

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΨΥΧΙΚΟ - Β ΑΡΣΑΚΕΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ ΤΗΣ
ΦΙΛΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ - 7052004

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 08/11/2023

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Το Σχολείο λειτουργεί αποτελεσματικά, εξασφαλίζοντας την αρμονική συνύπαρξη των μαθητών. Μέσα σε αυτό ο μαθητής πρέπει να αισθάνεται ασφάλεια, σεβασμό και οικειότητα, ώστε να αναπτυχθεί ως ένα άτομο με σεβασμό στον συνάνθρωπο, καλλιεργώντας συγχρόνως τις δεξιότητές του.

Οι δράσεις του συγκεκριμένου άξονα αφορούν:

- στη δημιουργία και καλλιέργεια υγιών σχέσεων **μεταξύ των συμμαθητών της ίδιας τάξης και των μαθητών διαφορετικών τάξεων και ηλικιών** φροντίζοντας οι μεγαλύτεροι τους μικρότερους.
- στην ανάπτυξη της **συνεργατικότητας** των παιδιών, της **ενσυναίσθησης** και του **σεβασμού στην ελεύθερη έκφραση, την άποψη και την προσπάθεια του άλλου** μέσα από βιωματικές δράσεις.

1

...από την ΜΟΝΑΔΑ στην ΟΜΑΔΑ

Έμφαση θα δοθεί:

- στον **σεβασμό στη διαφορετικότητα**,
- στην **αναγνώριση και έκφραση συναισθημάτων**,
- στην **επίλυση προβλημάτων** μεταξύ των μελών της τάξης,
- στην **διαχείριση συγκρούσεων**,
- στην **καλλιέργεια του εθελοντισμού**,
- στην ανάπτυξη **στάσεων και δεξιοτήτων** των μαθητών,
- στην παροχή ευκαιριών για ανάπτυξη της **πρωτοβουλίας**,
- στη δημιουργία **καλού συμμαθητή και σωστού συνανθρώπου**.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Οι διαπροσωπικές σχέσεις **μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών** εξαρτώνται από το **σχολικό κλίμα**. Η οικοδόμηση κατάλληλου κλίματος απαιτεί την ενίσχυση των συνεργατικών δραστηριοτήτων και πρακτικών.

Με στοχευμένες δράσεις και προγράμματα, οι εκπαιδευτικοί:

- θα ωθούν τα παιδιά να **αλληλεπιδρούν**, να **συνεργάζονται**, να **σέβονται** την άποψη του άλλου.
- θα δρουν προληπτικά για την **αποφυγή εντάσεων και συγκρούσεων**.
- θα παρεμβαίνουν άμεσα για να επιτυγχάνεται η **αρμονική συνύπαρξη** των μαθητών.

Έμφαση θα δοθεί:

1

- στην **ενίσχυση** του **ψηφιακού εγγραμματισμού** των εκπαιδευτικών και τον **εκσυγχρονισμό** της **διδασκαλίας** με νεότερες εφαρμογές.
- στη σταδιακή διαμόρφωση ψηφιακού υλικού, με σκοπό την **ομαλή ένταξη παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες**.
- στη δημιουργία **ομάδας διαχείρισης περιστατικών** και σχεδιασμού κατάλληλων παρεμβάσεων.
- στην περαιτέρω **επιμόρφωση** στη διαχείριση βίας και συγκρούσεων μεταξύ παιδιών και τη διαμεσολάβηση.
- στη **σύνδεση γνωστικών αντικειμένων**, δράσεων και δραστηριοτήτων με στοχευμένες, εξειδικευμένες επισκέψεις και εκπαιδευτικά προγράμματα.
- στα **ενδιαφέροντα**, τις **κλίσεις** και τις **ικανότητες** των μαθητών, προκειμένου να σχεδιάσουν κατάλληλες δραστηριότητες και παρεμβάσεις.

...μαθαίνουμε ΜΑΖΙ

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος