

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Α΄ Αρσάκειο Γυμνάσιο Ψυχικού είναι Ιδιωτικό-Ισότιμο Ημερήσιο Γυμνάσιο. Στεγάζεται στο κτίριο των Αρσακείων Σχολείων στο Ψυχικό (Αρσάκη 1, πλατεία Μιχαλακοπούλου, 15452, τηλ. 2106755107, εσωτ. 215, 213, e-mail: a-gym-ps@arsakeio.gr, ιστοσελίδα: www.arsakeio.gr). Το σχολικό έτος 2020-2021 φοίτησαν 324 μαθητές και μαθήτριες (112 Α΄ τάξη, 108 Β΄ τάξη, 104 Γ΄ τάξη) κατανομημένοι σε 12 τμήματα, τέσσερα σε κάθε τάξη. Όλοι προήχθησαν ή απολύθηκαν. Απασχολήθηκαν στο σχολείο 60 καθηγητές και καθηγήτριες, εκ των οποίων 33 ανήκουν σε αυτό. Η διοίκηση του σχολείου αποτελείται από μία διευθύντρια, έναν υποδιευθυντή και μία υποδιευθύντρια. Επίσης απασχολεί μία γραμματέα.

Το σχολείο διαθέτει 12 αίθουσες διδασκαλίας, 1 εργαστήριο πληροφορικής για αποκλειστική δική του χρήση και άλλα 4 που μοιράζεται με τα υπόλοιπα συστεγαζόμενα σχολεία (1 Νηπιαγωγείο, 3 Δημοτικά, 1 Γυμνάσιο και 3 Λύκεια), 1 αίθουσα μουσικής, 1 αίθουσα καλλιτεχνικών, 1 αίθουσα τεχνολογίας, 1 αίθουσα ξένων γλωσσών, ενώ μοιράζεται με τα υπόλοιπα συστεγαζόμενα σχολεία 2 εργαστήρια φυσικής, 1 εργαστήριο χημείας και 1 εργαστήριο βιολογίας, το γυμναστήριο και τις εξωτερικές αθλητικές εγκαταστάσεις, που περιλαμβάνουν στίβο, γήπεδα ποδοσφαίρου, μπάσκετ και βόλεϊ. Επίσης για όλα τα συστεγαζόμενα Αρσάκεια Σχολεία Ψυχικού υπάρχει εντός του σχολικού χώρου πολύ μεγάλος προαύλιος χώρος, Ιερός Ναός, μουσείο Φυσικής Ιστορίας και Αναλογικής Τεχνολογίας καθώς και μια μεγάλη και ενημερωμένη Βιβλιοθήκη, η οποία διαθέτει και ξεχωριστό παιδικό τμήμα.

Το Α΄ Αρσάκειο Γυμνάσιο Ψυχικού συμβαδίζει με τις απαιτήσεις της εποχής και, ταυτόχρονα, αποτελεί Σχολείο αρχών, όπου η κατάρτιση στη γνώση συναρμόζεται με την καλλιέργεια αρχών και αξιών, ώστε να διαμορφώνονται ολοκληρωμένες προσωπικότητες νέων ανθρώπων, προετοιμασμένων να αποτελέσουν υπεύθυνους, σκεπτόμενους, καλλιεργημένους και δραστήριους πολίτες, με προϋποθέσεις

ατομικής επιτυχίας στην κοινωνική και την επαγγελματική ζωή τους αλλά και προσφοράς στο κοινωνικό σύνολο.

Προτάσσει στην εκπαιδευτική του λειτουργία μια «παιδαγωγούσα διδασκαλία», η οποία εκδιπλώνεται σε τέσσερις διακριτές και αλληλοσυμπληρούμενες πτυχές: τη μαθησιακή, τη διανοητική, την ψυχολογική και την ανθρωπιστική.

Το εκπαιδευτικό έργο υλοποιείται μέσα από διευρυμένο Πρόγραμμα Σπουδών και συνδυάζει τις διαχρονικές αξίες της κλασικής παιδείας με τη σύγχρονη δυναμική των επιστημονικών και τεχνολογικών εξελίξεων. Πυρήνας του εκπαιδευτικού προγράμματος είναι το Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Υπουργείου Παιδείας, το οποίο εμπλουτίζεται με επιπλέον διδακτικά αντικείμενα και εκπαιδευτικές δραστηριότητες, ώστε να υπηρετηθούν συγκεκριμένες στοχεύσεις.

Αυτές είναι:

[α] Η ποιοτική εμβάθυνση στη γνώση.

[β] Η επαφή με τον πολιτισμό και η σύνδεση του Σχολείου με την κοινωνία.

[γ] Η επένδυση στην εκπαιδευτική καινοτομία.

[δ] Η καλλιέργεια εξωστρέφειας.

Με βάση όλα τα παραπάνω, το Σχολείο μας στοχεύει στην ομαλή σωματική, ψυχική και πνευματική ανάπτυξη των μαθητών. Το ιδιαίτερο πρόταγμα της αρσακειακής παιδείας κινείται σε δύο αξιακές συντεταγμένες:

- στην καλλιέργεια της προσωπικής αριστείας μέσα από την ουσιαστική σχέση με τη γνώση, αλλά και με σεβασμό στις ιδιαιτερότητες, τις ενδιαθέτες κλίσεις, τις επιλογές και στα χαρίσματα κάθε μαθητή
- στην ψυχοπαιδαγωγική αγωγή των μαθητών, με στόχο τη διαμόρφωση ανθρωπιστικής-δημοκρατικής συνείδησης και στάσης ζωής και τη διάπλασή τους σε υπεύθυνους πολίτες με κοινωνική ευαισθησία.

Εξάλλου το Α΄ Αρσάκειο Γυμνάσιο Ψυχικού στελεχώνεται από εκπαιδευτικούς καταρτισμένους στα επιστημονικά αντικείμενα που διδάσκουν, αλλά και συνειδητούς φορείς και ενσαρκωτές του παιδαγωγικού ήθους του δασκάλου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Σύμφωνα με τα όσα συζητήθηκαν και αποφασίστηκαν/εγκρίθηκαν από τον Σύλλογο Διδασκόντων αναφορικά με την Εσωτερική Αξιολόγηση της Σχολικής Μονάδας του Α Αρσακείου Γυμνασίου Ψυχικού και τους δεκατέσσερις Άξονες των τριών Λειτουργιών (βλ. Πράξη 32η, 11 Ιουνίου 2021, και αναλυτική/εκτεταμένη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης Αυτοαξιολόγησης Α Αρσακείου Γυμνασίου Ψυχικού, που φυλάσσεται στο Αρχείο του Σχολείου με αριθ. Πρωτοκόλλου 2067/17.6.2021) και σύμφωνα με όσα συζητήθηκαν και αποφασίστηκαν/εγκρίθηκαν εκ νέου αναφορικά με την Εσωτερική Αξιολόγηση της Σχολικής Μονάδας και τους αναπροσαρμοσμένους εννέα Άξονες των τριών Λειτουργιών (βλ. Πράξη 7η, 10 Σεπτεμβρίου 2021), τα θετικά σημεία σχετικά με την Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία ορίζονται ως εξής:

- 1.Αποτελεσματικές "παραδοσιακές" και καινοτόμες διδακτικές προσεγγίσεις
- 2.Απρόσκοπτη διεξαγωγή της τηλεκπαίδευσης με μηδαμινές απώλειες διδακτικών ωρών,
- 3.Έμφαση στη δημιουργικότητα, την αποκλίνουσα και στην κριτική σκέψη και την ανάληψη μαθητικών πρωτοβουλιών,
- 4.Ψυχολογική ενίσχυση παιδιών με δυσκολίες και αξιοποίηση των ατομικών διαγνώσεων του κάθε μαθητή στην αξιολόγησή του,
- 5.Διαρκής επαγρύπνηση και παρέμβαση σε περιπτώσεις σχολικού εκφοβισμού,
- 6.Προσπάθεια για εξομάλυνση σχέσεων μεταξύ μαθητών αν προκύψει πρόβλημα,
- 7.Συστηματική επικοινωνία με γονείς, είτε προγραμματισμένη είτε έκτακτη,
- 8.Ενισχυμένος και αποτελεσματικός ρόλος των Συμβούλων Καθηγητών τόσο στη διευθέτηση προβλημάτων που ενδεχομένως προκύπτουν εντός και μεταξύ των τμημάτων καθώς και στην ενημέρωση και τη συνεργασία με τους υπόλοιπους διδάσκοντες είτε για την πρόληψη και την οργανωμένη αντιμετώπιση τυχόν προβλημάτων είτε για την ανάδειξη και την ενθάρρυνση θετικών συμπεριφορών και πρωτοβουλιών των μαθητών.

Διαθέσιμα τεκμήρια: Βιβλίο Πράξεων του Διευθυντή και του Συλλόγου Διδασκόντων, υλικό του Συντονισμού διαφόρων ειδικοτήτων, ψηφιακή πλατφόρμα e-

arsakeio, Συμβουλευτικές υπηρεσίες Αρσακείων Σχολείων, Ωρολόγιο Πρόγραμμα, αλληλογραφία του σχολείου, ιστοσελίδα του σχολείου
<https://www.arsakeio.gr/gr/psychico/psychico-junior-high-a>, Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, αλληλογραφία του σχολείου, ηλεκτρονικό πρωτόκολλο, κτηριακές υποδομές.

Σημεία προς βελτίωση

Σύμφωνα με τα όσα συζητήθηκαν και αποφασίστηκαν/εγκρίθηκαν από τον Σύλλογο Διδασκόντων αναφορικά με την Εσωτερική Αξιολόγηση της Σχολικής Μονάδας του Α Αρσακείου Γυμνασίου Ψυχικού και τους δεκατέσσερις Άξονες των τριών Λειτουργιών (βλ. Πράξη 32η, 11 Ιουνίου 2021, και αναλυτική/εκτεταμένη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης Αυτοαξιολόγησης Α Αρσακείου Γυμνασίου Ψυχικού, που φυλάσσεται στο Αρχείο του Σχολείου με αριθ. Πρωτοκόλλου 2067/17.6.2021) και σύμφωνα με όσα συζητήθηκαν και αποφασίστηκαν/εγκρίθηκαν εκ νέου αναφορικά με την Εσωτερική Αξιολόγηση της Σχολικής Μονάδας και τους αναπροσαρμοσμένους εννέα Άξονες των τριών Λειτουργιών (βλ. Πράξη 7η, 10 Σεπτεμβρίου 2021), τα σημεία προς βελτίωση σχετικά με την Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία ορίζονται ως εξής:

1. Περιθώρια ενίσχυσης της διαφοροποιημένης διδασκαλίας και των μεθόδων εξατομικευμένης διδασκαλίας, ανάγκη για περαιτέρω επιμόρφωση των εκπαιδευτικών πάνω στη διαφοροποιημένη και την εξατομικευμένη διδασκαλία.
2. Περαιτέρω ενδυνάμωση του ρόλου των συμβούλων καθηγητών ως προς την ενημέρωση των υπολοίπων διδασκόντων και την αντιμετώπιση των προβλημάτων των μαθητών.
3. Περαιτέρω οργάνωση και ενίσχυση του ρόλου των συμβουλίων των τμημάτων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σύμφωνα με τα όσα συζητήθηκαν και αποφασίστηκαν/εγκρίθηκαν από τον Σύλλογο Διδασκόντων αναφορικά με την Εσωτερική Αξιολόγηση της Σχολικής Μονάδας του Α Αρσακείου Γυμνασίου Ψυχικού και τους δεκατέσσερις Άξονες των τριών Λειτουργιών (βλ. Πράξη 32η, 11 Ιουνίου 2021, και αναλυτική/εκτεταμένη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης Αυτοαξιολόγησης Α Αρσακείου Γυμνασίου Ψυχικού, που φυλάσσεται στο Αρχείο του Σχολείου με αριθ. Πρωτοκόλλου 2067/17.6.2021) και σύμφωνα με όσα συζητήθηκαν και αποφασίστηκαν/εγκρίθηκαν εκ νέου αναφορικά με την Εσωτερική Αξιολόγηση της Σχολικής Μονάδας και τους αναπροσαρμοσμένους εννέα Άξονες των τριών Λειτουργιών (βλ. Πράξη 7η, 10 Σεπτεμβρίου 2021), τα

θετικά σημεία σχετικά με την Διοικητική λειτουργία ορίζονται ως εξής:

1. Αρμονική συνεργασία Διεύθυνσης και Εκπαιδευτικών μέσα σε δημοκρατικό κλίμα,
2. Σαφής καταμερισμός εργασιών και ορθολογική αξιοποίηση του διδακτικού προσωπικού, με βάση τις δεξιότητες, τα ενδιαφέροντα και την κατάρτιση εκάστου εκπαιδευτικού,
3. Άμεση και ενδεδειγμένη ενημέρωση των εκπαιδευτικών και των γονέων τόσο για θέματα που αφορούν τη σχολική ζωή, όσο και για έκτακτες καταστάσεις,
4. Υποστήριξη της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών και ενίσχυση της διδακτικής τους επάρκειας, μέσω του συντονισμού,
5. Πιστή τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του Σχολείου
6. Ορθολογική διαχείριση των υλικών πόρων και υποδομών με βάση τις τρέχουσες και τις μελλοντικές ανάγκες του Σχολείου,
7. Εξοπλισμός των αιθουσών με σύγχρονους διαδραστικούς πίνακες και υπολογιστές,
8. Επαρκής προσβασιμότητα για τα άτομα με κινητικές δυσκολίες,
9. Το σχολείο είναι ανοικτό στην κοινωνία, με διαρκή διάδραση, όπως αποδεικνύουν πλήθος δραστηριοτήτων και εκδηλώσεων που εντάσσονται και διαμορφώνουν τη σχολική ζωή, ακόμα και την φετινή ιδιόμορφη σχολική χρονιά,
10. Κινητοποίηση των μαθητών σε περιπτώσεις άμεσης ανάγκης, μέσω του κοινωνικού παντοπωλείου

Διαθέσιμα τεκμήρια: Βιβλίο Πράξεων του Διευθυντή και του Συλλόγου Διδασκόντων, υλικό του Συντονισμού διαφόρων ειδικοτήτων, ψηφιακή πλατφόρμα e-arsakeio, Συμβουλευτικές υπηρεσίες Αρσακείων Σχολείων, Ωρολόγιο Πρόγραμμα, αλληλογραφία του σχολείου, ιστοσελίδα του σχολείου <https://www.arsakeio.gr/gr/psychico/psychico-junior-high-a>, Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, αλληλογραφία του σχολείου, ηλεκτρονικό πρωτόκολλο, κτηριακές υποδομές.

Σημεία προς βελτίωση

Σύμφωνα με τα όσα συζητήθηκαν και αποφασίστηκαν/εγκρίθηκαν από τον Σύλλογο Διδασκόντων αναφορικά με την Εσωτερική Αξιολόγηση της Σχολικής Μονάδας του Α Αρσακείου Γυμνασίου Ψυχικού και τους δεκατέσσερις Άξονες των τριών

Λειτουργιών (βλ. Πράξη 32η, 11 Ιουνίου 2021, και αναλυτική/εκτεταμένη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης Αυτοαξιολόγησης Α Αρσακείου Γυμνασίου Ψυχικού, που φυλάσσεται στο Αρχείο του Σχολείου με αριθ. Πρωτοκόλλου 2067/17.6.2021) και σύμφωνα με όσα συζητήθηκαν και αποφασίστηκαν/εγκρίθηκαν εκ νέου αναφορικά με την Εσωτερική Αξιολόγηση της Σχολικής Μονάδας και τους αναπροσαρμοσμένους εννέα Άξονες των τριών Λειτουργιών (βλ. Πράξη 7η, 10 Σεπτεμβρίου 2021), τα σημεία προς βελτίωση σχετικά με την Διοικητική λειτουργία ορίζονται ως εξής:

1. Ενίσχυση της συμμετοχής των μαθητών στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων που αφορούν στη μαθητική ζωή,
2. Αντιμέτωπιση της δυσκολίας εύρεσης αιθουσών για τη διδασκαλία των Ξένων Γλωσσών,
3. Ανάγκη συστηματικότερης ενημέρωσης μαθητών και καθηγητών για ευκαιρίες συμμετοχής σε διαγωνισμούς, εκδηλώσεις και ποικίλες διοργανώσεις,
4. Ανάγκη ευρύτερης και στοχευμένης κινητοποίησης των μαθητών για εθελοντικές δράσεις εντός και εκτός του σχολείου με συμμετοχή περισσότερων καθηγητών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σύμφωνα με τα όσα συζητήθηκαν και αποφασίστηκαν/εγκρίθηκαν από τον Σύλλογο Διδασκόντων αναφορικά με την Εσωτερική Αξιολόγηση της Σχολικής Μονάδας του Α Αρσακείου Γυμνασίου Ψυχικού και τους δεκατέσσερις Άξονες των τριών Λειτουργιών (βλ. Πράξη 32η, 11 Ιουνίου 2021, και αναλυτική/εκτεταμένη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης Αυτοαξιολόγησης Α Αρσακείου Γυμνασίου Ψυχικού, που φυλάσσεται στο Αρχείο του Σχολείου με αριθ. Πρωτοκόλλου 2067/17.6.2021) και σύμφωνα με όσα συζητήθηκαν και αποφασίστηκαν/εγκρίθηκαν εκ νέου αναφορικά με την Εσωτερική Αξιολόγηση της Σχολικής Μονάδας και τους αναπροσαρμοσμένους εννέα Άξονες των τριών Λειτουργιών (βλ. Πράξη 7η, 10 Σεπτεμβρίου 2021), τα θετικά σημεία σχετικά με την Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών ορίζονται ως εξής:

1.Μεγάλης έκτασης συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις είτε με πρωτοβουλία των ίδιων είτε με πρωτοβουλία του σχολείου, γεγονός που έχει ως αποτέλεσμα την διαρκή ενημέρωση και επικαιροποίηση των γνώσεων τους καθώς και την συνεχή καλλιέργεια της προσωπικότητας και των επαγγελματικών τους προσόντων.

2.Όσον αφορά τα ευρωπαϊκά προγράμματα και τις συνεργασίες, κρίνεται εξαιρετικός ο αριθμός και η ποικιλία τους αν και η πανδημία δεν επέτρεψε την πλήρη υλοποίησή τους.

Διαθέσιμα τεκμήρια: Βιβλίο Πράξεων του Διευθυντή και του Συλλόγου Διδασκόντων, υλικό του Συντονισμού διαφόρων ειδικοτήτων, ψηφιακή πλατφόρμα e-arsakeio, Συμβουλευτικές υπηρεσίες Αρσακείων Σχολείων, Ωρολόγιο Πρόγραμμα, αλληλογραφία του σχολείου, ιστοσελίδα του σχολείου <https://www.arsakeio.gr/gr/psychico/psychico-junior-high-a>, Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, αλληλογραφία του σχολείου, ηλεκτρονικό πρωτόκολλο, κτηριακές υποδομές.

Σημεία προς βελτίωση

Σύμφωνα με τα όσα συζητήθηκαν και αποφασίστηκαν/εγκρίθηκαν από τον Σύλλογο Διδασκόντων αναφορικά με την Εσωτερική Αξιολόγηση της Σχολικής Μονάδας του Α Αρσακείου Γυμνασίου Ψυχικού και τους δεκατέσσερις Άξονες των τριών Λειτουργιών (βλ. Πράξη 32η, 11 Ιουνίου 2021, και αναλυτική/εκτεταμένη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης Αυτοαξιολόγησης Α Αρσακείου Γυμνασίου Ψυχικού, που φυλάσσεται στο Αρχείο του Σχολείου με αριθ. Πρωτοκόλλου 2067/17.6.2021) και σύμφωνα με όσα συζητήθηκαν και αποφασίστηκαν/εγκρίθηκαν εκ νέου αναφορικά με την Εσωτερική Αξιολόγηση της Σχολικής Μονάδας και τους αναπροσαρμοσμένους εννέα Άξονες των τριών Λειτουργιών (βλ. Πράξη 7η, 10 Σεπτεμβρίου 2021), τα σημεία προς βελτίωση σχετικά με την Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών ορίζονται ως εξής:

1. Ο αριθμός των εκπαιδευτικών που συμμετέχει σε επιμορφωτικές δράσεις με δική του πρωτοβουλία μπορεί να αυξηθεί.

2. Απαιτούνται εξειδικευμένες επιμορφώσεις για την αντιμετώπιση των σύγχρονων

προβλημάτων των εφήβων μαθητών, που διαρκώς αυξάνονται και γίνονται πιο περίπλοκα.