

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 Οι μαθητές και οι μαθήτριες να αντιληφθούν τη σημασία των θεωρητικών γνώσεων στην πράξη, να εμπλακούν συναισθηματικά στη μάθηση και να καλλιεργήσουν την κριτική τους σκέψη.

Σχέδιο Δράσης

Βιωματική προσέγγιση των Φιλολογικών μαθημάτων και των Μαθηματικών.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 Στόχος μας είναι η ανάπτυξη τρόπων ενσωμάτωσης των μαθητών/τριων της Α΄ τάξης Λυκείου στην οργάνωση και λειτουργία της βαθμίδας του Λυκείου με την παράλληλη στήριξη των μαθητών/τριων και των τριών τάξεων για την επιλογή προσανατολισμού και επαγγέλματος, καθώς επίσης στην ενίσχυσή τους στην αντιμετώπιση των δυσκολιών στην πορεία τους προς τις πανελλήνιες εισαγωγικές εξετάσεις στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.

Σχέδιο Δράσης

Η ομαλή μετάβαση από τη Δευτεροβάθμια στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση αποτελεί εχέγγυο επιτυχίας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 Να μειωθούν οι έμφυλες διακρίσεις, οι εκφοβισμοί και οι παρενοχλήσεις, στη δια ζώσης επικοινωνία στο σχολικό χώρο αλλά και στην διαδικτυακή επικοινωνία στον χώρο των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, καθώς επίσης να αξιοποιηθεί η διαφορετικότητα των μαθητών/τριών, ως δύναμη κοινωνικού μετασχηματισμού και συνοχής στο σχολείο μας.

Σχέδιο Δράσης

Η ισοτιμία των ατόμων στο σχολείο: Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και αποδοχής της διαφορετικότητας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 Καταγραφή των τρόπων επικοινωνίας και ενημέρωσης των γονέων-κηδεμόνων και των επιπέδων συνεργασίας με τους γονείς και οργάνωση κοινών δράσεων με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων με στόχο τη συνέργεια σχολείου και γονέων-κηδεμόνων στη μαθησιακή διαδικασία και την αντιμετώπιση προβλημάτων προσαρμογής των εφήβων στο σχολικό περιβάλλον.

Σχέδιο Δράσης

Σχολείο - Οικογένεια: ένα δίπολο αλληλοσυμπλήρωσης και αμφίδρομης ανατροφοδότησης με κοινό όραμα τη διαπαιδαγώγηση και ολιστική καλλιέργεια των εφήβων μας - των ενεργών πολιτών του 21ου αιώνα.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 Σκοπός μας είναι να προβάλλουμε τις θετικές συνθήκες μέσα στις οποίες γίνεται η μαθησιακή διαπαιδαγωγική διαδικασία (αίθουσες με πλήρη εξοπλισμό, γυμναστήρια, βιβλιοθήκη, εργαστήρια θετικών επιστημών, εργαστήριο υπολογιστών, χώρος στάθμευσης κλπ) και να αναδείξουμε ο,τιδήποτε επιβάλλεται να βελτιωθεί, ώστε οι μαθητές μας εμπνεόμενοι από τον σχολικό τους χώρο να αναπτύσσουν την κοινωνικότητά τους και να έρχονται σε επαφή με τον πολιτισμό, τον αθλητισμό και την τέχνη γιατί και τα άψυχα έχουν την Ιστορία τους και την χρησιμότητα τους.

Σχέδιο Δράσης

Το Σχολικό κτήριο ως παράγοντας διαπαιδαγώγησης. Σχολικός χώρος και εκπαίδευση: μια ιδιόμορφη σχέση.

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 Στόχος της δράσης είναι η βιωματική προσέγγιση του πολιτισμού, διαχρονικά, από τους μαθητές. Οι υλοποιούμενες δράσεις αφορούν σε όλες τις εκφάνσεις της τέχνης και πραγματοποιούνται εντός και εκτός σχολείου με τη συνεργασία με θεσμούς και οργανισμούς.

Σχέδιο Δράσης

Πολιτιστικές Διαδρομές: Το Σχολείο κύτταρο πολιτισμού στην κοινωνία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Ενδυνάμωση του εκπαιδευτικού απέναντι στις καθημερινές επαγγελματικές προκλήσεις

1

Οι πολλαπλές προκλήσεις που αντιμετωπίζει ο εκπαιδευτικός καθιστούν απαραίτητη τη θωράκισή του με τις κατάλληλες ήπιες δεξιότητες (soft skills) ώστε να ανταποκριθεί αποτελεσματικά στον καθημερινό αγώνα του ως επαγγελματίας στην κοινωνία του 21ου αιώνα.

Καλλιέργεια ήπιων δεξιοτήτων (soft skill) για τον εκπαιδευτικό του 21ου αιώνα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος