

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Οργάνωση και Λειτουργία της σχολικής μονάδας:

Το Β΄ Αρσάκειο – Τοσίτσειο Γυμνάσιο Εκάλης ανήκει στη Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία (Φ.Ε.), ένα κοινωφελές ίδρυμα μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, που ιδρύθηκε το 1836. Τα σχολεία της Φ.Ε. είναι ισότιμα με τα δημόσια σχολεία του κράτους βάσει του Β.Δ. 29/6/1920 Φ.Ε.Κ. 150 τ. Α΄ 5/7/1920.

Το Β΄ Αρσάκειο – Τοσίτσειο Γυμνάσιο ως σχολείο της Φ.Ε. συμβαδίζει με τις απαιτήσεις της εποχής και ταυτόχρονα αποτελεί σχολείο αρχών, όπου η κατάρτιση στη γνώση συναρμόζεται με την καλλιέργεια αρχών αι αξιών, ώστε να διαμορφώνονται ολοκληρωμένες προσωπικότητες νέων ανθρώπων, προετοιμασμένων να αποτελέσουν υπεύθυνους, σκεπτόμενους, καλλιεργημένους και δραστήριους πολίτες, με προϋποθέσεις επιτυχίας στην κοινωνική και την επαγγελματική ζωή τους αλλά και προσφοράς στο κοινωνικό σύνολο.

Το Β΄ Αρσάκειο – Τοσίτσειο Γυμνάσιο Εκάλης υποστηρίζεται ως προς την οργάνωση και τη λειτουργία του, από υποδομές της Φ.Ε. Τέτοιες υποδομές είναι το Διοικητικό Συμβούλιο της Φ.Ε., η Εποπτεία των Σχολείων της Φ.Ε., το Ελεύθερο Πανεπιστήμιο της Στοάς του Βιβλίου, ο θεσμός του Συντονισμού στις ειδικότητες ΠΕ02, 03, 04, 05, 06, 07, 11 και 86 (ο Συντονιστής συνεργάζεται με τους εκπαιδευτικούς της ειδικότητάς του σε εβδομαδιαία βάση), η ηλεκτρονική πλατφόρμα των Αρσακείων - Τοσιτσειών Σχολείων (e-arsakeio: υποστηρικτικό υλικό μαθημάτων, ψηφιακή τάξη, εκπαιδευτικό ηλεκτρονικό ταχυδρομείο), η Συμβουλευτική - Ψυχολογική Υπηρεσία, η Συμβουλευτική Υπηρεσία Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού, η Υπηρεσία Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και Πολιτιστικών Δραστηριοτήτων, η Υπηρεσία Ηλεκτρονικής και Έντυπης Ενημέρωσης (ιστοσελίδα – περιοδικό), οι Οικονομικές και Διοικητικές Υπηρεσίες, η Τεχνική Υπηρεσία. Όλες αυτές οι υποδομές εξασφαλίζουν στη σχολική μονάδα τις κατάλληλες συνθήκες οργάνωσης και λειτουργίας.

Στο διευρυμένο ωρολόγιο πρόγραμμα (40 ώρες εβδομαδιαίως), με το οποίο λειτουργεί το σχολείο, πέραν του ωρολογίου προγράμματος του Υπουργείου Παιδείας, ενισχύεται η διδασκαλία διδακτικών αντικειμένων (η Ελληνική Γλώσσα, οι Ξένες Γλώσσες και η Φυσική Αγωγή), ενώ εντάσσονται επιπλέον μαθήματα που προάγουν τη γνώση και καλλιεργούν τη σκέψη και τις δεξιότητες των μαθητών: Αγωγή Προφορικού Λόγου, Μαθηματική Σκέψη, Φυσική Σκέψη - Πειράματα, Ζώνη Πολιτισμού – Επιστημών και Αθλητισμού (Δημοσιογραφία, Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Αγωγή Υγείας και Σταδιοδρομίας, Ξένες Γλώσσες – Ευρωπαϊκά Προγράμματα, Θεατρική Αγωγή, Χορός, Ρητορικά Αγωνίσματα, κ.ά.).

Κατά το σχολικό έτος 2021-2022, το ωρολόγιο πρόγραμμα εφαρμόστηκε απρόσκοπτα και πλήρως τόσο κατά τη δια ζώσης λειτουργία του Σχολείου όσο και κατά τις ελάχιστες περιπτώσεις που εφαρμόστηκε τηλεεκπαίδευση μέσω της Webex. Από τις προγραμματισμένες εκδηλώσεις και δράσεις του Σχολείου δεν πραγματοποιήθηκε μόνο ο Αρσάκειος Δρόμος για την αποφυγή συνωστισμού, λόγω της πανδημίας, ενώ άλλες εκδηλώσεις μας πραγματοποιήθηκαν δια ζώσης και άλλες διαδικτυακά ανάλογα με τις συνθήκες.

Τέλος, το σχολείο χρησιμοποιεί δικούς του οικονομικούς πόρους για την υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου.

Υλικοτεχνική Υποδομή:

Το Β΄ Αρσάκειο - Τοσίτσειο Γυμνάσιο Εκάλης βρίσκεται σε οικόπεδο 200 στρεμμάτων, περιφραγμένο, με φυλασσόμενες εισόδους και εξόδους, με χώρους στάθμευσης. Στεγάζεται σε ένα μεγάλο κτηριακό συγκρότημα, που περιβάλλεται από δάσος και κήπους, και στο οποίο διαθέτει χώρους αποκλειστικά δικούς του αλλά και κοινόχρηστους με τα άλλα δευτεροβάθμια σχολεία της Φ.Ε. που επίσης στεγάζονται εκεί (1 ακόμη Γυμνάσιο και 2 Λύκεια).

Το σχολείο διαθέτει επαρκείς, ασφαλείς και κατάλληλους για τη διδασκαλία και τη σχολική ζωή χώρους. Διαθέτει μεγάλες αίθουσες διδασκαλίας με μαθητικά ερμάρια, εξοπλισμένες με προβολικά - διαδραστικά συστήματα και σύνδεση στο διαδίκτυο, καθώς και ανοιχτό Θέατρο, κλειστό Αμφιθέατρο, αίθουσες Μουσικής, εργαστήρια Καλλιτεχνικών, Πληροφορικής, Τεχνολογίας, Φυσικής, Χημείας, Βιολογίας, αίθουσες Ξένων Γλωσσών, αίθουσα Ομαδοσυνεργατικής Διδασκαλίας, αίθουσα Δημιουργικής Απασχόλησης, Κολυμβητήριο, κλειστά Γυμναστήρια, ανοιχτές αθλητικές εγκαταστάσεις. Υπάρχουν επίσης Γραφείο Διεύθυνσης, Γραφείο Γραμματείας, Γραφεία Καθηγητών, Μελετητήριο Καθηγητών, Εντευκτήριο Καθηγητών, Βιβλιοθήκη, Ιατρείο, Φωτοτυπικό Κέντρο, Τηλεφωνικό Κέντρο, Τουαλέτες, Αποθήκη και Κυλικείο, που καλύπτουν τις ανάγκες των μαθητών και των εκπαιδευτικών.

Μαθητικό, Εκπαιδευτικό, Διοικητικό και Βοηθητικό προσωπικό:

Ο αριθμός των μαθητών του Σχολείου είναι 290. Το Εκπαιδευτικό προσωπικό του Σχολείου αποτελείται από τη Διευθύντρια, τον Υποδιευθυντή και τριάντα τέσσερις (34) εκπαιδευτικούς, ενώ διδάσκουν σε αυτό συμπληρώνοντας το πρόγραμμά τους και άλλοι δέκα εννέα (19) εκπαιδευτικοί. Το Σχολείο στελεχώνεται έγκαιρα με έμπειρο και κατηρτισμένο διδακτικό προσωπικό, ενώ αναπληρώνει αμέσως τους εκπαιδευτικούς που παίρνουν άδεια.

Διαθέτει επίσης ειδικευμένο εξωδιδακτικό προσωπικό (γραμματέα, σχολικούς ψυχολόγους, νοσηλεύτρια, παρασκευαστή για τα εργαστήρια Φυσικών Επιστημών, βιβλιοθηκονόμο, παιδονόμους κ.λπ.), αλλά και βοηθητικό και εργατοτεχνικό προσωπικό (φύλακες, καθαρίστριες, κηπουρούς, ξυλουργό, ηλεκτρολόγους, υδραυλικούς, ελαιοχρωματιστή κ.λπ.).

Όλες οι παραπάνω υποδομές εξασφαλίζουν στη σχολική μονάδα τη δυνατότητα να σχεδιάζει και να οργανώνει τη λειτουργία της, ενώ παράλληλα παρέχουν τους οικονομικούς πόρους και τις κατάλληλες συνθήκες εργασίας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1ος ΑΕΟΝΑΣ: Το εκπαιδευτικό έργο παρέχεται σταθερά και αδιάλειπτα από την πρώτη μέρα του διδακτικού έτους σε όλο το εύρος του (πρόσθετα μαθήματα και δράσεις για την ανάδειξη των κλίσεων και ενδιαφερόντων των μαθητών) και την ποιότητα (σύγχρονο ψηφιακό υλικό, αναπροσαρμογή των μεθόδων διδασκαλίας σύμφωνα με τις ανάγκες. Οι δράσεις του σχολείου είναι άρτια οργανωμένες και προγραμματισμένες από την αρχή της σχολικής χρονιάς διευκολύνοντας το έργο των εκπαιδευτικών. Στο σύνολό τους οι εκπαιδευτικοί μεριμνήσαμε για τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και ιδιαιτερότητες των μαθητών υιοθετώντας ποικίλες μεθόδους διδασκαλίας, αξιοποιώντας τη βιωματική μάθηση, εφαρμόζοντας εξατομικευμένα εργαλεία αξιολόγησης, προσφέροντας ισότιμη πρόσβαση όλων των παιδιών σε εκπαιδευτικές ομαδικές δράσεις του σχολείου, υποστηρίζοντας το σύνολο των μαθητών τόσο στην προσαρμογή στο σχολικό περιβάλλον όσο και στην οργάνωση και στον προγραμματισμό της μελέτης στο σπίτι.

2ος ΑΕΟΝΑΣ: Σε περιπτώσεις αλλοδαπών μαθητών όπως επίσης και σε περιπτώσεις μαθητών που ήρθαν από άλλα σχολεία, οι διδάσκοντες του τμήματος σε συνεργασία με τη συμβουλευτική υπηρεσία του σχολείου βοηθούν στην ένταξη του μαθητή στο περιβάλλον της τάξης με σκοπό την ομαλή προσαρμογή του και την αποφυγή πιθανής εγκατάλειψης του σχολείου λόγω αρνητικής στάσης ως προς αυτό.

3ος ΑΕΟΝΑΣ: Ο θεσμός της Σχολικής Διαμεσολάβησης παίζει καθοριστικό ρόλο στη διαμόρφωση ενός θετικού κλίματος ανάμεσα στους μαθητές. Οι μαθητές της Γ' γυμνασίου έχουν εκπαιδευθεί από την εκπαιδευτικό του προγράμματος και είναι σε θέση να προσεγγίσουν και να επιλύσουν μέσω του διαλόγου διαφορές που προκύπτουν ανάμεσα στους μαθητές όλων των τάξεων χωρίς να χρειαστεί η παρέμβαση ενηλίκων. Όλοι οι καθηγητές του Σχολείου έδειξαν μεγάλη ευαισθητοποίηση στα θέματα που αφορούσαν την συναισθηματική κατάσταση των μαθητών. Το Σχολείο μας έχει τη δυνατότητα να οργανώνει κεντρικά μέσω της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας δράσεις κι εκδηλώσεις στις οποίες συμμετέχουν τα παιδιά με δική τους πρωτοβουλία και την καθοδήγηση των καθηγητών τους.

4ος ΑΕΟΝΑΣ: Το «Πλαίσιο Οργάνωσης Σχολικής Ζωής» είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα του σχολείου και έχει διανεμηθεί έντυπα στους μαθητές. Αποτελεί μια καινοτομία στην εκπαιδευτική κοινότητα. Οριοθετεί τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των μαθητών και ενδυναμώνει το πνεύμα καλής συνεργασίας με τους καθηγητές τους.

5ος ΑΕΟΝΑΣ: Η διαρκής και λεπτομερής επικοινωνία με τους γονείς-κηδεμόνες όπου διασφαλίζει κλίμα συνεργασίας, αλληλοεκτίμησης και αλληλοκατανόησης. Η ενεργή συνεργασία με τους γονείς-κηδεμόνες που δεν περιορίζεται σε ομιλίες αλλά τους εμπλέκει σε δράσεις οι οποίες έχουν θετικό πρόσημο τόσο στην σχολική κοινότητα όσο και στο ευρύτερο κοινωνικό σύνολο

Σημεία προς βελτίωση

1ος ΑΕΟΝΑΣ: Σύμφωνα με το υψηλό όραμά του σχολείου μας, στοχεύουμε σε περαιτέρω εξέλιξη και βελτίωση ειδικά σε σχέση με: την ένταξη περισσότερων δράσεων και πρακτικών διδασκαλίας για την ενδυνάμωση της κριτικής σκέψης των μαθητών, την ενθάρρυνση για συμμετοχή περισσότερων μαθητών σε εκπαιδευτικές δράσεις με σκοπό τη γενικότερη καλλιέργειά τους σε θέματα επιστήμης, τέχνης και πολιτισμού, την εφαρμογή μεθόδων διαφοροποιημένης μάθησης, τη διεύρυνση χρήσης και αξιοποίησης της ψηφιακής τάξης και των εργαλείων της από τους εκπαιδευτικούς.

3ος ΑΕΟΝΑΣ: Ο βαθμός δυσκολίας της συναισθηματικής ένταξης κι επαναπροσαρμογής των μαθητών στο σχολικό περιβάλλον αυτή τη χρονιά ήταν αυξημένος λόγω των δύο προηγούμενων ετών καραντίνας και τηλεεκπαίδευσης. Το σχολείο έπρεπε να ανταποκριθεί επαρκώς και αποτελεσματικά στις απαιτήσεις αυτές. Ο στόχος επετεύχθη με ιδιαίτερα όμως κοπώδη προσπάθεια.

4ος ΑΕΟΝΑΣ: Να ενταθεί περισσότερο η προσπάθεια ώστε οι μαθητές που προέρχονται από άλλο σχολικό περιβάλλον να ενταχθούν ομαλά στο σχολείο μας, να ενσωματωθούν κοινωνικά σε αυτό, να εναρμονιστούν με τους άλλους μαθητές και γενικότερα με το «Πλαίσιο Οργάνωσης Σχολικής Ζωής».

5ος ΑΞΟΝΑΣ: Ένταξη περισσότερων δράσεων μέσα στη χρονιά που να παρακολουθήσουν αλλά και να συμμετέχουν και οι ίδιοι οι γονείς.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ενημερώνουμε από την αρχή της σχολικής χρονιάς τους γονείς-κηδεμόνες για τον ετήσιο προγραμματισμό και τη λειτουργία του σχολείου και σε εβδομαδιαία βάση για θέματα επίδοσης των παιδιών τους, ενώ επιδιώκουμε τη συμμετοχή των γονέων σε σχολικές δράσεις.

- Το σχολείο μας οργανώνεται και διοικείται από τη Διευθύντρια με τη συνεργασία του Συλλόγου Διδασκόντων μέσα σε δημοκρατικό πνεύμα. Η αποτελεσματικότητα της διοίκησης οφείλεται στο ότι θέτει στόχους σύμφωνα με αρχές και αξίες και ότι αξιοποιεί όλους τους εκπαιδευτικούς για την πραγμάτωση των στόχων αυτών μέσα από διαδικασίες συζήτησης και συναπόφασης.
- Το σχολείο αξιοποίησε όλους τους χώρους και την υποδομή που διαθέτει, εκσυγχρόνισε περαιτέρω και αξιοποίησε όλη την τεχνολογική υποδομή και τους υπαίθριους χώρους για ποικίλες εκπαιδευτικές δράσεις αλλά και για τη διδασκαλία (π.χ. διαμόρφωση υπαίθριων χώρων διδασκαλίας, ονοματοδοσία αιθουσών για την καλλιέργεια προτύπων). Αναβάθμισε την ηλεκτρονική πλατφόρμα e-arsakeio με τη δημιουργία ψηφιακών τάξεων, αξιοποίησε όλα τα εργαλεία του webex training για την τηλεκπαίδευση. Τήρησε με συνέπεια όλα τα μέτρα και τα πρωτόκολλα λειτουργίας λόγω covid κάνοντας όλες τις κατάλληλες προσαρμογές στον χώρο και στις υποδομές.
- Επιδιώξαμε συνεργασίες με άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα και επιστημονικούς φορείς και προωθήσαμε τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων μέσω προγραμμάτων.

Σημεία προς βελτίωση

Συνολικά αποτιμώντας το έργο του σχολείου, σε συνάρτηση με τις ιδιάζουσες συνθήκες λειτουργίας και της φετινής χρονιάς, διαπιστώνουμε το πολύ καλό επίπεδο στο οποίο βρίσκεται. Μάλιστα, σε σχέση με την περσινή χρονιά, δόθηκε η δυνατότητα ενίσχυσης των σχέσεων με την τοπική κοινότητα, την ευρύτερη κοινωνία και την ευρωπαϊκή και παγκόσμια κοινότητα (επίσκεψη στις πρεσβείες Σερβίας, Αιγύπτου, Καναδά, Σαουδικής Αραβίας και της Πορτογαλίας, επίσκεψη Τσέχων μαθητών και καθηγητών στο σχολείο μας).

Ωστόσο, σύμφωνα με το υψηλό όραμά μας, στοχεύουμε σε περαιτέρω εξέλιξη και βελτίωση ειδικά σε σχέση με την ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ:

- των μελών της αρσακειακής κοινότητας (μαθητών – αποφοίτων των σχολείων μας),
- των μελών της σχολικής κοινότητας (γονέων – εκπαιδευτικών) στο πλαίσιο κοινών πρωτοβουλιών και δράσεων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Επιδιώξαμε συνεργασίες με άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα και επιστημονικούς φορείς και προωθήσαμε τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων μέσω προγραμμάτων.

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών αποτελεί μία συνεχή διαδικασία τόσο με τον εβδομαδιαίο συντονισμό ανά ειδικότητα, όσο και με την ενεργό συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις από επιστημονικούς και εκπαιδευτικούς φορείς για θέματα διδακτικής, παιδαγωγικής, τεχνολογίας, ψυχοκοινωνικής στήριξης και επικαιρότητας. Πολλές από τις επιμορφώσεις αυτές διοργανώθηκαν και πραγματοποιήθηκαν από το ίδιο το σχολείο μας ή από την εποπτεία και τη διοίκηση της ΦΕ.

Στο σχολείο μας για την ενημέρωση, ευαισθητοποίηση και καλλιέργεια θετικών στάσεων ζωής εκπονούμε καινοτόμες δράσεις και συμμετέχουμε σε ελληνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα. Ενδεικτικά: πολιτιστικό πρόγραμμα “Ίκάριον” (υιοθεσία μνημείου, παραγωγή πολύγλωσσου εκπαιδευτικού υλικού, εικονική ξενάγηση), περιβαλλοντική εκπαίδευση (Bravo Schools), ασφάλεια στο διαδίκτυο (συμμετοχή σε γιορτή του Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου, δημιουργία ηλεκτρονικού βιβλίου), Μαθητικό Μοντέλο Ηνωμένων Εθνών (MUN), eTwinning, Erasmus Δράση KA1, συμμετοχή στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Γαλλοφωνίας. Το σχολείο μας είναι eTwinning School και έχει πάρει διαπίστευση ERAMSUS δράση KA1 για σχολική κινητικότητα για τα έτη 2021-2027.

Η συμμετοχή του σχολείου μας σε καινοτόμα εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα αποτελεί θετικό σημείο με πολλαπλά οφέλη τόσο για τους εκπαιδευτικούς όσο και για τους μαθητές. Οι συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να βελτιώσουν τις γλωσσικές δεξιότητες, να έρθουν σε επαφή με νέες μεθόδους διδασκαλίας και να διαπιστώσουν μία διαφορετική οπτική της διαδικασίας μάθησης. Στόχος του σχολείου μας ήταν η προώθηση της ευρωπαϊκής διάστασης στην εκπαίδευση για την απόκτηση κοινής ευρωπαϊκής ταυτότητας.

Σημεία προς βελτίωση

Συνολικά αποτιμώντας το έργο του σχολείου, σε συνάρτηση με τις ιδιάζουσες συνθήκες λειτουργίας και της φετινής χρονιάς, διαπιστώνουμε το πολύ καλό επίπεδο στο οποίο βρίσκεται. Μάλιστα, σε σχέση με την περσινή χρονιά, δόθηκε η δυνατότητα ενίσχυσης των σχέσεων με την τοπική κοινότητα, την ευρύτερη κοινωνία και την ευρωπαϊκή και παγκόσμια κοινότητα (επίσκεψη στις πρεσβείες Σερβίας, Αιγύπτου, Καναδά, Σαουδικής Αραβίας και της Πορτογαλίας, επίσκεψη Τσέχων μαθητών και καθηγητών στο σχολείο μας).

Ωστόσο, σύμφωνα με το υψηλό όραμά μας, στοχεύουμε σε περαιτέρω εξέλιξη και βελτίωση ειδικά σε σχέση με την ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ:

- των μελών της αρσακειακής κοινότητας (μαθητών – αποφοίτων των σχολείων μας),
- των μελών της σχολικής κοινότητας (γονέων – εκπαιδευτικών) στο πλαίσιο κοινών πρωτοβουλιών και δράσεων.

Βασική επιδίωξη επίσης είναι :

- 1) η οργάνωση πολλαπλών καινοτόμων προγραμμάτων ώστε να είναι δυνατή η μεγαλύτερη συμμετοχή μαθητών που θα επωφεληθούν από τα πλεονεκτήματα τέτοιων δράσεων
- 2) η συνεργασία με περισσότερους αρμόδιους φορείς
- 3) αύξηση του αριθμού των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών σε Ευρωπαϊκά προγράμματα-δράσεις – επιμορφώσεις
- 4) μεγαλύτερη διάχυση των εμπειριών από την συμμετοχή σε δράσεις – επιμορφώσεις

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1. Οι μαθητές μας ενημερώθηκαν και ευαισθητοποιήθηκαν σε θέματα επιστήμης, τέχνης και πολιτισμού. Παρακολούθησαν με ενδιαφέρον ακαδημαϊκούς να τους μιλούν για θέματα που αφορούν το μάθημα της Ιστορίας, της Φυσικής, της

Πληροφορικής, των Μαθηματικών, των Νέων Ελληνικών κ.λπ. συνδέοντας την προϋπάρχουσα γνώση που έχουν με τη νέα γνώση. Επιπλέον εκφράστηκαν δημιουργικά και ήρθαν σε επαφή με διάφορες μορφές τέχνης, γεγονός που τους επιτρέπει να καταπιάνονται με διάφορες έννοιες και να τις συνδέουν με τα συναισθηματά τους, τις σκέψεις τους και την κοσμοθεωρία τους. Αντιλήφθηκαν μέσα από τις ενημερωτικές ομιλίες που παρακολούθησαν ότι το σχολείο δεν μπορεί να είναι αποκομμένο από διάφορα κοινωνικά φαινόμενα αλλά πρέπει να συμπορεύεται με την κοινωνία, να αφουγκράζεται τις ανησυχίες των εφήβων και να στέκεται ουσιαστικά δίπλα τους σε θέματα που τους απασχολούν και τους προβληματίζουν.

2. Δημιουργήθηκε μεταξύ των μαθητών ένα θετικό κλίμα και μια διάθεση για ομαδικότητα και συνεργασία σε όλα τα τμήματα. Οι αντιπαραθέσεις ανάμεσα στους μαθητές-όσες προέκυψαν- αντιμετωπίστηκαν έγκαιρα και αποτελεσματικά με κυρίαρχο μέσο τον διάλογο. Καίριος ήταν ο ρόλος των Σχολικών Διαμεσολαβητών, μαθητών της Γ' γυμνασίου στην πρόληψη περιστατικών σχολικής βίας.
3. Οι μαθητές συνεργάστηκαν με τους καθηγητές τους είτε για την πραγματοποίηση των φιλανθρωπικών δράσεων είτε για τη συμμετοχή τους στις διάφορες δραστηριότητες, όπως συνέδριο, μαθηματικοί αγώνες, ρητορικοί αγώνες κτλ. Το κλίμα εμπιστοσύνης μαθητών-καθηγητών ενισχύθηκε και η συμμετοχή των μαθητών στις διάφορες διοργανώσεις ήταν αυξημένη σε σχέση με τις προηγούμενες προ κορωνοϊού εποχές. Παράλληλα, υπήρξε άριστη συνεργασία του σχολείου και του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.
4. Βελτιώσαμε ακόμα περισσότερο την υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου και τον εξοπλισμό του σε τεχνολογικό υλικό, βιβλία, υλικά για τα εργαστήρια των θετικών επιστημών.
5. Πετύχαμε επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σχεδόν σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα σε θέματα διδακτικής αλλά και ακόμα σε θέματα τεχνολογίας και σχολικής-εκπαιδευτικής ψυχολογίας.
6. Η ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων και καινοτόμων δράσεων στο σχολείο μας που συμπληρώνουν το Πρόγραμμα Σπουδών, ενθαρρύνουν τη μαθητική πρωτοβουλία, καλλιεργούν τον δημοκρατικό διάλογο, συμβάλλουν στη δημιουργία θετικού κλίματος, βελτιώνουν τις σχέσεις μεταξύ των μελών της σχολικής μονάδας και συντελούν στο άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία. Η συμμετοχή του σχολείου μας στο Ευρωπαϊκό πρόγραμμα eTwinning, η επίσκεψη μαθητών από την Τσεχία μέσα από το Ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus και η απόκτηση της διαπίστευσης στον σχολικό τομέα επέτρεψε το άνοιγμά του σχολείου μας προς την Ευρώπη και τον κόσμο. Έδωσε την ευκαιρία στους μαθητές και στους εκπαιδευτικούς της που συμμετέχουν να συνεργαστούν, να ανταλλάξουν γνώσεις και εμπειρίες, να ανακαλύψουν ότι

μπορούν να τα καταφέρουν και κυρίως να έρθουν σε επαφή με άλλα πολιτισμικά περιβάλλοντα, αποκτώντας περισσότερες γνώσεις για άλλες κουλτούρες και πολιτισμούς, ανοίγοντας έτσι ένα παράθυρο στην ευρωπαϊκή διάσταση και να ξεπεράσουν τα φυσικά όρια μιας συμβατικής αίθουσας διδασκαλίας. Επίσης ,μέσα από τις δράσεις αυτές δίνεται η δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς να ανακαλύψουν νέους τρόπους διδασκαλίας, πέραν του παραδοσιακού, να εμπλέξουν ενεργά τους μαθητές τους και να τους βοηθήσουν να αναπτύξουν δεξιότητες που θα φανούν χρήσιμες στη συνεργασία με άλλα σχολεία.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Λόγω της πανδημίας και των απαραίτητων μέτρων προστασίας, πολλές δράσεις μας πραγματοποιήθηκαν διαδικτυακά, γεγονός που κατέστησε ιδιαίτερα απαιτητικό τον σχεδιασμό και την υλοποίησή τους ενώ παράλληλα δημιούργησε κάποια κόπωση και στους μαθητές κατά την παρακολούθηση.

Λόγω πανδημίας επίσης δεν πραγματοποιήθηκαν δράσεις που κατά κανόνα σχεδιάζονται στο σχολείο και υλοποιούνται αποκλειστικά διά ζώσης.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

Καλλιέργεια των μαθητών σε θέματα επιστήμης, τέχνης και πολιτισμού

Στόχος Βελτίωσης

ΣΤΟΧΟΙ:

- (α) Να μάθουν οι μαθητές να εκπονούν συνθετικές εργασίες.
- (β) Να μάθουν τη μεθοδολογία της έρευνας και της επιστήμης στο μέτρο των δυνατοτήτων τους.
- (γ) Να ευαισθητοποιηθούν σε θέματα τέχνης.
- (δ) Να εκφραστούν οι μαθητές καλλιτεχνικά.
- (ε) Να ενημερώνονται για πολιτιστικά θέματα.

Ενέργειες Υλοποίησης

Σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό των δράσεων που αφορούν στον άξονα της διδασκαλίας, της μάθησης και της αξιολόγησης και πιο συγκεκριμένα στην καλλιέργεια των μαθητών σε θέματα επιστήμης, τέχνης και πολιτισμού, οι δράσεις που υλοποιήθηκαν ανταποκρίθηκαν του αρχικού προγραμματισμού όπως ορίστηκε από το σχολείο και ανταποκρίθηκαν στην επίτευξη των στόχων για τους οποίους σχεδιάστηκαν.

Αναλυτικά το χρονοδιάγραμμα της υλοποίησης των δράσεων φαίνεται παρακάτω:

ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2021: CODE WEEK (δεν προϋπήρχε στον αρχικό σχεδιασμό)

Το **Β΄ Αρσάκειο Τοσίτσειο Γυμνάσιο Εκάλης** έλαβε μέρος στην Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Προγραμματισμού (code week) με δραστηριότητες που σκοπό έχουν να βοηθήσουν τα παιδιά να καλλιεργήσουν **δεξιότητες τού νου** (υπολογιστική σκέψη και επίλυση προβλημάτων) με διασκεδαστικό και ευχάριστο τρόπο.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2021: 22/11-30/11 ΟΜΙΛΙΕΣ ΓΙΑ ΤΑ 200 ΧΡΟΝΙΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ 1821

Σκοπός ήταν να ενισχυθεί η ιστορική συνείδηση και η εθνική αυτογνωσία των μαθητών της μέσω της προσέγγισης ιδεολογικών, πολιτικών, πολιτειακών και στρατιωτικών πτυχών της Ελληνικής Επανάστασης και να προβληθεί η σημασία της Ελληνικής Επανάστασης για τη σύγχρονη Ελλάδα.

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2021: 3/12/2021 ΗΜΕΡΑ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ (Η ΕΠΙΒΙΩΣΗ ΤΗΣ ΓΗΣ- Η ΝΕΑ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΓΙΑ ΤΟΝ ΑΝΘΡΩΠΟ)

Με εντυπωσιακό τρόπο αναδείχθηκε η ισχύς της ανθρώπινης σκέψης, όπως αυτή αποδεικνύεται και με τα επιτεύγματα της Αστροφυσικής στην προσπάθεια ερμηνείας του αχανούς Σύμπαντος.

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2022: 3-4/02/2022 ARE YOU A FOODIE? (δεν προϋπήρχε στον αρχικό σχεδιασμό)

Στόχος της δράσης ήταν οι μαθητές να εξερευνήσουν τον κόσμο τής γεύσης και τής μαγειρικής με όχημα την αγγλική γλώσσα. Με αφορμή τη σχετική ενότητα τού μαθήματος, αφού αρχικά εξοικειώθηκαν με το λεξιλόγιο και τις μεθόδους των συνταγών μαγειρικής, στη συνέχεια τα παιδιά έφτιαξαν τις δικές τους συνταγές.

ΜΑΡΤΙΟΣ 2022: 01/03/2022 ΑΓΩΝΕΣ ΛΟΓΟΥ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗΣ ΜΕ ΘΕΜΑ "ΜΟΝΟ ΤΑ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΑ"

Τρεις μαθήτριες μας κατάφεραν να αποσπάσουν βραβείο στους αγώνες στην κατηγορία της ποίησης, της χρωματικής σύνθεσης και της φωτογραφίας. Με μεγάλη συγκίνηση και δέος αναγνωρίσαμε τα απαραίτητα όπως τα ορίζουν οι έφηβοι και δεν είναι άλλα από συναισθήματα, στιγμές, φίλοι, τοπία, τρέλα, ομορφιά, δεσμοί.

08/03/2022 ΟΜΙΛΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ (δεν προϋπήρχε στον αρχικό σχεδιασμό)

Οι μαθητές ενημερώθηκαν για την ασφαλή χρήση τού διαδικτύου, για τη χρήση των κινητών τηλεφώνων και των ηλεκτρονικών συσκευών τους, εφιστώντας την προσοχή τους στη διαχείριση των προσωπικών δεδομένων, καθώς και για τους κινδύνους που ενέχει το διαδίκτυο.

15-16/03/2022 ΗΜΕΡΕΣ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ (δεν προϋπήρχε στον αρχικό σχεδιασμό)

Στο πλαίσιο τού Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού οι μαθητές και οι μαθήτριες τής Γ΄ τάξης παρακολούθησαν ομιλίες και παρουσιάσεις από πανεπιστημιακούς και επαγγελματίες διαφόρων ειδικοτήτων, και είχαν την ευκαιρία να συζητήσουν μαζί τους. Σκοπός τής ημερίδας είναι οι μαθητές και οι μαθήτριές μας να βοηθηθούν, μέσω τής ενημέρωσής τους, στην επιλογή τής μελλοντικής εκπαιδευτικής και επαγγελματικής τους πορείας και να καταστούν παραγωγικοί επαγγελματίες.

17/03/2022 ΟΜΙΛΙΑ ΓΙΑ ΤΟΝ ΠΟΛΕΜΟ ΣΤΗΝ ΟΥΚΡΑΝΙΑ (δεν προϋπήρχε στον αρχικό σχεδιασμό)

Στο πλαίσιο της προσπάθειας ευαισθητοποίησης των μαθητών για την ανθρωπιστική κρίση που έχει προκαλέσει ο πόλεμος στην Ουκρανία, οι μαθητές όλων των τάξεων παρακολούθησαν ομιλία σχετικά με το ιστορικό

πλαίσιο τού πολέμου στην Ουκρανία και τις μορφές τού πολέμου στον σύγχρονο κόσμο.

ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2022: 4-6/04/2022 ΠΑΝΑΡΣΑΚΕΙΑΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΜΕ ΘΕΜΑ "ΟΙ ΠΟΛΕΙΣ ΤΟΥ 21ου ΑΙΩΝΑ"

Οι μαθητές μας συμμετείχαν στο μαθητικό συνέδριο με εισηγήσεις, πόστερ, θεατρικά δρώμενα ενώ μεγάλη συμμετοχή και ενδιαφέρον έδειξαν στα τέσσερα εργαστήρια βιωματικής μάθησης (Πολοδομίας, Αρχιτεκτονικής, Πληροφορικής, Δημιουργικής Γραφής) που διοργανώθηκαν από τη Φιλεκπαιδευτική Εταιρία.

ΔΕΙΓΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΣΚΑΦΗ: Οι μαθητές της Β' και Γ' Τάξης στα πλαίσια του μαθήματος της ιστορίας, έγιναν για λίγο "αρχαιολόγοι" και συμμετείχαν σε δειγματική ανασκαφή βλέποντας οι ίδιοι την αξία της ανασκαφής, την σημασία κάθε ευρήματος και την τοποθέτησή του στο χρόνο. Τα παιδιά ενθουσιάστηκαν και αναμφίβολα άλλαξαν στάση απέναντι σε ένα τόσο ενδιαφέρον μάθημα όπως είναι το μάθημα της Ιστορίας.

ΜΑΪΟΣ 2022: 06/05/2022 ΔΙΑΡΣΑΚΕΙΑΚΟΙ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ

ΔΕΙΓΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΣΚΑΦΗ: Οι μαθητές της Β' και Γ' Τάξης στα πλαίσια του μαθήματος της ιστορίας, έγιναν για λίγο "αρχαιολόγοι" και συμμετείχαν σε δειγματική ανασκαφή βλέποντας οι ίδιοι την αξία της ανασκαφής, την σημασία κάθε ευρήματος και την τοποθέτησή του στο χρόνο. Τα παιδιά ενθουσιάστηκαν και αναμφίβολα άλλαξαν στάση απέναντι σε ένα τόσο ενδιαφέρον μάθημα όπως είναι το μάθημα της Ιστορίας.

13-14/05/2022 ΡΗΤΟΡΙΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ

Αποσκοπούν στη διαμόρφωση ομιλητών ασκημένων στον πολιτισμένο διάλογο και στην τεκμηριωμένη προσωπική έκφραση.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://www.arsakeio.gr/gr/gia-ta-200-xronia>

Πρακτική 2

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Τίτλος Δράσης

Συναισθηματική και κοινωνική ενίσχυση μαθητών

Στόχος Βελτίωσης

ΣΤΟΧΟΙ:

- (α) Να ευαισθητοποιηθούν τα παιδιά ως προς την πρόληψη της σχολικής βίας.
- (β) Να ενισχυθούν συναισθηματικά οι μαθητές μετά από την περίοδο της πανδημίας και του εγκλεισμού.
- (γ) Να ενισχυθεί η κοινωνικότητα και οι σχέσεις των μαθητών μεταξύ τους αλλά και με τους καθηγητές τους.

Ενέργειες Υλοποίησης

Οι δράσεις που υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο του άξονα "σχέσεις μεταξύ μαθητών" και πιο συγκεκριμένα για την συναισθηματική ενίσχυση των μαθητών πραγματοποιήθηκαν σύμφωνα με τον αρχικό προγραμματισμό. Οι συνθήκες ευνόησαν οι δράσεις αυτές να εμπλουτιστούν. Συγκεκριμένα:

ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2021: Μοιράστηκε σε όλους τους μαθητές και μαθήτριες του σχολείου μας ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας των Αρσακείων-Τοιστείων Σχολείων. Επίσης, στην πρώτη παιδαγωγική συνεδρίαση ορίστηκαν οι Υπεύθυνοι Καθηγητές των τμημάτων και οι Σύμβουλοι Σχολικής Ζωής. Οι μαθητές της Α' Γυμνασίου την τελευταία εβδομάδα του Σεπτεμβρίου (27/9/2021-30/9/2021) συζήτησαν με τον σχολικό ψυχολόγο και την εκπαιδευτικό Σύμβουλο Σχολικής Ζωής με σκοπό την ψυχοσυναισθηματική ενίσχυσή τους μετά την καραντίνα και την καλύτερη επαναπροσαρμογή τους στο σχολικό περιβάλλον.

ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2021: Οι Υπεύθυνοι Καθηγητές των τμημάτων συζήτησαν με τους μαθητές και συνδιαμόρφωσαν το Πλαίσιο Οργάνωσης Σχολικής Ζωής, το οποίο αναρτήθηκε στον πίνακα ανακοινώσεων κάθε τάξης όπως και στην ιστοσελίδα του σχολείου μας. Πραγματοποιήθηκε και η πρώτη παιδαγωγική συζήτηση περί προόδου και συμπεριφοράς των μαθητών κατά την οποία ο Σύλλογος ενημερώθηκε από τους Υπεύθυνους Καθηγητές και τους διδάσκοντες των τμημάτων σχετικά με την προσαρμογή και την ανταπόκριση των μαθητών κατά τις πρώτες ημέρες της επανόδου στις σχολικές αίθουσες.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2021: Οι μαθητές της Β' Γυμνασίου την πρώτη εβδομάδα του Νοεμβρίου (1/11/2021-8/11/2021) συζήτησαν για τη διαχείριση του σχολικού άγχους κατά την εποχή της πανδημίας. Πραγματοποιήθηκε η παιδαγωγική συζήτηση για τη συμπεριφορά κι επίδοση των μαθητών για το μήνα Νοέμβριο. Έχουν αναλάβει δράση οι μαθητές της Γ' Γυμνασίου που συμμετέχουν στο πρόγραμμα "Σχολική Διαμεσολάβηση" με σκοπό την επίλυση διαφορών ανάμεσα σε μαθητές χωρίς την παρέμβαση ενηλίκων.

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2021: Διοργανώθηκε φιλανθρωπική δράση (διαδικτυακό παζάρι) από τους μαθητές του σχολείου μας σε συνεργασία με τους καθηγητές τους. Τα χρήματα που μαζεύτηκαν διατέθηκαν σε κοινωνικά ιδρύματα.

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2022: Πραγματοποιήθηκε η παιδαγωγική συζήτηση του συλλόγου με θέμα την επίδοση και συμπεριφορά των μαθητών.

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2022: Πραγματοποιήθηκε η δράση "ARE YOU A FOODIE?" στο πλαίσιο του μαθήματος της αγγλικής γλώσσας, στην οποία οι μαθητές διαφόρων τμημάτων έφτιαξαν τις δικές τους συνταγές. (Δεν υπήρχε στον αρχικό σχεδιασμό.)

ΜΑΡΤΙΟΣ 2022: Στις 8-3-2022 όλοι οι μαθητές του σχολείου παρακολούθησαν ομιλία σχετικά με την ασφάλεια στο διαδίκτυο. Στις 15 και 16 Μαρτίου οι μαθητές της Γ' γυμνασίου παρακολούθησαν στο πλαίσιο του Σχολικού κι Επαγγελματικού Προσανατολισμού τις "Ημέρες Σταδιοδρομίας" προκειμένου να ενημερωθούν και να βοηθηθούν για τις μελλοντικές επαγγελματικές τους επιλογές. Στις 17-3-2022 όλοι οι μαθητές του σχολείου παρακολούθησαν διαδικτυακά ομιλία σχετικά με τον πόλεμο στην Ουκρανία. Διοργανώθηκε φιλανθρωπική δράση για αποστολή ανθρωπιστικής βοήθειας στην Ουκρανία σε συνεργασία με τον Ελληνικό Ερυθρό Σταυρό.

ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2022: Πραγματοποιήθηκε το 8ο Παναρσακειακό Μαθητικό Συνέδριο από 4-6 Απριλίου με θέμα "Οι Πόλεις στον 21ο αιώνα". Πραγματοποιήθηκε η διήμερη εκδρομή της Γ' τάξης και η μονοήμερη εκδρομή της Α' και Β' τάξης.

ΜΑΪΟΣ 2022: Ολοκληρώθηκε το πρόγραμμα της Δειγματικής Ανασκαφής για τα παιδιά της Β' και Γ' τάξης.

Διοργανώθηκαν Μαθηματικοί Αγώνες (6-5-2022) και Αρσακειακοί Ρητορικοί Αγώνες (14-16 Μαΐου 2022) στους οποίους μαθητές από διάφορα τμήματα καλούνται να συνεργαστούν μεταξύ τους. 6-5-2022 έως 10-5-2022: Μαθητές της Γ' Γυμνασίου στο πλαίσιο του προγράμματος e-twinning φιλοξένησαν τους μαθητές και τους καθηγητές από την Τσεχία με τους οποίους συνεργάστηκαν. Πραγματοποίησαν περιβαλλοντικές δράσεις κι εκπαιδευτικές εξορμήσεις. Οι καθηγητές του σχολείου είχαν τη δυνατότητα, αν το επιθυμούσαν, να παρακολουθήσουν διαδικτυακά τα "Μαθήματα Ζωής", τα οποία διοργανώνονται από την Ελληνική Εταιρεία Αναλυτικής Ομαδικής και Οικογενειακής Θεραπείας. Ο σκοπός είναι να εξοικειωθούν οι εκπαιδευτικοί περισσότερο με τον συναισθηματικό κόσμο των παιδιών και να ενημερωθούν σχετικά με δύσκολες φάσεις που καθορίζουν την πορεία της ανάπτυξης των παιδιών ώστε να μπορούν να χειρίζονται αποτελεσματικότερα καταστάσεις που προκύπτουν στην τάξη. Τα μαθήματα αυτά διοργανώθηκαν σε συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου. (Δεν υπήρχε στον αρχικό σχεδιασμό.) Στις 17-5-2022 μαθητές από διάφορα τμήματα πήραν μέρος στον διαγωνισμό BRAVO SCHOOLS 2022, στον οποίο οι μαθητές εξοικειώνονται με στάσεις ζωής που αποβλέπουν στην προστασία του περιβάλλοντος και στην ενίσχυση ανθρώπων που αντιμετωπίζουν δυσκολίες. (Δεν υπήρχε στον αρχικό σχεδιασμό.) Στις 24-5-2022, όλοι οι μαθητές του σχολείου παρακολούθησαν στο θέατρο πρόγραμμα Πρώτων Βοηθειών διάρκειας τριών ωρών. (Δεν υπήρχε στον αρχικό σχεδιασμό.) Το Σχολείο σε συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων προετοιμάζει το λεύκωμα αναμνήσεων που θα διανεμηθεί στο τέλος της χρονιάς στους μαθητές της Γ' τάξης.

ΙΟΥΝΙΟΣ 2022: Διοργάνωση τελετής αποφοίτησης για τα παιδιά της Γ' τάξης.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://www.arsakeio.gr/gr/ypiresies/synedria-imerides>

Πρακτική 3

Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης

Σχέσεις και αλληλεπίδραση σχολείου και κοινότητας

Στόχος Βελτίωσης

ΣΤΟΧΟΙ:

- (α) Να ενισχύσουμε την εξωστρέφεια του σχολείου.
- (β) Να προωθήσουμε τις δράσεις του σχολείου στην τοπική κοινότητα.
- (γ) Να ενισχύσουμε τη συνεργασία του σχολείου με άλλους εκπαιδευτικούς φορείς.

Ενέργειες Υλοποίησης

Οι δράσεις που υλοποιήθηκαν ανταποκρίθηκαν τόσο στον αρχικό προγραμματισμό όσο και στα **κριτήρια επιτυχίας** που τέθηκαν από το Σχολείο μας:

1. Αυξημένος αριθμός συμμετοχής των μελών της κοινότητας στις εκδηλώσεις του Σχολείου (συμμετοχή στις διαδικτυακές εκδηλώσεις – επίσκεψη στην έκθεση ζωγραφικής).
2. Έκφραση θετικής ανταπόκρισης από την σχολική και την τοπική κοινότητα.
3. Καθορισμός ανάλογων μελλοντικών δράσεων συνεργασίας του Σχολείου με τοπικούς φορείς αλλά και με την ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα.
4. Αύξηση του ενδιαφέροντος των μαθητών και μαθητριών για συμμετοχή σε ανάλογες δραστηριότητες που απευθύνονται σε ευρύτερο κοινωνικό πλαίσιο.
5. Αύξηση της κοινωνικής ευαισθητοποίησης των μαθητών σχετικά με άλλες κοινωνικές ομάδες.
6. Στοχευμένη συζήτηση με τους μαθητές/-ήτριες και καταγραφή της απήχησης και των εντυπώσεων.
7. Τεχνική υποστήριξη, Οργάνωση και επιτυχημένη ολοκλήρωση των σχετικών δράσεων.

Χρονοδιάγραμμα Υλοποίησης Δράσεων:

Οκτώβριος – Νοέμβριος 2021

Κύκλος ομιλιών στο πλαίσιο του εορτασμού των 200 χρόνων από την Ελληνική Επανάσταση.

Η Φ.Ε. σε συνεργασία με διακεκριμένες προσωπικότητες, διοργάνωσε κύκλο ομιλιών με θέμα «Ελληνική Επανάσταση: Η Παλιγγενεσία του Ελληνικού Έθνους». Την εκδήλωση (η οποία μεταδόθηκε διαδικτυακά από την Στοά του Βιβλίου με ελεύθερη πρόσβαση για όλους) παρακολούθησαν ζωντανά οι μαθητές των Αρσακείων από τις τάξεις τους.

Έκθεση ζωγραφικής σημαντικού Έλληνα εικαστικού στο Θέατρο των Αρσακείων- Τοσιτσειών Σχολείων Εκάλης, με τίτλο «Το λερωμένο λευκό: Ζωγραφίζοντας για το '21».

Στην έκθεση (η οποία ήταν ανοιχτή στην τοπική κοινότητα σε συγκεκριμένες ημέρες και ώρες) ξεναγήθηκαν οι μαθητές όλων των τάξεων του Σχολείου μας και υλοποιήθηκαν ποικίλες βιωματικές δράσεις και εκπαιδευτικά προγράμματα.

Νοέμβριος – Δεκέμβριος 2021

Φιλανθρωπική Δράση: Ενίσχυση του έργου των ιδρυμάτων: "Κέντρο Δημέρευσης - Ημερήσιας Φροντίδας Ατόμων με Αναπηρία" (Ανοιξη Αττικής) τής ΠΕΓΚΑΠ-ΝΥ, και «Χριστιανική Στέγη Κοριτσιού Αγία Άννα»,.

Με στόχο τη συγκέντρωση χρημάτων πραγματοποιήθηκε Διαδικτυακό - Ανταλλακτικό Παζάρι και δημιουργήθηκε ιστολόγιο, μέσω του οποίου διατέθηκαν προς πώληση βιβλία, γραφική ύλη, χριστουγεννιάτικα στολίδια, παιχνίδια, τα οποία προσφέρθηκαν από τους μαθητές καθώς και είδη (όπως τσάντες, κλειδοθήκες, φούτερ, κούπες) με το λογότυπο της Φιλανθρωπικής Δράσης.

Επίσης συγκεντρώθηκαν τρόφιμα μακράς διαρκείας και είδη καθαριότητας και προσωπικής υγιεινής και φροντίδας

Ομάδα μαθητών επισκέφθηκε το "Κέντρο Δημέρευσης - Ημερήσιας Φροντίδας Ατόμων με Αναπηρία", ενημερώθηκε από τους υπευθύνους για τις ιδιαιτερότητες των ατόμων με νοητική υστέρηση και συμμετείχε σε κοινή δράση ζωγραφικής με τους ωφελούμενους του Κέντρου. (Προσφορά χρηματικού ποσού)

Εκπρόσωπος της Χριστιανικής Στέγης Κοριτσιού "Αγία Άννα" επισκέφθηκε το Σχολείο μας και ενημέρωσε τους

μαθητές για την αντιμετώπιση των παιδιών που στερούνται κατάλληλου οικογενειακού περιβάλλοντος στη χώρα μας, καθώς και για τη δράση της Στέγης. (Προσφορά χρηματικού ποσού και ειδών που συγκεντρώθηκαν).

Δεκέμβριος 2021

Συμμετοχή στην πρωτοβουλία “Win Cancer” - Επισκεπτήριο αγάπης.

Αποστολή Χριστουγεννιάτικων καρτών στους ασθενείς των αντικαρκινικών νοσοκομείων από τους μαθητές και των τριών τάξεων, ανά τμήμα.

14 - 23 Μαρτίου 2022

Ανθρωπιστική βοήθεια στην Ουκρανία (δεν προϋπήρχε στον αρχικό σχεδιασμό)

Το σχολείο μας, στο πλαίσιο της ευαισθητοποίησης των μαθητών για την ανθρωπιστική κρίση που έχει προκαλέσει ο πόλεμος στην Ουκρανία, υλοποίησε δύο δράσεις: α) Διαδικτυακή ομιλία για το ιστορικό πλαίσιο του πολέμου στην Ουκρανία..

β) Συγκέντρωση τροφίμων και ειδών προσωπικής υγιεινής, τα οποία αφού συσκευάστηκαν από τους μαθητές, διατέθηκαν στον «Ελληνικό Ερυθρό Σταυρό».

Απρίλιος 2022

Πρόσφορά προϊόντων του βιολογικού λαχανόκηπου των Αρσακείων-Τοσιτσείων Γυμνασίων Εκάλης, στο Οικοτροφείο Θηλέων “Η Αγ. Τριάς” Ι. Ν. Οσίας Φιλοθέης, Εκάλης

Η δράση πραγματοποιήθηκε σε συνεργασία με την ΜΚΟ «Μπορούμε».

Ενίσχυση του έργου του ιδρύματος: “Γαλιλαία” (δεν προϋπήρχε στον αρχικό σχεδιασμό)

Ενόψει του εορτασμού του Πάσχα, το Σχολείο μας προσέφερε χρηματική ενίσχυση στη Μονάδα ανακουφιστικής φροντίδας «Γαλιλαία» της Ιεράς Μητροπόλεως Μεσογαίας και Λαυρεωτικής σε συνεργασία με τα υπόλοιπα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Γυμνάσια και Λύκεια Εκάλης.

Μάιος 2022

Η ανάδειξη του αρχαιολογικού χώρου του αρχαίου δήμου Ικάριου

Η δράση πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού προγράμματος «e-twinning». Μαθητές από την Τσεχία που επισκέφθηκαν το Σχολείο μας ενημερώθηκαν για την ιστορική και πολιτιστική αξία της περιοχής του Δήμου Διονύσου και την ανάγκη ανάδειξής της σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο.

Πρόγραμμα ενημέρωσης Α΄ Βοηθειών (δεν προϋπήρχε στον αρχικό σχεδιασμό)

Σε συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων πραγματοποιήθηκε στο σχολείο μας πρόγραμμα Α΄ Βοηθειών διάρκειας τριών διδακτικών ωρών για όλους τους μαθητές μας, στο Θέατρο των Αρσακείων-Τοσιτσείων Σχολείων Εκάλης την Τρίτη 24/5/2022, από εξειδικευμένο γιατρό και τους συνεργάτες του.

Καθ’ όλη τη διάρκεια του Σχολικού έτους

Συγκέντρωση πλαστικών καπακιών για αναπηρικά αμαξίδια καθόλη τη διάρκεια του σχολικού έτους σε συνεργασία με τον Δήμο Περιστερίου.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://filanthropikidrasi.blogspot.com/>

Άξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Τίτλος Δράσης

Ενδυνάμωση σχέσεων γονέων-σχολείου

Στόχος Βελτίωσης

ΣΤΟΧΟΙ:

(α) Να ενισχυθεί η συνεργασία σχολείου- οικογένειας που είχε αποδυναμωθεί κατά την περίοδο της πανδημίας ώστε τα παιδιά να αισθάνονται μεγαλύτερη ασφάλεια στο περιβάλλον του σχολείου.

(β) Να ενδυναμωθούν οι σχέσεις μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών στο πλαίσιο κοινών πρωτοβουλιών και δράσεων.

Ενέργειες Υλοποίησης

Σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό των δράσεων που αφορούν στον άξονα «ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ ΣΧΕΣΕΩΝ ΓΟΝΕΩΝ-ΣΧΟΛΕΙΟΥ», οι δράσεις που υλοποιήθηκαν ανταποκρίθηκαν:

- στον αρχικό προγραμματισμό, όπως ορίστηκε από το σχολείο και
- στην επίτευξη των στόχων για τους οποίους σχεδιάστηκαν.

Αναλυτικά το διάγραμμα της υλοποίησης των δράσεων είναι το ακόλουθο:

A. ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΤΙΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Η Διευθύντρια τον 9^ο/2022

- Υποδέχτηκε τους νέους μαθητές με τους γονείς τους και τους ξενάγησε σε όλους τους χώρους του σχολείου.
- Συναντήθηκε με εκπροσώπους του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων και συζήτησαν για θέματα του σχολείου. Οι συναντήσεις αυτές λαμβάνουν χώρα πολλές φορές καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.
- Ενημέρωσε τους μαθητές της Α΄ και Β΄ τάξης για την λειτουργία του σχολείου.

Επίσης:

- Πραγματοποιήθηκε η άμεση και έγκυρη ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων μέσω των προσωπικών ηλεκτρονικών διευθύνσεών τους σχετικά με δράσεις και εκδηλώσεις του σχολείου. Αυτό συνεχίζεται καθ' όλη τη διάρκεια του έτους
- Ανανεώθηκε η ιστοσελίδα του σχολείου με τα τρέχοντα θέματα, με σκοπό την ενημέρωση και των γονέων.

- Δόθηκε ως έντυπο στους γονείς και αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα ο Σχολικός Βίος.
- Αρχίζει η εβδομαδιαία ενημέρωση των γονέων εξατομικευμένη για τις απουσίες των μαθητών/τριών μέσω του ηλεκτρονικού τους ταχυδρομείου καθώς και η τηλεφωνική επικοινωνία σε περίπτωση απουσίας του μαθητή.
- **18/10/2021:** Αρχίζει η τηλεφωνική επικοινωνία μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων με ραντεβού.

Δεν προϋπήρχαν στον αρχικό σχεδιασμό:

- **21/10/2021:** Πραγματοποιήθηκε η εορτή σημαίας: παράδοση-παραλαβή Σημαίας παρουσία και γονέων.
- **28/10/2021:** Εκπροσωπήθηκε το σχολείο από μαθητές /τριες μας στις εκδηλώσεις του Δήμου Διονύσου για την Εθνική Επέτειο παρουσία γονέων.
- **27/09/2021-08/11/2021:** Οι μαθητές/τριες συζήτησαν με τον σχολικό ψυχολόγο και την σύμβουλο σχολικής ζωής, για τη διαχείριση σχολικού άγχους κατά την εποχή της πανδημίας. Αυτό βοήθησε τους γονείς/κηδεμόνες να αντιληφθούν και άλλους τρόπους διαχείρισης της εφηβικής ηλικίας.

Β. ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΕ ΑΜΕΣΗ ΚΑΙ ΕΜΜΕΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥ ΣΓΚ

Οι γονείς συμμετείχαν άμεσα ή έμμεσα στις παρακάτω φιλανθρωπικές δράσεις των οποίων τα χρήματα δόθηκαν σε φιλανθρωπικούς οργανισμούς και ΜΚΟ:

- Στο πλαίσιο των μαθημάτων της Ζώνης Επιστημών και Πολιτισμού, οι μαθητές /τριες οργάνωσαν φιλανθρωπική αγορά με αντικείμενα που πρόσφεραν συμμαθητές/τριες τους.
- Διατέθηκαν προς πώληση και αντικείμενα με το λογότυπο της φιλανθρωπικής δράσης που δημιούργησαν μαθητές και καθηγητές.
- Συγκεντρώθηκαν τρόφιμα, τα οποία προσφέρθηκαν στη Χριστιανική στέγη κοριτσιού «Αγία Άννα».
- Συγκεντρώθηκαν, και δόθηκαν στο Δήμο Περιστερίου, πλαστικά καπάκια για την κατασκευή αναπηρικών αμαξιδίων.
- Συγκεντρώθηκαν τρόφιμα και δόθηκαν στον Ερυθρό Σταυρό για τους πρόσφυγες της Ουκρανίας.
- Συγκεντρώθηκαν χρήματα και δόθηκαν στην Μονάδα Ανακουφιστικής Φροντίδας «Γαλιλαία»

Γ. ΚΟΙΝΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΕ ΣΥΛΛΟΓΟ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

24/05/2022: Μαθητές και εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν Πρόγραμμα Πρώτων Βοηθειών στον χώρο του Σχολείου.

Επίσης:

- Εκδόθηκε ημερολόγιο του 2022

Ιούνιος 2022

- Εκδίδεται λεύκωμα αποφοίτων 2019-2022.
- Εκδήλωση αποφοίτησης – Απονομή δώρων στους μαθητές

Α. ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΡΟΣΦΕΡΕΙ ΣΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ ΜΟΡΦΩΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

22/11-30/11 :Παρακολούθηση ομιλιών για τα 200 χρόνια από την Ελληνική Επανάσταση

03/12/2021 Παρακολούθηση ομιλιών στην ημέρα Φυσικών Επιστημών (η επιβίωση της γης – η νέα πρόσκληση για τον άνθρωπο).

30/11/2021-20/12/2021: Παρακολούθηση – ξενάγηση στην Έκθεση ζωγραφικής «1821 λερωμένο λευκό, Έκθεση μνήμης του αγώνα για ελευθερία»

01/03/2022: Παρακολούθηση απονομής βραβείων των Αγώνων Λόγου και Τέχνης «Μόνο τ' απαραίτητα»

15-16/03/2022 : Συμμετοχή των γονέων ως ομιλητές στις ημέρες σταδιοδρομίας

04-06/04/2022 Παρακολούθηση ομιλιών του Συνεδρίου με θέμα: «Οι πόλεις του 21^{ου} αιώνα»

Δεν προϋπήρχαν στον αρχικό σχεδιασμό:

Οι γονείς ενημερώθηκαν για τις παρακάτω δράσεις:

08/03/2022: ΟΜΙΛΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

17/03/2022: ΟΜΙΛΙΑ ΓΙΑ ΤΟΝ ΠΟΛΕΜΟ ΣΤΗΝ ΟΥΚΡΑΝΙΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΗ ΚΡΙΣΗ

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<http://e-logeio.blogspot.com/>

Πρακτική 5

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Τίτλος Δράσης

Προαγωγή της στενής συνεργασίας του σχολείου με Ελληνικά και Ευρωπαϊκά σχολεία

Στόχος Βελτίωσης

ΣΤΟΧΟΣ:

Να ενισχύσουμε τη συνεργασία του σχολείου με Ελληνικά και Ευρωπαϊκά σχολεία στο πλαίσιο υλοποίησης των προγραμμάτων ERASMUS, E-Twinning, MUN.

Ενέργειες Υλοποίησης

Α) Το Σχολείο μας υλοποιεί από το 2012 με επιτυχία το Ευρωπαϊκό πρόγραμμα e-twinning και τα μαθητικά έργα που εκπονούνται από τους μαθητές μας βραβεύονται κάθε χρόνο με Εθνικές και Ευρωπαϊκές Ετικέτες Ποιότητας. Με επιτυχία ολοκληρώθηκαν τα 3 έργα του Ευρωπαϊκού προγράμματος eTwinning που εκπόνησαν οι μαθητές του Β' Αρσακείου Τοισιτσείου Γυμνασίου Εκάλης. Οι μαθητές της Α' τάξης συνεργάστηκαν με τους συμμαθητές τους από την Ιταλία, Πολωνία, Ρουμανία, Σερβία, Τσεχία και Τουρκία και υλοποίησαν δραστηριότητες με θέμα την κρυπτογραφία και την στεγανογραφία στο έργο PUBLIC SECRET. Οι μαθητές της Β' τάξης υλοποίησαν το έργο HEALTHIER AND HAPPIER TOGETHER σε συνεργασία με σχολεία της Ελλάδας, Κροατίας, Γαλλίας, Ιταλίας, Λιθουανίας και Ρουμανίας. Το έργο ολοκληρώθηκε με επιτυχία παρέχοντας στους μαθητές σημαντικές γνώσεις σχετικά με τη σημασία της διατροφής και της κίνησης για την υγεία μας. Οι μαθητές ευαισθητοποιήθηκαν για θέματα υγείας και διατροφής και συνειδητοποίησαν πως ο σωστός τρόπος ζωής και η προαγωγή της σωματικής δραστηριότητας φέρνει τη φυσική, ψυχική και κοινωνική ευημερία ενός ατόμου. Οι μαθητές της Γ' τάξης ολοκλήρωσαν το έργο με τίτλο YOUNG AGENTS 0017 FOR A BETTER WORLD που βασίζεται στους 17 Παγκόσμιους Στόχους της Βιώσιμης Ανάπτυξης. Οι μαθητές μας συνεργάστηκαν με σχολεία της Ελλάδας, Ιταλίας, Πορτογαλίας, Ρουμανίας, Σερβίας και Τσεχίας και μέσα από ποικίλες δραστηριότητες έγιναν όλοι αναπόσπαστο και πολύτιμο κομμάτι μιας παγκόσμιας συλλογικής συνείδησης απέναντι στο μέλλον του πλανήτη και στο δικαίωμα όλων των ανθρώπων να ζήσουν με αξιοπρέπεια, δικαιοσύνη και ισότητα. Οι συνεργάτες μας από την Τσεχία πραγματοποίησαν με επιτυχία κινητικότητα στο σχολείο μας στα πλαίσια της Βασικής Δράσης 1 του νέου Προγράμματος Erasmus (2021-2027) από της 7 μέχρι τη 13 Μαΐου και πραγματοποίησαν περιβαλλοντικές και πολιτιστικές δραστηριότητες με τους μαθητές μας μέσα στο χώρο του σχολείου μας. Επίσης πραγματοποιήθηκε επίσκεψη στην Ακρόπολη και καθαρισμός παραλίας. Η συνέντευξη μαθητών/τριών από διαφορετικές χώρες έδωσε την ευκαιρία να ενισχυθεί η πολιτιστική ευαισθητοποίηση, η οποία αποτελεί αναγκαία δεξιότητα για την ενίσχυση της διαπολιτισμικής κατανόησης, την καλλιέργεια του αλληλοσεβασμού και την προώθηση των κοινών ευρωπαϊκών αξιών. μαζί με τους μαθητές του σχολείου μας πραγματοποίησαν πολιτιστικές, περιβαλλοντικές και σχετικές με τη βιωσιμότητα δραστηριότητες. Αξίζει να σημειωθεί ότι απονεμήθηκε *Διαπίστευση* στον Τομέα της Σχολικής Εκπαίδευσης στο σχολείο μας με στόχο τις διασυνοριακές ανταλλαγές και συνεργασίες. Η απόκτηση διαπίστευσης επιτρέπει στο σχολείο μας να έχει απλοποιημένη πρόσβαση σε χρηματοδότηση για την κινητικότητα προσωπικού και μαθητών κατά τη διάρκεια του προγράμματος Erasmus (2021-2027).

Παράλληλα αναπτύχθηκε η συνεργασία και η επικοινωνία μεταξύ των εμπλεκόμενων χωρών και ενισχύθηκε η γλωσσομάθεια. Παρουσιάστηκαν όλα τα αποτελέσματα των δράσεων στην σχολική κοινότητα και αναρτήθηκαν στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Β) Οι μαθητές του τμήματος Γαλλικών της Α' Τάξης έλαβαν μέρος στο διαγωνισμό Γαλλοφωνίας 2022 και διαγωνίστηκαν στην κατηγορία «L'âne de Georges Brassens» A2. Οι μαθητές δούλεψαν σε ομάδες, περιηγήθηκαν στην πόλη του φωτός μέσα από ένα ζωολόγιο πραγματικών και φανταστικών πλασμάτων, μελέτησαν μύθους του La Fontaine όπως «le corbeau et le renard», «la fourmi et la cigale», το ποίημα του Desnos «La fourmi» και εκφράσεις με ζώα. Τέλος, περιέγραψαν την μασκότ της τάξης τους «La Fourmeille», έφτιαξαν τρισδιάστατη κατασκευή και φωτογραφήθηκαν σε χώρους του σχολείου σύμφωνα με τους κανόνες του διαγωνισμού.

Γ) Στο πλαίσιο διεξαγωγής του Μαθητικού Μοντέλου Ηνωμένων Εθνών (M.U.N), ομάδα μαθητών της Γ' τάξης του Β' Αρσακείου Τοισιτσείου Γυμνασίου Εκάλης συμμετείχαν με μεγάλη επιτυχία σε δύο διεθνή μαθητικά συνέδρια. Συγκεκριμένα στο διάστημα 5-7 Νοεμβρίου 2021 οι μαθητές έλαβαν μέρος στο 7^ο Διεθνές Μαθητικό

Συνέδριο Προσομοίωσης των Συνεδριάσεων του Ο.Η.Ε που διοργάνωσαν διαδικτυακά τα Αρσάκεια Σχολεία Πατρών εκπροσωπώντας τον Καναδά , τη Σερβία και την Αίγυπτο σε θέματα ημερησίας διάταξης. Επιπλέον , στο διάστημα 8-10 Απριλίου 2022 οι μαθητές έλαβαν μέρος στο Μαθητικό Μοντέλο Ηνωμένων Εθνών που διοργάνωσε διαδικτυακά το Pierce College εκπροσωπώντας αυτή τη φορά τη Σαουδική Αραβία και την Πορτογαλία. Οι μαθητές, χρησιμοποιώντας την Αγγλική Γλώσσα ,επιχειρηματολόγησαν και αντιπαρατέθηκαν πάνω σε διεθνή ζητήματα κοινωνικά και ανθρωπιστικά, αφοπλισμού και διεθνούς ασφάλειας , πολιτικά, νομικά, περιβαλλοντικά, του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας και της Επιτροπής για την ειρηνική χρήση του διαστήματος , προβάλλοντας τη θέση της χώρας που εκπροσωπούσαν αλλά και προτείνοντας συγκεκριμένες λύσεις. Έτσι διεύρυναν τους ορίζοντες τους, έμαθαν την τέχνη του διαλέγεσθαι (debate), γνώρισαν συμμαθητές τους από άλλες χώρες και ανέπτυξαν σφαιρική εικόνα για τα παγκόσμια προβλήματα.

Δ) Διαγωνισμό «Bravo Schools» 2022

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://www.arsakeio.gr/gr/ekali/ekali-junior-high-b/ta-nea-mas/events-activities/46381-oloklirosi-e-twinning-ergon>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφώσεις σε θέματα διαφόρων διδασκόμενων αντικειμένων , διδακτικής και τεχνολογίας είναι σημαντικό να επαναλαμβάνονται και να ενισχύονται σε κάθε σχολική χρονιά.

Θέμα 2

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση σε θέματα διαχείρισης της εφηβικής ηλικίας, συναισθηματικής και ψυχολογικής ενίσχυσης των εφήβων και διαχείρισης σχολικής τάξης.
