

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Σχολική Μονάδα: Β' ΑΡΣΑΚΕΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ - 0581204

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Β' Αρσάκειο Γυμνάσιο Ψυχικού είναι Ιδιωτικό-Ισότιμο Ημερήσιο Γυμνάσιο. Στεγάζεται στο κτίριο των Αρσακείων Σχολείων στο Ψυχικό (Αρσάκη 1, πλατεία Μιχαλακοπούλου, 15452, τηλ. 2106755107, εσωτ. 208, 207, e-mail: b-gym-ps@arsakeio.gr, ιστοσελίδα: www.arsakeio.gr). Το σχολικό έτος 2021-2022 φοίτησαν 323 μαθητές και μαθήτριες (107 Α' τάξη, 107 Β' τάξη, 109 Γ' τάξη) κατανεμημένοι σε 12 τμήματα, τέσσερα σε κάθε τάξη. Όλοι προήχθησαν ή απολύθηκαν.

Το σχολείο διαθέτει 12 αίθουσες διδασκαλίας, 1 εργαστήριο πληροφορικής για αποκλειστική δική του χρήση και άλλα 3 που μοιράζεται με τα υπόλοιπα συστεγαζόμενα σχολεία, 1 αίθουσα μουσικής, 1 αίθουσα καλλιτεχνικών, 1 αίθουσα τεχνολογίας, 3 αίθουσες ξένων γλωσσών, ενώ μοιράζεται με τα υπόλοιπα συστεγαζόμενα σχολεία 2 εργαστήρια φυσικής, 1 εργαστήριο χημείας και 1 εργαστήριο βιολογίας, το γυμναστήριο και τις εξωτερικές αθλητικές εγκαταστάσεις, που περιλαμβάνουν στίβο, γήπεδα ποδοσφαίρου, μπάσκετ και βόλεϊ. Επίσης για όλα τα συστεγαζόμενα Αρσάκεια Σχολεία ψυχικού υπάρχει πολύ μεγάλος προαύλιος χώρος, ιερός ναός, μουσείο Φυσικής Ιστορίας και Αναλογικής Τεχνολογίας καθώς και μια μεγάλη και ενημερωμένη Βιβλιοθήκη, η οποία διαθέτει και ξεχωριστό παιδικό τμήμα.

Το Β' Αρσάκειο Γυμνάσιο Ψυχικού συμβαδίζει με τις απαιτήσεις της εποχής και, ταυτόχρονα, αποτελεί Σχολείο αρχών, όπου η κατάρτιση στη γνώση συναρμόζεται με την καλλιέργεια εθνικών, θρησκευτικών, κοινωνικών και ηθικών αρχών και αξιών.

Προτάσσει στην εκπαιδευτική του λειτουργία μια «παιδαγωγούσα διδασκαλία», η οποία εκδιπλώνεται σε τέσσερεις διακριτές και αλληλοσυμπληρούμενες πτυχές: τη μαθησιακή, τη διανοητική, την ψυχολογική και την ανθρωπιστική.

- Έτσι παρέχει στους μαθητές του πλούσιες γνώσεις και δεξιότητες, ώστε να ανταποκρίνονται στις διαρκώς αυξανόμενες απαιτήσεις των νέων τεχνολογιών, μέσα από διευρυμένα διδακτικά προγράμματα.
- Φροντίζει για την ολόπλευρη, αρμονική και ισόρροπη ανάπτυξη των διανοητικών ικανοτήτων και των ψυχοσωματικών δυνάμεων των μαθητών, καλλιεργώντας πρωτίστως τις παραγωγικές νοητικές τους λειτουργίες, όπως είναι η κριτική και η δημιουργική σκέψη.
- Φροντίζει για την ψυχοπαιδαγωγική διαχείριση των ιδιαίτερων ψυχολογικών

και μαθησιακών χαρακτηριστικών των μαθητών, ώστε να προάγεται η ομαλή π τους ανάπτυξη.

- Παρέχει στους μαθητές ευκαιρίες για βιωματική απόκτηση αρχών και αξιών ζωής, όπως είναι η εντιμότητα, η υπευθυνότητα, ο σεβασμός της διαφορετικότητας και των δικαιωμάτων του Άλλου, και ο εθελοντισμός.

Στο Β΄ Αρσάκειο Γυμνάσιο Ψυχικού το εκπαιδευτικό έργο υλοποιείται μέσα από διευρυμένο Πρόγραμμα Σπουδών. Πυρήνας του εκπαιδευτικού προγράμματος είναι το Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Υπουργείου Παιδείας, το οποίο εμπλουτίζεται με επιπλέον διδακτικά αντικείμενα και εκπαιδευτικές δραστηριότητες, ώστε να υπηρετηθούν συγκεκριμένες στοχεύσεις.

Αυτές είναι:

[α] Η ποιοτική εμβάθυνση στη γνώση.

Στο Σχολείο μας λειτουργεί διευρυμένο Πρόγραμμα Σπουδών σαράντα (40) ωρών την εβδομάδα, εγκεκριμένο από το Υπουργείο. Σε αυτό ενσωματώνονται οχτώ (8) επιπλέον ώρες διδασκαλίας από τις τριάντα δύο (32) που προβλέπει το Υπουργείο Παιδείας, είτε για την ενίσχυση μαθημάτων (Αρχαία Ελληνικά, Ξένες Γλώσσες και Φυσική Αγωγή) είτε για την εισαγωγή καινοτόμων διδακτικών αντικειμένων (Αγωγή Προφορικού Λόγου, Καλλιέργεια Μαθηματικής και Φυσικής Σκέψης, Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός και βιωματικές δραστηριότητες στη Ζώνη Πολιτισμού-Επιστημών). Επίσης, η στόχευση για ποιοτική εμβάθυνση στη γνώση υλοποιείται με τη συμμετοχή μαθητών από όλα τα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία σε διαρσακειακές παιδευτικές εκδηλώσεις που συνδέονται με γνωστικά αντικείμενα, διευρύνοντας και ανάγοντάς τα σε υψηλού κύρους και ποιότητας μορφωτικά γεγονότα. Με ευθύνη της Εποπτείας των Σχολείων οργανώνονται κάθε χρόνο: Παναρσακειακά Μαθητικά Συνέδρια, Ρητορικοί Αγώνες, Μαθηματικοί Αγώνες, Ημέρες Φυσικών Επιστημών, Arsakeia-Tositseia Schools Model United Nations, Αγώνες Στίβου, Αρσάκειος Δρόμος κ.ά.

[β] Η επαφή με τον πολιτισμό και η σύνδεση του Σχολείου με την κοινωνία.

[γ] Η επένδυση στην εκπαιδευτική καινοτομία.

Το σχολείο μας έχει το δικό του «ψηφιακό σχολείο», την ψηφιακή εκπαιδευτική πλατφόρμα e-arsakeio που αποτελεί ένα ολοκληρωμένο σύστημα διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων.

Επίσης, οι μαθητές μας ενθαρρύνονται να αποκτήσουν χρήσιμες δεξιότητες μέσα από τη συμμετοχή τους σε καινοτόμες δράσεις, όπως της Νεανικής Επιχειρηματικότητας και της Τεχνολογίας (Ρομποτική, STEAM κ.ά)

[δ] Η καλλιέργεια εξωστρέφειας.

Το σχολείο στελεχώνεται από εκπαιδευτικούς καταρτισμένους στα επιστημονικά αντικείμενα που διδάσκουν, αλλά και συνειδητούς φορείς παιδαγωγικού ήθους. Οι εκπαιδευτικοί στηρίζουν και συμπαραστέκονται στους μαθητές ως συνοδοιπόροι στην οικοδόμηση της προσωπικότητάς τους και αποτελούν παραδείγματα έκδηλης διάθεσης για φιλομάθεια και ευγένειας.

Η παρούσα έκθεση συνετάχθη τον Ιούνιο 2022 σε ειδική συνεδρίαση (πράξη 53η 23/6/2022)

Με την ίδια πράξη καθορίστηκαν οι στόχοι της νέας σχολικής χρονιάς 2022-23.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Επιτυχημένη ανταπόκριση στις απαιτήσεις αυτής της ιδιαίτερης χρονιάς εξαιτίας της πανδημίας.
- Άμεση χρήση και ετοιμότητα εκ μέρους Διεύθυνσης, καθηγητών, μαθητών και ψηφιακών εργαλείων για τοενδεχόμενο και την πραγματοποίηση της εξαποστάσεως εκπαίδευσης.
- Πραγματοποίηση ενός μεγάλου αριθμού των προγραμματισμένων δραστηριοτήτων.
- Άριστη συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων μερών και με τα ψηφιακά εργαλεία που μας εξασφάλισε ηΔιοίκηση των σχολείων μας επετεύχθη στον μέγιστο δυνατό βαθμό, δεδομένων των συνθηκών, τόσο η εκπαιδευτική διαδικασία, όσο και η επικοινωνία μεταξύ μαθητών-γονέων-καθηγητών, καθώς και η εξωσχολικήπαιδαγωγική δραστηριότητα που είχε προγραμματιστεί.
- Αντιμετώπιση των όποιων δυσκολιών ανέκυψαν ανά διαστήματα και εξομάλυνση αυτών με την άμεσηφροντίδα της Διεύθυνσης, την καλή επικοινωνία με τους γονείς και τη συνεργασία με τον Σύλλογο καθηγητών.
- Εξοικείωση του συνόλου των καθηγητών με την δημιουργία και τροφοδότηση της ψηφιακής τάξης
- Συμπερίληψη περισσότερων μαθητών σε δραστηριότητες

Σημεία προς βελτίωση

- Μεγαλύτερη προσπάθεια αυτενέργειας και αυτοαξιολόγησης των μαθητών
- Επανεξέταση της προσέγγισης της αξιολόγησης των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
- Προώθηση της διαμεσολάβησης από τους μαθητές
- Ανάλυση μεγαλύτερης παρέμβασης και παρατήρησης από τον σύμβουλο καθηγητή
- Συστηματοποίηση της προσπάθειας ενδυνάμωσης της συνοχής της ομάδας

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Χρήση web εφαρμογών για τη αποτελεσματική διεκπεραίωση εργασιών και επικοινωνιών των μελών τηςσχολικής κοινότητας
- Ο θεσμός του συντονισμού βοηθά στην ενσωμάτωση των νέων εκπαιδευτικών στη σχολική ζωή και τηδιάδραση μεταξύ των εκπαιδευτικών ίδιας ειδικότητας
- Υπάρξη κανονισμού λειτουργίας του σχολείου - πλαισίου σχολικής ζωής - ο οποίος επικαιροποιείται ετησίως απο τον σύλλογο διδασκόντων και αναρτάται στην ιστοσελίδα του σχολείου.
- Λειτουργικά εργαστήρια πληροφορικής, φυσικών επιστημών,καλλιτεχνικών και μουσικής που καλύπτουν τιςεκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών
- Ύπαρξη διαδραστικών πινάκων και συστημάτων προβολής ήχου και εικόνας σε κάθε αίθουσα διδασκαλίας,πλήν καλλιτεχνικών και μουσικής
- Ενημέρωση όλων των ενδιαφερομένων για τις δράσεις του σχολείου, μέσα απο την ιστοσελίδα του σχολείουη οποία ενημερώνεται σε πραγματικό χρόνο
- Συνεργασία του σχολείου με άλλα σχολεία και εκπαιδευτικά ιδρύματα ή κοινωνικούς -

επαγγελματικούς φορείς (MUN, ERASMUS, Σωματείο Επιχειρηματικότητας νέων κ.α.)

- Ύπαρξη εργαστηρίου τεχνολογίας
- Κάθε μαθητής έχει πλέον τον δικό του σταθμό εργασίας.
- Τα εργαστήρια μουσικής και καλλιτεχνικών, έχουν πλέον συστήματα ήχου και εικόνας.

Σημεία προς βελτίωση

- Αγορά εξωτερικών ηχείων για κάθε αίθουσα διδασκαλίας
- Λογω των ιδιαίτερων συνθηκών της πανδημίας αρκετές δράσεις με αποδέκτες την τοπική κοινωνία (π.χ. το OPEN DAY) δεν πραγματοποιήθηκαν και προωθείται η πραγματοποίησή τους την επόμενη σχολική χρονιά.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Υποστήριξη των εκπαιδευτικών με στοχευμένες ενδοσχολικές επιμορφώσεις στη χρήση: α) ηλεκτρονικής τάξης στην πλατφόρμα του σχολείου "e-arsakeio", β) διαφόρων εργαλείων ψηφιακής διαχείρισης τάξης, γ) της πλατφόρμας Webex meeting και δ) των εφαρμογών του Office 365, στο οποίο μέσω του εταιρικού e-mail έχουν πρόσβαση όλοι οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές του σχολείου. • Ενθάρρυνση στην ανάληψη από τους εκπαιδευτικούς ποικίλων δράσεων και προγραμμάτων ανάλογα με τις γνώσεις, την εμπειρία, τις ιδιαίτερες προτιμήσεις και τα ενδιαφέροντά τους. • Πέραν των ενδοσχολικών επιμορφώσεων, υπήρξε ευρύτατη αξιοποίηση της προσφοράς των διαδικτυακών επιμορφώσεων που οργάνωσαν αρμόδιοι δημόσιοι και ιδιωτικοί φορείς, σε πανελλήνιο αλλά και πανευρωπαϊκό πλαίσιο. • Οι εκπαιδευτικοί ενεργοποιήθηκαν για επικαιροποίηση και εμπλουτισμό του ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού, με διάθεση για συνεχή αυτοβελτίωση.

Σημεία προς βελτίωση

Λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών της πανδημίας, αρκετές από τις προγραμματισμένες διασχολικές δράσεις δεν έχουν πραγματοποιηθεί ή έχουν τροποποιηθεί. Έχει ξεκινήσει διάλογος εντός της εκπαιδευτικής κοινότητας για τον σχεδιασμό και την πραγματοποίησή τους τη νέα σχολική χρονιά

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- 1, Πραγματοποιήθηκε η δύο αγορά φορητών υπολογιστών.
2. Πραγματοποιήθηκε η αγορά δύο προβολικών Στην αίθουσα των καλλιτεχνικών χρησιμοποιήθηκε το υπολογιστικό σύστημα για τις ανάγκες του μαθήματος και αξιοποιήθηκε πλέον το υλικό της ψηφιακής πλατφόρμας της Φ.Ε. e-arsakeio.
3. Δημιουργήθηκε εργαστήριο τεχνολογίας
4. Διοργανώθηκαν διαδικτυακά σεμινάρια σχετικά με τη φύση των μαθησιακών δυσκολιών, την διαφοροποιημένη μάθηση και την εφαρμογή της μέσα στην τάξη στα θεωρητικά και θετικά μαθήματα.
5. Προσκλήθηκαν γονείς μαθητών, καταξιωμένοι στον επαγγελματικό τους χώρο, και μίλησαν στους μαθητές και τις μαθήτριες της Γ΄ τάξης σχετικά με τη φύση, τις συνθήκες εργασίας, τους τομείς απασχόλησης, τις προοπτικές των επαγγελμάτων τους, καθώς και τα προσόντα (τυπικά και δεξιότητες) που απαιτούνται για μια επιτυχημένη σταδιοδρομία

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρατηρήθηκαν αξιοσημείωτες δυσκολίες κατά την υπολοίηση των δράσεων

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις