

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: Ιδιωτικό Ισότιμο Λύκειο - ΑΡΣΑΚΕΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ - 0680030

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 12/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Πετράκης Εμμανουήλ, Φυσικός, PhD, Διευθυντής

Στο Αρσάκειο Λύκειο Πατρών βρίσκεται εντός του συγκροτήματος των Αρσακείων Σχολείων Πατρών σε ένα αυτόνομο κτήριο που αποτελείται από οκτώ αίθουσες διδασκαλίας, τρεις από τις οποίες μπορούν να υποστηρίξουν και πειράματα Φυσικών Επιστημών, καθώς και ένα εργαστήριο πληροφορικής, το ISLab, στο οποίο εκπονούνται προγράμματα ρομποτικής, υλοποιούνται έξυπνα συστήματα και άλλες τεχνολογικές εφαρμογές. Ο αύλειος βρίσκεται μπροστά από το κτήριο, στο Αρσάκειο θεματικό πάρκο, όπου υπάρχει η δυνατότητα χρήσης οργάνων γυμναστικής εξωτερικού χώρου, χρήσης υπαίθριας σκακιέρας, μελέτης λειτουργίας ηλιακού ρολογιού και άλλα. Χρησιμοποιούνται επίσης, σε συνεργασία με τα άλλα σχολεία, τα γήπεδα άθλησης (ποδοσφαίρου και μπάσκετ), η βιβλιοθήκη, το ιατρείο, η ψυχολογική υπηρεσία, το κέντρο εκτύπωσης και το κυλικείο. Διοικητικές και τεχνικές υπηρεσίες φροντίζουν για την εύρυθμη λειτουργία ολόκληρου του συγκροτήματος, ενώ εταιρεία φύλαξης έχει αναλάβει την προστασία των σχολείων καθώς και την ομαλή διέλευση μαθητών, εργαζομένων, κηδεμόνων κατά την είσοδο και έξοδό τους από το σχολείο. Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 στο Αρσάκειο Λύκειο φοίτησαν 107 μαθητές και δίδαξαν 27 εκπαιδευτικοί.

Στο Σχολείο εφαρμόζεται διευρυμένο πρόγραμμα σπουδών (40-ωρο) με τη βοήθεια του οποίου ενισχύεται ο μαθησιακός χαρακτήρας του Σχολείου, καθώς ενισχύονται τα μαθήματα αυξημένης δυσκολίας και τα μαθήματα που εξετάζονται σε πανελλαδικό επίπεδο και παράλληλα δίνεται η δυνατότητα να εκπονηθούν προγράμματα υψηλής παιδευτικής αξίας.

Στο Αρσάκειο Λύκειο, ακράδαντα πιστεύουμε ότι το Σχολείο είναι ένας χώρος όπου διαπλάθονται χαρακτήρες, καλλιεργούνται δεξιότητες και ταλέντα και διαμορφώνονται προσωπικότητες νέων ανθρώπων, και έτοιμοι να ενταχθούν και να στελεχώσουν την κοινωνία μας. Επομένως το Σχολείο δεν έχει μόνο αμιγώς διδακτικό προορισμό αλλά εφοδιάζει τους πολίτες του αύριο, τους πολίτες του κόσμου, με όλα εκείνα τα απαραίτητα κριτήρια ώστε με ασφαλή τρόπο να προβούν στις κατάλληλες επιλογές και να απαντήσουν στις προκλήσεις του μέλλοντος.

Με αυτή την πεποίθηση το Αρσάκειο Λύκειο έχει ένα χαρακτήρα εξωστρεφή με σαφή ευρωπαϊκό προσανατολισμό. Τα τελευταία εννέα χρόνια στο Αρσάκειο Λύκειο έχουν εκπονηθεί περισσότερα από δεκατέσσερα (14) ευρωπαϊκά έργα. Μέσα από αυτά τα έργα δόθηκε στους μαθητές μας η δυνατότητα να ενημερωθούν για θέματα που απασχολούν την Ευρωπαϊκή Ένωση, να προτείνουν λύσεις, να επικοινωνήσουν, να συζητήσουν με συμμαθητές τους σε διάφορες χώρες της Ευρώπης, να ενημερωθούν για τα διαφορετικά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα, να φιλοξενήσουν και να φιλοξενηθούν, να αφοιγκραστούν διαφορετικές κουλτούρες που διέπονται από κοινές ευρωπαϊκές αξίες. Επιπλέον δόθηκε η δυνατότητα στους μαθητές μας να συμμετάσχουν στην πιλοτική εφαρμογή

καινοτόμων εκπαιδευτικών προγραμμάτων που χρησιμοποιούν σύγχρονα ψηφιακά εργαλεία (π.χ. ψηφιακές πλατφόρμες εικονικών κόσμων) σχετικά με την αναγνώριση και διαχείριση του άγχους, τον επαγγελματικό προσανατολισμό, την καλλιέργεια περιβαλλοντικής συνείδησης, την ευχάριστη εκπόνηση της σχολικής εργασίας στο σπίτι. Παράλληλα οι εκπαιδευτικοί μας έχουν τη δυνατότητα να επικοινωνήσουν και να συνεργαστούν με συναδέλφους τους στο εξωτερικό, να ανταλλάξουν καλές πρακτικές και να συμβάλλουν στη δημιουργία καινοτόμων εφαρμογών με στόχο την ενσωμάτωσή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Προκειμένου να επιτευχθούν όλα τα παραπάνω στο Σχολείο μας έχει δοθεί έμφαση στην εξωστρέφεια. Το Σχολείο μας είναι ανοικτό σε συνεργασίες με άλλες σχολικές μονάδες, με τμήματα Πανεπιστημίων, με ερευνητικά κέντρα και με εκπαιδευτικούς φορείς στην Ελλάδα και το εξωτερικό. Με τη συνεργασία όλων αυτών των φορέων διοργανώνονται ημερίδες, διημερίδες, συνέδρια με τη συμμετοχή σχολείων από την Ελλάδα και το εξωτερικό μετατρέποντας το Αρσάκειο Λύκειο σε φορέα παιδείας και πολιτισμού για την πόλη των Πατρών και την ευρύτερη περιοχή.

Σε ένα τέτοιο περιβάλλον με κυρίαρχα στοιχεία το οικογενειακό κλίμα, τη δημιουργικότητα, την εξωστρέφεια και την καινοτομία, δημιουργούνται οι κατάλληλες προϋποθέσεις για ένα εξαιρετικό μαθησιακό αποτέλεσμα το οποίο αποτυπώνεται στις πανελλαδικές εξετάσεις (95% σε ΑΕΙ, 50% σε σχολές υψηλής ζήτησης) ως αποτέλεσμα του διεγερμένου προγράμματος σπουδών, των ολιγομελή τμημάτων, της εφαρμογής ενός καινοτόμου προγράμματος προσομοίωσης και της υψηλής επιστημονικής κατάρτισης του εκπαιδευτικού δυναμικού.

Σε ένα ρευστό και απρόβλεπτο περιβάλλον προτεραιότητά μας είναι η παιδεία των νέων ανθρώπων και αυτή οφείλουμε να διαφυλάξουμε. Για το λόγο αυτό κρίνουμε απαραίτητη την ύπαρξη σύγχρονων Σχολείων με όραμα, ευρωπαϊκό προσανατολισμό και στόχους που θα είναι ελκυστικά στους νέους ανθρώπους καθώς θα ενσωματώνουν στην εκπαιδευτική διαδικασία σύγχρονα εκπαιδευτικά εργαλεία, θα στελεχώνονται με εκπαιδευτικούς ενημερωμένους και επιμορφωμένους και θα πείθουν και τον πιο δύσπιστο ότι αποτελούν μονόδρομο για την υγιή εξέλιξη της κοινωνίας μας. Σε αυτό το Σχολείο πιστεύουμε, αυτό το Σχολείο υπηρετούμε και αυτό το Σχολείο προσπαθούμε να υλοποιήσουμε.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 4)

Το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης πραγματοποιήθηκε σύμφωνα με τον ετήσιο προγραμματισμό και τις δράσεις όπως αυτές περιγράφονται στη φάση υλοποίησης. Οι μόνες αλλαγές από τον αρχικό σχεδιασμό είναι η ματαίωση του Παναρσασκειακού διαγωνισμού Αγώνων Λόγου και Τέχνης (Α.ΛΟ.ΤΕ.) και η εκπαιδευτική εκδρομή στο CERN (δεν άνοιξε η πλατφόρμα επίσκεψης).

Ενδεικτικά:

- 1. Διαλέξεις (διαδικτυακές ή διά ζώσης), Ενδοσχολικές εκπαιδευτικές παρεμβάσεις, όπως: Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού (Δραστηριότητες αθλητικές, προβολή ταινιών με θέμα το "ευ αγωνίζεσθαι" και την αποδοχή της διαφορετικότητας), Παγκόσμια Ημέρα Παθολογοανατομίας (Συμμετοχή των μαθητών σε βιωματικό εργαστήριο), Διαδικτυακή επίσκεψη στη Βιβλιοθήκη του Harvard, Διαλέξεις σχετικά με την "Οικολογία ειδών και Οικοσυστημάτων"**

και τον **"Περιβαλλοντικό Εγγραμματισμό"**, Η ομάδα **iGEM στο Σχολείο μας** (Ενημέρωση των μαθητών με στόχο τη βελτίωση της δημόσιας υγείας), Ζώνη Πολιτισμού και Τεχνολογίας (Εκπόνηση δύο προγραμμάτων: «Η Χημεία χωρίς ... Τύπους» και «Ελλάδα, 120 χρόνια μουσικής δημιουργίας», **Γνωριμία με το Ιεραποστολικό έργο στην κεντρική Αφρική** (Κινσάσα, Κονγκό), **Αναβίωση του εθίμου του χαρταετού** (Κατασκευή και πέταγμα του χαρταετού στο χώρο του σχολείου).

<https://docs.google.com/document/d/1rIA8w1lQznPfrdWuQQ8GfzpKc5wHBymw/edit?usp=sharing>

2. **Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus** σε συνεργασία με Πανεπιστήμια, Ερευνητικά κέντρα και ένα δίκτυο συνεργαζόμενων σχολείων στην Ελλάδα και το εξωτερικό με περιεχόμενο, όπως: Αειφορία και ανανεώσιμες πηγές ενέργειας (**ER4S**), σύνδεση ρομποτικής και θετικών επιστημών (**Robostem**), τον πολιτισμό και την παράδοση (**LTDAT**), την πιλοτική εκπαιδευτική εφαρμογή καινοτόμων ψηφιακών πλατφόρμων σχετικά με την ενσυναίσθηση (**Keycode**), την περιβαλλοντική συνείδηση (**Raise**), τη διαχείριση άγχους (**Positive**), την αποτελεσματική εκπόνηση εργασιών στο σπίτι (**Gamework**), συνεργασία, στο πλαίσιο των ευρωπαϊκών προγραμμάτων, με το Τμήμα Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής (CEID) του Πανεπιστημίου Πατρών και το Πανεπιστήμιο USMAI (Πόρτο Πορτογαλίας).

<https://docs.google.com/document/d/1r9pF4HvQnaYI6YYz6g0OZrvrq6px7wTV/edit?usp=sharing>

3. Συμμετοχή των μαθητών σε **προγράμματα αδελφοποίησης** (με το λύκειο Μακαρίου Γ΄ Δασούπολης Κύπρου στο πλαίσιο του προγράμματος "Αειφορία και Ανανεώσιμες πηγές Ενέργειας", με το λύκειο Manin της Κρεμόνα Ιταλίας στο πλαίσιο του προγράμματος "Γιατί Κλασικές Σπουδές;"), **e-twinning** ("Αντανακλάσεις της Φύσης στην Λογοτεχνία"

<https://m.facebook.com/groups/3238696389778343/?ref=share>), **school to school** (με το σχολείο Valmiera State Gymnasium (Λετονία) στο πλαίσιο του προγράμματος "Interdisciplinary learning of science and art competences")

[https://docs.google.com/document/d/1sEk4m-](https://docs.google.com/document/d/1sEk4m-WyfWoeveGK9ofiDF8lSaNFkX1a/edit?usp=drive_link&oid=109069120663654406494)

[WyfWoeveGK9ofiDF8lSaNFkX1a/edit?usp=drive link&oid=109069120663654406494](https://docs.google.com/document/d/1sEk4m-WyfWoeveGK9ofiDF8lSaNFkX1a/edit?usp=drive_link&oid=109069120663654406494)

4. **Συμμετοχή μαθητών σε Συνέδρια Εθνικά και Διεθνή**, όπως:
8ο ATSMUN, Διεθνές Μαθητικό Συνέδριο Προσομοίωσης των εργασιών των Ηνωμένων Εθνών (www.atsmun.gr), Πανελλήνιο Συνέδριο Ερασιτεχνικής Αστρονομίας, 16ο Διεθνές Συνέδριο της Ελληνικής Γεωλογικής Εταιρείας Bulletin of the Geological Society of Greece Special Publication No.10, 2022 - Ext. Abs. GSG2022-180, p. 572, 19ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής, 55ο Διεθνές Μαθητικό Συνέδριο Προσομοίωσης των συνεδριάσεων των Ηνωμένων Εθνών στη Χάγη, Ημέρα Φυσικών Επιστημών <https://sciences.arsakeio.gr/> , 9ο Παναρσακειακό Συνέδριο. <https://synedria.arsakeio.gr/>
<https://docs.google.com/document/d/1SmuJQIkK04oOS4LXQ7aMXD9yDVDiAjnT/edit?usp=sharing>

5. Συμμετοχές σε Διαγωνισμούς, Διακρίσεις, Βραβεία

Εθνικούς Διαγωνισμούς Μαθηματικών ("Θαλής"), Βιολογίας, Φιλοσοφικού Δοκιμίου.

Διάκριση στο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Φιλοσοφικού Δοκιμίου.

Συμμετοχή και διάκριση στον Διεθνή Διαγωνισμό "ΔΙΑΛΕΞΙΚΟΝ".

Συμμετοχή στους 14ους Παναρσακειακούς Ρητορικούς Αγώνες.

<https://www.arsakeio.gr/gr/ekali/ekali-junior-high-b/ta-neamas/eventsactivities/48690-symmetoxi-stous-14ous-arsakeious-ritorikoys-agoness555> , **Βραβείο Φωτογραφίας "Νίκος Καβουκίδης"** για την ταινία

μικρού μήκους "Η γη των ξεριζωμένων" στην 22η Camera Zizanio και το 25ο Διεθνές Φεστιβάλ Κινηματογράφου για Παιδιά & Νέους, **2ο Βραβείο στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Γαλλοφωνίας, Συμμετοχή στους 5ους Παναρσακειακούς Μαθηματικούς Αγώνες**

<https://www.arsakeio.gr/gr/latest/48804-5oi-mathimatikoi-agoness> , **3ο Βραβείο**

στο διεθνή διαγωνισμό για μαθητές και φοιτητές «Παίζοντας Βάκχες»

(Playing Bacchae) [https://www.youtube.com/watch?v=-](https://www.youtube.com/watch?v=-BdOTfWCyk&t=4s&ab_channel=manospetrakis)

[BdOTfWCyk&t=4s&ab_channel=manospetrakis](https://www.youtube.com/watch?v=-BdOTfWCyk&t=4s&ab_channel=manospetrakis) που διοργάνωσε το Θέατρο Out of Chaos σε συνεργασία με το Κέντρο Ελληνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Harvard στην Αμερική και στην Ελλάδα και το Τμήμα Θεατρικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

[https://docs.google.com/document/d/1mMLDpaJByZqbV79Aj8oM7zHrPvbT9Jz8/edit?](https://docs.google.com/document/d/1mMLDpaJByZqbV79Aj8oM7zHrPvbT9Jz8/edit?usp=sharing)

, Συμμετοχή στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό για την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο «Πιάσε τη Σημαία-2023», που διοργανώθηκε από το Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου (<https://saferinternet4kids.gr>) Βεβαίωση Συμμετοχής Σχολείου:

[https://drive.google.com/file/d/1ztM34yurks_lWrP49zjqbFVAbAFkl5vH/view?usp=shari](https://drive.google.com/file/d/1ztM34yurks_lWrP49zjqbFVAbAFkl5vH/view?usp=sharing)

6. Εκπαιδευτικά προγράμματα, εκδρομές, διδακτικές επισκέψεις

Πενθήμερη εκπαιδευτική εκδρομή στη Θεσσαλονίκη, Περιβαλλοντική - Πολιτιστική εκδρομή στο Βόλο, Ημερήσια εκπαιδευτική επίσκεψη σε Αρχαία Επίδαυρο, Μυκήνες, Επίσκεψη στο Αρχαιολογικό Μουσείο Πάτρας, Παρακολούθηση ποινικής υπόθεσης στα Δικαστήρια Πατρών

[https://docs.google.com/document/d/1ylhtiYcSh2lWM4wxrn3oHUngh9e8bFuy/edit?usp=](https://docs.google.com/document/d/1ylhtiYcSh2lWM4wxrn3oHUngh9e8bFuy/edit?usp=sharing)

7. Διοργάνωση και Συμμετοχή σε Summer School σε Ελλάδα και Εξωτερικό, Επαγγελματικός Προσανατολισμός

<https://www.thebest.gr/article/707221-summer-schools-apo-to-arsakeiopatron-gia-mathites-g-gumnasiou-a-kai-b-lukeiou> , Συμμετοχή μαθητών σε Summer

School που συνδιοργανώνεται με το ερευνητικό κέντρο **Aivancity** στο Παρίσι με θέμα: Τεχνητή Νοημοσύνη - Επιχειρηματικότητα - Ηθική, Συμμετοχή μαθητών στο Θερινό Σχολείο "GOCERN" που διοργανώνεται από τη Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία, το Μετσόβειο Πολυτεχνείο και το CERN

<https://www.arsakeio.gr/gr/latest/48805-summer-school-arsakeion-cern> ,

Συμμετοχή μαθητών στο σεμινάριο που συνδιοργανώθηκε με το Γραφείο Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου Πατρών με θέμα "Σπουδές στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση" και "Επαγγελματική Αποκατάσταση".

https://docs.google.com/document/d/1FquR7VsRUPX_k_nx5eUvNOlqQB_sQycM/edit?usp=sharing

8. Εστία Επιστημών - Καινοτομία στην Εκπαίδευση

<https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-nea-mas/events-activities/46825-estia-epistimon-estia-gnosis-kai-ekpaideftikis-kainotomias222>

9. Εθελοντισμός - Συμπαράσταση στο Συνάνθρωπο

1. Αφιέρωμα στα "Παιδιά των Τεμπών".

https://www.youtube.com/watch?v=zRG8keW2uIo&ab_channel=manospetrakis

2. Εθελοντισμός: Συμμετοχή μαθητών του Σχολείου μας στην Διεθνή Ολυμπιάδα Φιλοσοφίας που πραγματοποιήθηκε στην Αρχαία Ολυμπία.

<https://www.ipo2023.org/ipo-volunteers>

3. Συγκέντρωση τροφίμων μακράς διάρκειας, ρουχισμού και διάθεση αυτών σε ανθρώπους που έχουν ανάγκη.

10. Συμμετοχή σε Εορτασμούς, Αθλητικές Δράσεις

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid0bK2L7636CdewCYJiNinYKFe7V>

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 4)

Όλοι οι στόχοι που είχαν τεθεί στην Α' φάση και περιγράφηκαν στη Β' φάση του σχεδίου δράσης επιτεύχθηκαν. Ειδικότερα:

1. Ενημέρωση της εκπαιδευτικής κοινότητας (εκπαιδευτικοί, μαθητές, γονείς, Εποπτεία Σχολείων, ΣΕΕ, Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης) σχετικά με τον εσωτερικό κανονισμό του Σχολείου και για τον ετήσιο προγραμματισμό με mail, αναρτήσεις και εκδήλωση στο Σχολείο ημερίδας: "Μία Σύγχρονη Πρόταση Παιδείας". <https://www.arsakeio.gr/images/stories/PA/2022-23/LYKP/888/001.pdf>
<https://www.arsakeio.gr/images/stories/FE/kanonismoi/kanonismoi2021-22/kanonismos-21-22-lyk.pdf>
<https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-nea-mas/events-activities/46913-mia-sygxroni-protasipaideias->
2. Συνδιοργάνωση διημερίδας με το γραφείο διασύνδεσης του Πανεπιστημίου Πατρών με θέμα «Οι σπουδές στο Πανεπιστήμιο Πατρών και η επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων». <https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid02a9ZKuzWQyLVMiiFVvMxHvoG>

3. Συμμετοχή των μαθητών σε δράσεις (περιγράφονται στο σχέδιο δράσης: "Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση") χωρίς αποκλεισμούς με αποτέλεσμα την ομαλή ενσωμάτωσή τους στην κοινότητα, δημιουργία ισχυρών δεσμών μεταξύ τους και διαμόρφωση υγιούς και οικογενειακού κλίματος στο Σχολείο όπως αποδεικνύεται από τους επόμενους ενδεικτικούς συνδέσμους:
- Αφιέρωμα στα παιδιά των Τεμπών:** [Πάτρα: Ένα μοιρολόι από τους μαθητές του Γενικού Λυκείου Αρσακείου για τα θύματα των Τεμπών \(thebest.gr\)](#)
- 9ο Παναρσακειακό Συνέδριο Μνήμη Μικρασιατικού πολιτισμού:**
[received_9203985069641832 \(1\).mp4 - Google Drive](#)
[received_792309042465973 \(1\).mp4 - Google Drive](#) [received_792309042465973 \(1\).mp4 - Google Drive](#)
[9ο ΠΑΝΑΡΣΑΚΕΙΑΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΧΟΡΟΙ.mp4 - Google Drive](#)
4. Η εφαρμογή διευρυμένου προγράμματος σπουδών συνέβαλε στην ενίσχυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας σε μαθησιακό επίπεδο αλλά και στην ανάδειξη, μέσω των δραστηριοτήτων, της άλλης διάστασης του Σχολείου και στα πολλαπλά οφέλη της φοίτησης ώστε οι μαθητές να κατανοήσουν πλήρως την αναγκαιότητα της αδιάλειπτης και ενεργούς παρουσίας τους στο Σχολείο.
5. Πιλοτική εφαρμογή καινοτόμων εκπαιδευτικών προγραμμάτων: **KeyCode:** Ευρωπαϊκές αξίες και ενσυναίσθηση <https://keycode.pixel-online.org/>, **Positive:** Αναγνώριση και διαχείριση του άγχους μέσω ψηφιακής πλατφόρμας τρισδιάστατου εικονικού κόσμου <https://positivelearning.eu/>, **Gamework:** Διεκeraίωση της εργασίας στο σπίτι με ευχάριστο τρόπο <https://game-work.me/>, **Raise:** Καλλιέργεια περιβαλλοντικής συνείδησης στους μαθητές. <https://www.facebook.com/profile.php?id=100092294946761>
[ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ERASMUS.docx - Έγγραφο Google](#)
6. Συνδιοργάνωση Θερινών Σχολείων με Εργαστήρια Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών, με ερευνητικά κέντρα του εξωτερικού (Aivancity). [SUMMER SCHOOL ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ.docx - Έγγραφο Google](#)
7. Ενημέρωση των μαθητών στις κατώτερες βαθμίδες του Σχολείου για το πρόγραμμα σπουδών του λυκείου, τη διαφοροποίηση στον τρόπο αξιολόγησης, τα προγράμματα και τις δράσεις.
8. Ενημέρωση των μαθητών στο κρίσιμο θέμα "Ενδοσχολική βία - Εκφοβισμός" σε συνεργασία με το τμήμα πρόληψης και ευαισθητοποίησης του Συλλόγου "Το χαμόγελο του Παιδιού"
[Ενδοσχολική Βία - Εκφοβισμός \(arsakeio.gr\)](#)

Αποτίμηση της Δράσης

- **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**
Διοργάνωση ημερίδας σε συνεργασία με το Σύλλογο γονέων με θέματα: Σχολικός εκφοβισμός - Τρόποι πρόληψης - Τρόποι αντιμετώπισης

Επαγγελματικός προσανατολισμός νέων.

- **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

Επιμορφώσεις εκπαιδευτικών και συμμετοχή σε ημερίδες, συνέδρια με περιεχόμενο σύγχρονες παιδαγωγικές και εκπαιδευτικές προσεγγίσεις.

- **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Οι ψηφιακές πλατφόρμες οι οποίες παράχθηκαν μέσω των ευρωπαϊκών προγραμμάτων που αναφέρθηκαν στο σχέδιο δράσης θα μπορούσαν να αποτελέσουν χρήσιμα εργαλεία και να ενσωματωθούν στην εκπαιδευτική διαδικασία.

- **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Ατομικές επιμορφώσεις εκπαιδευτικών όπως περιγράφονται στο σχέδιο δράσης: "Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις".

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

1. Εσωτερικός Κανονισμός.
2. Ετήσιος Προγραμματισμός.
3. Έντυπο Δράσεων: <https://online.pubhtml5.com/bhft/ymma/>
4. Δραστηριότητες Συμβουλευτικών Υπηρεσιών:
<https://counselling.arsakeio.gr/index.php/el/>
5. Πεπραγμένα 35ετίας.
<https://www.arsakeio.gr/gr/latest/46007-i-almatodis-anaptyksi-tonarsakeiontositseion-sxoleion-kata-tin-teleftaia-35eti>
6. Το υλικό των καινοτόμων προγραμμάτων, όπως επισημάνθηκε στην περιγραφή του σχεδίου στη φάση Β΄.
<https://drive.google.com/file/d/1C4DeQJGH0R0jzAo24hrkjkdaiMX6IQs/view?usp=drive>
https://drive.google.com/file/d/1NgMulx-JGGHnU0jEsvtXgH2gIEp_heQ/view?usp=drive link
<https://drive.google.com/file/d/15LwWI9PwEQHpDyvVXNGCIe7ANyxofIyc/view?usp=drive>

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

1. Οι ασταθείς κοινωνικο-οικονομικοί παράγοντες που ανατρέπουν τα δεδομένα της ζωής και επηρεάζουν την ψυχολογία των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας.
2. Οι παρενέργειες της πανδημίας στους μαθητές και οι δυσκολίες στην επιστροφή τους στην κανονικότητα.
3. Οι περιορισμοί και οι προτεραιότητες που θέτουν τα αναλυτικά προγράμματα.

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

1. Η εξαιρετική συνεργασία μεταξύ σχολείου και γονέων / κηδεμόνων των μαθητών.

2. Η συνεργασία των εκπαιδευτικών του Συλλόγου διδασκόντων για την τήρηση ενός ενιαίου τρόπου αντιμετώπισης των θεμάτων που προκύπτουν σε συνεργασία με τη διεύθυνση του σχολείου και σύμφωνα με σύγχρονες παιδαγωγικές μεθόδους.
3. Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών του Συλλόγου διδασκόντων για την εκπόνηση του εκπαιδευτικού έργου σύμφωνα με τον ετήσιο προγραμματισμό.
4. Η θέσπιση υποτροφιών προκειμένου να δοθούν τα κατάλληλα κίνητρα φοίτησης των μαθητών στο Σχολείο.
5. Η παρουσία συμβουλευτικής υπηρεσίας επαγγελματικού προσανατολισμού και ψυχολογικής συμβουλευτικής υπηρεσίας.
<https://counselling.arsakeio.gr/index.php/el/>
6. Η παρουσία Νοσηλεύτριας καθόλη τη διάρκεια λειτουργίας του Σχολείου.
7. Η παρουσία τεχνικού και διοικητικού προσωπικού.
8. Η διευκόλυνση στη μετακίνηση των μαθητών με λεωφορεία παρουσίας συνοδού.
9. Η λειτουργία απογευματινών ομίλων.
10. Ο διττός τρόπος επικοινωνίας με τους γονείς / κηδεμόνες: (α) τηλεφωνικά (β) διά ζώσης μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας <https://portal.arsakeio.gr/> και με e-mail.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 4)

Όλοι οι στόχοι που είχαν τεθεί στην Α' φάση και είχαν περιγραφεί στη Β' φάση του σχεδίου δράσης επιτεύχθηκαν. Ειδικότερα:

1. Ενημερώθηκε η εκπαιδευτική κοινότητα (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς) σχετικά με τον εσωτερικό κανονισμό του Σχολείου και τον ετήσιο προγραμματισμό του σχολείου τα οποία αναρτήθηκαν στην ιστοσελίδα του σχολείου, ενώ εστάλησαν και στα mail των γονέων. Εσωτερικός κανονισμός Σχολείου:
https://docs.google.com/document/d/1kT_0fzzylYhJyqe6Bo2J4wc2kf-2JZny/edit?usp=sharing&oid=109069120663654406494&rtpof=true&sd=true
2. Ετήσιος προγραμματισμός Σχολείου:
<https://www.arsakeio.gr/images/stories/PA/2022-23/LYKP/888/001.pdf>
3. Συμμετοχή όλων των μαθητών σε δράσεις (περιγράφονται στο σχέδιο δράσης: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση) με αποτέλεσμα την ομαλή ενσωμάτωσή τους, τη δημιουργία ισχυρών δεσμών μεταξύ τους και τη διαμόρφωση ενός ομαδοσυνεργατικού πνεύματος στο Σχολείο.

4. Πιλοτική εφαρμογή του ευρωπαϊκού προγράμματος KeyCode (ενσυναίσθηση και ευρωπαϊκές αξίες) που συνέβαλαν στην ενίσχυση της αποδοχής της διαφορετικότητας του άλλου από τους μαθητές.
5. Καλλιέργεια της αξίας του εθελοντισμού, της προσφοράς, της στήριξης στον συνάνθρωπο, την προώθηση των ιδεωδών του Ολυμπιακού πνεύματος με:
 1. Εθελοντική συμμετοχή στη 31η Διεθνή Ολυμπιάδα Φιλοσοφίας.
<https://www.ipo2023.org/ipo-volunteers>
 2. Συμμετοχή στην ηχογράφηση τραγουδιού προκειμένου να το αφιερώσουν στα παιδιά που χάθηκαν στα Τέμπη. <https://www.thebest.gr/article/706981-patra-ena-moiroi-apo-tous-mathites-tou-genikou-lukeiou-arsakeiou-gia-ta-thumata-ton-tempon>
6. Συμμετοχή σε προγράμματα αδελφοποίησης και επικοινωνία με μαθητές από την Ιταλία, Κύπρο και Λετονία.
https://docs.google.com/document/d/1sEk4m-WyfWoeveGK9ofiDF8lSaNFKX1a/edit?usp=drive_link&oid=109069120663654406494
7. Συμμετοχή στα σχολικά πρωταθλήματα που διοργανώνει η Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης αναπτύσσοντας ομαδοσυνεργατικό πνεύμα και καλλιεργώντας το ευ αγωνίζεσθαι.
https://docs.google.com/document/d/1s9lY3UwbmtJOM5MhjmC34fgoQIBLd2cH/edit?usp=drive_link&oid=109069120663654406494
8. Συμμετοχή στην πιλοτική εφαρμογή ευρωπαϊκών προγραμμάτων με στόχο την αναγνώριση και διαχείριση του άγχους των μαθητών (**Positive**), την αποτελεσματική και ευχάριστη διεκπαιρέωση της εργασίας στο σπίτι (Gamework), την καλλιέργεια περιβαλλοντικής συνείδησης.
https://docs.google.com/document/d/1r9pF4HvQnaYI6YYz6g0OZrvrq6px7wTV/edit?usp=drive_link&oid=109069120663654406494
9. Συμμετοχή σε ενδοσχολικούς εορτασμούς μνήμης και θύμησης καλλιεργώντας αξίες και ιδανικά που συνδέονται με τους αγώνες για την ελευθερία, τη δημοκρατία, την ισότητα, την ισονομία (25η Μαρτίου, 28η Οκτωβρίου, 17η Νοέμβρη, ...)
https://docs.google.com/document/d/1QRxm6H7lhzyM-IpPKGGeWo3hpYXbHS1X/edit?usp=sharing&oid=109069120663654406494&rtpof=drive_link&oid=109069120663654406494
10. Συμμετοχή σε ενδοσχολικές δραστηριότητες που συνδέονται με την παράδοση, τον αθλητισμό, την επιστήμη, την τεχνολογία και άλλα.
https://docs.google.com/document/d/1rIA8w1lQznPfrdWuQQ8GfzpKc5wHBymw/edit?usp=drive_link&oid=109069120663654406494
11. Συμμετοχή στην τελετή αποφοίτησης σε κλίμα συγκίνησης και νοσταλγίας αναδεικνύοντας τους ισχυρούς δεσμούς μεταξύ των μαθητών καθώς και των μαθητών με το Σχολείο τους.
https://docs.google.com/document/d/1r75yGaHsfWtAwuoD_uZ1BVa6BIS6Ra/edit?usp=drive_link&oid=109069120663654406494

Διοργάνωση ημερίδας με τη συνεργασία του Συλλόγου Γονέων με θέματα:

Σχολικός εκφοβισμός - Τρόποι αντιμετώπισης.

Επαγγελματικός προσανατολισμός νέων.

Κινητά τηλέφωνα - Κίνδυνοι και Προφυλάξεις.

Τεχνητή Νοημοσύνη και Ηθική.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών και συμμετοχή σε ημερίδες, συνέδρια με περιεχόμενο σύγχρονες παιδαγωγικές και εκπαιδευτικές προσεγγίσεις.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Δημιουργία σχολικής εφημερίδας με τη συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητών με παιδαγωγικό και εκπαιδευτικό περιεχόμενο.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Ατομικές επιμορφώσεις εκπαιδευτικών όπως περιγράφονται στο σχέδιο δράσης:

"Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις"

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε (ενδεικτικά)

1. Εσωτερικός Κανονισμός.
2. Ετήσιος Προγραμματισμός.
3. Δραστηριότητες Συμβουλευτικών Υπηρεσιών:
<https://counselling.arsakeio.gr/index.php/el>
4. Υλικό ευρωπαϊκών προγραμμάτων: Ενδεικτικά:

https://drive.google.com/file/d/1NgMulx-JGGHnlU0jEsvtXgH2gIEp_heQ/view?usp=drive_link

<https://drive.google.com/file/d/15LwWI9PwEQHpDyvVXNGCie7ANyxoflyc/view?usp=drive>

<https://drive.google.com/file/d/1C4DeQJGH0R0jzAo24hrkjkdaiMX6IQs/view?usp=drive>

9ο Παναρσακειακό Συνεδριο: Μνήμη Μικρασιατικού Πολιτισμού: Ενδεικτικά:

https://drive.google.com/file/d/1h4Y3_UFzyZdyHC7qoK1nq51mnezyiivo/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1ithjA7Ki24aO5ZL3sBYNQS9XCiOu6ilG/view?usp=sharing>

<https://synedria.arsakeio.gr/>

- **Παίζοντας Βάκχες:** https://www.youtube.com/watch?v=-BdOTfWCyk&t=6s&ab_channel=manospetrakis
- **Διαγωνισμός Γαλλοφωνίας:**
https://www.youtube.com/watch?v=AQfI7IL0JNs&ab_channel=manospetrakis
- **Ημέρα Φυσικών Επιστημών:** <https://sciences.arsakeio.gr/>

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

1. Οι επιδράσεις της πανδημίας, εξαιτίας του παρατεταμένου εγκλεισμού και της τηλεεκπαίδευσης, στη συμπεριφορά των εφήβων.
2. Ο περιορισμένος χρόνος για δραστηριότητες εκτός των αναλυτικών προγραμμάτων.
3. Η πίεση που προκαλεί σε μαθητές και εκπαιδευτικούς η τράπεζα θεμάτων.
4. Η γενικότερη αστάθεια και ανασφάλεια που επιβάλλεται από εξωγενείς παράγοντες και επηρεάζουν την καθημερινότητά μας.

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

1. Η εξαιρετική συνεργασία μεταξύ σχολείου και γονέων.
2. Η συνεργασία όλων των εκπαιδευτικών του Συλλόγου διδασκόντων για την τήρηση ενός ενιαίου τρόπου αντιμετώπισης όλων των θεμάτων με τη διεύθυνση του σχολείου.
3. Η εκπόνηση προγραμμάτων από την ψυχολογική συμβουλευτική υπηρεσία (Στο σχολείο υπάρχει Ψυχολόγος) με αποστολή να ενημερώσει και να συμβουλέψει τους μαθητές για κάθε θέμα που θα τους απασχολήσει.

Αποτελέσματα της Δράσης

Το σχέδιο δράσης ολοκληρώθηκε με μεγάλη επιτυχία καθώς:

1. Δεν παρατηρήθηκαν σημαντικά θέματα μεταξύ των μαθητών / μαθητριών του Σχολείου.
2. Δεν παρατηρήθηκαν προβλήματα ή δυσκολίες στην επικοινωνία του Σχολείου με τους γονείς.
3. Σε ελάχιστες περιπτώσεις που προέκυψαν θέματα διαπληκτισμού ή περιθωριοποίησης ή ήπιου σχολικού εκφοβισμού ή δυσκολίας ενσωμάτωσης μαθητών στο σχολικό περιβάλλον είχαμε την έγκαιρη παρέμβαση των εκπαιδευτικών ή της διεύθυνσης ή της Ψυχολογικής Υπηρεσίας του Σχολείου και με τη συνεργασία των γονέων αντιμετωπιζόταν επιτυχώς το ζήτημα.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 4)

Η σχέση μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών είναι ένα πολύ ευαίσθητο ζήτημα σε μία σχολική μονάδα και χρήζει ιδιαίτερης προσοχής. Ο εκπαιδευτικός οφείλει να είναι προσιτός, φιλικός, δίκαιος και υποστηρικτικός προς τους μαθητές, δεν μπορεί όμως να είναι φίλος με τους μαθητές. Ο εκπαιδευτικός οφείλει να στηρίζει και να ενθαρρύνει τον μαθητή καθώς αποτελεί πρότυπο και πηγή έμπνευσης. Οι τρόποι και το βάθος επικοινωνίας μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών πρέπει να εντάσσονται σε ένα πλαίσιο κανόνων. Όλα αυτά αποτέλεσαν αντικείμενο συζήτησης σε αρκετές συνεδριάσεις του Συλλόγου διδασκόντων. Βασικός στόχος του σχεδίου δράσης είναι η ανάπτυξη του μέγιστου δυνατού βαθμού συνεργασίας και η κατάκτηση του μέγιστου βαθμού εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών προκειμένου να επιτευχθούν οι εκπαιδευτικοί και παιδαγωγικοί στόχοι της σχολικής μονάδας. Με τη συνεργασία μαθητών και εκπαιδευτικών για την υλοποίηση του πλήθους των δράσεων όπως αυτές αναλυτικά έχουν περιγραφεί στο σχέδιο δράσης με άξονα διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση αλλά και στον ετήσιο σχολικό προγραμματισμό κατακτήθηκαν στη σχολική μας μονάδα τα παρακάτω:

1. Κλίμα εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών.
2. Δημιουργήθηκε στους μαθητές έντονα η πεποίθηση ότι οι εκπαιδευτικοί πασχίζουν όχι μόνο για τη μαθησιακή τους πρόοδο αλλά και για την πολύπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους.

3. Οι εκπαιδευτικοί ενθάρρυναν τους μαθητές να συμμετάσχουν σε συνέδρια, ημερίδες, διαγωνισμούς, ευρωπαϊκά προγράμματα διευρύνοντας το φάσμα συνεργασίας τους και πολλαπλασιάζοντας τις δυνατότητες ανάπτυξης των δεξιοτήτων τους.
4. Εδραιώθηκε στη σκέψη των μαθητών ότι οι εκπαιδευτικοί είναι δίπλα τους και έτοιμοι να ακούσουν και να συζητήσουν τους προβληματισμούς τους και να τους βοηθήσουν να βρουν λύσεις σε πιθανά αδιέξοδα.
5. Μέσω των δραστηριοτήτων αναδείχτηκαν όλες οι πτυχές της προσωπικότητας των μαθητών με αποτέλεσμα την ανάπτυξη περισσότερων δεσμών μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών. (Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση)
6. Μέσω της πλατφόρμας www.e-arsakeio.gr δόθηκε η δυνατότητα αξιοποίησης πλούσιου υποστηρικτικού υλικού και επικοινωνίας μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών και εκτός σχολικού ωραρίου.
7. Πραγματοποίηση παιδαγωγικών συνεδριάσεων και αναζήτηση βέλτιστων τρόπων αντιμετώπισης παιδαγωγικών θεμάτων. (Πρακτικό Συλλόγου, Βιβλίο Διευθυντή)
8. Ατομικές επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών όπως αυτές περιγράφονται στο σχέδιο δράσης με άξονα: "Συμμετοχή Εκπαιδευτικών σε Επιμορφωτικές Δράσεις".
9. Ενσωμάτωση στην εκπαιδευτική πράξη σύγχρονων εκπαιδευτικών εργαλείων και αξιοποίηση καινοτόμων εκπαιδευτικών προσεγγίσεων προκειμένου η διδασκαλία να γίνει μαθητοκεντρική και περισσότερο ελκυστική στους μαθητές και επομένως να επιτυγχάνεται μεγαλύτερος βαθμός αποδοχής του εκπαιδευτικού έργου από τους μαθητές. (Πιλοτική εφαρμογή καινοτόμων ευρωπαϊκών προγραμμάτων Erasmus : Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα).
10. Εξατομικευμένη πρόσθετη μαθησιακή στήριξη σε μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες.
11. Υποστήριξη μαθητών για τη λήψη των διπλωμάτων των ξένων γλωσσών.
12. Διοργάνωση ενός προγράμματος προσομοίωσης για την καλύτερη προετοιμασία των μαθητών της Γ΄ Λυκείου ενισχύοντάς τους εκπαιδευτικά και ψυχολογικά ενόψει των Πανελλαδικών εξετάσεων, με τη συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών.

Πιστεύουμε ότι όλα αυτά επιτυγχάνονται στο Σχολείο μας και ο εκπαιδευτικός δεν έχει μόνο ένα ρόλο τυπικό διδάκτικό, αλλά είναι εκείνος που θα εμπνεύσει, θα διδάξει, θα καθοδηγήσει και θα αποτελέσει τον καθοριστικό παράγοντα για την πολύπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας του εφήβου. Από την άλλη πλευρά οι μαθητές σέβονται, εκτιμούν και επενδύουν στην παρουσία του εκπαιδευτικού στην καθημερινότητά τους και αισθάνονται ασφάλεια για τα πάσης φύσεως προβλήματα που θα τους παρουσιαστούν ότι θα βρουν "ευήκοα ώτα" για να τους υποστηρίξουν.

Με τον τρόπο αυτό το Σχολείο γίνεται σημείο αναφοράς για τους μαθητές και αποδεικνύεται ότι μόνο μέσω του Σχολείου μπορούν να εξελιχθούν σε ολοκληρωμένες προσωπικότητες και χρήσιμοι πολίτες στην κοινωνία. Όλα τα παραπάνω αποτελούν οδηγό για ένα επιτυχή σχεδιασμό στον επόμενο ετήσιο προγραμματισμό του Σχολείου.

Οι παρακάτω σύνδεσμοι, ένα μέρος των φετινών δραστηριοτήτων, αποτελούν ένδειξη του άριστου κλίματος που έχει διαμορφωθεί στο σχολείο μας μεταξύ των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας.

1. Αφιέρωμα στα παιδιά των Τεμπών: <https://www.thebest.gr/article/706981-patra-ena-moiroi-apo-tous-mathites-tou-genikou-lukeiou-arsakeiou-gia-ta-thumata-ton-tempon>
2. 9ο Παναρσακειακό Συνέδριο: Μνήμη Μικρασιατικού Πολιτισμού: Ενδεικτικά: https://drive.google.com/file/d/1h4Y3_UFzyZdyHC7qoK1nq51mnezyiivo/view?usp=share_link
3. Παίζοντας Βάκχες: https://www.youtube.com/watch?v=-BdOTfWCyk&t=6s&ab_channel=manospetrakis
4. Διαγωνισμός Γαλλοφωνίας: https://www.youtube.com/watch?v=AQfI7IL0JNs&ab_channel=manospetrakis
5. Ημέρα Φυσικών Επιστημών: <https://sciences.arsakeio.gr/>
6. Αποφοίτηση: https://docs.google.com/document/d/1r75yGaHsfnWTcAwuoD_uZ1BVa6BIS6Ra/edit?usp=sharing

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

1. Εσωτερικός Κανονισμός: <https://www.arsakeio.gr/images/stories/FE/kanonismoι/kanonismoι2021-22/kanonismos-21-22-lyk.pdf>
2. Ετήσιος Προγραμματισμός: <https://docs.google.com/document/d/1koCkSNvMih5y31UHx4wEE1hxcIhhOHJ2/edit?usp=sharing>
3. Σεμινάριο Επιμόρφωση: Webinar Καινοτομία στην Εκπαίδευση: “Ανεστραμμένη Τάξη” <https://blogs.sch.gr/pekesde/archives/3280>
4. Σεμινάριο Κβαντομηχανικής: <https://drive.google.com/file/d/17Q8eHy5D4zPx4xEOHdEgtMdlJj10czG6/view?usp=sharing>
5. Σεμινάριο MUN: https://docs.google.com/presentation/d/1zL8JJY89FlJn7_bataoy8mh0fUv2dbg4/edit?usp=sharing
6. Επιμόρφωση για το Φωτοηλεκτρικό Φαινόμενο. <https://drive.google.com/file/d/1zpihx429IWsTJhqZ7mXc3qYy3VKpeHMT/view?usp=sharing>
7. Έντυπο Δράσεων: <https://online.pubhtml5.com/bhft/ymma/>
8. Δραστηριότητες Συμβουλευτικών Υπηρεσιών: <https://counselling.arsakeio.gr/index.php/el/>

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

1. Η εκπόνηση πολλών δραστηριοτήτων δημιούργησαν στενές σχέσεις συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών.
2. Η διδακτική και παιδαγωγική επάρκεια και η συνεχής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και η θέλησή τους να στηρίξουν τους μαθητές σε όλα τα επίπεδα.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 4)

1. Κατά την έναρξη του σχολικού έτους οι γονείς ενημερώθηκαν αναλυτικά για τον τρόπο λειτουργίας του Σχολείου και τον εσωτερικό κανονισμό που είχε εγκρίνει ο Σύλλογος διδασκόντων.
https://docs.google.com/document/d/1kT_0fzzylYhJyqe6Bo2J4wc2kf-2JZny/edit?usp=drive_link&oid=109069120663654406494&rtpof=true&sd=true
2. Σε όλους τους γονείς εστάλη έντυπο στο οποίο αποτυπωνόταν η φιλοσοφία και το όραμα του Σχολείου <https://online.pubhtml5.com/bhft/ymma/>
3. Σε εκδήλωση που πραγματοποιήθηκε στην Εστία Επιστημών, την τελευταία εβδομάδα του Σεπτεμβρίου (28/9/2022), οι γονείς ενημερώθηκαν για τον ετήσιο προγραμματισμό του Σχολείου. <https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-nea-mas/eventsactivities/46913-mia-sygxroni-protasi-paideias-000> καθώς και για το πρόγραμμα επικοινωνίας με τους διδάσκοντες.
4. Τον Μάρτιο (18/3/2023) διοργανώθηκε OPEN DAY στις εγκαταστάσεις των Αρσακείων Σχολείων και οι γονείς ενημερώθηκαν αναλυτικά για τα προγράμματα, τις δράσεις και τη φιλοσοφία του Σχολείου.
<https://www.thebest.gr/article/704035-to-sabbato-18-martiou-ta-arsakeia-scholeia-patron-diorganonounopen-day>
5. Οι γονείς - κηδεμόνες βρίσκονταν σε συνεχή επικοινωνία και συνεργασία με το Σχολείο σε θέματα που αφορούσαν τη φοίτηση, την επίδοση, την πρόοδο και τη διαγωγή των παιδιών τους. Το τρέχον σχολικό έτος δόθηκε η δυνατότητα στους γονείς να επικοινωνήσουν με τους εκπαιδευτικούς διά ζώσης ή τηλεφωνικά μέσω της πλατφόρμας: <https://portal.arsakeio.gr>
6. Το Σχολείο ενημέρωνε τους γονείς / κηδεμόνες για τις απουσίες κάθε μαθητή αλλά και για οποιοδήποτε περιστατικό παρεκκλίνουσας συμπεριφοράς.
7. Οι γονείς / κηδεμόνες λάμβαναν γνώση για σχολικές εκδηλώσεις που οργανώθηκαν με ανακοινώσεις και ενημερωτικά σημειώματα που έστελνε ηλεκτρονικά το Σχολείο.
8. Για την ειδικότερη στήριξη - καθοδήγηση των γονέων / κηδεμόνων και των μαθητών του Σχολείου λειτούργησαν οι Συμβουλευτικές Υπηρεσίες

Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Ψυχολογίας με τον προγραμματισμό εξατομικευμένων συναντήσεων.

9. Στενή συνεργασία του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων με τη Διεύθυνση του Σχολείου για θέματα που σχετίζονται με την εκπαιδευτική κοινότητα (εκπαιδευτικά, παιδαγωγικά, διαδικαστικά, ...).
10. Συμμετοχή των γονέων στην πιλοτική εφαρμογή των ευρωπαϊκών προγραμμάτων Positive, Gamework (όπου ήταν απαραίτητο).
11. Συνεργασία μεταξύ του Συλλόγου Γονέων και του Σχολείου για την αποφοίτηση των μαθητών της Γ΄ Λυκείου.

https://docs.google.com/document/d/1r75yGaHsfnWTcAwuoD_uZ1BVa6BIS6Ra/edit?us

Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

1. Ημερίδα σχετική με το σχολικό εκφοβισμό.
2. Συνεργασία για τη διαχείριση του άγχους των μαθητών (Ήδη στη σχολική μονάδα "τρέχει" το ευρωπαϊκό έργο POSITIVE με σχετικό περιεχόμενο).
3. Επαγγελματικός προσανατολισμός νέων.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών και συμμετοχή σε ημερίδες, συνέδρια με περιεχόμενο σύγχρονες παιδαγωγικές και εκπαιδευτικές προσεγγίσεις.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης.

1. Ενίσχυση της συμμετοχής των γονέων σε ευρωπαϊκά προγράμματα που στοχεύουν στην ηρεμία των μαθητών σε σχέση με το άγχος που προκαλεί η σχολική εργασία και αξιολόγηση (Positive), στην ενημέρωση σχετικά με τον επαγγελματικό προσανατολισμό. (G-Guidance) και στην καλύτερη διεκπεραίωση της εργασίας στο σπίτι (Gamework).

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών και συμμετοχή σε ημερίδες, συνέδρια με περιεχόμενο σύγχρονες παιδαγωγικές και εκπαιδευτικές προσεγγίσεις. Αναλυτικά περιγράφονται στον άξονα: Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών. Ενδεικτικά αναφέρουμε:

1. Στο πλαίσιο των ευρωπαϊκών προγραμμάτων και των δραστηριοτήτων όπως περιγράφονται στα σχέδια δράσης: "Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση", "Συμμετοχή των Εκπαιδευτικών σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα".
2. Στο πλαίσιο όλων των ευρωπαϊκών προγραμμάτων πραγματοποιήθηκαν αρκετές διεθνείς συναντήσεις με κύριο στόχο την ενημέρωση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα χαρακτηριστικά και στις απαιτήσεις του προγράμματος ώστε στη συνέχεια να μπορεί να εφαρμοστεί πιλοτικά στην εκπαιδευτική πράξη.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

1. Εσωτερικός Κανονισμός.
2. Ετήσιος Προγραμματισμός
3. Έντυπο Δράσεων: <https://online.pubhtml5.com/bhft/yyma/>
4. Δραστηριότητες Συμβουλευτικών Υπηρεσιών
<https://counselling.arsakeio.gr/index.php/el/>
5. Συγκατάθεση των γονέων στην πιλοτική εφαρμογή των ευρωπαϊκών προγραμμάτων που εκπονεί του Σχολείου όπως το Positive, Gamework, Raise.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

1. Σε κάποιες περιπτώσεις, επικοινωνίας με τους γονείς των μαθητών λόγω των επαγγελματικών τους υποχρεώσεων.
2. Να κατανοήσουν, σε κάποιες περιπτώσεις, οι γονείς των μαθητών τη νομοθεσία σχετικά με τις απουσίες, τον τρόπο αξιολόγησης, το πλαίσιο εξέτασης των φυσικώς αδυνάτων μαθητών.
3. Στην τήρηση του κανονισμού του Σχολείου.

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

1. Το επίπεδο συνεργασίας που έχουν αναπτύξει το Σχολείο και οι γονείς /κηδεμόνες από τα προηγούμενα σχολικά έτη.
2. Το επίπεδο οργάνωσης της σχολικής μονάδας.
3. Η σχέση εμπιστοσύνης που υπάρχει μεταξύ Σχολείου και γονέων / κηδεμόνων.

Αποτελέσματα της Δράσης

Όπως αποδεικνύεται και από την περιγραφή του σχεδίου δράσης η συνεργασία του Σχολείου με τους γονείς υπήρξε στενή και πολυεπίπεδη. Οι γονείς ενημερώνονταν με έντυπα, με mail, διά ζώσης, τηλεφωνικά, με εκδηλώσεις ενημέρωσης, με αναρτήσεις στην ιστοσελίδα του Σχολείου και στα κοινωνικά δίκτυα για όλα τα θέματα που αφορούσαν στην εκπαιδευτική κοινότητα. Με τον τρόπο αυτό στο Σχολείο δημιουργήθηκε ένα ήρεμο οικογενειακό κλίμα εμπιστοσύνης και συνεργασίας.

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό

Δεν προέκυψαν αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό του Σχολείου.

Θετικά σημεία

- Διευρυμένο πρόγραμμα σπουδών, λειτουργία απογευματινών ομίλων, λειτουργία Ζώνης Πολιτισμού και Τεχνολογίας.
- Υποστηρικτικό εκπαιδευτικό υλικό μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας e-arsakeio.
- Ενίσχυση των μαθημάτων αυξημένης δυσκολίας και των Πανελλαδικώς

Εξεταζομένων μαθημάτων, λόγω του διευρυμένου προγράμματος σπουδών.

- Πρόγραμμα προσομοίωσης των Πανελλαδικών Εξετάσεων.
- Συνεχής συντονισμός των εκπαιδευτικών.
- Ανάπτυξη και λειτουργία ενός σύγχρονου εργαστηρίου "έξυπνων" εφαρμογών και σύνδεση με τα μαθήματα θετικών επιστημών, το ISLab.
- Χρηματοδότηση δράσεων και τεχνολογικού εξοπλισμού που εξασφαλίστηκε από τη διαχείριση των ευρωπαϊκών προγραμμάτων Erasmus.
- Πλήρως ψηφιακά εξοπλισμένες αίθουσες, εργαστήρια πληροφορικής και πρότυπα εργαστήρια φυσικών επιστημών.
- Συνεργασία με πανεπιστημιακά ιδρύματα και ερευνητικά κέντρα στην Ελλάδα και το εξωτερικό με τη διοργάνωση Θερινών Σχολείων.
- Συνεργασία με εκπαιδευτικούς φορείς με τη διοργάνωση διαλέξεων, ημερίδων, διημερίδων, σεμιναρίων, επιμορφώσεων.
- Συμμετοχή μαθητών και εκπαιδευτικών σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα με τη συνεργασία σχολείων και πανεπιστημίων.
- Εκπόνηση πολιτιστικών και περιβαλλοντικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων.
- Εφαρμογή καινοτόμων εκπαιδευτικών προσεγγίσεων στη σχολική πράξη.
- Διαμόρφωση ήρεμου, ασφαλούς και υγιούς κλίματος στο σχολείο.
- Συνεργασία και συντονισμός μεταξύ των εκπαιδευτικών του Συλλόγου διδασκόντων.
- Συνεργασία και ενημέρωση μεταξύ των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας.
- Συνεχής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε εκπαιδευτικά και παιδαγωγικά θέματα.
- Η ανάπτυξη του Αρσάκειου Αειφόρου Θεματικού Πάρκου.

Σημεία προς βελτίωση

- Προτάσεις προς το ΙΕΠ για ενσωμάτωση στα αναλυτικά προγράμματα του Λυκείου Ζώνη Πολιτισμού και Τεχνολογίας.
- Προσθήκη στο αναλυτικό πρόγραμμα σύγχρονων εκπαιδευτικών αντικειμένων που είναι ελκυστικά στους μαθητές.
- Πιλοτική εφαρμογή (σε ορισμένα διδακτικά αντικείμενα) σύγχρονων, καινοτόμων εκπαιδευτικών προσεγγίσεων που αξιοποιούν τις ψηφιακές τεχνολογίες και μετατρέπουν τη διδασκαλία σε μαθητοκεντρική.
- Εκπόνηση προγραμμάτων διαχείρισης χρόνου για τους μαθητές / μαθήτριες.
- Εκπόνηση προγραμμάτων διαχείρισης άγχους για τους μαθητές / μαθήτριες.
- Τροποποίηση του νομοθετικού πλαισίου σχετικό με την κινητικότητα μαθητών ώστε να υπάρχει μεγαλύτερη ευελιξία για μετακινήσεις μαθητών την καλοκαιρινή περίοδο.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 4)

Το σχέδιο δράσης υλοποιήθηκε σύμφωνα με τον σχεδιασμό όπως αυτός περιγράφηκε στην Α΄ και Β΄ φάση.
Συνοπτικά:

1. Συμμετοχή στο 8ο διεθνές μαθητικό συνέδριο προσομοίωσης των συνεδριάσεων των Ηνωμένων Εθνών ATSMUN. www.atsmun.gr
https://docs.google.com/document/d/1OG5n8WatdlrydiZOxD9FomP9DQOqS_yi/edit?usp=sharing
2. Συμμετοχή σε πολιτιστικά - περιβαλλοντικά προγράμματα στην Ελλάδα.
Πενθήμερη εκπαιδευτική εκδρομή: <https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-nea-mas/eventsactivities/47766-penthimeri-ekpaideftiki-ekdromi-sti-thessaloniki38>
3. Ημερήσια εκπαιδευτική εκδρομή Α΄ Β΄ λυκείου:
<https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-nea-mas/eventsactivities/47767-%20imerisia-ekpaideftiki-ekdromi-se-mykines-epidavro-kai-nayplio>
4. Περιβαλλοντική - Πολιτιστική εκπαιδευτική εκδρομή
<https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-nea-mas/eventsactivities/48723-perivallontiko-politistikoe-kpaideftiko-programma6>
5. Κατά το σχολικό έτος 2021-2022 το Σχολείο μας έλαβε πιστοποίηση αιφόρου Σχολείου για την τριετία 2022-2025 (προηγούμενο σχέδιο δράσης) "Αρσάκειο Αιφόρο Θεματικό Πάρκο"
6. Το σχολικό έτος που διανύουμε έχουμε ξεκινήσει την ανάπτυξη ιστοσελίδας

στην οποία έχουμε ενσωματώσει τις δραστηριότητες του μετεωρολογικού σταθμού, του σειсмоγράφου και της ανιχνευτικής διάταξης της κοσμικής ακτινοβολίας. Στο επόμενο χρονικό διάστημα τα ψηφιακά δεδομένα αυτών των δραστηριοτήτων θα είναι προσβάσιμα από την εκπαιδευτική κοινότητα στην Ελλάδα και το εξωτερικό.

Ιστοσελίδα Αρσάκειου Αειφόρου Θεματικού Πάρκου:

<https://sites.google.com/view/parko-arsakeio-patras>

7. Ενδοσχολικές διδακτικές παρεμβάσεις (τηλεδιασκέψεις με διακεκριμένους καθηγητές Πανεπιστημίου, βιωματικά εργαστήρια και άλλα).

Παγκόσμια Ημέρα Παθολογοανατομίας (βιωματικό εργαστήριο)

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid0rE1ypjNv7wM3DC7AsBbx3j7SE>

Ψηφιακή περιήγηση στη βιβλιοθήκη του Harvard

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid028Adsdv3nNGrmRmDoAiRjTjsz>

Διαλέξεις "Περιβαλλοντικός εγγραμματισμός των μαθητών και αυριανών πολιτών"

<https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-nea-mas/events-activities/48288-o-perivallontikoseggrammatismos-ton-simerinon-mathiton-kai-avrianon-politon>

8. Ιεραποστολή στην Αφρική (Διαδικτυακή σύνδεση με Κινσάσα)

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid0TTSdRsPNt9zfvVFre2dapmMC2>

9. Η ομάδα iGEM στο Σχολείο μας (Τρόποι βελτίωσης της δημόσιας υγείας, αντιμετώπιση σοβαρών ασθενειών)

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid0cfPyVjSuhA3xTMtx8Dm9ygAKB>

10. Αναβίωση εθίμων (Κατσκευή και πέταγμα χαρταετού)

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid05FvS2mzUB74BSdpVZQXxPcUr>

11. Συμμετοχή σε διασχολικές δράσεις, ημερίδες, συνέδρια και άλλα.

9ο Παναρσάκειακό Συνέδρια με θέμα τη Μικρασιατική καταστροφή.

12. <https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-nea-mas/eventsactivities/48825-9o-panarsakeiako-synedrio-mnimi-mikrasiatikoy-politismoy-60>

13. Ημέρα Φυσικών Επιστημών.

<https://www.arsakeio.gr/gr/latest/47987-imeras-fysikon-epistimon-10-2>

14. Παναρσάκειακοί Ρητορικοί Αγώνες.

15. Παναρσάκειακοί Μαθηματικοί Αγώνες.

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid0MUUd3AvBNqQQ9ipDbkR4rSb>

16. Πρόγραμμα Αειφορίας και Ανανεώσιμων πηγών ενέργειας

<https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-nea-mas/events-activities/48879-programma-adelfopoiisis>

17. "Φυσικές Επιστήμες και Αειφορία". Πρόγραμμα ανταλλαγής καλών διδακτικών

πρακτικών με τη συμμετοχή μαθητών και εκπαιδευτικών του Σχολείου μας με αντίστοιχο Σχολείο από την πόλη Valmeira της Λετονίας.

<https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-neamas/events-activities/48922-programma-antallagis-mathiton-stin-poli-valmiera-tis-letonias0910>

18. Ενδοσχολική Βία - Εκφοβισμός.

<https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-highschool/ta-nea-mas/events-activities/48826-endosxoliki-via-ekfovismos00>

19. Πολιτισμός και Μνήμες:

1. Παίζοντας Βάκχες: https://www.youtube.com/watch?v=-BdOTfWCyk&t=28s&ab_channel=manospetrakis

2. Μνήμη Μικρασιατικού πολιτισμού:

https://drive.google.com/file/d/1h4Y3_UFzyZdyHC7qoK1nq51mnezyiivo/view?usp=drive
<https://drive.google.com/file/d/1ithjA7Ki24aO5ZL3sBYNQS9XCIOu6ilG/view?usp=drive>

20. «Εὔ αγωνίζεσθαι» για τις αθλητικές σχολικές ομάδες του Σχολείου μας με τη συμμετοχή τους στα τοπικά σχολικά πρωταθλήματα.

<https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-highschool/ta-nea-mas/events-activities/48271-e-gonzesthai-gia-tis-athlitikes-sxolikes-omades>

21. Συμμετοχή στο ευρωπαϊκό έργο RAISE: Καλλιέργεια περιβαλλοντικής συνείδησης στους μαθητές με τη χρήση ψηφιακών πλατφορμών και τη δημιουργία ενός τρισδιάστατου εικονικού κόσμου.

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid026WDj9tvcX9T29HnebY9n4Xs4>

<https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-nea-mas/events-activities/48344-evropaikoprogramma-erasmus-raise222>

22. Ευρωπαϊκό έργο Keycode: "Ενσυναίσθηση και ευρωπαϊκές αξίες"

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid022sUHKKwppc23xGFNiAxQv7o>

23. Ευρωπαϊκό έργο Positive: "Αναγνώριση - Διαχείριση άγχους των

μαθητών" <https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-neamas/events-activities/48900-erasmus-positive-prevention-of-stress-by-exploitingan-innovative-virtual-environment-21>

24. Ευρωπαϊκό έργο Gamework: Πραγματοποίηση της εργασίας στο σπίτι με παιχνιδιώδη τρόπο.

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid09b2PFTz5kPbQb8NRfLNohfoqD>

25. Κοινωνική ευαισθητοποίηση: "Αφιέρωμα στα παιδιά των Τεμπών"

https://www.youtube.com/watch?v=zRG8keW2uIo&ab_channel=manospetrakis

26. Συμμετοχή σε Θερινά Σχολεία στην Ελλάδα (Πανεπιστήμιο Πατρών) και στο εξωτερικό (Aivancity) και επαγγελματικός προσανατολισμός.

https://docs.google.com/document/d/1FquR7VsRUPX_k_nx5eUvNOlqQB_sQycM/edit?us

27. "Γιατί Κλασικές Σπουδές;" Πρόγραμμα στο πλαίσιο αδελφοποίησης με το κλασικό λύκειο Manin της Κρεμόνα στην Ιταλία.

<https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-nea-mas/eventsactivities/48034-programma-adelfopoiisis-me-to-lykeio-manin-tis->

[kremonas](#)

28. Πολιτιστικό Πρόγραμμα : e twinning: "Αντανακλάσεις της φύσης στην λογοτεχνία"
<https://m.facebook.com/groups/3238696389778343/?ref=share>
29. Εθελοντισμός: Συμμετοχή μαθητών του Σχολείου μας στην Διεθνή Ολυμπιάδα Φιλοσοφίας που πραγματοποιήθηκε στην Αρχαία Ολυμπία.
<https://www.ipo2023.org/ipo-volunteers>
30. Σύνδεση του θεματικού πάρκου με τα εργαστήρια φυσικών επιστημών με τη μετάδοση πληροφοριών μέσω ψηφιακών αισθητήρων (μετεωρολογικός σταθμός, σειсмоγράφος). <https://sites.google.com/view/parko-arsakeio-patras>
31. Εργαστήριο ISLab: Φυσικές Επιστήμες και Ψηφιακή Τεχνολογία
<https://drive.google.com/file/d/1KRK7r0gA3mlhqUH7POQHpsGvzNhFSCkl/view?usp=s>
32. Πανελλήνια διαδικτυακή συνάντηση-επιμόρφωση που διοργάνωσε η Ελληνική Εταιρεία Περιβάλλοντος και Πολιτισμού, στο πλαίσιο του εθνικού προγράμματος με θέμα «Η Αειφορία στο Ελληνικό Σχολείο»
<https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-nea-mas/events-activities/47768-panellinia-diadiktyakisynantisi-gia-to-aiforo-sxoleio69>

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης

1. Ολοκλήρωση του θεματικού πάρκου με τη δημιουργία επιπλέον δραστηριοτήτων σε αυτό.
2. Πρόσβαση της εκπαιδευτικής κοινότητας στην Ελλάδα και το εξωτερικό στις δραστηριότητες του θεματικού πάρκου.
3. Δημιουργία δικτύου σχολείων για την Αειφόρο Ανάπτυξη.
4. Δημιουργία δίγλωσσου ενημερωτικού φυλλαδίου για το Αρσάκειο Αειφόρο Θεματικό Πάρκο.
5. Ένταξη περισσότερων δράσεων που σχετίζονται με τη βιώσιμη ανάπτυξη.
6. Αξιοποίηση του υλικού από το ευρωπαϊκό έργο KeyCode.
7. Πιλοτική εφαρμογή του περιβαλλοντικού προγράμματος RAISE.
8. Διοργάνωση του 9ου ATSMUN.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

1. Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην έννοια της αειφορίας και πραγματοποίηση δραστηριοτήτων που στοχεύουν στη βιώσιμη ανάπτυξη της κοινωνίας.
2. Αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης.
3. Εμβάθυνση της εκπαιδευτικής κοινότητας στις έννοιες που αποτελούν πυλώνες της αειφορίας και προγραμματισμός δράσεων.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

- Δημιουργία φακέλου υποβολής για απόκτηση δεύτερου σήματος αειφόρου σχολείου.
- Το υλικό που παρήχθη στο Σχέδιο Δράσης με τίτλο: "Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση".
- Υλικό από το ευρωπαϊκό έργο KeyCode (ενσυναίσθηση και ευρωπαϊκές αξίες):
Ενδεικτικά:

https://www.youtube.com/watch?v=krHkPIEsRTc&t=28s&ab_channel=KeyCodeProget

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

- Αποφασιστικότητα για την καλλιέργεια αειφορικής αντίληψης στην εκπαιδευτική κοινότητα.
Συμμετοχή μεγάλου αριθμού εκπαιδευτικών.
- Αξιοποίηση υπαίθριου χώρου μεγάλης έκτασης για την ανάπτυξη του Αρσάκειου Αειφορικού Θεματικού Πάρκου.
- Εξασφάλιση χρηματοδότησης από τη διαχείριση των ευρωπαϊκών προγραμμάτων erasmus και το σχολικό ταμείο.
- Υποστήριξη της τεχνικής υπηρεσίας του Σχολείου μας για την κατασκευή και συντήρηση των επιμέρους θεματικών δραστηριοτήτων.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 4)

1. Δημιουργία ιστοσελίδας με όλες τις δραστηριότητες του Σχολείου.
<https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school>
2. Δημιουργία ιστοσελίδας σχετικής με τη διοργάνωση του 8ου διεθνούς μαθητικού συνεδρίου προσομοίωσης των συνεδριάσεων των Ηνωμένων Εθνών ATSMUN www.atsmun.gr
3. Αξιοποίηση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης
<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras>

4. Αναρτήσεις, δελτία τύπου, συνεντεύξεις στα ψηφιακά και έντυπα ΜΜΕ σχετικά με δραστηριότητες και πρωτοβουλίες του σχολείου, το πρόγραμμα σπουδών και το όραμα Σχολείου.

[https://drive.google.com/drive/folders/1LGKhDtEQIKCVoy5TvCncGQa0QdAJUSLc?usp=](https://drive.google.com/drive/folders/1LGKhDtEQIKCVoy5TvCncGQa0QdAJUSLc?usp=sharing)

[https://drive.google.com/file/d/1NgMulx-](https://drive.google.com/file/d/1NgMulx-JGGHnlU0jEsvtXgH2gIEp_heQ/view?usp=sharing)

[JGGHnlU0jEsvtXgH2gIEp_heQ/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1NgMulx-JGGHnlU0jEsvtXgH2gIEp_heQ/view?usp=sharing)

[https://drive.google.com/file/d/15LwWI9PwEQHpDyvVXNGCIe7ANyxofIyc/view?usp=sl](https://drive.google.com/file/d/15LwWI9PwEQHpDyvVXNGCIe7ANyxofIyc/view?usp=sharing)

[https://drive.google.com/file/d/1C4DeQJGH0R0jzAo24hrkjdkdaiMX6IQs/view?usp=shan](https://drive.google.com/file/d/1C4DeQJGH0R0jzAo24hrkjdkdaiMX6IQs/view?usp=sharing)

5. "Μία σύγχρονη πρόταση Παιδείας", Ενημέρωση της σχολικής κοινότητας για τον ετήσιο προγραμματισμό του σχολείου.

[https://docs.google.com/document/d/1F912qqGxlz46hN6MkWi2kSUuOlAzBebI/edit?usp=](https://docs.google.com/document/d/1F912qqGxlz46hN6MkWi2kSUuOlAzBebI/edit?usp=sharing)

[https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-nea-](https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-nea-mas/eventsactivities/46913-mia-sygxroni-protasi-paideias-000)

[mas/eventsactivities/46913-mia-sygxroni-protasi-paideias-000](https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-nea-mas/eventsactivities/46913-mia-sygxroni-protasi-paideias-000)

6. "Open Day", Ανοικτή ενημέρωση για το πρόγραμμα σπουδών, τις δράσεις, τα προγράμματα και γενικά για το όραμα και τη φιλοσοφία του σχολείου.

[https://www.thebest.gr/article/704035-to-sabbato-18-martiou-ta-arsakeia-](https://www.thebest.gr/article/704035-to-sabbato-18-martiou-ta-arsakeia-scholeia-patron-diorganonoun-open-day)

[scholeia-patron-diorganonoun-open-day](https://www.thebest.gr/article/704035-to-sabbato-18-martiou-ta-arsakeia-scholeia-patron-diorganonoun-open-day)

7. Αρσάκειο Αειφόρο Θεματικό Πάρκο: Ανάπτυξη πλατφόρμας στην οποία περιλαμβάνονται δραστηριότητες όπως: (α) Μετεωρολογικές πληροφορίες από τον εγκαταστημένο μετεωρολογικό σταθμό, (β) Σεισμικές μετρήσεις από τον εγκατεστημένο σειсмоγράφο (Προσεχώς η εκπαιδευτική κοινότητα θα έχει πρόσβαση στα ψηφιακά δεδομένα της πλατφόρμας).

<https://sites.google.com/view/parko-arsakeio-patras>

8. Δημιουργία ενημερωτικών εντύπων, ετήσιου προγραμματισμού, εσωτερικού κανονισμού, αφισών, μπάνερ σχετικά με τη φιλοσοφία και τις δραστηριότητες του σχολείου. <https://online.pubhtml5.com/bhft/yyma/#p=1>

[https://www.arsakeio.gr/languages/assets/images/entypo xenon glosson gymn lyk.pdf](https://www.arsakeio.gr/languages/assets/images/entypo_xenon_glosson_gymn_lyk.pdf)

<https://www.arsakeio.gr/images/stories/FE/kanonismoι/kanonismoι2021-22/kanonismos-21-22-lyk.pdf>

<https://www.arsakeio.gr/images/stories/PA/2022-23/LYKP/888/001.pdf>

9. Συνεργασίες με σχολεία, ερευνητικά κέντρα, πανεπιστήμια στην Ελλάδα και το εξωτερικό, εκπαιδευτικούς φορείς.

- Συνεργασία με Εργαστήρια Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών με τη διοργάνωση Θερινών Σχολείων με τη συμμετοχή όχι μόνο μαθητών του Σχολείου μας αλλά και μαθητές από άλλα Σχολεία.

<https://www.thebest.gr/article/707221-summer-schools-apo-to-arsakeio-patron-gia-mathites-g-gumnasiou-a-kai-b-lukeiou>

- Συνεργασία με το Τμήμα Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής του Πανεπιστημίου

Πατρών, το Πανεπιστήμιο ISMAI (Πόρτο, Πορτογαλία) και σχολεία από την Πορτογαλία, Ισπανία, Λιθουανία, Κύπρο, Γαλλία και Ιταλία.

<https://docs.google.com/document/d/1r9pF4HvQnaYI6YYz6g0OZrvrq6px7wTV/edit?3>.

- Συνεργασία με το Αστεροσκοπείο Αθηνών και την εγκατάσταση του μετεωρολογικού σταθμού στο Αρσάκειο Θεματικό Πάρκο και στην ανάρτησή του στην ιστοσελίδα του meteo. <https://penteli.meteo.gr/stations/arsakeio-patra/>
- Συνεργασία με το γεωδυναμικό Ινστιτούτο Αθηνών και την εγκατάσταση του σειсмоγράφου στο Αρσάκειο Θεματικό Πάρκο και ενσωμάτωσή του στο αντίστοιχο δίκτυο σειсмоγράφων. <https://stationview.raspberrysakeio.org/#/?lat=38.51271&lon=21.02318&zoom=7.001>
- Συνεργασία με το ΕΑΠ και την εγκατάσταση διάταξης ανίχνευσης σωματιδίων κοσμικής ακτινοβολίας (μιόνια).
- Συνεργασία με το ερευνητικό κέντρο Aivancity στο Παρίσι και διοργάνωση Summer School με τη συμμετοχή μαθητών (2-8 Ιουλίου 2023). <https://www.thebest.gr/article/707221-summer-schools-apo-to-arsakeio-patron-gia-mathites-g-gymnasiou-a-kai-b-lykeiou>
- Συνεργασία με την Περιφερειακή Διεύθυνση Αχαΐας, το ΠΕΚΕΣ Δυτικής Ελλάδας και το Ι.Κ.Υ. διημερίδα με θέμα: "*Ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus , Καινοτομία - Ευρωπαϊκή Διάσταση στην Εκπαίδευση*". <https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-nea-mas/events-activities/48854-evropaika-programmata-erasmus-kainotomia-evropaiki-diastasi-stin-ekpaidefsi>
- Συνεργασία με το Γαλλικό Ινστιτούτο και παραχώρηση χώρων του σχολείου για τη διενέργεια των εξετάσεων της Γαλλικής Γλώσσας.
- Συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Πατρών, το ΚΕΣ του Harvard και την Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας για τη διοργάνωση της Διεθνούς Ολυμπιάδας Φιλοσοφίας στην Αρχαία Ολυμπία. <https://docs.google.com/document/d/1Mk9cAeh2OHOia6ObRod99zKxa54h7moq/edit?1>
- Συνδιοργάνωση με το Γραφείο διασύνδεσης του Πανεπιστημίου Πατρών διημερίδας «Οι σπουδές στο Πανεπιστήμιο Πατρών και η επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων» και σκοπό την ενημέρωση των μαθητών της Γ΄ Λυκείου για τα προγράμματα σπουδών του Πανεπιστημίου Πατρών και την επαγγελματική αποκατάσταση. <https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid02a9ZKuzWQyLVMiiFVvMxHvoG>
- Συνεργασία με το Τμήμα Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών στο πλαίσιο πρακτικής άσκησης φοιτητών.
- Διοργάνωση του Θερινού Σχολείου "GO CERN" σε συνεργασία με τη Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών του ΕΜΠ, του CERN και της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας. <https://www.arsakeio.gr/gr/latest/48805-summer-school-arsakeion-cern>

- Συνδιοργάνωση Webinar με τον ΣΕΕ της Αγγλικής Γλώσσας του ΠΕΚΕΣ Δυτικής Ελλάδας με θέμα "Οι Μαθητές σε ρόλο Διπλωμάτη")
<https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-nea-mas/events-activities/46861-webinar-munoi-mathites-se-rolo-diplomati>
- Διοργάνωση Webinar σε συνεργασία με το Β΄ Αρσάκειο Λύκειου Ψυχικού και το ΠΕΚΕΣ Δυτικής Ελλάδας με θέμα «Καινοτομία στην Εκπαίδευση: Ανεστραμμένη τάξη» και τη συμμετοχή 650 περίπου εκπαιδευτικών.
<https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/97-greek/schools/patra/patra-high-school/47946-epimorfotika-diadiktyakaseminaria-gia-tin-anestrammeni-taksi4>
- Διοργάνωση Webinar με τη συμμετοχή εκπαιδευτικών των Αρσακείων Σχολείων, κλάδου ΠΕ04.01, με θέμα το φωτοηλεκτρικό φαινόμενο.
[https://docs.google.com/document/d/1Vy1oFa356BrHTK1_qV2g4tnNj36KXllg/edit?usp=](https://docs.google.com/document/d/1Vy1oFa356BrHTK1_qV2g4tnNj36KXllg/edit?usp=sharing)

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης

Ενδεικτικά:

1. Διοργάνωση του 9ου ATSMUN και δημιουργία σχετικής ιστοσελίδας για το έτος 2023.
2. "Μία σύγχρονη πρόταση Παιδείας", Ενημέρωση της σχολικής κοινότητας για τον ετήσιο προγραμματισμό του σχολείου.
3. "Open Day", Ανοικτή ενημέρωση για το πρόγραμμα σπουδών, τις δράσεις, τα προγράμματα, το όραμα και τη φιλοσοφία του σχολείου.
4. Συνεργασία με το Αστεροσκοπείο Αθηνών για τη συντήρηση και ενημέρωση του μετεωρολογικού σταθμού στο Αρσάκειο Θεματικό Πάρκο και την ανάρτησή του στην ιστοσελίδα του meteo.gr. <https://penteli.meteo.gr/stations/arsakeio-patra/>
5. Συνεργασία με το γεωδυναμικό Ινστιτούτο Αθηνών και τη συντήρηση και ενημέρωση του σειсмоγράφου στο Αρσάκειο Θεματικό Πάρκο:
<https://stationview.raspberrysake.org/#/?lat=38.51271&lon=21.02318&zoom=7.001>
6. Συνεργασία με το ΕΑΠ και την εγκατάσταση διάταξης ανίχνευσης σωματιδίων κοσμικής ακτινοβολίας (μύονια).
7. Διοργάνωση σε συνεργασία με την Περιφερειακή Διεύθυνση, το Ι.Κ.Υ. και το ΠΕΚΕΣ δυτικής Ελλάδας, διημερίδας με θέμα: "Ευρωπαϊκά προγράμματα, διάχυση καινοτομών εκπαιδευτικών πρακτικών για το νέο σχολικό έτος".
8. Συνέχιση της διοργάνωσης θερινών σχολείων με το ΕΜΠ, το CERN, το Πανεπιστήμιο Πατρών και το Aivancity.
9. Ανάπτυξη δικτύου Σχολείων σχετικά με την αειφορία και αξιοποίηση των δεδομένων του Αρσάκειου Αειφόρου Θεματικού Πάρκου.
- 10.

Συμμετοχή σε συνέδρια, ημερίδες, διαγωνισμούς, εκπαιδευτικά προγράμματα.

Θετικά σημεία

- Εφαρμογή σύγχρονων εκπαιδευτικών προσεγγίσεων, αξιοποιώντας τα παραδοτέα των ευρωπαϊκών προγραμμάτων, διάχυση αυτών στην εκπαιδευτική κοινότητα και καλλιέργεια μιας ενιαίας εκπαιδευτικής αντίληψης.
- Καλλιέργεια δεξιοτήτων σε μαθητές και εκπαιδευτικούς ώστε να ενσωματωθούν νέα εκπαιδευτικά προγράμματα στα προγράμματα σπουδών.
- Προώθηση της αειφορίας και της αειφόρου ανάπτυξης στο σχολείο και στην κοινωνία με τη συνεργασία εκπαιδευτικών φορέων.
- Εφαρμογή και προώθηση καινοτόμων εκπαιδευτικών προσεγγίσεων που θα ευαισθητοποιήσουν μαθητές και εκπαιδευτικούς και θα συμβάλλουν στη βελτίωση της ποιότητας ζωής.
- Η συνεργασία του σχολείου με περιβαλλοντικές, εκπαιδευτικές, οικολογικές και πολιτιστικές οργανώσεις.
- Η δημιουργία του Αρσάκειου αειφορικού θεματικού πάρκου και εκπόνηση σε αυτό δραστηριότητες, διά ζώσης ή ψηφιακά, από την εκπαιδευτική κοινότητα στην Ελλάδα ή το εξωτερικό με τη δημιουργία δικτύου σχολείων.
- Συνέργειες με εκπαιδευτικούς φορείς και διοργάνωση ημερίδων, διημερίδων και επιμορφωτικών σεμιναρίων.
- "Ανοιγμα" του Σχολείου στην κοινωνία με τη διοργάνωση δράσεων με πολιτιστικό και εκπαιδευτικό περιεχόμενο, υψηλής παιδευτικής αξίας, αναδεικνύοντας το Σχολείο ως ένα κέντρο παιδείας και πολιτισμού.

Σημεία προς βελτίωση

- Εμπλουτισμό των αναλυτικών προγραμμάτων με καινοτόμα εκπαιδευτικά αντικείμενα.
- Δημιουργία Ζωνών Πολιτισμού και Τεχνολογίας στα προγράμματα σπουδών των μαθητών.
- Μερική απαγκίστρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας από την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.
- Μείωση του αριθμού μαθητών που αντιστοιχούν σε κάθε εκπαιδευτικό.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 4)

1. Όλοι οι εκπαιδευτικοί της Σχολικής Μονάδας συμμετέχουν σε εβδομαδιαίο Συντονισμό (είτε διαδικτυακά είτε δια ζώσης) με τον αρμόδιο Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου κατά γνωστικό αντικείμενο.
2. Στο πλαίσιο του Συντονισμού οι εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ04.1 παρακολούθησαν σεμινάριο σχετικό με την πειραματική επαλήθευση του Φωτοηλεκτρικού φαινομένου. <https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-highschool/ta-nea-mas/events-activities/47944-diadiktyaki-parousiasi-toyfotoilektrikoy-fainomenou>
3. Όλοι οι εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ04 παρακολούθησαν την ημερίδα που διοργανώθηκε από την Εποπτεία (Συντονισμός Φυσικών Επιστημών) των Σχολείων της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας με θέμα το κεφάλαιο της Κβαντομηχανικής της Φυσικής Προσανατολισμού της Γ΄ Λυκείου που προστέθηκε στη διδακτέα ύλη από το τρέχον σχολικό έτος. <https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-nea-mas/eventsactivities/47072-seminario-kvantomixanikis>
4. Όλοι σχεδόν οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας παρακολούθησαν το σεμινάριο με θέμα την ανεστραμμένη τάξη που διοργανώθηκε από τη Διεύθυνση του Σχολείου σε συνεργασία με το Β΄ Αρσάκειο Λύκειο Ψυχικού και το ΠΕΚΕΣ Δυτικής Ελλάδας. <https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/97-greek/schools/patra/patra-high-school/47946-epimorfotika-diadiktyakaseminaria-gia-tin-anestrammeni-taksi4>
5. Διοργάνωση σεμιναρίου ενημέρωσης εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ06 της Δυτικής Ελλάδας σχετικό με το MUN (Μοντέλο προσομοίωσης των συνεδριάσεων των Ηνωμένων Εθνών). <https://www.thebest.gr/article/682114-diadiktuakoseminario-apo-to-arsakeio-lukeio-patron-me-thema-mun-montela-prosomoiosiston-inomenon-ethnon-oi-mathites-se-rolo-diplomati>
6. Παρακολούθηση διημερίδας σχετική με τα ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus από όλα τα μέλη των παιδαγωγικών ομάδων των προγραμμάτων του Σχολείου. Παρακολούθηση επιμόρφωσης από στελέχη του Ι.Κ.Υ. σχετική με τα ευρωπαϊκά προγράμματα.
7. Επιμορφώσεις για τη λειτουργία των δραστηριοτήτων του Θεματικού Πάρκου (μετεωρολογικός σταθμός, σειсмоγράφος, ανιχνευτική διάταξη κοσμικής ακτινοβολίας).
8. Συμμετοχή όλων των μελών των παιδαγωγικών ομάδων των ευρωπαϊκών

προγραμμάτων σε διεθνείς συναντήσεις ενημέρωσης και επιμόρφωσης για την επιτυχή διεκπεραίωσή τους.

https://earsakeio-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/stavroulopoulou_o_e-arsakeio_gr/ETHU911293JDkOpf2br0Q9sB_n1dkwTyaMCuYwtcH7mO9Q?e=4pPRFz

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης

1. Εβδομαδιαίος Συντονισμός
2. Συμμετοχή στις ενημερωτικές εκπαιδευτικές συναντήσεις
3. Συμμετοχή σε εκπαιδευτικά σεμινάρια

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

1. Επιμόρφωση στον Επαγγελματικό προσανατολισμό για καλύτερη καθοδήγηση των μαθητών.
2. Επιμόρφωση στις τελευταίες εξελίξεις της τεχνολογίας (Artificial Intelligence) και η ανάγκη ύπαρξης ενός πλαισίου ηθικών κανόνων.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

1. Διάχυση του παραγόμενου υλικού από τις συμμετοχές στις διάφορες εκπαιδευτικές δράσεις και επιμορφώσεις στην εκπαιδευτική κοινότητα, ώστε αυτό να αξιολογηθεί και να αποτελέσει τη βάση για επιπλέον δραστηριότητες.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Όλοι οι εκπαιδευτικοί της Σχολικής Μονάδας συμμετέχουν σε εβδομαδιαίο Συντονισμό (είτε διαδικτυακά είτε δια ζώσης) με τον αρμόδιο Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου κατά γνωστικό αντικείμενο. Στον ακόλουθο σύνδεσμο περιγράφονται αναλυτικά τα Σεμινάρια-Επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών κατά το τρέχον σχολικό έτος. Η συμμετοχή τους άλλοτε ήταν δια ζώσης και άλλοτε αξιοποιήθηκαν τα εργαλεία εκπαίδευσης εξ αποστάσεως (webex κλπ.).

https://earsakeio-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/stavroulopoulou_o_e-arsakeio_gr/ETHU911293JDkOpf2br0Q9sB_n1dkwTyaMCuYwtcH7mO9Q?e=4pPRFz

Υλικό που παρήχθη

- 16ο Διεθνές Συνέδριο της Ελληνικής Γεωλογικής Εταιρείας: Επιστημονική Δημοσίευση με τίτλο “Developing a Seismic Scenario for the Arsakeia School Area of Patras in the context of the School Seismology Educational Program ” η οποία έχει συμπεριληφθεί στο Βιβλίο Περιλήψεων του 16ο Διεθνές Συνεδρίου της Ελληνικής Γεωλογικής Εταιρείας. (Bulletin of the Geological Society of Greece Special Publication No.10, 2022 - Ext. Abs. GSG2022-180, p. 572).
- Πρόγραμμα Αδελφοποίησης Σχολείων (Αρσάκειο Λύκειο Πάτρας – Λύκειο Δασούπολης Αρχιεπισκόπου Μακαρίου Γ')

- Εργασία στο Συνέδριο: Σύγχρονη Φυσική και Μεγάλα Επιτεύγματα - Έρευνα - Τεχνολογία - Καινοτομία - Εκπαίδευση- Περιβάλλον με τίτλο: Υδροπονία: Μια πρόταση αειφορίας στο σχολείο.
- Εισήγηση: Διαδικτυακό σεμινάριο (webinar) με θέμα: «Καινοτομία στην Εκπαίδευση – Ανεστραμμένη τάξη»: <https://blogs.sch.gr/pekesde/archives/3280>
- Επιμορφωτικό σεμινάριο Κβαντομηχανικής:
<https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-nea-mas/eventsactivities/47072-seminario-kvantomixanikis>
https://drive.google.com/file/d/17Q8eHy5D4zPx4xEOHdEgtMdlJj10czG6/view?usp=share_link
- Επιμορφωτικό σεμινάριο για το Φωτοηλεκτρικό φαινόμενο:
https://drive.google.com/file/d/1zpihx429IWSTJhqZ7mXc3qYy3VKpeHMT/view?usp=share_link
- Επιμορφωτικό σεμινάριο: "Οι μαθητές σε ρόλο διπλωμάτη"
https://docs.google.com/presentation/d/1zL8JJY89FlJn7_bataoy8mh0fUv2dbg4/edit?usp=sharing
<https://www.thebest.gr/article/682114-diadiktuako-seminario-apo-to-arsakeiolukeio-patron-me-thema-mun-montela-prosomoiosis-ton-inomenon-ethnon-oimathites-se-rolo-diplomati>

8. Υποστηρικτικό εκπαιδευτικό υλικό με τη συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών στην ψηφιακή πλατφόρμας www.e-arsakeio.gr

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Διαθέσιμος χρόνος για την υλοποίηση όλων των δράσεων.

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η καλά οργανωμένη διαδικτυακή πλατφόρμα e-arsakeio για τη διάχυση της πληροφορίας

Η δυνατότητα εξ αποστάσεως διεξαγωγής σεμιναρίων

Το υλικό που παρήχθη και μπορεί να αξιοποιηθεί περαιτέρω:

1. 16ο Διεθνές Συνέδριο της Ελληνικής Γεωλογικής Εταιρείας: Επιστημονική Δημοσίευση με τίτλο “Developing a Seismic Scenario for the Arsakeia School Area of Patras in the context of the School Seismology Educational Program” η οποία έχει συμπεριληφθεί στο Βιβλίο Περιλήψεων του 16ο Διεθνές Συνεδρίου της Ελληνικής

Γεωλογικής Εταιρείας. (Bulletin of the Geological Society of Greece Special Publication No.10, 2022 - Ext. Abs. GSG2022-180, p. 572).

2. Πρόγραμμα Αδελφοποίησης Σχολείων (Αρσάκειο Λύκειο Πάτρας – Λύκειο Δασούπολης Αρχιεπισκόπου Μακαρίου Γ’):

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid02ApzsiBdUE81LUstky9ZCzNB3>

3. Εργασία στο Συνέδριο: Σύγχρονη Φυσική και Μεγάλα Επιτεύγματα - Έρευνα - Τεχνολογία - Καινοτομία - Εκπαίδευση- Περιβάλλον με τίτλο: Υδροπονία: Μια πρόταση αειφορίας στο σχολείο.

4. Εισήγηση: Διαδικτυακό σεμινάριο (webinar) με θέμα: «Καινοτομία στην

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 4)

Μία από τις βασικές προτεραιότητες του Σχολείου είναι η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα. Τα οφέλη είναι πολλαπλά για τους εκπαιδευτικούς, για τους μαθητές για το ίδιο το Σχολείο. Στο Σχολείο μας τα τελευταία εννέα χρόνια έχουν εκπονηθεί η βρίσκονται σε εξέλιξη δεκαπέντε ευρωπαϊκά προγράμματα. Με τον τρόπο αυτό αναπτύχθηκαν συνεργασίες και αναπτύχθηκε ένα δίκτυο συνεργασιών με σχολεία, πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα στην Ελλάδα και το εξωτερικό. Δόθηκε δηλαδή η δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς να συνεργαστούν με συναδέλφους τους στην Ελλάδα και το εξωτερικό, να ανταλλάξουν απόψεις, να γνωρίσουν διαφορετικά εκπαιδευτικά συστήματα και να ενημερωθούν σε νέες καινοτόμες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις.

1. **KEYCODE:** *"Key Competences for Young Europeans: Education to Empathy and Interculturality"*
Το Key-Code επικεντρώνεται στις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι νέοι μαθητές στην εδραίωση της ευρωπαϊκής τους ταυτότητας, με βάση τις θεμελιώδεις ευρωπαϊκές αξίες.
2. **ROBOSTEM:** *"A Trainers Toolkit to Foster STEM Skills using Microcontroller Applications"*
3. **G-GUIDANCE:** *"Gamified Career Guidance: Promoting Meaningful and Participative Career Construction and Vocational Development"*. Το έργο G-Guidance έχει σχεδιαστεί κυρίως για να δημιουργεί, να αναπτύσσει και να εφαρμόζει βάσεις δεδομένων, τυποποιημένη πλατφόρμα, η οποία θα αποτελέσει το επίκεντρο μιας ολοκληρωμένης μεθοδολογίας σταδιοδρομίας για τους μαθητές.
4. **POSITIVE:** *"Prevention Of Stress by exploITing an Innovative Virtual Environment"*. Το Positive εστιάζει στο άγχος που σχετίζεται με τη σχολική καθημερινότητα των μαθητών.
5. **GAMEWORK:** *"A gamified environment for organising and doing homework"*. Το ευρωπαϊκό έργο GameWork στοχεύει να βοηθήσει στην άμβλυνση της απροθυμίας των μαθητών να πραγματοποιήσουν την μελέτη για το σπίτι, αναπτύσσοντας ένα παιχνιδιοποιημένο εικονικό περιβάλλον για την οργάνωση της εργασίας που θα χρησιμοποιεί ψηφιακές τεχνικές παιχνιδιοποίησης και να παρακινήσει τους μαθητές να κάνουν την εργασία τους.
6. **RAISE:** Το πρόγραμμα Raise έχει ως στόχο να ευαισθητοποιήσει τους μαθητές και να καλλιεργήσει σε αυτούς περιβαλλοντική συνείδηση. Μέσω του προγράμματος RAISE θα μπορέσουν να επιλέξουν σενάρια συνειδητοποιώντας

επίκαιρα περιβαλλοντικά δεδομένα όπως η κλιματική αλλαγή και οι επιπτώσεις της, η αύξηση του οικολογικού αποτυπώματος σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο και άλλα.

7. **E-twinning:** "Αντανακλάσεις της Φύσης στη Λογοτεχνία"
<https://m.facebook.com/groups/3238696389778343/?ref=share>
8. "Γιατί Κλασικές Σπουδές;", στο πλαίσιο της αδελφοποίησης με το Λύκειο MANIN της Κρεμόνα στην Ιταλία.
9. "Αειφορία και Ανανεώσιμες πηγές Ενέργειας", στο πλαίσιο της αδελφοποίησης με το Λύκειο Αρχιεπισκόπου Μακαρίου Γ΄ στη Δασούπολη στην Κύπρο.
10. "Interdisciplinary learning of science and art competences", στο πλαίσιο συνεργασίας με το Σχολείο Valmiera State Gymnasium (Latvia)
https://docs.google.com/document/d/1r9pF4HvQnaYI6YYz6g0OZrvrq6px7wTV/edit?usp=WyfWoeveGK9ofiDF8lSaNFKX1a/edit?usp=share_link&ouid=10906912066365440649

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης

Έχει υποβληθεί πρόταση για έγγριση ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus με τον τίτλο:

"Sustainable development goals in STEAM"

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

1. Επιμόρφωση στην Αγγλική Γλώσσα.
2. Καλλιέργεια δεξιοτήτων στη χρήση της ψηφιακής τεχνολογίας.
3. Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης.
4. Πιλοτική εφαρμογή του υλικού που παρήχθηκε στη σχολική μονάδα.
5. Διαχύση του υλικού σε άλλες σχολικές μονάδες στη σχολική κοινότητα.
6. Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης. Προκειμένου να ανταπεξέλθουν οι εκπαιδευτικοί στις δυσκολίες που προκύπτουν από την εφαρμογή των

παραδοτέων των ευρωπαϊκών προγραμμάτων (π.χ. λειτουργία ψηφιακών πλατφορμών) απαιτήθηκε η διοργάνωση αρκετών διεθνών συναντήσεων, διαδικτυακών και διά ζώσης, ώστε να ενημερωθούν και να εκπαιδευτούν.

https://docs.google.com/document/d/1r9pF4HvQnaYI6YYz6g0OZrvrq6px7wTV/edit?usp=WyfWoeveGK9ofiDF8lSaNFKX1a/edit?usp=share_link&ouid=10906912066365440649

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Οι πλατφόρμες των προγραμμάτων:

- Συμμετοχή στο ευρωπαϊκό έργο RAISE: Καλλιέργεια περιβαλλοντικής συνείδησης στους μαθητές με τη χρήση ψηφιακών πλατφορμών και τη δημιουργία ενός τρισδιάστατου εικονικού κόσμου.

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid026WDj9tvcX9T29HnebY9n4Xs4>

- <https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-nea-mas/events-activities/48344-evropaikoprogramma-erasmus-raise222>
- Ευρωπαϊκό έργο Keycode: "Ενσυναίσθηση και ευρωπαϊκές αξίες" <https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid022sUHKKwppc23xGFNiAxQv7o>
- Ευρωπαϊκό έργο Positive: "Αναγνώριση - Διαχείριση άγχους των μαθητών" <https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-neamas/events-activities/48900-erasmus-positive-prevention-of-stress-by-exploitingan-innovative-virtual-environment-21>
- Ευρωπαϊκό έργο Gamework: Πραγματοποίηση της εργασίας στο σπίτι με παιχνιδιώδη τρόπο. <https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid09b2PFTz5kPbQb8NRfLNohfoqD>
- Αειφορία και Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας: <https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-nea-mas/events-activities/48879-programma-adelfopoiisis>

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η πιο σημαντική δυσκολία προκειμένου ένας εκπαιδευτικός να συμμετάσχει σε μία δράση είναι η αντικατάστασή του στο ωρολόγιο πρόγραμμα του Σχολείου. Για να μην διαταραχτεί η εύρυθμη λειτουργία του προγράμματος του σχολείου ο εκπαιδευτικός αναπλήρωνε κάποιες διδακτικές ώρες πριν και κάποιες μετά την πραγματοποίηση της δράσης.

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

1. Μεγάλη συμμετοχή των εκπαιδευτικών.
2. Καταμερισμός των δράσεων σε όλους σχεδόν τους εκπαιδευτικούς ανάλογα με τις δεξιότητές τους.
3. Αξιοποίηση της διαδικτυακής επικοινωνίας σε αρκετές περιπτώσεις.

Θετικά σημεία

- Ενθάρρυνση των εκπαιδευτικών να συμμετέχουν σε καινοτόμα εκπαιδευτικά προγράμματα.
- Διοργάνωση από τη σχολική μονάδα σεμιναρίων για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.
- Δημιουργία των προϋποθέσεων ώστε οι εκπαιδευτικοί να συμμετέχουν σε εκπαιδευτικά ευρωπαϊκά έργα.
- Επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών σε παιδαγωγικά θέματα.
- Επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών σε καινοτόμες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις και εφαρμογή στην εκπαιδευτική διαδικασία.

- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα που παράγουν καινοτόμα εκπαιδευτικά προϊόντα.

Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερη συμμετοχή εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις που σχετίζονται με ψηφιακές τεχνολογίες.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Η διοργάνωση του διεθνούς μαθητικού συνεδρίου προσομοίωσης των συνεδριάσεων των Ηνωμένων Εθνών ATSMUN.
- Η σύνδεση του σχολείου με την τριτοβάθμια εκπαίδευση και η διοργάνωση Θερινών Σχολείων στην Ελλάδα και το εξωτερικό. Οι μαθητές που συμμετέχουν σε αυτά εκτός από τις εμπειρίες και τη βεβαίωση συμμετοχής διαμορφώνουν ασφαλή κριτήρια σχετικά με τον επαγγελματικό τους προσανατολισμό.
- Η συμμετοχή των μαθητών σε συνέδρια, ημερίδες.
- Η καλλιέργεια στους μαθητές την αξία του εθελοντισμού και της ενσυναίσθησης.
- Η συνεργασία με εκπαιδευτικούς φορείς και η διοργανώσεων ημερίδων, διημερίδων, συνεδρίων και επιμορφωτικών σεμιναρίων.
- Η συμμετοχή μαθητών και εκπαιδευτικών σε καινοτόμα ευρωπαϊκά προγράμματα με περιεχόμενο την καινοτομία στην εκπαίδευση.
- Η ανάπτυξη του Αρσάκειου αειφορικού θεματικού πάρκου με δραστηριότητες προσβάσιμες από την εκπαιδευτική κοινότητα διαδικτυακά ή διά ζώσης.
- Η συνεργασία όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας για τη διαμόρφωση ενός υγιούς, οικογενειακού και ασφαλούς κλίματος ώστε η σχολική μονάδα να εκπληρώσει απρόσκοπτα τον παιδαγωγικό και εκπαιδευτικό της προορισμό.
- Η δημιουργία ενός καινοτόμου πλήρως εξοπλισμένου εργαστηρίου, του ISLab (Intelligent Systems Laboratory), με την ανάπτυξη ψηφιακών εφαρμογών και σύνδεση με τις θετικές επιστήμες.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Οι παρενέργειες της πανδημίας εξαιτίας των οποίων αποξένωσαν τους μαθητές από τη σχολική πραγματικότητα και έθεσαν σε αμφισβήτηση τον ουσιαστικό ρόλο του Σχολείου στην ευρύτερη καλλιέργεια της προσωπικότητάς τους.
- Η απουσία σύγχρονων διδακτικών αντικειμένων στα αναλυτικά προγράμματα σπουδών αποδυναμώνει την αναγκαιότητα του Σχολείου.
- Η σύνδεση του Σχολείου με την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και η εφαρμογή απαιτητικών διαδικασιών αξιολόγησης (τράπεζα θεμάτων) από τις πρώτες τάξεις του λυκείου ακυρώνει τον πολυδιάστατο ρόλο του Σχολείου στη ζωή ενός εφήβου.
- Η ανεξέλεγκτη χρήση της τεχνολογίας (κινητά τηλέφωνα) αποπροσανατολίζει

τους νέους και τους ωθεί σε παραβατικές συμπεριφορές.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

**ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΠΡΟΤΑΣΗ ΠΑΙΔΕΙΑΣ - ΒΙΩΜΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ - ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ
ΕΝΕΡΓΟΥ ΠΟΛΙΤΗ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ**

Στόχος Βελτίωσης

Στο Σύλλογο διδασκόντων είναι ισχυρή η πεποίθηση ότι ο ρόλος ενός σύγχρονου σχολείου είναι πολυδιάστατος και δεν περιορίζεται σε ένα πλαίσιο αμιγώς μαθησιακό, αλλά διευρύνεται με στόχο την καλλιέργεια των νέων ανθρώπων, τη διαμόρφωση της προσωπικότητάς τους, την ανάδειξη των ταλέντων τους και την ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους. Όλα αυτά θα συμβάλλουν στην ανάπτυξη των κατάλληλων κριτηρίων ώστε με ασφάλεια να προβούν στις μελλοντικές τους επιλογές. Για τους παραπάνω λόγους στο Σχολείο μας εφαρμόζουμε:

1. Διευρυμένο πρόγραμμα σπουδών σύμφωνα με το οποίο, ανάλογα με την τάξη, ενισχύονται οι ξένες γλώσσες και τα μαθήματα αυξημένης δυσκολίας ή δίνεται η δυνατότητα συμμετοχής των μαθητών σε προγράμματα με περιεχόμενο τις επιστήμες και τον πολιτισμό.
2. Προγράμματα σύνδεσης του Σχολείου με την τριτοβάθμια εκπαίδευση στην Ελλάδα και το εξωτερικό.
3. Προγράμματα καλλιέργειας της έννοιας του ενεργού ευρωπαίου πολίτη.
4. Καινοτόμα εκπαιδευτικά προγράμματα με στόχο τη μετάβαση σε ένα περισσότερο μαθητοκεντρικό εκπαιδευτικό σύστημα.
5. Προγράμματα ανάδειξης θεμελιωδών ευρωπαϊκών αξιών.

Ενέργειες Υλοποίησης

Το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης πραγματοποιήθηκε σύμφωνα με τον ετήσιο προγραμματισμό και τις δράσεις όπως αυτές περιγράφονται στη φάση υλοποίησης.

• Διαλέξεις (διαδικτυακές ή διά ζώσης), Ενδοσχολικές εκπαιδευτικές παρεμβάσεις

1. Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού. Δραστηριότητες αθλητικές, προβολή ταινιών με θέμα το "ευ αγωνίζεσθαι" και την αποδοχή της διαφορετικότητας.

2. Παγκόσμια Ημέρα Παθολογοανατομίας. Συμμετοχή των μαθητών σε βιωματικό εργαστήριο σε συνεργασία με τη Σχολή Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών.
3. Διαδικτυακή επίσκεψη στη Βιβλιοθήκη του Harvard.
4. Διαλέξεις σχετικά με την "Οικολογία ειδών και Οικοσυστημάτων" και τον "Περιβαλλοντικό Εγγραμματισμό" σε συνεργασία με το εργαστήριο Βοτανικής του Τμήματος Βιολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών.
5. Η ομάδα iGEM στο Σχολείο μας. Ενημέρωση των μαθητών με στόχο τη βελτίωση της δημόσιας υγείας.
6. Ζώνη Πολιτισμού και Τεχνολογίας: Εκπονήθηκαν δύο προγράμματα με τίτλο: «Η Χημεία χωρίς ... Τύπους» και «Ελλάδα, 120 χρόνια μουσικής δημιουργίας».
7. Γνωριμία με το Ιεραποστολικό έργο στην κεντρική Αφρική (Κινσάσα, Κονγκό).
8. Αναβίωση του εθίμου του χαρταετού (Κατασκευή και πέταγμα του χαρταετού στο χώρο του σχολείου).

https://docs.google.com/document/d/1rIA8w1lQznPfrdWuQQ8GfzpKc5wHBymw/edit?usp=share_link&ouid=1090691206636

• **Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus με ή χωρίς κινητικότητα μαθητών σε συνεργασία με Πανεπιστήμια, Ερευνητικά κέντρα και ένα δίκτυο συνεργαζόμενων σχολείων στην Ελλάδα και το εξωτερικό με περιεχόμενο**

1. Αειφορία και ανανεώσιμες πηγές ενέργειας (ER4S).
2. Σύνδεση ρομποτικής και θετικών επιστημών (ROBOSTEM).
3. Τον πολιτισμό και την παράδοση (LTDAT).
4. Την πιλοτική εκπαιδευτική εφαρμογή καινοτόμων ψηφιακών πλατφόρμων σχετικά με την ενσυναίσθηση, την περιβαλλοντική συνείδηση, τη διαχείριση άγχους, την αποτελεσματική εκπόνηση εργασιών στο σπίτι (POSITIVE, GAMEWORK, RAISE, KEYCODE).
5. Συνεργασία, στο πλαίσιο των ευρωπαϊκών προγραμμάτων, με το Τμήμα Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής (CEID) του Πανεπιστημίου Πατρών και το Πανεπιστήμιο USMAI (Πόρτο Πορτογαλίας)

https://docs.google.com/document/d/1r9pF4HvQnaYI6YYz6g0OZrvrq6px7wTV/edit?usp=share_link&ouid=1090691206636

• **Συμμετοχή των μαθητών σε προγράμματα αδελφοποίησης, e-twinning, school to school**

1. Αδελφοποίηση με το λύκειο Μακαρίου Γ΄ Λασούπολης Κύπρου στο πλαίσιο του προγράμματος "Αειφορία και Ανανεώσιμες πηγές Ενέργειας".

2. Αδελφοποίηση με το λύκειο Manin της Κρεμόνα Ιταλίας στο πλαίσιο του προγράμματος "Γιατί Κλασικές Σπουδές;"
3. School to School συνεργασία με το σχολείο Valmiera State Gymnasium (Λετονία) στο πλαίσιο του προγράμματος "Interdisciplinary learning of science and art competences".
4. Πολιτιστικό Πρόγραμμα : e twinning: "Αντανακλάσεις της Φύσης στην Λογοτεχνία" <https://m.facebook.com/groups/3238696389778343/?ref=share>

[https://docs.google.com/document/d/1sEk4m-](https://docs.google.com/document/d/1sEk4m-WyfWoeveGK9ofiDF8lSaNFkX1a/edit?usp=share_link&ouid=109069120663654406494&rtpof=true&sd=true)

[WyfWoeveGK9ofiDF8lSaNFkX1a/edit?usp=share link&ouid=109069120663654406494&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1sEk4m-WyfWoeveGK9ofiDF8lSaNFkX1a/edit?usp=share_link&ouid=109069120663654406494&rtpof=true&sd=true)

• Συμμετοχή μαθητών σε Συνέδρια Εθνικά και Διεθνή

1. 8ο ATSMUN, Διεθνές Μαθητικό Συνέδριο Προσομοίωσης των εργασιών των Ηνωμένων Εθνών (www.atsmun.gr).
2. Συμμετοχή στο Πανελλήνιο Συνέδριο Ερασιτεχνικής Αστρονομίας.
3. Συμμετοχή στο 16ο Διεθνές Συνέδριο της Ελληνικής Γεωλογικής Εταιρείας <https://drive.google.com/file/d/1Ekwsfd0GyeqnBVBkFdhMoM74TUI-K3Ef/view?usp=sharing>
4. Συμμετοχή στο 19ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής.
5. Συμμετοχή στο 55ο Διεθνές Μαθητικό Συνέδριο Προσομοίωσης των συνεδριάσεων των Ηνωμένων Εθνών στη Χάγη.
6. Συμμετοχή στην Ημέρα Φυσικών Επιστημών. <https://sciences.arsakeio.gr/>
7. Συμμετοχή στο 9ο Παναρσακειακό Συνέδριο. <https://synedria.arsakeio.gr/>

[https://docs.google.com/document/d/1SmuJQIkK04oOS4LXQ7aMXD9yDvDiAjnT/edit?usp=share link&ouid=109069120663654406494&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1SmuJQIkK04oOS4LXQ7aMXD9yDvDiAjnT/edit?usp=share_link&ouid=109069120663654406494&rtpof=true&sd=true)

• Συμμετοχές σε Διαγωνισμούς, Διακρίσεις, Βραβεία

1. Συμμετοχή στους Εθνικούς Διαγωνισμούς Μαθηματικών ("Θαλής"), Βιολογίας, Φιλοσοφικού Δοκιμίου.
2. Διάκριση στο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Φιλοσοφικού Δοκιμίου.
3. Συμμετοχή και διάκριση στον Διεθνή Διαγωνισμό "ΔΙΑΛΕΞΙΚΟΝ".
4. Συμμετοχή στους 14ους Παναρσακειακούς Ρητορικούς Αγώνες. <https://www.arsakeio.gr/gr/ekali/ekali-junior-high-b/ta-ne-mas/events-activities/48690-symmetoxi-stous-14ous-arsakeious-ritorikoys-agones555>
5. Βραβείο Φωτογραφίας "Νίκος Καβουκίδης" για την ταινία μικρού μήκους "Η γη των ξεριζωμένων" στην 22η Camera Zizanio και το 25ο Διεθνές Φεστιβάλ Κινηματογράφου για Παιδιά & Νέους.
6. 2ο Βραβείο στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Γαλλοφωνίας.
7. Συμμετοχή στους 5ους Παναρσακειακούς Μαθηματικούς Αγώνες. <https://www.arsakeio.gr/gr/latest/48804-5oi-mathimatikoi-agones>
<https://www.arsakeio.gr/gr/latest/48852-500-mathites-stous-5ous-mathimatikous-agones-2>

8. 3ο Βραβείο στο διεθνή διαγωνισμό για μαθητές και φιτητές.

«Παίζοντας Βάκχες» (Playing Bacchae) που διοργάνωσε το Θέατρο Out of Chaos σε συνεργασία με το Κέντρο Ελληνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Harvard στην Αμερική και στην Ελλάδα και το Τμήμα Θεατρικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

<https://docs.google.com/document/d/1mMLDpaJByZqbV79Aj8oM7zHrPvbT9Jz8/ed>

- **Εκπαιδευτικά προγράμματα, εκδρομές, διδακτικές επισκέψεις**

1. Πενθήμερη εκδρομή στη Θεσσαλονίκη, Περιβαλλοντική - Πολιτιστική εκδρομή στο Βόλο.
2. Ημερήσια εκπαιδευτική επίσκεψη σε Αρχαία Επίδαυρο, Μυκήνες.
3. Επίσκεψη στο Αρχαιολογικό Μουσείο Πάτρας.
4. Παρακολούθηση ποινικής υπόθεσης στα Δικαστήρια Πατρών.

<https://docs.google.com/document/d/1ylhtiYcSh2lWM4wxrn3oHUngh9e8bFuy/edit?usp>

- **Διοργάνωση και Συμμετοχή σε Summer School σε Ελλάδα και Εξωτερικό, Επαγγελματικός Προσανατολισμός**

1. Συμμετοχή μαθητών σε Summer School που συνδιοργανώνει το Αρσάκειο Λύκειο Πατρών με Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών (Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών (Εργαστήριο LMS), Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής, Βιολογίας, Φαρμακευτικής, Φιλοσοφίας). Οι μαθητές θα ενημερωθούν από τα αντίστοιχα εργαστήρια και θα αναλάβουν να εκπονήσουν εργασία την οποία θα παρουσιάσουν σε εκδήλωση στην Εστία Επιστημών όπου θα λάβουν βεβαίωση παρακολούθησης (<https://www.thebest.gr/article/707221-summer-schools-apo-to-arsakeio-patron-gia-mathites-g-gymnasiou-a-kai-b-lukeiou>)
2. Συμμετοχή μαθητών σε Summer School που συνδιοργανώνεται με το ερευνητικό κέντρο Aivancity στο Παρίσι με θέμα την Τεχνητή Νοημοσύνη.
3. Συμμετοχή μαθητών στο Θερινό Σχολείο "GOCERN" που διοργανώνεται από τη Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία, το Μετσόβειο Πολυτεχνείο και το CERN (<https://www.arsakeio.gr/gr/latest/48805-summer-school-arsakeion-cern>).
4. Συμμετοχή μαθητών στο σεμινάριο που συνδιοργανώθηκε με το Γραφείο Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου Πατρών με θέμα "Σπουδές στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση" και "Επαγγελματική Αποκατάσταση".

https://docs.google.com/document/d/1FquR7VsRUPX_k_nx5eUvN0lqQB_sQycM/edit?usp=share_link&ouid=10906912066

- **Εστία Επιστημών - Καινοτομία στην Εκπαίδευση**

Στο πλαίσιο του μαθήματος της Φυσικής οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να επαληθεύσουν πειραματικά τη θεωρία

και να προσεγγίσουν με διαφορετικό τρόπο το συγκεκριμένο κεφάλαιο της Φυσικής.

https://docs.google.com/document/d/1HTgKAbIRAiJ2J-saXrvvfUERCMPB7p/edit?usp=share_link&ouid=109069120663654406494&rtpof=true&sd=true

- **Εθελοντισμός - Συμπαράσταση στο Συνάνθρωπο**

1. Αφιέρωμα στα "Παιδιά των Τεμπών".

https://www.youtube.com/watch?v=zRG8keW2uIo&ab_channel=manospetrakis

2. Εθελοντισμός: Συμμετοχή μαθητών του Σχολείου μας στην Διεθνή Ολυμπιάδα Φιλοσοφίας που πραγματοποιήθηκε στην Αρχαία Ολυμπία.

<https://www.ipo2023.org/ipo-volunteers>

3. Συγκέντρωση τροφίμων μακράς διάρκειας και διάθεση αυτών σε ανθρώπους που έχουν ανάγκη.
4. Συγκέντρωση και αποστολή ρουχισμού σε εμπόλεμες ή πληγμένες από φυσικές καταστροφές περιοχές.

- **Συμμετοχή σε Εορτασμούς, Αθλητικές Δράσεις**

1. Εορτασμός 28ης Οκτωβρίου.
2. Εορτασμός 25ης Μαρτίου.
3. Εκδήλωση στη μνήμη των γεγονότων της 17ης Νοεμβρίου 1973.
4. Συγκρότηση αθλητικών ομάδων ποδοσφαίρου, μπάσκετ και βόλλευ, συμμετοχή στα σχολικά πρωταθλήματα.

https://docs.google.com/document/d/1p8ZTqJjHXtcC3LXMfsg3-qYWzm26vn0h/edit?usp=share_link&ouid=109069120663654406494&rtpof=true&sd=true

https://docs.google.com/document/d/1s9lY3UwbmtjOm5MhjmC34fgoQIBLd2cH/edit?usp=share_link&ouid=109069120663654406494&rtpof=true&sd=true

https://docs.google.com/document/d/1QRxm6H7lhzvM-lpPKGGeWo3hpYXbHS1X/edit?usp=share_link&ouid=109069120663654406494&rtpof=true&sd=true

- **Συμμετοχή στο πρόγραμμα προσομοίωσης των Πανελλαδικών εξετάσεων.**

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://docs.google.com/document/d/1RIUSf5t5Pes9HNI-ks-PVclzKmQMitzc/edit?usp=sharing&ouid=109069120663654406494&rtpof=true&sd=true>

Πρακτική 2

Αξονας

Τίτλος Δράσης

ΑΕΙΦΟΡΟ ΣΧΟΛΕΙΟ - Όλοι Νοιαζόμαστε, Όλοι Συμμετέχουμε

Στόχος Βελτίωσης

Το ΑΕΙΦΟΡΟ ΣΧΟΛΕΙΟ αποτελεί ένα οραματικό σχολείο που λειτουργεί ως κοινότητα. Βασίζεται στην επικοινωνία και τη συνεργασία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και στην καθημερινή σχολική ζωή δίνει ευκαιρίες να ασχοληθούν **όλοι** (μαθητές, εκπαιδευτικοί, διοίκηση, γονείς, τοπική κοινότητα) με τα κοινά και την αειφορική διαχείρισή τους μέσα σε πνεύμα ομαδικό και συμμετοχικό. Ένα αειφόρο σχολείο υπηρετεί τη δημοκρατία και τα ανθρώπινα δικαιώματα, προάγει τον πολιτισμό και το περιβάλλον και διαμορφώνει ενεργούς και δημιουργικούς πολίτες.

Το Σχολείο μας το σχολικό έτος 2022-2023 απέκτησε ετικέττα Αειφόρου Σχολείου για τα επόμενα τρία χρόνια κάτω από πολύ δύσκολες συνθήκες λόγω της πανδημίας. Η προσπάθεια συνεχίζεται με δράσεις που ενισχύουν ακόμα περισσότερο την αειφορία. Ενδεικτικά αναφέρουμε:

1. Βιωματικές δράσεις.
2. Ζώνες Πολιτισμού και Τεχνολογίας.
3. Απογευματινοί όμιλοι.
4. Σύνδεση των μαθητών με τον τόπο και την Ιστορία.
5. Εκπόνηση πολιτιστικών και περιβαλλοντικών προγραμμάτων.
6. Εφαρμογή καινοτόμων εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

Ενέργειες Υλοποίησης

1. Συμμετοχή στο 8ο διεθνές μαθητικό συνέδριο προσομοίωσης των συνεδριάσεων των Ηνωμένων Εθνών ATSMUN (www.atsmun.gr)
https://docs.google.com/document/d/1OG5n8WatdlrydiZOxD9FomP9DQOqS_yi/edit?usp=sharing
2. Συμμετοχή σε πολιτιστικά - περιβαλλοντικά προγράμματα στην Ελλάδα.
Πενθήμερη εκπαιδευτική εκδρομή:
<https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-nea-mas/events-activities/47766-penthimeri-ekpaideftiki-ekdromi-sti-thessaloniki38>
Ημερήσια εκπαιδευτική εκδρομή Α΄ Β΄ λυκείου:
<https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-nea-mas/events-activities/47767-imerisia-ekpaideftiki-ekdromi-se-mykines-epidavro-kai-nayplio>
Περιβαλλοντική - Πολιτιστική εκπαιδευτική εκδρομή <https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-nea-mas/events-activities/48723-perivallontiko-politistiko-ekpaideftiko-programma6>

3. Κατά το σχολικό έτος 2021-2022 το Σχολείο μας έλαβε πιστοποίηση αιεφόρου Σχολείου για την τριετία 2022-2025.

[Αιεφόρο σχολείο το Αρσάκειο Λύκειο Πατρών](#)

[\(arsakeio.gr\)](#)

4. Το σχολικό έτος που διανύουμε έχουμε ξεκινήσει την ανάπτυξη ιστοσελίδας στην οποία έχουμε ενσωματώσει τις δραστηριότητες του μετεωρολογικού σταθμού, του σειсмоγράφου και της ανιχνευτικής διάταξης της κοσμικής ακτινοβολίας. Τα ψηφιακά δεδομένα αυτών των δραστηριοτήτων θα είναι προσβάσιμα από την εκπαιδευτική κοινότητα στην Ελλάδα και το εξωτερικό. Ιστοσελίδα Αρσάκειου Αιεφόρου Θεματικού Πάρκου:
5. Ενδοσχολικές διδακτικές παρεμβάσεις (τηλεδιασκέψεις με διακεκριμένους καθηγητές Πανεπιστημίου, βιωματικά εργαστήρια και άλλα).

**Παγκόσμια Ημέρα Παθολογοανατομίας
(βιωματικό εργαστήριο)**

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid0rE1ypjNv7wM3DC7AsBbx3j7SE3fAGHdKqCcuqiwCZoULRZF>

Ψηφιακή περιήγηση στη βιβλιοθήκη του Harvard

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid028Adsdv3nNGrmRmDoAiRjTjszP8hKMdEx5WErSdfxDqNQqF>

Διαλέξεις (Περιβαλλοντικός εγγραμματισμός των μαθητών και αυριανών πολιτών"

<https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-nea-mas/events-activities/48288-o-perivallontikos-eggrammatismos-ton-simerinon-mathiton-kai-avrianon-politon>

Ιεραποστολή στην Αφρική (Διαδικτυακή σύνδεση με Κινσάσα)

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid0TTSdRsPNt9zfvVFre2dapmMC2GX8sd1xjMyA3PTJGM7WDY>

Η ομάδα iGEM στο Σχολείο μας (Τρόποι βελτίωσης της δημόσιας υγείας, αντιμετώπιση σοβαρών ασθενειών)

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid0cfPyVjSuhA3xTMtx8Dm9ygAKBK8ra5efidyNWYgL42noYpmP>

6. **Αναβίωση εθίμων** (Κατοσκευή και πέταγμα χαρταετού)

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid05FvS2mzUB74BSdpVZQXxPcUnwq3so513L1TzssVCo3NXypf>

7. **Συμμετοχή σε διασχολικές δράσεις, ημερίδες, συνέδρια και άλλα.**

- 9ο Πανασακειακό Συνέδρια με θέμα τη Μικρασιατική καταστροφή.

<https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-nea-mas/events-activities/48825-9o-panarsakeiako-synedrio-mnimi-mikrasiatikoy-politismoy-60>

- Ημέρα Φυσικών Επιστημών.

<https://www.arsakeio.gr/gr/latest/47987-imeria-fysikon-epistimon-10-2>

- Πανασακειακοί Ρητορικοί Αγώνες.

- Πανασακειακοί Μαθηματικοί Αγώνες.

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid0MUUd3AvBNqQQ9ipDbkR>

8.

Πρόγραμμα Αειφορίας και Ανανεώσιμων πηγών ενέργειας.

Στο πλαίσιο της αδελφοποίησης με το Λύκειο Δασούπολης (Κύπρος) Αρχιεπισκόπου Μακαρίου Γ΄:

<https://sites.google.com/view/arsakeio-patras-lykeio-dasoupo/%CE%B1%CF%81%CF%87%CE%B9%CE%BA%CE%AE-%CF%83%CE%B5%CE%BB%CE%AF%CE%B4%CE%B1>

9.

"Φυσικές Επιστήμες και Αειφορία". Πρόγραμμα ανταλλαγής καλών διδακτικών πρακτικών με τη συμμετοχή μαθητών και εκπαιδευτικών του Σχολείου μας με αντίστοιχο Σχολείο από την πόλη Valmeira της Λετονίας.

<https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-ne-mas/events-activities/48922-programma-antallagis-mathiton-stin-poli-valmiera-tis-letonias09>

10.

Ενδοσχολική Βία - Εκφοβισμός: <https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-ne-mas/events-activities/48826-endosxoliki-via-ekfovismos00>

11. **Πολιτισμός και Μνήμες:**

1. Παίζοντας Βάκχες: https://www.youtube.com/watch?v=-BdOTfWCyk&t=28s&ab_channel=manospetrakis

2. Μνήμη Μικρασιατικού πολιτισμού:

[https://drive.google.com/file/d/1h4Y3_UFzyZdyHC7qoK1nq51mnezyiivo/view?usp=](https://drive.google.com/file/d/1h4Y3_UFzyZdyHC7qoK1nq51mnezyiivo/view?usp=sharing)

[https://drive.google.com/file/d/1ithjA7Ki24aO5ZL3sBYNQS9XCIou6ilG/view?usp=](https://drive.google.com/file/d/1ithjA7Ki24aO5ZL3sBYNQS9XCIou6ilG/view?usp=sharing)

[https://drive.google.com/file/d/1wLGhYOf17wP8-uuQ-DzL3zOskH2V-bh5/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1wLGhYOf17wP8-uuQ-DzL3zOskH2V-bh5/view?usp=drive_link)

12.

«Εὖ ἀγωνίζεσθαι» για τις αθλητικές σχολικές ομάδες του Σχολείου μας με τη συμμετοχή τους στα τοπικά σχολικά πρωταθλήματα.

<https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-ne-mas/events-activities/48271-e-gon-zesthai-gia-tis-athlitikes-sxolikes-omades>

13. **Συμμετοχή στο ευρωπαϊκό έργο RAISE:** Καλλιέργεια περιβαλλοντικής συνείδησης στους μαθητές με τη χρήση ψηφιακών πλατφορμών και τη δημιουργία ενός τρισδιάστατου εικονικού κόσμου.

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid026WDj9tvcX9T29HnebY9n4Xs479xrV75sEuofFPBECnuZSWa>

<https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-nea-mas/events-activities/48344-evropaiko-programma-erasmus-raise222>

14. **Ευρωπαϊκό έργο Keycode: "Ενσυναίσθηση και ευρωπαϊκές αξίες"**
<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid022sUHKKwppc23xGFNiAxQv7o>
15. **Ευρωπαϊκό έργο Positive: "Αναγνώριση - Διαχείριση άγχους των μαθητών"** <https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-nea-mas/events-activities/48900-erasmus-positive-prevention-of-stress-by-exploiting-an-innovative-virtual-environment-21>
16. **Ευρωπαϊκό έργο Gamework:** Πραγματοποίηση της εργασίας στο σπίτι με παιχνιδιώδη τρόπο.
<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid09b2PFTz5kPbQb8NRfLNohfoqDm3haNXPBKVeyqjpqrEMutz>
17. **Κοινωνική ευαισθητοποίηση: "Αφιέρωμα στα παιδιά των Τεμπών"**
https://www.youtube.com/watch?v=zRG8keW2uIo&ab_channel=manospetrakis
<https://tempo24.news/eidisi/431933/arsakeio-patron-ena-moirolloi-apo-toys-mathites-toy-genikoy-lykeiolygia-ta-thymata-ton>
18. **Συμμετοχή σε Θερινά Σχολεία στην Ελλάδα (Πανεπιστήμιο Πατρών) και στο εξωτερικό (Aivancity) και επαγγελματικός προσανατολισμός.**
https://docs.google.com/document/d/1FquR7VsRUPX_k_nx5eUvNOlqQB_sQycM/edit?usp=sharing
19. **"Γιατί Κλασικές Σπουδές;"** Πρόγραμμα στο πλαίσιο αδελφοποίησης με το κλασικό λύκειο Manin της Κρεμόνα στην Ιταλία.
<https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-nea-mas/events-activities/48034-programma-adelfopoisis-me-to-lykeio-manin-tis-kremonas>
20. **Πολιτιστικό Πρόγραμμα : e twinning: "Αντανακλάσεις της φύσης στην λογοτεχνία"**
<https://m.facebook.com/groups/3238696389778343/?ref=share>
21. **Εθελοντισμός:** Συμμετοχή μαθητών του Σχολείου μας στην Διεθνή Ολυμπιάδα Φιλοσοφίας που πραγματοποιήθηκε στην Αρχαία Ολυμπία.
<https://www.ipo2023.org/ipo-volunteers>
22. Σύνδεση του θεματικού πάρκου με τα εργαστήρια φυσικών επιστημών με τη μετάδοση πληροφοριών μέσω ψηφιακών αισθητήρων (μετεωρολογικός σταθμός, σειсмоγράφος).
23. **ISLab: Φυσικές Επιστήμες και Ψηφιακή Τεχνολογία**
<https://drive.google.com/file/d/1KRK7r0gA3mlhqUH7POQHpsGvzNhFSCkl/view?usp=sharing>

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

[https://docs.google.com/document/d/1fB_b_vjKg-](https://docs.google.com/document/d/1fB_b_vjKg-fg2P3GbRnKOwPajl41m9Gf/edit?usp=sharing&ouid=109069120663654406494&rtpof=true)

[fg2P3GbRnKOwPajl41m9Gf/edit?usp=sharing&ouid=109069120663654406494&rtpof=true](https://docs.google.com/document/d/1fB_b_vjKg-fg2P3GbRnKOwPajl41m9Gf/edit?usp=sharing&ouid=109069120663654406494&rtpof=true)

[https://docs.google.com/presentation/d/1HIGg8D_SxgHzfNHzoxtFmQWt7ku6ELb1/edit?usp=](https://docs.google.com/presentation/d/1HIGg8D_SxgHzfNHzoxtFmQWt7ku6ELb1/edit?usp=sharing)

Πρακτική 3

Αξονας

Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης

ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑ - ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ: Συνεργασία με Εκπαιδευτικούς Φορείς και Διάχυση Καλών Εκπαιδευτικών Πρακτικών

Στόχος Βελτίωσης

Στο Αρσάκειο Λύκειο Πατρών τα τελευταία χρόνια έχει δοθεί έμφαση στην εξωστρέφεια, στην ανάπτυξη σχέσεων συνεργασίας με σχολεία της εκπαιδευτικής κοινότητας και με εκπαιδευτικούς φορείς όπως (Τμήματα Πανεπιστημίων και Ινστιτούτα στην Ελλάδα και το εξωτερικό) και στη διαμόρφωση μιας αντζέντας θεμάτων όπως:

1. Σύγχρονες και καινοτόμες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις.
2. Όραμα και προσανατολισμός των σχολικών μονάδων.
3. Αξιοποίηση σύγχρονων και ψηφιακών εκπαιδευτικών εργαλείων και ενσωμάτωσή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία. Ηθικά ζητήματα.
4. Ανάπτυξη δικτύων Σχολείων για την αξιοποίηση και διάχυση πληροφοριών μεταξύ των σχολικών μονάδων.
5. Διοργάνωση επιμορφώσεων σε συνεργασία με άλλους εκπαιδευτικούς φορείς.
6. Διαμόρφωση κοινής εκπαιδευτικής αντίληψης στην εκπαιδευτική κοινότητα.
7. Διοργάνωση συνεδρίων, ημερίδων με στόχο τη διάχυση των πληροφοριών σε όλα τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Ενέργειες Υλοποίησης

Δράσεις για προβολή και την εξωστρέφεια του σχολείου

1. Δημιουργία ιστοσελίδας με όλες τις δραστηριότητες του Σχολείου.
<https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school>

2. Δημιουργία ιστοσελίδας σχετικής με τη διοργάνωση του 8ου διεθνούς μαθητικού συνεδρίου προσομοίωσης των συνεδριάσεων των Ηνωμένων Εθνών ATSMUN www.atsmun.gr
3. Αξιοποίηση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης <https://www.facebook.com/ArsakeioPatras>
4. Αναρτήσεις, δελτία τύπου, συνεντεύξεις στα ψηφιακά και έντυπα ΜΜΕ σχετικά με δραστηριότητες και πρωτοβουλίες του σχολείου, με διάχυση των αποτελεσμάτων των προγραμμάτων, με το πρόγραμμα σπουδών, το όραμα και τον προσανατολισμό του σχολείου.
<https://drive.google.com/drive/folders/1LGKhDtEQIKCVoy5TvCncGQa0QdAJUSLc?usp=sharing>
https://drive.google.com/file/d/1NgMulx-JGGHnlU0jEsvtXgH2gIEp_heQ/view?usp=sharing
<https://drive.google.com/file/d/15LwWI9PwEQHpDyvVXNGCIe7ANyxofIyc/view?usp=sharing>
<https://drive.google.com/file/d/1C4DeQJGH0R0jzAo24hrkjdkdaiMX6IQs/view?usp=sharing>
<https://drive.google.com/file/d/1y-CIF4590Mboa3x794OVK8yXFzXfSiB/view?usp=sharing>
5. Δημιουργία ιστοσελίδας στην οποία αναφέρονται πληροφορίες για όλες τις δραστηριότητες της σχολικής μονάδας. <https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school>
6. "Μία σύγχρονη πρόταση Παιδείας", Ενημέρωση της σχολικής κοινότητας για τον ετήσιο προγραμματισμό του σχολείου.
<https://docs.google.com/document/d/1F912qqGxlz46hN6MkWi2kSUuOlAzBebI/edit?usp=sharing>
<https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-nea-mas/events-activities/46913-mia-sygxroni-protasi-paideias-000>
7. "Open Day", Ανοικτή διαδικτυακή ενημέρωση για το πρόγραμμα σπουδών, τις δράσεις, τα προγράμματα και γενικά για το όραμα και τη φιλοσοφία του σχολείου το Σάββατο 18 Μαρτίου 2023.
<https://www.thebest.gr/article/704035-to-sabbato-18-martiou-ta-arsakeia-scholeia-patron-diorganonoun-open-day>
8. Αρσάκειο Αειφόρο Θεματικό Πάρκο: Ανάπτυξη πλατφόρμας στην οποία περιλαμβάνονται δραστηριότητες όπως: (α) Μετεωρολογικές πληροφορίες από τον εγκαταστημένο μετεωρολογικό σταθμό του σχολείου μας, (β) Σεισμικές μετρήσεις από τον εγκατεστημένο σειсмоγράφο του σχολείου μας (γ) Καταταγραφή μετρήσεων σωματιδίων κοσμικής ακτινοβολίας από την εγκατεστημένη διάταξη στο θεματικό πάρκο και πρόσβαση της εκπαιδευτικής κοινότητας στην Ελλάδα και το εξωτερικό στην πιο πάνω πληροφορία.
<https://sites.google.com/view/parko-arsakeio-patras>
9. Δημιουργία ενημερωτικών εντύπων, ετήσιου προγραμματισμού, εσωτερικού κανονισμού, αφισών, μπάνερ σχετικά με τη φιλοσοφία και τις δραστηριότητες

του σχολείου. <https://online.pubhtml5.com/bhft/ymma/#p=1>

https://www.arsakeio.gr/languages/assets/images/entypo_xenon_glosson_gymn_lyk.pdf

<https://www.arsakeio.gr/images/stories/FE/kanonismoi/kanonismoi2021-22/kanonismos-21-22-lyk.pdf>

<https://www.arsakeio.gr/images/stories/PA/2022-23/LYKP/888/001.pdf>

Συνεργασίες με σχολεία, ερευνητικά κέντρα, πανεπιστήμια στην Ελλάδα και το εξωτερικό, εκπαιδευτικούς φορείς

1. Συνεργασία με Εργαστήρια Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών (Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών, Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής, Βιολογίας, Φαρμακευτικής, Φιλοσοφίας) με τη διοργάνωση Θερινών Σχολείων με τη συμμετοχή όχι μόνο μαθητών του Σχολείου μας αλλά και μαθητές από άλλα Σχολεία.

<https://www.thebest.gr/article/707221-summer-schools-apo-to-arsakeio-patron-gia-mathites-g-gumnasiou-a-kai-b-lukeiou>

2. Συνεργασία με το Τμήμα Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πατρών, το Πανεπιστήμιο ISMAI (Πόρτο, Πορτογαλία) και σχολεία από την Πορτογαλία, Ισπανία, Λιθουανία, Κύπρο, Γαλλία και Ιταλία στο πλαίσιο των ευρωπαϊκών προγραμμάτων Erasmus (G-Guidance, KeyCode, LTDAT, Positive, Gamework, Raise)

<https://docs.google.com/document/d/1r9pF4HvQnaYI6YYz6g00Zrvrq6px7wTV/edit>

3. Συνεργασία με το Αστεροσκοπείο Αθηνών και την εγκατάσταση του μετεωρολογικού σταθμού στο Αρσάκειο Θεματικό Πάρκο και στην ανάρτησή του στην ιστοσελίδα του meteo.gr.

<https://penteli.meteo.gr/stations/arsakeio-patra/>

4. Συνεργασία με το γεωδυναμικό Ινστιτούτο Αθηνών και την εγκατάσταση του σειсмоγράφου στο Αρσάκειο Θεματικό Πάρκο και ενσωμάτωσή του στο αντίστοιχο δίκτυο σειсмоγράφων. Από τα δεδομένα του σταθμού οι μαθητές πραγματοποιούν ανακοινώσεις σε Εθνικά και Διεθνή συνέδρια.

<https://stationview.raspberrypi.org/#/?lat=38.51271&lon=21.02318&zoom=7>

5. Συνεργασία με το ΕΑΠ και την εγκατάσταση διάταξης ανίχνευσης σωματιδίων κοσμικής ακτινοβολίας (μιόνια). Η ομάδα των μαθητών εκπαιδεύτηκε, κατασκεύασε τους ανιχνευτές οι οποίοι τοποθετήθηκαν στο θεματικό πάρκο και πλέον σε πραγματικό χρόνο συλλέγει δεδομένα.

6. Συνεργασία με το ερευνητικό κέντρο Aivancity στο Παρίσι και διοργάνωση Summer School με τη συμμετοχή μαθητών από 2-8 Ιουλίου 2023.

<https://www.thebest.gr/article/707221-summer-schools-apo-to-arsakeio-patron-gia-mathites-g-gumnasiou-a-kai-b-lukeiou>

7. Διοργάνωση του 8ου ATSMUN με τη συνεργασία σχολείων και τη

συμμετοχή 500 μαθητών από την Ελλάδα και το εξωτερικό.
<http://www.atsmun.gr/archive/8th-ats-mun-2022/>

8. Συνεργασία με την Περιφερειακή Διεύθυνση Αχαΐας, το ΠΕΚΕΣ δυτικής Ελλάδας και το Ι.Κ.Υ. διημερίδα με θέμα: "*Ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus , Καινοτομία - Ευρωπαϊκή Διάσταση στην Εκπαίδευση*" (24-25 Απριλίου 2023, Εστία Επιστημών Πάτρας). Συμμετείχαν σχολεία της Δυτικής Ελλάδας και έγινε διάχυση των αποτελεσμάτων των προγραμμάτων και των καλών πρακτικών. Παρουσιάστηκαν επίσης βιωματικά εργαστήρια από στελέχη του Ι.Κ.Υ.
9. Συνεργασία με το Γαλλικό Ινστιτούτο και παραχώρηση χώρων του σχολείου για τη διενέργεια των εξετάσεων της Γαλλικής Γλώσσας.
10. Συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Πατρών, το ΚΕΣ του Harvard και την Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας για τη διοργάνωση της Διεθνούς Ολυμπιάδας Φιλοσοφίας στην Αρχαία Ολυμπία. Συμμετείχαν 49 χώρες από ολόκληρο τον κόσμο και 250 περίπου συμμετέχοντες διαγωνιζόμενοι και εκπαιδευτικοί.
<https://docs.google.com/document/d/1Mk9cAeh2OHoia6ObRod99zKxa54h7moq/eo>
11. Συνδιοργάνωση με το Γραφείο διασύνδεσης του Πανεπιστημίου Πατρών διημερίδας «Οι σπουδές στο Πανεπιστήμιο Πατρών και η επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων» και σκοπό την ενημέρωση των μαθητών της Γ΄ Λυκείου για τα προγράμματα σπουδών του Πανεπιστημίου Πατρών και την επαγγελματική αποκατάσταση.
<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid02a9ZKuzWQyLVMiiFVvMxHvoGEhKb1nHsErdgyeNX9>
12. Συνεργασία με το Τμήμα Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών στο πλαίσιο πρακτικής άσκησης φοιτητών.
13. Διοργάνωση διαδικτυακού σεμιναρίου σε συνεργασία με Β΄ Λύκειο Ψυχικού και το ΠΕΚΕΣ Δυτικής Ελλάδας με θέμα την "*Ανεστραμμένη Τάξη*" και τη συμμετοχή 650 εκπαιδευτικών.
14. Διοργάνωση του Θερινού Σχολείου "*GO CERN*" σε συνεργασία με τη Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών του ΕΜΠ, του CERN και της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας με τη συμμετοχή 45 μαθητών.
<https://www.arsakeio.gr/gr/latest/48805-summer-school-arsakeion-cern>
15. Συνδιοργάνωση Webinar με τον ΣΕΕ της Αγγλικής Γλώσσας του ΠΕΚΕΣ Δυτικής Ελλάδας με θέμα "*Οι Μαθητές σε ρόλο Διπλωμάτη*" με σκοπό για την ενημέρωση των εκπαιδευτικών της Αγγλικής Γλώσσας για τη σπουδαιότητα της συμμετοχής των μαθητών σε προσομοιώσεις των εργασιών των Ηνωμένων Εθνών (MUN)

<https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-nea-mas/events-activities/46861-webinar-mun-oi-mathites-se-rolo-diplomati>

16. Διοργάνωση Webinar σε συνεργασία με το Β΄ Αρσάκειο Λύκειου Ψυχικού και το ΠΕΚΕΣ Δυτικής Ελλάδας με θέμα «Καινοτομία στην Εκπαίδευση: Ανεστραμμένη τάξη» και τη συμμετοχή 650 περίπου εκπαιδευτικών.

<https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/97-greek/schools/patra/patra-high-school/47946-epimorfotika-diadiktyaka-seminaria-gia-tin-anestrammeni-taksi4>

17. Διοργάνωση Webinar με τη συμμετοχή εκπαιδευτικών όλων των Αρσακείων Σχολείων, κλάδου ΠΕ04.01, με θέμα την πειραματική παρουσίαση του φωτοηλεκτρικού φαινομένου.

<https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-nea-mas/events-activities/47944-diadiktyaki-parousiasi-toy-fotoilektrikoy-fainomenou>

[https://docs.google.com/document/d/1Vy1oFa356BrHTK1_qV2g4tnNj36KXllg/edit?usp=share link&ouid=10906912](https://docs.google.com/document/d/1Vy1oFa356BrHTK1_qV2g4tnNj36KXllg/edit?usp=share_link&ouid=10906912)

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://docs.google.com/document/d/1QJL2sjQ4G9kb7bHMmaoovVDHwRsHjBRp/edit?usp=>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Ένας από τους βασικούς στόχους της σχολικής μονάδας είναι η εφαρμογή σύγχρονων εκπαιδευτικών προσεγγίσεων στην εκπαιδευτική πράξη με αποτέλεσμα το Σχολείο να γίνει ελκυστικό στους μαθητές και να τους κινητοποιήσει σε μεγαλύτερο βαθμό. Για να επιτευχθεί ο στόχος αυτός απαιτείται επιμόρφωση των εκπαιδευτικών ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις που θα προκύψουν. Πιο συγκεκριμένα: (1) Επιμόρφωση σε σύγχρονες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις (π.χ. ανεστραμμένη τάξη). (2) Επιμόρφωση σε απαιτητικές ψηφιακές τεχνολογίες για να μπορούν σύγχρονα εκπαιδευτικά προγράμματα, όπως αυτά που αναφέρθηκαν στα σχέδια δράσης που εκπονήθηκαν (positive, gamework, raise)

Θέμα 2

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Ειδικότερο Θέμα

Οι νέοι στη σημερινή εποχή βιώνουν πολλά προβλήματα (σχολικός εκφοβισμός, περιθωριοποίηση, ανασφάλεια, επαγγελματικός προσανατολισμός και άλλα). Προκειμένου οι εκπαιδευτικοί να μπορούν να αντιληφθούν τα προβλήματα αυτά και να δώσουν ουσιαστικές λύσεις χρειάζεται να ενημερωθούν σε παιδαγωγικά θέματα για να μπορέσουν να τα αντιμετωπίσουν με αποτελεσματικότητα.

Θέμα 3

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Μία από τις βασικές δραστηριότητες μιας σχολικής μονάδας είναι η συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα με τη συμμετοχή εταίρων από διάφορες χώρες. Για να υπάρχει αποτελεσματική επικοινωνία μεταξύ των εταίρων απαιτείται σχετική άνεση στις ξένες γλώσσες και κυρίως στην Αγγλική γλώσσα.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια