

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Αρσάκειο Γενικό Λύκειο Ψυχικού είναι Ιδιωτικό-Ισότιμο Ημερήσιο Λύκειο. Στεγάζεται στο κτίριο των Αρσακείων Σχολείων στο Ψυχικό (Αρσάκη 1, πλατεία Μιχαλακοπούλου, 15452, τηλ. 2106755107, εσωτ. 223, e-mail: classiko@arsakeio.gr, ιστοσελίδα: www.arsakeio.gr). Είναι ένα σχολείο αμιγώς Ανθρωπιστικού Προσανατολισμού• αυτό συνεπάγεται την ομοιογένεια των τμημάτων και τη στοχευμένη διδασκαλία των αντικειμένων του Ανθρωπιστικού Προσανατολισμού ήδη από την Α΄ Λυκείου. Στόχος του σχολείου είναι, πέρα από τη συστηματική προετοιμασία των μαθητών στα αντικείμενα του Ανθρωπιστικού Προσανατολισμού, η εμπλοκή τους σε δραστηριότητες δημιουργικές και κριτικές, με επιδίωξη την ισόρροπη νοητική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξή τους.

Το σχολικό έτος 2020-2021 στο Αρσάκειο Γενικό Λύκειο Ψυχικού φοίτησαν 93 μαθητές και μαθήτριες (24 Α΄ τάξη, 38 Β΄ τάξη, 31 Γ΄ τάξη) κατανεμημένοι σε 5 τμήματα (1 τμήμα για την Α΄ Λυκείου, 2 για τη Β΄ Λυκείου και 2 για τη Γ΄ Λυκείου). Όλοι προήχθησαν ή απολύθηκαν. Απασχολήθηκαν στο σχολείο 31 καθηγητές και καθηγήτριες, εκ των οποίων 17 ανήκουν σε αυτό. Η διοίκηση του σχολείου αποτελείται από μία διευθύντρια. Επίσης απασχολεί μία γραμματέα. Το σχολείο διαθέτει 5 αίθουσες διδασκαλίας, 1 αίθουσα ξένων γλωσσών (κοινής χρήσης με τα άλλα σχολεία), ενώ μοιράζεται με τα υπόλοιπα συστεγαζόμενα σχολεία (1 Νηπιαγωγείο, 3 Δημοτικά, 2 Γυμνάσια και 2 Λύκεια) 1 εργαστήριο Πληροφορικής, 1 εργαστήριο φυσικής, 1 εργαστήριο χημείας και 1 εργαστήριο βιολογίας, 1 αίθουσα μουσικής και 1 αίθουσα καλλιτεχνικών, το γυμναστήριο και τις εξωτερικές αθλητικές εγκαταστάσεις, που περιλαμβάνουν στίβο, γήπεδα ποδοσφαίρου, μπάσκετ και βόλεϊ. Επίσης για όλα τα συστεγαζόμενα Αρσάκεια Σχολεία Ψυχικού υπάρχει εντός του σχολικού χώρου πολύ μεγάλος προαύλιος χώρος, ιερός ναός, μουσείο Φυσικής Ιστορίας και Αναλογικής Τεχνολογίας καθώς και μια μεγάλη και ενημερωμένη Βιβλιοθήκη, η οποία διαθέτει και ξεχωριστό παιδικό τμήμα.

Τα Αρσάκειο Γενικό Λύκειο προτάσσει στην εκπαιδευτική του λειτουργία μια

«παιδαγωγούσα διδασκαλία», η οποία εκδιπλώνεται στις εξής πτυχές: μαθησιακή, διανοητική, ψυχολογική και ανθρωπιστική. Η στόχευση του σχολείου αφορά:

α. στην ποιοτική εμβάθυνση στη γνώση: στο διευρυμένο Πρόγραμμα Σπουδών σαράντα (40) ωρών την εβδομάδα, εγκεκριμένο από το Υπουργείο ενσωματώνονται πέντε (5) επιπλέον ώρες διδασκαλίας από τις τριάντα πέντε (35) ή οκτώ (8) επιπλέον ώρες από τις τριάντα δύο (32) που προβλέπει το Υπουργείο, είτε για την ενίσχυση μαθημάτων είτε για την εισαγωγή καινοτόμων διδακτικών αντικειμένων (Αγωγή Προφορικού Λόγου και βιωματικές δραστηριότητες στη Ζώνη Επιστημών και Πολιτισμού της Α΄ τάξης). Παράλληλα, διοργανώνονται διαρσακειακές εκδηλώσεις που συνδέονται με γνωστικά αντικείμενα (Παναρσακειακά Μαθητικά Συνέδρια, Ρητορικοί Αγώνες, Μαθηματικοί Αγώνες, Ημέρες Φυσικών Επιστημών, Arsakeia-Tositseia Schools Model United Nations κ.ά.). Το σχολείο διαθέτει αίθουσες διδασκαλίας σύμφωνα με τις προδιαγραφές του ΕΟΠΕΠ, εξοπλισμένες με διαδραστικούς πίνακες και σύνδεση στο διαδίκτυο.

β. στην επαφή με τον πολιτισμό και στη σύνδεση του Σχολείου με την κοινωνία: στο σχολείο οργανώνονται κάθε χρόνο εκπαιδευτικές δράσεις με στόχο την πνευματική καλλιέργεια των μαθητών μέσα από την επαφή τους με τις εκφάνσεις του πολιτισμού (θέατρο, κινηματογράφος, εικαστικά, ποίηση, πεζογραφία, μουσική, φωτογραφία κ.ά.) καθώς και συναντήσεις με καλλιτέχνες και πνευματικούς ανθρώπους.

γ. στην επένδυση στην εκπαιδευτική καινοτομία – Ψηφιακό σχολείο (e-arsakeio): τα Αρσάκεια Σχολεία έχουν το δικό τους «ψηφιακό σχολείο», την ψηφιακή εκπαιδευτική πλατφόρμα e-arsakeio που συνιστά ολοκληρωμένο σύστημα διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων, με εκπαιδευτικό υλικό, στο οποίο έχει πρόσβαση κάθε μαθητής με τη χρήση προσωπικού κωδικού: το υλικό αυτό αξιοποιείται τόσο κατά τη διδασκαλία στην τάξη όσο και κατά τη μελέτη των μαθημάτων στο σπίτι. Στο e-arsakeio έχουν διαμορφωθεί (ασύγχρονες) ψηφιακές τάξεις-τμήματα, με δυνατότητα ασφαλούς πρόσβασης των μαθητών στο εκπαιδευτικό υλικό των διδασκόντων και αξιοποίησης όλων των λειτουργιών της πλατφόρμας. Στο πλαίσιο του Ψηφιακού Προγράμματος Αρσακείου παρέχεται και η δυνατότητα αμφίδρομης επικοινωνίας εκπαιδευτικών-μαθητών μέσω σχολικού ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (σχολικού email). Στα Αρσάκεια Σχολεία χρησιμοποιείται για τις ανάγκες της σύγχρονης τηλεκπαίδευσης η πλατφόρμα Webex Training και Webex Meetings της εταιρείας Cisco.

δ. στην καλλιέργεια εξωστρέφειας: αυτή επιτυγχάνεται μέσω α. της καλλιέργειας της γλωσσομάθειας, όχι μόνο με την ενίσχυση των ωρών διδασκαλίας των Ξένων Γλώσσών σε ολιγομελή και ομοιογενή τμήματα, αλλά και με τη συμμετοχή των μαθητών σε ξενόγλωσσες εκδηλώσεις, δράσεις και προγράμματα, όπως: MUN,

Forensics, E-Twinning, Erasmus , EYP κ.ά., β. της συμμετοχής σε διεθνείς Ολυμπιάδες και διαγωνισμούς (Ρητορικής, Ρομποτικής, Μαθηματικών, Φυσικής, Χημείας, Βιολογίας, Αστρονομίας κ.ά.), γ. της συνεργασίας με πανεπιστημιακά ιδρύματα, φορείς της τοπικής αυτοδιοίκησης, ερευνητικά κέντρα (π.χ. Center for Hellenic Studies – Harvard University, CERN κ.ά.). δ. της καλλιέργειας πνεύματος εθελοντισμού και της ανάληψης πρωτοβουλιών με κοινωνική και οικολογική στόχευση.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Σύμφωνα με τα όσα συζητήθηκαν και αποφασίστηκαν/εγκρίθηκαν από τον Σύλλογο Διδασκόντων αναφορικά με την Εσωτερική Αξιολόγηση της Σχολικής Μονάδας του Αρσακείου Γενικού Λυκείου Ψυχικού και τους δεκατέσσερις Άξονες των τριών Λειτουργιών (Πράξη 12η, 11 Ιουνίου 2021) και σύμφωνα με όσα συζητήθηκαν και αποφασίστηκαν/εγκρίθηκαν εκ νέου αναφορικά με την Εσωτερική Αξιολόγηση της Σχολικής Μονάδας και τους αναπροσαρμοσμένους εννέα Άξονες των τριών Λειτουργιών (Πράξη 4η, 10 Σεπτεμβρίου 2021), τα θετικά σημεία σχετικά με την Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία ορίζονται ως εξής:

- Αποτελεσματικές "παραδοσιακές" και καινοτόμες διδακτικές προσεγγίσεις.
- Έγκαιρη ολοκλήρωση της ύλης – πραγματοποίηση επαναλήψεων για την εμπέδωση της ύλης και διενέργεια προσομοιωτικών διαγωνισμάτων για τη Γ' Λυκείου.
- Ψυχολογική ενίσχυση παιδιών.
- Διαρκής επαγρύπνηση και παρέμβαση σε περιπτώσεις σχολικού εκφοβισμού.
- Συστηματική επικοινωνία με γονείς, είτε προγραμματισμένη είτε έκτακτη.
- Ενισχυμένος και αποτελεσματικός ρόλος των Συμβούλων Καθηγητών τόσο στη διευθέτηση προβλημάτων που ενδεχομένως προκύπτουν εντός και μεταξύ των τμημάτων καθώς και στην ενημέρωση και τη συνεργασία με τους υπόλοιπους διδάσκοντες είτε για την πρόληψη και την οργανωμένη αντιμετώπιση τυχόν προβλημάτων είτε για την ανάδειξη και την ενθάρρυνση θετικών συμπεριφορών και πρωτοβουλιών των μαθητών.
- Συστηματική επικοινωνία και συνεργασία με τις Συμβουλευτικές Υπηρεσίες του Σχολείου (Ψυχολογική Υπηρεσία, Σ.Ε.Π.).

Διαθέσιμα τεκμήρια: Βιβλίο Πράξεων Διευθυντή και Σύλλογου Καθηγητών, υλικό Συντονισμού, Συμβουλευτικές Υπηρεσίες Φ.Ε., αλληλογραφία σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Σύμφωνα με τα όσα συζητήθηκαν και αποφασίστηκαν/εγκρίθηκαν από τον Σύλλογο Διδασκόντων αναφορικά με την Εσωτερική Αξιολόγηση της Σχολικής Μονάδας του Αρσακείου Γενικού Λυκείου Ψυχικού και τους δεκατέσσερεις Άξονες των τριών Λειτουργιών (Πράξη 12η, 11 Ιουνίου 2021) και σύμφωνα με όσα συζητήθηκαν και αποφασίστηκαν/εγκρίθηκαν εκ νέου αναφορικά με την Εσωτερική Αξιολόγηση της Σχολικής Μονάδας και τους αναπροσαρμοσμένους εννέα Άξονες των τριών Λειτουργιών (Πράξη 4η, 10 Σεπτεμβρίου 2021), τα σημεία προς βελτίωση σχετικά με την Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία ορίζονται ως εξής:

- Μεγαλύτερη ενθάρρυνση των εκπαιδευτικών για χρήση εναλλακτικών διδακτικών στρατηγικών και αναπροσαρμογή των διδακτικών μεθόδων ανάλογα με τις συνθήκες.
- Ακόμα στενότερη συνεργασία με τις Συμβουλευτικές Υπηρεσίες (Ψυχολογική Υπηρεσία) της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σύμφωνα με τα όσα συζητήθηκαν και αποφασίστηκαν/εγκρίθηκαν από τον Σύλλογο Διδασκόντων αναφορικά με την Εσωτερική Αξιολόγηση της Σχολικής Μονάδας του Αρσακείου Γενικού Λυκείου Ψυχικού και τους δεκατέσσερεις Άξονες των τριών Λειτουργιών (Πράξη 12η, 11 Ιουνίου 2021) και σύμφωνα με όσα συζητήθηκαν και αποφασίστηκαν/εγκρίθηκαν εκ νέου αναφορικά με την Εσωτερική Αξιολόγηση της Σχολικής Μονάδας και τους αναπροσαρμοσμένους εννέα Άξονες των τριών Λειτουργιών (Πράξη 4η, 10 Σεπτεμβρίου 2021), τα θετικά σημεία σχετικά με τη Διοικητική λειτουργία ορίζονται ως εξής:

- Αρμονική συνεργασία Διεύθυνσης και Εκπαιδευτικών.
- Σαφής καταμερισμός εργασιών και ορθολογική αξιοποίηση του διδακτικού προσωπικού, με βάση τις δεξιότητες, τα ενδιαφέροντα και την κατάρτιση εκάστου εκπαιδευτικού.
- Άμεση ενημέρωση των εκπαιδευτικών και των γονέων τόσο για θέματα που

αφορούν τη σχολική ζωή, όσο και για έκτακτες καταστάσεις.

- Υποστήριξη της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών και ενίσχυση της διδακτικής τους επάρκειας, μέσω του Συντονισμού.
- Πιστή τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του Σχολείου.
- Ορθολογική διαχείριση των υλικών πόρων και υποδομών με βάση τις τρέχουσες και τις μελλοντικές ανάγκες του Σχολείου.
- Εξοπλισμός των αιθουσών με σύγχρονους διαδραστικούς πίνακες και υπολογιστές.
- Επαρκής προσβασιμότητα για τα άτομα με κινητικές δυσκολίες.

Διαθέσιμα τεκμήρια: Βιβλίο Πράξεων Διευθυντή και Συλλόγου Διδασκόντων, αλληλογραφία του σχολείου, κτηριακές υποδομές, ιστοσελίδα του σχολείου <https://www.arsakeio.gr/gr/psychico/psychico-lyceum>.

Σημεία προς βελτίωση

Σύμφωνα με τα όσα συζητήθηκαν και αποφασίστηκαν/εγκρίθηκαν από τον Σύλλογο Διδασκόντων αναφορικά με την Εσωτερική Αξιολόγηση της Σχολικής Μονάδας του Αρσακείου Γενικού Λυκείου Ψυχικού και τους δεκατέσσερις Άξονες των τριών Λειτουργιών (Πράξη 12η, 11 Ιουνίου 2021) και σύμφωνα με όσα συζητήθηκαν και αποφασίστηκαν/εγκρίθηκαν εκ νέου αναφορικά με την Εσωτερική Αξιολόγηση της Σχολικής Μονάδας και τους αναπροσαρμοσμένους εννέα Άξονες των τριών Λειτουργιών (Πράξη 4η, 10 Σεπτεμβρίου 2021), τα σημεία προς βελτίωση σχετικά με τη Διοικητική λειτουργία ορίζονται ως εξής:

- Ενημέρωση και εξοικείωση όλων των εκπαιδευτικών με το γραμματειακό και οργανωτικό έργο της Διοίκησης, ώστε να είναι σε θέση να λειτουργούν επικουρικά προς το έργο της Διοίκησης, στο πλαίσιο των υποχρεώσεών τους.
- Μεγαλύτερη προσωπική συμμετοχή των εκπαιδευτικών στις δραστηριότητες που συμβάλλουν στην εξωστρέφεια και προβολή του έργου του σχολείου (συγκέντρωση υλικού, οργάνωση δραστηριοτήτων, ανάρτηση υλικού, διοχέτευση ενημέρωσης στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, παρουσίαση του έργου του σχολείου κατά τη διάρκεια ημερίδων, συνεδρίων, εκδηλώσεων και συνεργασία με τοπικούς και εθνικούς φορείς κοινωνικοπολιτιστικής δράσης).
- Ανανέωση, ενεργοποίηση και επέκταση των αδελφοποιήσεων με σχολεία του εσωτερικού και του εξωτερικού.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σύμφωνα με τα όσα συζητήθηκαν και αποφασίστηκαν/εγκρίθηκαν από τον Σύλλογο

Διδασκόντων αναφορικά με την Εσωτερική Αξιολόγηση της Σχολικής Μονάδας του Αρσακείου Γενικού Λυκείου Ψυχικού και τους δεκατέσσερις Άξονες των τριών Λειτουργιών (Πράξη 12η, 11 Ιουνίου 2021) και σύμφωνα με όσα συζητήθηκαν και αποφασίστηκαν/εγκρίθηκαν εκ νέου αναφορικά με την Εσωτερική Αξιολόγηση της Σχολικής Μονάδας και τους αναπροσαρμοσμένους εννέα Άξονες των τριών Λειτουργιών (Πράξη 4η, 10 Σεπτεμβρίου 2021), τα θετικά σημεία σχετικά με την Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών ορίζονται ως εξής:

- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις είτε με πρωτοβουλία των ιδίων είτε με πρωτοβουλία του σχολείου.
- Σημαντική συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα, αν και η πανδημία δεν επέτρεψε την πλήρη υλοποίησή τους.

Διαθέσιμα τεκμήρια: Βιβλίο Πράξεων Διευθυντή και Συλλόγου Καθηγητών, Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, αλληλογραφία του σχολείου, ιστοσελίδα του σχολείου <https://www.arsakeio.gr/gr/psychico/psychico-lyceum>

Σημεία προς βελτίωση

Σύμφωνα με τα όσα συζητήθηκαν και αποφασίστηκαν/εγκρίθηκαν από τον Σύλλογο Διδασκόντων αναφορικά με την Εσωτερική Αξιολόγηση της Σχολικής Μονάδας του Αρσακείου Γενικού Λυκείου Ψυχικού και τους δεκατέσσερις Άξονες των τριών Λειτουργιών (Πράξη 12η, 11 Ιουνίου 2021) και σύμφωνα με όσα συζητήθηκαν και αποφασίστηκαν/εγκρίθηκαν εκ νέου αναφορικά με την Εσωτερική Αξιολόγηση της Σχολικής Μονάδας και τους αναπροσαρμοσμένους εννέα Άξονες των τριών Λειτουργιών (Πράξη 4η, 10 Σεπτεμβρίου 2021), σχετικά με την Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών ορίζονται ορίζεται το εξής σημείο προς βελτίωση:

- Συστηματικότερη ενημέρωση και μεγαλύτερη ενθάρρυνση προς τους εκπαιδευτικούς για συμμετοχή τους σε συνέδρια, σεμινάρια, επιμορφώσεις κ.ά.