

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΙΔΙΩΤΙΚΟ - ΙΣΟΤΙΜΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ - Φ.Ε. - Β' ΑΡΣΑΚΕΙΟ-ΤΟΣΙΤΣΕΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΚΑΛΗΣ - 0581325

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 16/08/2023

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Μελετώντας τα Σχέδια Δράσης που υλοποίησε η σχολική μονάδα κατά το σχολικό έτος 2022-23 αλλά και την έκθεση Εσωτερικής Αυτοαξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου τεκμηριώνεται μια πολύ σαφής εικόνα της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου που ενδιαφέρεται για την πρόοδο των μαθητών και την πολύπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους.

Υπήρξε από την έναρξη των μαθημάτων ο αναγκαίος αριθμός εκπαιδευτικών και πλήρες εβδομαδιαίο πρόγραμμα. Έγινε προγραμματισμός της διδακτέας ύλης και αναπροσαρμογή της κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους από τον Υπεύθυνο Συντονιστή. Ελήφθη μέριμνα από την έναρξη του σχολικού έτους για τους μαθητές με ειδικές ανάγκες και εμπλουτισμός της διδασκαλίας με εξατομικευμένες μεθόδους και υλικό σε συνεργασία με τον Σύμβουλο Σχολικής Ζωής και την Συμβουλευτική - Ψυχολογική Υπηρεσία της σχολικής μονάδας.

Στο πλαίσιο των μαθημάτων της πρώτης και δεύτερης ξένης γλώσσας, η σχολική μονάδα συμμετέχει στα εκπαιδευτικά προγράμματα και δράσεις eTwinning, σχέδια κινητικότητας του προγράμματος ERASMUS και Model United Nations (MUN). Το σχολείο έχει διακριθεί με την Ετικέτα Σχολείου eTwinning 2023-2024 για το υψηλό επίπεδο των έργων του και απέκτησε τη Διαπίστευση Erasmus Βασική Δράση KA1 στον τομέα σχολικής εκπαίδευσης για τα έτη 2022-2027.

Μέσα από αυτά τα προγράμματα επιτεύχθηκε η εφαρμογή καινοτομιών και δημιουργικής μάθησης στην διδακτική πράξη μέσω της χρήσης Νέων Τεχνολογιών καθώς και η καλλιέργεια ψηφιακών δεξιοτήτων. Επιπλέον, η δημιουργική συνεργασία των μαθητών με σχολεία άλλων χωρών και η καλλιέργεια ομαδοσυνεργατικού πνεύματος συμβάλλει στην ολόπλευρη μόρφωσή τους. Εξαιρετικά σημαντική είναι και η ενίσχυση της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης μέσω της επικοινωνίας και της αμοιβαίας κατανόησης μαθητών από διαφορετικές χώρες και κουλτούρες.

Οι μαθητές/-τριες του σχολείου συμμετείχαν σε υψηλά ποσοστά στις εξετάσεις πιστοποίησης ξένων γλωσσών και διακρίθηκαν για τη συμμετοχή τους στην προσομοίωση συνεδριάσεων του ΟΗΕ (MUN).

Καλλιιεργήθηκαν συνθήκες ανάπτυξης της κριτικής και συνδυαστικής σκέψης των μαθητών με σύνθετες δραστηριότητες, ομαδικές και ατομικές εργασίες (τρισδιάστατη σχεδίαση και εκτύπωση, αφιέρωμα στη Γαλλική

ποίηση, συμμετοχή σεβιωματικό εργαστήριο στα γερμανικά, συνέντευξη με Γάλλο Παραολυμπιονίκη, δημιουργία podcast με θέμα την Κυβερνοασφάλεια, συμμετοχή σε βιωματικό εργαστήριο Ναυαγοσωστικής).

Σχεδιάστηκαν και διοργανώθηκαν δράσεις με στόχο την ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα επιστήμης, τέχνης και πολιτισμού. Συγκεκριμένα διοργανώθηκαν το Παναρσακειακό Μαθητικό Συνέδριο, οι Διαρσακειακοί Ρητορικοί Αγώνες, οι Μαθηματικοί Αγώνες, η Ημερίδα Φυσικών Επιστημών, καθώς και επετειακές πολιτιστικές Δράσεις. Οι μαθητές παρακολούθησαν αφιέρωμα για τον Ιωάννη Καποδίστρια, και συμμετείχαν σε πανελλήνιους διαγωνισμούς (Μαθηματικών, Φυσικής, Βιολογίας)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Με βάση την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου και τα σχετικά τεκμήρια προκύπτει ότι δεν υπάρχει θέμα σχολικής διαρροής. Επιπλέον, σε περιπτώσεις αλλοδαπών μαθητών και σε περιπτώσεις μαθητών από άλλα σχολεία, οι διδάσκοντες του τμήματος σε συνεργασία με τη συμβουλευτική υπηρεσία του σχολείου διασφαλίζουν την ομαλή ένταξη του μαθητή στο περιβάλλον της τάξης. Τέλος, για την ομαλή μετάβαση των μαθητών της Γ΄ τάξης του Γυμνασίου στην επόμενη εκπαιδευτική βαθμίδα διοργανώθηκε από τις συμβούλους σχολικού επαγγελματικού προσανατολισμού ημερίδα με θέμα: «Ημέρες Σταδιοδρομίας». Σε γενικές γραμμές οι δράσεις του σχολείου σε συντόν τον άξονα είναι εξαιρετικές.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Με βάση το σχέδιο δράσης που πραγματοποιήθηκε καθώς και την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης, προκύπτει ότι ελήφθησαν τα κατάλληλα μέτρα για την πρόληψη της σχολικής βίας και τη συναισθηματική ενίσχυση των μαθητών, με απώτερο σκοπό να αναπτύξουν σχέσεις συνεργασίας και ευγενούς άμιλλας για τη διαμόρφωση θετικού σχολικού κλίματος. Πραγματοποιήθηκαν συμβουλευτικές παρεμβάσεις σε περιπτώσεις αντιπαράθεσων μεταξύ των μαθητών. Επομένως, η σχολική μονάδα μερίμνησε αποτελεσματικά για την επικράτηση άριστου κλίματος συνεργασίας με τους/τις μαθητές/τριες και την πρόληψη μη επιθυμητών συμπεριφορών.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική μονάδα μερίμνησε για την ανάρτηση στην ιστοσελίδα της και γνωστοποίηση, με κάθε πρόσφορο μέσο, σε γονείς και μαθητές του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας. Υπήρξε συνδιαμόρφωση του Πλαισίου Οργάνωσης Σχολικής Ζωής από τον υπεύθυνο καθηγητή του εκάστοτε τμήματος και τους μαθητές. Επιπλέον, διοργανώθηκε από τη Διεύθυνση του σχολείου σειρά ενδοσχολικών επιμορφώσεων για τη διαχείριση κρίσεων στην σχολική τάξη. Συνεπώς, διαμορφώθηκε ένα πλαίσιο κανονισμών και αρχών για την επικράτηση κλίματος εμπιστοσύνης και συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών του σχολείου.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Σύμφωνα με την Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης της σχολικής μονάδας και τα σχετικά τεκμήρια υπάρχει συστηματική έγκαιρη και λεπτομερής ενημέρωση των γονέων για τα θέματα της λειτουργίας του σχολείου. Αξιοσημείωτη η συμμετοχή των γονέων σε δράσεις του σχολείου, καθώς και η από κοινού διοργάνωση δράσεων οι οποίες απευθύνονται τόσο σε μαθητές όσο και σε γονείς. Συνεπώς, η επικοινωνία και η αгаστή συνεργασία σχολείου και οικογένειας ενισχύει το έργο της σχολικής μονάδας.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Η Διεύθυνση του σχολείου με συντονισμένες ενέργειες εξασφάλισε το κατάλληλο κλίμα για την επίτευξη των στόχων της σχολικής μονάδας. Οι κτηριακές εγκαταστάσεις και οι υποδομές του σχολείου έχουν μεγάλη συμβολή στην πραγματοποίηση του οράματος του εκπαιδευτικού οργανισμού. Το σχέδιο δράσης σε αυτόν τον άξονα συνέβαλε, μεταξύ άλλων, στον εμπλουτισμό της βιβλιοθήκης με νέα βιβλία, τον εξοπλισμό των εργαστηρίων φυσικών επιστημών με νέα υλικά, της αντικατάσταση ορισμένων διαδραστικών συστημάτων και τον επιπλέον καλλωπισμό των αιθουσών και των χώρων της σχολικής μονάδας. Καταβάλλονται συντονισμένες προσπάθειες για να εξασφαλίζονται οι βέλτιστες συνθήκες για τη λειτουργία του σχολείου σε όλους τους τομείς.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Λαμβάνοντας υπ όψιν την Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και το ολοκληρωθέν σχέδιο δράσης για αυτόν τον άξονα, συνάγεται ότι το σχολείο συμμετέχει στην ζωή της κοινότητας, καθώς αναλαμβάνει πρωτοβουλίες για κοινές δράσεις με φορείς της τοπικής κοινωνίας και συνεργάζεται με άλλα σχολεία, Πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα. Αξιοσημείωτη είναι επίσης η συνεργασία με κοινωνικά ιδρύματα και οργανώσεις, με πλήθος δράσεων αλληλεγγύης και προσφοράς σε κοινωνικές ομάδες που έχουν ανάγκη.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Το υλοποιηθέν σχέδιο δράσης σε αυτόν τον άξονα είχε ως βασικό στόχο να ευθαρρύνει τη συμμετοχή όλο και

περισσότερων εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά προγράμματα που αφορούν σε θέματα ψηφιακού γραμματισμού, ψυχοσυναισθηματικής υποστήριξης μαθητών, και μεθοδολογίας της διδασκαλίας. Διοργανώθηκαν είτε από το σχολείο είτε από άλλους δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς πλήθος επιμορφώσεων, οι οποίες συνέβαλαν σε μεγάλο βαθμό στη στήριξη του παιδαγωγικού έργου και την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Το υλοποιηθέν σχέδιο δράσης είχε στόχο την ενίσχυση της συνεργασίας του σχολείου με Ελληνικά και Ευρωπαϊκά σχολεία στο πλαίσιο της υλοποίησης ευρωπαϊκών προγραμμάτων. Η σχολική μονάδα συμμετείχε σε πλήθος εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων με μεγάλη επιτυχία. Άλλωστε απονέμεται κάθε χρόνο στο σχολείο από το 2010 η εθνική και ευρωπαϊκή ετικέτα ποιότητας για τις δραστηριότητες στο πρόγραμμα eTwinning όπως και η διαπίστευση Erasmus από το ΙΚΥ για το KA121-SCH. Τέλος, η σχολική μονάδα συμμετείχε και στο Μαθητικό μοντέλο Ηνωμένων Εθνών (MUN).

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Έγινε προγραμματισμός της διδακτέας ύλης και αναπροσαρμογή της κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους από τον Υπεύθυνο Συντονιστή.
- Ελήφθη μέριμνα από την έναρξη του σχολικού έτους για τους μαθητές με ειδικές ανάγκες και εμπλουτισμός της διδασκαλίας με εξατομικευμένες μεθόδους και υλικό, σε συνεργασία με τον Σύμβουλο Σχολικής Ζωής και την Συμβουλευτική - Ψυχολογική Υπηρεσία της σχολικής μονάδας.
- Καλλιεργήθηκαν συνθήκες ανάπτυξης της κριτικής και συνδυαστικής σκέψης των μαθητών με σύνθετες δραστηριότητες, ομαδικές και ατομικές εργασίες
- Σχεδιάστηκαν και διοργανώθηκαν δράσεις με στόχο την ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα επιστήμης, τέχνης και πολιτισμού.
- Ελήφθησαν τα κατάλληλα μέτρα για την πρόληψη της σχολικής βίας και τη συναισθηματική ενίσχυση των μαθητών, με απώτερο σκοπό να αναπτύξουν σχέσεις συνεργασίας και ευγενούς άμιλλας για τη διαμόρφωση θετικού σχολικού κλίματος.
- Η σχολική μονάδα μερίμνησε αποτελεσματικά για την επικράτηση άριστου κλίματος συνεργασίας με τους μαθητές και την πρόληψη μη επιθυμητών συμπεριφορών.
- Η επικοινωνία και η αгаστή συνεργασία σχολείου και οικογένειας ενισχύει το έργο της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η Διεύθυνση του σχολείου με συντονισμένες ενέργειες εξασφάλισε το κατάλληλο κλίμα για την επίτευξη των στόχων της σχολικής μονάδας.
- Καταβάλλονται συντονισμένες προσπάθειες για να εξασφαλίζονται οι βέλτιστες συνθήκες για τη λειτουργία του σχολείου σε όλους τους τομείς.
- Το σχολείο συμμετέχει στην ζωή της κοινότητας, καθώς αναλαμβάνει πρωτοβουλίες για κοινές δράσεις με φορείς της τοπικής κοινωνίας και συνεργάζεται με άλλα σχολεία, Πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα.
- Συνεργασία με κοινωνικά ιδρύματα και οργανώσεις με πλήθος δράσεων αλληλεγγύης και προσφοράς σε κοινωνικές ομάδες που έχουν ανάγκη.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά προγράμματα που αφορούν σε θέματα ψηφιακού γραμματισμού, ψυχοσυναισθηματικής υποστήριξης μαθητών, και μεθοδολογίας της διδασκαλίας.
- Πλήθος επιμορφώσεων, οι οποίες συνέβαλαν σε μεγάλο βαθμό στη στήριξη του παιδαγωγικού έργου και την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας.
- Η σχολική μονάδα συμμετείχε σε πλήθος εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων με μεγάλη επιτυχία.

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση