

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΠΑΛΑΙΟ ΨΥΧΙΚΟ - Γ ΑΡΣΑΚΕΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ - 7052006

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/11/2022

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Σχεδιασμός και υλοποίηση ποικίλων διαφοροποιημένων δραστηριοτήτων ώστε σε ένα θετικό παιδαγωγικό κλίμα όπου οι μαθητές θα νιώθουν ασφάλεια και εμπιστοσύνη, η μαθησιακή διαδικασία θα αποτελεί πρόκληση.

- 1 Οι εκπαιδευτικοί του Σχολείου μας, ως βασικοί δημιουργοί και διαμορφωτές του θετικού παιδαγωγικού κλίματος, στοχεύουν:
 - Να εδραιώσουν ένα κλίμα αγάπης, αποδοχής και ασφάλειας για όλους τους μαθητές και για τον καθένα ξεχωριστά.

Καλλιεργώντας το συναίσθημα του ανήκειν

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Οργάνωση ή συμμετοχή σε εκπαιδευτικά προγράμματα και δράσεις που βοηθούν τους/τις μαθητές/-ήτριες να διαχειριστούν ομαλά τη μετάβασή τους στην επόμενη εκπαιδευτική βαθμίδα (Νηπιαγωγείο-Δημοτικό/Δημοτικό-Γυμνάσιο)

Η διαδικασία της μετάβασης είναι μια δυναμική και εξελισσόμενη διαδικασία, που δεν αποβλέπει μόνο Ένα
1 στην ακαδημαϊκή επιτυχία των μαθητών, αλλά κυρίως στην κοινωνικοσυναισθηματική τους ανάπτυξη. Οι ακόμα
εκπαιδευτικοί του Σχολείου μας μέσα από ποικίλες δράσεις και βιωματικές εμπειρίες στοχεύουν οι
μαθητές της Α΄ και της Στ΄:

- Να αναπτύξουν τις κατάλληλες δεξιότητες που θεωρούνται απαραίτητες για τη φοίτησή τους στην επόμενη βαθμίδα.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**A/A Στόχος Βελτίωσης****Σχέδιο Δράσης**

Συνεργασία εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών για την οργάνωση εκδηλώσεων και άλλων δραστηριοτήτων

- 1 Η οικοδόμηση συνεργατικών σχέσεων και ουσιαστικής επικοινωνίας ανάμεσα στους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας αποτελεί βασικό στόχο μας, αφού συμβάλλει στην ποιότητα του εκπαιδευτικού μας έργου.

Γέφυρες φιλίας

Συγκεκριμένα μέσα από ποικίλες δράσεις στοχεύουμε να ενθαρρύνουμε τους μαθητές:

- Να συνεργάζονται δημιουργικά μεταξύ τους και με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**A/A Στόχος Βελτίωσης****Σχέδιο Δράσης**

Ενίσχυση των διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/-τριών και καλλιέργεια κλίματος συμμετοχικότητας και συλλογικότητας, στην τάξη και στη σχολική κοινότητα

- 1 Οι εκπαιδευτικοί του Σχολείου μας στοχεύουμε να ενθαρρύνουμε τους μαθητές:

Η ισχύς εν τη ενώσει

- Να καλλιεργήσουν την εμπιστοσύνη και την αποδοχή της προσωπικότητας και της διαφορετικότητας όλων των μελών της σχολικής μας κοινότητας.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**A/A Στόχος Βελτίωσης****Σχέδιο Δράσης**

Οργάνωση και εφαρμογή διαδικασιών που διευκολύνουν την επικοινωνία με όλους τους γονείς των μαθητών//τριών

Λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες ανάγκες των μαθητών μας αλλά

1 και των γονέων τους προσπαθούμε:

Μαζί μπορούμε...

- Να σχεδιάζουμε και να υλοποιούμε δράσεις από την έναρξη της σχολικής χρονιάς για συνεχή συνεργασία και επικοινωνία με τους γονείς καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Συμμετοχή εκπαιδευτικών στις ενδοσχολικές επιμορφώσεις του σχολείου και σε επιμορφώσεις που πραγματοποιούνται από ειδικούς επιστήμονες και επίσημους φορείς.

1 Στόχος μας είναι οι εκπαιδευτικοί του Σχολείου μας:

Δια βίου εκπαίδευση

- Να ενημερώνονται για τις νέες εξελίξεις που αφορούν σε παιδαγωγικά και μαθησιακά θέματα και να αναπτύσσουν δεξιότητες και στρατηγικές ψυχοσυναισθηματικής αγωγής και ενδυνάμωσης των σχέσεων της σχολικής κοινότητας.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus, e-twinning κ.λπ.), συνεργασία με άλλα σχολεία για τον σχεδιασμό προγραμμάτων, τη βελτίωση των πρακτικών τους, την αντιμετώπιση δυσκολιών και τη διάχυση καλών πρακτικών.

1 Για ένα πιο δυναμικό και ποιοτικό εκπαιδευτικό έργο στοχεύουμε να επικοινωνία-Καινοτομία
ενθαρρύνουμε τους μαθητές μας:

- Να καλλιεργήσουν συνείδηση Ευρωπαίου πολίτη με ταυτόχρονη διατήρηση της εθνικής τους ταυτότητας και πολιτισμικής αυτογνωσίας, αναπτύσσοντας παράλληλα ανεκτικότητα και σεβασμό στη διαφορετικότητα.