

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Τα Αρσάκεια Σχολεία συμβαδίζουν με τις απαιτήσεις της εποχής και, ταυτόχρονα, αποτελούν σχολεία αρχών, όπου η κατάρτιση στη γνώση συναρμόζεται με την καλλιέργεια αξιών.

Στα Αρσάκεια Σχολεία λειτουργεί διευρυμένο Πρόγραμμα Σπουδών σαράντα (40) ωρών την εβδομάδα, εγκεκριμένο από το Υπουργείο. Σε αυτό ενσωματώνονται 5 επιπλέον ώρες διδασκαλίας από τις 35 που προβλέπει το Υπουργείο, είτε για την ενίσχυση μαθημάτων είτε για την εισαγωγή καινοτόμων διδακτικών αντικειμένων.

Οργανώνονται κάθε χρόνο εκπαιδευτικές δράσεις στοχεύοντας στην καλλιέργεια των μαθητών με την επαφή τους με εκφάνσεις τού πολιτισμού (θέατρο, εικαστικά, ποίηση, πεζογραφία, μουσική, φωτογραφία). Χαρακτηριστικές δράσεις οι Αγώνες Λόγου και Τέχνης, τα προγράμματα θεατρικής αγωγής, οι συζητήσεις με λογοτέχνες και καλλιτέχνες καθώς και με Πανεπιστημιακούς δασκάλους.

Η καλλιέργεια τής γλωσσομάθειας υπηρετείται με την ενίσχυση των ωρών διδασκαλίας των Ξένων Γλωσσών σε ολιγομελή και ομοιογενή τμήματα και με τη συμμετοχή των μαθητών σε εκδηλώσεις και προγράμματα, όπως: MUN, Forensics, E-Twinning, Erasmus, EYP. Εκεί εντάσσονται και οι συμμετοχές μαθητών σε διεθνείς Ολυμπιάδες και διαγωνισμούς (Ρητορικής, Ρομποτικής, Μαθηματικών, Φυσικής, Χημείας, Βιολογίας,), καθώς και η συνεργασία με πανεπιστημιακά ιδρύματα, φορείς τής τοπικής αυτοδιοίκησης, και ερευνητικά κέντρα (Center for Hellenic Studies – Harvard University, CERN). Ιδιαίτερη μέριμνα λαμβάνεται για την καλλιέργεια πνεύματος εθελοντισμού, καθώς και για την ανάληψη πρωτοβουλιών με κοινωνική και οικολογική στόχευση.

Τα Αρσάκεια στελεχώνονται από εκπαιδευτικούς καταρτισμένους στα επιστημονικά αντικείμενα που διδάσκουν, αλλά και συνειδητούς φορείς τού παιδαγωγικού ήθους τού δασκάλου. Η ενίσχυση και η υποστήριξη στο έργο των εκπαιδευτικών και η φροντίδα για τη συνεχή επιμόρφωσή τους είναι μέλημα τού Διοικητικού Συμβουλίου .

Τα Αρσάκεια Σχολεία διαθέτουν την ψηφιακή εκπαιδευτική πλατφόρμα e-arsakeio που συνιστά ολοκληρωμένο σύστημα διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων, με εκπαιδευτικό υλικό, στο οποίο έχει πρόσβαση κάθε μαθητής με τη χρήση προσωπικού κωδικού. Το υλικό αυτό αξιοποιείται τόσο κατά τη διδασκαλία στην τάξη και κατά τη μελέτη στο σπίτι.

Στο e-arsakeio έχουν διαμορφωθεί (ασύγχρονες) ψηφιακές τάξεις με δυνατότητα ασφαλούς πρόσβασης των μαθητών στο εκπαιδευτικό υλικό των διδασκόντων και αξιοποίησης όλων των λειτουργιών τής πλατφόρμας. Παρέχεται και η δυνατότητα αμφίδρομης επικοινωνίας εκπαιδευτικών-μαθητών μέσω σχολικού ηλεκτρονικού ταχυδρομείου . Στην πανδημία, η συμβολή του e-arsakeio διασφάλισε την ομαλή λειτουργία τού Σχολείου. Στα Αρσάκεια χρησιμοποιείται για τις ανάγκες τής σύγχρονης τηλεκπαίδευσης η πλατφόρμα Webex τής Cisco.

Το Α΄ Αρσάκειο Λύκειο Ψυχικού είναι Ιδιωτικό-Ισότιμο ΓΕΛ. Στεγάζεται στο κεντρικό κτήριο του σχολικού συγκροτήματος των Αρσακείων Σχολείων στο Ψυχικό (Αρσάκη 1, πλατεία Μιχαλακοπούλου, 15452, τηλ. 2106755107, e-mail: a-lyk-ps@arsakeio.gr, ιστοσελίδα: www.arsakeio.gr). Στο ίδιο σχολικό συγκρότημα εδρεύουν: το Αρσάκειο Νηπιαγωγείο Ψυχικού, τρία Αρσάκεια Δημοτικά, δύο Αρσάκεια Γυμνάσια, το Β΄ Αρσάκειο Γενικό Λύκειο Ψυχικού και το Αρσάκειο Γενικό Λύκειο.

Το σχολικό έτος 2020-2021 φοίτησαν στο Α΄ Αρσάκειο ΓΕΛ Ψυχικού 266 μαθητές και μαθήτριες (98 στην Α΄ , 81 στη Β΄ , 87 στη Γ΄) κατανομημένοι σε 13 τμήματα(4 στην Α΄, 4 γενικής Παιδείας που γίνονται 5 Προσανατολισμού στην Β΄ και 5 στη Γ΄). Όλοι οι μαθητές προήχθησαν ή απολύθηκαν. Απασχολήθηκαν στο σχολείο συνολικά 58 καθηγητές και καθηγήτριες, εκ των οποίων 32 ανήκουν στον Σύλλογο διδασκόντων του Α΄ Αρσακείου Λυκείου Ψυχικού. Τη διοίκηση του σχολείου ασκούν η Διευθύντρια Αμαλία Μαυροειδή και ο Υποδιευθυντής Κωνσταντίνος Κατσιαδράμης. Στο δυναμικό του σχολείου ανήκουν η γραμματέας Αικατερίνη Καραντζά και η παρασκευάστρια Μαριάννα Αθανασάκου και η καθαρίστρια Μαρία Παπαδοπούλου.

Το σχολείο διαθέτει 13 αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια πληροφορικής, αίθουσες ξένων γλωσσών, 1 εργαστήριο φυσικής, χημείας και βιολογίας, το γυμναστήριο και τις εξωτερικές αθλητικές εγκαταστάσεις, που περιλαμβάνουν στίβο, γήπεδα ποδοσφαίρου, μπάσκετ και βόλεϊ, τα οποία μοιράζεται με τα υπόλοιπα συστεγαζόμενα σχολεία. Επίσης για όλα τα συστεγαζόμενα υπάρχει εντός του σχολικού χώρου πολύ μεγάλος προαύλιος χώρος, ιερός ναός , μουσείο Φυσικής Ιστορίας , καθώς και μια Βιβλιοθήκη

Στο Α΄ Αρσάκειο Γενικό Λύκειο Ψυχικού κατά το σχολικό έτος 2020-2021, εφαρμόστηκαν διδακτικές τεχνικές κυρίως με βάση την τηλεεκπαίδευση, η οποία ξεκίνησε στις αρχές του σχολικού έτους, εξαιτίας των ειδικών κοινωνικών συνθηκών.

Δεδομένα αντλήθηκαν από δύο χρονικές περιόδους:

Η 1^η περίοδος αφορά στην δια ζώσης διδασκαλία και η 2^η περίοδος αφορά στη διδασκαλία με τηλεεκπαίδευση.

Στο σχολείο μας γίνεται προσπάθεια να υπάρχει ισχυρός δεσμός μεταξύ διδασκαλίας και μάθησης και κυριαρχεί στην καθημερινότητά μας η φροντίδα για τους μαθητές μας, έτσι ώστε να τους εξασφαλίζουμε μία ασφαλή και ευτυχισμένη σχολική ζωή και ευχόμαστε να θεωρούν τους εαυτούς τους τυχερούς που ζουν στο σχολικό περιβάλλον που έχουμε δημιουργήσει για αυτούς και που βελτιώνουμε αξιολογώντας τις διδακτικές μας πράξεις.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θεωρούμε ότι τα σημαντικότερα θετικά σημεία που έχουν επιτευχθεί το διδακτικό έτος 2020-2021 είναι τα ακόλουθα:

1. Η αδιάλειπτη και τακτική τηλεφωνική επικοινωνία διδασκόντων-γονέων/κηδεμόνων κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους σε ώρες που επιλέγονται από τους γονείς, καθώς και η έκτακτη ενημέρωση των γονέων από την διεύθυνση με στόχο την έγκαιρη κινητοποίηση τους σε προβλήματα που τυχόν ενέσκηψαν κατά τη διάρκεια της χρονιάς.

Η τηλεδιάσκεψη μέσω webex που πραγματοποιήθηκε με πρωτοβουλία της διευθύντριας και απευθύνθηκε σε κάθε τάξη ξεχωριστά με θέματα μείζονος σημασίας που απασχολούν τους γονείς όσον αφορά σε ζητήματα εκπαιδευτικά, παιδαγωγικά κ.α

Σημεία προς βελτίωση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών: Υιοθέτηση πρωτοκόλλου καλής συμπεριφοράς/ευγένειας.

Περαιτέρω ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών για την πρώιμη ανίχνευση περιστατικών δυνητικά κλιμακούμενων και την έγκαιρη παρέμβαση.

8. Σχέσεις σχολείου-οικογένειας: Οι κυριότερες προτάσεις για την περαιτέρω αναβάθμιση των σχέσεων γονέων-σχολείου είναι οι εξής:

- Στο πλαίσιο των «πολιτιστικών διαδρομών» της σελίδας, όπου αναρτώνται οι πολιτιστικές εξωσχολικές δραστηριότητες που οργανώνονται από το σχολείο, να δημιουργηθεί ένα Newsletter, όπου θα αναφέρονται οι στόχοι όπως π.χ. η αδελφοποίηση του ελληνικού σχολείου της Ίμβρου-που δεν πραγματοποιήθηκε λόγω πανδημίας.
- Στην κατεύθυνση της ενδυνάμωσης των σχέσεων σχολείου-γονέων να υλοποιηθούν κι άλλες δραστηριότητες, επιμορφωτικές, με αποδέκτες τους γονείς, που αφορούν σε θέματα εκπαιδευτικά, αλλά και ευρύτερου κοινωνικού ενδιαφέροντος.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας: Η Οργάνωση και Διοίκηση κρίνεται αποτελεσματική και είναι το αποτέλεσμα της συλλογικής προσπάθειας της ηγεσίας, του εκπαιδευτικού προσωπικού με την αμέριστη συμπαράσταση του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων

- 1)** Η Διεύθυνση εξασφαλίζει την έγκυρη και έγκαιρη ενημέρωση του προσωπικού για τρέχοντα ζητήματα, ενώ μεριμνά και για την ορθή λειτουργία του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου.
- 2)** Συμμετοχή του σχολείου σε διάφορα προγράμματα.
- 3)** Αποτελεσματική αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών, καθώς και ευρεία χρήση της ψηφιακής τάξης.
- 4)** Επιτυχημένη οργάνωση της τηλεκπαίδευσης λόγω της πανδημίας Covid 19.

5) Αρμονική συνεργασία Συλλόγου Διδασκόντων με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, ειδικά στην παρούσα σχολική χρονιά της πανδημίας (τηλεμαθήματα, δημιουργία ειδικής πλατφόρμας επικοινωνίας διδασκόντων – γονέων).

Σημεία προς βελτίωση

Τοποθέτηση κλιματιστικών στις τάξεις. Αύξηση τού αριθμού των αιθουσών ανά σχολείο.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Δεδομένων των ιδιαίτερων συνθηκών, που επέβαλε η πανδημία, κατά το τρέχον σχολικό έτος, θεωρούμε ότι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου είχαν ενεργό συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις και ο βαθμός συμμετοχής των εκπαιδευτικών του Α' Αρσακείου Λυκείου Ψυχικού σε επιμορφωτικές δράσεις κατά το σχολικό έτος 2020-2021.

Όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετέχουν σε επιμορφωτικές δράσεις που γίνονται στα Αρσάκεια σχολεία και αρκετοί εξ αυτών συμμετέχουν και σε επιμορφώσεις που οργανώνονται από εξωτερικούς φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις: Προτείνουμε το επόμενο σχολικό έτος να υπάρχει διαμόρφωση του ωρολογίου προγράμματος, στα πλαίσια της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου, ώστε ακόμα περισσότεροι εκπαιδευτικοί να μπορούν να συμμετέχουν σε περισσότερες εξωτερικές επιμορφώσεις.

Ανάληψη επιμορφωτικών πρωτοβουλιών του σχολείου για τη βελτίωση της διδασκαλίας, της μάθησης και της αξιολόγησης: Στην εκπαιδευτική διαδικασία μπορεί να αξιοποιηθεί η διαδικασία της ετεροπαρατήρησης, κατά την οποία ο εκπαιδευτικός παρατηρεί την σχολική τάξη σε μαθήματα συναδέλφου της ίδιας ειδικότητας. Εκτιμάται ότι η μέθοδος αυτή μπορεί να βοηθήσει τους καθηγητές που προσέρχονται να διδάξουν για πρώτη φορά στο Σχολείο μας.