

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΨΥΧΙΚΟ - Α ΑΡΣΑΚΕΙΟ ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΨΥΧΙΚΟΥ ΤΗΣ ΦΙΛΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ - 7052002

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 27/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Τα Αρσάκεια Σχολεία ανήκουν στη **Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία** που ιδρύθηκε το 1836, για να καλύψει το κενό της έλλειψης σχολείων θηλέων στο νεοσύστατο ελληνικό κράτος. Εμπνευστές της ιδέας υπήρξαν ο Ιωάννης Κοκκώνης, ο Γεώργιος Γεννάδιος και ο Μισαήλ Αποστολίδης. Αγωνιστές της Επανάστασης του 1821 ίδρυσαν την «Έν Αθήναις Φιλεκπαιδευτικήν Έταιρείαν», της οποίας η δράση επεκτάθηκε σε όλη την Ελλάδα αλλά και εκτός αυτής. Τα Αρσάκεια Σχολεία ανταποκρίνονται δημιουργικά στις εκάστοτε νέες συνθήκες και στα προτάγματα των καιρών.

Στο **Α΄ Αρσάκειο Δημοτικό Σχολείου Ψυχικού**, πυρήνας του εκπαιδευτικού προγράμματος είναι το Ω.Π.Σ. του Υπουργείου Παιδείας, το οποίο εμπλουτίζεται με επιπλέον διδακτικά αντικείμενα και εκπαιδευτικές δραστηριότητες.

Η ποιοτική γνώση επιτυγχάνεται με **διευρυμένο Πρόγραμμα Σπουδών** 40 διδακτικών ωρών εβδομαδιαίως, εγκεκριμένο από το Υπουργείο. Σε αυτό ενσωματώνονται 10 επιπλέον ώρες διδασκαλίας από τις 30 που προβλέπει το Υπουργείο Παιδείας, είτε για την ενίσχυση μαθημάτων (όπως: Γλώσσα, Μαθηματικά, Ξ.Γλώσσες, Αισθητική και Φυσική Αγωγή) είτε για την εισαγωγή καινοτόμων διδακτικών αντικειμένων (όπως: Φιλαναγνωσία, Καλλιέργεια ΜΣΔΣ, SHTEAM, Ελ.Παράδοση, Αγ.Υγείας και Πολ.Δράσεις). Η ποιοτική γνώση υλοποιείται με πρωτότυπα εκπαιδευτικά προγράμματα και επιμορφωτικές δράσεις.

Οι μαθητές/τριες μπορούν να συμμετέχουν στους Απογευματινούς Ομίλους της Φ.Ε.:

- Τεχνολογίας (Εκπαιδευτικής Ρομποτικής, Χημείας, SHTEAM3, Παιχνίδι και Μαθηματικά),
- Καλλιτεχνικής Έκφρασης (Εικαστικών, Θεατρικής Αγωγής, English Theatre, Μουσικής, Χορωδίας, Κιθάρας, Πιάνου, Ψηφιακής αφήγησης)
- Αθλητισμού (Μπάσκετ, Βόλεϊ, Ποδοσφαίρου, Τένις, Στίβου, Ρυθμικής, γυμναστικής, Κλασικών-Μοντέρνων και Παραδοσιακών χορών)
- Ξένων Γλωσσών (Creative Story Telling, Γαλλικών, Γερμανικών)

Το **Σχολείο** στεγάζεται στο κεντρικό κτήριο των Αρσακείων Σχολείων Ψυχικού, στην οδό Αρσάκη 1, Π.Ψυχικό.

Όλες οι αίθουσες έχουν διαδραστικούς πίνακες, προβολικά, Η/Υ, πρόσβαση στο διαδίκτυο.

Τα **Γραφεία Διδασκόντων** διαθέτουν Η/Υ, πρόσβαση στο διαδίκτυο, φωτοτυπικά, σαρωτές, εκτυπωτές.

Στο κτηριακό συγκρότημα υπάρχουν υποστηρικτικές εγκαταστάσεις για τις ανάγκες τού εκπαιδευτικού προγράμματος.

<https://www.arsakeio.gr/gr/ta-sxoleia-mas/egkatastaseis>

Βιβλιοθήκες

Λειτουργούν με σύγχρονα συστήματα βιβλιοθηκονομίας και εξειδικευμένο προσωπικό. Οι Βιβλιοθήκες φιλοξενούν εκπαιδευτικά προγράμματα και εκδηλώσεις.

Εργαστήρια Φυσικών Επιστημών

Ειδικά εργαστήρια για τη μελέτη των φυσικών επιστημών με εξειδικευμένους παρασκευαστές και εξοπλισμένα με σύγχρονα όργανα και εποπτικά μέσα.

Εργαστήρια Ηλεκτρονικών Υπολογιστών

Ειδικά εργαστήρια με σύγχρονους Η/Υ, με εσωτερικό δίκτυο και πρόσβαση στο διαδίκτυο.

Αίθουσα tablets και οθόνη 80 ιντσών.

Καλλιτεχνικό Εργαστήρι

Χώρος έκφρασης και δημιουργίας των παιδιών για την επαφή τους με μορφές τέχνης και εκπροσώπους της.

Μουσείο Φυσικής Ιστορίας

Στο ΜΦΙ φιλοξενούνται αντιπροσωπευτικά είδη τής ελληνικής πανίδας, απολιθώματα ζώων και φυτών, δείγματα πετρωμάτων, δείγματα ζώων. Διοργανώνονται εκπαιδευτικά προγράμματα που εμπλουτίζονται και ανανεώνονται.

Μουσείο Τεχνολογίας

Περιέχει συλλογή μηχανημάτων και οργάνων τα οποία χρησιμοποιήθηκαν κατά το παρελθόν για την εκπαίδευση των Αρσακειάδων.

Το Αρχείο

Το Αρχείο τής Φ.Ε., με υλικό από το 1836, περιλαμβάνει έγγραφα, πρακτικά των Διοικητικών Συμβουλίων, μαθητολόγια, φωτογραφίες, αρχιτεκτονικά σχέδια, εκδόσεις τής Φ.Ε.. Από το 2007 ξεκίνησε η ψηφιοποίησή του.

Αθλητικές εγκαταστάσεις

Ειδικά διαμορφωμένοι χώροι για τις ανάγκες των αθλημάτων με σύγχρονες αθλητικές προδιαγραφές (στίβος 200 μέτρων, 6 διαδρομών, 2 γηπέδων ποδοσφαίρου 5 x 5 ή 1 7 x 7, γήπεδο ποδοσφαίρου 5 x 5, 2 γήπεδα καλαθοσφαίρισης – πετοσφαίρισης

Αγία Αναστασία

Στον Ιερό ναό τής Αγίας Αναστασίας τής Ρωμαίας εκκλησιάζονται οι μαθητές στις θρησκευτικές εορτές.

Ιατρείο

Πλήρως εξοπλισμένο και σύγχρονο ιατρείο με εξειδικευμένο προσωπικό.

Ψυχολογική Υπηρεσία

Οι Συμβουλευτικές Υπηρεσίες της Φ.Ε. λειτουργούν υποστηρικτικά και προληπτικά σε θέματα ψυχικής υγείας των παιδιών. Σε συνεργασία με τις Διευθύνσεις των Σχολείων και τους Συλλόγους Γονέων, διοργανώνονται ενημερωτικές ομιλίες-σεμινάρια.

<https://counselling.arsakeio.gr/index.php/el/>

Για την πρόσβαση ΑμεΑ το σχολείο διαθέτει:

ράμπες, αναβατήρες κλιμακοστασίου για αναπηρικά αμαξίδια, ανελκυστήρα, τουαλέτα ΑμεΑ σε 2 διαφορετικά σημεία.

Το Σχολείο δίνει έμφαση στην ομαλή σωματική, ψυχική και πνευματική ανάπτυξη των μαθητών.

Στοχεύει:

- στην αριστεία με σεβασμό στις ιδιαιτερότητες, τις κλίσεις, τις επιλογές και τα χαρίσματα του παιδιού.
- στην ψυχοπαιδαγωγική αγωγή των παιδιών, τη διαμόρφωση ανθρωπιστικής – δημοκρατικής συνείδησης, τη διάπλάσή τους σε υπεύθυνους.

Είναι ένα σύγχρονο σχολείο που παρέχει ποιοτική παιδεία με τα εξής:

Εκπαιδευτική καινοτομία:

- Χρήση ψηφιακού υλικού (πλατφόρμα e-arsakeio)
- Εκπόνηση προγραμμάτων τεχνολογίας SHTEAM και Ρομποτικής
- Διδασκαλία ξένων γλωσσών

Εξωστρέφεια: Συμμετοχή σε προγράμματα e-twinning, Erasmus, UNESCO.

Πολιτισμό: Διδασκαλία ελληνικής παράδοσης και συμμετοχή σε χορωδίες, θεατρικές ομάδες, προγράμματα δημιουργικότητας.

Το δυναμικό τού Σχολείου περιλαμβάνει 318 μαθητές, 30 εκπαιδευτικούς 1 διοικητική υπάλληλο για τη Γραμματεία. Διαθέτει:

1 Διευθύντρια ΠΕ70 - Δασκάλων

2 Υποδιευθύντριες ΠΕ70 - Δασκάλων

14 εκπαιδευτικούς ΠΕ70 - Δασκάλων

5 εκπαιδευτικούς ΠΕ06 - Αγγλικής Γλώσσας

1 εκπαιδευτικό ΠΕ05 - Γαλλικής Γλώσσας

3 εκπαιδευτικούς ΠΕ11- Φυσικής Αγωγής

1 εκπαιδευτικό ΠΕ79.01 – Μουσικής Αγωγής

1 εκπαιδευτικό ΠΕ08 - Καλλιτεχνικών

1 εκπαιδευτικό ΠΕ86 - Πληροφορικής

1 Γραμματέα, Παιδονόμους και Προσωπικό ασφαλείας

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι αυξημένες επαγγελματικές υποχρεώσεις των γονέων, καθώς και οι κρίσιμες συνθήκες που επικρατούν στον σύγχρονο τρόπο ζωής έχουν διαφοροποιήσει τις ανάγκες και τη συμπεριφορά των παιδιών. Το γεγονός αυτό απαιτεί άμεσες παρεμβάσεις και από το οικογενειακό και το σχολικό περιβάλλον.

- πολύπλευρη στήριξη μαθητών, γονέων και εκπαιδευτικών
- έγκαιρη ενημέρωση, καθοδήγηση και προετοιμασία (συναισθηματική – ψυχολογική, παιδαγωγική και εκπαιδευτική) των μαθητών και μαθητριών για τη μετάβασή τους από τη μια βαθμίδα στην άλλη
- διαρκής εποικοδομητική συνεργασία σχολείου και οικογένειας, με κάθε τρόπο,
- γόνιμη επικοινωνία εκπαιδευτικών και γονέων, με αποτέλεσμα την εξέλιξη των παιδιών σε όλους τους τομείς
- η γνωριμία, η σύσφιξη των σχέσεων, η ανάπτυξη δεσμών φιλίας μεταξύ μαθητών του ίδιου τμήματος ή διαφορετικών τάξεων, η συνεχής έγνοια για τον συμμαθητή και τη συμμαθήτρια, η φροντίδα των μικρότερων από τους μεγαλύτερους δημιούργησαν ένα σχολικό περιβάλλον, στο οποίο επιβεβαιώνεται η συμπεριληπτική κουλτούρα του Σχολείου
- διαχείριση συγκρούσεων και καλλιέργεια των δεξιοτήτων ζωής
- εφαρμογή καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας με έμφαση στην καλλιέργεια δεξιοτήτων επικοινωνίας, συνεργασίας, κριτικής σκέψης
- καλλιέργεια ψηφιακών δεξιοτήτων, ώστε η διδακτική πράξη να εμπλουτίζεται με εργαλεία και πρακτικές για την υποστήριξη των παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες
- εκπόνηση στοχευμένων προγραμμάτων από την Ψυχολογική Συμβουλευτική Υπηρεσία τής Φ.Ε., με έμφαση σε δράσεις ομαδικότητας και ενσυναίσθησης
- προγραμματισμός τακτής τηλεφωνικής επικοινωνίας μέσω PORTAL και διαζώσης με τους γονείς
- διαδραστική επικοινωνία με έγκριτους ομιλητές
- διαμόρφωση ευχάριστου και επικοινωνιακού κλίματος με την ανάπτυξη σχέσεων σεβασμού, αποδοχής, αμοιβαιότητας και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών για την εύρυθμη λειτουργία τής σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Κατά το επόμενο σχολικό έτος ο στόχος που τέθηκε είναι:

- η σταδιακή διαμόρφωση ψηφιακού διαφοροποιημένου υλικού ασκήσεων εμπέδωσης σε όλες τις τάξεις.
- η δημιουργία ομάδας διαχείρισης περιστατικών που αφορούν στα παιδιά στελεχωμένης από τη Διευθύντρια, εκπρόσωπο από τις Συμβουλευτικές Υπηρεσίες τής Φ.Ε., τον Συντονιστή Τάξης, τον Συντονιστή Γνωστικών Αντικειμένων καθώς και διδάσκοντες, ώστε να διαμορφώνεται ένα **Σχολείο για όλους**.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η εύρυθμη λειτουργία τού Σχολείου, η αποτελεσματική διαχείριση των όποιων δυσκολιών και η δημιουργία θετικού κλίματος ανάμεσα στα εμπλεκόμενα μέρη τής σχολικής κοινότητας (μαθητές, γονείς, εκπαιδευτικοί) αναδεικνύουν τα καλά αποτελέσματα της συγκεκριμένης δράσης.

Οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί του Σχολείου μας ενεργοποιήθηκαν προωθώντας την ομαδικότητα, τη συνεργατική μάθηση και την ανταλλαγή ιδεών και εμπειριών.

Στο πλαίσιο της δράσης «Προς τα έξω» μαθητές και εκπαιδευτικοί τού Σχολείου μας ενεργοποιήθηκαν και συμμετείχαν σε εκπαιδευτικά προγράμματα με άλλα σχολεία, προωθώντας την ομαδικότητα, τη συνεργατική μάθηση, την ανταλλαγή ιδεών και εμπειριών.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Με γνώμονα την αναγκαιότητα της διαρκούς βελτίωσης στην ποιότητα της εκπαίδευσης, μαθητές και εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά Προγράμματα, με τα οποία ανέπτυξαν καινοτόμες δράσεις και ενίσχυσαν την εξωστρέφεια της σχολικής κοινότητας. Η ενδοσχολική και εξωσχολική επιμόρφωση υπήρξε εποικοδομητική. Παράχθηκε διδακτικό υλικό, το οποίο αναρτήθηκε στις ψηφιακές τάξεις. Αξίζει να σημειωθεί ότι τη φετινή χρονιά δόθηκε ιδιαίτερη έμφαση στις δεξιότητες του 21ου αιώνα μέσω των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων. Η υλοποίηση των δράσεων συνέβαλε στην καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων, δεξιοτήτων επικοινωνίας και στη συνεργασία των μαθητών και των μαθητριών.

Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση του ψηφιακού εγγραμματισμού των εκπαιδευτικών για τον εκσυγχρονισμό τής διδακτικής πράξης με την ευέλικτη χρήση νεότερων εφαρμογών.

Σύνδεση των γνωστικών αντικειμένων, των δραστηριοτήτων και των δράσεων που πραγματοποιούνται στη σχολική μονάδα με στοχευμένες και εξειδικευμένες επιμορφωτικές επισκέψεις και εκπαιδευτικά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι δράσεις που πραγματοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια της φετινής σχολικής χρονιάς ήταν ευφάνταστες, ποικίλες, ουσιαστικές, καινοτόμες, στοχευμένες και ρεαλιστικές. Τα θετικά αποτελέσματά τους αναφέρονται στις επιμέρους αποτιμήσεις των αξόνων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υπήρχε δυσκολία στην εξεύρεση κοινών κενών ωρών για την εποικοδομητική επικοινωνία και συνεργασία των εκπαιδευτικών.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Έχει εκτιμηθεί η ανάγκη για επιμορφώσεις που αφορούν στη Διαφοροποιημένη Διδασκαλία και Αξιολόγηση.

Θέμα 2

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Έχει εκτιμηθεί η ανάγκη για επιμορφώσεις που αφορούν στη Διαχείριση της βίας και των συγκρούσεων μεταξύ των παιδιών και τη Διαμεσολάβηση.

Θέμα 3

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Ειδικότερο Θέμα

Έχει εκτιμηθεί η ανάγκη για επιμορφώσεις που αφορούν στη Διαμεσολάβηση.
