

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας, το Γ΄ Αρσάκειο-Τοσίτσειο Δημοτικό Σχολείο Εκάλης, είναι ένα από τα τρία Δημοτικά του συγκροτήματος των Νηπιαγωγείων-Δημοτικών-Γυμνασίων-Λυκείων των Αρσακείων-Τοσιτσειών Σχολείων της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας (έτος ιδρύσεως 1836).

Τα Τοσίτσεια Σχολεία ιδρύθηκαν το 1867 στο νεόδμητο σχολικό κτήριο επί της οδού Σταδίου, σε σχέδια του Λύσανδρου Καυταντζόγλου, δωρεά του ζεύγους Μιχαήλ και Ελένης Τοσίτσα, με στόχο να ανταποκριθούν στο πλήθος των μαθητριών των Αρσακείων Σχολείων. Το 1937 εγκαινιάστηκε το Τοσίτσειο επί των οδών Αχαρνών και Σουρμελή και το 1972 κτίστηκε, σύμφωνα με τις πιο σύγχρονες απαιτήσεις της σχολειοδομίας, το συγκρότημα που στεγάζει σήμερα τα οκτώ Αρσάκεια - Τοσίτσεια Σχολεία της Εκάλης.

Βρίσκεται σε έναν κατάφυτο χώρο 200 στρεμμάτων όπου μοιράζεται τους εσωτερικούς και εξωτερικούς χώρους (αυλές και κήπους) με το Α΄ και Β΄ Αρσάκειο - Τοσίτσειο Δημοτικό.

Οι τάξεις είναι όλες ευρύχωρες και ευήλιες, εξοπλισμένες με ηλεκτρονικούς υπολογιστές και διαδραστικούς προτζέκτορες, ώστε οι εκπαιδευτικοί μας να μπορούν να αξιοποιούν το ψηφιακό υλικό της πλατφόρμας e-arsakeio, να δημιουργούν δικό τους ανάλογα με τις ανάγκες των μαθημάτων και να το μοιράζονται με τους μαθητές τους μέσα από την ψηφιακή τάξη.

Διαθέτει εργαστήρια Εικαστικών, Φυσικής, Ψηφιακής Τέχνης, αίθουσα Πληροφορικής, Μουσικής, Θεατρικής Αγωγής, Ελληνικής Παράδοσης, καθώς και αίθουσα Μουσειακής Αγωγής με γνήσια αντίγραφα αγαλμάτων, αγγείων και επιγραφών από το Αρχαιολογικό Μουσείο.

Διαθέτει επίσης και μοιράζεται με τα άλλα σχολεία Θέατρο 1000 θέσεων, Αμφιθέατρο, Βιβλιοθήκη, αίθουσα Προβολών και Παρουσιάσεων, Ιατρείο, κυλικεία και πολλούς κοινόχρηστους χώρους.

Οι αθλητικές εγκαταστάσεις είναι εσωτερικές και εξωτερικές και περιλαμβάνουν στίβο, ανοιχτά γήπεδα μπάσκετ, βόλεϊ, ποδοσφαίρου, κλειστό κολυμβητήριο και κλειστά γυμναστήρια.

Το Γ΄ Αρσάκειο-Τοσίτσειο Δημοτικό είναι 13/θέσιο με 287 μαθητές και μαθήτριες που φοιτούν σε αυτό. Οι εκπαιδευτικοί που ανήκουν στο σχολείο μας είναι 30, αλλά διδάσκουν και εκπαιδευτικοί ειδικοτήτων που ανήκουν και στα άλλα δύο Αρσάκεια - Τοσίτσεια Δημοτικά. Όλοι οι εκπαιδευτικοί μας είναι άριστα καταρτισμένοι και ενημερώνονται συνεχώς σχετικά με τις νέες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις της διδακτικής και της παιδαγωγικής.

Το σχολείο μας εφαρμόζει το εγκεκριμένο από το ΥΠΑΙΘ Διευρυμένο Εβδομαδιαίο Ωρολόγιο Πρόγραμμα Σπουδών, κατά το οποίο στις ήδη υπάρχουσες 30 διδακτικές ώρες εβδομαδιαίως, προστίθενται κατά παρέκκλιση από τη Φ.Ε και με σύμφωνη γνώμη του ΥΠΑΙΘ, 10 διδακτικές ώρες ενισχύοντας βασικά μαθήματα και ξένες γλώσσες και συμπεριλαμβάνει επιπλέον διδακτικά αντικείμενα που προάγουν την κριτική σκέψη των μαθητών

και τη δημιουργικότητά τους (SHTEAM, Μαθηματική-Δημιουργική Σκέψη, Εργαστήρια Δεξιοτήτων κ.ά.)

Οι μαθητές μας, μετά τη λήξη του υποχρεωτικού ωρολογίου προγράμματος, προαιρετικά, έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν ποικίλες δραστηριότητες μέσα από το πρόγραμμα των Απογευματινών Ομίλων που πραγματοποιούνται στις εγκαταστάσεις των Αρσακείων - Τοισιτσείων Σχολείων. Μετά τη λήξη του διδακτικού έτους, λειτουργεί και Θερινό Πρόγραμμα.

Στα Αρσάκεια - Τοισίτσεια Σχολεία λειτουργεί η Συμβουλευτική - Ψυχολογική Υπηρεσία, της οποίας ο ρόλος είναι επιβοηθητικός στο εκπαιδευτικό και μορφωτικό έργο των Σχολείων, σε επίπεδο πρωτοβάθμιας ενδοσχολικής προληπτικής και θεραπευτικής ψυχικής υγείας. Η Υπηρεσία παρέχει ψυχολογική στήριξη στους μαθητές, διευκολύνοντας την ομαλή ανάπτυξή τους και τη θεμελίωση στέρεης προσωπικότητας και συμβουλευτική υποστήριξη στους εκπαιδευτικούς και στους γονείς των μαθητών.

Το σχολείο μας είναι ένα σύγχρονο σχολείο ανοιχτό, με ευρύτερο παιδαγωγικό και κοινωνικό ρόλο. Ένα σχολείο που προάγει την κριτική σκέψη, τον πειραματισμό, την έρευνα, την καινοτομία. Καλλιεργεί στους μαθητές μας την ασφάλεια, τον εθελοντισμό, τον σεβασμό, την αποδοχή στη διαφορετικότητα, εμπνέει και δημιουργεί πολιτισμό μέσα από τις τέχνες και τα γράμματα, με άξονα αναφοράς πάντα την κοινωνία και τον σεβασμό στον άνθρωπο και στο περιβάλλον.

Οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές του Γ΄ Αρσακείου - Τοισιτσείου Δημοτικού Σχολείου συνεχίζουν με υπερηφάνεια το καινοτόμο έργο των σχολείων της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας, που επί 186 χρόνια προσφέρουν παιδεία και πρωτοπορούν στον τομέα της εκπαίδευσης στην Ελλάδα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Στο σχολείο μας κάθε αίθουσα είναι εξοπλισμένη με σύγχρονα ηλεκτρονικά και τεχνολογικά μέσα διδασκαλίας, με τα οποία ενισχύονται τα κίνητρα και η εμπλοκή των μαθητών στην προσέγγιση της γνώσης.
- Μέσω της διαδραστικής διαδικασίας από τις ασκήσεις της πλατφόρμας e-arsakeio, επιτρέπεται η συμμετοχή των μαθητών με παιγνιώδη και ανακαλυπτικό τρόπο στη διαδικασία του μαθήματος αλλά και στην εμπέδωση της γνώσης.
- Ενθαρρύνεται η ομαδική εργασία που επιτρέπει στους μαθητές όχι μόνο μέσω της αλληλεπίδρασης, αλλά και να αναπτύσσουν θετικά συναισθήματα για την μαθησιακή και γνωστική διαδικασία με νέες, καινοτόμες δεξιότητες.
- Υπάρχει μεγάλο ενδιαφέρον των μαθητών ως προς τη μαθησιακή διαδικασία και γενικότερα ως προς τη σχολική ζωή, με αποτέλεσμα οι μαθητές μας να χαίρονται τη φοίτησή τους στο σχολείο μας. Το σχολείο εκλαμβάνει επίσης τη θετική στάση των γονέων και την εμπιστοσύνη που δείχνουν σε αυτό.
- Οι εκπαιδευτικοί βρίσκονται κοντά σε κάθε παιδί ξεχωριστά και εκείνα τους δείχνουν εμπιστοσύνη για να μοιραστούν τα προβλήματα που προκύπτουν.
- Η καλή επικοινωνία μεταξύ Διευθύντριας, εκπαιδευτικών και μαθητών βοηθά ώστε να υπάρχουν ειδικές παρεμβάσεις για την αποφυγή δυσάρεστων

συναισθηματικών καταστάσεων και για την αντιμετώπιση μορφών συμπεριφοράς που εμποδίζουν την ανάπτυξη θετικού κλίματος μεταξύ των μαθητών.

- Η καλή επικοινωνία των γονέων με τη Διευθύντρια και τους εκπαιδευτικούς και η εμπιστοσύνη των γονέων προς αυτούς, βοηθά στην υιοθέτηση συγκεκριμένων παιδαγωγικών στρατηγικών για τη διαχείριση των τυχόν προβλημάτων.
- Η Συμβουλευτική – Ψυχολογική Υπηρεσία της Φ.Ε. με ενισχυτικές και υποστηρικτές παρεμβάσεις στηρίζει το έργο της Διευθύντριας και των εκπαιδευτικών.
- Οι δίαυλοι επικοινωνίας μεταξύ εκπαιδευτικών- μαθητών ενισχύονται με την ανάπτυξη δημοκρατικού διαλόγου και τη δημιουργία νέων φιλικών δεσμών μεταξύ των μαθητών.
- Το σχολείο παρουσιάζει θετική διάθεση για επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες, με αποτέλεσμα να δημιουργείται κλίμα σεβασμού και εμπιστοσύνης ανάμεσα στο σχολείο και τους γονείς.

Σημεία προς βελτίωση

Κατά τη νέα σχολική χρονιά θα πρέπει:

- Να πραγματοποιηθούν επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών για την καλλιέργεια σχέσεων καλής επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των μαθητών.
- Να προγραμματιστούν και να εκπονηθούν προγράμματα – παιχνίδια από τη Συμβουλευτική – Ψυχολογική Υπηρεσία της Φ.Ε. σε όλα τα τμήματα του σχολείου μας, σύμφωνα με τις ανάγκες της δυναμικής των ομάδων. (Τα προγράμματα αυτά δεν μπόρεσαν να υλοποιηθούν εξαιτίας της πανδημίας)
- Να πραγματοποιηθούν σεμινάρια προς τους εκπαιδευτικούς και προς τους γονείς των μαθητών με προγράμματα πρόληψης και διαχείρισης αρνητικών συμπεριφορών.
- Να αποκατασταθεί και πάλι η διά ζώσης εμπλοκή των γονέων των μαθητών μας στις εκδηλώσεις και στις ποικίλες δράσεις του σχολείου, οι οποίες περιορίστηκαν σε μεγάλο βαθμό λόγω της πανδημίας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η εύρυθμη λειτουργία του σχολείου επιτυγχάνεται με τον σωστό προγραμματισμό και τη διαμόρφωση κλίματος εμπιστοσύνης μεταξύ των μελών του.

- Η Διεύθυνση του σχολείου παρωθεί και κινητοποιεί με τον κατάλληλο τρόπο το ανθρώπινο δυναμικό, ώστε να αναλαμβάνονται δράσεις και πρωτοβουλίες που προσανατολίζονται στους στόχους που έχουν τεθεί.
- Οι νέοι εκπαιδευτικοί βρίσκουν ένα πρόσφορο έδαφος που τους βοηθά στην καλύτερη δυνατή επαγγελματική τους κατάρτιση με τη βοήθεια και τις συμβουλές της Διευθύντριας και του Συλλόγου Διδασκόντων.
- Το σχολείο μας με τη δράση και την πρακτική του, επιδιώκει τη δημιουργία και τη διατήρηση ενός δυναμικού και θετικού περιβάλλοντος, στο οποίο οι εκπαιδευτικοί επικοινωνούν και συνεργάζονται αποτελεσματικά.
- Βοηθά επίσης στην ανάπτυξη δεξιοτήτων σε θέματα τεχνολογίας και ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού.
- Παρόλες τις δυσκολίες λόγω των μέτρων κατά της πανδημίας, εξακολούθησαν να αναπτύσσονται σχέσεις αλληλεπίδρασης μεταξύ των σχολείων της Φ.Ε. και των εκπαιδευτικών.
- Οι νέες τεχνολογίες αξιοποιούνται με σκοπό την κατάρτιση εκπαιδευτικών και μαθητών.
- Όσο επέτρεπαν τα μέτρα κατά του covid-19, έγιναν προσπάθειες συνεργασίας με κοινωνικούς φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

- Το σχολείο έχει υψηλές προσδοκίες, τις οποίες υλοποιεί, αλλά πρέπει να προωθεί καλύτερα τα επιτεύγματά του.
- Να ενισχυθεί η συνεργασία μεταξύ των Αρσακείων Σχολείων όλης της Ελλάδας, με σκοπό τη διοργάνωση κοινών εκδηλώσεων και δράσεων.
- Να δοθεί έμφαση στην εξωστρέφεια.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η αποτίμηση των επιμορφώσεων ήταν πολύ θετική και επετεύχθη ο στόχος για αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης.
- Οι εκπαιδευτικοί αντιλήφθηκαν καλύτερα τις ανάγκες των μαθητών και του σχολείου αλλά και τις ανάγκες της σύγχρονης κοινωνίας και βοηθήθηκαν πολύ στην προσωπική και επαγγελματική τους ανάπτυξη. Επιπλέον, αξιοποίησαν τις νέες τεχνολογίες στις διαδικασίες μάθησης και η συνεργασία τους με τους γονείς και τους άλλους κοινωνικούς φορείς υπήρξε εποικοδομητική.
- Η συμβολή του ίδιου του σχολείου είναι μεγάλη, διότι με την υψηλού επιπέδου εκπαίδευση που παρέχει και την εφαρμογή σύγχρονων μεθόδων και πρακτικών που έχει υιοθετήσει, διευκολύνει τη διαδικασία των επιμορφωτικών δράσεων.

- Είναι σημαντικό το αμείωτο ενδιαφέρον των ίδιων των εκπαιδευτικών για τη συμμετοχή τους σε εκπαιδευτικά προγράμματα που αφορούν νέες παιδαγωγικές προσεγγίσεις στον χώρο της εκπαίδευσης.
- Οι εκπαιδευτικοί μαζί με τους μαθητές μας συμμετέχουν σε δράσεις κοινωνικής προσφοράς και ενδιαφέροντος.

Σημεία προς βελτίωση

- Το ΥΠΑΙΘ και άλλοι δημόσιοι φορείς θα πρέπει να πραγματοποιούν τα εκπαιδευτικά σεμινάρια σε ώρες που δεν εμποδίζουν την εύρυθμη λειτουργία των σχολείων.
- Στην αρχή της σχολικής χρονιάς, πριν την έναρξη των μαθημάτων, θα ήταν θετικό να πραγματοποιούνται παιδαγωγικά σεμινάρια και ημερίδες για να ενσωματώνονται οι νέες γνώσεις και οι πρακτικές στη διδακτική και παιδαγωγική διαδικασία.
- Με την άρση ή τον περιορισμό των μέτρων κατά της πανδημίας, την επόμενη σχολική χρονιά, οι εκπαιδευτικοί μαζί με τους μαθητές μας θα μπορέσουν να λάβουν πιο ενεργό μέρος σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών στράφηκε περισσότερο στις δράσεις του άξονα "Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία"

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Επιτεύχθηκε:

- Ο κοινωνικός χαρακτήρας της διδασκαλίας με ποικίλες σχολικές δραστηριότητες και η ευαισθητοποίηση των μαθητών σε κοινωνικά και περιβαλλοντικά θέματα.
- Η ανάπτυξη των ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών
- Η ενίσχυση του ενδιαφέροντος των μαθητών στη συμμετοχή τους στη μαθησιακή διαδικασία και στη βελτίωση της απόδοσής τους
- Η εποικοδομητική συνεργασία μεταξύ γονέων- κηδεμόνων με τους εκπαιδευτικούς.
- Η ανεύρεση τρόπων διαχείρισης των εντάσεων ανάμεσα στους μαθητές με τη βοήθεια των εκπαιδευτικών.
- Η διαθεματική σύνδεση με την καλλιτεχνική έκφραση και δημιουργία.
- Η προσωπική και επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών.
- Το άνοιγμα προς την κοινότητα.
- Η αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης.
- Η αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών και η δημιουργία δυναμικών περιβαλλόντων μάθησης.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Τα μέτρα προστασίας κατά της πανδημίας δυσκόλεψαν την επέκταση των δράσεων και υπήρξε η αναγκαιότητα της προσαρμογής τους.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις