



Συλλογικός Προγραμματισμός ΑΡΣΑΚΕΙΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

Άξονες	Στόχοι	Τίτλος Σχεδίου Δράσης
Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία		
Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση	Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης. Οι σύγχρονες θεωρίες μάθησης, όπως η προσέγγιση μέσω παρατήρησης συναδέλφων εκπαιδευτικών κατά τη διάρκεια μίας σχολικής διδακτικής ώρας, δεν εστιάζουν μόνο στις διαφορές μεταξύ ατομικών ικανοτήτων των μαθητών ή στις ψυχολογικές ή έμφυτες διαστάσεις της μάθησης, αλλά στις κοινωνικο-πολιτισμικές διαφορές μεταξύ των εκπαιδευτών και στο ρόλο που αυτές διαδραματίζουν στη μάθηση των μαθητών και στις σχέσεις τους με τους εκπαιδευτικούς. Η μορφή και η έκταση της μάθησης καθορίζεται από τις διαφορετικές συνθήκες υπό τις οποίες εξαρτώνται από τον τρόπο διδασκαλίας κάθε εκπαιδευτικού. Προσπαθούμε επίσης να μάθουμε και να εκμεταλλευτούμε στο μέγιστο βαθμό τις διευκολύνσεις των νέων ψηφιακών μέσων, προκειμένου να μετασχηματίσουμε τον επαγγελματικό ρόλο των εκπαιδευτικών και να βελτιώσουμε τα μαθησιακά αποτελέσματα των εκπαιδευόμενων.	Ανταλλαγές παιδαγωγικής – εκπαιδευτικής διαδικασίας
Σχέσεις μεταξύ μαθητών / - τριών	Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας. Η διαφορετικότητα είναι μέρος της καθημερινής μας ζωής, ιδίως σε ένα σχολικό περιβάλλον. Καθημερινά ερχόμαστε σε επαφή με ανθρώπους που έχουν χαρακτηριστικά τα οποία τους διαφοροποιούν από τον λεγόμενο φυσιολογικό μέσο όρο. Όταν αναφερόμαστε στη διαφορετικότητα, εννοούμε διάφορες κοινωνικές ομάδες ανθρώπων ή μεμονωμένα άτομα ,οι οποίοι διαφοροποιούνται σε ένα βασικό στοιχείο. Όλοι είμαστε διαφορετικοί σε σχέση με άλλους ανθρώπους. Έχουμε διαφορετικά ενδιαφέροντα, διαφορετικές κλίσεις, ταλέντα, διαφορετικά βιώματα και διαφορετικό ψυχισμό. Η διαφορετικότητα δεν πρέπει να αναφέρεται αποκλειστικά σε ορισμένες ομάδες ανθρώπων, αλλά να αγγίζει τον καθέναν από εμάς. Ο σεβασμός στο άνθρωπο είναι ένα διαρκές μάθημα που πρέπει να διδάσκεται μέσα στην οικογένεια από νωρίς. Είναι σημαντικό να μη φροντίζουμε μόνο την κάλυψη των υλικών αναγκών μας , αλλά να δείχνουμε το σεβασμό μας και να τονίζουμε ότι δεν πρέπει ποτέ για κανένα σωματικό ή ψυχικό χαρακτηριστικό που μπορεί να έχει ένα άτομο να ασκούμε σωματική ή συναισθηματική βία.	Κάθε ένας από εμάς είναι μοναδικός

Διοικητική λειτουργία		
Σχολείο και κοινότητα	Εξωστρέφεια – διάχυση καλών πρακτικών Βασικό ρόλο στην προώθηση της καινοτομίας και της διαδικασίας των αλλαγών έχει κάθε σχολείο, το οποίο θα πρέπει να έχει ορισμένες γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες αλλά πάνω απ' όλα πρέπει να είναι σχολείο με όραμα και να ενθαρρύνει την εφαρμογή νέων ιδεών με μία κουλτούρα που καλλιεργεί τη συνεργατικότητα και τη μεγαλύτερη δυνατή συμμετοχή στη λήψη αποφάσεων. Σε μια κοινωνία ραγδαίων εξελίξεων και μεταβολών το εκπαιδευτικό σύστημα πρέπει να αντιληφθεί τα νέα δεδομένα και να συμβαδίσει για να επέλθει ανάπτυξη στην κοινωνία. Αυτό μπορεί να πραγματοποιηθεί κυρίως με την εφαρμογή καινοτόμων μεθόδων στον εκπαιδευτικό αλλά, κυρίως, στον διοικητικό τομέα και κυρίως να έχει την εξωστρέφεια να δείξει στην κοινωνία τις καινοτόμες εφαρμογές με δράσεις και εκδηλώσεις.	Δράσεις – Εκδηλώσεις προβολής καλών πρακτικών του σχολείου
Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών		
Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα	Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus κ.λπ.) Για την επίτευξη αρμονικής κοινωνικής ένταξης των πολιτών και τη συμβίωση, είναι απαραίτητο κάθε άτομο να μάθει να συμβιώνει με τους άλλους, σεβόμενο τον πολιτισμό και τη γλώσσα τους. Ταυτόχρονα, όμως, πρέπει να διατηρεί την εθνική και πολιτισμική του ταυτότητα μέσα από την ανάπτυξη της εθνικής, πολιτιστικής, γλωσσικής και θρησκευτικής αγωγής. Εξάλλου, αποτελεί θέση όλων των χωρών της Ε.Ε. η προστασία της ιδιαίτερης φυσιογνωμίας της εθνικής εκπαίδευσης και η αποδοχή των εθνικών ποικιλομορφιών και, συνεπώς, των στοιχείων εκείνων, τα οποία συμβάλλουν στη διαμόρφωση της εθνικής και πολιτισμικής ταυτότητας του μαθητή – αυριανού πολίτη. Μέσω εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων επιτυγχάνονται όλοι οι πιο πάνω στόχοι.	European citizenship