

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία

Τα Αρσάκεια Σχολεία ανήκουν στη **Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία**, η οποία ιδρύθηκε το 1836 για να καλύψει ένα μεγάλο κενό στην εκπαιδευτική πραγματικότητα τού νεοσύστατου ελληνικού κράτους, την έλλειψη σχολείων θηλέων. Εμπνευστές τής ιδέας υπήρξαν ο Ιωάννης Κοκκώνης, ο Γεώργιος Γεννάδιος και ο Μισαήλ Αποστολίδης. Εβδομήντα τρεις αγωνιστές τής Επανάστασης τού 1821 ίδρυσαν την «*Εν Αθήναις Φιλεκπαιδευτικήν Εταιρείαν*», τής οποίας η δράση επεκτάθηκε σε όλη την Ελλάδα αλλά και εκτός αυτής. Τα Αρσάκεια Σχολεία, με μακρόχρονη παράδοση προσφοράς παιδείας στα Ελληνόπουλα αλλά και εκπαιδευτικής πρωτοπορίας ανταποκρίνονται δημιουργικά στις εκάστοτε νέες συνθήκες και στα προτάγματα των καιρών.

Στο **Β΄ Αρσάκειο Δημοτικό Ψυχικού** πυρήνας τού εκπαιδευτικού προγράμματος είναι το Ωρολόγιο Πρόγραμμα τού Υπουργείου Παιδείας, το οποίο εμπλουτίζεται με επιπλέον διδακτικά αντικείμενα και εκπαιδευτικές δραστηριότητες, ώστε να υπηρετηθούν συγκεκριμένες στοχεύσεις.

Η ποιοτική εμβάθυνση στη γνώση επιτυγχάνεται με **διευρυμένο Πρόγραμμα Σπουδών** σαράντα (40) διδακτικών ωρών την εβδομάδα, εγκεκριμένο από το Υπουργείο. Σε αυτό ενσωματώνονται δέκα (10) επιπλέον ώρες διδασκαλίας από τις τριάντα (30) που προβλέπει το Υπουργείο Παιδείας, είτε για την ενίσχυση μαθημάτων είτε για την εισαγωγή καινοτόμων διδακτικών αντικειμένων.

Επιπλέον, η στόχευση για ποιοτική εμβάθυνση στη γνώση υλοποιείται σε κάθε Σχολείο με πρωτοβουλία των εκπαιδευτικών, που πραγματοποιούν πρωτότυπα εκπαιδευτικά προγράμματα (πολιτιστικά, περιβαλλοντικά, αγωγής υγείας κ.ά.), καθώς και μορφωτικές δράσεις.

Οι μαθητές του **Β΄ Αρσακείου Δημοτικού Σχολείου Ψυχικού** έχουν τη δυνατότητα να συμμετέχουν, μετά τη λήξη του πρωινού προγράμματος, σε ένα «δεύτερο σχολείο» που συντονίζεται από την Υπηρεσία Απογευματινών Ομίλων της Φ.Ε., με πρόσθετες προαιρετικής παρακολούθησης δραστηριότητες εκπαιδευτικού και μορφωτικού χαρακτήρα. Ανάλογα με το ενδιαφέρον των μαθητών, λειτουργούν οι εξής Όμιλοι:

- Τεχνολογίας
- Καλλιτεχνικής Έκφρασης
- Αθλητισμού
- Ξένων Γλωσσών

Το **Β΄ Αρσάκειο Δημοτικό Σχολείο Ψυχικού** στεγάζεται στο κεντρικό κτήριο του συγκροτήματος των Αρσακείων Σχολείων Ψυχικού, επί της οδού Αρσάκη 1 στο Ψυχικό.

Οι **αίθουσες της Α΄ τάξης** βρίσκονται σε ξεχωριστό κτήριο, μαζί με τις αντίστοιχες των άλλων δημοτικών.

Οι **αίθουσες των Β΄ - ΣΤ΄ τάξεων** βρίσκονται στον 1^ο όροφο του κτηρίου. Όλες οι αίθουσες είναι σύμφωνα με τις προδιαγραφές του ΕΟΠΕΠ, εφοδιασμένες με διαδραστικούς πίνακες, προβολικά μηχανήματα, ηλεκτρονικούς υπολογιστές και είναι συνδεδεμένες στο διαδίκτυο.

Όλα τα **Γραφεία των Διδασκόντων** διαθέτουν Η/Υ συνδεδεμένους με το διαδίκτυο, φωτοτυπικά μηχανήματα, σαρωτές, εκτυπωτές.

Στο κτηριακό συγκρότημα των Αρσακείων Σχολείων Ψυχικού υπάρχει μέριμνα για χωριστές υποστηρικτικές εγκαταστάσεις που ανταποκρίνονται στις διάφορες και διαφορετικές ανάγκες του εκπαιδευτικού προγράμματος.
<https://www.arsakeio.gr/gr/ta-sxoleia-mas/egkatakatastaseis>

Βιβλιοθήκες

Λειτουργούν με εξειδικευμένο προσωπικό και φιλοξενούν εκπαιδευτικά προγράμματα και εκδηλώσεις.

Εργαστήρια Φυσικών Επιστημών

Υπάρχουν ειδικά εργαστήρια προορισμένα για τη μελέτη των φυσικών επιστημών.

Εργαστήρια Ηλεκτρονικών Υπολογιστών

Όλα τα συστήματα κάθε σχολικής μονάδας συνδέονται μεταξύ τους σε εσωτερικό δίκτυο και με το διαδίκτυο και λειτουργεί αίθουσα με tablets και οθόνη 80 ιντσών.

Καλλιτεχνικό Εργαστήρι

Αποτελεί χώρο έκφρασης και δημιουργίας των μαθητών, οι οποίοι έρχονται σε επαφή με μορφές τέχνης και εκπροσώπους της.

Μουσείο Φυσικής Ιστορίας

Φιλοξενούνται αντιπροσωπευτικά ήδη της ελληνικής πανίδας, απολιθώματα ζώων και φυτών, δείγματα πετρωμάτων, δείγματα ζώων της Αφρικής και της Αμερικής και διοργανώνει εκπαιδευτικά προγράμματα.

Μουσείο Τεχνολογίας

Περιέχει συλλογή μηχανημάτων και οργάνων τα οποία χρησιμοποιήθηκαν κατά το παρελθόν για την εκπαίδευση των Αρσακείων.

Το Αρχείο

Λειτουργεί με υλικό από την ίδρυσή της (1836) στα Αρσάκεια Σχολεία Ψυχικού. Από το 2007 ξεκίνησε η ψηφιοποίηση του Αρχείου

Αθλητικές εγκαταστάσεις

Στίβος 200 μέτρων, 6 διαδρομών, που περιλαμβάνει δύο γήπεδα ποδοσφαίρου 5 x 5 ή εναλλακτικά ένα 7 x 7, γήπεδο ποδοσφαίρου 5 x 5, δύο μικρά γήπεδα καλαθοσφαίρισης - πετοσφαίρισης

Αγία Αναστασία

Στον Ιερό ναό της Αγίας Αναστασίας της Ρωμαίας εκκλησιάζονται οι μαθητές, με την ευκαιρία των μεγάλων θρησκευτικών εορτών, των Αρσακείων Σχολείων Ψυχικού.

Ιατρείο

Λειτουργεί πλήρως εξοπλισμένο και σύγχρονο ιατρείο, στο οποίο υπηρετεί εξειδικευμένο προσωπικό.

Ψυχολογική Υπηρεσία

Ο ρόλος της Συμβουλευτικής-Ψυχολογικής Υπηρεσίας είναι επιβοηθητικός στο εκπαιδευτικό και μορφωτικό έργο του Σχολείου, σε επίπεδο πρωτοβάθμιας ενδοσχολικής προληπτικής και θεραπευτικής ψυχικής υγείας.

<https://counselling.arsakeio.gr/index.php/el/>

Το δυναμικό του **Β΄ Αρσακείου Δημοτικού Σχολείου Ψυχικού** περιλαμβάνει 32 εκπαιδευτικούς και μία διοικητική υπάλληλο για τη Γραμματεία.

Μοιράζεται με τα άλλα δύο Αρσάκεια Δημοτικά 8 εκπαιδευτικούς.

Αναλυτικότερα διαθέτει:

- Διευθύντρια ΠΕ70

2 Υποδιευθύντριες ΠΕ70

15 εκπαιδευτικούς ΠΕ70

6 εκπαιδευτικούς ΠΕ06 - Αγγλικής Γλώσσας

2 εκπαιδευτικούς ΠΕ05 - Γαλλικής Γλώσσας

1 εκπαιδευτικό ΠΕ07 - Γερμανικής Γλώσσας

2 εκπαιδευτικούς ΠΕ11- Φυσικής Αγωγής

1 εκπαιδευτικό ΠΕ92 - Θεατρικής Αγωγής

1 εκπαιδευτικό ΠΕ79 - Μουσικής Αγωγής

1 εκπαιδευτικό ΠΕ89 - Καλλιτεχνικών

1 εκπαιδευτικό ΠΕ91 - Πληροφορικής

1 Γραμματέα

340 μαθητές

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Κατά την παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία η προσέγγιση των διδακτικών αντικειμένων γίνεται διεπιστημονικά αξιοποιώντας κάθε δυνατότητα για την ανάπτυξη των δεξιοτήτων του νου και της ζωής από τους μαθητές/τριες.
- Υπάρχει συνεχής συνεργασία με όλα τα εμπλεκόμενα μέρη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)

Σημεία προς βελτίωση

- Κύρια επιδίωξη είναι η βελτίωση στον τομέα της διαφοροποιημένης μάθησης που αφορά στους μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες αλλά και στην ευέλικτη διαχείριση της διδακτέας ύλης, προκειμένου να επιτυγχάνεται η καλύτερη

αφομοίωσή της.

- Οργάνωση δράσεων για την ομαλή μετάβαση στην επόμενη βαθμίδα είτε από το Νηπιαγωγείο προς το Δημοτικό είτε από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η εύρυθμη, δυναμική, δημιουργική λειτουργία της σχολικής μονάδας.
- Η συνεχής επιτυχημένη προσπάθεια εκσυγχρονισμού και αναβάθμισης της σχολικής ζωής, σε υλικοτεχνική υποδομή και σε λειτουργικό επίπεδο.
- Η διαμόρφωση κλίματος αगाστής συνεργασίας και αμοιβαίου σεβασμού των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

- Η σχολική μονάδα λειτουργεί με πολύ καλή οργάνωση, υπευθυνότητα, αποτελεσματικότητα και με την κατευθυντήρια γραμμή ότι: «ο εχθρός του καλού είναι πάντοτε το καλύτερο».
- Η καλύτερη δυνατή συμμετοχή τού Σχολείου και συνεργασία των εκπαιδευτικών σε δράσεις εξωστρέφειας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών με τις τάξεις τους σε εθνικά, ευρωπαϊκά και διεθνή προγράμματα
- Η συνεχής παρακολούθηση επιμορφωτικών δράσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Η πραγματοποίηση επιμορφωτικών συναντήσεων και η παρακολούθησή τους από τους εκπαιδευτικούς σχετικά με τη ρεαλιστική αντιμετώπιση των δυσκολιών της σχολικής καθημερινότητας.