

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΙΔΙΩΤΙΚΟ – ΙΣΟΤΙΜΟ ΛΥΚΕΙΟ - Α΄ ΑΡΣΑΚΕΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ - 0580202

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 26/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Τα Αρσάκεια Σχολεία συμβαδίζουν με τις απαιτήσεις της εποχής και, ταυτόχρονα, αποτελούν σχολεία αρχών, όπου η κατάρτιση στη γνώση συναρμόζεται με την καλλιέργεια αξιών.

Στα Αρσάκεια Σχολεία λειτουργεί διευρυμένο Πρόγραμμα Σπουδών σαράντα (40) ωρών την εβδομάδα, εγκεκριμένο από το Υπουργείο. Σε αυτό ενσωματώνονται 5 επιπλέον ώρες διδασκαλίας από τις 35 που προβλέπει το Υπουργείο, είτε για την ενίσχυση μαθημάτων είτε για την εισαγωγή καινοτόμων διδακτικών αντικειμένων.

Οργανώνονται κάθε χρόνο εκπαιδευτικές δράσεις στοχεύοντας στην καλλιέργεια των μαθητών με την επαφή τους με εκφάνσεις του πολιτισμού (θέατρο, εικαστικά, ποίηση, πεζογραφία, μουσική, φωτογραφία). Χαρακτηριστικές δράσεις οι Αγώνες Λόγου και Τέχνης, τα προγράμματα θεατρικής αγωγής, οι συζητήσεις με λογοτέχνες και καλλιτέχνες καθώς και με Πανεπιστημιακούς δασκάλους.

Η καλλιέργεια της γλωσσομάθειας υπηρετείται με την ενίσχυση των ωρών διδασκαλίας των Ξένων Γλωσσών σε ολιγομελή και ομοιογενή τμήματα και με τη συμμετοχή των μαθητών σε εκδηλώσεις και προγράμματα, όπως: MUN, Forensics, E-Twinning, Erasmus, EYP. Εκεί εντάσσονται και οι συμμετοχές μαθητών σε διεθνείς Ολυμπιάδες και διαγωνισμούς (Ρητορικής, Ρομποτικής, Μαθηματικών, Φυσικής, Χημείας, Βιολογίας), καθώς και η συνεργασία με πανεπιστημιακά ιδρύματα, φορείς της τοπικής αυτοδιοίκησης, και ερευνητικά κέντρα (Center for Hellenic Studies – Harvard University, CERN). Ιδιαίτερη μέριμνα λαμβάνεται για την καλλιέργεια πνεύματος εθελοντισμού, καθώς και για την ανάληψη πρωτοβουλιών με κοινωνική και οικολογική στόχευση.

Τα Αρσάκεια στελεχώνονται από εκπαιδευτικούς καταρτισμένους στα επιστημονικά αντικείμενα που διδάσκουν, αλλά και συνειδητούς φορείς του παιδαγωγικού ήθους του δασκάλου. Η ενίσχυση και η υποστήριξη στο έργο των εκπαιδευτικών και η φροντίδα για τη συνεχή επιμόρφωσή τους είναι μέλημα του Διοικητικού Συμβουλίου.

Τα Αρσάκεια Σχολεία διαθέτουν την ψηφιακή εκπαιδευτική πλατφόρμα e-arsakeio που συνιστά ολοκληρωμένο σύστημα διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων, με εκπαιδευτικό υλικό, στο οποίο έχει πρόσβαση κάθε μαθητής με τη χρήση προσωπικού κωδικού. Το υλικό αυτό αξιοποιείται κατά τη διδασκαλία στην τάξη και κατά τη μελέτη στο σπίτι.

Στο e-arsakeio έχουν διαμορφωθεί (ασύγχρονες) ψηφιακές τάξεις με δυνατότητα ασφαλούς πρόσβασης των μαθητών στο εκπαιδευτικό υλικό των διδασκόντων και αξιοποίησης όλων των λειτουργιών της πλατφόρμας. Παρέχεται και η δυνατότητα αμφίδρομης επικοινωνίας εκπαιδευτικών-μαθητών μέσω σχολικού ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. Σε έκτακτες συνθήκες, η συμβολή του e-arsakeio διασφαλίζει την ομαλή λειτουργία του Σχολείου. Επίσης για τις ανάγκες της σύγχρονης τηλεκπαίδευσης χρησιμοποιείται η πλατφόρμα Webex της Cisco.

Το Α΄ Αρσάκειο Λύκειο Ψυχικού είναι Ιδιωτικό-Ισότιμο ΓΕΛ. Στεγάζεται στο κεντρικό κτήριο του σχολικού συγκροτήματος των Αρσακείων Σχολείων στο Ψυχικό (Αρσάκη 1, πλατεία Μιχαλακοπούλου, 15452, τηλ. 2106755107, e-mail: a-lyk-ps@arsakeio.gr, ιστοσελίδα: www.arsakeio.gr). Στο ίδιο σχολικό συγκρότημα εδρεύουν: το Αρσάκειο Νηπιαγωγείο Ψυχικού, τρία Αρσάκεια Δημοτικά, δύο Αρσάκεια Γυμνάσια, το Β΄ Αρσάκειο Γενικό Λύκειο Ψυχικού και το Αρσάκειο Γενικό Λύκειο.

Το σχολικό έτος 2022-2023 φοίτησαν στο Α΄ Αρσάκειο ΓΕΛ Ψυχικού 292 μαθητές και μαθήτριες (91 στην Α΄, 102 στη Β΄, 99 στη Γ΄) κατανεμημένοι σε 14 τμήματα (4 στην Α΄, 4 γενικής Παιδείας που γίνονται 5 Προσανατολισμού στην Β΄ και 6 στη Γ΄). Όλοι οι μαθητές προήχθησαν ή απολύθηκαν. Απασχολήθηκαν στο σχολείο συνολικά 62 καθηγητές και καθηγήτριες, εκ των οποίων 35 ανήκουν στον Σύλλογο διδασκόντων του Α΄ Αρσακείου Λυκείου Ψυχικού. Τη διοίκηση του σχολείου ασκούν η Διευθύντρια και ο Υποδιευθυντής. Στο δυναμικό του σχολείου ανήκουν μια γραμματέας, μια παρασκευάστρια και μια καθαρίστρια.

Το σχολείο διαθέτει 14 αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια πληροφορικής, αίθουσες ξένων γλωσσών, 1 εργαστήριο φυσικής, χημείας και βιολογίας, το γυμναστήριο και τις εξωτερικές αθλητικές εγκαταστάσεις, που περιλαμβάνουν στίβο, γήπεδα ποδοσφαίρου, μπάσκετ και βόλεϊ, τα οποία μοιράζεται με τα υπόλοιπα συστεγαζόμενα σχολεία. Επίσης για όλα τα συστεγαζόμενα υπάρχει εντός του σχολικού χώρου πολύ μεγάλος προαύλιος χώρος, ιερός ναός, μουσείο Φυσικής Ιστορίας, καθώς και μια Βιβλιοθήκη

Στο σχολείο μας γίνεται προσπάθεια να υπάρχει ισχυρός δεσμός μεταξύ διδασκαλίας και μάθησης και κυριαρχεί στην καθημερινότητά μας η φροντίδα για τους μαθητές μας, έτσι ώστε να τους εξασφαλίζουμε μία ασφαλή και ευτυχισμένη σχολική ζωή και ευχόμαστε να θεωρούν τους εαυτούς τους τυχερούς που ζουν στο σχολικό περιβάλλον που έχουμε δημιουργήσει για αυτούς και που βελτιώνουμε αξιολογώντας τις διδακτικές μας πράξεις.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θεωρούμε ότι τα σημαντικότερα θετικά σημεία που έχουν επιτευχθεί το διδακτικό έτος 2022-2023 είναι τα ακόλουθα:

Εκπόνηση προγράμματος, με αφορμή την επέτειο των 100 χρόνων από τη Μικρασιατική Καταστροφή. Απόκτηση σειράς οργάνων φυσικής από το Ιωνικό Πανεπιστήμιο, δωρεά της Εφόρου της Εστίας Νέας Σμύρνης και δημιουργία ιστολογίου «Μνήμη Μικρασίας», όπου περιλαμβάνονται πρωτότυπες εργασίες μαθητών.

<https://mnimi-mikrasias.blogspot.com>

Η αδιάλειπτη και τακτική τηλεφωνική επικοινωνία διδασκόντων- γονέων/κηδεμόνων κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους σε ώρες που επιλέγονται από τους γονείς, καθώς και η έκτακτη ενημέρωση των γονέων από την διεύθυνση με στόχο την έγκαιρη κινητοποίηση τους σε προβλήματα που τυχόν ενέσκηψαν κατά τη διάρκεια της χρονιάς.

Η διδασκαλία ολόκληρου λογοτεχνικού έργου στην τάξη με την αξιοποίηση δραστηριοτήτων δημιουργικής γραφής, δραματοποίησης, αξιοποίησης των Τ.Π.Ε. είναι μία πρακτική που μπορεί να εφαρμοστεί όχι μόνο στο διδακτικό αντικείμενο της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας αλλά και σε αυτά της Αγγλικής, Γαλλικής και Γερμανικής Γλώσσας.

Εργαστήρια Δημιουργικής Γραφής. Μαθητές σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς στη Ζώνη Πολιτισμού του Σχολείου, έγιναν οι ίδιοι δημοσιογράφοι και πρωτοστάτησαν στη δημιουργία της σχολικής εφημερίδας με τίτλο «Ο Ερμής του Αρσακείου».

Υλοποίηση του προγράμματος "CERN: Αόρατο αλλά συναρπαστικό, ESRF: Η πιο φωτεινή πηγή ακτίνων Χ".

Οι μαθητές μας έζησαν από κοντά τη συναρπαστική εμπειρία μιας επίσκεψης στο μεγαλύτερο ευρωπαϊκό ερευνητικό κέντρο για την πυρηνική ενέργεια. Επίσης, πραγματοποιήθηκαν περιηγήσεις-επισκέψεις στη Γκρενόμπλ, στο Ανσύ στη Γαλλία, και στη Βέρνη στην Ελβετία, όπου βρίσκεται το σπίτι του Einstein.

Βελτιώθηκαν/παγιώθηκαν σχέσεις εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών - καθηγητών: Καταγράψαμε αρκετές περιπτώσεις, που οι έφηβοι απευθύνθηκαν σε καθηγητή/τρια τους, στη ΣΣΖ ή/και στη Διεύθυνση του σχολείου, επιζητώντας τη συνδρομή μας σε καθημερινά προβλήματα σχέσεων της σχολικής ζωής αλλά και σοβαρότερα προσωπικά τους ζητήματα και εμπλοκές, που επιλύθηκαν

με επιτυχία, σε συνεργασία με τους γονείς και κηδεμόνες τους αλλά και με τους αρμόδιους φορείς, όπου και όποτε χρειάστηκε.

Σημεία προς βελτίωση

Υιοθέτηση πρωτοκόλλου καλής συμπεριφοράς/ευγένειας. Περαιτέρω ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών για την πρόωμη ανίχνευση περιστατικών δυνητικά κλιμακούμενων και την έγκαιρη παρέμβαση.

Οι κυριότερες προτάσεις για την περαιτέρω αναβάθμιση των σχέσεων γονέων-σχολείου είναι οι εξής: Στο πλαίσιο των «πολιτιστικών διαδρομών» της σελίδας, όπου αναρτώνται οι πολιτιστικές εξωσχολικές δραστηριότητες που οργανώνονται από το σχολείο, να δημιουργηθεί ένα Newsletter, όπου θα αναφέρονται οι στόχοι

Στην κατεύθυνση της ενδυνάμωσης των σχέσεων σχολείου-γονέων να υλοποιηθούν κι άλλες δραστηριότητες, επιμορφωτικές, με αποδέκτες τους γονείς, που αφορούν σε θέματα εκπαιδευτικά, αλλά και ευρύτερου κοινωνικού ενδιαφέροντος. Διεξαγωγή ανάλογων δράσεων και κατά την επόμενη σχολική χρονιά. Ενεργοποίηση περισσότερων γονέων-κηδεμόνων με στόχο την πιο άμεση και συχνή συμμετοχή τους στις σχολικές δράσεις. Οι επαγγελματικές υποχρεώσεις των γονέων-κηδεμόνων αποτελούσαν πρόσκομμα στην συνεχή και άμεση ενημέρωσή τους σχετικά με την πρόοδο και την διαγωγή των παιδιών τους.

Όσον αφορά το θερινό σχολείο, θα ήταν θετικό τα επόμενα χρόνια, να αναπτυχθεί συνεργασία και με άλλα πανεπιστημιακά τμήματα, που θεραπεύουν διαφορετικά επιστημονικά αντικείμενα, με τη συμμετοχή περισσότερων μαθητών/τριών των Σχολείων μας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα Αρσάκεια Σχολεία και ειδικότερα το Α΄ Αρσακείου ΓΕΛ Ψυχικού διαθέτουν τον κατάλληλα διαμορφωμένο χώρο, ώστε η εκπαιδευτική διαδικασία να λειτουργήσει ως εργαλείο για την έκφραση και επικοινωνία των μαθητών π.χ. υπαίθριοι χώροι, εκθεσιακοί χώροι, βιβλιοθήκες, γήπεδα, θέσεις στάθμευσης, θέατρο-αμφιθέατρο, εντευκτήριο, καντίνες, κεντρική θέρμανση, ιατρεία, εκκλησία, γυμναστήρια, αίθουσες διδασκαλίας, μουσείο φυσικής ιστορίας, μουσείο τεχνολογίας, θερμοκήπιο. Το καλό κλίμα συνεργασίας με όλους τους φορείς που υπάρχει στο σχολείο και ειδικά με την Τεχνική Υπηρεσία των Αρσακείων Σχολείων Ψυχικού, έτσι ώστε οτιδήποτε χρειάζεται άμεση αντικατάσταση να πραγματοποιείται άμεσα.

Το Σχολείο ανέλαβε και πραγματοποίησε δράσεις ευρύτατης θεματολογίας, στις οποίες οι μαθητές και οι μαθήτριες ήλθαν σε μία ενεργή και βιωματική σχέση με ζητήματα του πολιτισμού. Σε όλες τις δράσεις εκδηλώσεις που έλαβαν χώρα, τα παιδιά παρουσίασαν ιδιαίτερη συμμετοχικότητα, πράγμα που δείχνει τη σωστή κατεύθυνση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Πολύ σημαντική ήταν και η εκπόνηση προγράμματος, με αφορμή την επέτειο των 100 χρόνων από τη Μικρασιατική Καταστροφή. Στο πλαίσιο αυτό εντάχθηκε η απόκτηση σειράς οργάνων φυσικής από το Ιωνικό Πανεπιστήμιο, δωρεά της Εφόρου της Εστίας Νέας Σμύρνης προς το Σχολείο και η δημιουργία του ιστολογίου «ΜνήμηΜικρασίας», όπου περιλαμβάνονται πρωτότυπες εργασίες μαθητών. <https://mnimi-mikrasias.blogspot.com>

Λειτουργεί στο facebook κανονικά η σελίδα "Πολιτιστικές Διαδρομές", η οποία ενημερώνεται τακτικά και προτείνει πολιτιστικά δρώμενα. Ταυτόχρονα λειτουργεί στο fb και η σελίδα "Στον δρόμο προς την Ίμβρο", που αφορά σε ένα εν εξελίξει πρόγραμμα του σχολείου, το οποίο έχει αδελοποιηθεί με το Ελληνικό Σχολείο Ίμβρου.

Μία ξεχωριστή εμπειρία αποκόμισαν οι μαθητές και οι μαθήτριες Α΄ Λυκείου σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς στη Ζώνη Πολιτισμού του Σχολείου, αφού έγιναν οι ίδιοι δημοσιογράφοι και πρωτοστάτησαν στη δημιουργία της σχολικής εφημερίδας με τίτλο «Ο Ερμής του Αρσακείου». Οι μαθητές έμαθαν πώς «στήνεται» μια εφημερίδα από την αρχή, τις βασικές αρχές του έντυπου λόγου και στη συνέχεια κατέθεσαν τα δικά τους άρθρα γεμάτα γόνιμες σκέψεις και σύγχρονους προβληματισμούς. Επιπλέον, στο πλαίσιο του μαθήματος των Γαλλικών, τα παιδιά της Β΄ τάξης, εργάστηκαν για τη δημιουργία μιας ομαδικής εργασίας για τα κόμικς. Εκτός από τη βελτίωση

της γλώσσας και την εξοικείωση με καινούργιες λέξεις και έννοιες, οι μαθητές κλήθηκαν να χρησιμοποιήσουν τη γαλλική γλώσσα ως μέσο δημιουργίας μιας εργασίας που απαιτούσε ουσιαστική έρευνα, συνδυασμό των διάφορων πληροφοριών αλλά και παρουσίαση του τελικού αποτελέσματος μπροστά σε κοινό. Το υλικό αυτό υπάρχει διαθέσιμο σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή.

Σημεία προς βελτίωση

- Επειδή το σχολικό περιβάλλον αποτελεί βασικό πυλώνα για την εκπαιδευτική διαδικασία (παιδαγωγική του χώρου και σχολική αρχιτεκτονική) η συνεχής βελτίωση των υλικοτεχνικών υποδομών κρίνεται απαραίτητη. Οι προτάσεις που διαμορφώθηκαν φέτος αποτελούν άξονα για το σχεδιασμό των δράσεων για το επόμενο έτος. Επιπλέον από την εμπειρία του φετινού σχεδίου δράσης διαπιστώθηκε ότι ο κεντρικός σχεδιασμός ήταν ωφέλιμος και αποτελεσματικός. Παράλληλα με την θετική ανταπόκριση στις δράσεις που υλοποιήθηκαν τονίστηκε η διαρκής ανάγκη για εστίαση στις ανάγκες των σχολικών υποδομών με πρακτικά και άμεσα εφαρμόσιμα οφέλη για όλους μας. Κρίνεται επίσης αναγκαίο να υπάρξει περαιτέρω εξοικείωση με τα υπάρχοντα μέσα υλικοτεχνικής υποδομής (πυρασφάλεια, πυρόσβεση, χρήση υπολογιστών κ.ά.).
- Οι Πολιτιστικές Διαδρομές του Α' Αρσακείου Λυκείου Ψυχικού θα συνεχιστούν και την επόμενη σχολική χρονιά, με περισσότερες και σε πολλά επίπεδα δράσεις.

Θετικά σημεία

Διοργανώνονται καθ'όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους επιμορφωτικά προγράμματα από την Εποπτεία των Αρσακείων Σχολείων, και από τους Συντονιστές των σχολείων της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας για κάθε εκπαιδευτικό κλάδο χωριστά, αλλά και για την ολομέλεια του Συλλόγου Διδασκόντων. Ειδικότερα από τον Σύλλογο Διδασκόντων του Α΄ Αρσακείου Λυκείου Ψυχικού υποβάλλονται προτάσεις για βελτίωση και εξέλιξη των επιμορφωτικών δράσεων. Διαμορφώνεται με αυτόν τον τρόπο μηχανισμός συνεχούς ενημέρωσης των εκπαιδευτικών σχετικά με επιμορφωτικές δράσεις και δημιουργία κοινότητας μάθησης. Το συγκεκριμένο πλαίσιο επιτρέπει την κάλυψη των επιμορφωτικών αναγκών σε στοιχειώδη διδακτικά και παιδαγωγικά ζητήματα.

Σημεία προς βελτίωση

- Περαιτέρω επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε ζητήματα παιδαγωγικής και συναισθηματικής υποστήριξης των μαθητών και μαθητριών (μαθησιακές δυσκολίες, άγχος σχολικής επίδοσης, σχολικός εκφοβισμός, ενδοοικογενειακή βία κλπ.)
- Συμμετοχή σε επιμορφώσεις εκτός Ελλάδας.
- Επιπλέον εξοικείωση με ευρωπαϊκά και διεθνή προγράμματα και δράσεις (Scientix, Codeweek, e-Twinning).
- Ψηφιακά διδακτικά εργαλεία / πιστοποίηση στις βασικές γνώσεις ηλεκτρονικών υπολογιστών / Τεχνητή νοημοσύνη στην εκπαίδευση.
- Παροχή Πρώτων Βοηθειών.
- Διαχείριση κρίσεων στο σχολικό περιβάλλον.
- Κατάκτηση ατομικών και ομαδικών δεξιοτήτων (π.χ. δημόσιος λόγος / ομιλίες, δυναμική της ομάδας, τεχνικές αποσυμπίεσης κλπ.)

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η εκπόνηση προγράμματος, με αφορμή την επέτειο των 100 χρόνων από τη Μικρασιατική Καταστροφή. Απόκτηση σειράς οργάνων φυσικής από το Ιωνικό Πανεπιστήμιο, δωρεά της Εφόρου της Εστίας Νέας Σμύρνης και δημιουργία ιστολογίου «Μνήμη Μικρασίας», όπου περιλαμβάνονται πρωτότυπες εργασίες μαθητών.

<https://mnimi-mikrasias.blogspot.com>

Η αδιάλειπτη και τακτική τηλεφωνική επικοινωνία διδασκόντων- γονέων/κηδεμόνων κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους σε ώρες που επιλέγονται από τους γονείς, καθώς και η έκτακτη ενημέρωση των γονέων από την διεύθυνση με στόχο την έγκαιρη κινητοποίηση τους σε προβλήματα που τυχόν ενέσκηψαν κατά τη διάρκεια της χρονιάς.

Εργαστήρια Δημιουργικής Γραφής. Μαθητές σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς στη Ζώνη Πολιτισμού του Σχολείου, έγιναν οι ίδιοι δημοσιογράφοι και πρωτοστάτησαν στη δημιουργία της σχολικής εφημερίδας με τίτλο «Ο Ερμής του Αρσακείου».

Υλοποίηση του προγράμματος "CERN: Αόρατο αλλά συναρπαστικό, ESRF: Η πιο φωτεινή πηγή ακτίνων Χ". Οι μαθητές μας έζησαν από κοντά τη συναρπαστική εμπειρία μιας επίσκεψης στο μεγαλύτερο ευρωπαϊκό ερευνητικό κέντρο για την πυρηνική ενέργεια. Επίσης, πραγματοποιήθηκαν περιηγήσεις-επισκέψεις στη Γκρενόμπλ, στο Ανσύ στη Γαλλία, και στη Βέρνη στην Ελβετία, όπου βρίσκεται το σπίτι τού Einstein.

Βελτιώθηκαν/παγιώθηκαν σχέσεις εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών - καθηγητών: Καταγράψαμε αρκετές περιπτώσεις, που οι έφηβοι απευθύνθηκαν σε καθηγητή/τριά τους, στη ΣΣΖ ή/και στη Διεύθυνση του σχολείου, επιζητώντας τη συνδρομή μας σε καθημερινά προβλήματα σχέσεων της σχολικής ζωής αλλά και σοβαρότερα προσωπικά τους ζητήματα και εμπλοκές, που επιλύθηκαν με επιτυχία, σε συνεργασία με τους γονείς και κηδεμόνες τους αλλά και με τους αρμόδιους φορείς, όπου και όποτε χρειάστηκε.

Δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος: Ανθρωπιστική βοήθεια στη Συρία και Τουρκία οι οποίες επλήγησαν από τον πρόσφατο ισχυρό σεισμό. Μέσα σε σύντομο χρονικό διάστημα συγκεντρώθηκαν τρόφιμα, κλινοσκεπάσματα, ρουχισμός και άλλα είδη πρώτης ανάγκης, μια ενέργεια που φανερώνει την ευαισθησία και την αλληλεγγύη των μαθητών μας στους σεισμοπαθείς συνανθρώπους μας. Τόσο το Δεκαπενταμελές Μαθητικό Συμβούλιο όσο και τα πενταμελή μαθητικά συμβούλια των τάξεων, συντονίστηκαν υποδειγματικά για να γίνει πράξη η πρωτοβουλία.

Διοργανώθηκαν ποικίλα επιμορφωτικά προγράμματα από την Εποπτεία των Αρσακείων Σχολείων, και από τους Συντονιστές των σχολείων της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας για κάθε εκπαιδευτικό κλάδο χωριστά, αλλά και για την ολομέλεια του Συλλόγου Διδασκόντων. Ειδικότερα από τον Σύλλογο Διδασκόντων του Α΄ Αρσακείου Λυκείου Ψυχικού υποβλήθηκαν προτάσεις για βελτίωση και εξέλιξη των επιμορφωτικών δράσεων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Βασική δυσκολία για την υλοποίηση περισσότερων δράσεων για το σχολικό έτος 2022-2023 πιστεύουμε πως ήταν το γεγονός ότι λειτουργήσαμε σε ιδιαίτερες συνθήκες που υπαγορεύθηκαν από τη συνέχιση της πανδημίας COVID19 σε ένα μεγάλο διάστημα, ειδικά στην αρχή, του τρέχοντος σχολικού έτους.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις