

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 1ο ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΨΥΧΙΚΟ - Α ΑΡΣΑΚΕΙΟ ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΨΥΧΙΚΟΥ ΤΗΣ ΦΙΛΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ - 7052002

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 23/10/2023

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Οι δράσεις της σχολικής μονάδας αφορούν στην καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης μεταξύ των μελών της τάξης, στην πίστη ότι ο καθένας μπορεί να μάθει και στον σεβασμό των αναγκών των παιδιών. Παρέχονται ευκαιρίες μάθησης με διαφορετικούς τρόπους για την επίτευξη των διδακτικών στόχων.

Συγκεκριμένα, επιδιώκονται τα εξής:

- εκσυγχρονισμός της διδασκαλίας με αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων και δυνατοτήτων τεχνητής νοημοσύνης
- κατάκτηση εννοιών σύμφωνα με το μαθησιακό προφίλ του παιδιού
- προσαρμογή γνωστικών προκλήσεων με βάση τη μαθησιακή ετοιμότητα
- ένταξη στη διδασκαλία των ενδιαφερόντων των παιδιών και κινητοποίησή τους να οικειοποιούνται την ευθύνη της μάθησής τους
- κατάταξη και καταγραφή της στοχοθεσίας των γνωστικών αντικειμένων και των ενεργειών με βάση την ταξινομία του Bloom: Θυμάμαι-Κατανοώ-Εφαρμόζω-Αναλύω-Αξιολογώ-Δημιουργώ
- προσφορά ευκαιριών για ενεργητική και συνεργατική μάθηση με ευέλικτη ομαδοποίηση
- επιδίωξη συνεχούς αξιολόγησης: *διαγνωστική-διαμορφωτική-ανακεφαλαιωτική*
- καλλιέργεια ήπιων δεξιοτήτων του νου και της ζωής
- υποστήριξη της ένταξης παιδιών με μαθησιακές ή συμπεριφορικές δυσκολίες στην ομάδα
- ενεργή συμμετοχή σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες και δράσεις

Από δρόμους διαφορετικούς αποκτούμε γνώσεις και εμπειρίες με στόχους κοινούς

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η διαχείριση συγκρούσεων απαιτεί ικανότητες αποτελεσματικής επικοινωνίας, επίλυσης προβλημάτων και διαπραγμάτευσης. Απώτερος σκοπός είναι να περιορίζονται οι δυσλειτουργικές συνθήκες και να ενισχύεται η διευθέτηση διαφωνιών, διαφορών, αντιπαλοτήτων. Αποτελεί συστηματική διαδικασία που εξασφαλίζει αμοιβαίως ικανοποιητικά αποτελέσματα, για να λειτουργεί η σχολική κοινότητα ευέλικτα και αποτελεσματικά.

Συγκεκριμένα, έμφαση θα δοθεί:

1

- στην άμεση αντιμετώπιση των συγκρουσιακών καταστάσεων
- στην ενεργοποίηση του ενδιαφέροντος των παιδιών για αλληλοσεβασμό και αλληλοκατανόηση
- στη μείωση της βίας με εποικοδομητική συνεργασία και γόνιμη επικοινωνία
- στην ενδυνάμωση του συνεργατικού τρόπου αντιμετώπισης και επίλυσης των συγκρούσεων
- στην εκπαίδευση υπεύθυνων παιδιών με τη μέθοδο της επανορθωτικής δικαιοσύνης
- στη λειτουργία της ομάδας με συμφιλωτική και συνεργατική διάθεση
- στη γόνιμη επικοινωνία και τη λειτουργική διαχείριση των εντάσεων με τη διαμεσολάβηση
- στην καλλιέργεια δημοκρατικού τρόπου λήψης ορθολογιστικών αποφάσεων
- στην εφαρμογή καλών πρακτικών διαχείρισης διαπροσωπικών σχέσεων
- στην ενημέρωση από κατάλληλους φορείς και εξειδικευμένους επιστήμονες για τη σχολική βία και τον εκφοβισμό (διαπροσωπικό, διαδικτυακό)

Οι όμορφες σχέσεις μεταξύ μας είναι η παλέτα των χρωμάτων της σχολικής ζωής μας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος