

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΑ - ΑΡΣΑΚΕΙΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ - 7201017

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 07/07/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Αρσάκειο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων ανήκει στα Σχολεία της **Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας (ΦΕ)** που ιδρύθηκε το **1836**, είναι εκπαιδευτικό ίδρυμα **μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα και ο παλαιότερος** εκπαιδευτικός οργανισμός στην Ελλάδα με σχολεία σε Αθήνα, Θεσσαλονίκη, Πάτρα, Ιωάννινα, Τίρانا. Το Αρσάκειο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων ακολουθώντας πιστά το όραμα και τη φιλοσοφία της ΦΕ συμβαδίζει με τις απαιτήσεις της εποχής και, ταυτόχρονα, αποτελεί Σχολείο αρχών, όπου η κατάρτιση στη γνώση συναρμόζεται με την καλλιέργεια εθνικών, θρησκευτικών, κοινωνικών και ηθικών αρχών και αξιών, ώστε να διαμορφώνονται ολοκληρωμένες προσωπικότητες νέων ανθρώπων, προετοιμασμένων να αποτελέσουν υπεύθυνους, σκεπτόμενους, καλλιεργημένους και δραστήριους πολίτες, με προϋποθέσεις ατομικής επιτυχίας στην κοινωνική και την επαγγελματική ζωή τους αλλά και προσφοράς στο κοινωνικό σύνολο.

Η ΦΕ ανταποκρινόμενη στο αίτημα της τοπικής κοινωνίας και στο χρέος της προς τον μεγάλο ευεργέτη της Απόστολο Αρσάκη ίδρυσε το Αρσάκειο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων το 2009 έξω από τα Ιωάννινα, σε οικόπεδο τριάντα (30) στρεμμάτων που παραχωρήθηκε από την κοινότητα Λογγάδων. Το σχολικό συγκρότημα των Αρσακείων Σχολείων Ιωαννίνων έχει χτιστεί σύμφωνα με τις επιταγές της σύγχρονης σχολειοδομίας και λαμβάνοντας υπ' όψιν την πλούσια αρχιτεκτονική παράδοση της περιοχής και τα τοπικά υλικά κατασκευής. Το Σχολείο διαθέτει σύγχρονες εγκαταστάσεις με ευρύχωρες αίθουσες διδασκαλίας σύμφωνα με τις προδιαγραφές του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.

Το Αρσάκειο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων, το οποίο συστεγάζεται με το Αρσάκειο Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων, στελεχώνεται από δύο (2) εκπαιδευτικούς και επιπλέον 12 εργαζόμενους ως διοικητικό και εργατοτεχνικό προσωπικό που καλύπτουν όλες τις άλλες ανάγκες του (Γραμματεία, Τεχνική Υπηρεσία, Καθαριότητα, Φύλαξη σε 24ωρη βάση, κ.ά.). Καθ' όλη την διάρκεια του ωρολογίου προγράμματος λειτουργεί, στον χώρο του Αρσακείου Νηπιαγωγείου Ιωαννίνων, Ιατρείο με Νοσηλεύτρια και Συμβουλευτική-Ψυχολογική Υπηρεσία με Σχολική Ψυχολόγο.

Η ενίσχυση και η υποστήριξη στο πολυσχιδές έργο των εκπαιδευτικών, καθώς και η φροντίδα για τη συνεχή επιμόρφωσή τους στην επιστήμη, είναι μέλημα του Διοικητικού Συμβουλίου της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας και του πρωτοποριακού θεσμού της Εποπτείας των Σχολείων. Η Επόπτρια των Σχολείων με τους Συντονιστές όλων των επιμέρους μαθημάτων κατευθύνουν και ενισχύουν την προσφερόμενη παιδεία και εισηγούνται καινοτόμα προγράμματα που συνδέουν τα Σχολεία και το Αρσάκειο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων με την πνευματική, πολιτιστική, επιστημονική και κοινωνική ζωή δημιουργώντας ευνοϊκές συνθήκες σε μαθητές εκπαιδευτικούς να συμμετέχουν σε σεμινάρια, συνέδρια και πανελλήνιους διαγωνισμούς. Επίσης πολύτιμος αρωγός στην εκπαιδευτική και παιδαγωγική πορεία των εκπαιδευτικών αποτελεί η άριστη συνεργασία με τους Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Ηπείρου της ΠΕ.ΔΙ.ΕΚ Ηπείρου.

Στα Αρσάκειο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων λειτουργεί με διευρυμένο Πρόγραμμα Σπουδών (08:10 – 14:50) σαράντα (40) διδακτικών ωρών την εβδομάδα, εγκεκριμένο από το ΥΠΑΙΘ. Σε αυτό ενσωματώνονται επιπλέον ώρες διδασκαλίας από τις τριάντα (30) που προβλέπει το Υπουργείο Παιδείας, για την εισαγωγή καινοτόμων διδακτικών αντικειμένων (όπως: Θεατρική Αγωγή, SHTEAM, Αγγλικά, Ρομποτική, Μουσειακή Αγωγή κ.ά.). Το διευρυμένο ωρολόγιο πρόγραμμα συμπληρώνουν οι Ομίλοι Απογευματινών Δραστηριοτήτων, πρόσθετες προαιρετικής παρακολούθησης δραστηριότητες εκπαιδευτικού και μορφωτικού χαρακτήρα ποικίλων αντικειμένων με ωράριο 15.00-16.30.

Ακολουθώντας τις σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις, αλλά και με σταθερό προσανατολισμό στις ανάγκες της σύγχρονης ζωής, το Αρσάκειο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων από την ίδρυσή του έως και σήμερα, πρωτοπορεί στα εκπαιδευτικά δρώμενα παρέχοντας υψηλής ποιότητας αγωγή και παιδεία. Οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες πηγάζουν από τις ανάγκες των παιδιών και με τη χρήση της μεθοδολογίας του παιχνιδιού διασκεδάζουν, μαθαίνουν, νοιώθουν χαρά και καλλιεργούν σημαντικές δεξιότητες.

Το Αρσάκειο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων ενσωματώνει, επιπλέον, στο ωρολόγιο πρόγραμμά του σύγχρονες εκπαιδευτικές μεθόδους και προωθεί, με πρωταγωνιστή τον μαθητή, την ανάπτυξη καινοτόμων ιδεών. Η βιωματική- ανακαλυπτική μάθηση και η ενεργή ενασχόληση των μαθητών με δραστηριότητες και υλικά αποτελεί την βάση ανάπτυξης του εκπαιδευτικού προγράμματος του Σχολείου που κύριο μέλημα του έχει το να καλύψει την ανάγκη των παιδιών για μάθηση, πράγμα που γίνεται με την εφαρμογή καινοτόμων πρακτικών όπως αυτή της εκπαιδευτικής αντίληψης του SHTEAM (Science, Humanities, Technology, Engineering, Art, Mathematics) και της Εκπαιδευτικής Ρομποτικής.

Το Αρσάκειο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων διαθέτει το δικό του «ψηφιακό σχολείο» όπως και όλα τα σχολεία της ΦΕ, την ψηφιακή εκπαιδευτική πλατφόρμα e-arsakeio. Πρόκειται για ένα ολοκληρωμένο σύστημα διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων με πλούσιο, πιστοποιημένο και ποιοτικό εκπαιδευτικό υλικό σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα, στο οποίο έχει πρόσβαση κάθε μαθητής με τη χρήση προσωπικού κωδικού. Με το σύστημα αυτό τα παιδιά από μικρή ηλικία προσαρμόζονται στα νέα δεδομένα, αποκτούν ψηφιακές δεξιότητες και γίνονται πολίτες της σύγχρονης κοινωνίας. Ακόμη, δημιουργείται έτσι ένας νέος "ψηφιακός" δίαυλος επικοινωνίας σχολείου-οικογένειας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Σύμφωνα με την Εσωτερική Αξιολόγηση του προηγούμενου σχολικού έτους (2021-22) ως σημείο προς βελτίωση επισημάνθηκε η ενίσχυση των σχέσεων μεταξύ Σχολείου- Οικογένειας, κάτι το οποίο αποτέλεσε τον κυρίαρχο στόχο προγραμματισμού του φετινού σχολικού έτους (2022-23). Για το σκοπό αυτό, οι εκπαιδευτικοί οργάνωσαν και υλοποίησαν το πρόγραμμα συνεργασίας με τίτλο: "Δάσκαλος για μία ημέρα". Σκοπός του προγράμματος ήταν οι γονείς να έχουν την ευκαιρία να επισκεφθούν την τάξη του Νηπιαγωγείου και να οργανώσουν βιωματικές δράσεις παιδαγωγικού περιεχομένου, σε συνεργασία με τις εκπαιδευτικούς της τάξης. Οι γονείς του Σχολείου μας, μέσα από τα πέντε στάδια εφαρμογής του προγράμματος που σχεδιάστηκε (Καταιγισμός Ιδεών, Ταξινόμηση

δράσεων, Οργάνωση επίσκεψης, Εφαρμογή βιωματικών δράσεων και Συζήτηση-Ανατροφοδότηση) είχαν την ευκαιρία, ανάλογα με την ειδικότητα που επαγγέλλονται, να εφαρμόσουν στην πράξη τις διδακτικές βιωματικές δράσεις που σχεδίασαν. Αναλυτικότερα, η οργάνωση του προγράμματος έγινε κατά τη διάρκεια της Α' Ενημέρωσης Γονέων τον Οκτώβριο του 2022, όπου γονείς και εκπαιδευτικοί κατασκεύασαν ένα ιστόγραμμα επαγγελμάτων και προτεινόμενων δράσεων με τη βοήθεια του προγράμματος Kidspiration. Στη συνέχεια, οι εκπαιδευτικοί του Νηπιαγωγείου ταξινόμησαν τις προτάσεις των γονέων με βάση τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων και τα Διαθεματικά Προγράμματα Δράσεων που λαμβάνουν χώρα την τρέχουσα σχολική χρονιά. Επόμενο βήμα ήταν η συνάντηση με τον εκάστοτε γονέα για την λεπτομερή σχεδίαση της δράσης, την οργάνωση του απαιτούμενου υλικού και τον καθορισμό των εκπαιδευτικών στόχων. Με το πέρας της δράσης οι γονείς κλήθηκαν και πάλι να κατασκευάσουν ένα ιστόγραμμα εντυπώσεων, παρέχοντας ανατροφοδότηση στους εκπαιδευτικούς για τα οφέλη του προγράμματος στην κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών και στην ανάπτυξη ουσιαστικής σχέσης επικοινωνίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας. Στο πλαίσιο ανταλλαγής καλών πρακτικών και διάχυσης των αποτελεσμάτων του Προγράμματος οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν στο Πανελλήνιο Συνέδριο του Α.Π.Θ. με τίτλο: "Σχέσεις Σχολείου και Οικογένειας στη σύγχρονη εποχή".

Πρακτικό Συλλόγου Διδασκόντων- Ιστοσελίδα Σχολείου- Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης- Πρακτικά Συνεδρίου

Σημεία προς βελτίωση

Κατά τον απολογισμό της φετινής σχολικής χρονιάς οι εκπαιδευτικοί του Σχολείου αποφάσισαν να ενισχύσουν τις κοινωνικοσυναισθηματικές δεξιότητες των μαθητών, μέσα από προγράμματα κοινωνικοσυναισθηματικής ανάπτυξης και ενσυναίσθησης. Τα τελευταία χρόνια έχει παρατηρηθεί όλο και περισσότερο ότι οι μαθητές-τριες βρίσκονται αντιμέτωποι με όλο και περισσότερες μαθησιακές και κοινωνικές προκλήσεις ενώ ταυτόχρονα καλούνται να επεξεργαστούν ποικίλα ερεθίσματα τόσο από το σχολικό όσο και από το οικογενειακό τους περιβάλλον. Αντιλαμβανόμενοι τις δυσκολίες που μπορεί να παρουσιάζονται και τον χειρισμό αυτών, θα εμβαθύνουμε στην ενίσχυση της αυτοπεποίθησης των μαθητών-τριών, ανάπτυξη ενσυναίσθησης και τρόπους διαχείρισης συναισθημάτων όπως ο θυμός ή το άγχος.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το πλήθος των επαγγελματιών των γονέων σε συνδιασμό με το μεγάλο χρονικό διάστημα στο οποίο έλαβε χώρα το πρόγραμμα "Δάσκαλος για μία ημέρα" διευκόλυνε τη διαδικασία και έδωσε την ευκαιρία στον εκάστοτε γονέα να συμμετάσχει με ευελιξία στο ανωτέρω πρόγραμμα.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Το σημαντικότερο επίτευγμα του Σχεδίου Δράσης είναι η ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας ανάμεσα στο σχολείο και την οικογένεια, με κοινό γνώμονα την κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη και την καλλιέργεια της αίσθησης ασφάλειας των παιδιών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ορισμένοι γονείς λόγω εργασιακού φόρτου δεν κατάφεραν να παρευρεθούν στις πρωινές δράσεις που υλοποιήθηκαν εντός της τάξης, παρ'όλα αυτά συμμετείχαν στις ενημερώσεις και τις δράσεις που οργάνωνε το Σχολείο εκτός σχολικού ωραρίου.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Τίτλος Δράσης

Σχολείο και Γονείς μαζί για τα παιδιά

Στόχος Βελτίωσης

Οι εκπαιδευτικοί του Αρσακείου Νηπιαγωγείου Ιωαννίνων για την ενίσχυση των διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας σχολείου -οικογένειας, θα οργανώσουν δράσεις ενημέρωσης, συνεργασίας και επιμόρφωσης γονέων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος αλλά και συναντήσεις με την ψυχολόγο του σχολείου για διαχείριση συναισθημάτων/άγχους.. Επιπλέον, έχει δημιουργηθεί ψηφιακή πλατφόρμα διαχείρισης ενημερωτικών συναντήσεων και τακτικής επικοινωνίας, με στόχο την καλύτερη και αποτελεσματικότερη επικοινωνία μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών.

Ενέργειες Υλοποίησης

Δεκέμβριος 2022: Παρουσίαση της Ιστοσελίδας του σχολείου στους γονείς των μαθητών και στους μαθητές.- Παράδοση προσωπικών κωδικών στους μαθητές για σχολικά mail και ιστοσελίδα επικοινωνίας του Σχολείου.

Ιανουάριος 2023: Ανάρτηση στην ιστοσελίδα του Σχολείου των δράσεων που πραγματοποιούνται στη σχολική μας μονάδα.

Δράση με τη συμμετοχή γονέων: "Υγιεινό πρωινό στην τάξη" σε συνεργασία με διαιτολόγο- διατροφολόγο της πόλης μας

Πρόγραμμα: "Δάσκαλος για μία μέρα"/Συζήτηση με τους γονείς για την οργάνωση τακτικών επισκέψεων στην τάξη σύμφωνα με την ειδικότητά τους

Μάρτιος- Μάιος 2023: Διοργάνωση επιμορφωτικών δράσεων για τους γονείς του Σχολείου με θέματα που αφορούν τη σχολική ζωή και τα θέματα που προκύπτουν από αυτή σε συνεργασία με τις Συμβουλευτικές Υπηρεσίες και την ψυχολόγο του Σχολείου μας

Επίσκεψη γονέων στην τάξη ανάλογα με την ειδικότητα τους και τη θεματολογία της εβδομάδας (π.χ. Επίσκεψη οδοντιάτρου για το πρόγραμμα υγιεινής των δοντιών).

Συμμετοχή στο συνέδριο "Σχέσεις σχολείου και οικογένειας στη σύγχρονη εποχή" (Διοργάνωση: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης)

Ιούνιος 2023: Διάχυση δράσεων στη σχολική κοινότητα μέσα από την τελική ενημέρωση γονέων και την εορτή λήξης του Νηπιαγωγείου.

Στόχος της ενημέρωσης είναι να ενεργοποιούνται τόσο οι μαθητές όσο και οι γονείς, σε δράσεις που τους αναδεικνύουν σε ενεργούς πολίτες, που δρουν για το ευρύτερο καλό, έχουν θέση και υπεύθυνο ρόλο στην ομάδα, επηρεάζουν θετικά τους συμπολίτες τους και γίνονται αποδεκτοί από το σύνολο της τοπικής κοινωνίας.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://kmaked.pde.sch.gr/site/index.php/anakoinoseis/epistimoniko-synedrio>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Οι επιμορφώσεις που μπορούν να γίνουν σχετικά με τις σχέσεις γονέων και εκπαιδευτικών δεν μπορούν παρά να συμβάλουν θετικά στην περαιτέρω συνεργασία και επικοινωνία μεταξύ των δύο μερών. Οι εκπαιδευτικοί του Σχολείου θα μπορούσαν να συνεργαστούν με εκπαιδευτικούς άλλων σχολείων για να παρουσιάσουν το πρόγραμμά τους και να συζητήσουν επάνω σε αυτό.
