

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΠΑΛΑΙΟ ΨΥΧΙΚΟ - Γ ΑΡΣΑΚΕΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ - 7052006

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 03/07/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία

Τα Αρσάκεια Σχολεία ανήκουν στη **Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία** η οποία ιδρύθηκε το 1836 για να καλύψει ένα μεγάλο κενό στην εκπαιδευτική πραγματικότητα τού νεοσύστατου ελληνικού κράτους, την έλλειψη σχολείων θηλέων. Εμπνευστές τής ιδέας υπήρξαν ο Ιωάννης Κοκκώνης, ο Γεώργιος Γεννάδιος και ο Μισαήλ Αποστολίδης. Εβδομήντα τρεις αγωνιστές τής Επανάστασης τού 1821 ίδρυσαν την «Εν Αθήναις Φιλεκπαιδευτικήν Εταιρείαν», τής οποίας η δράση επεκτάθηκε σε όλη την Ελλάδα αλλά και εκτός αυτής. Τα Αρσάκεια Σχολεία, με μακρόχρονη παράδοση προσφοράς παιδείας στα Ελληνόπουλα αλλά και εκπαιδευτικής πρωτοπορίας ανταποκρίνονται δημιουργικά στις εκάστοτε νέες συνθήκες και στα προτάγματα των καιρών.

Στο **Γ΄ Αρσάκειο Δημοτικό Σχολείο Ψυχικού** οραματιζόμαστε ένα σχολείο στο οποίο δάσκαλοι και μαθητές εργάζονται με ζήλο, ενθουσιασμό, έμπνευση και δημιουργικότητα μέσα σε ένα ασφαλές παιδαγωγικό κλίμα συνεργασίας και αποδοχής. Ένα σχολείο που καλλιεργεί την αναγνώριση και τον σεβασμό στις ιδιαιτερότητες και τις ικανότητες κάθε παιδιού. Ένα σχολείο που ανταποκρίνεται στις ανάγκες όλων των μαθητών του και στο οποίο κάθε παιδί γεύεται τη χαρά τής επιτυχίας και τής μάθησης.

Μας ενδιαφέρει να ενισχύσουμε στους μαθητές μας την κριτική σκέψη και τη δημιουργικότητα, την ενσυναίσθηση και το πνεύμα τής συνεργασίας, την προσαρμοστικότητα και την ψυχική ανθεκτικότητα, καθώς και να τους ενθαρρύνουμε να καλλιεργήσουν και να αναπτύξουν κοινωνικές δεξιότητες έκφρασης και επικοινωνίας.

Στόχος μας είναι να παρέχουμε στους μαθητές μας ίσες ευκαιρίες στη μάθηση, κίνητρα και κατάλληλα εφόδια, που αποτελούν προϋπόθεση για την ολόπλευρη ανάπτυξη τής προσωπικότητάς τους, ώστε να μπορούν, ως αυριανοί πολίτες τού 21^{ου} αιώνα, να αναπτύσσονται και να ευημερούν.

Πυρήνας τού εκπαιδευτικού προγράμματος είναι το **Ωρολόγιο Πρόγραμμα τού Υπουργείου Παιδείας**, το οποίο εμπλουτίζεται με επιπλέον διδακτικά αντικείμενα και εκπαιδευτικές δραστηριότητες.

Η ποιοτική γνώση επιτυγχάνεται με **διευρυμένο Πρόγραμμα Σπουδών** σαράντα (40) διδακτικών ωρών την εβδομάδα, εγκεκριμένο από το Υπουργείο. Σε αυτό ενσωματώνονται δέκα (10) επιπλέον ώρες διδασκαλίας από τις τριάντα (30) που προβλέπει το Υπουργείο Παιδείας, είτε για την ενίσχυση μαθημάτων είτε για την εισαγωγή καινοτόμων διδακτικών αντικειμένων.

Επιπλέον, η στόχευση για ποιοτική εμβάθυνση στη γνώση υλοποιείται με την πρωτοβουλία των εκπαιδευτικών, που πραγματοποιούν πρωτότυπα διαθεματικά εκπαιδευτικά προγράμματα (πολιτιστικά, περιβαλλοντικά, αγωγής υγείας κ.ά.), καθώς και μορφωτικές δράσεις.

Οι μαθητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να συμμετέχουν, μετά τη λήξη του πρωινού προγράμματος, στους Απογευματινούς Ομίλους τής Φ.Ε. Λειτουργούν **Ομίλοι Τεχνολογίας, Καλλιτεχνικής Έκφρασης, Αθλητισμού, Ξένων Γλωσσών.**

Το Γ΄ Αρσάκειο Δημοτικό Σχολείο Ψυχικού στεγάζεται σε ένα ξεχωριστό νεοκλασικό κτήριο τού συγκροτήματος των Αρσακείων Σχολείων Ψυχικού που θεμελιώθηκε το 1936 από τον Σύνδεσμο Αποφοίτων τής Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας.

Όλες **οι αίθουσες** έχουν διαδραστικούς πίνακες, προβολικά μηχανήματα, ηλεκτρονικούς υπολογιστές, πρόσβαση στο διαδίκτυο.

Τα Γραφεία Διδασκόντων διαθέτουν ηλεκτρονικούς υπολογιστές, πρόσβαση στο διαδίκτυο, φωτοτυπικά μηχανήματα, σαρωτές, εκτυπωτές.

Στο κτηριακό συγκρότημα των Αρσακείων Σχολείων υπάρχουν υποστηρικτικές εγκαταστάσεις για τις ανάγκες τού εκπαιδευτικού προγράμματος: **Βιβλιοθήκες, Εργαστήρια Φυσικών Επιστημών, Εργαστήρια Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, Καλλιτεχνικό Εργαστήρι, Μουσείο Φυσικής Ιστορίας, Μουσείο Τεχνολογίας, Αρχείο, Αθλητικές εγκαταστάσεις, Ιερός Ναός τής Αγίας Αναστασίας, Ιατρείο**
<https://www.arsakeio.gr/gr/ta-sxoleia-mas/egkatakatastaseis>

Συμβουλευτικές Υπηρεσίες

<https://counselling.arsakeio.gr/index.php/el/>

Το δυναμικό **τού Γ΄ Αρσακείου Δημοτικού Σχολείου** περιλαμβάνει 32 εκπαιδευτικούς και 1 διοικητική υπάλληλο για τη Γραμματεία. Διαθέτει:

- 1 Διευθύντρια ΠΕ70 - Δασκάλων
- 2 Υποδιευθύντριες ΠΕ70 - Δασκάλων
- 15 εκπαιδευτικούς ΠΕ70 - Δασκάλων
- 6 εκπαιδευτικούς ΠΕ06 - Αγγλικής Γλώσσας
- 1 εκπαιδευτικό ΠΕ05 - Γαλλικής Γλώσσας
- 1 εκπαιδευτικό ΠΕ07 - Γερμανικής Γλώσσας
- 2 εκπαιδευτικούς ΠΕ11- Φυσικής Αγωγής Αγωγής
- 1 εκπαιδευτικό ΠΕ92 - Θεατρικής Αγωγής
- 1 εκπαιδευτικό ΠΕ79.01 - Μουσικής Αγωγής
- 1 εκπαιδευτικό ΠΕ08 - Καλλιτεχνικών
- 1 εκπαιδευτικό ΠΕ86 - Πληροφορικής
- 1 Γραμματέα

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Αναφορικά με τα **Θετικά σημεία** τού Σχολείου στην **Παιδαγωγική και Μαθησιακή Λειτουργία** επισημαίνονται τα εξής:

- Έγκαιρος προγραμματισμός τού διδακτικού έργου, των επιμορφωτικών επισκέψεων και συναντήσεων, των ομιλιών και των εορταστικών εκδηλώσεων, που εμπλουτίζεται κατά τη διάρκεια τής σχολικής χρονιάς με επισκέψεις σε περιοδικές εκθέσεις και εκπαιδευτικά προγράμματα ανάλογα με τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών
- Οικοδόμηση συνεργατικών σχέσεων και ουσιαστικής επικοινωνίας ανάμεσα στους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς τού σχολείου.
- Ενίσχυση των διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των μαθητών, καλλιέργεια ασφαλούς παιδαγωγικού κλίματος και συλλογικότητας, στην τάξη και στη σχολική κοινότητα
- Ενίσχυση ουσιαστικής και γόνιμης επικοινωνίας ανάμεσα στο σχολείο και την οικογένεια και καλλιέργεια εποικοδομητικής συνεργασίας σε θέματα που αφορούν στα παιδιά: μαθησιακά, συμπεριφορικά, συναισθηματικά, κοινωνικά
- Εφαρμογή ομαδοσυνεργατικών και άλλων μορφών διδασκαλίας, καθώς και καινοτόμων διδακτικών πρακτικών
- Σχεδιασμός και υλοποίηση διαθεματικών πολιτιστικών, κοινωνικών και περιβαλλοντικών προγραμμάτων στο πλαίσιο των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων
- Σχεδιασμός και υλοποίηση δράσεων για την ανάπτυξη τού γλωσσικού και επιστημονικού εγγραμματισμού.
- Αξιοποίηση σύγχρονων εκπαιδευτικών λογισμικών για την ανάπτυξη τεχνολογικού εγγραμματισμού των μαθητών και την ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων τού 21ου αιώνα
- Προετοιμασία και συμμετοχή των μαθητών σε σχολικούς διαγωνισμούς
- Προετοιμασία και συμμετοχή των μαθητών σε σχολικές αθλητικές δράσεις
- Αξιοποίηση εκπαιδευτικού υλικού τής πλατφόρμας e-arsakeio και τού εκπαιδευτικού υλικού των ψηφιακών τάξεων, καθώς και ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού
- Ενίσχυση ενδιαφερόντων των μαθητών, ανάπτυξη κινήτρων και ενεργή συμμετοχή τους στη μαθησιακή διαδικασία

- Ενίσχυση των ήπιων δεξιοτήτων των μαθητών
- Ομαλή ένταξη στο σχολικό περιβάλλον των νέων μαθητών, καθώς και κατάλληλη προετοιμασία των μαθητών τής ΣΤ τάξης για τη μετάβασή τους στην επόμενη βαθμίδα
- Συνεπής φοίτηση των μαθητών
- Πραγματοποίηση επιμορφωτικών συναντήσεων στο πλαίσιο τού Συντονισμού για την αξιοποίηση καινοτόμων ψηφιακών εργαλείων στη σχολική τάξη, καθώς και υποδειγματικές διδασκαλίες μεταξύ των εκπαιδευτικών τού Σχολείου για ανταλλαγή διδακτικών τεχνικών και πρακτικών
- Συστηματική επικοινωνία, προγραμματισμένη ή έκτακτη, των εκπαιδευτικών και τής Διευθύντριας με γονείς, και σε ειδικές περιπτώσεις παρουσία τής Αναπληρώτριας Επόπτριας, τής Προϊσταμένης των Συμβουλευτικών Υπηρεσιών των Αρσακείων Σχολείων τής Φ.Ε. και τής Συμβούλου Εκπαίδευσης
- Συστηματική επικοινωνία και συνεργασία με τις Συμβουλευτικές Υπηρεσίες τού Σχολείου και τής Συμβούλου Εκπαίδευσης

Διαθέσιμα τεκμήρια: Βιβλίο Πράξεων Διευθυντή και Συλλόγου Διδασκόντων, Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, Ιστοσελίδα Γ΄ Αρσακείου Δημοτικού Σχολείου Ψυχικού (<https://www.arsakeio.gr/gr/psychico/psychico-elementary-c>), πλατφόρμα e-arsakeio, myschool, Ηλεκτρονικό Απουσιολόγιο, Αρχείο Φωτογραφιών Σχολείου, Αλληλογραφία σχολείου

Σημεία προς βελτίωση

Αναφορικά με τα **Σημεία προς βελτίωση** τής **Παιδαγωγικής και Μαθησιακής Λειτουργίας** για το επόμενο σχολικό έτος αναφέρθηκαν τα εξής:

- Ο εμπλουτισμός τής διδακτικής διαδικασίας με ακόμα συχνότερη χρήση καινοτόμων διδακτικών πρακτικών, περισσότερες βιωματικές και διερευνητικές δραστηριότητες και πιο συστηματική εφαρμογή τής διαφοροποιημένης διδασκαλίας προς ενίσχυση όλων των μαθητών στην προσπάθειά τους για την απόκτηση τής γνώσης
- Η διαρκής και ουσιαστική επιμόρφωση και ενθάρρυνση των εκπαιδευτικών σε θέματα διαφοροποίησης και διαχείρισης δύσκολων συμπεριφορών αλλά και η δημιουργία κατάλληλου υποστηρικτικού υλικού, δραστηριοτήτων, βιβλίων, εργασιών και λοιπών διδακτικών μέσων
- Η συνεχής και εντατικότερη προσπάθεια ενίσχυσης τού παιδαγωγικού κλίματος συνεργασίας και αποδοχής, τής καλλιέργειας τού σεβασμού, τής ανεκτικότητας, τής ενσυναίσθησης.
- Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση επιμορφωτικών δραστηριοτήτων, ημερίδων και εργαστηρίων σε συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων, τις Συμβουλευτικές Υπηρεσίες των Σχολείων τής Φ.Ε., κατάλληλους φορείς και έγκριτους επιστήμονες με θέματα παιδαγωγικά και κοινωνικά. Οι δραστηριότητες αυτές

θα απευθύνονται σε εκπαιδευτικούς και γονείς.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Αναφορικά με **Θετικά σημεία** τής **Διοικητικής Λειτουργίας** αναφέρθηκαν τα εξής:

- Εύρυθμη λειτουργία τού σχολείου
- Τήρηση τού εσωτερικού κανονισμού των Αρσακείων Τοσιτσείων Σχολείων τής Φ.Ε.
- Άριστη επικοινωνία και συνεργασία Διεύθυνσης και Εκπαιδευτικών - Συλλογικότητα κατά τη λήψη αποφάσεων
- Αξιοποίηση των δυνατοτήτων των εκπαιδευτικών ανάλογα με τις δεξιότητες και τα ενδιαφέροντά τους
- Συστηματική επικοινωνία και άμεση ενημέρωση εκπαιδευτικών και γονέων για θέματα που αφορούν στη σχολική ζωή (εκπαιδευτικές επισκέψεις, εορταστικές εκδηλώσεις, ενημερωτικές συναντήσεις) αλλά και θέματα που αφορούν στους μαθητές (συμπεριφοράς, μαθησιακών ή κοινωνικών δυσκολιών)
- Ευαισθητοποίηση των μαθητών μας σε θέματα κοινωνικά με την έμπρακτη αλληλεγγύη και προσφορά προς τον συνάνθρωπο
- Ενθάρρυνση και υποστήριξη των εκπαιδευτικών για επαγγελματική ανάπτυξη και πραγματοποίηση ημερίδων και επιμορφωτικών σεμιναρίων σε συνεργασία με τον Συντονισμό και τις Συμβουλευτικές Υπηρεσίες των Σχολείων τής Φ.Ε.
- Ορθολογική διαχείριση υλικών πόρων με βάση τις ανάγκες τού σχολείου (αγορά εκπαιδευτικού υλικού και εξοπλισμός σχολικών χώρων)
- Φροντίδα για τη συντήρηση και την προστασία των σχολικών χώρων-υποδομών και τού εξοπλισμού τού σχολείου

Διαθέσιμα τεκμήρια: Βιβλίο Πράξεων Διευθυντή και Συλλόγου Διδασκόντων, Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, Ιστοσελίδα Γ΄ Αρσακείου Δημοτικού Σχολείου Ψυχικού (<https://www.arsakeio.gr/gr/psychico/psychico-elementary-c>), Αρχείο Φωτογραφιών Σχολείου, Αλληλογραφία σχολείου, Ευχαριστήριες επιστολές

Σημεία προς βελτίωση

Αναφορικά με **Σημεία προς βελτίωση** τής **Διοικητικής Λειτουργίας** αναφέρθηκαν τα εξής:

- Μεγαλύτερη ανάπτυξη ενδοσχολικών και διασχολικών συνεργασιών
- Ενίσχυση και επιδίωξη περισσότερων συνεργασιών με έγκριτους επιστήμονες και φορείς

- Διάχυση καλών πρακτικών στην κοινότητα και ενίσχυση τής εξωστρέφειας
- Συνεχής μέριμνα για προστασία, συντήρηση, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμό των σχολικών χώρων και υποδομών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Αναφορικά με τα **Θετικά σημεία** τής Λειτουργίας **Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών** αναφέρθηκαν τα εξής:

- Το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών τού σχολείου για την εκπαιδευτική τους ανάπτυξη και η συμμετοχή τους σε πολλές ενδοσχολικές επιμορφώσεις που πραγματοποιήθηκαν σε συνεργασία με τον Συντονισμό των Αρσακείων, τις Συμβουλευτικές Υπηρεσίες των Σχολείων τής Φ.Ε και τη Διεύθυνση τού Σχολείου, καθώς και σε πολυάριθμες άλλες επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς
- Οι επιμορφώσεις βοήθησαν στην άμεση και ουσιαστική ανταπόκριση των εκπαιδευτικών στις προκλήσεις που παρουσιάστηκαν στο ευρύτερο εκπαιδευτικό έργο (μαθησιακή διαδικασία, διαχείριση διαπροσωπικών σχέσεων των μαθητών, νέες μέθοδοι προσέγγισης των γνωστικών αντικειμένων)
- Το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών να συμμετάσχουν σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα
- Η ενεργός και ενθουσιώδης συμμετοχή τής σχολικής κοινότητας, εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων, σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος

Διαθέσιμα τεκμήρια: Βιβλίο Πράξεων Διευθυντή και Συλλόγου Διδασκόντων, Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, Ιστοσελίδα Γ΄ Αρσακείου Δημοτικού Σχολείου Ψυχικού (<https://www.arsakeio.gr/gr/psychico/psychico-elementary-c>), Αρχείο Φωτογραφιών Σχολείου, Αλληλογραφία σχολείου, Βεβαιώσεις συμμετοχής εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις, διάκριση με την **Ευρωπαϊκή Ετικέτα Ποιότητας** τού έργου eTwinning **Ας ενωθούμε για έναν καλύτερο κόσμο**

Σημεία προς βελτίωση

Αναφορικά με τα **Σημεία προς βελτίωση** τής Λειτουργίας **Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών** επισημάνθηκαν τα εξής:

- Η επιδίωξη για συμμετοχή όλο και περισσότερων τάξεων σε εθνικά και διευρωπαϊκά προγράμματα, καθώς και στη δικτύωση με άλλα σχολεία της Ελλάδας ή τού εξωτερικού
- Η ενεργός συμμετοχή περισσότερων τάξεων στο πρόγραμμα Artemis Mission
- Η συνεχής και συστηματική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα που αφορούν σε παιδαγωγικά, εκπαιδευτικά και κοινωνικά ζητήματα, καθώς και θέματα παροχής πρώτων βοηθειών και προστασίας από το διαδίκτυο.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Στο πλαίσιο τού θεματικού άξονα **Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση** πραγματοποιήθηκε η δράση **Καλλιεργώντας το συναίσθημα του ανήκειν**

Αναφορικά με το παραπάνω σχέδιο δράσης από τις αξιολογικές διαδικασίες προέκυψε το συμπέρασμα ότι τα αποτελέσματα της δράσης ήταν:

- η διαμόρφωση θετικού φιλικού κλίματος συνεργασίας και αποδοχής για όλους τους μαθητές στην τάξη.
- η διαμόρφωση ευέλικτου και δημιουργικού περιβάλλοντος μάθησης
- η ενθάρρυνση των εκπαιδευτικών να εμπλουτίσουν τη διδακτική διαδικασία με καινοτόμους διδακτικές πρακτικές και με διαθεματικότητα
- η ενεργός συμμετοχή των μαθητών στη διδακτική και μαθησιακή διαδικασία
- ο σχεδιασμός και η πραγματοποίηση ομαδοσυνεργατικών δραστηριοτήτων
- η ενίσχυση των δεξιοτήτων επικοινωνίας και συνεργασίας
- η ενίσχυση του αισθήματος σεβασμού και αλληλεγγύης
- η καλλιέργεια της κριτικής σκέψης και της δεξιότητας επίλυσης προβλημάτων
- η ενεργός συμμετοχή των μαθητών στον σχεδιασμό και την εκπόνηση δράσεων της μαθησιακής κοινότητας
- η πραγματοποίηση επιμορφώσεων των εκπαιδευτικών που αφορούσαν στο καινούριο πρόγραμμα σπουδών, σε θέματα ψηφιακής τέχνης, χρήσης της ψηφιακής τάξης, μαθησιακών δυσκολιών, διαχείρισης τάξεως, διδακτικών πρακτικών.

Αξίζει να αναφερθούν οι παρακάτω δράσεις:

- Το πρόγραμμα **Σκέψου διπλά, πριν με πετάξεις**, που προσέγγισαν διαθεματικά οι μαθητές της Α τάξης στο πλαίσιο της θεματικής ενότητας *Φροντίζω το περιβάλλον* των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων.
<https://www.arsakeio.gr/gr/psychico/psychico-elementary-c/ta-ne-mas/events-activities/49369-frontizo-to-perivallon-diathematikes-drasesis67>
- Το πρόγραμμα **Τόσο σπουδαίο είναι το νερό, που ούτε σταγόνα δε σπαταλώ**, που εκπόνησαν οι μαθητές της Β τάξης στο πλαίσιο των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων στη θεματική ενότητα *Φροντίζω το περιβάλλον*.
<https://www.arsakeio.gr/gr/psychico/psychico-elementary-c/ta-ne-mas/events-activities/49342-mesa-sto-nero-90>
- Η συμμετοχή των μαθητών της ΣΤ τάξης στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα **Μυστήριο_ 29 Ελευσίνα** στο Μουσείο Μπενάκη με αφορμή την ανακήρυξη της πόλης της Ελευσίνας σε Πολιτιστική Πρωτεύουσα της Ευρώπης για το έτος 2023 με στόχο την κατανόηση της ιστορίας της πόλης, τη μοναδικότητα και τα Μυστήριά της. <https://www.arsakeio.gr/gr/psychico/psychico-elementary-c/ta-ne-mas/events-activities/47667-mystirio-29-elefsina-sto-mouseio-benaki>
- Το διαθεματικό πολιτιστικό πρόγραμμα με θέμα: **Αρχιμήδης - Da Vinci - Steve Jobs - 3 σπουδαίοι πρωτοπόροι της εποχής τους**, που σχεδιάστηκε

και υλοποιήθηκε με διαθεματική-διεπιστημονική προσέγγιση, στο πλαίσιο του μαθήματος των **Εργαστηρίων Δεξιοτήτων** και συγκεκριμένα της **θεματικής ενότητας "Δημιουργώ - Καινοτομώ"**.

<https://www.arsakeio.gr/gr/psychico/psychico-elementary-c/ta-nea-mas/events-activities/49367-ergastirio-deksiotiton-arximidis-leonardo-da-vinci-steve-jobs>

- Το διαθεματικό πρόγραμμα **Τα συναισθήματά μου γνωρίζω, των άλλων αναγνωρίζω**, που εκπόνησαν οι μαθητές της Γ΄ τάξης, στο πλαίσιο του οποίου διάβασαν και επεξεργάστηκαν στην τάξη τα λογοτεχνικά βιβλία «Ένα ποτάμι μέσα μου», «Το αγόρι, ο τυφλοπόντικας, η αλεπού και το άλογο» και συμμετείχαν σε πρόγραμμα των Συμβουλευτικών Υπηρεσιών των Σχολείων της Φ.Ε με θέμα: Ανάπτυξη θετικών κοινωνικών σχέσεων. (φύλλα εργασίας)
- Η δράση που πραγματοποιήθηκε την **Παγκόσμια Ημέρα Ελληνικής Γλώσσας** από τους μαθητές της ΣΤ τάξης σε συνεργασία με τις εκπαιδευτικούς των τμημάτων και τις καθηγήτριες Ξένων Γλωσσών.
<https://www.arsakeio.gr/gr/psychico/psychico-elementary-c/ta-nea-mas/events-activities/48581-pagkosmia-imeria-ellinikis-glossas456>
- Η **δημιουργία αφίσας** από τους μαθητές της ΣΤ τάξης με σκοπό να ευαισθητοποιήσουν και να ευαισθητοποιηθούν, στο πλαίσιο της ημέρας Ατόμων με Αναπηρία. (Αρχείο φωτογραφιών Σχολείου)
- Η **δημιουργία ατομικού φακέλου αρχείων (lapbook)** με αφορμή τον εορτασμό της μνήμης των 3 Ιεραρχών και στο πλαίσιο της εκπόνησης τού Πολιτιστικού Διαθεματικού προγράμματος με θέμα: «Αρχιμήδης-Leonardo da Vinci-Steve Jobs: 3 σπουδαίοι πρωτοπόροι της εποχής τους». Οι μαθητές και οι μαθήτριες των Ε΄ και Δ΄ τάξεων τού Γ΄ Αρσακείου Δημοτικού Σχολείου Ψυχικού αντίστοιχα δημιούργησαν έναν πρωτότυπο, διαδραστικό, ατομικό φάκελο αρχείων, ένα lapbook. (Αρχείο Φωτογραφιών Σχολείου)

Στο πλαίσιο τού θεματικού άξονα **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα** πραγματοποιήθηκε η δράση **Επικοινωνία-Καινοτομία**.

Αξίζει να αναφερθούν οι παρακάτω δράσεις:

- Συνεργασία μαθητών της ΣΤ τάξης από όλα τα Αρσάκεια Σχολεία Ψυχικού κατά τη διάρκεια των εθνικών επετείων με σκοπό την πραγματοποίηση εορταστικής εκδήλωσης και την παρουσίαση θεατρικής παράστασης.
- Το έργο eTwinning με τίτλο “Young Photographers” που εκπόνησαν οι μαθητές μας σε συνεργασία με μαθητές τού σχολείου I.C. "Sante Giuffrida" από την Κατάνια της Σικελίας. Οι μαθητές τού Αγγλικού Τμήματος αντάλλαξαν με τους Ιταλούς μαθητές, μέσω ΤΠΕ, φωτογραφίες, βίντεο, πληροφορίες για τη χώρα και την κουλτούρα τους, απόψεις και πολιτισμικά στοιχεία, χρησιμοποιώντας την Αγγλική γλώσσα και χάρηκαν ιδιαιτέρως τις διαδικτυακές τους συναντήσεις.

- Συμμετοχή σε Διαδικτυακή Διασχολική Επικοινωνία με όλα τα Αρσάκεια Δημοτικά Σχολεία Ψυχικού και το Δημοτικό Σχολείο τής Βίβλου στη Νάξο με στόχο την επιστημονική ενημέρωση από ομότιμο καθηγητή Κλασικής Αρχαιολογίας στο Πανεπιστήμιο Αθηνών και μέλος του Δ.Σ. τής Φ.Ε. και καθηγήτρια Αστρονομίας στα Αρσάκεια - Τοσίτσεια Λύκεια Εκάλης σε ό,τι αφορά στο πρόγραμμα Artemis Mission, την εν εξελίξει αποστολή τής NASA στη Σελήνη και την εκπόνηση σχετικής δράσης. Συγκεκριμένα, τη φετινή χρονιά, πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο τού μαθήματος τής Φυσικής η δράση **Από την ελληνική μυθολογία στις διαστημικές αποστολές τής NASA.**

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις