

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Η Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία είναι ένας μη κερδοσκοπικός οργανισμός με ιστορία 200 χρόνων (ιδρύθηκε το 1836) και με συνεχή παρουσία και προσφορά στην παιδεία, την πολιτιστική, την πνευματική και την κοινωνική ζωή τού τόπου μας.

Παρούσα και σήμερα στις απαιτήσεις τής εποχής μας, προχώρησε στη διεύρυνση των Αρσακείων-Τοσιτσείων Σχολείων Εκάλης με την ίδρυση και τη λειτουργία Νηπιαγωγείων, από το σχολικό έτος 2011-2012.

Τα Α, Β', Γ', Δ' Νηπιαγωγεία ανήκουν στο σχολικό συγκρότημα των Αρσακείων-Τοσιτσείων Σχολείων Εκάλης, σε ιδιόκτητο οικόπεδο εκτάσεως 200 στρεμμάτων, και περιβάλλονται από δάση, κήπους και αύλειους χώρους. Ο χώρος όπου στεγάζονται διαμορφώθηκε κατάλληλα το 2011, μετά από προσεκτική μελέτη και σχεδιασμό, ώστε να καλύψει τις σύγχρονες εκπαιδευτικές ανάγκες τής προσχολικής εκπαίδευσης και αγωγής.

Το κτήριο περιλαμβάνει:

- αίθουσες διδασκαλίας με χαρούμενα χρώματα, άρτιο τεχνολογικό εξοπλισμό και σύγχρονο παιδαγωγικό υλικό
- αίθουσες εξειδικευμένων δραστηριοτήτων (μουσικής - θεατρικής αγωγής, φυσικής αγωγής - μουσικοκινητικής, εικαστικών, αίθουσα διαδραστικού πίνακα)
- 2 αίθουσες πολλαπλών χρήσεων
- χώρους υγιεινής για τα παιδιά, το προσωπικό και τα άτομα με κινητικά προβλήματα
- 2 κουζίνες και λοιπούς βοηθητικούς χώρους

- άρτια εξοπλισμένο ιατρείο

Τα Αρσάκεια-Τοσίτσεια Νηπιαγωγεία Εκάλης, μέσα σε ένα ασφαλές και πλούσιο σε ερεθίσματα περιβάλλον, εσωτερικό και εξωτερικό, παρέχουν στα παιδιά πολλές ευκαιρίες ώστε:

- να ενεργοποιήσουν τη σκέψη τους
- να καλλιεργήσουν τη δημιουργικότητά τους και την αυτονομία τους
- να αναπτύξουν την αυτοεκτίμησή τους και τη μεταξύ τους συνεργασία
- να αναπτυχθούν σωματικά καλλιεργώντας γνωστικές, κοινωνικές και συναισθηματικές δεξιότητες
- να αγαπήσουν το σχολείο και να εμπλακούν δυναμικά στη μαθησιακή διαδικασία
- να ευαισθητοποιηθούν σε θέματα παράδοσης και πολιτισμού

Στα Νηπιαγωγεία μας ακολουθούμε το ισχύον πρόγραμμα τού Υπουργείου Παιδείας για την προσχολική αγωγή, εμπλουτισμένο με ξένη γλώσσα (αγγλικά) και με επιπλέον οργανωμένες και δομημένες δραστηριότητες, που σχετίζονται με συγκεκριμένους τομείς γνώσης και παιδείας. Το εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα είναι διευρυμένο με 10 διδακτικές ώρες παρέκκλισης που περιλαμβάνουν δραστηριότητες φυσικής αγωγής, μουσικής – μουσικοκινητικής αγωγής, εικαστικών, θεατρικής αγωγής, λαϊκής παράδοσης, steam.

Μέσα από θεματικές προσεγγίσεις, σχέδια εργασίας και ευκαιρίες αλληλεπίδρασης με το φυσικό και το κοινωνικό περιβάλλον, τα παιδιά αναπτύσσουν θετική στάση απέναντι στη μάθηση, κατακτούν γνώσεις και καλλιεργούν τις δεξιότητές τους.

Το πρόγραμμα των Νηπιαγωγείων εφαρμόζεται απρόσκοπτα τόσο κατά τη δια ζώσης λειτουργία του Σχολείου, όσο και κατά τη διάρκεια της τηλεεκπαίδευσης μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας webex και με τη χρήση της πλατφόρμας του σχολείου (e-arsakeio).

Σημαντική θέση στο εκπαιδευτικό μας πρόγραμμα κατέχουν οι εορτές (εθνικές, θρησκευτικές, εορτή λήξεως σχολικού έτους), οι διάφορες πολιτιστικές εκδηλώσεις καθώς και οι εκπαιδευτικές επισκέψεις σε προσεκτικά επιλεγμένους χώρους και μουσεία.

Παράλληλα οι γονείς και οι μαθητές των Νηπιαγωγείων μας υποστηρίζονται από τη

Συμβουλευτική – Ψυχολογική Υπηρεσία του Σχολείου μας, σε περιπτώσεις που κρίνεται απαραίτητο.

Τα Α, Β', Γ', Δ' Αρσάκεια Τοσίτσεια Νηπιαγωγεία Εκάλης είναι διαθέσιμα και σε αυτά ανήκουν 9 εκπαιδευτικοί. Στο Α' τρεις εκπαιδευτικοί, στο Β' δύο εκπαιδευτικοί, στο Γ' μία εκπαιδευτικός και στο Δ' τρεις εκπαιδευτικοί.

Παράλληλα στα Νηπιαγωγεία μας στις ώρες της παρέκκλισης διδάσκουν εκπαιδευτικοί ειδικοτήτων που ανήκουν στα Αρσάκεια Τοσίτσεια Δημοτικά Εκάλης. Όλοι οι εκπαιδευτικοί μας είναι άριστα κατηρτισμένοι και ενημερώνονται για τις νέες διδακτικές μεθόδους και σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Επιτυχημένος εκπαιδευτικός σχεδιασμός εμπλουτισμένος με επιπλέον οργανωμένες και δομημένες δραστηριότητες
- Εμπλουτισμένη μαθησιακή διαδικασία με βιωματικές, ομαδοσυνεργατικές δράσεις και διαθεματικές δραστηριότητες
- Εφαρμογή εξατομικευμένης διδασκαλίας
- Καλλιέργεια κλίματος αποδοχής της διαφορετικότητας
- Δημιουργία πρωτότυπου εκπαιδευτικού – οπτικοακουστικού υλικού
- Επιτυχής ολοκλήρωση Περιβαλλοντικών και Πολιτιστικών δράσεων και Προγραμμάτων Αγωγής Υγείας
- Συμμετοχή και διάκριση σε μαθητικό διαγωνισμό (European School Radio)
- Αξιοποίηση τεχνολογικών και ψηφιακών μέσων και εργαλείων τόσο κατά τη διάρκεια της δια ζώσης όσο και της σύγχρονης και ασύγχρονης εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης
- Αίθουσες με σύγχρονο παιδαγωγικό υλικό, τεχνολογικό εξοπλισμό (laptop) και πρόσβαση στο διαδίκτυο, αίθουσες μουσικής, εικαστικών, θεατρικής αγωγής, μουσικοκινητικής, γυμναστικής, πολλαπλών χρήσεων και αθλητικές εγκαταστάσεις
- Ενίσχυση του κλίματος αλληλοσεβασμού, συμμετοχικότητας, συνεργασίας, συλλογικότητας και εμπιστοσύνης σε ένα ασφαλές σχολικό περιβάλλον
- Επιτυχής διαχείριση εντάσεων και συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών/τριών
- Ψυχοκοινωνική ενίσχυση των μαθητών με τη συμπαράσταση της

Συμβουλευτικής Ψυχολογικής Υπηρεσίας των Αρσακείων Σχολείων

- Δράσεις πρόληψης, ενημέρωσης και αντιμετώπισης φαινομένων σχολικής βίας
- Αρμονική συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών – μαθητών– γονέων
- Αποτελεσματική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/τριών
- Διατήρηση τηλεφωνικής επικοινωνίας εκπαιδευτικών – γονέων
- Πραγματοποίηση δύο (2) συναντήσεων δια ζώσης με τους γονείς
- Διάχυση των δράσεων των Νηπιαγωγείων μέσα ανάρτησης στην ιστοσελίδα και διαμοιρασμό εντύπου

Σημεία προς βελτίωση

Λόγω πανδημίας δεν πραγματοποιηθήκαν:

- οι όμιλοι δραστηριοτήτων
- οι δράσεις ομαλής μετάβασης των μαθητών/τριών στην επόμενη εκπαιδευτική βαθμίδα (από το Νηπιαγωγείο στην Α΄ Δημοτικού),
- οι εκπαιδευτικές επισκέψεις και εξορμήσεις
- οι συναντήσεις γονέων και εκπαιδευτικών

Επιπλέον κατά τη διάρκεια της τηλεεκπαίδευσης:

- Δεν ήταν δυνατή η αξιολόγηση της κοινωνικο-συναισθηματικής ανάπτυξης των παιδιών

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ύπαρξη τεσσάρων (4) συστεγαζόμενων Νηπιαγωγείων που λειτουργούν ως ενιαία εκπαιδευτική μονάδα
- Πραγματοποίηση Συνεδριάσεων και εβδομαδιαίων συντονισμών των Συλλόγων Διδασκόντων
- Αξιοποίηση των δυνατοτήτων και δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών για κάλυψη ποικίλων αναγκών των Νηπιαγωγείων, και υποστήριξή τους με στόχο την προσωπική εξέλιξη του καθ' ενός και αναβάθμιση της σχολικής μονάδας
- Πιστή τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του Σχολείου και του Ωρολογίου Προγράμματος
- Ύπαρξη γραμματειακής υποστήριξης
- Ορθολογική διαχείριση οικονομικών πόρων από την ειδική ομάδα οικονομικής διαχείρισης
- Σύγχρονες εγκαταστάσεις, άρτια εξοπλισμένες

- Συντήρηση κτιρίων, στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, από το εργατοτεχνικό προσωπικό του σχολείου και έλεγχος του συστήματος πυρασφάλειας
- Προστασία και διασφάλιση της ασφαλούς λειτουργίας από υπεύθυνο ασφαλείας και το υπόλοιπο εργατοτεχνικό προσωπικό
- Διατήρηση της καθαριότητας από υπεύθυνο προσωπικό κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου τόσο στους εσωτερικούς (τάξεις, τουαλέτες) όσο και στους εξωτερικούς χώρους των Νηπιαγωγείων
- Ύπαρξη σχεδίου εκκένωσης κτιρίου σε περίπτωση σεισμού και άλλων φυσικών καταστροφών
- Συνεργασία του σχολείου με διάφορους φορείς (Ελληνική Εταιρία Προστασίας της Φύσης, Επιστημονική Εταιρία European School Radio) και πραγματοποίηση φιλανθρωπικών δράσεων
- Συνεργασία των Νηπιαγωγείων με το Κ.Ε.Σ.Υ. για την αξιολόγηση μαθητών
- Ανάρτηση δράσεων και δραστηριοτήτων στην ιστοσελίδα του σχολείου
- Επιμέλεια εντύπων με τις εργασίες των παιδιών που διανέμονται στην κοινότητα

Σημεία προς βελτίωση

- Οι περισσότερες από τις αποφάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων για εορτασμούς, παρουσιάσεις δραστηριοτήτων, συνομιλία των παιδιών με επιστήμονες/μουσικούς/συγγραφείς κλπ. διεξήχθησαν διαδικτυακά ή ακυρώθηκαν λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών της πανδημίας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Ενεργή συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις και συντονισμούς
- Ενεργή συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις γενικές και ειδικές, σχετικές με τις νέες τεχνολογίες και τα ψηφιακά εργαλεία, από δημόσιους ή ιδιωτικούς φορείς
- Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών συναφή με τα ενδιαφέροντα και τις δεξιότητές τους
- Ενημέρωση των Συλλόγων Διδασκόντων και διάχυση των γνώσεων και των καλών πρακτικών

- Συνεργασία με εκπαιδευτικούς άλλων σχολικών μονάδων
- Συμμετοχή του διδακτικού προσωπικού (και των τεσσάρων Νηπιαγωγείων) σε Περιβαλλοντικά Προγράμματα (σε συνεργασία με την Ελληνική Εταιρία Προστασίας της Φύσης), σε Προγράμματα Αγωγής Υγείας (σε συνεργασία με την Επιστημονική Εταιρία European School Radio)
- Δράση Κοινωνικού Ενδιαφέροντος με το Σύλλογο Προστασίας Παιδιών «Βενιαμίν» (δωρεά χρημάτων)

Σημεία προς βελτίωση

- Η επικοινωνία των εκπαιδευτικών του σχολείου με εκπαιδευτικούς άλλων σχολείων στα πλαίσια σεμιναρίων που οργανώνονται αμέσως μετά το διδακτικό ωράριο, δεν είναι πάντα εφικτή, καθώς τα Νηπιαγωγεία μας λειτουργούν με διαφοροποιημένο και διευρυμένο πρόγραμμα και η εκπαιδευτικός δε μπορεί να απουσιάζει από την τάξη της
- Δράσεις ανάπτυξης γλωσσικού και επιστημονικού εγγραμματισμού, που πραγματοποιούνταν στα Σχολεία μας προηγούμενες χρονιές ενδοσχολικά, δεν πραγματοποιήθηκαν λόγω πανδημίας
- Προαγωγή στενής συνεργασίας των Νηπιαγωγείων με ευρωπαϊκά σχολεία στο πλαίσιο υλοποίησης ευρωπαϊκών προγραμμάτων