

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1 Η ενίσχυση των ψηφιακών υποδομών σε κάθε τάξη και εργαστήριο του Σχολείου ώστε να παραμένουν λειτουργικές ακολουθώντας τις τεχνολογικές εξελίξεις, αναβαθμίζει τη εκπαιδευτική διαδικασία διευρύνοντας τα μαθησιακά αποτελέσματα: Η χρήση της ψηφιακής εκπαιδευτικής πλατφόρμας e-arsakeio, οι διαδικτυακές συναντήσεις με λογοτέχνες και συγγραφείς, οι επισκέψεις σε μουσεία-πινακοθήκες καθώς και η εγγραφή σε ψηφιακές βιβλιοθήκες είναι μερικές από τις εκπαιδευτικές δράσεις που υλοποιούνται με χρήση των σχολικών ψηφικών υποδομών.

Ενίσχυση Ψηφιακών υποδομών

Η Δράση προβλέπει:

1. Την αντικατάσταση τριών σταθερών υπολογιστών με ανεπαρκή πλέον τεχνικά χαρακτηριστικά με ισάριθμους σύγχρονους φορητούς υπολογιστές.
2. Την αγορά εξωτερικών ηχείων επαρκούς ισχύος για τα προβολικά-υπολογιστικά συστήματα των τάξεων.

- 2 Με την συμμετοχή στις δράσεις αυτές καλλιεργείται η δεξιότητα της εκπόνησης ερευνητικής εργασίας και της ενημέρωσης για την επικαιρότητα δίνοντας παράλληλα βήμα για την ανάπτυξη των σχέσεων των μαθητών. Οι μαθητές μαθαίνουν να εκτίθενται με λόγο μπροστά σε κοινό, να συνεργάζονται με επιστημονικούς φορείς, να ελέγχουν την αξιοπιστία των πηγών τους, να ασκούν την κριτική τους ικανότητα και να παράγουν "επιστημονικό" έργο. Ιδιαίτερα στους μαθηματικούς αγώνες προάγεται η συνεργατικότητα και η ικανότητα επίλυσης προβλημάτων, ενώ αντίστοιχα στους ρητορικούς αγώνες η καλλιέργεια της ενεργητικής ακρόασης και του δομημένου λόγου με επιχειρήματα

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟ
ΠΑΝΑΡΣΑΚΕΙΑΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ, ΣΕ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΥΣ ΚΑΙ ΡΗΤΟΡΙΚΟΥΣ
ΑΓΩΝΕΣ ΚΑΙ ΣΤΟ ATMUN ΠΑΤΡΑΣ

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1 Η σχολική διαμεσολάβηση έχει σαν στόχο την ενδυνάμωση του υπάρχοντος σχολικού συστήματος με την προσθήκη ενός μη πειθαρχικού, συνεργατικού τρόπου αντιμετώπισης και επίλυσης συγκεκριμένων συγκρούσεων μεταξύ μαθητών ώστε μεταξύ άλλων να μειωθεί η βία εντός του σχολικού περιβάλλοντος μέσω της εκπαίδευσης υπεύθυνων μαθητών/τριών που αναλαμβάνουν την ευθύνη των πράξεών τους.

ΣΧΟΛΙΚΗ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ

- 2 Η εξωστρέφεια της μαθητικής κοινότητας και η επαφή των μαθητών με συνομιλίκους τους από άλλα σχολεία καθώς και η ανάπτυξη της επικοινωνιακής τους ικανότητας ακόμα και σε άλλη γλώσσα κρίνονται απαραίτητα για την προσαρμοστικότητά τους στο ευρύτερο κοινωνικό και επαγγελματικό περιβάλλον αλλά και για τη δημιουργία θετικού κλίματος. Η συμμετοχή στις παραπάνω δράσεις καλλιεργεί όλες τις παραπάνω δεξιότητες.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟ
ΠΑΝΑΡΣΑΚΕΙΑΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ, ΣΕ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΥΣ ΚΑΙ ΡΗΤΟΡΙΚΟΥΣ
ΑΓΩΝΕΣ ΚΑΙ ΣΤΟ ATMUN ΠΑΤΡΑΣ

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1 Η σχολική διαμεσολάβηση έχει σαν στόχο την ενδυνάμωση του υπάρχοντος σχολικού συστήματος με την προσθήκη ενός μη πειθαρχικού, συνεργατικού τρόπου αντιμετώπισης και επίλυσης συγκεκριμένων συγκρούσεων μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών ώστε μεταξύ άλλων να μειωθούν οι εντάσεις στην καθημερινότητα του σχολείου και να γεφυρωθούν οι διαφορές που πηγάζουν από τους διακριτούς ρόλους των μελών της σχολικής κοινότητας.

ΣΧΟΛΙΚΗ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

ΟΙ αλλαγές του προγράμματος σπουδών στο Λύκειο, οι μεταβολές στο σύστημα πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, η αύξηση του αριθμού των πανεπιστημιακών τμημάτων, των μεταπτυχιακών προγραμμάτων. ενισχύουν τον ρόλο του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού. Η φύση και η μορφή των διαφόρων επαγγελμάτων, καθώς τα τυπικά προσόντα, και οι δεξιότητες που συνδέονται με την άσκησή τους διαφοροποιούνται με ταχείς ρυθμούς. Αδιαμφισβήτητα, η σωστή επιλογή σπουδών μετά το λύκειο αποτελεί καθοριστικό παράγοντα για τη μελλοντική επαγγελματική επιτυχία των νέων, και για την ευημερία τους στην προσωπική τους ζωή.

1

Ημέρες σταδιοδρομίας 22-23

Μέσα σε αυτό το πλαίσιο, εκδηλώσεις επαγγελματικού προσανατολισμού, όπως οι Ημέρες Σταδιοδρομίας, συμβάλλουν καθοριστικά στην προώθηση της εκπαιδευτικής και επαγγελματικής ανάπτυξης των μαθητών της Γ΄ Τάξης του Γυμνασίου. Ταυτόχρονα, οι Ημέρες Σταδιοδρομίας θα αποτελέσουν έναν εξαιρετικό τρόπο εδραίωσης των δεξιοτήτων και εμπλουτισμού των γνώσεων των μαθητών που θα προκύψουν από την υλοποίηση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, καθώς και διάχυσης των αποτελεσμάτων που θα παραχθούν από αυτά.

Η βιωματική επαφή των μαθητών με την πολιτιστικά στοιχεία και η ευαισθητοποίηση για την ταυτότητα τους αποτελούν βασικούς στόχους της δράσης αυτής. Παράλληλα η εμπλοκή των γονέων διευκολύνει και τις σχέσεις του σχολείου με την οικογένεια. Η επαφή με ανθρώπους του πνεύματος που προφυλάσσουν το εθνικό όφελος βοηθά τους μαθητές να συνειδητοποιήσουν την αξία της πολιτιστικής κληρονομιάς και να αποκτήσουν συνείδηση πολίτη.

2

Δράσεις που φέρνουν τους μαθητές σε επαφή με πολιτισμικά στοιχεία διαφόρων μορφών βοηθούν την κατανόηση της έννοιας της συνέχειας και συμβάλλουν στη συσφιγξη των σχέσεων και με την οικογένεια μαθητών, καθώς η τελευταία σε συνεργασία με το σχολείο

ΣΥΝΕΙΔΗΣΗ ΠΟΛΙΤΗ

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η ενίσχυση των ψηφιακών υποδομών σε κάθε τάξη και εργαστήριο του Σχολείου ώστε να παραμένουν λειτουργικές ακολουθώντας τις τεχνολογικές εξελίξεις, διευκολύνει τον καθημερινό προγραμματισμό μαθημάτων και δράσεων χωρίς να απαιτείται ημετακίνηση μαθητών και εκπαιδευτικών σε χώρους που έχουν λειτουργικά υπολογιστικά συστήματα.

- | | | |
|---|---|----------------------------|
| 1 | Η Δράση προβλέπει: | Ενίσχυση ψηφιακών υποδομών |
| | 1. Την αντικατάσταση τριών σταθερών υπολογιστών με ανεπαρκή πλέον τεχνικά χαρακτηριστικά με ισάριθμους σύγχρονους φορητούς υπολογιστές. | |
| | 2. Την αγορά εξωτερικών ηχείων επαρκούς ισχύος για τα προβολικά-υπολογιστικά συστήματα των τάξεων. | |

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- | | | |
|---|--|----------------------------|
| 1 | <p>ΟΙ αλλαγές του προγράμματος σπουδών στο Λύκειο, οι μεταβολές στο σύστημα πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, η αύξηση του αριθμού των πανεπιστημιακών τμημάτων, των μεταπτυχιακών προγραμμάτων. ενισχύουν τον ρόλο του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού. Η φύση και η μορφή των διαφόρων επαγγελμάτων, καθώς τα τυπικά προσόντα, και οι δεξιότητες που συνδέονται με την άσκησή τους διαφοροποιούνται με ταχείς ρυθμούς. Αδιαμφισβήτητα, η σωστή επιλογή σπουδών μετά το λύκειο αποτελεί καθοριστικό παράγοντα για τη μελλοντική επαγγελματική επιτυχία των νέων, και για την ευημερία τους στην προσωπική τους ζωή.</p> <p>Μέσα σε αυτό το πλαίσιο, εκδηλώσεις επαγγελματικού προσανατολισμού, όπως οι Ημέρες Σταδιοδρομίας, συμβάλλουν καθοριστικά στην προώθηση της εκπαιδευτικής και επαγγελματικής ανάπτυξης των μαθητών της Γ΄ Τάξης του Γυμνασίου. Ταυτόχρονα, οι Ημέρες Σταδιοδρομίας θα αποτελέσουν έναν εξαιρετικό τρόπο εδραίωσης των δεξιοτήτων και εμπλουτισμού των γνώσεων των μαθητών που θα προκύψουν από την υλοποίηση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, καθώς και διάχυσης των αποτελεσμάτων που θα παραχθούν από αυτά.</p> | Ημέρες σταδιοδρομίας 22-23 |
|---|--|----------------------------|

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- Παρακολούθηση σεμιναρίων σχετικών με νέες παιδαγωγικές μεθόδους που ενδυναμώνουν τους εκπαιδευτικούς στο έργο τους αλλά στοχεύουν και στην αντιμετώπιση μαθησιακών δυσκολιών των μαθητών.
- Συστηματική συμμετοχή σε φύλλα εργασίας επιμορφώσεων και ανατροφοδότηση της εκπαιδευτικής κοινότητας.

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ
ΝΕΩΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΜΕΘΟΔΩΝ

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος