

## **Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας**

**Σχολική Μονάδα:** ΑΡΣΑΚΕΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΤΡΑΣ - 0605000

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 05/09/2023

### **A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

##### **Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Εσωτερικής Αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας παρέχει πλήρη στοιχεία και τεκμηρίωση αναφορικά με συγκεκριμένες δράσεις του σχολείου στον άξονα, καθώς, γίνεται αναφορά σε δυνατά σημεία αλλά και σε προκλήσεις που εντοπίζονται και τις ενέργειες που κάνει το σχολείο στο δεδομένο πλαίσιο. Είναι εξαιρετικά σημαντικό ότι στο σχολείο δίνεται πολύ μεγάλη έμφαση τόσο στο γνωστικό κομμάτι όσο και στην ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών, με αξιοποίηση πληθώρας καινοτόμων και εναλλακτικών μεθόδων διδασκαλίας, αλλά και την ανάπτυξη ποικίλων δράσεων κοινωνικού ενδιαφέροντος και συνεργασιών. Υπάρχουν σαφείς αναφορές αλλά και πλούσια τεκμήρια. Στην τελική έκθεση αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας παρέχεται υποδειγματική περιγραφή και τεκμηρίωση του διδακτικού έργου του σχολείου. Επιπλέον, αναδεικνύεται το ενδιαφέρον και η προσπάθεια όλων για υψηλό επίπεδο διδασκαλίας, με την υποστήριξη της Διεύθυνσης του Σχολείου και με έμφαση στη συστηματική επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών. Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας δίνουν έμφαση τόσο στην ποιοτική διδασκαλία, όσο και στην ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας μαθητών και μαθητριών, στις σχέσεις μεταξύ μαθητών/μαθητριών, στις σχέσεις μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών και στη συνεργασία με τους γονείς και κηδεμόνες.

Ιδιαίτερα σημαντική κρίνεται η Ετεροπαρατήρηση εκπαιδευτικών με στόχο των ανταλλαγών απόψεων μεταξύ ομότιμων και την ανταλλαγή καλών πρακτικών, η εφαρμογή εναλλακτικών μορφών διδασκαλίας, όπως για παράδειγμα, εκπαιδευτικές επισκέψεις σε μουσεία κ.α.. Επιπρόσθετα, είναι πολύ σημαντική η υποστήριξη και προετοιμασία μαθητών για συμμετοχή σε διαγωνισμούς και συνέδρια, καθώς και η διοργάνωση με εθελοντική συμμετοχή μαθητών ημερίδων και δράσεων σε ποικίλους τομείς που καλύπτουν τα ενδιαφέροντα της πλειοψηφίας των μαθητών, αλλά και η διοργάνωση Θερινών σχολείων με ποικίλες θεματικές

##### **Σχολική διαρροή - φοίτηση**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η φοίτηση των μαθητών είναι συστηματική και επαρκής ενώ δεν προκύπτει σχολική διαρροή. Σημαντικό είναι ότι γίνονται δράσεις για την ομαλή μετάβαση μαθητών απο βαθμίδα σε βαθμίδα

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Είναι πολύ σημαντικό ότι δίνεται έμφαση στις σχέσεις ώστε να είναι αρμονικές και επιπλέον ότι δίνεται έμφαση στην πρόληψη παρά στην επιβολή ποινών. Σε αυτή τη λογική είναι ενδιαφέρον ότι σχεδιάστηκε και υλοποιήθηκε πρόγραμμα πρόληψης με θέμα: ενδοσχολική βία εκφοβισμός. Σημαντικός ο ρόλος της σχολικής ψυχολόγου και της υπεύθυνης των συμβουλευτικών υπηρεσιών της φιλεκπαιδευτικής εταιρείας για τη διατήρηση των αρμονικών σχέσεων μεταξύ μαθητών.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

επιδιώκεται η οικοδόμηση σχέσεων που στηρίζονται στον αλληλοσεβασμό και την αλληλοκατανόηση. Σημαντική καινοτομία είναι ότι σε κάθε τμήμα υπάρχουν 3 υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί όχι μόνο για να διεκπεραιώνουν γραφειοκρατικές διαδικασίες όπως η καταχώριση βαθμών και απουσιών αλλά και για την αποτελεσματικότερη διαχείριση αιτημάτων των μαθητών αλλά και κρίσεων. Παράλληλα, υπάρχει ουσιαστική συνεργασία των πενταμελών τμημάτων με τη διεύθυνση του σχολείου και το σύλλογο διδασκόντων.

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Υπάρχει αगाστή συνεργασία με τον σύλλογο γονέων και κηδεμόνων ιδιαίτερα σε θέματα που αφορούν στην ασφάλεια των μαθητών, υπάρχει αναλυτική και τακτική ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων από το σχολείο σε ποικίλα θέματα πέρα από τις επιδόσεις των μαθητών

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Άσφαξη διοικητική λειτουργία σε ένα κλίμα συνεργασίας, συναντίληψης και αλληλοϋποστήριξης μεταξύ Διεύθυνσης σχολείου και Συλλόγου διδασκόντων. Υπάρχει σαφής στοχοθεσία, δέσμευση όλων, προγραμματισμός, συστηματική υλοποίηση στόχων και αξιολόγηση αποτελεσμάτων

#### **Σχολείο και κοινότητα**

##### **(Αξιολόγηση: 10)**

είναι πολύ σημαντικό ότι ένας από τους βασικούς στόχους του Αρσάκειου Γυμνασίου είναι η εξωστρέφεια η διάχυση των δράσεων στην κοινότητα αλλά και η συνεργασία του σχολείου με την κοινότητα με φορείς με δομές με το πανεπιστήμιο.

Ο στόχος αυτός επιτυγχάνεται απόλυτα και υπάρχει άριστη τεκμηρίωση των ενεργειών και των αποτελεσμάτων των παρεμβάσεων που σχεδιάζει και υλοποιεί το σχολείο

#### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

##### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

##### **(Αξιολόγηση: 10)**

το Αρσάκειο γυμνάσιο Πατρών λειτουργώντας ως ένας ζωντανός οργανισμός και κοινότητα μάθησης και πρακτικής δίνει ιδιαίτερη έμφαση στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και άρα επενδύει τόσο στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών όσο και της Διεύθυνσης του Σχολείου. Ο σχεδιασμός και η οργάνωση επιμορφωτικών παρεμβάσεων γίνονται σύμφωνα με τις τελευταίες επιστημονικές εξελίξεις, αλλά και τις ανάγκες των ίδιων των εκπαιδευτικών και του εκπαιδευτικού συστήματος, με στόχο την επαγγελματική και προσωπική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου και την κοινωνική πρόοδο.

Είναι μεγάλη επιτυχία ότι κάθε εκπαιδευτικός επιμορφώθηκε σε σεμινάρια εντός και εκτός σχολείου, σε ημερίδες και εκπαιδευτικά προγράμματα (σε Εθνικό επίπεδο και Erasmus) και σε ποικίλους τομείς ενδιαφέροντος.

##### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

##### **(Αξιολόγηση: 10)**

πλούσια και ποιοτική και κατά το φετινό σχολικό έτος η ενεργητική συμμετοχή της διεύθυνσης του σχολείου και όλων των εκπαιδευτικών του σχολείου σε ευρωπαϊκά προγράμματα, σε εθνικά προγράμματα και σε δράσεις αδελφοποίησης που εμπλέκουν την πλειοψηφία των μαθητών του σχολείου, δίνοντας τη δυνατότητα στα μέλη της κοινότητας να αποκομίσουν τα εξαιρετικά οφέλη τόσο σε επίπεδο γνώσεων όσο και σε επίπεδο καλλιέργειας δεξιοτήτων που προσφέρουν τέτοιου είδους προγράμματα. Σημαντικό είναι επίσης ότι, σε συνεργασία και με τις δομές της εκπαίδευσης, μέσα από αυτά τα προγράμματα και από δράσεις διάχυσης που κάνετε δίνεται η δυνατότητα να ενημερωθούν κι άλλα σχολεία μαθητές και εκπαιδευτικοί για τα οφέλη των ευρωπαϊκών προγραμμάτων αλλά και για δυνατότητες που υπάρχουν προκειμένου και άλλα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας να εμπλακούν σε τέτοιου είδους δράσεις.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Ετεροπαρατήρηση

Εναλλακτικές μορφές διδασκαλίας: (εκπαιδευτικές επισκέψεις κ.α.)

Υποστήριξη και προετοιμασία μαθητών για συμμετοχή σε διαγωνισμούς και συνέδρια

Διοργάνωση με εθελοντική συμμετοχή μαθητών ημερίδων και δράσεων σε ποικίλους τομείς που καλύπτουν τα ενδιαφέροντα της πλειοψηφίας των μαθητών

Διοργάνωση Θερινών σχολείων με ποικίλες θεματικές

έμφαση στην πρόληψη παρά στην επιβολή ποινών. Σε αυτή τη λογική σχεδιάστηκε και υλοποιήθηκε πρόγραμμα πρόληψης με θέμα: ενδοσχολική βία εκφοβισμός. Σημαντικός ρόλος της σχολικής ψυχολόγου και της υπεύθυνης των συμβουλευτικών υπηρεσιών της φιλεκπαιδευτικής εταιρείας

η φοίτηση των μαθητών είναι συστηματική και επαρκής ενώ δεν προκύπτει σχολική διαρροή

Σημαντική καινοτομία είναι ότι σε κάθε τμήμα υπάρχουν 3 υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί όχι μόνο για να διεκπεραιώνουν γραφειοκρατικές διαδικασίες όπως η καταχώριση βαθμών και απουσιών αλλά και για την αποτελεσματικότερη διαχείριση αιτημάτων των μαθητών αλλά και κρίσεων. Παράλληλα, υπάρχει ουσιαστική συνεργασία των πενταμελών τμημάτων με τη διεύθυνση του σχολείου και το σύλλογο διδασκόντων.

Υπάρχει αгаστή συνεργασία με τον σύλλογο γονέων και κηδεμόνων ιδιαίτερα σε θέματα που αφορούν στην ασφάλεια των μαθητών, υπάρχει αναλυτική και τακτική ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων από το σχολείο σε ποικίλα θέματα πέρα από τις επιδόσεις των μαθητών

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Υπάρχει πάντα περιθώριο για:

Διαρκή Εμπλουτισμό και επικαιροποίηση των διδακτικών μεθόδων, εκπαιδευτικών τεχνικών κ.λπ. που χρησιμοποιούνται από τους/τις εκπαιδευτικούς.

2. αναζήτηση περαιτέρω συνεργασιών με φορείς για ενημέρωση των μαθητών/τριών σε κοινωνικά ζητήματα, ζητήματα επαγγελματικού προσανατολισμού, για δράση με σκοπό τις καλές σχέσεις μεταξύ μαθητών και μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας

3. Ενίσχυση συνεργασίας σχολείου – οικογένειας σε πολλαπλά επίπεδα

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Επιμορφωτικές παρεμβάσεις κατόπιν διερεύνησης αναγκών των εκπαιδευτικών και σύμφωνα με τις εξελίξεις των επιστημών των γνωστικών αντικειμένων και της διδακτικής.

Ενδεικτικά προτεινόμενα πεδία: STE(A)M προσέγγιση στην εκπαίδευση, διαφοροποιημένη διδασκαλία, Νέα

## Προγράμματα Σπουδών

Οι παρεμβάσεις μπορούν να υλοποιηθούν σε συνεργασία με Συμβούλους Εκπαίδευσης αλλά και με άλλους φορείς όπως ΑΕΙ, ΙΕΠ κ.α

### Διοικητική λειτουργία

#### Θετικά σημεία

1. Καλή συνεργασία της Διεύθυνσης με τον Σύλλογο Διδασκόντων.
2. Συστηματική οργάνωση και δημοκρατική λειτουργία σε πολλαπλά επίπεδα – στοχοθεσία , προγραμματισμός- υλοποίηση- αποτίμηση με βάση επιστημονικές αρχές.
3. Καλλιέργεια κλίματος συνεργασίας, εμπλοκή και δέσμευση όλων,
4. Άρτιος υλικοτεχνικός εξοπλισμός και κτηριακές εγκαταστάσεις
5. Άρτια συνεργασία με ΠΔΕΔΕ, ΔΔΕ και Σύμβουλο Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής ευθύνης
6. .Σχολείο ανοικτό στην κοινωνία με πλούσιο έργο δράσεων εξωστρέφειας, διάθεση συνεργασίας σε πολλαπλά επίπεδα (με άλλα σχολεία, με δομές εκπαίδευσης, με πανεπιστήμια, με ερευνητικά κέντρα κ.α.)

#### Σημεία προς βελτίωση

#### Προτάσεις προς βελτίωση

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Θετικά σημεία

Συστηματικό ενδιαφέρον της διεύθυνσης και των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις και διάθεση για επαγγελματική βελτίωση. Ανάληψη πρωτοβουλιών επιμόρφωσης σε ποικίλα πεδία, αξιοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων και για επιμορφωτικούς σκοπούς

Πλούσια δράση του σχολείου με συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών και πολλών μαθητών σε ευρωπαϊκά προγράμματα, δράσεις αδελφοποίησης, θερινά σχολεία κ.α.

#### Σημεία προς βελτίωση

Συστηματική διερεύνηση και καταγραφή επιπλέον επιμορφωτικών αναγκών

#### Προτάσεις προς βελτίωση

Συμμετοχή στην υλοποίηση δειγματικών διδασκαλιών και για εκπαιδευτικούς άλλων σχολείων που διοργανώνονται από τη σύμβουλο εκπαίδευσης παιδαγωγικής ευθύνης καθώς επίσης και από συμβούλους εκπαίδευσης γνωστικών αντικειμένων