

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: Ιδιωτικό Ισότιμο Λύκειο - ΑΡΣΑΚΕΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ - 0680030

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 31/08/2023

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Από τη συστηματική συνεργασία μου με τον διευθυντή και τους εκπαιδευτικούς του σχολείου κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2022-2023, καθώς και από τα πλούσια τεκμήρια που αναφέρονται στη διεξοδική έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του σχολείου, προκύπτει ότι στον άξονα «Διδασκαλία μάθηση αξιολόγηση» έχει γίνει συστηματικός προγραμματισμός, υλοποίηση και αξιολόγηση ποικίλων και στοχευμένων δράσεων τόσο για μαθητές όσο και για εκπαιδευτικούς, με αξιοποίηση ανθρώπινων, υλικών και ψηφιακών πόρων σε μέγιστο βαθμό, μέσα σε ένα οικογενειακό κλίμα, με έμφαση στη δημιουργικότητα, την εξωστρέφεια και την καινοτομία. Συνέπεια αυτών είναι να δημιουργούνται οι κατάλληλες προϋποθέσεις για ένα εξαιρετικό μαθησιακό αποτέλεσμα το οποίο αποτυπώνεται στις πανελλαδικές εξετάσεις (95% σε ΑΕΙ, 50% σε σχολές υψηλής ζήτησης) ως αποτέλεσμα και του διευρυμένου προγράμματος σπουδών, των ολιγομελή τμημάτων, της εφαρμογής ενός καινοτόμου προγράμματος προσομοίωσης και της υψηλής επιστημονικής κατάρτισης του εκπαιδευτικού δυναμικού.

Στο Αρσάκειο ΓΕΛ και αυτή τη χρονιά και ως συνέχεια των προηγούμενων χρόνων, υποστηρίζονται και υλοποιούνται πολύπλευρες και ποικίλες δράσεις, καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας σε πολλαπλά μαθησιακά επίπεδα που στοχεύουν στην ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών. Ενδεικτικά αναφέρονται: εκπαιδευτικά προγράμματα, διδακτικές επισκέψεις, συμμετοχή και διακρίσεις μαθητών σε μαθητικούς διαγωνισμούς και σε συνέδρια, δημιουργικές καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις, αξιοποίηση ειδικά διαμορφωμένης πλατφόρμας e-arsakeio με πλούσιο και ποιοτικό υλικό για τους μαθητές σε κάθε γνωστικό αντικείμενο, το οποίο παράλληλα με την υψηλού επιπέδου διδασκαλία λειτουργεί υποστηρικτικά στην προετοιμασία των μαθητών για την Τράπεζα Θεμάτων και τις Πανελλαδικές Εξετάσεις. Επιπρόσθετα, υλοποιούνται δράσεις με στόχο τη διάπλαση ολοκληρωμένων χαρακτήρων και προσωπικοτήτων, πολιτών του κόσμου, την καλλιέργεια δεξιοτήτων την ανάδειξη ταλέντων των μαθητών και επιδιώκεται συστηματικά η εξωστρέφεια και ο ευρωπαϊκός προσανατολισμός του σχολείου.

Στο πλαίσιο αυτό επισημαίνω και φέτος τις ποικίλες δράσεις που σχεδιάστηκαν και υλοποιήθηκαν προσανατολισμένες στον μαθητή αλλά και στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών (όπως πχ. το συνέδριο ATSMUN, ποικιλία στοχευμένων ευρωπαϊκών προγραμμάτων) . Είναι σαφής και ξεκάθαρος ο ευρωπαϊκός προσανατολισμός του σχολείου, και η επένδυση σε καινοτόμες δράσεις που επαναλαμβάνονται και

εξελισσονται σε βάθος χρόνου (όπως π.χ. μαθητικό συνέδριο ATSMUN)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Σαφής στοχοθεσία σχετικά με τον δείκτη για τη σχολική διαρροή, με αποτέλεσμα να υπάρχει μηδενική σχολική διαρροή λόγω. Υπάρχει πλήρης και σε πολλαπλά επίπεδα συστηματική ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών του σχολείου για τη φοίτηση των μαθητών, για τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του σχολείου. Επιπλέον, σχεδιάζονται οργανώνονται και υλοποιούνται πληθώρα ενημερωτικών ημερίδων και δράσεων για γονείς και μαθητές σε θέματα που σχετίζονται με τη διαχείριση παραβατικών συμπεριφορών, άγχους επαγγελματικού προσανατολισμού των μαθητών, καθώς και δράσεων μετάβασης από τη μια βαθμίδα στην άλλη, αλλά και μετάβασης από τη Δευτεροβάθμια στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση σε συνεργασία και με το Πανεπιστήμιο Πατρών και άλλα Πανεπιστήμια ανά τον κόσμο .

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Είναι πολύ σημαντικό ότι στο Αρσάκειο ΓΕΛ δίνεται μεγάλη έμφαση στην πρόληψη για την οικοδόμηση αρμονικών σχέσεων μεταξύ μαθητών/μαθητριών και την καλλιέργεια δεξιοτήτων επικοινωνίας συνεργασίας την ανάπτυξη του σεβασμού της διαφορετικότητας, την συναίσθηση, τη διαχείριση άγχους (υλοποιείται και ποιοτικότατο ευρωπαϊκό πρόγραμμα erasmus σχετικά με αυτό). διοργανώνονται συστηματικές επιμορφώσεις εκπαιδευτικών, αξιοποιείται το εργαλείο του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας (για το οποίο ενημερώνονται ενδελεχώς τόσο γονείς όσο και μαθητές στην αρχή κάθε σχολικού έτους σε προγραμματισμένες συναντήσεις που γίνονται με τους γονείς του σχολείου). Η καλή συνεργασία με γονείς βοηθά στην οικοδόμηση καλών σχέσεων μεταξύ μαθητών φίλων αλλά και στην αντιμετώπιση περιστατικών σε συνεργασία με ειδικούς ψυχολόγους . ένα μεγάλο πλεονέκτημα που υπάρχει στα αρσάκεια σχολεία είναι η συστηματική λειτουργία και αξιοποίηση συμβουλευτικών δομών που λειτουργούν συστηματικά και καθημερινά στο σχολείο.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

ιδιαίτερη έμφαση στο Αρσάκειο ΓΕΛ Πατρών δίνεται και στις σχέσεις μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών με στόχο την καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών., η στενή και επικοινωνιακή συνεργασία μαζί τους,. Κατά τη φετινή χρονιά επιδιώχθηκε να συνειδητοποιήσουν οι μαθητές ότι οι εκπαιδευτικοί είναι δίπλα τους και έτοιμοι να τους υποστηρίξουν σε κάθε προβληματισμό είτε αυτός αφορά τα μαθήματα είτε αλλά ζητήματα που απασχολούν τους έφηβους μαθητές και σχετίζονται με θέματα κοινωνικού περιεχομένου ή εξετάσεων.

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου έμπρακτα δείχνουν την υποστήριξη προς τους μαθητές τους. Για το λόγο αυτό διοργανώνονται συστηματικές επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών στο πεδίο των σχέσεων μεταξύ μαθητών εκπαιδευτικών, αλλά παράλληλα γίνονται δράσεις όπως εξατομικευμένη πρόσθετη μαθησιακή στήριξη μαθητών, υποστήριξη των μαθητών για τη λήψη διπλωμάτων σε ξένες γλώσσες, διοργάνωση προγράμματος προσομοίωσης πανελλαδικών εξετάσεων για καλύτερη ψυχολογική προετοιμασία των μαθητών που λαμβάνουν μέρος στις πανελλαδικές εξετάσεις κ.α.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Στο Αρσάκειο Γενικό Λύκειο Πατρών επιδιώκεται η συστηματική επικοινωνία και συνεργασία με γονείς με κάθε πρόσφορο μέσο και σε πολλαπλά επίπεδα: ενημέρωσης γονέων για φοίτηση, συμπεριφορά, επίδοση κ.α., διαδικτυακές δράσεις πχ. Open days, ενημέρωση γονέων από αρχή έτους για Εσωτερικό κανονισμό Λειτουργίας του σχολείου, κοινές δράσεις σχολείου οικογένειας, προγραμματισμός εξατομικευμένων συναντήσεων γονέων σε συνεργασία με τις Συμβουλευτικές Υπηρεσίες για διαχείριση θεμάτων μαθητών και πρόληψη. Αποτελεί δυνατό σημείο του σχολείου η ύπαρξη και λειτουργία Συμβουλευτικών Υπηρεσιών. Επιπλέον, στο Αρσάκειο ΓΕΛ γίνεται συστηματική διοργάνωση παρεμβάσεων Επαγγελματικού Προσανατολισμού για μαθητές (ενημερωτικές ημερίδες, θερινό σχολείο, κ.α.), συνεργασία με γονείς στο πλαίσιο ευρωπαϊκών προγραμμάτων (για τη διαχείριση άγχους των μαθητών (στο πλαίσιο ευρωπαϊκών προγραμμάτων όπως το POSITIVE) κ.α.

Το σχολείο επιθυμεί και προσπαθεί συστηματικά να εντάξει τους γονείς σε όλες τις λειτουργίες του με τρόπο υποστηρικτικό και προς όφελος των μαθητών, καλλιεργώντας κλίμα εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Στο Αρσάκειο Γενικό Λύκειο Πατρών υιοθετείται δημοκρατικό κλίμα διοίκησης, κουλτούρα συνεργασίας και όραμα για ένα σχολείο ζωντανό οργανισμό που εξελίσσεται μαζί με όλα τα μέλη του και λειτουργεί ως κοινότητα μάθησης και πρακτικής καινοτομώντας σε πολλαπλά επίπεδα και διαρκώς διερευνώντας πεδία και ορίζοντες που μπορεί να αναπτυχθεί περαιτέρω. Γίνεται άρτια αξιοποίηση των ποιοτικών κτιριακών εγκαταστάσεων και της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου, αλλά παράλληλα γίνεται επιτυχημένη αναζήτηση επιπλέον οικονομικών πόρων μέσα από ευρωπαϊκά προγράμματα προκειμένου να επενδυθούν για την εξέλιξη των υποδομών του σχολείου που υποστηρίζουν την ποιοτική διδασκαλία και μάθηση. Η δημιουργία θεματικού πάρκου στον αύλειο χώρο του σχολείου συνιστά ένα παράδειγμα καλής πρακτικής που υιοθετεί το σχολείο τόσο για τους μαθητές του όσο και για μαθητές της ευρύτερης περιοχής.

Σημαντικό ρόλο σε όλο αυτό το εγχείρημα διαδραματίζει ο διευθυντής του σχολείου όπου είναι αυτός ο οποίος κυρίως διαμορφώνει την κουλτούρα και το κλίμα. Ο διευθυντής του Αρσακείου ΓΕΛ Πατρών συνεπικουρείται από ένα επιστημονικά άρτια καταρτισμένο εκπαιδευτικό προσωπικό το οποίο με αγάπη προς τους μαθητές και τη δουλειά του προσφέρει ποιοτικό εκπαιδευτικό έργο. Επιπλέον, η μόνιμη γραμματειακή υποστήριξη οι τεχνικές υπηρεσίες, η μόνιμη φύλαξη του χώρου συντελούν επίσης στην άρτια διοίκηση της σχολικής μονάδας.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Πολύ θετικό σημείο είναι η έμφαση που δίνεται στο σχολείο στην εξωστρέφεια, στη διάχυση των αποτελεσμάτων και καλών πρακτικών στην υπόλοιπη εκπαιδευτική κοινότητα (παράδειγμα καλής πρακτικής: διοργάνωση διημερίδας ευρωπαϊκών προγραμμάτων σε συνεργασία με ΠΔΕΔΕ, ΙΚΥ και Σύμβουλο εκπαίδευσης Παιδαγωγικής ευθύνης), καθώς και η αгаστή συνεργασία με δομές και φορείς εκπαίδευσης, η σύνδεση με το πανεπιστήμιο, η δικτύωση με άλλα σχολεία (π.χ υλοποίηση επιμόρφωσης για την ανεστραμμένη τάξη με συμμετοχή 650 εκπαιδευτικών από πολλά σχολεία) και η στενή συνεργασία με ΣΕ παιδαγωγικής ευθύνης, αλλά και με ΣΕ γνωστικών αντικειμένων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

η επαγγελματική ανάπτυξη και μόρφωση των εκπαιδευτικών φαίνεται να είναι πλήρως ενταγμένη στην καθημερινότητα της εργασίας των εκπαιδευτικών του σχολείου. Το σχολείο παρέχει ποικίλες δυνατότητες συμμετοχής εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις τόσο μέσω της συμμετοχής όλων των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα όσο και σε στοχευμένα σε επιμορφωτικές δράσεις πάνω σε καινοτόμες μεθόδους και καινοτόμα μοντέλα διδασκαλίας. Για παράδειγμα εξαιρετικά ενδιαφέρον είναι το πρόγραμμα επιμόρφωσης για την ανεστραμμένη τάξη που σχεδιάστηκε και υλοποιήθηκε σε συνεργασία με το ΠΕΚΕΔ δυτικής Ελλάδας και με τη συμμετοχή 650 εκπαιδευτικών ανά την Ελλάδα με θεματολογία την ανεστραμμένη τάξη.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Το Αρσάκειο ΓΕΛ Πατρών έχει πολύ ενεργητική συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα με ποικίλη θεματολογία που καλύπτουν τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα όλων των μαθητών και των εκπαιδευτικών.

Το σχολείο έχει σαφή ευρωπαϊκό προσανατολισμό και συστηματική συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus, σε προγράμματα eTwinning, σε δράσεις αδελφοποίησης με σχολεία του εξωτερικού

Η συνειδητή συμμετοχή του σχολείου σε τέτοιου είδους προγράμματα και δράσεις έχει πολλαπλά οφέλη για το σχολείο. Πέρα από την επαγγελματική ανάπτυξη και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας και στην εξέλιξη των γνωστικών αντικειμένων, αποτελεί πολύτιμη εμπειρία για τους μαθητές, αλλά ταυτόχρονα πηγή οικονομικής υποστήριξης του σχολείου για την εξέλιξη της υλικοτεχνικής υποδομής. Παράλληλα δίνει τη δυνατότητα δράσεων εξωστρέφειας και συνεργασίας του σχολείου με άλλα σχολεία και εκπαιδευτικούς ανά την Ελλάδα και τον κόσμο. Είναι πολύ σημαντικό για την ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα ότι το σχολείο φροντίζει να διαχέει και να μοιράζεται τα αποτελέσματα και οφέλη από τη συμμετοχή σε τέτοιου είδους προγράμματα και με την ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα (πχ. Διημερίδα διάχυσης ευρωπαϊκών προγραμμάτων σε συνεργασία με Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας, ΤΟ ΙΚΥ και τη

Σύμβουλο Εκπαίδευσης παιδαγωγικής ευθύνης του σχολείου), καθώς επίσης ότι επιδιώκει τη μέγιστη εμπλοκή μαθητών, εκπαιδευτικών αλλά και γονέων σε αυτή τη δράση.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Εστίαση στον μαθητή/τρια και στον εκπαιδευτικό για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου (διδασκαλία και μάθηση) με στοχευμένες και καινοτόμες δράσεις και διδακτικές πρακτικές

αξιοποίηση ψηφιακής πλατφόρμας e arsakeio

συμμετοχή μαθητών σε διαγωνισμούς, συνέδρια και θερινά σχολεία

Θεματικό πάρκο στον αύλειο χώρο διαθέσιμο σε μαθητές του σχολείου αλλά και σε μαθητές άλλων σχολείων

Υλοποίηση και συμμετοχή σε Θερινά σχολεία

Αξιοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων στη μαθησιακή διαδικασία , αλλά και για την οικοδόμηση υγιών σχέσεων μεταξύ μαθητών και καλλιέργεια δεξιοτήτων

έμφαση στη διάχυση των αποτελεσμάτων και καλών εκπαιδευτικών πρακτικών στην υπόλοιπη εκπαιδευτική κοινότητα

Συστηματικές δράσεις για επαγγελματικό προσανατολισμό μαθητών

Λειτουργία δομής ψυχολογικής υποστήριξης και ενδυνάμωσης μαθητών

το σχολείο επιδιώκει και δίνει έμφαση στις καλές σχέσεις μεταξύ μαθητών, μαθητών/εκπαιδευτικών ,

συνεργασία με γονείς και ανοιχτό σχολείο στην κοινωνία

Σημεία προς βελτίωση

το σχολείο φαίνεται ότι από μόνο του επιθυμεί συνεχώς να εξελίσσεται και βελτιώνεται σε όλους τους τομείς που σχετίζονται με την παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία.

Υπάρχει περιθώριο αξιοποίησης των μαθητικών Συμβουλίων για την καλύτερη επικοινωνία μαθητών/εκπαιδευτικών αλλά και την καλύτερη λειτουργία του σχολείου, αλλά και για να εκπαιδευτούν οι μαθητές ως ενεργοί κριτικά σκεπτόμενοι πολίτες που με ευθύνη θα κάνουν συνειδητές επιλογές στον ενήλικο βίο τους σκεπτόμενοι το ατομικό αλλά και το συλλογικό καλό του τόπου και του κόσμου

Έχετε την αμέριστη στήριξη της Συμβούλου παιδαγωγικής ευθύνης σε αυτό, όποτε αυτό μου ζητηθεί και μπορώ να προσφέρω.

Προτάσεις προς βελτίωση

1.Οι εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης μαθητών είναι ένα πεδίο το οποίο θα μπορούσε να αποτελέσει πεδίο ενδιαφέροντος για την επόμενη χρονιά στο Αρσάκειο ΓΕΛ Πατρών

2.προτείνω επίσης με την υποστήριξη τη δική μου ως συμβούλου εκπαίδευσης παιδαγωγικής ευθύνης του σχολείου και σε συνεργασία και με συμβούλους εκπαίδευσης γνωστικών αντικειμένων να συν σχεδιάσουμε και υλοποιήσουμε επιμορφωτική δράση για την προετοιμασία των εκπαιδευτικών στα νέα προγράμματα σπουδών τα οποία θα εφαρμοστούν καθολικά στα σχολεία από το έτος 2025 και στα οποία πέρα από τις αλλαγές σε

περιεχόμενα έχουμε και γενικότερη αλλαγή φιλοσοφίας

3.Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στη Διαφοροποιημένη διδασκαλία

4.υλοποίηση δειγματικών διδασκαλιών με την υποστήριξη Συμβούλων Εκπαίδευσης γνωστικών αντικειμένων και ΣΕ παιδαγωγικής ευθύνης

5.Ετεροπαρατήρηση - κριτικός φίλος

6. αξιοποίηση των μαθητικών Συμβουλίων για την καλύτερη επικοινωνία μαθητών/εκπαιδευτικών αλλά και τη λειτουργία του σχολείου

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Δημοκρατικό πνεύμα διοίκησης και λειτουργίας του σχολείου στο οποίο συμβάλλει σημαντικά ο διευθυντής του σχολείου, αгаστή και εποικοδομητική συνεργασία εκπαιδευτικών, συνεκτικός σύλλογος διδασκόντων που δεσμεύεται στο όραμα του σχολείου που εξελίσσεται διαρκώς αφουγκραζόμενο της ιδιαιτερότητας τις δυνατότητες και τις ανάγκες των μελών του ως ζωντανό οργανισμό

Εστιάζει στη καλλιέργεια κουλτούρας αειφορίας σε πολλαπλά επίπεδα και προάγει την καινοτομία

Διαρκής και συστηματική προσπάθεια καλλιέργειας υγιών σχέσεων μεταξύ εκπαιδευτικών, μαθητών , γονέων, και όλων των συμμετεχόντων στον σχολικό οργανισμό

Έμφαση στη διαρκή βελτίωση και εκσυγχρονισμό των υποδομών και του υλικοτεχνικού εξοπλισμού του σχολείου με εξασφάλιση επιπλέον οικονομικών πόρων και από ευρωπαϊκά προγράμματα που συμμετέχει το σχολείο

έμφαση στον ευρωπαϊκό προσανατολισμό του σχολείου

έμφαση στην εξωστρέφεια και στην προσφορά στην κοινωνία μετατρέποντας το Αρσάκεια σε φορέα παιδείας και πολιτισμού για την ευρύτερη περιοχή

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ενδιαφέρον και συμμετοχή εκπαιδευτικών σε ποικίλα ευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα

Συνδιοργάνωση επιμόρφωσης με άλλους φορείς (όπως το ΠΕΚΕΣ Δυτικής Ελλάδας με τη διοργάνωση του σεμιναρίου για την ανεστραμμένη τάξη

Συνεργασία με το ΑΕΙ Πατρών για επιμόρφωση εκπαιδευτικών στο πλαίσιο Ευρωπαϊκών προγραμμάτων

Διοργάνωση επιμορφωτικής διημερίδας ευρωπαϊκών προγραμμάτων για την ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα

Διοργάνωση μαθητικών και άλλων συνεδρίων

Σημεία προς βελτίωση

συστηματική διερεύνηση επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών ανά ειδικότητα με κατάλληλα διαμορφωμένα εργαλεία όπως για παράδειγμα το ερωτηματολόγιο στο τέλος κάθε έτους ώστε να γίνει κατάλληλος προγραμματισμός επιμορφωτικών παρεμβάσεων το επόμενο έτος

στενότερη συνεργασία με συμβούλους εκπαίδευσης-υλοποίηση δειγματικών διδασκαλιών-ετερο παρατήρηση

Προτάσεις προς βελτίωση

1. Οι εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης μαθητών είναι ένα πεδίο το οποίο θα μπορούσε να αποτελέσει πεδίο ενδιαφέροντος χρονιά στο Αρσάκειο ΓΕΛ Πατρών σε συνεργασία με Σύμβουλο εκπαίδευσης παιδαγωγικής ευθύνης
2. Προτείνω επίσης, με την υποστήριξη τη δική μου ως συμβούλου εκπαίδευσης παιδαγωγικής ευθύνης του σχολείου. Οι συμβούλους εκπαίδευσης γνωστικών αντικειμένων, να συν σχεδιάσουμε και υλοποιήσουμε επιμορφωτική δράση για την κατάρτιση εκπαιδευτικών στα νέα προγράμματα σπουδών τα οποία θα εφαρμοστούν καθολικά στα σχολεία από το έτος 2025 και στις αλλαγές σε περιεχόμενα έχουμε και γενικότερη αλλαγή φιλοσοφίας, άρα χρειάζεται προετοιμασία των εκπαιδευτικών προκειμένου να υποστηρίξουν τόσο ως προς το περιεχόμενο όσο και ως προς τη φιλοσοφία τους.
3. Υλοποίηση δειγματικών διδασκαλιών σε συνεργασία με Σύμβουλο εκπαίδευσης
4. Ετεροπαρατήρηση για ανταλλαγή καλών πρακτικών – κριτικός φίλος