παρέμβαση των εκπαιδευτικών ή της διεύθυνσης ή της Ψυχολογικής Υπηρεσίας του Σχολείου και με τη συνεργασία των γονέων αντιμετωπιζόταν επιτυχώς το ζήτημα.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Όλοι οι στόχοι που είχαν τεθεί στην Α' φάση του σχεδίου δράσης επιτεύχθηκαν. Ειδικότερα:

1. Ενημερώθηκε η εκπαιδευτική κοινότητα (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς) σχετικά με τον εσωτερικό κανονισμό του Σχολείου και τον ετήσιο προγραμματισμό του σχολείου τα οποία αναρτήθηκαν στην ιστοσελίδα του

σχολείου, ενώ εστάλησαν και στα mail των γονέων. **ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ**

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ:

<https://www.arsakeio.gr/images/stories/FE/kanonismoi/kanonismoi2021-22/kanonismos-21-22-lyk.pdf>

ΕΤΗΣΙΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

ΣΧΟΛΕΙΟΥ: <https://www.arsakeio.gr/images/stories/PA/2021-22/LYKP/590/001.pdf>

2. Συμμετοχή όλων των μαθητών σε δράσεις (περιγράφονται στο σχέδιο δράσης: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση) με αποτέλεσμα την ομαλή ενσωμάτωσή τους, τη δημιουργία ισχυρών δεσμών μεταξύ τους και τη διαμόρφωση ενός ομαδοσυνεργατικού πνεύματος στο Σχολείο.
3. Πιλοτική εφαρμογή των ευρωπαϊκών προγραμμάτων KeyCode (ενσυναίσθηση και ευρωπαϊκές αξίες) που συνέβαλαν στην ενίσχυση της αποδοχής της διαφορετικότητας του άλλου από τους μαθητές.

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

1. Η εξαιρετική συνεργασία μεταξύ σχολείου και γονέων.
2. Η συνεργασία όλων των εκπαιδευτικών του Συλλόγου διδασκόντων για την τήρηση ενός ενιαίου τρόπου αντιμετώπισης όλων των θεμάτων με τη διεύθυνση του σχολείου.
3. Η εκπόνηση προγραμμάτων από την ψυχολογική συμβουλευτική υπηρεσία (Στο σχολείο υπάρχει Ψυχολόγος) με αποστολή να ενημερώσει και να συμβουλέψει τους μαθητές για κάθε θέμα που θα τους απασχολήσει.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι βασικές δυσκολίες που δυσχεραίνουν την επίτευξη των στόχων του σχεδίου δράσης είναι κυρίως εξωγενείς παράγοντες που δημιουργούν ανασφάλεια και προβληματισμό στην εκπαιδευτική κοινότητα όπως:

1. Οι επιδράσεις της πανδημίας, εξαιτίας του παρατεταμένου εγκλεισμού και της τηλεεκπαίδευσης, στη συμπεριφορά των εφήβων.
2. Η γενικότερη αστάθεια και ανασφάλεια που επιβάλλεται από εξωγενείς παράγοντες και επηρεάζουν την καθημερινότητά μας.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

1. Εσωτερικός Κανονισμός:

<https://www.arsakeio.gr/images/stories/FE/kanonismoi/kanonismoi2021-22/kanonismos-21-22-lyk.pdf>

2. Ετήσιος Προγραμματισμός: <https://www.arsakeio.gr/images/stories/PA/2021-22/LYKP/590/001.pdf>

3. Έντυπο Δράσεων: <https://online.pubhtml5.com/bhft/ymma/>

4. Δραστηριότητες Συμβουλευτικών Υπηρεσιών:

<https://counselling.arsakeio.gr/index.php/el/>

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

1. Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του σχολείου με την παρακολούθηση σεμιναρίων με θέμα τον σχολικό εκφοβισμό και τη διαχείριση κρίσεων στο Σχολείο. Με πρωτοβουλία της Διεύθυνσης και σε συνεργασία με Συμβουλευτική Ψυχολογική Υπηρεσία της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας διοργανώθηκε σεμινάριο με θέμα: "Κακοποίηση Ανηλίκου: Αναγνώριση φαινομένου και αντιμετώπιση", "Κατανόηση Βίας και Εκφοβισμού: Πρόληψη και Διαχείριση", "Εντοπισμός Περιστατικών Βίας και Σχολική Διαμεσολάβηση" ["Οδηγός διαχείρισης περιστατικών βίας και εκφοβισμού" \(arsakeio.gr\)](https://www.arsakeio.gr)
2. Ατομικές επιμορφώσεις εκπαιδευτικών όπως περιγράφονται στο σχέδιο δράσης: "Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις"

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Δημιουργία σχολικής εφημερίδας με τη συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητών με παιδαγωγικό και εκπαιδευτικό περιεχόμενο.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της Δράσης

Επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών και συμμετοχή σε ημερίδες, συνέδρια με περιεχόμενο σύγχρονες παιδαγωγικές και εκπαιδευτικές προσεγγίσεις.

Προτάσεις για συνέχιση της δράσης / για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Διοργάνωση ημερίδας με τη συνεργασία του Συλλόγου Γονέων με θέματα:

- Σχολικός εκφοβισμός - Τρόποι αντιμετώπισης.
- Επαγγελματικός προσανατολισμός νέων.
- Κινητά τηλέφωνα - Κίνδυνοι και Προφυλάξεις.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 4)

Η σχέση μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών είναι ένα πολύ ευαίσθητο ζήτημα σε μία σχολική μονάδα και χρήζει ιδιαίτερης προσοχής. Ο εκπαιδευτικός οφείλει να είναι προσιτός, φιλικός προς τους μαθητές, δεν μπορεί όμως να είναι φίλος με τους μαθητές. Ο εκπαιδευτικός οφείλει να στηρίζει και να ενθαρρύνει τον μαθητή καθώς αποτελεί πρότυπο και πηγή έμπνευσης. Οι τρόποι και το βάθος επικοινωνίας μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών πρέπει να εντάσσονται σε ένα πλαίσιο κανόνων. Όλα αυτά αποτέλεσαν αντικείμενο συζήτησης σε αρκετές συνεδριάσεις του Συλλόγου διδασκόντων.

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό

Σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό δεν πραγματοποιήθηκε κάποια αξιοσημείωτη μεταβολή.

Αποτελέσματα της Δράσης

- Διεύθυνση και Σύλλογος Διδασκόντων εξασφάλισαν ένα υγιές και ήρεμο σχολικό περιβάλλον, ιδιαίτερα στις φετινές συνθήκες πανδημίας, ενθαρρύνοντας τους μαθητές.
- Επικοινωνία μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών μέσω των εταιρικών τους e-mail προκειμένου να επικοινωνήσουν για εκπαιδευτικά θέματα.
- Χρήση του ψηφιακού χώρου στην ψηφιακή πλατφόρμα e-arsakeio για ανάρτηση υποστηρικτικού εκπαιδευτικού υλικού.
- Συνεργασία των εκπαιδευτικών με τους μαθητές για την εκπόνηση όλων των δραστηριοτήτων όπως περιγράφονται στο Σχέδιο Δράσης: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση.
- Συνεργασία των Εκπαιδευτικών και των Γονέων με την Υπηρεσία Επαγγελματικού Προσανατολισμού και την Συμβουλευτική Ψυχολογική Υπηρεσία της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας για την αντιμετώπιση σχετικών ζητημάτων των μαθητών είτε εξατομικευμένα είτε ομαδικά.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Οι στόχοι που είχαν τεθεί στη φάση Α΄ εκπληρώθηκαν σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό καθώς τα όποια μικροπροβλήματα εμφανίστηκαν αντιμετωπίστηκαν άμεσα και αποτελεσματικά.

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

- Η εκπόνηση πολλών δραστηριοτήτων δημιούργησαν στενές σχέσεις συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών.
- Η διδακτική και παιδαγωγική επάρκεια των εκπαιδευτικών και η θέλησή τους να στηρίξουν τους μαθητές σε όλα τα επίπεδα.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Οι παρενέργειες της πανδημίας και της τηλεεκπαίδευσης που σε αρκετές περιπτώσεις αποπροσανατόλισαν τους μαθητές και επηρέασαν τη ψυχολογία τους.
- Η ανησυχία για την ολοκλήρωση της διδακτέας ύλης και η προετοιμασία για την αντιμετώπιση των νέων τρόπων αξιολόγησης (τράπεζα θεμάτων).

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

1. Εσωτερικός Κανονισμός:

<https://www.arsakeio.gr/images/stories/FE/kanonismoι/kanonismoι2021-22/kanonismos-21-22-lyk.pdf>

2. Ετήσιος Προγραμματισμός: <https://www.arsakeio.gr/images/stories/PA/2021-22/LYKP/590/001.pdf>
3. Έντυπο Δράσεων: <https://online.pubhtml5.com/bhft/ymma/>
4. Δραστηριότητες Συμβουλευτικών Υπηρεσιών: <https://counselling.arsakeio.gr/index.php/el/>

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

1. Στο πλαίσιο των ευρωπαϊκών προγραμμάτων και των δραστηριοτήτων όπως περιγράφονται στα σχέδια δράσης: "Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση", "Συμμετοχή των Εκπαιδευτικών σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα".
2. Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του σχολείου με την παρακολούθηση σεμιναρίων με θέμα τον σχολικό εκφοβισμό και τη διαχείριση κρίσεων στο Σχολείο. Με πρωτοβουλία της Διεύθυνσης και σε συνεργασία με Συμβουλευτική Ψυχολογική Υπηρεσία της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας διοργανώθηκε σεμινάριο με θέμα: "Κακοποίηση Ανηλίκου: Αναγνώριση φαινομένου και αντιμετώπιση", "Κατανόηση Βίας και Εκφοβισμού: Πρόληψη και Διαχείριση", "Εντοπισμός Περιστατικών Βίας και Σχολική Διαμεσολάβηση" ["Οδηγός διαχείρισης περιστατικών βίας και εκφοβισμού" \(arsakeio.gr\)](https://www.arsakeio.gr)
3. Ατομικές επιμορφώσεις εκπαιδευτικών όπως περιγράφονται στο σχέδιο δράσης: "Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις"

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

1. Επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών σε θέματα παιδαγωγικού περιεχομένου και με στόχο την αποτελεσματικότερη προσέγγιση των μαθητών / μαθητριών και το χτίσιμο μιας σχέσης εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών στην οποία θα κυριαρχεί η εκτίμηση και ο αμοιβαίος σεβασμός.
2. Δημιουργία σχολικής εφημερίδας με τη συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητών με παιδαγωγικό και εκπαιδευτικό περιεχόμενο.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της Δράσης

Επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών και συμμετοχή σε ημερίδες, συνέδρια με περιεχόμενο σύγχρονες παιδαγωγικές και εκπαιδευτικές προσεγγίσεις.

Προτάσεις για συνέχιση της δράσης / για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Ενίσχυση του βαθμού επικοινωνίας μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών μέσω των δραστηριοτήτων του Σχολείου.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 4)

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό

Η συνεργασία του Σχολείου με τις οικογένειες των μαθητών είναι κομβικής σημασίας για την επίτευξη των στόχων που θέτει η σχολική μονάδα καθώς και για τη διαμόρφωση ενός θετικού κλίματος. Σε σχέση με τους αρχικούς στόχους και εξαιτίας των περιορισμών που επέβαλε η πανδημία η επικοινωνία μεταξύ οικογένειας και σχολείου γινόταν με e-mail ή προγραμματισμένα τηλεφωνικά μέσω της πλατφόρμας <https://portal.arsakeio.gr>.

Επίσης οι κοινές δράσεις μεταξύ σχολείου και οικογένειας περιορίστηκαν αρκετά.

Αποτελέσματα της Δράσης

- Κατά την έναρξη του σχολικού έτους οι γονείς ενημερώθηκαν αναλυτικά για τον τρόπο λειτουργίας του Σχολείου και τον εσωτερικό κανονισμό που είχε εγκρίνει ο Σύλλογος διδασκόντων.
<https://www.arsakeio.gr/images/stories/FE/kanonismoι/kanonismoι2021-22/kanonismos-21-22-lyk.pdf>
- Σε όλους τους γονείς εστάλη έντυπο στο οποίο αποτυπωνόταν η φιλοσοφία και το όραμα του Σχολείου <https://online.pubhtml5.com/bhft/ymma/>
- Σε διαδικτυακή εκδήλωση, την πρώτη εβδομάδα του Οκτωβρίου (4/10/2021), οι γονείς ενημερώθηκαν για τον ετήσιο προγραμματισμό του Σχολείου.
<https://www.arsakeio.gr/images/stories/PA/2021-22/LYKP/590/001.pdf>
καθώς και για το πρόγραμμα επικοινωνίας με τους διδάσκοντες.
<https://www.arsakeio.gr/images/stories/PA/2021-22/LYKP/590/001.pdf>
- Τον Φεβρουάριο (26/2/2022) διοργανώθηκε διαδικτυακά OPEN DAY του Σχολείου και οι γονείς ενημερώθηκαν αναλυτικά για τα προγράμματα, τις δράσεις και τη φιλοσοφία του Σχολείου.
https://drive.google.com/drive/folders/1p2ArYZWu0XNNBg9lfrQv_Ioj72rHb6ww?usp=s
<https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school?start=2>
- Οι γονείς - κηδεμόνες βρίσκονταν σε συνεχή επικοινωνία και συνεργασία με το Σχολείο σε θέματα που αφορούσαν τη φοίτηση, την επίδοση, την πρόοδο και τη διαγωγή των παιδιών τους.
- Το Σχολείο ενημέρωνε τους γονείς / κηδεμόνες για τις απουσίες κάθε μαθητή αλλά και για οποιοδήποτε περιστατικό παρεκκλίνουσας συμπεριφοράς.

- Οι γονείς / κηδεμόνες λάμβαναν γνώση για σχολικές εκδηλώσεις που οργανώθηκαν με ανακοινώσεις και ενημερωτικά σημειώματα που έστελνε ηλεκτρονικά το Σχολείο.
- Συνεχής ενημέρωση των γονέων σε θέματα πρωτοκόλλου εξαιτίας της πανδημίας και αναλυτική ενημέρωση για τη διενέργεια των SELF TEST ή RAPID TEST σε περίπτωση νόσησης ή στενής επαφής.
- Για την ειδικότερη στήριξη - καθοδήγηση των γονέων / κηδεμόνων και των μαθητών του Σχολείου λειτούργησαν οι Συμβουλευτικές Υπηρεσίες Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Ψυχολογίας με τον προγραμματισμό εξατομικευμένων συναντήσεων.
- Συμμετοχή γονέων σε πιλοτική εφαρμογή καινοτόμων προγραμμάτων (G-Guidance):

<https://docs.google.com/document/d/1B04pIE3xyDE17KwgPuhYT-pVi3uBSRkl/edit?usp=sharing&ouid=109069120663654406494&rtpof=true&sd=true>

- Συμμετοχή γονέων σε δράσεις του Σχολείου.

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/5312019755508305>

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Οι στόχοι που είχαν τεθεί επιτεύχθηκαν στο σύνολό τους.

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

- Το επίπεδο συνεργασίας που έχουν αναπτύξει το Σχολείο και οι γονείς / κηδεμόνες από τα προηγούμενα σχολικά έτη.
- Το επίπεδο οργάνωσης της σχολικής μονάδας.
- Η σχέση εμπιστοσύνης που υπάρχει μεταξύ Σχολείου και γονέων / κηδεμόνων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που εμπόδισαν την απρόσκοπτη επικοινωνία μεταξύ Σχολείου και γονέων ήταν οι περιορισμοί που επέβαλε η πανδημία.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

1. Εσωτερικός Κανονισμός:

<https://www.arsakeio.gr/images/stories/FE/kanonismoi/kanonismoi2021-22/kanonismos-21-22-lyk.pdf>

2. Ετήσιος Προγραμματισμός: <https://www.arsakeio.gr/images/stories/PA/2021-22/LYKP/590/001.pdf>

3. Έντυπο Δράσεων: <https://online.pubhtml5.com/bhft/ymma/>

4. Δραστηριότητες Συμβουλευτικών Υπηρεσιών: <https://counselling.arsakeio.gr/index.php/el/>

5. Συμμετοχή γονέων σε δράσης του Σχολείου:

<https://drive.google.com/file/d/1T8VILBuYP1Bmrst-UIwQqjL-y-ZQy0xw/view?usp=sharing>

6. Συγκατάθεση των γονέων στην πιλοτική εφαρμογή των ευρωπαϊκών προγραμμάτων που εκπονεί το Σχολείο όπως το G-Guidance.

<https://drive.google.com/file/d/1RPegieQQXVccJsxNAIossRmseW3xVrba/view?usp=sha>

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

1. Στο πλαίσιο των ευρωπαϊκών προγραμμάτων και των δραστηριοτήτων όπως περιγράφονται στα σχέδια δράσης: "Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση", "Συμμετοχή των Εκπαιδευτικών σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα.
2. Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του σχολείου με την παρακολούθηση σεμιναρίων με θέμα τον σχολικό εκφοβισμό και τη διαχείριση κρίσεων στο Σχολείο. Με πρωτοβουλία της Διεύθυνσης και σε συνεργασία με Συμβουλευτική Ψυχολογική Υπηρεσία της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας διοργανώθηκε σεμινάριο με θέμα: "Κακοποίηση Ανηλίκου: Αναγνώριση φαινομένου και αντιμετώπιση", "Κατανόηση Βίας και Εκφοβισμού: Πρόληψη και Διαχείριση", "Εντοπισμός Περιστατικών Βίας και Σχολική Διαμεσολάβηση" ["Οδηγός διαχείρισης περιστατικών βίας και εκφοβισμού" \(arsakeio.gr\)](https://arsakeio.gr)
3. Ατομικές επιμορφώσεις εκπαιδευτικών όπως περιγράφονται στο σχέδιο δράσης: "Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις"

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Ενίσχυση της συμμετοχής των γονέων σε ευρωπαϊκά προγράμματα που στοχεύουν στην ηρεμία των μαθητών σε σχέση με το άγχος που προκαλεί η σχολική εργασία και αξιολόγηση (Positive) και στην ενημέρωση σχετικά με τον επαγγελματικό προσανατολισμό. (G-Guidance).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της Δράσης

Επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών και συμμετοχή σε ημερίδες, συνέδρια με περιεχόμενο σύγχρονες παιδαγωγικές και εκπαιδευτικές προσεγγίσεις.

Προτάσεις για συνέχιση της δράσης / για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

- Ημερίδα σχετική με το σχολικό εκφοβισμό.
- Συνεργασία για τη διαχείριση του άγχους των μαθητών (Ήδη στη σχολική μονάδα "τρέχει" το ευρωπαϊκό έργο POSITIVE με σχετικό περιεχόμενο).
- Επαγγελματικός προσανατολισμός νέων.

Θετικά σημεία

ΘΕΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ

- Διευρυμένο πρόγραμμα σπουδών, λειτουργία απογευματινών ομίλων, λειτουργία Ζώνης Πολιτισμού και Τεχνολογίας.
- Υποστηρικτικό εκπαιδευτικό υλικό μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας e-arsakeio, ενίσχυση των μαθημάτων αυξημένης δυσκολίας και των

Πανελλαδικώς Εξεταζομένων μαθημάτων, πρόγραμμα προσομοίωσης των Πανελλαδικών Εξετάσεων, συνεχής συντονισμός των εκπαιδευτικών.

- Ανάπτυξη και λειτουργία ενός σύγχρονου εργαστηρίου "έξυπνων" εφαρμογών και σύνδεση με τα μαθήματα θετικών επιστημών, το ISLab. Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου εξασφαλίστηκε από τη διαχείριση των ευρωπαϊκών προγραμμάτων Erasmus.
- Πλήρως ψηφιακά εξοπλισμένες αίθουσες, εργαστήρια πληροφορικής και πρότυπα εργαστήρια φυσικών επιστημών.
- Συνεργασία με πανεπιστημιακά ιδρύματα και ερευνητικά κέντρα στην Ελλάδα και το εξωτερικό με τη διοργάνωση διαλέξεων, ημερίδων, διημερίδων, σεμιναρίων, θερινών σχολείων.
- Συμμετοχή μαθητών και εκπαιδευτικών σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα με τη συνεργασία σχολείων και πανεπιστημίων.
- Εκπόνηση πολιτιστικών και περιβαλλοντικών προγραμμάτων.
- Εφαρμογή καινοτόμων εκπαιδευτικών προσεγγίσεων στη σχολική πράξη.
- Διαμόρφωση ήρεμου, ασφαλούς και υγιούς κλίματος στο σχολείο.
- Συνεργασία και συντονισμός μεταξύ των εκπαιδευτικών του Συλλόγου διδασκόντων.
- Συνεργασία και ενημέρωση μεταξύ των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

ΣΗΜΕΙΑ ΠΡΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗ

- Προτάσεις προς το ΙΕΠ για ενσωμάτωση στα αναλυτικά προγράμματα του Λυκείου Ζώνη Πολιτισμού και Τεχνολογίας.
- Εκπόνηση προγραμμάτων διαχείρισης χρόνου για τους μαθητές / μαθήτριες.
- Εκπόνηση προγραμμάτων διαχείρισης άγχους για τους μαθητές / μαθήτριες.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 4)

Η αειφορία αποτελεί επιτακτική ανάγκη για την εξέλιξη της ζωής με τη μορφή που τη γνωρίζουμε σήμερα. Προκειμένου να εξασφαλίζουμε την παραγωγή σε όλους τους τομείς της οικονομίας και τη διατήρηση των αξιών και των αρχών που διέπουν μία σύγχρονη κοινωνία θα πρέπει να καλλιεργήσουμε την έννοια της αειφορίας στους νέους ανθρώπους και να εκπονήσουμε σχετικά προγράμματα στη σχολική εκπαίδευση στοχεύοντας:

- Στη Δημοκρατία και τη συμμετοχικότητα
- Στην Προαγωγή της Μάθησης

- Στην Προαγωγή τεχνών και πολιτισμού
- Στο Αειφορικό κτίριο και αυλή
- Στην Εξοικονόμηση ενέργειας
- Στην Εξοικονόμηση πόρων / νερού και διαχείριση απορριμμάτων
- Στην Προαγωγή υγείας στο σχολείο
- Από την τοπική στην πλανητική κλίμακα

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό

Οι μόνες αλλαγές που έγιναν οφείλονται αποκλειστικά στους περιορισμούς που επέβαλε η πανδημία. Επομένως για το τρέχον σχολικό έτος δεν θα πραγματοποιηθούν:

- Τα θερινά σχολεία και το πρόγραμμα "GO CERN".
- Η εκπαιδευτική επίσκεψη στα ερευνητικά κέντρα CERN (Γενεύη), ESRF (Γκρενόμπλ) και IIT (Γένοβα).
- Οι παναρσακειακοί μαθηματικοί αγώνες και οι αγώνες στίβου.

Αποτελέσματα της Δράσης

1. Συμμετοχή στο διεθνές μαθητικό συνέδριο προσομοίωσης των συνεδριάσεων των Ηνωμένων Εθνών ATSMUN (www.atsmun.gr)

<https://docs.google.com/document/d/1yEAgZZ43nLpPPwuEO08nEE1T6J-WwY4f/edit?usp=sharing&ouid=109069120663654406494&rtpof=true&sd=true>

2. Συμμετοχή σε πολιτιστικά - περιβαλλοντικά προγράμματα

<https://drive.google.com/drive/folders/1dk3aFS8JeC2TyK-pDJrUdTjTWGq6FQ4I?usp=sharing>

3. Δημιουργία τεσσάρων βραχόκηπων, κατασκευή μιας υπαίθριας σκακιέρας και ενός ηλιακού ρολογιού στο Αρσάκειο θεματικό πάρκο. Σε αυτό θα πρέπει να συμπεριλάβουμε: τα όργανα γυμναστικής εξωτερικού χώρου, τρία δικτυοκήπια (λαχανόκηπος, ανθόκηπος, υδροπονικό σύστημα), το indoor farming, ελαιώνα, κομποστοποιητή, βρύσες νερού ελεγχόμενης ροής, κάδους ανακύκλωσης χαρτιού, ανοιχτές σχολικές τάξεις, μετεωρολογικό σταθμό, σειсмоγράφο και ανιχνευτική διάταξη κοσμικής ακτινοβολίας (μιόνια)

<https://drive.google.com/drive/folders/1KSwZzTsgLnXmJUNTz2Jmp1dd78ZKAyAp?usp=sharing>

4. Δημιουργία ψηφιακής πλατφόρμας ενσωμάτωσης όλων των δραστηριοτήτων του θεματικού πάρκου και πρόσβαση σε αυτή από την εκπαιδευτική κοινότητα σε Ελλάδα και εξωτερικό. Έχουμε προμηθευτεί ήδη τον εξοπλισμό (server, ups, οθόνη, ...) και η πλατφόρμα θα είναι διαθέσιμη το επόμενο σχολικό έτος.
5. Ενδοσχολικές διδακτικές παρεμβάσεις (τηλεδιασκέψεις με διακεκριμένους καθηγητές Πανεπιστημίου).

<https://docs.google.com/document/d/16uAZXZBEtzFmAq5Lsb06kwjaWbIVprBe/edit?usp=sharing&ouid=109069120663654406494&rtpof=true&sd=true>

6. Αναβίωση εθίμων

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/5076072465769703>

7. Συμμετοχή σε διασχολικές δράσεις (ενδεικτικά αναφέρονται): 14οι Αγώνες Λόγου και Τέχνης <https://www.arsakeio.gr/gr/latest/45746-14oi-agones-logou-kai-texnis-i-texni-os-evryxoria-tis-yparksis>, 8ο Παναρσακειακό Συνέδριο

<https://drive.google.com/drive/folders/1oAkaZA4HrcQeohL15gqhgfbENfY3BsFR?usp=sharing>
<https://www.arsakeio.gr/gr/latest/45877-8o-panarsakeiako-mathitiko-synedrio-omilies>
<https://www.arsakeio.gr/gr/latest/45859-proti-imera-toy-8ou-panarsakeiakoy-mathitikoy-synedriou> ,
<https://www.arsakeio.gr/gr/latest/45875-i-deyteri-imera-toy-8ou-panarsakeiakoy-mathitikoy-synedriou>
<https://www.arsakeio.gr/gr/latest/45903-i-3i-imera-tou-panarsakeiakoy-mathitikoy-synedriou>

8. Σύμβαση του θεματικού πάρκου με τα εργαστήρια φυσικών επιστημών και το ISLab με τη μετάδοση πληροφοριών μέσω ψηφιακών αισθητήρων.

<https://drive.google.com/file/d/11GkZK4nkeHYnBp-uy5z6Tht8By76H5au/view?usp=sharing>
<https://drive.google.com/file/d/1KRK7r0gA3mlhqUH7POQHpsGvzNhFSCkl/view?usp=s>
<https://drive.google.com/file/d/1JFzFb-K41EVjtbFlCM4TNgf9Jdeiv3oJ/view?usp=sharing>

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Οι στόχοι που είχαν τεθεί στην Α΄ φάση εκπληρώθηκαν σε εξαιρετικό βαθμό.

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

- Αποφασιστικότητα για την καλλιέργεια αειφορικής αντίληψης στην εκπαιδευτική κοινότητα.
- Συμμετοχή μεγάλου αριθμού εκπαιδευτικών.
- Αξιοποίηση υπαίθριου χώρου μεγάλης έκτασης για την ανάπτυξη του Αρσάκειου Αειφορικού Θεματικού Πάρκου.
- Εξασφάλιση χρηματοδότησης από τη διαχείριση των ευρωπαϊκών προγραμμάτων erasmus και το σχολικό ταμείο.
- Υποστήριξη της τεχνικής υπηρεσίας του Σχολείου μας για την κατασκευή και συντήρηση των επιμέρους θεματικών δραστηριοτήτων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Καθυστερήσεις στις κατασκευές που οφείλονται σε διάφορους παράγοντες.
- Οι επιπτώσεις της πανδημίας που περιόρισαν την ανάπτυξη δράσεων στο θεματικό πάρκο.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

- Δημιουργία φακέλου υποβολής για απόκτηση σήματος αειφόρου σχολείου.
- Το υλικό που παρήχθη στο Σχέδιο Δράσης με τίτλο: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση.

- Υλικό από το ευρωπαϊκό έργο KeyCode (ενσυναίσθηση και ευρωπαϊκές αξίες):
https://www.youtube.com/watch?v=krHkPIEsRTc&t=28s&ab_channel=KeyCodeProgettoeuropeo
https://www.youtube.com/watch?v=JIQaRnE-AZg&t=32s&ab_channel=KeyCodeProgettoeuropeo

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

1. [Arsakeio Patras - Συμμετοχή στο 6ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ της... | Facebook](#)
2. [Arsakeio Patras - Human Rights for Beginners ΑΡΣΑΚΕΙΟ... | Facebook](#)
3. [Ένα «κοσμικό εργαστήριο» στο Αρσάκειο Θεματικό Πάρκο Πατρών! \(arsakeio.gr\)](#)
4. [Arsakeio Patras - Τηλεσκόπιο Μιονίων: Ανίχνευση μιονίων... | Facebook](#)
5. <https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-nea-mas/events-activities/45445-eisigisi-se-epistimoniko-imerida-gia-tin-anestrammeni-taksi>
6. <https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-nea-mas/events-activities/45382-programma-planet-b>

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

- Εμβάθυνση από την εκπαιδευτική κοινότητα των εννοιών που αποτελούν πυλώνες της αειφορίας με σχετικές δράσεις.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της Δράσης

- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην έννοια της αειφορίας και πραγματοποίηση δραστηριοτήτων που στοχεύουν στη βιώσιμη ανάπτυξη της κοινωνίας.

Προτάσεις για συνέχιση της δράσης / για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

- Ολοκλήρωση του θεματικού πάρκου με τη δημιουργία επιπλέον δραστηριοτήτων σε αυτό.
- Ψηφιοποίηση των δραστηριοτήτων του θεματικού πάρκου και ελεύθερη πρόσβαση της εκπαιδευτικής κοινότητας σε Ελλάδα και εξωτερικό στην πληροφορία που παρέχει.
- Δημιουργία δίγλωσσου ενημερωτικού φυλλαδίου για το Αρσάκειο Αειφόρο Θεματικό Πάρκο.
- Ένταξη περισσότερων δράσεων που σχετίζονται με τη βιώσιμη ανάπτυξη.
- Αξιοποίηση του υλικού από το ευρωπαϊκό έργο KeyCode.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 4)

Ένα από τα χαρακτηριστικά γνωρίσματα της σχολικής μονάδας είναι η εξωστρέφεια. Δηλαδή δίνεται έμφαση:

- Στη συνεργασία μεταξύ σχολικών μονάδων μέσω προγραμμάτων, στην Ελλάδα και το εξωτερικό, και στη διάχυση καλών πρακτικών.
- Στη σύνδεση του Σχολείου με την τριτοβάθμια εκπαίδευση με την πραγματοποίηση κοινών δράσεων (ημερίδων, διημερίδων, συνεδρίων) και τη συνεργασία μέσω προγραμμάτων.
- Στη συνέργεια με εκπαιδευτικούς φορείς στην Ελλάδα και το εξωτερικό.

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό

Ελάχιστες τροποποιήσεις λόγω πανδημίας.

Αποτελέσματα της Δράσης

Δράσεις για την προβολή και την εξωστρέφεια του σχολείου

1. Δημιουργία ιστοσελίδας με όλες τις δραστηριότητες του Σχολείου.
<https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school>
2. Δημιουργία ιστοσελίδας σχετικής με τη διοργάνωση του διεθνούς μαθητικού συνεδρίου προσομοίωσης των συνεδριάσεων των Ηνωμένων Εθνών ATSMUN.
www.atsmun.gr
3. Αξιοποίηση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης.
<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras>
4. Αναρτήσεις, δελτία τύπου, συνεντεύξεις στα ψηφιακά και έντυπα ΜΜΕ σχετικά με δραστηριότητες και πρωτοβουλίες του σχολείου, με διάχυση των αποτελεσμάτων των προγραμμάτων, με το πρόγραμμα σπουδών, το όραμα και τον προσανατολισμό του σχολείου.
<https://drive.google.com/drive/folders/1joh2ec15Okuh6XVokaa6y0UXzs85Mo-f?usp=sharing>
5. "Μία σύγχρονη πρόταση Παιδείας", Ενημέρωση της σχολικής κοινότητας για τον ετήσιο προγραμματισμό του σχολείου.
6. "Open Day", Ανοικτή διαδικτυακή ενημέρωση για το πρόγραμμα σπουδών, τις δράσεις, τα προγράμματα και γενικά για το όραμα και τη φιλοσοφία του σχολείου (Σάββατο 26 Φεβρουαρίου 2022).
https://drive.google.com/drive/folders/1p2ArYZWu0XNNBg9lfrQv_Ioj72rHb6ww?usp=sharing

Συνεργασίες με σχολεία, πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα στην Ελλάδα και το εξωτερικό

1. Με το Εργαστήριο Ποιότητας Λογισμικού και Αλληλεπίδρασης Ανθρώπου-Υπολογιστή του Τμήματος Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πατρών στο πλαίσιο των καινοτόμων ευρωπαϊκών προγραμμάτων Positive, G-Guidance και GameWork

<https://docs.google.com/document/d/1zgo3keoftySFION17ZxB3auYSF5WOFUd/edit?usp=sharing&ouid=109069120>

<https://docs.google.com/document/d/1B04pIE3xyDE17KwgPuhYT->

<pVi3uBSRkl/edit?usp=sharing&ouid=109069120663654406494&rtopf=true&sd=true>

2. Συνεργασία με το Αστεροσκοπείο Αθηνών, το Γεωδυναμικό Ινστιτούτο Αθηνών και το ΕΑΠ για την εγκατάσταση μετεωρολογικού σταθμού και την εγκατάσταση του μετεωρολογικού σταθμού meteo.gr,

<https://penteli.meteo.gr/stations/arsakeio-patra/> , σειсмоγράφου και

ανιχνευτικής διάταξης κοσμικής ακτινοβολίας αντίστοιχα, εγκατεστημένα στο Αρσάκειο Θεματικό Πάρκο.

<https://drive.google.com/drive/folders/1KSwZzTsgLnXmJUNTz2Jmp1dd78ZKAyAp?usp=>

3. Συνεργασία με το Τμήμα Υπολογιστών & Πληροφοριακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Bentlay στη Βοστώνη, σε καινοτόμες εκπαιδευτικές πρακτικές (ανεστραμμένη τάξη). Εισήγηση σε ημερίδα του ΠΕΚΕΣ Δυτικής Ελλάδας με θέμα την ανεστραμμένη τάξη. <https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-nea-mas/events-activities/45445-eisigisi-se-epistimoniko-imerida-gia-tin-anestrammeni-taksi>

4. Συνεργασία με το Joint Research Center στη Σεβίλλη και συμμετοχή στο διεθνές ερευνητικό πρόγραμμα με θέμα : «Δικαιώματα του Παιδιού και Τεχνητή Νοημοσύνη (ΔΙΚΑΙΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΤΩΝ ΡΟΜΠΟΤ ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΑΝΘΡΩΠΟ - ΧΩΡΙΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ)» με τη συμμετοχή της UNICEF-NEW YORK από τις Η.Π.Α. και το HONDA Research Institute Japan -TOKYO από την Ιαπωνία. Η Ευρώπη εκπροσωπήθηκε από το Αρσάκειο Λύκειο Πάτρας. **Η Honda θα προμηθεύσει το εργαστήριο ISLab με τέσσερα tablet λογισμικού τεχνητής νοημοσύνης.**

https://docs.google.com/document/d/1thC2t7PxIHGt1_w0s4RCHPVpco0TLooC/edit?usp=

5. Διοργάνωση του 7ου ATSMUN <http://www.atsmun.gr/archive/7th-ats-mun-2021/>
6. Διοργάνωση διημερίδας σε συνεργασία με το Αρσάκειο Γυμνάσιο και το Τμήμα Φαρμακευτικής του Πανεπιστημίου Πατρών: "Βιοεπιστήμες και Εξατομικευμένη Ιατρική με την εκπαιδευτική διαδικασία 2MoBiL", <https://www.thebest.gr/article/643417-patra-analisi-dna-kai-exatomikeumeni-therapeia>

7. Διοργάνωση ημερίδας σε συνεργασία με το ΠΕΚΕΣ δυτικής Ελλάδας: "Ευρωπαϊκά προγράμματα, διάχυση καινοτόμων εκπαιδευτικών πρακτικών"

<https://docs.google.com/document/d/17vm5h7dI9nbN6sxyXa1BpuQr9zYs5WYl/edit?usp=>

8. Συμμετοχή σε καινοτόμα ευρωπαϊκά προγράμματα KA229, KA202, KA220, KA201: KEYCODE "Key Competences for Young Europeans: Education to Empathy and Interculturality"

https://docs.google.com/document/d/1zs_iXYCgijXKy7_BY9nRiViVEFsrg0Kp/edit?usp=sharing&oid=109069120663654406494&rtpof=true&sd=true

ROBOSTEM «A Trainers Toolkit to Foster STEM Skills using Microcontroller Applications»

https://docs.google.com/document/d/1UdYYZY20x1eAKIOjO6l_WBMMdqjeXKAe/edit?usp=sharing&oid=109069120663654406494&rtpof=true&sd=true

GAMEWORK "A gamified environment for organising and doing homework "
POSITIVE "Prevention Of Stress by exploITing an Innovative Virtual Environment"

<https://docs.google.com/document/d/1zgo3keoftySFIOOn17ZxB3auYSF5WOFUd/edit?usp=sharing&oid=109069120663654406494&rtpof=true&sd=true>

G-GUIDANCE

<https://docs.google.com/document/d/1B04pIE3xyDE17KwgPuhYT-pVi3uBSRkl/edit?usp=sharing&oid=109069120663654406494&rtpof=true&sd=true>

ER4S (Energy resources for Sustainability)

<https://docs.google.com/document/d/11NdMqfPCiZeTAJDogi9fKpHlExgUP9sa/edit?usp=sharing&oid=109069120663654406494&rtpof=true&sd=true>

LTDAT (Learning Traditional Dancing and Ancient Theatre)

<https://docs.google.com/document/d/1MRWXBcnQX17RuXck9cnOuaX9kNAOEkc/edit?usp=sharing&oid=109069120663654406494&rtpof=true&sd=true>

9. E-TWINNING: "Salve o Salve Liberta", στο πλαίσιο της αδελφοποίησης με το Ιταλικό σχολείο "Liceo Manin" στην Κρεμόνα. <https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-nea-mas/events-activities/45743-e-twinning-xaire-o-xaire-eleftheria-salve-oh-salve-liberta>

Πρωτοβουλίες για τη δημιουργία δίκτυων σχολείων με στόχο τη διάχυση καλών εκπαιδευτικών πρακτικών

1. Συμμετοχή σε δίκτυο σχολείων σε συνεργασία με το Πειραματικό Λύκειο ΑΕΙ του Πανεπιστημίου Πατρών για τη διοργάνωση ημερίδας: "100 χρόνια από τη Μικρασιατική Καταστροφή".

<https://docs.google.com/document/d/1QGCNTtcM6z-a8GPeBiTa7N9krkDHAG5/edit?usp=sharing&oid=109069120663654406494&rtpof=true&sd=true>

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Οι στόχοι του σχεδίου δράσης επιτεύχθηκαν σε εξαιρετικό βαθμό.

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

- Η μεγάλη συμμετοχή των εκπαιδευτικών.
- Η προθυμία των μαθητών να συμμετάσχουν σε καινοτόμες εκπαιδευτικές δράσεις.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Περιορισμένος χρόνος για δραστηριότητες λόγω των αναλυτικών προγραμμάτων.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

1. Στο πλαίσιο του KeyCode:

https://www.youtube.com/watch?v=krHkPIEsRTc&t=28s&ab_channel=KeyCodeProgettoeuropeo

[https://www.youtube.com/watch?v=JIQaRnE-](https://www.youtube.com/watch?v=JIQaRnE-AZg&t=32s&ab_channel=KeyCodeProgettoeuropeo)

[AZg&t=32s&ab_channel=KeyCodeProgettoeuropeo](https://www.youtube.com/watch?v=JIQaRnE-AZg&t=32s&ab_channel=KeyCodeProgettoeuropeo)

2. Ανάρτηση στο κανάλι του You Tube του Harvard του θεατρικού έργου "Μήδεια",

[https://www.youtube.com/watch?v=Aif0mhxLUZc&list=PLq5ea-](https://www.youtube.com/watch?v=Aif0mhxLUZc&list=PLq5eajR9u2p5jVhU6bhfTHfnKPtVLxNk)

[jR9u2p5jVhU6bhfTHfnKPtVLxNk](https://www.youtube.com/watch?v=Aif0mhxLUZc&list=PLq5eajR9u2p5jVhU6bhfTHfnKPtVLxNk)

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για να ανταπεξέλθουν σε απαιτητικά εκπαιδευτικά εργαλεία.

https://drive.google.com/drive/folders/1DAY04BPeuYvcg51bgjQ_7ZfQsV48NQBh?usp=sharing

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

1. Μερική ενσωμάτωση των παραδοτέων των προγραμμάτων στην εκπαιδευτική πράξη.
2. Διοργάνωση ημερίδων για διάχυση των αποτελεσμάτων των προγραμμάτων στην εκπαιδευτική κοινότητα.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της Δράσης

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε καινοτόμα ψηφιακά εργαλεία.

Προτάσεις για συνέχιση της δράσης / για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Δημιουργία δικτύου Σχολείων με αντικείμενο τις δραστηριότητες στο "Αρσάκειο Θεματικό Πάρκο".

Θετικά σημεία

ΘΕΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ

- Εφαρμογή σύγχρονων εκπαιδευτικών προσεγγίσεων, αξιοποιώντας τα παραδοτέα των ευρωπαϊκών προγραμμάτων, διάχυση αυτών στην εκπαιδευτική κοινότητα και καλλιέργεια μιας κοινής εκπαιδευτικής αντίληψης.
- Καλλιέργεια δεξιοτήτων σε μαθητές και εκπαιδευτικούς ώστε να ενσωματωθούν νέα εκπαιδευτικά προγράμματα στα προγράμματα σπουδών.
- Προώθηση της αειφορίας και της αειφόρου ανάπτυξης στο σχολείο και στην κοινωνία με τη συνεργασία εκπαιδευτικών φορέων.
- Εφαρμογή και προώθηση καινοτόμων εκπαιδευτικών προσεγγίσεων που θα ευαισθητοποιήσουν μαθητές και εκπαιδευτικούς και θα συμβάλλουν στη βελτίωση της ποιότητας ζωής.
- Η συνεργασία του σχολείου με περιβαλλοντικές, εκπαιδευτικές, οικολογικές και πολιτιστικές οργανώσεις.
- Η δημιουργία του Αρσάκειου αειφορικού θεματικού πάρκου και εκπόνηση σε

αυτό δραστηριότητες, διά ζώσης ή ψηφιακά, από την εκπαιδευτική κοινότητα στην Ελλάδα ή το εξωτερικό με τη δημιουργία δικτύου σχολείων.

Σημεία προς βελτίωση

ΣΗΜΕΙΑ ΠΡΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗ

Προτάσεις προς το ΙΕΠ για:

- Εμπλουτισμό των αναλυτικών προγραμμάτων με καινοτόμα εκπαιδευτικά αντικείμενα.
- Δημιουργία Ζωνών Πολιτισμού και Τεχνολογίας στα προγράμματα σπουδών των μαθητών.
- Μερική απαγκίστρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας από την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.
- Μείωση του αριθμού μαθητών που αντιστοιχούν σε κάθε εκπαιδευτικό.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 4)

Η διά βίου επιμόρφωση και η συνεχής επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών αποτελεί σημαντικό παράγοντα προκειμένου μία σχολική μονάδα να πετύχει τους στόχους της. Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών συνεπάγεται και την επιμόρφωση της σχολικής μονάδας που έχει ως αποτέλεσμα την επίτευξη ολοένα υψηλότερων στόχων.

Αποτελέσματα της Δράσης

1. Όλοι οι εκπαιδευτικοί του Σχολείου παρακολούθησαν το ενημερωτικό διαδικτυακό σεμινάριο που διοργάνωσε το Αρσάκειο Γενικό Λύκειο Πατρών σε συνεργασία με την Ψυχολογική Υπηρεσία των Αρσακείων-Τοσιτσειών Σχολείων, «Διαχείριση περιστατικών βίας και εκφοβισμού», διάρκειας 6 ωρών. ["Οδηγός διαχείρισης περιστατικών βίας και εκφοβισμού" \(arsakeio.gr\)](https://www.arsakeio.gr/...)
2. Οι εκπαιδευτικοί του Αρσακείου Λυκείου Πατρών συμμετείχαν σε επιμορφωτικές δράσεις. Εκτενής περιγραφή των επιμορφώσεων στον σύνδεσμο που ακολουθεί: <https://drive.google.com/drive/folders/1bjrdJ2F4iAanRC7CkiWaxj27jjhuEy2o?usp=sharing>
3. Οι εκπαιδευτικοί που συμμετείχαν στις παιδαγωγικές ομάδες ευρωπαϊκών προγραμμάτων χρειάστηκε να παρακολουθήσουν σεμινάρια είτε διά ζώσης είτε διαδικτυακά. https://drive.google.com/drive/folders/1DAY04BPeuYvcg51bgjQ_7ZfQsV48NQBh?usp=sharing

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Οι στόχοι που είχαν τεθεί είτε από τη σχολική μονάδα είτε από τους εκπαιδευτικούς επιτεύχθηκαν σε πολύ μεγάλο βαθμό.

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

1. Η θέληση των εκπαιδευτικών να επιμορφωθούν σε σύγχρονες εκπαιδευτικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις ώστε να μπορέσουν να ανταποκριθούν σε εκπαιδευτικές προκλήσεις στο μέγιστο βαθμό.
2. Η δυνατότητα που δόθηκε στους εκπαιδευτικούς να επιμορφωθούν μέσω των προγραμμάτων Erasmus.
3. Η αξιοποίηση της ψηφιακής τεχνολογίας και η δυνατότητα παρακολούθησης διαδικτυακών συναντήσεων και σεμιναρίων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

1. Το επιβαρυνόμενο πρόγραμμα των εκπαιδευτικών.
2. Τα πιεστικά αναλυτικά προγράμματα.
3. Οι περιορισμοί που επέβαλαν τα υγειονομικά πρωτόκολλα λόγω της πανδημίας στις κινητικότητες των προγραμμάτων.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφωτικό υλικό, κυρίως σε ψηφιακή μορφή, διαθέσιμο στους εκπαιδευτικούς για να αξιοποιηθεί στην εκπαιδευτική διαδικασία.

<https://ap.adminproject.eu/#tab1>

<https://keycode.pixel-online.org/reserved.php?str=0>

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Πρόσθετες επιμορφώσεις εκτός εκείνων που περιγράφησαν στο πεδίο: **Αποτελέσματα της Δράσης**

https://drive.google.com/drive/folders/1DAY04BPeuYvcg51bgjQ_7ZfQsV48NQBh?usp=sharing

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Η εφαρμογή των αποτελεσμάτων του σχεδίου δράσης στις περιπτώσεις εκείνες που θα κριθεί απαραίτητο.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της Δράσης

Η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών προϋποθέτει συνεχή ενημέρωση και επιμόρφωση σε θέματα που σχετίζονται:

1. Με τη διδακτική επάρκεια.
2. Με τις νέες τεχνολογίες και τα ψηφιακά εργαλεία που πρέπει να χρησιμοποιήσει ο εκπαιδευτικός κατά την εκπαιδευτική διαδικασία.

Προτάσεις για συνέχιση της δράσης / για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Η διεύθυνση του Σχολείου σε συνεργασία με τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών θα διοργανώσει στην Εστία Επιστημών Πάτρας, στα Αρσάκεια Σχολεία Πατρών, σεμινάριο με τίτλο: "Καινοτόμα Ψηφιακά εργαλεία στην Εκπαίδευση - Εφαρμογές"

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 4)

Μία από τις βασικές προτεραιότητες του Σχολείου είναι η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα. Τα οφέλη είναι πολλαπλά για τους εκπαιδευτικούς, για τους μαθητές, για το ίδιο το σχολείο. Στο Σχολείο μας τα τελευταία οκτώ χρόνια έχουν εκπαιδευθεί ή βρίσκονται σε εξέλιξη δεκατέσσερα ευρωπαϊκά προγράμματα. Δημιουργήθηκε με τον τρόπο αυτό ένα δίκτυο συνεργασιών με σχολεία, πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα στην Ελλάδα και το εξωτερικό. Δόθηκε η δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς να συνεργαστούν με συναδέλφους τους στην Ελλάδα και το εξωτερικό, να ανταλλάξουν απόψεις, να γνωρίσουν διαφορετικά εκπαιδευτικά συστήματα και να ενημερωθούν σε νέες καινοτόμες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις.

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό

Οι μόνες αλλαγές οι οποίες πραγματοποιήθηκαν και οφείλονταν στην πανδημία ήταν:

1. Αναβολή των κινητικότητων και αντικατάστασή τους από διαδικτυακές επικοινωνίες.
2. Επέκταση της χρονικής διάρκειας των προγραμμάτων προκειμένου να αντιμετωπισθούν καθυστερήσεις (διακοπή της εκπαιδευτικής διαδικασίας στις χώρες της Ευρώπης).

Αποτελέσματα της Δράσης

KEYCODE: "Key Competences for Young Europeans: Education to Empathy and Interculturality"

Το Key-Code επικεντρώνεται στις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι νέοι μαθητές στην εδραίωση της ευρωπαϊκής τους ταυτότητας, με βάση τις θεμελιώδεις ευρωπαϊκές αξίες, προσδιορίζει επίσης την ανάγκη ευαισθητοποίησης των εκπαιδευτικών για την σύνδεση των διαπροσωπικών βασικών ικανοτήτων με έμφαση στην ενσυναίσθηση και στην ανάπτυξη δεξιοτήτων με βάση την ευαισθητοποίηση για τις θεμελιώδεις αξίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης και τα ανθρώπινα δικαιώματα.

https://docs.google.com/document/d/1zs_iXYCgijXKy7_BY9nRiViVEFsrg0Kp/edit?usp=sharing&ouid=10906912066365440

ROBOSTEM: "A Trainers Toolkit to Foster STEM Skills using Microcontroller Applications"

Μία από τις βασικές προτεραιότητες της Ευρωπαϊκής εκπαιδευτικής πολιτικής είναι η δυνατότητα των εκπαιδευτικών συστημάτων να αναπτύσσουν δεξιότητες STEM στους μαθητές και να οργανώνουν για την εξάσκησή τους δραστηριότητες μάθησης που να είναι πρακτικές, διεπιστημονικές, και καινοτόμες.

https://docs.google.com/document/d/1UdYYZY20x1eAKIOjO6l_WBMMdqjeXKAe/edit?usp=sharing&ouid=10906912066365440

G-GUIDANCE: "Gamified Career Guidance: Promoting Meaningful and Participative Career Construction and Vocational Development"

Το έργο G-Guidance έχει σχεδιαστεί κυρίως για να δημιουργεί, να αναπτύσσει και να εφαρμόζει βάσεις δεδομένων, τυποποιημένη πλατφόρμα, η οποία θα αποτελέσει το επίκεντρο μιας ολοκληρωμένης μεθοδολογίας σταδιοδρομίας για μαθητές ηλικίας μεταξύ 13 και 17 ετών, που θα ενισχύσουν και θα διευρύνουν τον επαγγελματικό προσανατολισμό στα σχολεία.

<https://docs.google.com/document/d/1B04pIE3xyDE17KwgPuhYT-pVi3uBSRkl/edit?usp=sharing&oid=109069120663654406494&rtpof=true&sd=true>

POSITIVE: "Prevention Of Stress by exploiting an Innovative Virtual Environment"

Το POSITIVE εστιάζει στα άγχος που σχετίζεται με τη σχολική καθημερινότητα των μαθητών.

<https://docs.google.com/document/d/1zgo3keofySFION17ZxB3auYSF5WOFUd/edit?usp=sharing&oid=109069120663654406494&rtpof=true&sd=true>

GAMEWORK: "A gamified environment for organising and doing homework"

Το ευρωπαϊκό έργο GameWork στοχεύει να βοηθήσει στην άμβλυνση της απροθυμίας των μαθητών να πραγματοποιήσουν την μελέτη για το σπίτι, αναπτύσσοντας ένα παιχνιδιοποιημένο εικονικό περιβάλλον για την οργάνωση της εργασίας που θα χρησιμοποιεί ψηφιακές τεχνικές παιχνιδιοποίησης και να παρακινήσει τους μαθητές να κάνουν την εργασία τους.

ER4S: "Energy resources for Sustainability"

Η κλιματική αλλαγή εξαιτίας της υπερθέρμανσης του πλανήτη, η εξάντληση των παραδοσιακών πηγών ενέργειας αλλά και οι σημαντικές επιπτώσεις που έχει η χρήση τους στο περιβάλλον, δημιουργούν την ανάγκη εξεύρεσης άλλων λύσεων περισσότερο φιλικών στο περιβάλλον για την κάλυψη των ενεργειακών αναγκών του ανθρώπου.

<https://docs.google.com/document/d/11NdMqfPCiZeTAJDogi9fKpHlExgUP9sa/edit?usp=sharing&oid=109069120663654406494&rtpof=true&sd=true>

LTDAT: "Learning Traditional Dancing and Ancient Theatre"

Ο εποικισμός περιοχών της Κύπρου και της Νότιας Ιταλίας από τους Αρχαίους Έλληνες, επηρέασαν σε μεγάλο βαθμό τη ζωή των κατοίκων, καθόρισαν πολιτιστικά τις περιοχές αυτές, διατηρώντας έθιμα και συνήθειες στο πέρασμα του χρόνου που εμφανίζουν αρκετές ομοιότητες μεταξύ τους.

<https://docs.google.com/document/d/1MRWXBcnQX17RuXck9cnOuaX9kNAOEkc/edit?usp=sharing&oid=109069120663654406494&rtpof=true&sd=true>

E-TWINNING PROJECT: « Χαίρε , ω χαίρε, Ελευθεριά! Salve, oh salve, Libertà! »

σε συνεργασία με το Ιταλικό Σχολείο «*Liceo Manin*» της Κρεμόνα

Το συγκεκριμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα, το οποίο ξεκίνησε το σχολικό έτος 2020-2021 και ολοκληρώθηκε το σχολικό έτος 2021-2022 ήταν αφιερωμένο στον Εθνικό μας ποιητή Διονύσιο Σολωμό, ο οποίος έζησε στην Ιταλία και σπούδασε στο Liceo Manin. <https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-nea-mas/events-activities/45743-e-twinning-xaire-o-xaire-elftheria-salve-oh-salve-liberta>

Περισσότερες πληροφορίες για το περιεχόμενο και τους στόχους των προγραμμάτων μπορείτε να δείτε στον ετήσιο προγραμματισμό της σχολικής μονάδας: <https://www.arsakeio.gr/images/stories/PA/2021-22/LYKP/590/001.pdf>

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Όλοι οι στόχοι που είχαν τεθεί επιτεύχθηκαν.

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

1. Οι διαδικτυακές επικοινωνίες που αντικατέστησαν τις διά ζώσης.
2. Η επέκταση της χρονικής διάρκειας των προγραμμάτων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Περιορισμοί στις κινητικότητες λόγω πανδημίας.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

ER4S

<https://energyresourcesforsustainability.blogspot.com/>

G-GUIDANCE

<https://g-guidance.eu/language/el/>

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Επιμορφώσεις στο πλαίσιο των προγραμμάτων για τη διεκπεραίωσή τους.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Πιλοτική εφαρμογή του υλικού που παρήχθηκε στη σχολική πράξη.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της Δράσης

1. Επιμόρφωση στην Αγγλική γλώσσα.
2. Καλλιέργεια δεξιοτήτων χρήσης ψηφιακής τεχνολογίας.

Προτάσεις ERASMUS για συνέχιση της δράσης / για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

- https://drive.google.com/file/d/1w_Ja_63uTGFKMj_hoVUgPFjIz-m7-1Qu/view?usp=sharing
- <https://drive.google.com/file/d/1fBoonnNFItu1C0-bAdUclZucItU8LD2F/view?usp=sharing>

Θετικά σημεία

ΘΕΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ

- Ενθάρρυνση των εκπαιδευτικών να συμμετέχουν σε καινοτόμα εκπαιδευτικά προγράμματα.
- Διοργάνωση από τη σχολική μονάδα σεμιναρίων για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.
- Δημιουργία των προϋποθέσεων ώστε οι εκπαιδευτικοί να συμμετέχουν σε εκπαιδευτικά ευρωπαϊκά έργα.
- Επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών σε παιδαγωγικά θέματα.
- Επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών σε καινοτόμες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις και εφαρμογή στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα που παράγουν καινοτόμα εκπαιδευτικά προϊόντα.

Σημεία προς βελτίωση

ΣΗΜΕΙΑ ΠΡΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗ

- Μεγαλύτερη συμμετοχή εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις που σχετίζονται με ψηφιακές τεχνολογίες.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Η διοργάνωση του διεθνούς μαθητικού συνεδρίου προσομοίωσης των συνεδριάσεων των Ηνωμένων Εθνών ATSMUN.
- Η σύνδεση του σχολείου με την τριτοβάθμια εκπαίδευση και η συνεργασία με εκπαιδευτικούς φορείς, σε επίπεδο διοργανώσεων ημερίδων, διημερίδων, συνεδρίων ή σε επίπεδο συμμετοχής σε ευρωπαϊκά προγράμματα καθώς τη συμμετοχή μαθητών και εκπαιδευτικών σε αυτές τις δραστηριότητες.
- Η ανάπτυξη του Αρσάκειου αειφορικού θεματικού πάρκου με δραστηριότητες προσβάσιμες από την εκπαιδευτική κοινότητα διαδικτυακά ή διά ζώσης.
- Η συνεργασία όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας για τη διαμόρφωση ενός υγιούς, οικογενειακού και ασφαλούς κλίματος ώστε η σχολική μονάδα να εκπληρώσει απρόσκοπτα τον παιδαγωγικό και εκπαιδευτικό της προορισμό.
- Η δημιουργία ενός καινοτόμου πλήρως εξοπλισμένου εργαστηρίου, του ISLab (Intelligent Systems Laboratory), με την ανάπτυξη ψηφιακών εφαρμογών και σύνδεση με τις θετικές επιστήμες.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Αρνητικές επιπτώσεις στην εκπαιδευτική διαδικασία εξαιτίας της πανδημίας.
- Αρνητική επίδραση της παρατεταμένης τηλεεκπαίδευσης στους μαθητές / μαθήτριες σε μαθησιακό επίπεδο.
- Αποξένωση των μαθητών από το σχολικό περιβάλλον και τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες λόγω της πανδημίας.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Στόχος Βελτίωσης

Η διδασκαλία και η μάθηση αποτελούν βασική προτεραιότητα για τη Σχολική μονάδα και αυτό αποδεικνύεται από το διευρυμένο πρόγραμμα σπουδών. Σύμφωνα με αυτό το αναλυτικό πρόγραμμα ενισχύεται με επιπλέον διδακτικές ώρες, πέντε στην Α΄ και Β΄ τάξη και οκτώ στη Γ΄ τάξη. Στις δύο πρώτες τάξεις του λυκείου ενισχύονται τα μαθήματα αυξημένης δυσκολίας (Μαθηματικά, Φυσική, Γλώσσα) καθώς και τα Αγγλικά. Στη Γ΄

τάξη ενισχύονται με οκτώ συνολικά ώρες τα μαθήματα εκείνα που οι μαθητές εξετάζονται σε πανελλαδικό επίπεδο.

Ενέργειες Υλοποίησης

• ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ:

«Η Οδύσσεια των Voyager στον Γαλαξία και η σχεδιαζόμενη διαστρική αποστολή»

«Το εκπληκτικό μακρινό Σύμπαν»

«Ο ρόλος της πνευματικής αφύπνισης στην επανάσταση του 1821»

«Το ελληνικό κράτος: 200 χρόνια»

«Θέλει ἀρετήν καὶ τόλμην» το ...τραγούδι! Ο ρόλος και η σημασία της μουσικής στον Αγώνα του 1821»

«Ιδεολογικές και πολιτικές τομές της Επανάστασης του 1821»

«Η Επανάσταση στην ελληνική ποίηση του 19ου και 20ού αιώνα»

«Το λερωμένο λευκό: Ζωγραφίζοντας για το '21», Εγκαίνια της έκθεσης «1821. Το λερωμένο λευκό. Έκθεση μνήμης του αγώνα για ελευθερία»

«Η διαχρονικότητα του Επιταφίου του Θουκυδίδη»

«Διάλογος Αθηναίων και Μηλίων μια συζήτηση για το δίκαιο του ισχυρού»

Παρουσίαση του graphic novel "Theophano" της έκδοσης byzantine tales

"Βυζαντινή Παλαιογραφία"

"Η Λογοτεχνία του Παπαδιαμάντη"

"Η Θεωρία του Χάους και των Φράκταλ στη μετεωρολογία - Μια πρόταση εφαρμογής τους στα δεδομένα του Μετεωρολογικού Σταθμού του Αρσακείου Πατρών"

"Ψηφιακή Εποχή: Η ανάγκη για Διαδικτυακή Επικοινωνία

"Τεχνητή Νοημοσύνη και Μηχανική Μάθηση"

" Website Ranking και οι καινοτομίες της Google"

"Internet of Things και Big Data: Η μάχη για την ιδιοκτησία των δεδομένων"

"Η Σεισμολογία στο Σχολείο: Τα Αρσάκεια Σχολεία Πατρών στο Δίκτυο του Αστεροσκοπείου Αθηνών"

"Εφαρμογές Matlab, με χρήση των καταγραφών του Σεισμογράφου των Αρσακείων Σχολείων Πατρών"

«Η εθελοντική αιμοδοσία και η αναγκαιότητά της εν μέσω πανδημίας»

«Γνωρίζοντας τη νευροχειρουργική ειδικότητα»

«Ο ρόλος του Παθολογοανατόμου στην ιατρική φροντίδα»

«Η Επιστήμη των Πολιτών στη μελέτη και προστασία της Βιοποικιλότητας»

«Ανθρωπογενείς δραστηριότητες και Περιβαλλοντική Μεταλλαξιγένεση»

«Έξυπνες Πόλεις»

«Κοσμική Ακτινοβολία: Τί είναι και πώς ανιχνεύεται»

«Περί Αστροφυσικής»

«ΚΙΒΩΤΟΣ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ»

«Περί Βιοηθικής»

«Εισαγωγή στο μάθημα της Χημείας και στο εργαστήριο»

«Μικροπλαστικά και συνέπειες στο περιβάλλον»

«Αναλυτικές τεχνικές»

«Οργανική Χημεία και Επιστήμες της Ζωής»

«Πόσο (τι) μυαλό χρειάζεται για να είσαι καλός άνθρωπος;»

«Ζητήματα Βιοηθικής»

«Ο Μαθητής ως Αναγνώστης»

"Σύνδεση μέσω SKYPE με την Κανάγκα της Νοτίου Αφρικής"

"Σύνδεση μέσω SKYPE με την Ταϊβάν και επικοινωνία με τον Ορθόδοξο Ιεραπόστολο π. Ιωνά Μούρτο και γνωριμία με τις συνήθειες των Ανατολίτικων Θρησκειών και την Ορθόδοξη Ιεραποστολή.

- **Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα με συμμετοχή μαθητών**

1. ER4S (Energy resources for Sustainability)
2. LTDAT (Learning Traditional Dancing and Ancient Theatre)
3. E-TWINNING: **"Χαίρε, ω χαίρε, Ελευθεριά! Salve, oh salve, Libertà! "**
Αδελφοποίηση με το Ιταλικό σχολείο "Liceo Manin" στην Κρεμόνα

- **Συμμετοχή των μαθητών σε εθνικά και διεθνή μαθητικά συνέδρια, σε ημερίδες και διημερίδες**

1. 7ο ATSMUN Διοργάνωση: Αρσάκειο Λύκειο Πατρών www.atsmun.gr
2. THIMUN
3. Διημερίδα σε συνεργασία με το Αρσάκειο Γυμνάσιο και το Τμήμα Φαρμακευτικής του Πανεπιστημίου Πατρών

- **Διοργάνωση Μαθητικής Διαδικτυακής Ημερίδας - αφιερώματος στη Μικρασιατική Καταστροφή από δίκτυο σχολείων**

1. «Σελίδες γραμμένες με αίμα» «Το νούμερο 31328» του Ηλία Βενέζη
2. «Το Τραύμα του Πρόσφυγα στην ποίηση του Σεφέρη»
3. «Η γη των Ξεριζωμένων» [Βιντεοσκοπημένη δραματοποίηση]

-

1. Poster: Άνω Πόλη Πατρών: Μια πόλη 4 εποχές ή Οι 4 Εποχές στην Άνω Πόλη
2. Εισήγηση: "Μια πατρινή ιστορία"
3. Δραματοποίηση: Με αφορμή τα 100 χρόνια από την Μικρασιατική καταστροφή εστιάζουμε στο προσφυγικό ζήτημα και στο δράμα των «σύγχρονων» προσφύγων.
4. Poster: Η υδροπονική καλλιέργεια σε εσωτερικούς χώρους ως μέρος των δραστηριοτήτων που υλοποιούνται στην καθημερινή σχολική πράξη και στοχεύουν στην προώθηση βιώσιμων περιβαλλοντικών εκπαιδευτικών πρακτικών.
5. Εισήγηση: Οι έξυπνες πόλεις του μέλλοντος
6. Εισήγηση: Η αξιολόγηση του επιπέδου βιωσιμότητας των αστικών περιοχών με τη μέθοδο του Οικολογικού Αποτυπώματος
7. Έκθεση φωτογραφίας / Δημιουργική Γραφή

• **Ζώνη Τεχνολογίας Και Πολιτισμού - Καινοτόμα Εκπαιδευτικά Προγράμματα**

1. Μελέτη Μικροκλίματος Περιοχής μέσω Πρότυπου Μετεωρολογικού Σταθμού»
2. «Η Χημεία χωρίς ... Τύπους»
3. «Ρομποτική και Νέες Τεχνολογίες»
4. «School Seismology»
5. «Μουσική και Μουσικοί ανάμεσά μας»
6. «Ανιχνεύοντας κοσμικούς επισκέπτες στο σχολείο»
7. «Σπόροι Σοφίας για Πόρτες Ανοιχτές»

• **Περιβαλλοντικά - Πολιτιστικά Προγράμματα**

1. Ηλιακή ακτινοβολία, ηλεκτρομαγνητική ακτινοβολία και επιπτώσεις: "Κοσμική Ακτινοβολία Ανίχνευσης Μιονίων"
2. «ΛΕΜΕ ΟΧΙ ΣΤΗ ΒΙΑ»
3. Κλιματική Αλλαγή-Ανθρωπογενείς -Φυσικές Καταστροφές: «Αντιμετώπιση περιβαλλοντικών καταστροφών»
4. Κλιματική αλλαγή/Διαχείριση κινδύνου: "Σεισμοί και Μικροκλίμα"
5. Αποθέματα Βιόσφαιρας στην Ελλάδα
6. Επιστήμη των πολιτών και φυσικό περιβάλλον

• **Συμμετοχή σε απογευματινούς ομίλους**

1. Όμιλος MUN

- **Συμμετοχή σε μαθητικούς διαγωνισμούς**

1. Πανελλήνιο Διαγωνισμό Φιλοσοφικού Δοκιμίου
2. Διαγωνισμός Φιλοσοφικού Δοκιμίου, Πανεπιστημίου Οξφόρδης- Ινστιτούτο Τζον Λοκ.
3. «4ος Μαθητικός Διαγωνισμός Οπτικοακουστικής και Ψηφιακής Δημιουργίας με θέμα “Η ιστορία σου, είναι ιστορία της πόλης σου”. »
4. Πανελλήνιος διαγωνισμός Φυσικής, Χημείας, Βιολογίας, Μαθηματικών.
5. 14οι Αγώνες Λόγου και Τέχνης (Α.ΛΟ.ΤΕ.)
6. 6οι Μαθηματικοί Αγώνες
7. 13οι Ρητορικοί Αγώνες

- **Συμμετοχή στο πρόγραμμα προσομοίωσης των πανελλαδικών Εξετάσεων.**

- **Summer School 2022 Συνεργασία του Αρσακείου Λυκείου με Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών**

- **GO CERN** Συνεργασία των Αρσακείων Σχολείων με το ΕΜΠ και το CERN

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

[https://docs.google.com/document/d/1_KUsQS4NNWNZiUoDBJsEUqErv7BqVloQ/edit?usp=](https://docs.google.com/document/d/1_KUsQS4NNWNZiUoDBJsEUqErv7BqVloQ/edit?usp=sharing)

Πρακτική 2

Αξονας

Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης

Σχολείο και κοινότητα

Στόχος Βελτίωσης

Εφαρμογή: Διαθεματικότητας, βιωματικής ανακαλυπτικής μάθησης, ομαδοσυνεργατικότητας

Απόκτηση: Σύγχρονων και ουσιαστικών γνώσεων, άσκηση κριτικής και δημιουργικής σκέψης, ανάπτυξη συνεργατικής ικανότητας, καλλιέργεια δεξιοτήτων μεταγνώσης και αναστοχασμού, με παράλληλη σημαντική πολιτιστική καλλιέργεια και ισορροπημένη συναισθηματική ανάπτυξη.

Ενέργειες Υλοποίησης

Δράσεις για προβολή και την εξωστρέφεια του σχολείου

- Δημιουργία ιστοσελίδας στην οποία αναφέρονται πληροφορίες για όλες τις δραστηριότητες της σχολικής μονάδας. <https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school>
- Δημιουργία ιστοσελίδας σχετική με τη διοργάνωση του διεθνούς μαθητικού συνεδρίου προσομοίωσης των συνεδριάσεων των Ηνωμένων Εθνών ATSMUN: www.atsmun.gr
- Αξιοποίηση των κοινωνικών μέσων δικτύωσης: <https://www.facebook.com/ArsakeioPatras>
- Ανάπτυξη πλατφόρμας πρόσβασης της εκπαιδευτικής κοινότητας στην Ελλάδα και το εξωτερικό στο Αρσάκειο θεματικό πάρκο.
- Αναρτήσεις, δελτία τύπου, συνεντεύξεις στα ψηφιακά και έντυπα ΜΜΕ σχετικά με δραστηριότητες και πρωτοβουλίες του σχολείου, με διάχυση των αποτελεσμάτων των προγραμμάτων, με το πρόγραμμα σπουδών, το όραμα και τον προσανατολισμό του σχολείου (π.χ. <https://ioniantv.gr/deite-sto-profil-arsakeio-sxoleio-15-09-2021/>)
- "Μία σύγχρονη πρόταση Παιδείας", Ενημέρωση της σχολικής κοινότητας για τον ετήσιο προγραμματισμό του σχολείου.
- "Open Day", Ανοικτή διαδικτυακή ενημέρωση για το πρόγραμμα σπουδών, τις δράσεις, τα προγράμματα και γενικά για το όραμα και τη φιλοσοφία του σχολείου το Σάββατο 26 Φεβρουαρίου 2022.
- Δημιουργία ενημερωτικών εντύπων, αφισών, μπάνερ σχετικά με τη φιλοσοφία και τις δραστηριότητες του σχολείου.

Συνεργασίες με σχολεία, ερευνητικά κέντρα, πανεπιστήμια στην Ελλάδα και το εξωτερικό

- Συνεργασία με Εργαστήρια Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών (Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών, Βιολογίας, Φαρμακευτικής, Ιατρικής, Φιλοσοφίας) με τη διοργάνωση Θερινών Σχολείων.
- Συνεργασία με τα Τμήματα Βιολογίας και Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πατρών με τη συμμετοχή του σχολείου σε καινοτόμα ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα.
- Συνεργασία με το Αστεροσκοπείο Αθηνών και την εγκατάσταση του μετεωρολογικού σταθμού στο Αρσάκειο Θεματικό Πάρκο και στην ανάρτησή του στην ιστοσελίδα του meteo.gr, <https://penteli.meteo.gr/stations/arsakeio-patra/>.
- Συνεργασία με το γεωδυναμικό Ινστιτούτο Αθηνών και την εγκατάσταση του

σεισμογράφου στο Αρσάκειο Θεματικό Πάρκο και ενσωμάτωσή του στο αντίστοιχο δίκτυο σεισμογράφων.

- Συνεργασία με το ΕΑΠ και την εγκατάσταση διάταξης ανίχνευσης σωματιδίων κοσμικής ακτινοβολίας (μιόνια).
- Συνεργασία με το Τμήμα Υπολογιστών & Πληροφοριακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Bentlay στη Βοστώνη, σε καινοτόμες εκπαιδευτικές πρακτικές (ανεστραμμένη τάξη).
- Συνεργασία με το Joint Research Center στη Σεβίλλη και συμμετοχή στο ερευνητικό πρόγραμμα μικρής κλίμακας (project) με θέμα : «Δικαιώματα του Παιδιού και Τεχνητή Νοημοσύνη (ΔΙΚΑΙΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΤΩΝ ΡΟΜΠΟΤ ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΑΝΘΡΩΠΟ - ΧΩΡΙΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ)». Η έρευνα πραγματοποιήθηκε από το Κοινό Κέντρο Ερευνών της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Joint Research Center) που εδρεύει στη Σεβίλλη Ισπανίας σε συνεργασία με τη UNICEF-NEW YORK από τις Η.Π.Α. και το HONDA Research Institute Japan -TOKYO από την Ιαπωνία.
- Ανάρτηση στο κανάλι του You Tube του Harvard το θεατρικό έργο "Μήδεια", <https://www.youtube.com/watch?v=Aif0mhxLUZc&list=PLq5ea-jR9u2p5jVhU6bhfTHfnKPtVLxNk>
- Διοργάνωση του 7ου ATSMUN <http://www.atsmun.gr/archive/7th-ats-mun-2021/>
- Διημερίδα σε συνεργασία με το Αρσάκειο Γυμνάσιο και το Τμήμα Φαρμακευτικής του Πανεπιστημίου Πατρών με τίτλο: "Βιοεπιστήμες και Εξατομικευμένη Ιατρική με την εκπαιδευτική διαδικασία 2MoBiL", <https://www.thebest.gr/article/643417-patra-analusi-dna-kai-exatomikeumeni-therapeia>
- Διοργάνωση σε συνεργασία με το ΠΕΚΕΣ δυτικής Ελλάδας, ημερίδα με θέμα: "Ευρωπαϊκά προγράμματα, διάχυση καινοτόμων εκπαιδευτικών πρακτικών"
-

Διοργάνωση μαθητικών ημερίδων, διημερίδων, συνεδρίων, επιμορφωτικών σεμιναρίων, θερινών σχολείων

- Διοργάνωση του 7ου ATSMUN <http://www.atsmun.gr/archive/7th-ats-mun-2021/>
- Διημερίδα σε συνεργασία με το Αρσάκειο Γυμνάσιο και το Τμήμα Φαρμακευτικής του Πανεπιστημίου Πατρών με τίτλο: "Βιοεπιστήμες και Εξατομικευμένη Ιατρική με την εκπαιδευτική διαδικασία 2MoBiL", <https://www.thebest.gr/article/643417-patra-analusi-dna-kai-exatomikeumeni-therapeia>
- Διοργάνωση σε συνεργασία με το ΠΕΚΕΣ δυτικής Ελλάδας, ημερίδα με θέμα: "Ευρωπαϊκά προγράμματα, διάχυση καινοτόμων εκπαιδευτικών πρακτικών"

Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα KA229, KA202, KA220, KA201

- KEYCODE "Key Competences for Young Europeans: Education to Empathy and

Interculturality"

- ROBOSTEM «A Trainers Toolkit to Foster STEM Skills using Microcontroller Applications»
- GAMEWORK "A gamified environment for organising and doing homework"
- POSITIVE "Prevention Of Stress by exploITing an Innovative Virtual Environment"
- ER4S (Energy resources for Sustainability)
- LTDAT (Learning Traditional Dancing and Ancient Theatre)
- E-TWINNING αδελφοποίηση με το Ιταλικό σχολείο "Liceo Manin" στην Κρεμόνα.

Πρωτοβουλίες για τη δημιουργία δίκτυων σχολείων με στόχο τη διάχυση καλών εκπαιδευτικών πρακτικών.

- Συμμετοχή στο δίκτυο σχολείων σε συνεργασία με το Πειραματικό Λύκειο ΑΕΙ για τη διοργάνωση ημερίδας με θέμα "200 χρόνια από την Ελληνική Επανάσταση".
- Δημιουργία δικτύου σχολείου με αντικείμενο τις δραστηριότητες στο "Αρσάκειο Θεματικό Πάρκο" και πρόσβαση σε αυτές μέσω ψηφιακής πλατφόρμας.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

https://docs.google.com/document/d/1uYtRnJTAP3uZiJf549JaukgO_il8CJNM/edit?usp=sharing

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Προκειμένου να υλοποιηθεί ένα σύγχρονο και απαιτητικό εκπαιδευτικό έργο, όπως αυτό που περιγράφεται στο σχέδιο δράσης "διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση" και να υποστηριχτεί από το σύνολο των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας απαιτείται επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και καλλιέργεια περισσότερων δεξιοτήτων που αφορούν σε διάφορα επίπεδα της εκπαιδευτικής διαδικασίας, όπως:

(α) Καινοτόμες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις (π.χ. ανεστραμμένη τάξη) (β) Ενσωμάτωση νέων ψηφιακών εργαλείων στην εκπαιδευτική πράξη (π.χ. εξοικείωση

Θέμα 2

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Ειδικότερο Θέμα

Το περιβάλλον και οι συνθήκες που ισχύουν σε αυτό επηρεάζουν σημαντικά την ψυχολογία και τη συμπεριφορά ενός εφήβου, πολύ δε περισσότερο όταν ο μαθητής αναγκάζεται να βρίσκεται για μεγάλο χρονικό διάστημα μακριά από το σχολείο (καραντίνα, τηλεεκπαίδευση), ή όταν θεσπίζονται μέτρα που περιορίζουν ή όταν δυσχεραίνεται η εκπαιδευτική διαδικασία (ελαχιστοποίηση κινητικότητας, απαγόρευση εκπαιδευτικών εκδρομών, εφαρμογή μάσκας καθόλη τη διάρκεια του προγράμματος, ...). Σε όλα αυτά η συνδρομή του εκπαιδευτικού παίζει αποφασιστικό ρόλο στη κατανόηση της συμπεριφοράς του εφήβου, στη στήριξη που πρέπει να παρέχεται στον έφηβο και στις διεξόδους που θα του προτείνονται. Για να είναι αποτελεσματική η παρέμβαση του εκπαιδευτικού απαιτείται επιμόρφωση από ειδικούς (Ψυχολόγοι) και η παρακολούθηση εξειδικευμένων σεμιναρίων με θέμα: "Συμπεριφορά εφήβου - Αναγνώριση - Προσέγγιση - Λύσεις".
