

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Οργάνωση και Λειτουργία της σχολικής μονάδας:

Το **Β΄ Αρσάκειο - Τοσίτσειο Γυμνάσιο Εκάλης** ανήκει στη Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία (Φ.Ε.), ένα κοινωφελές ίδρυμα μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, που ιδρύθηκε το 1836. Τα σχολεία της Φ.Ε. είναι ισότιμα με τα δημόσια σχολεία του κράτους βάσει του Β.Δ. 29/6/1920 Φ.Ε.Κ. 150 τ. Α΄ 5/7/1920.

Το Β΄ Αρσάκειο - Τοσίτσειο Γυμνάσιο ως σχολείο της Φ.Ε. συμβαδίζει με τις απαιτήσεις της εποχής και ταυτόχρονα αποτελεί σχολείο αρχών, όπου η κατάρτιση στη γνώση συναρμόζεται με την καλλιέργεια αρχών και αξιών, ώστε να διαμορφώνονται ολοκληρωμένες προσωπικότητες νέων ανθρώπων, προετοιμασμένων να αποτελέσουν υπεύθυνους, σκεπτόμενους, καλλιεργημένους και δραστήριους πολίτες, με προϋποθέσεις επιτυχίας στην κοινωνική και την επαγγελματική ζωή τους αλλά και προσφοράς στο κοινωνικό σύνολο.

Το Β΄ Αρσάκειο - Τοσίτσειο Γυμνάσιο Εκάλης υποστηρίζεται ως προς την οργάνωση και τη λειτουργία του, από υποδομές της Φ.Ε. Τέτοιες υποδομές είναι το Διοικητικό Συμβούλιο της Φ.Ε., η Εποπτεία των Σχολείων της Φ.Ε., το Ελεύθερο Πανεπιστήμιο της Στοάς του Βιβλίου, ο θεσμός του Συντονισμού στις ειδικότητες ΠΕ02, 03, 04, 05, 06, 07, 11 και 86 (ο Συντονιστής συνεργάζεται με τους εκπαιδευτικούς της ειδικότητάς του σε εβδομαδιαία βάση), η ηλεκτρονική πλατφόρμα των Αρσακείων - Τοσιτσειών Σχολείων (e-arsakeio: υποστηρικτικό υλικό μαθημάτων, ψηφιακή τάξη, εκπαιδευτικό ηλεκτρονικό ταχυδρομείο), η Συμβουλευτική - Ψυχολογική Υπηρεσία, η Συμβουλευτική Υπηρεσία Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού, η Υπηρεσία Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και Πολιτιστικών Δραστηριοτήτων, η Υπηρεσία Ηλεκτρονικής και Έντυπης Ενημέρωσης (ιστοσελίδα - περιοδικό), οι Οικονομικές και Διοικητικές Υπηρεσίες, η Τεχνική Υπηρεσία. Όλες αυτές οι υποδομές εξασφαλίζουν στη σχολική μονάδα τις κατάλληλες συνθήκες οργάνωσης και λειτουργίας.

Στο διευρυμένο ωρολόγιο πρόγραμμα (40 ώρες εβδομαδιαίως), με το οποίο λειτουργεί το σχολείο, ενισχύεται η διδασκαλία διδακτικών αντικειμένων (η Ελληνική Γλώσσα, οι Ξένες Γλώσσες και η Φυσική Αγωγή), ενώ εντάσσονται επιπλέον μαθήματα που προάγουν τη γνώση και καλλιεργούν τη σκέψη και τις δεξιότητες των μαθητών: Αγωγή Προφορικού Λόγου, Μαθηματική Σκέψη, Φυσική Σκέψη - Πειράματα, Ζώνη Πολιτισμού - Επιστημών και Αθλητισμού (Δημοσιογραφία, Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Αγωγή Υγείας και Σταδιοδρομίας, Ξένες Γλώσσες - Ευρωπαϊκά Προγράμματα, Θεατρική Αγωγή, Ρητορικά Αγώνισματα, Ρομποτική κ.ά.).

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021, το ωρολόγιο πρόγραμμα εφαρμόστηκε απρόσκοπτα και πλήρως τόσο κατά τη δια ζώσης λειτουργία του Σχολείου όσο και κατά τη διάρκεια της τηλεεκπαίδευσης μέσω της Webex. Ωστόσο, κάποιες εκδηλώσεις και δράσεις του Σχολείου δεν πραγματοποιήθηκαν (Παναρσακειακό Μαθητικό Συνέδριο, Αρσάκειος Δρόμος κ.λπ.) για την αποφυγή συνωστισμού, λόγω της πανδημίας.

Τέλος, το σχολείο χρησιμοποιεί δικούς του οικονομικούς πόρους για την υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου.

Υλικοτεχνική Υποδομή:

Το Β΄ Αρσάκειο - Τοσίτσειο Γυμνάσιο Εκάλης βρίσκεται σε οικόπεδο 200 στρεμμάτων, περιφραγμένο, με φυλασσόμενες εισόδους και εξόδους, με χώρους στάθμευσης. Στεγάζεται σε ένα μεγάλο κτηριακό συγκρότημα, που περιβάλλεται από δάσος και κήπους, και στο οποίο διαθέτει χώρους αποκλειστικά δικούς του

αλλά και κοινόχρηστους με τα άλλα δευτεροβάθμια σχολεία της Φ.Ε. που επίσης στεγάζονται εκεί (1 ακόμη Γυμνάσιο και 2 Λύκεια).

Συγκεκριμένα, το σχολείο διαθέτει επαρκείς, ασφαλείς και κατάλληλους για τη διδασκαλία και τη σχολική ζωή χώρους. Διαθέτει μεγάλες αίθουσες διδασκαλίας με μαθητικά ερμάρια, εξοπλισμένες με προβολικά - διαδραστικά συστήματα και σύνδεση στο διαδίκτυο, καθώς και ανοιχτό Θέατρο, κλειστό Αμφιθέατρο, αίθουσες Μουσικής, εργαστήρια Καλλιτεχνικών, Πληροφορικής, Τεχνολογίας, Φυσικής, Χημείας, Βιολογίας, αίθουσες Ξένων Γλωσσών, αίθουσα Ομαδοσυνεργατικής Διδασκαλίας, αίθουσα Δημιουργικής Απασχόλησης, Κολυμβητήριο, κλειστά Γυμναστήρια, ανοιχτές αθλητικές εγκαταστάσεις. Υπάρχουν επίσης Γραφείο Διεύθυνσης, Γραφείο Γραμματείας, Γραφεία Καθηγητών, Μελετητήριο Καθηγητών, Εντευκτήριο Καθηγητών, Βιβλιοθήκη, Ιατρείο, Φωτοτυπικό Κέντρο, Τηλεφωνικό Κέντρο, Τουαλέτες, Αποθήκη και Κυλικείο, που καλύπτουν τις ανάγκες των μαθητών και των εκπαιδευτικών.

Μαθητικό, Εκπαιδευτικό, Διοικητικό και Βοηθητικό προσωπικό:

Ο αριθμός των μαθητών του Σχολείου είναι 267. Το Εκπαιδευτικό προσωπικό του Σχολείου αποτελείται από τη Διευθύντρια, τον Υποδιευθυντή και τριάντα τρεις (33) εκπαιδευτικούς, ενώ διδάσκουν σε αυτό συμπληρώνοντας το πρόγραμμά τους και άλλοι είκοσι τρεις (23) εκπαιδευτικοί. Το Σχολείο στελεχώνεται έγκαιρα με έμπειρο και κατηρτισμένο διδακτικό προσωπικό, ενώ αναπληρώνει αμέσως τους εκπαιδευτικούς που παίρνουν άδεια.

Διαθέτει επίσης ειδικευμένο εξωδιδακτικό προσωπικό (γραμματέα, σχολικούς ψυχολόγους, νοσηλεύτρια, παρασκευαστή για τα εργαστήρια Φυσικών Επιστημών, βιβλιοθηκονόμο, παιδονόμους κ.λπ.), αλλά και βοηθητικό και εργατοτεχνικό προσωπικό (φύλακες, καθαρίστριες, κηπουρούς, ξυλουργό, ηλεκτρολόγους, υδραυλικούς, ελαιοχρωματιστή κ.λπ.).

Όλες οι παραπάνω υποδομές εξασφαλίζουν στη σχολική μονάδα τη δυνατότητα να σχεδιάζει και να οργανώνει τη λειτουργία της, ενώ παράλληλα παρέχουν τους οικονομικούς πόρους και τις κατάλληλες συνθήκες εργασίας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Θετικά σημεία

- Το εκπαιδευτικό έργο παρέχεται σταθερά και αδιάλειπτα από την πρώτη μέρα του διδακτικού έτους σε όλο το εύρος του (π.χ. πρόσθετα μαθήματα και δράσεις για την ανάδειξη των κλίσεων και ενδιαφερόντων των μαθητών) και την ποιότητα (π.χ. σύγχρονο ψηφιακό υλικό, αναπροσαρμογή των μεθόδων διδασκαλίας σύμφωνα με τις ανάγκες), τόσο στη διά ζώσης λειτουργία του σχολείου, όσο και στην τηλεεκπαίδευση.
- Μεριμνήσαμε για τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και ιδιαιτερότητες των μαθητών υιοθετώντας ποικίλες μεθόδους διδασκαλίας 2. αξιοποιώντας τη βιωματική μάθηση 3. εφαρμόζοντας εξατομικευμένα εργαλεία αξιολόγησης 4. προσφέροντας ισότιμη πρόσβαση όλων των παιδιών σε εκπαιδευτικές ομαδικές δράσεις του σχολείου 5. υποστηρίζοντας το σύνολο των μαθητών τόσο στην προσαρμογή στο σχολικό περιβάλλον και στην τηλεεκπαίδευση, όσο και στην οργάνωση και στον προγραμματισμό της μελέτης στο σπίτι.
- Το σχολείο μας είναι ιδιαίτερα ευαισθητοποιημένο σε θέματα σχολικής βίας και δίνει προτεραιότητα στην πρόληψη τέτοιων περιστατικών. Για αυτό ο εσωτερικός κανονισμός και το Πλαίσιο Οργάνωσης Σχολικής Ζωής διαμορφώθηκαν μέσα από τον διάλογο εκπαιδευτικών-μαθητών, πραγματοποιήθηκαν στοχευμένες παρεμβάσεις ανά τμήμα, συνεχίστηκε ο θεσμός των διαμεσολαβητών με τη συνδρομή κατάλληλα εκπαιδευμένων μαθητών και εκπονήθηκε ενημερωτικό υλικό για τη σχολική βία.
- Οι μαθητές/-τριες του σχολείου μας συμμετείχαν σε υψηλά ποσοστά και με άριστα αποτελέσματα σε διαγωνισμούς (της ΦΕ, πανελλήνιους, ευρωπαϊκούς και διεθνείς) και εξετάσεις πιστοποίησης ξένων γλωσσών (100% επιτυχία στα αγγλικά, 99 έως 100% σε Γαλλικά και Γερμανικά), διακρίθηκαν για τη συμμετοχή τους στην προσομοίωση συνεδριάσεων του ΟΗΕ (MUN), στον Πανελλήνιο διαγωνισμό Bravo schools. Το σχολείο μας έχει διακριθεί με την ετικέτα eTwinning για το υψηλό επίπεδο των έργων του.
- Η φοίτηση των μαθητών στο σχολείο μας είναι συνεχής και συστηματική χάρη στην καθημερινή παρακολούθηση της προσέλευσης, αποχώρησης και απουσίας των μαθητών και στην επικοινωνία της διευθύντριας ή των εκπαιδευτικών με τους γονείς- κηδεμόνες.
- Καλλιεργούμε τη δημοκρατική αρχή της εξισορρόπησης ανάμεσα σε δικαιώματα και υποχρεώσεις η οποία αποτυπώνεται στο κείμενο του Πλαισίου οργάνωση σχολικής ζωής αλλά και στη διαδικασία διαμόρφωσής του. Αρωγοί στην προσπάθεια αυτή είναι η συνεργασία με το Εργαστήριο Σχολικής Ψυχολογίας

του ΕΚΠΑ, οι Σύμβουλοι Σχολικής Ζωής και το πρόγραμμα Σχολικής Διαμεσολάβησης.

- Ενημερώνουμε από την αρχή της σχολικής χρονιάς τους γονείς-κηδεμόνες για τον ετήσιο προγραμματισμό και τη λειτουργία του σχολείου και σε εβδομαδιαία βάση για θέματα επίδοσης των παιδιών τους, ενώ επιδιώκουμε τη συμμετοχή των γονέων σε σχολικές δράσεις. Επιπλέον φέτος υποστηρίξαμε την οικογένεια στην αντιμετώπιση ψυχοκοινωνικών προβλημάτων που ανέκυψαν λόγω της πανδημίας.

Σημεία προς βελτίωση

Συνολικά αποτιμώντας το έργο του Σχολείου, σε συνάρτηση με τις τόσο ιδιαίζουσες συνθήκες λειτουργίας της φετινής χρονιάς, διαπιστώνουμε το πολύ καλό επίπεδο στο οποίο βρίσκεται το σχολείο μας, ενώ, ταυτόχρονα, σύμφωνα με το υψηλό όραμά μας, στοχεύουμε σε περαιτέρω εξέλιξη και βελτίωση ειδικά σε σχέση με:

- την ένταξη περισσότερων δράσεων και πρακτικών διδασκαλίας για την ενδυνάμωση της κριτικής σκέψης των μαθητών
- την ενθάρρυνση για συμμετοχή περισσότερων μαθητών σε εκπαιδευτικές δράσεις με σκοπό τη γενικότερη καλλιέργειά τους σε θέματα τέχνης και πολιτισμού
- την εφαρμογή μεθόδων διαφοροποιημένης μάθησης
- τη διεύρυνση χρήσης και αξιοποίησης της ψηφιακής τάξης και των εργαλείων της από τους εκπαιδευτικούς
- την περαιτέρω ατομική και κοινωνική ανάπτυξη των μαθητών μας και την προώθηση του πνεύματος συνεργασίας μεταξύ τους

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ενημερώνουμε από την αρχή της σχολικής χρονιάς τους γονείς-κηδεμόνες για τον ετήσιο προγραμματισμό και τη λειτουργία του σχολείου και σε εβδομαδιαία βάση για θέματα επίδοσης των παιδιών τους, ενώ επιδιώκουμε τη συμμετοχή των γονέων σε σχολικές δράσεις. Επιπλέον φέτος υποστηρίξαμε την οικογένεια στην αντιμετώπιση ψυχοκοινωνικών προβλημάτων που ανέκυψαν λόγω της πανδημίας.
- Το σχολείο μας οργανώνεται και διοικείται από τη Διευθύντρια με τη συνεργασία του Συλλόγου Διδασκόντων μέσα σε δημοκρατικό πνεύμα. Η

αποτελεσματικότητα της διοίκησης οφείλεται στο ότι θέτει στόχους σύμφωνα με αρχές και αξίες και ότι αξιοποιεί όλους τους εκπαιδευτικούς για την πραγμάτωση των στόχων αυτών μέσα από διαδικασίες συζήτησης και συναπόφασης.

- Το σχολείο αξιοποίησε όλους τους χώρους και την υποδομή που διαθέτει, εκσυγχρόνισε περαιτέρω και αξιοποίησε όλη την τεχνολογική υποδομή και τους υπαίθριους χώρους για ποικίλες εκπαιδευτικές δράσεις αλλά και για τη διδασκαλία (π.χ. διαμόρφωση υπαίθριων χώρων διδασκαλίας, ονοματοδοσία αιθουσών για την καλλιέργεια προτύπων). Αναβάθμισε την ηλεκτρονική πλατφόρμα e-arsakeio με τη δημιουργία ψηφιακών τάξεων, αξιοποίησε όλα τα εργαλεία του webex training για την τηλεεκπαίδευση. Τήρησε με συνέπεια όλα τα μέτρα και τα πρωτόκολλα λειτουργίας λόγω covid κάνοντας όλες τις κατάλληλες προσαρμογές στον χώρο και στις υποδομές.
- Επιδιώξαμε συνεργασίες με άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα και επιστημονικούς φορείς (Σωματείο Διάζωμα, ΕΚΠΑ, Β΄ Εφορεία Αρχαιοτήτων, Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών, ΕΛΚΕΘΕ, κοινωφελή ιδρύματα) και προωθήσαμε τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων μέσω προγραμμάτων.
-

Σημεία προς βελτίωση

Συνολικά αποτιμώντας το έργο του Σχολείου, σε συνάρτηση με τις τόσο ιδιάζουσες συνθήκες λειτουργίας της φετινής χρονιάς, διαπιστώνουμε το πολύ καλό επίπεδο στο οποίο βρίσκεται το σχολείο μας, ενώ, ταυτόχρονα, σύμφωνα με το υψηλό όραμά μας, στοχεύουμε σε περαιτέρω εξέλιξη και βελτίωση ειδικά σε σχέση με:

- την ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας (γονέων – εκπαιδευτικών) στο πλαίσιο κοινών πρωτοβουλιών και δράσεων

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Επιδιώξαμε συνεργασίες με άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα και επιστημονικούς φορείς (Σωματείο Διάζωμα, ΕΚΠΑ, Β΄ Εφορεία Αρχαιοτήτων, Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών, ΕΛΚΕΘΕ, κοινωφελή ιδρύματα) και προωθήσαμε τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων μέσω προγραμμάτων.
- Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών αποτελεί μία συνεχή διαδικασία τόσο με τον εβδομαδιαίο συντονισμό ανά ειδικότητα, όσο και με την ενεργό συμμετοχή των

εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις από επιστημονικούς και εκπαιδευτικούς φορείς για θέματα διδακτικής, παιδαγωγικής, τεχνολογίας, ψυχοκοινωνικής στήριξης και επικαιρότητας. Πολλές από τις επιμορφώσεις αυτές διοργανώθηκαν και πραγματοποιήθηκαν από το ίδιο το σχολείο μας ή από την εποπτεία και τη διοίκηση της ΦΕ.

- Στο σχολείο μας για την ενημέρωση, ευαισθητοποίηση και καλλιέργεια θετικών στάσεων ζωής εκπονούμε καινοτόμες δράσεις και συμμετέχουμε σε ελληνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα. Ενδεικτικά: πολιτιστικό πρόγραμμα “Ίκάριον” (υιοθεσία μνημείου, παραγωγή πολύγλωσσου εκπαιδευτικού υλικού, εικονική ξενάγηση), περιβαλλοντική εκπαίδευση (Zero waste, Οικολογικό βιωματικό εργαστήριο), ασφάλεια στο διαδίκτυο (συμμετοχή σε γιορτή του Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου, δημιουργία ηλεκτρονικού βιβλίου), Μαθητικό Μοντέλο Ηνωμένων Εθνών (MUN), eTwinning, πρόγραμμα στα γερμανικά για τον γερμανικό και ευρωπαϊκό πολιτισμό, συμμετοχή στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Γαλλοφωνίας.

Σημεία προς βελτίωση

Συνολικά αποτιμώντας το έργο του Σχολείου, σε συνάρτηση με τις τόσο ιδιάζουσες συνθήκες λειτουργίας της φετινής χρονιάς, διαπιστώνουμε το πολύ καλό επίπεδο στο οποίο βρίσκεται το σχολείο μας, ενώ, ταυτόχρονα, σύμφωνα με το υψηλό όραμά μας, στοχεύουμε σε περαιτέρω εξέλιξη και βελτίωση ειδικά σε σχέση με:

- τη συμμετοχή ακόμα περισσότερων εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις τόσο σε θέματα ειδικότητας όσο και σε θέματα συναισθηματικής και ψυχοκοινωνικής στήριξης των μαθητών
- την προαγωγή της στενής συνεργασίας του σχολείου με ευρωπαϊκά σχολεία στο πλαίσιο υλοποίησης και του ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus (εκτός από τα προγράμματα eTwinning και M.U.N. που ήδη κάθε χρόνο υλοποιούνται).