

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

##### Α/Α Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

- 1 Προκειμένου να βελτιώσουμε την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης, χρειάζεται να προγραμματίσουμε δράσεις που θα πραγματοποιηθούν καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Οι δράσεις αυτές αφορούν στην ενίσχυση, τον εμπλουτισμό, τη διεύρυνση της γνώσης, στο εποικοδομητικό εκπαιδευτικό έργο, καθώς και σε στοχευμένες βιωματικές παρεμβάσεις και δραστηριότητες. Συγκεκριμένα, επιδιώκεται η βελτιστοποίηση και ο εκσυγχρονισμός της διδασκαλίας, η εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών και πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης, ο εμπλουτισμός του εκπαιδευτικού υλικού, η ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων, στο πλαίσιο της συνεργατικής μάθησης που αποβλέπει στην ατομική πρόοδο των παιδιών.

Η ομάδα ενωμένη και δυνατή  
εμπνέεται και δημιουργεί

#### Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

##### Α/Α Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

- 1 Οι στόχοι των δράσεων του συγκεκριμένου άξονα αφορούν στη δημιουργία και καλλιέργεια υγιών σχέσεων μεταξύ συμμαθητών της ίδιας τάξης και μαθητών διαφορετικών τάξεων και ηλικιών. Έμφαση θα δοθεί στην επιδίωξη κοινών δραστηριοτήτων μεταξύ συμμαθητών/-τριών διαφορετικών τάξεων, στον σχεδιασμό και την οργάνωση προγραμμάτων που αφορούν στη συνεργασιμότητα, την αποδοχή της διαφορετικότητας, τον αλληλοσεβασμό, τον εθελοντισμό, τη φιλαλληλία και την εφαρμογή καλών πρακτικών διαχείρισης διαπροσωπικών εντάσεων.

Φιλικά και με βλέμματα καθαρά

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

## **Στόχος Βελτίωσης**

## **Σχέδιο Δράσης**

Οι διαπροσωπικές σχέσεις μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών διαμορφώνονται μέσα από την καθημερινή επαφή και επικοινωνία και εξαρτώνται σε μεγάλο βαθμό και από το σχολικό κλίμα. Η οικοδόμηση του κατάλληλου περιβάλλοντος σεβασμού και εμπιστοσύνης στην τάξη και στο σχολείο εν γένει είναι μια διαρκής διαδικασία που απαιτεί την ενίσχυση των συνεργατικών δραστηριοτήτων και πρακτικών μεταξύ εκπαιδευτικών- μαθητών/-τριών αποσκοπώντας στην ύπαρξη σχέσης αμοιβαιότητας και θετικής αλληλεπίδρασης, την ανάπτυξη της ενσυναίσθησης και την δημιουργία κλίματος αμοιβαίου σεβασμού και εμπιστοσύνης, ώστε να καλλιεργούνται ευχάριστες επικοινωνιακές συνθήκες.

Αμοιβαιότητα και συνεργασιμότητα σε μια σχέση εμπιστοσύνης και προόδου

### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

## **Α/Α Στόχος Βελτίωσης**

## **Σχέδιο Δράσης**

- Η καθημερινή εμπειρία των εκπαιδευτικών τής σχολικής μονάδας καταδεικνύει ότι η επίλυση πολλών προβλημάτων συμπεριφοράς και προσαρμογής στον σχολικό χώρο από τα παιδιά επιλύονται, όταν υπάρχει ουσιαστική συνεργασία σχολείου - οικογένειας. Παράλληλα, είναι συχνές οι αναφορές των γονέων στις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν όσον αφορά στη διαχείριση των προβλημάτων των παιδιών τους, εντός και εκτός του σχολικού χώρου, καθώς δε διαθέτουν τις απαραίτητες γνώσεις ή δε γνωρίζουν τη διαδικασία με την οποία μπορούν να λάβουν εξειδικευμένη υποστήριξη. Η δράση, επομένως, αποσκοπεί στην ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, στην υποστήριξη της συνεργασίας μεταξύ σχολείου και γονέων, στην ενίσχυση τής λειτουργικής, αμφίδρομης, σχέσης ανάμεσα στο σχολείο και τους γονείς, καθώς και στη διάχυση των δραστηριοτήτων και των δράσεων του σχολείου κατά τη διάρκεια της χρονιάς.

Σχολείο με μάτια ανοιχτά και με μεγάλη αγκαλιά

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

## **A/A Στόχος Βελτίωσης**

## **Σχέδιο Δράσης**

Η μέγιστη δυνατή αποτελεσματικότητα στη λειτουργία και την εκπαιδευτική διαδικασία της σχολικής μονάδας προϋποθέτει τη διαμόρφωση και εδραίωση ευέλικτου και δημιουργικού δικτύου επικοινωνίας ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς σχετικά με όλα τα θέματα της σχολικής ζωής. Συγκεκριμένα, επιδιώκεται η ανταλλαγή απόψεων - προτάσεων για την αγωγή και την πρόοδο των παιδιών, η οργάνωση και εκσυγχρονισμός της διδασκαλίας, η καλλιέργεια κλίματος συνεργασίας για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας, η αξιοποίηση των δυνατοτήτων του εκπαιδευτικού προσωπικού, καθώς και η υλοποίηση στοχευμένων επιμορφωτικών σεμιναρίων για τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας.

Προσπάθεια συντονισμένη, στόχοι καθορισμένοι, ομάδα ενωμένη

### **Σχολείο και κοινότητα**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

#### **A/A Στόχος Βελτίωσης**

#### **Σχέδιο Δράσης**

- Οι εκπαιδευτικοί καλούνται να αναπτύξουν στρατηγικές και μηχανισμούς βελτίωσης του παραγόμενου εκπαιδευτικού έργου, προκειμένου να βοηθήσουν τους μαθητές/-τριες να ανταπεξέλθουν στις νέες τάσεις και προκλήσεις. Βασικός στόχος της δράσης είναι η αξιοποίηση του ενδιαφέροντος και η κινητοποίηση των
- 1 εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας να συμμετέχουν σε όσο το δυνατόν περισσότερες και στοχευμένες ενδο-σχολικές και εξω-σχολικές επιμορφωτικές δράσεις, με σκοπό την υποστήριξη του έργου τους. Συγκεκριμένα, επιδιώκεται η βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου και η ανάπτυξη των ικανοτήτων - δεξιοτήτων των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών.

Ανοιχτοί στις προκλήσεις με μόρφωση και... επιμόρφωση

### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος