

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΙΔΙΩΤΙΚΟ – ΙΣΟΤΙΜΟ ΛΥΚΕΙΟ - Α΄ ΑΡΣΑΚΕΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ - 0580202

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/10/2023

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

- Οι μαθητές και οι μαθήτριες να προσεγγίσουν τη νέα γνώση μέσω μεθόδων που καλλιεργούν τις ήπιες ψηφιακές δεξιότητες, όπως η
- 1 πειραματική και η ομαδοσυνεργατική μέθοδος, οι θεατρικές τεχνικές και η αξιοποίηση των Τ.Π.Ε., ώστε να αντεπεξέλθουν στις επαγγελματικές και κοινωνικές προκλήσεις του μέλλοντος.

Σχέδιο Δράσης

Η καλλιέργεια ήπιων ψηφιακών δεξιοτήτων μέσω της διδασκαλίας των μαθημάτων του ωρολογίου προγράμματος.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

- Η προώθηση της επαγγελματικής ανάπτυξης των μαθητών του σχολείου.
- Σε έναν κόσμο που μεταβάλλεται με γοργούς ρυθμούς η σωστή επιλογή σπουδών μετά το Λύκειο αποτελεί καθοριστικό παράγοντα
- 1 όχι μόνο για τη μελλοντική επαγγελματική επιτυχία των νέων, αλλά και για την ευημερία τους στην προσωπική και την οικογενειακή τους ζωή. Η ταχύτατη διαφοροποίηση της φύσης και της μορφής των διαφόρων επαγγελμάτων, καθώς και των τυπικών προσόντων που συνδέονται με την άσκησή τους, καθιστούν τις δράσεις που σχετίζονται με τον Σχολικό Επαγγελματικό Προσανατολισμό στο Λύκειο κάτι περισσότερο από αναγκαίες.

Σχέδιο Δράσης

Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός: Το Λύκειο ως προθάλαμος της επαγγελματικής και προσωπικής ευημερίας των μαθητών.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- Να γνωρίσουν, να αποδεχθούν και να εκφράζουν οι έφηβοι μαθητές και μαθήτριες του σχολείου μας τον εαυτό και τα συναισθήματά τους, χωρίς φόβο και πάθη. Να καλλιεργηθεί η δια ζώσης
- 1 λειτουργική -λεκτική και μη λεκτική- επικοινωνία στο σχολικό περιβάλλον, ως κυρίαρχη δύναμη μετασχηματισμού στη σχολική μας κοινότητα (επίλυση αντιπαραθέσεων και δημιουργία ανοικτών και συνεκτικών ομάδων συμπερίληψης όλων των μαθητών/τριών).
- Εμπύχωση συνύπαρξης των εφήβων μαθητών και μαθητριών του σχολείου μας: Από την ευκαιριακή συνάντηση στη λειτουργική επικοινωνία.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- Πηγή έμπνευσης για την επιλογή του συγκεκριμένου θέματος απετέλεσε η διαπίστωση, ότι οι μαθήτριες και οι μαθητές μας, τόσο στον σχολικό όσο και στον εξωσχολικό τους βίο ασχολούνται με ποικίλες αξιόλογες δραστηριότητες. Τα παιδιά μας δημιουργούν, εξελίσσονται και πολλές φορές, μάλιστα, βραβεύονται, χωρίς αυτό να γίνεται πάντα ευρύτερα γνωστό στα υπόλοιπα μέλη της σχολικής μας κοινότητας.
- 1 Σκεφτήκαμε, λοιπόν, να δημιουργήσουμε, με την υποστήριξη των γονέων των μαθητών μας στο πλαίσιο της συνεργασίας και της ενίσχυσης της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας, μια ειδική βάση δεδομένων, ενός Ατομικού Φακέλου Προσωπικότητας (Α.Φ.Π.) ή PORTFOLIO, όπως συνηθίζεται να αναφέρεται διεθνώς. Απώτερος στόχος μιας τέτοιας συστηματικής συλλογής, οργάνωσης και παρουσίασης όλων των δεξιοτήτων, δράσεων και επιτευγμάτων των παιδιών μας, κατά τη διάρκεια της σχολικής τους ζωής, αποτελεί η προετοιμασία και η ομαλή μετάβαση των μαθητριών και των μαθητών μας στην ενήλικη ζωή και στην αγορά εργασίας.
- Παρουσιάζω τον εαυτό μου - Χτίζω το μέλλον μου

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- Η συνεχής ανατροφοδότηση για τη διαμόρφωση ενός πλαισίου σχολικής ζωής που θα εμφορείται από εμπιστοσύνη, συνέπεια και ευελιξία και θα αφουγκράζεται το σφυγμό της ταχύτατα μεταβαλλόμενης κοινωνίας της γνώσης με βάση τις σύγχρονες παιδαγωγικές αρχές αποτελεί προτεραιότητα στους στόχους του σχολείου που διεκδικεί τον χαρακτηρισμό «αποτελεσματικό σχολείο». Η κοινοποίηση του σχολικού κανονισμού στο Σύλλογο 1 Διδασκόντων, στο Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και στη μαθητική κοινότητα δεν επαρκεί. Απαιτείται συγκέντρωση προτάσεων-παρατηρήσεων για τροποποιήσεις ή/και προσθήκες του σχολικού κανονισμού από τους παραπάνω φορείς, αλλά και ενεργοποίηση των μαθητικών κοινοτήτων (μέσω των πενταμελών και του δεκαπενταμελούς συμβουλίου) με στόχο τη δέσμευση στην υλοποίηση, καθώς και στη διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού.

Σχολικός Κανονισμός: ένας κατάλογος γραφειοκρατικών καθηκόντων και ανελαστικών υποχρεώσεων ή ένας στίβος ευελιξίας, διαφάνειας και υπευθυνότητας με όραμα τη συνδιαμόρφωση του σχολικού πλαισίου από εκπαιδευτικούς και εκπαιδευόμενους;

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- Ο εθελοντισμός είναι πλέον μια σημαντική πηγή μάθησης, καθώς είναι καθημερινή υπόθεση και αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι ακόμα και της εκπαίδευσης ενηλίκων.
- Πολιτιστικές εκδηλώσεις και κοινωνικές δράσεις θα αναπτυχθούν από τους μαθητές, εντός και εκτός σχολείου, με σκοπό την ευαισθητοποίηση τους σε σύγχρονα κοινωνικά προβλήματα και την ανάδειξη τους μέσα από δρώμενα πολιτισμού.
- 1 Εθελοντισμός και Πολιτισμός είναι έννοιες αλληλένδετες και συμπληρωματικές, όπου αξίες της ανθρωπίνης ύπαρξης όπως η τέχνη, η παιδεία και ο αθλητισμός εκφράζουν την πιο δημιουργική πλευρά του ανθρώπου.
- Τα προσδοκώμενα οφέλη για την μαθητική κοινότητα είναι: διεύρυνση γνώσεων, απόκτηση νέων δεξιοτήτων και εμπειριών, ανακάλυψη της καινοτομίας, καλλιέργεια ανθρωπιστικών αξιών όπως αλληλεγγύη, ανεκτικότητα, διαφορετικότητα, αλτρουισμός, εμπέδωση της ιδιότητας του ενεργού πολίτη.

Εθελοντισμός και πολιτισμός

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

η ενημέρωση, ευαισθητοποίηση και υποστήριξη των εκπαιδευτικών στην κατεύθυνση ενίσχυσης της επαγγελματικής ανάπτυξης και της συμμετοχής σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

- 1 Σκοπός της δράσης είναι να δημιουργήσει το κατάλληλο πλαίσιο προκειμένου τα μέλη της σχολικής κοινότητας (εκπαιδευτικοί, διευθυντές, μαθητές, βιβλιοθηκάριοι κλπ) να επικοινωνήσουν, να συνεργαστούν, να αναπτύξουν σχέδια, να μοιραστούν καλές πρακτικές και εν ολίγοις να νιώσουν ότι αποτελούν μέρος της πιο συναρπαστικής μαθησιακής κοινότητας, εκμηδενίζοντας τις αποστάσεις μέσω της χρήσης των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ).

Πρώθηση και ενίσχυση της
Ευρωπαϊκής διάστασης της σχολικής
κοινότητας