

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γ΄ Αρσάκειο Δημοτικό Σχολείο Ψυχικού είναι 14/θέσιο. Ανήκει στα Σχολεία της Φ.Ε.

Παιδαγωγικοί άξονες:

- η παροχή υψηλού επιπέδου γνώσεων και καλλιέργειας
- η ομαλή σωματική, πνευματική και ψυχική ωρίμανση των μαθητών
- ο σεβασμός στην προσωπικότητα του ατόμου, η εστίαση στη συνεργασία μέσα στην ομάδα
- ο πλουραλισμός στη σκέψη και στις ενέργειες από επαρκές και καλά καταρτισμένο εκπαιδευτικό προσωπικό όλων των ειδικοτήτων.

Το Σχολείο:

- Εκπονεί Καινοτόμα και Πρωτοπόρα Εκπαιδευτικά Προγράμματα (e-arsakeio, tablets, tech programs, προγράμματα προσωπικής ανάπτυξης).
- Καλλιεργεί τη Διεύρυνση και Εμβάθυνση της γνώσης (μαθηματική σκέψη, όμιλοι, επιμόρφωση εκπαιδευτικών, συνέδρια).
- Επιδιώκει την Εξωστρέφεια (συνεργασία με εκπαιδευτικούς φορείς).
- Ενισχύει τον Εθελοντισμό και την Κοινωνική Δράση.
- Προάγει τον Πολιτισμό (προγράμματα δημιουργικότητας, θεατρικής αγωγής, πολιτιστικά διήμερα, ελληνική παράδοση, ευρωπαϊκά προγράμματα).
- Προωθεί τον Ελληνισμό και τις αξίες του.
- Συνεχίζει την ιστορική πορεία στην εκπαίδευση.

Η Διεύθυνση σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων στην Α΄ Παιδαγωγική Συνεδρίαση θέτει στόχους για την εύρυθμη λειτουργία του Σχολείου. Ο Σύλλογος Διδασκόντων προγραμματίζει τις δράσεις για την υλοποίηση των στόχων σε εξαιρετικό βαθμό. Η Διεύθυνση υποστηρίζει ένα συνεργατικό πλαίσιο εργασίας. Εξασφαλίζει την έγκυρη και έγκαιρη ενημέρωση των εκπαιδευτικών σε θέματα που τους αφορούν. Οι εκπαιδευτικοί εφαρμόζουν αποτελεσματικά τον Εσωτερικό Κανονισμό της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας, τον κανονισμό του Σχολείου και το συμβόλαιο φιλίας με τους μαθητές.

Συγκεκριμένα:

- Ανατίθεται έργο στους εκπαιδευτικούς, προγραμματίζονται οι επιμορφωτικές εκπαιδευτικές επισκέψεις με τη συνεργασία της Υπηρεσίας Πολιτιστικών Προγραμμάτων της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας, οι εορταστικές εκδηλώσεις και οι δράσεις του σχολείου με τη συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών. Οι γονείς των μαθητών ενημερώνονται με e-mail και συναινούν γραπτώς για την υλοποίησή τους. Ορίζονται οι ημερομηνίες των συνεδριάσεων των τριμήνων, της επίδοσης των ελέγχων προόδου των μαθητών και οι εβδομαδιαίες συναντήσεις των εκπαιδευτικών με τους γονείς.
- Ορίζονται οι θεματικοί άξονες των εκπαιδευτικών δράσεων ανά τάξη, ώστε οι εκπαιδευτικοί να οργανώνουν έγκαιρα τις επιμέρους δράσεις, να έρθουν σε επαφή με διάφορους κοινωνικούς φορείς και να συνεργαστούν μεταξύ τους για την υλοποίησή τους.
- Η πρώτη ενημερωτική συνάντηση με τους γονείς πραγματοποιείται στις αρχές Οκτωβρίου. Ο δάσκαλος της τάξης ενημερώνει τους γονείς για θέματα σχολικής εργασίας. Εφέτος λόγω πανδημίας η ενημέρωση των γονέων πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά μέσω της πλατφόρμας Webex.
- Η εβδομαδιαία ενημέρωση των γονέων γίνεται, για τη φετινή σχολική χρονιά, τηλεφωνικά μέσω της πλατφόρμας Linkus.
- Οι μαθητές επικοινωνούν με τους δασκάλους τους μέσω του μαθητικού κι εταιρικού e-mail αντίστοιχα, που τους παρέχεται από την πλατφόρμα earsakeio, καθώς και μέσω της ψηφιακής τους τάξης που βρίσκεται στην πλατφόρμα e-arsakeio.

Η Διεύθυνση μεριμνά για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και συμβάλλει αποφασιστικά στη διατήρηση θετικού κλίματος μεταξύ των εκπαιδευτικών. Συντονίζει την άρτια και καλή ανάπτυξη του σχολικού προγράμματος το οποίο διέπεται από παιδαγωγικές-διδασκτικές αρχές, λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες μαθητών-εκπαιδευτικών.

Οι διοικητικές-εξωδιδασκτικές εργασίες οργανώνονται αποτελεσματικά. Ο Σύλλογος Διδασκόντων λειτουργεί συνεργατικά και αρμονικά. Το γεγονός αυτό βοηθά στην ανάπτυξη όλων των λειτουργιών της σχολικής μονάδας. Η εποικοδομητική συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων διευκολύνει τη λειτουργία του Σχολείου.

Με την έναρξη του σχολικού έτους και με βάση το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών του ΥΠΑΙΘ γίνεται ο προγραμματισμός της ύλης των μαθημάτων, ο οποίος υποστηρίζεται από τον θεσμό του Συντονισμού που λειτουργεί στα Αρσάκεια Σχολεία.

Ο προγραμματισμός της διδακτέας ύλης γίνεται στην αρχή του σχολικού έτους και συζητείται στην Α΄ Παιδαγωγική Συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων. Οι εκπαιδευτικοί:

- Οργανώνουν και σχεδιάζουν τη διδασκαλία τους σε ετήσια βάση σύμφωνα με το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών και τις οδηγίες του Συντονισμού των Αρσακείων Σχολείων. Καθορίζουν σαφείς διδακτικούς/ μαθησιακούς στόχους.
- Εφαρμόζουν διάφορες διδακτικές μεθόδους μάθησης και αξιοποιούν το πλούσιο οπτικοακουστικό εποπτικό υλικό που διαθέτουν οι αίθουσες διδασκαλίας (Η/Υ,

διαδραστικοί πίνακες, άβακες, αριθμογραμμές, χάρτες, εργαστήρια Φυσικής).

- Χρησιμοποιούν το εκπαιδευτικό υλικό που υπάρχει στην ψηφιακή πλατφόρμα e-arsakeio.gr (κείμενα, δραστηριότητες, ιστοσελίδες φορέων που εποπτεύονται από το Υπουργείο Παιδείας ή το Υπουργείο Πολιτισμού).
- Πραγματοποιούν σύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας Cisco Webex Training. Οργανώνουν τις ψηφιακές τάξεις και επικοινωνούν διαδραστικά με τους μαθητές τους.

Το Γ΄ Αρσάκειο Δημοτικό Σχολείο Ψυχικού δίνει έμφαση στη σωστή αγωγή και εκπαίδευση και συγχρόνως καλλιεργεί αξίες και παρέχει εφόδια στους μαθητές του, ώστε να αριστεύσουν στη μελλοντική τους ζωή ως άτομα και ως μέλη της κοινωνίας πολιτών.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία του Σχολείου στην Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία είναι τα εξής:

- Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις
- Καλλιέργεια δεξιοτήτων 21ου αιώνα
- Πρακτικές διαφοροποιημένης μάθησης
- Προγράμματα ενδυνάμωσης της ομάδας και κοινωνικοσυναισθηματικής ανάπτυξης των μαθητών
- Διαθεματικά προγράμματα στο πλαίσιο των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων
- Συμπερίληψη
- Πλουραλισμός
- Ισότητα

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις για τη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/-τριών:

- Εκπαιδευτικά προγράμματα από τις Συμβουλευτικές Υπηρεσίες της Φ.Ε. προσαρμοσμένα στις ανάγκες και στη δυναμική των τμημάτων
- Προγράμματα από εκπαιδευτικούς, κοινωνικούς και επιστημονικούς φορείς
- Διοργάνωση μαθητικού συμβουλίου ανά τακτά χρονικά διαστήματα όπου ο εκπαιδευτικός αναλαμβάνει συντονιστικό ρόλο και οι μαθητές συζητούν και επιλύουν τα ζητήματα που τους απασχολούν ως ομάδα
- Διάταξη θρανίων σε ομάδες και ενίσχυση ομαδοσυνεργατικής μάθησης

- Οργάνωση διδακτικών σεναρίων – δραματοποιήσεις, παιχνίδια ρόλων

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Άμεση και αποτελεσματική οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Συνεχής εμπλουτισμός και εκσυγχρονισμός του εποπτικού υλικού

Εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Σχολείου

Εφαρμογή καλών πρακτικών

Εξωστρέφεια (διάχυση καλών πρακτικών)

Εκπαιδευτική καινοτομία και πρωτοπορία

Κοινωνικό έργο - Εθελοντικές δράσεις

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Επιμόρφωση, διεύρυνση και εμβάθυνση γνώσης
- Πολιτισμός
- Αξιοποίηση της εκπαιδευτικής πλατφόρμας e-arsakeio
- Συνεργασία με τις Συμβουλευτικές Υπηρεσίες της Φ.Ε.
- Εξωστρέφεια και διάχυση καλών πρακτικών

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Καλλιέργεια ομαδοσυνεργατικού πνεύματος στη σχολική τάξη – Ενδυνάμωση ομάδας μαθητών
- Συνεχής και εποικοδομητική συνεργασία μεταξύ της Διευθύντριας - εκπαιδευτικών του Σχολείου, εκπαιδευτικών – γονέων/ κηδεμόνων των μαθητών
- Διαρκής συνεργασία με τις Συμβουλευτικές Υπηρεσίες της Φ.Ε.
- Συνεργασία σχολικής μονάδας με εξωτερικούς εκπαιδευτικούς, επιστημονικούς και κοινωνικούς φορείς
- Υιοθέτηση εξατομικευμένων και στοχευμένων εκπαιδευτικών πρακτικών για τη στήριξη των ευάλωτων ομάδων μαθητών/τριών
- Ομαλή ένταξη των ευάλωτων ομάδων μαθητών/τριών στην σχολική τάξη
- Εκπόνηση διαθεματικών προγραμμάτων και διεύρυνση γνώσεων μέσω των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων
- Διάχυση καλών πρακτικών και άνοιγμα του Σχολείου στην κοινωνία
- Συνεχής επιμόρφωση και επικαιροποίηση γνώσεων, παιδαγωγικών πρακτικών και μεθόδων των εκπαιδευτικών

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Περιορισμός ομαδοσυνεργατικών δράσεων λόγω των ειδικών συνθηκών του Covid-19
- Απουσία δια ζώσης επικοινωνίας με τους γονείς (τηλεφωνική ενημέρωση)
- Περιορισμένος αριθμός μαθητικών εκδηλώσεων – εορτών
- Ανασχεδιασμός δράσεων και διδασκαλίας λόγω συχνών κρουσμάτων Covid -19

και απουσιών μαθητών

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Εκπαιδευτικά προγράμματα και επιμορφωτικές δράσεις από τις Συμβουλευτικές Υπηρεσίες της Φ.Ε. προσαρμοσμένα στις ανάγκες και στη δυναμική των τμημάτων
