

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΙΔΙΩΤΙΚΟ - ΙΣΟΤΙΜΟ ΛΥΚΕΙΟ - Β' ΑΡΣΑΚΕΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ - 0580204

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 06/10/2023

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
1 • Η φιλαναγνωσία εξάπτει τη φαντασία, οξύνει την κριτική ικανότητα και διευρύνει τους πνευματικούς ορίζοντες των μαθητών. • Μέσα από τη μελέτη ποικίλων λογοτεχνικών κειμένων, οι διδασκόμενοι καλλιεργούν την αναγνωστική τους ικανότητα. • Πληροφορούνται για τα σημαντικότερα λογοτεχνικά ρεύματα και εμβαθύνουν στα χαρακτηριστικά των βασικότερων σχολών. • Μαθαίνουν τα βιογραφικά στοιχεία διακεκριμένων λογοτεχνών. • Εξοικειώνονται με την ανάλυση κειμενικών δεικτών, για να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις όχι μόνο των προαγωγικών, αλλά και των πανελλήνιων εξετάσεων.	Καλλιεργώ εμπράκτως φιλαναγνωσία	ΜΠΟΥΖΙΝΕΛΟΥ ΜΑΡΙΑ

2	• Οι δοκιμασίες αυτοαξιολόγησης επιτρέπουν στους μαθητές να κατανοήσουν τον βαθμό αφομοίωσης της διδαχθείσας ύλης, μέσα από ένα πλήθος ερωτήσεων κλειστού ή ανοιχτού τύπου. • Δίνουν τη δυνατότητα στους καθηγητές να προσαρμόσουν τη διδασκαλία τους στο επίπεδο των μαθητών του τμήματός τους, με γνώμονα την εμπέδωση της ύλης. • Καλλιεργούν την τεχνολογική επάρκεια των μαθητών, εξοικειώνοντάς τους με τα σύγχρονα τεχνολογικά μέσα. • Κεντρίζουν το ενδιαφέρον και διεγείρουν τη φιλομάθειά τους, αναβαθμίζοντας τη διαδικασία της αξιολόγησης.	Δημιουργώ δοκιμασίες αυτοαξιολόγησης με τη βοήθεια των ψηφιακών μέσων	ΡΑΜΠΑΟΥΝΗ ΔΗΜΗΤΡΑ
---	--	---	-------------------

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
1 • Η διαμεσολάβηση, ως μία δυναμική και διαδραστική διαδικασία, συνεπικουρεί στην επίλυση των διαφορών, τη διαχείριση των προστριβών και την αποφυγή των συγκρούσεων μεταξύ των μελών της σχολικής μονάδας. • Διαμορφώνει σχέσεις συνεργασίας και αλληλοϋποστήριξης. • Οι διαμεσολαβητές έχουν ρόλο ειρηνοποιού και προσπαθούν να κατευνάσουν τα οξυμένα πνεύματα, μετριάζοντας τις εντάσεις ανάμεσα στις αντικρουόμενες πλευρές.	Εξομαλύνω αντιθέσεις και αποσοβώ συγκρούσεις στο σχολικό περιβάλλον με διαμεσολάβηση	ΚΑΤΣΙΚΑΣ ΕΥΘΥΜΙΟΣ

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
1 - Οι καθηγητές της σχολικής μονάδας, παρακολουθώντας μαθήματα πρώτων βοηθειών εγγυώνται την ασφάλεια των μαθητών. - Οι διδασκόμενοι συμμετέχοντας σε επιμορφωτικές δράσεις, λαμβάνουν σημαντικές πληροφορίες για την αποφυγή κινδύνων. - Παρακολουθούν μαθήματα οδικής κυκλοφορίας, στο πλαίσιο υιοθέτησης μιας σωστής οδικής συμπεριφοράς.	Ενισχύω την ασφάλεια των μαθητών εντός και εκτός σχολικού περιβάλλοντος	ΖΕΒΟΛΗΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
1 - Η αλληλεπίδραση των μεντόρων με τους νεοδιόριστους καθηγητές συμβάλλει στην προαγωγή των δεξιοτήτων των τελευταίων, με στόχο την ποιοτική αναβάθμιση της διδασκαλίας τους. - Η γόνιμη σύμπραξη του παιδαγωγικού συμβούλου με τους νέους καθηγητές συντελεί στην αποτελεσματική διαχείριση της τάξης, την επαρκή προετοιμασία του μαθήματος και τον προσεκτικό προγραμματισμό της ύλης. - Η καλλιέργεια συναδελφικής αλληλεγγύης, ο καθοδηγητικός ρόλος και η άσκηση εποικοδομητικής κριτικής συντείνουν στην εμπύχωση και την υποστήριξη των νέων καθηγητών.	Εφαρμόζω το μοντέλο των Μεντόρων στη σχολική πράξη	ΣΤΡΑΤΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος