

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΙΔΙΩΤΙΚΟ - ΙΣΟΤΙΜΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ - Φ.Ε. - Β' ΑΡΣΑΚΕΙΟ-ΤΟΣΙΤΣΕΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΚΑΛΗΣ - 0581325

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Οργάνωση και Λειτουργία της σχολικής μονάδας:

Το Β΄ Αρσάκειο - Τοσίτσειο Γυμνάσιο Εκάλης ανήκει στη Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία (Φ.Ε.), ένα κοινωφελές ίδρυμα μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, που ιδρύθηκε το 1836. Τα σχολεία της Φ.Ε. είναι ισότιμα με τα δημόσια σχολεία του κράτους βάσει του Β.Δ. 29/6/1920 Φ.Ε.Κ. 150 τ. Α΄ 5/7/1920.

Το Β΄ Αρσάκειο - Τοσίτσειο Γυμνάσιο ως σχολείο της Φ.Ε. συμβαδίζει με τις απαιτήσεις της εποχής και ταυτόχρονα αποτελεί σχολείο αρχών, όπου η κατάρτιση στη γνώση συναρμόζεται με την καλλιέργεια αρχών και αξιών, ώστε να διαμορφώνονται ολοκληρωμένες προσωπικότητες νέων ανθρώπων, προετοιμασμένων να αποτελέσουν υπεύθυνους, σκεπτόμενους, καλλιεργημένους και δραστήριους πολίτες, με προϋποθέσεις επιτυχίας στην κοινωνική και επαγγελματική ζωή τους αλλά και προσφοράς στο κοινωνικό σύνολο.

Το Β΄ Αρσάκειο - Τοσίτσειο Γυμνάσιο Εκάλης υποστηρίζεται ως προς την οργάνωση και τη λειτουργία του, από υποδομές της Φ.Ε. Τέτοιες υποδομές είναι το Διοικητικό Συμβούλιο της Φ.Ε., η Εποπτεία των Σχολείων της Φ.Ε., το Ελεύθερο Πανεπιστήμιο της Στοάς του Βιβλίου, ο θεσμός του Συντονισμού στις ειδικότητες ΠΕ01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 11 και 86 (ο Συντονιστής συνεργάζεται με τους εκπαιδευτικούς της ειδικότητάς του σε εβδομαδιαία βάση), η ηλεκτρονική πλατφόρμα των Αρσακείων - Τοσιτσειών Σχολείων (e-arsakeio: υποστηρικτικό υλικό μαθημάτων, ψηφιακή τάξη, εκπαιδευτικό ηλεκτρονικό ταχυδρομείο), η Συμβουλευτική - Ψυχολογική Υπηρεσία, η Συμβουλευτική Υπηρεσία Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού, η Υπηρεσία Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και Πολιτιστικών Δραστηριοτήτων, η Υπηρεσία Ηλεκτρονικής και Έντυπης Ενημέρωσης (ιστοσελίδα - περιοδικό), οι Οικονομικές και Διοικητικές Υπηρεσίες, η Τεχνική Υπηρεσία. Όλες αυτές οι υποδομές εξασφαλίζουν στη σχολική μονάδα τις κατάλληλες συνθήκες οργάνωσης και λειτουργίας.

Στο διευρυμένο ωρολόγιο πρόγραμμα (40 ώρες εβδομαδιαίως), με το οποίο λειτουργεί το σχολείο, πέραν του ωρολογίου προγράμματος του Υπουργείου Παιδείας, ενισχύεται η διδασκαλία διδακτικών αντικειμένων (η Ελληνική Γλώσσα, οι Ξένες Γλώσσες και η Φυσική Αγωγή), ενώ εντάσσονται επιπλέον μαθήματα που προάγουν τη γνώση και καλλιεργούν τη σκέψη και τις δεξιότητες των μαθητών: Αγωγή Προφορικού Λόγου, Μαθηματική Σκέψη, Φυσική Σκέψη - Πειράματα, Ζώνη Πολιτισμού και Επιστημών (Δημοσιογραφία, Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Αγωγή Υγείας και Σταδιοδρομίας, Ξένες Γλώσσες - Ευρωπαϊκά Προγράμματα, Θεατρική Αγωγή, Χορός, Ρητορικά Αγωνίσματα, κ.ά.).

Κατά το σχολικό έτος 2022-2023, το ωρολόγιο πρόγραμμα εφαρμόστηκε απρόσκοπτα και πλήρως τόσο κατά τη δια ζώσης λειτουργία του Σχολείου όσο και κατά τις ελάχιστες περιπτώσεις που εφαρμόστηκε τηλεεκπαίδευση

μέσω της Webex. Όλες οι προγραμματισμένες εκδηλώσεις και δράσεις του Σχολείου μας πραγματοποιήθηκαν με επιτυχία.

Τέλος, το σχολείο μας χρησιμοποιεί δικούς του οικονομικούς πόρους για την υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου.

Υλικοτεχνική Υποδομή:

Το Β΄ Αρσάκειο - Τοσίτσειο Γυμνάσιο Εκάλης βρίσκεται σε οικόπεδο 200 στρεμμάτων, περιφραγμένο, με φυλασσόμενες εισόδους και εξόδους, με χώρους στάθμευσης. Στεγάζεται σε ένα μεγάλο κτηριακό συγκρότημα, που περιβάλλεται από δάσος και κήπους, και στο οποίο διαθέτει χώρους αποκλειστικά δικούς του αλλά και κοινόχρηστους με τα άλλα δευτεροβάθμια σχολεία της Φ.Ε. που επίσης στεγάζονται εκεί (1 ακόμη Γυμνάσιο και 2 Λύκεια).

Το σχολείο διαθέτει επαρκείς, ασφαλείς και κατάλληλους για τη διδασκαλία και τη σχολική ζωή χώρους. Διαθέτει μεγάλες αίθουσες διδασκαλίας με μαθητικά ερμάρια, εξοπλισμένες με προβολικά - διαδραστικά συστήματα και σύνδεση στο διαδίκτυο, καθώς και ανοιχτό Θέατρο, κλειστό Αμφιθέατρο, αίθουσες Μουσικής, εργαστήρια Καλλιτεχνικών, Πληροφορικής, Τεχνολογίας, Φυσικής, Χημείας, Βιολογίας, αίθουσες Ξένων Γλωσσών, αίθουσα Ομαδοσυνεργατικής Διδασκαλίας, αίθουσα Δημιουργικής Απασχόλησης, Κολυμβητήριο, κλειστά Γυμναστήρια, ανοιχτές αθλητικές εγκαταστάσεις. Υπάρχουν επίσης Γραφείο Διεύθυνσης, Γραφείο Γραμματείας, Γραφεία Καθηγητών, Μελετητήριο Καθηγητών, Εντευκτήριο Καθηγητών, Βιβλιοθήκη, Ιατρείο, Φωτοτυπικό Κέντρο, Τηλεφωνικό Κέντρο, Τουαλέτες, Αποθήκη και Κυλικείο, που καλύπτουν τις ανάγκες των μαθητών και των εκπαιδευτικών.

Μαθητικό, Εκπαιδευτικό, Διοικητικό και Βοηθητικό προσωπικό:

Ο αριθμός των μαθητών του Σχολείου είναι τριακόσιοι ένας (301). Το Εκπαιδευτικό προσωπικό του Σχολείου αποτελείται από τη Διευθύντρια, τον Υποδιευθυντή και τριάντα τρεις (33) εκπαιδευτικούς, ενώ διδάσκουν σε αυτό συμπληρώνοντας το πρόγραμμά τους και άλλοι είκοσι τέσσερις (24) εκπαιδευτικοί. Το Σχολείο στελεχώνεται έγκαιρα με έμπειρο και κατηρτισμένο διδακτικό προσωπικό, ενώ αναπληρώνει αμέσως τους εκπαιδευτικούς που παίρνουν άδεια.

Διαθέτει επίσης ειδικευμένο εξωδιδακτικό προσωπικό (γραμματέα, σχολικούς ψυχολόγους, νοσηλεύτρια, παρασκευαστή για τα εργαστήρια Φυσικών Επιστημών, βιβλιοθηκονόμο, παιδονόμους κ.λπ.), αλλά και βοηθητικό και εργατοτεχνικό προσωπικό (φύλακες, καθαρίστριες, κηπουρούς, ξυλουργό, ηλεκτρολόγους, υδραυλικούς, ελαιοχρωματιστή κ.λπ.).

Όλες οι παραπάνω υποδομές εξασφαλίζουν στη σχολική μονάδα τη δυνατότητα να σχεδιάζει και να οργανώνει τη λειτουργία της, ενώ παράλληλα παρέχουν τους οικονομικούς πόρους και τις κατάλληλες συνθήκες εργασίας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- ΑΞΟΝΑΣ 1: Το εκπαιδευτικό έργο παρέχεται σταθερά και αδιάλειπτα από την πρώτη μέρα του διδακτικού έτους σε όλο το εύρος του (πρόσθετα μαθήματα και δράσεις για την ανάδειξη των κλίσεων και ενδιαφερόντων των μαθητών) και την ποιότητα (σύγχρονο ψηφιακό υλικό, αναπροσαρμογή των μεθόδων

διδασκαλίας σύμφωνα με τις ανάγκες. Οι δράσεις του σχολείου είναι άρτια οργανωμένες και προγραμματισμένες από την αρχή της σχολικής χρονιάς διευκολύνοντας το έργο των εκπαιδευτικών. Στο σύνολό τους οι εκπαιδευτικοί μεριμνήσαμε για τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και ιδιαιτερότητες των μαθητών υιοθετώντας ποικίλες μεθόδους διδασκαλίας, αξιοποιώντας τη βιωματική μάθηση, εφαρμόζοντας εξατομικευμένα εργαλεία αξιολόγησης, προσφέροντας ισότιμη πρόσβαση όλων των παιδιών σε εκπαιδευτικές ομαδικές δράσεις του σχολείου, υποστηρίζοντας το σύνολο των μαθητών τόσο στην προσαρμογή στο σχολικό περιβάλλον όσο και στην οργάνωση και στον προγραμματισμό της μελέτης στο σπίτι.

- ΑΞΟΝΑΣ 4: Οι μαθητές/-τριες, από την έναρξη της σχολικής χρονιάς, ενισχύονται πολλαπλά (Διεύθυνση, Σύμβουλοι Σχολικής Ζωής, ψυχολόγοι Συμβουλευτικής-Ψυχολογικής Υπηρεσίας, Υπεύθυνοι Καθηγητές), ώστε να κατανοήσουν τον ρόλο τους ως μαθητές, τα όρια και τους κανόνες που θα πρέπει να προσδιορίζουν τη συμπεριφορά τους. Επιπλέον, όλοι οι καθηγητές του σχολείου έδειξαν μεγάλη ευαισθητοποίηση στα θέματα που αφορούσαν την ψυχοσυναισθηματική κατάσταση των μαθητών, παρακολουθώντας, μάλιστα, στην πλειονότητά τους σεμινάριο με τίτλο «Μαθήματα ζωής στο σχολείο). Άλλωστε, το Σχολείο μας έχει τη δυνατότητα να οργανώνει κεντρικά, μέσω της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας, δράσεις και εκδηλώσεις στις οποίες συμμετέχουν οι μαθητές/-τριες με δική τους πρωτοβουλία και με την καθοδήγηση των καθηγητών τους. Τέλος, φέτος οι ίδιοι μαθητές/-τριες ανέλαβαν δράση προκειμένου να κινητοποιήσουν τους συμμαθητές/-τριές τους να υιοθετήσουν τη συμπεριφορά που απορρέει από τον ρόλο του/της μαθητή/-τριας.
- ΑΞΟΝΑΣ 5: Η διαρκής και λεπτομερής επικοινωνία με τους γονείς-κηδεμόνες διασφαλίζει κλίμα συνεργασίας, αλληλοεκτίμησης και αλληλοκατανόησης. Η ενεργός συνεργασία με τους γονείς-κηδεμόνες που δεν περιορίζεται σε ομιλίες αλλά τους εμπλέκει σε δράσεις έχουν θετικό πρόσημο τόσο στη σχολική κοινότητα όσο και στο ευρύτερο κοινωνικό σύνολο.

Σημεία προς βελτίωση

- ΑΞΟΝΑΣ 1: Σύμφωνα με το υψηλό όραμά του σχολείου μας, στοχεύουμε σε περαιτέρω εξέλιξη και βελτίωση ειδικά σε σχέση με: την ένταξη περισσότερων δράσεων και πρακτικών διδασκαλίας για την ενδυνάμωση της κριτικής σκέψης των μαθητών, την ενθάρρυνση για συμμετοχή περισσότερων μαθητών σε εκπαιδευτικές δράσεις με σκοπό τη γενικότερη καλλιέργειά τους σε θέματα επιστήμης, τέχνης και πολιτισμού, την εφαρμογή μεθόδων διαφοροποιημένης μάθησης, τη διεύρυνση χρήσης και αξιοποίησης της ψηφιακής τάξης και των εργαλείων της από τους εκπαιδευτικούς.
- ΑΞΟΝΑΣ 4: Επιδίωξη μεγαλύτερης εμπλοκής των μαθητών/-τριών σε δράσεις

για την αποδοχή της διαφορετικότητας και την απόρριψη των στερεοτύπων και της ρατσιστικής συμπεριφοράς, τα οποία συχνά οδηγούν σε ενδοσχολική βία.

- ΑΞΟΝΑΣ 5: Επίσης, επιδίωξη μεγαλύτερης συνεργασίας με τους γονείς και υποστήριξή τους ώστε να κατανοήσουν καλύτερα τα παιδιά τους και τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν στη σημερινή κοινωνία ως έφηβοι. Μεγάλος εχθρός όλων μας, τον οποίο πρέπει να προσπαθήσουμε να νικήσουμε, είναι ο σημερινός ρυθμός της καθημερινότητας στις σύγχρονες μεγαλουπόλεις.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- ΑΞΟΝΑΣ 6: Το σχολείο μας οργανώνεται και διοικείται από τη Διευθύντρια με τη συνεργασία του Συλλόγου Διδασκόντων μέσα σε δημοκρατικό πνεύμα. Η αποτελεσματικότητα της διοίκησης οφείλεται στο ότι θέτει στόχους σύμφωνα με αρχές και αξίες και ότι αξιοποιεί όλους τους εκπαιδευτικούς για την πραγμάτωση των στόχων αυτών μέσα από διαδικασίες συζήτησης και συναπόφασης. Το σχολείο εκσυγχρόνισε περαιτέρω και αξιοποίησε όλη την τεχνολογική υποδομή για ποικίλες εκπαιδευτικές δράσεις αλλά και για τη διδασκαλία (η χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-arsakeio διευρύνθηκε, όπως για παράδειγμα στα μαθήματα των Απογευματινών Ομίλων).
- ΑΞΟΝΑΣ 7: Η πολύ καλή υλικοτεχνική υποδομή που διαθέτει το σχολείο και η άρτια οργάνωση των δράσεων συμβάλλουν ώστε οι δράσεις εξωστρέφειας του σχολείου να γίνονται αποδεκτές ως επιτυχημένες και να θεωρούνται χρήσιμες τόσο για τη σχολική κοινότητα όσο και για την κοινότητα. Σε αυτή την κατεύθυνση βοηθά η θετική ανταπόκριση και η άριστη συνεργασία όλων όσων συμμετείχαν στις δράσεις (μαθητές, γονείς, εκπαιδευτικοί, Διεύθυνση του σχολείου, εργατοτεχνικό προσωπικό, Εποπτεία της Φ.Ε., συνεργαζόμενα σχολεία, συνεργαζόμενοι δημόσιοι και ιδιωτικοί φορείς).

Σημεία προς βελτίωση

- ΑΞΟΝΑΣ 6: Κατά τη σχολική χρονιά 2022-2023, η βελτίωση των αθλητικών εγκαταστάσεων του Σχολείου (γήπεδα και κολυμβητήριο) και η ανανέωση του αθλητικού εξοπλισμού δεν υλοποιήθηκε στο βαθμό που επιθυμούσαμε. Ο λόγος είναι ότι πραγματοποιήθηκε μεγάλος αριθμός εκδηλώσεων και προτεραιοποιήθηκε η αναμόρφωση των υπόλοιπων χώρων του Σχολείου που χρησιμοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια αυτών των εκδηλώσεων. Απομένει η περαιτέρω βελτίωση και των αθλητικών εγκαταστάσεων που δεν υλοποιήθηκε στον επιθυμητό βαθμό.
- ΑΞΟΝΑΣ 7: Ένταξη περισσότερων δράσεων μέσα στη χρονιά που να στοχεύουν

στην ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών σε κοινωνικό και ανθρωπιστικό επίπεδο.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- ΑΞΟΝΑΣ 8: Επιδιώξαμε συνεργασίες με άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα και επιστημονικούς φορείς και προωθήσαμε τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων μέσω προγραμμάτων. Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών αποτελεί μία συνεχή διαδικασία τόσο με τον εβδομαδιαίο συντονισμό ανά ειδικότητα, όσο και με την ενεργό συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις από επιστημονικούς και εκπαιδευτικούς φορείς για θέματα διδακτικής, παιδαγωγικής, τεχνολογίας, ψυχοκοινωνικής στήριξης και επικαιρότητας.
- ΑΞΟΝΑΣ 9: Στο σχολείο μας για την ενημέρωση, ευαισθητοποίηση και καλλιέργεια θετικών στάσεων ζωής εκπονούμε καινοτόμες δράσεις και συμμετέχουμε σε ελληνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα. Ενδεικτικά: πολιτιστικό πρόγραμμα “Ικάριον” (υιοθεσία μνημείου, παραγωγή πολύγλωσσου εκπαιδευτικού υλικού, εικονική ξενάγηση), περιβαλλοντική εκπαίδευση (Bravo Schools), Μαθητικό Μοντέλο Ηνωμένων Εθνών (MUN), eTwinning, Erasmus Δράση KA1, συμμετοχή στην Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Προγραμματισμού και συμμετοχή στην Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου . Το σχολείο μας είναι eTwinning School και έχει πάρει διαπίστευση ERAMSUS δράση KA1 για σχολική κινητικότητα για τα έτη 2021- 2027. Η συμμετοχή του σχολείου μας σε καινοτόμα εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα αποτελεί θετικό σημείο με πολλαπλά οφέλη τόσο για τους εκπαιδευτικούς όσο και για τους μαθητές. Οι συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να βελτιώσουν τις γλωσσικές δεξιότητες, να έρθουν σε επαφή με νέες μεθόδους διδασκαλίας και να διαπιστώσουν μία διαφορετική οπτική της διαδικασίας μάθησης. Στόχος του σχολείου μας ήταν η προώθηση της ευρωπαϊκής διάστασης στην εκπαίδευση για την απόκτηση κοινής ευρωπαϊκής ταυτότητας.

Σημεία προς βελτίωση

- ΑΞΟΝΑΣ 8: Χρήσιμο θα ήταν οι εκπαιδευτικοί στο σύνολό τους να παρακολουθήσουν επιπλέον επιμορφώσεις ή/και βιωματικά σεμινάρια αναφορικά α) με την εξατομικευμένη διδασκαλία και την αντιμετώπιση των μαθητών με ιδιαίτερες μαθησιακές ανάγκες, καθώς υπάρχει μία μεγάλη ποικιλία ιδιαίτερων μαθησιακών αναγκών με αρκετές διαφορές μεταξύ τους, που απαιτούν και διαφορετική προσέγγιση από τον εκπαιδευτικό, β) με την πρόληψη και αποτροπή φαινομένων εκφοβισμού και ενδοσχολικής βίας, και γ)

με την κυβερνοασφάλεια και γενικότερα θέματα που άπτονται της ορθής χρήσης του Διαδικτύου.

- ΑΞΟΝΑΣ 9: Να αξιοποιηθούν και εφαρμοστούν από την πλειονότητα των εκπαιδευτικών, ακόμα και από το σύνολό τους αν είναι δυνατόν, οι νέες διδακτικές μέθοδοι, στις οποίες επιμορφώθηκαν. Να γίνει ο κάθε εκπαιδευτικός του σχολείου πολλαπλασιαστής της γνώσης που απέκτησε από τις επιμορφώσεις που παρακολούθησε.
- Βασική επιδίωξη είναι η οργάνωση πολλαπλών ευρωπαϊκών προγραμμάτων ώστε να είναι δυνατή η μεγαλύτερη συμμετοχή μαθητών που θα επωφεληθούν από τα πλεονεκτήματα τέτοιων δράσεων και η αύξηση του αριθμού των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών σε Ευρωπαϊκά προγράμματα-δράσεις - επιμορφώσεις.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1. Οι μαθητές μας ενημερώθηκαν και ευαισθητοποιήθηκαν σε θέματα επιστήμης, τέχνης και πολιτισμού. Παρακολούθησαν με ενδιαφέρον ακαδημαϊκούς να τους μιλούν για θέματα που αφορούν το μάθημα της Ιστορίας, της Φυσικής, της Πληροφορικής, των Μαθηματικών, των Νέων Ελληνικών κ.λπ. συνδέοντας την προϋπάρχουσα γνώση που έχουν με τη νέα γνώση. Επιπλέον εκφράστηκαν δημιουργικά και ήρθαν σε επαφή με διάφορες μορφές τέχνης, γεγονός που τους επιτρέπει να καταπιάνονται με διάφορες έννοιες και να τις συνδέουν με τα συναισθηματά τους, τις σκέψεις τους και την κοσμοθεωρία τους. Αντιλήφθηκαν μέσα από τις ενημερωτικές ομιλίες που παρακολούθησαν ότι το σχολείο δεν μπορεί να είναι αποκομμένο από διάφορα κοινωνικά φαινόμενα αλλά πρέπει να συμπορεύεται με την κοινωνία, να αφουγκράζεται τις ανησυχίες των εφήβων και να στέκεται ουσιαστικά δίπλα τους σε θέματα που τους απασχολούν και τους προβληματίζουν.
2. Δημιουργήθηκε μεταξύ των μαθητών ένα θετικό κλίμα και μια διάθεση για ομαδικότητα και συνεργασία σε όλα τα τμήματα. Οι αντιπαραθέσεις ανάμεσα στους μαθητές-όσες προέκυψαν- αντιμετωπίστηκαν έγκαιρα και αποτελεσματικά με κυρίαρχο μέσο τον διάλογο.
3. Οι μαθητές συνεργάστηκαν με τους καθηγητές τους είτε για την πραγματοποίηση των φιλανθρωπικών δράσεων είτε για τη συμμετοχή τους στις διάφορες δραστηριότητες, όπως συνέδριο, μαθηματικοί αγώνες, ρητορικοί αγώνες κτλ. Το κλίμα εμπιστοσύνης μαθητών-καθηγητών ενισχύθηκε και η συμμετοχή των μαθητών στις διάφορες διοργανώσεις ήταν αυξημένη σε σχέση με τις προηγούμενες προ κορωνοϊού εποχές. Παράλληλα, υπήρξε άριστη συνεργασία του σχολείου και του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.
4. Βελτιώσαμε ακόμα περισσότερο την υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου και τον εξοπλισμό του σε τεχνολογικό υλικό, βιβλία, υλικά για τα εργαστήρια των θετικών επιστημών.
5. Πετύχαμε επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σχεδόν σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα σε θέματα διδακτικής αλλά και ακόμα σε θέματα τεχνολογίας και σχολικής-εκπαιδευτικής ψυχολογίας.
6. Η ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων και καινοτόμων δράσεων στο σχολείο μας που συμπληρώνουν το Πρόγραμμα Σπουδών, ενθαρρύνουν τη μαθητική πρωτοβουλία, καλλιεργούν τον δημοκρατικό διάλογο, συμβάλλουν στη δημιουργία θετικού κλίματος, βελτιώνουν τις σχέσεις μεταξύ των μελών της σχολικής μονάδας και συντελούν στο άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία. Η συμμετοχή του σχολείου μας στο Ευρωπαϊκό πρόγραμμα eTwinning, η επίσκεψη μαθητών στην Ισπανία καθώς και οι φιλοξενία Ισπανών μαθητών στο

σχολείο μας μέσα από το Ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus και η απόκτηση της διαπίστευσης στον σχολικό τομέα επέτρεψε το άνοιγμά του σχολείου μας προς την Ευρώπη και τον κόσμο. Έδωσε την ευκαιρία στους μαθητές και στους εκπαιδευτικούς της που συμμετέχουν να συνεργαστούν, να ανταλλάξουν γνώσεις και εμπειρίες, να ανακαλύψουν ότι μπορούν να τα καταφέρουν και κυρίως να έρθουν σε επαφή με άλλα πολιτισμικά περιβάλλοντα, αποκτώντας περισσότερες γνώσεις για άλλες κουλτούρες και πολιτισμούς, ανοίγοντας έτσι ένα παράθυρο στην ευρωπαϊκή διάσταση και να ξεπεράσουν τα φυσικά όρια μιας συμβατικής αίθουσας διδασκαλίας. Επίσης, μέσα από τις δράσεις αυτές δίνεται η δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς να ανακαλύψουν νέους τρόπους διδασκαλίας, πέραν του παραδοσιακού, να εμπλέξουν ενεργά τους μαθητές τους και να τους βοηθήσουν να αναπτύξουν δεξιότητες που θα φανούν χρήσιμες στη συνεργασία με άλλα σχολεία.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Στις προαιρετικές εξωδιδασκτικές δράσεις του σχολείου μας συμμετείχαν σε γενικές γραμμές οι ίδιοι μαθητές, ενώ θα επιθυμούσαμε την εμπλοκή μεγαλύτερου αριθμού μαθητών.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

Καλλιέργεια των μαθητών σε θέματα επιστήμης, τέχνης και πολιτισμού

Στόχος Βελτίωσης

1. Να μάθουν οι μαθητές να συμμετέχουν αποτελεσματικά στην εκπόνηση συνθετικών εργασιών.
2. Να καλλιεργήσουν οι μαθητές γνωστικές δεξιότητες, κριτική και δημιουργική σκέψη.
3. Να μάθουν να ανακαλύπτουν τις πηγές των πληροφοριών και παράλληλα να τις εκμεταλλεύονται κάνοντας επιλογές, κρίσεις και αξιολογήσεις (έρευνα και επιστήμη).
4. Να αναπτύσσουν τη δημιουργικότητα τους μέσα από διάφορους τρόπους έκφρασης.

5. Να ευαισθητοποιούνται σε θέματα τέχνης και πολιτισμού.

Ενέργειες Υλοποίησης

Σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό των δράσεων που αφορούν στον άξονα της διδασκαλίας, της μάθησης και της αξιολόγησης και πιο συγκεκριμένα στην καλλιέργεια των μαθητών σε θέματα επιστήμης, τέχνης και πολιτισμού, οι δράσεις που υλοποιήθηκαν ανταποκρίθηκαν στον αρχικό προγραμματισμό όπως ορίστηκε από το σχολείο και ανταποκρίθηκαν στην επίτευξη των στόχων για τους οποίους σχεδιάστηκαν.

• ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2022

Το Β' Αρσάκειο-Τοσίτσειο Γυμνάσιο Εκάλης συμμετείχε στην Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Προγραμματισμού, με μια δραστηριότητα ορισμένη ευρωπαϊκά. Στο ψηφιακό περιβάλλον της εποχής μας, οι μαθητές μας κατανοούν καλύτερα το νέο περιβάλλον, αναπτύσσουν νέες ψηφιακές δεξιότητες και ανακαλύπτουν καινοτόμες ιδέες (δεν προϋπήρχε στον αρχικό σχεδιασμό).

• ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2022

Στις 3-6 Νοεμβρίου συμμετείχαμε με επιτυχία στο Μαθητικό Μοντέλο Ηνωμένων Εθνών (MUN) στην Πάτρα εκπροσωπώντας την Κύπρο και την Ολλανδία.

Στις 3 Νοεμβρίου μαθητές μας της Γ' Τάξης παρακολούθησαν την ομιλία καθηγητή από το ΕΚΠΑ με θέμα τη Μικρασιατική Εκστρατεία.

• ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2022

Στις 8 Δεκεμβρίου 2022 μαθητές του Γερμανικού Τμήματος του σχολείου επισκέφθηκαν το Ινστιτούτο Goethe και έλαβαν μέρος στη δράση "Escape Room Μυστήριο στο Ντίσελντορφ" ώστε με βιωματικό τρόπο να γνωρίσουν τη γερμανική γλώσσα και τον γερμανικό πολιτισμό.

Στις 10 Δεκεμβρίου 2022 οι μαθητές με την κατάλληλη καθοδήγηση σχεδίασαν και εκτύπωσαν στο μάθημα της Πληροφορικής τρισδιάστατα έργα τα οποία διατέθηκαν για φιλανθρωπικό σκοπό.

• ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2023

Μαθητές του Γαλλικού τμήματος συμμετείχαν στη δράση "3η Ελληνογαλλική Ολυμπιακή και Παραολυμπιακή Εβδομάδα" από τις 6 έως τις 10 Φεβρουαρίου 2023, και επικοινωνήσαν με γνωστό Γάλλο Παραολυμπιονίκη μέσω συνέντευξης (δεν προϋπήρχε στον αρχικό σχεδιασμό).

Οι μαθητές των Β' και Γ' τάξεων του σχολείου είχαν τη χαρά να παρακολουθήσουν την ομιλία ενός καθηγητή Πανεπιστημίου με εξειδίκευση στην κυβερνοασφάλεια στο θέατρο του σχολείου και να προβληματιστούν τόσο σε θέματα ασφάλειας όσο και επαγγελματικού προσανατολισμού. Επίσης η δημοσιογραφική ομάδα του σχολείου πήρε συνέντευξη από τον καθηγητή σε μορφή podcast (δεν προϋπήρχε στον αρχικό σχεδιασμό).

• ΜΑΡΤΙΟΣ 2023

Από τις 4 έως και τις 6 Μαρτίου 2023, με μεγάλη επιτυχία, είκοσι ένας μαθητές και μαθήτριες του σχολείου μας συμμετείχαν στους 14ους Αρσάκειους Ρητορικούς Αγώνες στα Αρσάκεια Σχολεία Ιωαννίνων. Συγκεκριμένα, συμμετείχαν στα αγωνίσματα: Προτρεπτικού Λόγου, Αυθόρμητου Λόγου, Νοηματικής Ανάγνωσης και Διττών Λόγων.

Στις 9 Μαρτίου 2023 μαθητές Β' και Γ' τάξης συμμετείχαν στην Ημέρα Φυσικών Επιστημών, η οποία περιελάμβανε πειράματα Φυσικής, βιωματικά εργαστήρια και πειράματα επίδειξης Χημείας καθώς και κουίζ γνώσεων στις Φυσικές Επιστήμες. Οι μαθητές επίσης παρασκεύασαν προϊόντα κοσμετολογίας τα οποία διέθεσαν στους επισκέπτες της ημερίδας.

Μαθητές μας συμμετείχαν σε αφιέρωμα του σχολείου για τον Ιωάννη Καποδίστρια με τίτλο: Ιωάννης Καποδίστριας, ο άνθρωπος, ο διπλωμάτης, ο κυβερνήτης. Οι μαθητές ανέβασαν ένα θεατρικό, επιμελήθηκαν βίντεο, χόρεψαν παραδοσιακούς χορούς και ερμήνευσαν τραγούδια (δεν προϋπήρχε στον αρχικό σχεδιασμό).

Στις 29 Μαρτίου 2023, μαθητές της Α΄ τάξης παρακολούθησαν, στον χώρο του θεάτρου και του κολυμβητηρίου δράση με τίτλο «Ναυαγοσωστική Δοκιμασία Αγάπης και Γνώσης» στο πλαίσιο του μαθήματος της Γυμναστικής και της Βιολογίας (δεν προϋπήρχε στον αρχικό σχεδιασμό).

• ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2023

Το 9ο Παναρσακειακό Μαθητικό Συνέδριο με θέμα: «Μνήμη Μικρασιατικού Πολιτισμού», πραγματοποιήθηκε στις 3-4-5 Απριλίου 2023, όπου μαθητές μας συμμετείχαν με ενθουσιασμό σε μουσικά δρώμενα, ταινία μικρού μήκους και σε βιωματικά εργαστήρια.

Στο πλαίσιο τού Μαθητικού Μοντέλου Ηνωμένων Εθνών (MUN) στις 2 - 4 Απριλίου 2023, μαθητές τής Γ΄ τάξης του σχολείου εκπροσώπησαν το Βέλγιο και τη Λετονία σε θέματα ημερήσιας διάταξης, αντιπαρατέθηκαν πάνω σε διεθνή ζητήματα προβάλλοντας τη θέση της χώρας που εκπροσωπούσαν και πρότειναν συγκεκριμένες λύσεις (δεν προϋπήρχε στον αρχικό σχεδιασμό).

Στους 5ους Μαθηματικούς Αγώνες, που διεξήχθησαν στις 28 Απριλίου 2023, έλαβαν μέρος μαθητές Γ΄ τάξης του σχολείου ενώ πέντε μαθητές μας πέρασαν στον τελικό.

ΜΑΙΟΣ 2023

Μαθητές μας Α΄ και Β΄ τάξης συμμετείχαν στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας «Δειγματική Ανασκαφή» στο Αρχαιολογικό Πάρκο του σχολείου μας, αφού ενημερώθηκαν σχετικά με τη μεθοδολογία μιας ανασκαφής στο Αρχαιολογικό Μουσείο του σχολείου.

Στο πλαίσιο διδασκαλίας της Γαλλικής, μαθητές μας παρουσίασαν εργασίες τους για την ποίηση, εμπνευσμένοι από τα ποιήματα που μελέτησαν, δοκιμάστηκαν στη μετάφραση και μετέπειτα στη δημιουργική γραφή.

Μαθητές του σχολείου συμμετείχαν στους Πανελλήνιους Διαγωνισμούς Μαθηματικών, Φυσικής και Βιολογίας που διεξήχθησαν στο σχολείο μας.

Καθ'όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους, εκπαιδευτικοί πραγματοποίησαν μαθήματα (π.χ. διδασκαλία λεξιλογίου με χρήση λεξικού) ή δράσεις φιλανθρωπίας στο χώρο της Βιβλιοθήκης μας, ενώ ενθάρρυναν τα παιδιά να προσέρχονται στη Βιβλιοθήκη, να εργάζονται εκεί εκπονώντας εργασίες και να δανείζονται βιβλία για τη μελέτη ή την ψυχαγωγία τους.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://synedria.arsakeio.gr/>

Πρακτική 2

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Τίτλος Δράσης

Στόχος Βελτίωσης

1. Να ευαισθητοποιηθούν οι μαθητές ως προς την πρόληψη της σχολικής βίας.
2. Να καλλιεργήσουν οι μαθητές δεξιότητες με στόχο την ειρηνική διευθέτηση συγκρουσιακών καταστάσεων στο χώρο του σχολείου.
3. Να ενισχυθούν συναισθηματικά οι μαθητές και να αναπτύξουν σχέσεις συνεργασίας και ευγενούς άμιλλας για τη διαμόρφωση θετικού σχολικού κλίματος.

Ενέργειες Υλοποίησης

Οι δράσεις που υλοποιήθηκαν για τη συναισθηματική και κοινωνική ενίσχυση των μαθητών και την πρόληψη σχολικής βίας πραγματοποιήθηκαν σύμφωνα με τον αρχικό προγραμματισμό και τον ορισμό του πλαισίου συμπεριφοράς και συνεργασίας στον σχολικό χώρο. Συγκεκριμένα:

- Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς πραγματοποιήθηκαν ενημερώσεις σε επίπεδο είτε τμήματος, είτε τάξης, είτε όλου του σχολείου προς μαθητές και προς κηδεμόνες σε δια ζώσης συναντήσεις για τη λειτουργία του Σχολείου –από τη Διεύθυνση-, για το πλαίσιο συμπεριφοράς και συνεργασίας των μαθητών στον σχολικό χώρο – από τους Υπεύθυνους Καθηγητές, τους Συμβούλους Σχολικής Ζωής και τους διδάσκοντες ανά μάθημα-, καθώς και για θέματα αλληλοσεβασμού και συνεργασίας αλλά και πρόληψης σχολικής βίας – από τους σχολικούς ψυχολόγους. Οι ενημερώσεις αυτές επαναλαμβάνονταν ανάλογα με τις ανάγκες κάθε τμήματος ή τάξης. Επίσης, εξατομικευμένα εκπαιδευτικοί ασχολήθηκαν με τα παραπάνω θέματα για συγκεκριμένους μαθητές που είχαν ανάγκη. Τα παραπάνω επιδιώχθηκε όχι απλώς να γνωστοποιηθούν στους μαθητές αλλά και να συναποφασιστούν σε συζητήσεις μέσα στην τάξη ή εξατομικευμένα, να εκφράσουν τις απόψεις τους για την αναγκαιότητα πλαισίου κανόνων και αλληλοεκτίμησης ώστε να γίνουν αποδεκτά κατ' αρχήν από τους ίδιους. Μάλιστα, οι Υπεύθυνοι Καθηγητές συνδιαμόρφωσαν με τους μαθητές το Πλαίσιο Οργάνωσης Σχολικής Ζωής, το οποίο αναρτήθηκε στον πίνακα ανακοινώσεων κάθε τάξης, όπως και στην ιστοσελίδα του Σχολείου.
- Για την **ενίσχυση της συνεργασίας, τη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών και του παιδαγωγικού κλίματος**, πέρα από τα μαθήματα, από το Σχολείο διοργανώθηκαν ποικίλες δράσεις (κοινωνικές-φιλανθρωπικές, πολιτιστικές, ρητορικοί/ μαθηματικοί αγώνες, εκδρομές, εκπαιδευτικά προγράμματα, εθνικές γιορτές) κατά τις οποίες οι μαθητές σε μικρότερες ομάδες μαθαίνουν να αναπτύσσουν στενότερες και καλύτερες σχέσεις με τους

συμμαθητές τους, να συνεργάζονται, να αλληλοβοηθούνται, να χαίρονται τη συνύπαρξη στο σχολείο πάντα με την επίβλεψη και καθοδήγηση των εκπαιδευτικών. Συγκεκριμένα, διοργανώθηκαν ανταλλακτική αγορά, συγκέντρωση τροφίμων και ειδών καθαριότητας, καθώς και χριστουγεννιάτικο πανηγύρι της Α' τάξης στις 14/12/2022. Στις 4-6/3/2023 διοργανώθηκαν οι 14^{οι} Αρσακειακοί Ρητορικοί Αγώνες, στους οποίους συμμετείχε ομάδα μαθητών του Σχολείου από διάφορα τμήματα. Στις 9/3/2023 διοργανώθηκε η «Ημέρα Φυσικών Επιστημών» με συμμετοχή μαθητών και των τριών τάξεων. Στις 27/3/2023 έως 1/4/2023 πραγματοποιήθηκε επίσκεψη ομάδας μαθητών της Β' και Γ' τάξης στην Ισπανία στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus. Στις 24-27/04/2023 το Σχολείο φιλοξένησε τους Ισπανούς και Γάλλους συνεργάτες μας στο Erasmus και πραγματοποιήθηκαν περιβαλλοντικές δράσεις, δειγματική ανασκαφή και εκπαιδευτικές εξορμήσεις. Στις 4-5/4/2023 μαθητές της Β' και Γ' τάξης συμμετείχαν στο 9ο Παναρσακειακό Μαθητικό Συνέδριο με θέμα «Μνήμη Μικρασιατικού Πολιτισμού». Στις 28/4/2023 ολοκληρώθηκαν οι 5^{οι} Μαθηματικοί Αγώνες όπου μαθητές όλων των τάξεων συνεργάστηκαν μεταξύ τους και με μαθητές άλλων σχολείων. Στις 5/5/2023 διοργανώθηκαν οι Αγώνες Κολύμβησης και στις 9/5/2023 οι Διαρσακειακοί Αγώνες Στίβου, στους οποίους συμμετείχαν μαθητές όλων των τάξεων. Στις 10/5/2023 όλοι οι μαθητές του σχολείου παρακολούθησαν πρόγραμμα Πρώτων Βοηθειών διάρκειας τριών ωρών.

- Για την **πρόληψη της σχολικής βίας** συζητήθηκαν σχετικά θέματα, πραγματοποιήθηκαν βιωματικές δράσεις, δραματοποιήσεις, παιχνίδια ρόλων, προβλήθηκαν βίντεο με σκοπό να καλλιεργηθεί η ενσυναίσθηση στους μαθητές.

α) Το σχολείο διοργάνωσε για τους γονείς και τους μαθητές στις 15/12/2022 **ενημερωτική εκδήλωση** με τίτλο: «**Ψηφιακός γονέας: Προκλήσεις, διλήμματα και προστασία των εφήβων στο διαδίκτυο**», ώστε από κοινού σχολείο και οικογένεια να συμβάλει στη μεγαλύτερη δυνατή ασφάλεια των εφήβων από τους κινδύνους του διαδικτύου. Επίσης, στις 22/2/2023 οι μαθητές παρακολούθησαν ομιλία για την ασφάλεια στο διαδίκτυο και την αποφυγή εμπλοκής τους σε διαδικτυακή βία με τίτλο «**Προκλήσεις του χώρου της κυβερνοασφάλειας στη σύγχρονη κοινωνία και τις ευκαιρίες που παρουσιάζονται για τη νέα γενιά**». Μάλιστα, η δημοσιογραφική ομάδα του Σχολείου e-Λογείο πήρε συνέντευξη από τον ομιλητή, δημιούργησε podcast που κοινοποιήθηκε στην ιστοσελίδα του Σχολείου, ώστε να ευαισθητοποιήσουν τους συμμαθητές τους. (Δεν υπήρχε στον αρχικό σχεδιασμό.). Επίσης, στις 24/2/2023 οργανώθηκαν διδακτικές επισκέψεις και των τριών τάξεων σε θεατρικές παραστάσεις που προβάλλουν τη διαφορετικότητα, προκειμένου οι μαθητές να την κατανοήσουν και να αποφεύγουν τις διακρίσεις.

β) Στο πλαίσιο της Πανελλήνιας Ημέρας κατά της σχολικής βίας και του εκφοβισμού (6/3) το δεκαπενταμελές συμβούλιο του Σχολείου συνέβαλε στην προσπάθεια ευαισθητοποίησης των συμμαθητών του με τη δημιουργία σποτ με τίτλο «Δείξε μου το post σου να σου πω ποιος είσαι!», το οποίο αναρτήθηκε στο διαδικτυακό περιοδικό του Σχολείου e-Λογείο. (Δεν υπήρχε στον αρχικό σχεδιασμό.)

- Για την **ψυχοσυναισθηματική ανάπτυξη** των μαθητών πραγματοποιήθηκαν περαιτέρω παρεμβάσεις από τους Συμβούλους Σχολικής Ζωής και τη Συμβουλευτική-Ψυχολογική Υπηρεσία: οι μαθητές της Α' τάξης

παρακολούθησαν πρόγραμμα για την ενδυνάμωση της προσαρμογής τους στο Γυμνάσιο, οι μαθητές της Β΄ τάξης πρόγραμμα για τη διαχείριση του σχολικού άγχους και οι μαθητές της Γ΄ τάξης πρόγραμμα για τη διαχείριση των διαπροσωπικών συγκρούσεων.

- Για περιπτώσεις κατά τις οποίες σημειώθηκαν ανησυχητικές συμπεριφορές μαθητών ή αντιπαραθέσεις οι Σύμβουλοι Σχολικής Ζωής μαζί με τους σχολικούς ψυχολόγους πραγματοποίησαν συμβουλευτικές παρεμβάσεις σε τμήματα ή σε μαθητές που είχαν ανάγκη. Επίσης, σε μηνιαία βάση πραγματοποιήθηκαν παιδαγωγικές συζητήσεις περί προόδου και συμπεριφοράς των μαθητών κατά την οποία ο Σύλλογος Διδασκόντων ενημερωνόταν από τους Υπεύθυνους Καθηγητές και τους διδάσκοντες των τμημάτων. Σε όλες τις περιπτώσεις επιδιώχθηκε η συνεργασία των γονέων.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://sciences.arsakeio.gr/>

Πρακτική 3

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Τίτλος Δράσης

Προαγωγή της στενής συνεργασίας του σχολείου με Ελληνικά και Ευρωπαϊκά σχολεία

Στόχος Βελτίωσης

Να ενισχύσουμε τη συνεργασία του σχολείου με Ελληνικά και Ευρωπαϊκά σχολεία στα πλαίσια υλοποίησης των προγραμμάτων ERASMUS, E- Twinning, MUN.

Ενέργειες Υλοποίησης

Στο πλαίσιο των μαθημάτων της πρώτης και δεύτερης ξένης γλώσσας, το Β΄ Αρσάκειο Τοσίτσειο Γυμνάσιο Εκάλης συμμετέχει στα εκπαιδευτικά προγράμματα και δράσεις eTwinning, σχέδια κινητικότητας του προγράμματος ERASMUS και Model United Nations (MUN). Το σχολείο μας έχει βραβευτεί με την Ετικέτα Σχολείου eTwinning 2023-2024 και έχει αποκτήσει τη Διαπίστευση Erasmus Βασική Δράση 1 στον τομέα

σχολικής εκπαίδευσης για τα έτη 2022-2027. Φέτος, το σχολείο μας θα συμμετάσχει σε συνέδρια προσομοίωσης MUN που διοργανώνονται από τα Αρσάκεια Σχολεία Πατρών, καθώς και από το Pierce College, θα υλοποιήσει έργο eTwinning με τίτλο Heritage Travellers με θέμα την υλική και άυλη πολιτιστική κληρονομιά και θα διοργανώσει αμφίδρομη κινητικότητα στα πλαίσια της Βασικής Δράσης 1 του νέου Προγράμματος Erasmus. Επίσης οι μαθητές μας θα συμμετάσχουν στην 3η Ελληνογαλλική Ολυμπιακή και Παραολυμπιακή Εβδομάδα. Οι μαθητές και των τάξεων Β΄ και Γ΄ του σχολείου μας θα υλοποιήσουν Ευρωπαϊκά προγράμματα eTwinning και Erasmus καθόλη την σχολική χρονιά. Οι μαθητές της Γ΄ τάξης θα υλοποιήσουν το Ευρωπαϊκό πρόγραμμα MUN. Μετά την ολοκλήρωση των προγραμμάτων θα γίνει διάδοση των δράσεων και των καλών πρακτικών σε όλη τη σχολική κοινότητα, τους γονείς των μαθητών καθώς και σε άλλα σχολεία.

A) Με επιτυχία ολοκληρώθηκε το έργο με τίτλο Heritage Travellers του Ευρωπαϊκού προγράμματος eTwinning που εκπόνησαν οι μαθητές της Β΄ και Γ΄ τάξης του Β΄ Αρσακείου Τοσιτσειού Γυμνασίου Εκάλης. Στο έργο αυτό συνεργάστηκαν σχολεία της Ελλάδας, Γαλλίας, Ιταλίας, Ισπανίας και Ρουμανίας. Οι μαθητές πραγματοποίησαν δραστηριότητες που σχετίζονται με το θέμα της πολιτιστικής κληρονομιάς. Από 27 Μαρτίου έως 1 Απριλίου 2023 πραγματοποιήθηκε κινητικότητα μαθητών και εκπαιδευτικών στο σχολείο Instituto Santa Eugenia, το οποίο βρίσκεται στην πόλη Χιρόνα της Ισπανίας. Το σχολείο μας εκπροσωπήθηκε από 28 μαθητές της Β΄ και Γ΄ τάξης Γυμνασίου και από 4 εκπαιδευτικούς. Κατά τη διάρκεια πέντε διαδοχικών ημερών, οι καθηγητές και οι μαθητές/τριες από τα συνεργαζόμενα σχολεία έλαβαν μέρος σε μια σειρά δραστηριοτήτων που πραγματοποιήθηκαν στα Αγγλικά.

Οι μαθητές μας είχαν την ευκαιρία να μπουν σε τάξεις του Ισπανικού σχολείου και να παρακολουθήσουν τμήμα των μαθημάτων που διδάσκονται εκεί, επισκέφτηκαν το μουσείο και τον αρχαιολογικό χώρο στην αρχαία αποικία των Φωκαέων, Εμπόριον, έχοντας ως ξεναγούς τους Ισπανούς μαθητές, περιηγήθηκαν στην πόλη της Χιρόνας συμμετέχοντας σε κυνήγι θησαυρού με γρίφους, είδαν από κοντά εμβληματικά έργα του μεγαλοφυή αρχιτέκτονα Αντόνιο Γκαουντί και του κορυφαίου καλλιτέχνη Σαλβαντόρ Νταλί, κ.α.

Από 23 Απριλίου έως 29 Απριλίου 2023 οι μαθητές του σχολείου Institut Santa Eugenia επισκέφτηκαν την χώρα μας. Οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί του προγράμματος εργάστηκαν αυτή την εβδομάδα στο Β΄ Αρσάκειο Τοσίτσειο Γυμνάσιο Εκάλης πάνω στο θέμα της πολιτιστικής κληρονομιάς υλοποιώντας ποικίλες δράσεις. Ενδεικτικά, οι συμμετέχοντες μαθητές είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν ομιλία και να συζητήσουν με τον ομότιμο Καθηγητή Κλασικής Αρχαιολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών κ.Λαμπρινουδάκη για τις σχέσεις και τους ιστορικούς δεσμούς της Ελλάδας με την Ισπανία, καθώς και για το πρόγραμμα υιοθεσίας του αρχαίου θεάτρου του δήμου Ικαρίας Αττικής από το σχολείο μας. Συμμετείχαν σε δειγματική ανασκαφή στις εγκαταστάσεις του σχολείου. Επισκέφτηκαν το μουσείο και τον ιερό βράχο της Ακρόπολης και απάντησαν σε διαδικτυακό κουίζ. Επισκέφθηκαν τον αρχαιολογικό χώρο των Μυκηνών και την πόλη του Ναυπλίου όπου ξεναγήθηκαν από τους Έλληνες μαθητές,

B) Στο πλαίσιο των Ολυμπιακών Αγώνων του 2024, το Γαλλικό Ινστιτούτο Ελλάδος διοργάνωσε την 3η Ελληνογαλλική Ολυμπιακή και Παραολυμπιακή Εβδομάδα από τις 6 έως τις 10 Φεβρουαρίου 2022. Προσκεκλημένοι στη διοργάνωση ήταν όλοι οι νέοι και οι νέες της χώρας με στόχο να μοιραστούν το πάθος για τον αθλητισμό αλλά και να ευαισθητοποιηθούν σε θέματα αναπηρίας και ένταξης. Οι μαθητές των τμημάτων Γαλλικής Γλώσσας τού Β΄ Αρσακείου-Τοσιτσειού Γυμνασίου Εκάλης επεξεργάστηκαν υλικό και αυθεντικά κείμενα και προετοίμασαν δέκα ερωτήσεις, κάποιες από τις οποίες επιλέχθηκαν από τους διοργανωτές για να τεθούν στον Γάλλο Παραολυμπιονίκη Sylvain Paillette, πολυνίκη πρωταθλητή στην κολύμβηση, στον στίβο και στο πόλο και νυν αρμόδιο για θέματα αθλητισμού AMEA (Handisports). Η συνάντηση διεξήχθη διαδικτυακά στα Ελληνικά και τα Γαλλικά με ταυτόχρονη διερμηνεία.

Γ) Στο πλαίσιο διεξαγωγής του Μαθητικού Μοντέλου Ηνωμένων Εθνών (Μ.Υ.Ν), ομάδα μαθητών της Γ΄ τάξης του Β΄ Αρσακείου-Τοσιτσείου Γυμνασίου Εκάλης συμμετείχαν σε δύο διεθνή μαθητικά συνέδρια . Συγκεκριμένα στο διάστημα 4-6 Νοεμβρίου 2022 οι μαθητές έλαβαν μέρος στο 8ο Διεθνές Μαθητικό Συνέδριο Προσομοίωσης των Συνεδριάσεων του Ο.Η.Ε που διοργάνωσαν τα Αρσάκεια Σχολεία Πατρών εκπροσωπώντας την Ολλανδία και την Κύπρο. Επιπλέον , στο διάστημα 1-2 Απριλίου 2023 οι μαθητές έλαβαν μέρος στο Μαθητικό Μοντέλο Ηνωμένων Εθνών που διοργάνωσε το Pierce College εκπροσωπώντας αυτή τη φορά το Βέλγιο και τη Λετονία. Οι μαθητές, χρησιμοποιώντας την Αγγλική Γλώσσα ,επιχειρηματολόγησαν και αντιπαρατέθηκαν πάνω σε διεθνή ζητήματα προβάλλοντας τη θέση της χώρας που εκπροσωπούσαν αλλά και προτείνοντας συγκεκριμένες λύσεις. Κατά τη διάρκεια της προετοιμασίας οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να επισκεφθούν τις Πρεσβείες της Κύπρου (21/10/22) και της Λετονίας (17/ 3/ 23), όπου ενημερώθηκαν από τους Πρεσβευτές για τις θέσεις των χωρών τους.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://www.arsakeio.gr/gr/ekali/ekali-junior-high-b/ta-nea-mas/events-activities/49323-oloklirosi-toy-e-twinning-ergou-heritage-travellers>

Πρακτική 4

Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης

Σχέσεις και αλληλεπίδραση σχολείου και κοινότητας

Στόχος Βελτίωσης

1. Να ενισχύσουμε την εξωστρέφεια του σχολείου.
2. Να προωθήσουμε τις δράσεις του σχολείου στην τοπική κοινότητα.
3. Να ενισχύσουμε τη συνεργασία του σχολείου με άλλους εκπαιδευτικούς φορείς.

Ενέργειες Υλοποίησης

Οι δράσεις που αφορούν στον άξονα **«Σχέσεις και αλληλεπίδραση σχολείου και κοινότητας»** υλοποιήθηκαν πλήρως σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό και ανταποκρίθηκαν, τόσο στην επίτευξη των στόχων (όπως αυτοί προαναφέρονται στο σχεδιασμό της δράσης), όσο και στα κριτήρια επιτυχίας που παρατίθενται:

- Η αυξημένη συμμετοχή των μαθητών και μαθητριών στις δράσεις του σχολείου.
- Η ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών σε θέματα συνεργατικότητας, αλληλεγγύης και προσφοράς στο κοινωνικό σύνολο.

- Η θετική ανταπόκριση των φορέων της τοπικής κοινότητας, αλλά και άλλων φορέων (Πανεπιστημίων, Ερευνητικών Κέντρων κ.λπ.)
- Η πλήρης υλικοτεχνική υποστήριξη και η άρτια οργάνωση των δράσεων.

Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης των δράσεων:

29/11/2022

Ημερίδα με θέμα «Εκκένωση σχολικών μονάδων υπό την απειλή πυρκαγιάς»,

Την ημερίδα διοργάνωσαν τα Αρσάκεια Τοσίτσεια Σχολεία σε συνεργασία με τους φορείς Δήμος Διονύσου, Γραφείο Πολιτικής Προστασίας, Ινστιτούτο Ερευνών Περιβάλλοντος και Βιώσιμης Ανάπτυξης του Εθνικού Αστεροσκοπείου Αθηνών, 9^{ος} Πυροσβεστικός Σταθμός Αθηνών και Α' Τμήμα Τροχαίας Βορειοανατολικής Αττικής, και την παρακολούθησαν οι Διευθυντές των Σχολικών Μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Δήμου Διονύσου.

Νοέμβριος - Δεκέμβριος 2022

Φιλανθρωπική δράση : Ενίσχυση του έργου των ιδρυμάτων:

- 1) "Κέντρο Διημέρευσης - Ημερήσιας Φροντίδας Ατόμων με Αναπηρία" (Άνοιξη Αττικής) τής Πανελληνίας Ένωσης Γονέων και Κηδεμόνων Ατόμων - Παιδιών Νοητικά Υστερούντων: προσφορά χρηματικού ποσού.
- 2) «Χριστιανική Στέγη Κοριτσιού Αγία Άννα» : προσφορά χρηματικού ποσού, τροφίμων και ειδών προσωπικής φροντίδας.
- 3) Μονάδα Ανακουφιστικής Φροντίδας «ΓΑΛΙΛΑΙΑ»: προσφορά χρηματικού ποσού.

Το Νοέμβριο συγκεντρώθηκαν είδη για το ανταλλακτικό παζάρι, δημιουργήθηκαν οι αφίσες και το ιστολόγιο της δράσης.

1/12/2022 – 23/12/2022 : Λειτουργία ανταλλακτικού Παζαριού.

6/12/2022 – 16/12/2022 : Συγκέντρωση τροφίμων και ειδών λειτουργίας ξενώνα.

14/12/2022: Χριστουγεννιάτικο πανηγύρι στο χώρο του σχολείου (εκτός από εδέσματα διατέθηκαν προς πώληση κοσμήματα και στολίδια που κατασκεύασαν οι μαθητές με 3D εκτυπωτή).

Δράση Αλληλεγγύης:

Προσφορά χρηματικού ποσού που συγκεντρώθηκε από την αγορά αστεριών ευχής στην ΜΚΟ «Make-A-Wish».

10/2/2023 – 24/2/2023

Ανθρωπιστική βοήθεια στους σεισμόπληκτους της Τουρκίας και της Συρίας (δεν προϋπήρχε στον αρχικό σχεδιασμό)

Ως έμπρακτη εκδήλωση αλληλεγγύης και συμπαράστασης προς τους πληγέντες του σεισμού της Τουρκίας και της Συρίας, γονείς, μαθητές και εκπαιδευτικοί του σχολείου μας συγκέντρωσαν τρόφιμα, γραφική ύλη για μαθητές, ρούχα, υποδήματα, κλινοσκεπάσματα και παιχνίδια για μικρά παιδιά, τα οποία, αφού συσκευάστηκαν από τους μαθητές μας, διατέθηκαν στον «Ελληνικό Ερυθρό Σταυρό».

18/2/2023

Ανοιχτά Σχολεία

Σε κλίμα χαρούμενο και με μεγάλη συμμετοχή γονείς και παιδιά ξεναγήθηκαν στους χώρους του σχολείου μας και ενημερώθηκαν για τη λειτουργία και τα πρωτοποριακά προγράμματα που παρέχονται. Συμμετείχαν σε ποικίλες δραστηριότητες, όπως επίλυση μαθηματικών γρίφων, βιωματικά εργαστήρια ρομποτικής και πειραμάτων, δημιουργία κειμένων με φαντασία, ενώ στο τέλος παρακολούθησαν συναυλία και δραματοποιημένη αφήγηση από τον Μουσικό Όμιλο των Αρσακείων -Τοσιτσειών Σχολείων.

Εκπαιδευτικοί και μαθητές του σχολείου μας ετοίμασαν δραστηριότητες και εργαστήρια και συμμετείχαν στη γιορτινή αυτή ημέρα, συμβάλλοντας ενεργά στην υλοποίηση και στην επιτυχία της.

4/4/2023 - 5/4/2023

9^ο Παναρσακειακό Μαθητικό Συνέδριο

Στο 9^ο Παναρσακειακό Μαθητικό Συνέδριο με τίτλο «**Μνήμη Μικρασιατικού Πολιτισμού**», που πραγματοποιήθηκε στα Αρσάκεια Τοσίτσεια Σχολεία Εκάλης στις 4 και 5 Απριλίου, συμμετείχαν 18 σχολεία με 900 μαθητές, 90 εκπαιδευτικούς και 36 Πανεπιστημιακούς/ερευνητές.

Ομάδες μαθητών της Β' και Γ' τάξης του σχολείου μας στο διάστημα Νοέμβριος - Απρίλιος συνεργάστηκαν με Πανεπιστημιακούς, ερευνητές και ανθρώπους της τέχνης, επισκέφτηκαν Δήμους Αττικής με προσφυγικές αναφορές (κτήρια, μνημεία, δρόμους), συνέλεξαν στοιχεία από το Ίδρυμα της Βουλής και τα Γενικά Αρχεία του Κράτους και υλοποίησαν εργασίες τις οποίες παρουσίασαν. Αξίζει να σημειωθεί ο βιωματικός χαρακτήρας ορισμένων εργαστηρίων στα οποία με προσωπικές οικογενειακές ιστορίες, φωτογραφίες και αντικείμενα της Μ.Ασίας οι μαθητές ζωντάνεψαν με τρόπο συγκινητικό τη μνήμη του Μικρασιατικού πολιτισμού.

28/4/2023

5^{οι} Μαθηματικοί Αγώνες

Με μεγάλη επιτυχία διεξήχθησαν οι 5^{οι} Μαθηματικοί αγώνες στα Αρσάκεια Τοσίτσεια Σχολεία Εκάλης, ένας θεσμός που εδώ και χρόνια προβάλλει το εκπαιδευτικό έργο του σχολείου μας και ενισχύει τη συνεργασία του με άλλα σχολεία. Η συμμετοχή των μαθητών του σχολείου μας αλλά και άλλων δημόσιων και ιδιωτικών σχολείων ήταν η μεγαλύτερη όλων των προηγούμενων χρόνων. Καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς οι καθηγητές των Μαθηματικών υπό την εποπτεία του Συντονιστή των Μαθηματικών της Φ.Ε. προετοίμασαν τους μαθητές και συνέβαλλαν στη διαμόρφωση των αγωνισμάτων, των χώρων και του τρόπου διεξαγωγής τους. Ιδιαίτερα σημαντική υπήρξε για άλλη μια φορά η συνδρομή 40 αποφοίτων του σχολείου μας ως κριτές στα αγωνίσματα.

10/5/2023

Πρόγραμμα παροχής Α' Βοηθειών (δεν προϋπήρχε στον αρχικό σχεδιασμό)

Σε συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων πραγματοποιήθηκε στο σχολείο μας για δεύτερη συνεχόμενη χρονιά σεμινάριο παροχής Α' Βοηθειών διάρκειας τριών διδακτικών ωρών για όλους τους μαθητές μας στο Θέατρο των Αρσακείων Τοσιτσειών Σχολείων Εκάλης από εξειδικευμένο γιατρό.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://www.arsakeio.gr/gr/ekali/ekali-junior-high-b/ta-nea-mas/events->

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφώσεις σε θέματα διαφόρων διδασκόμενων αντικειμένων , διδακτικής και τεχνολογίας είναι σημαντικό να επαναλαμβάνονται και να ενισχύονται σε κάθε σχολική χρονιά.

Θέμα 2

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση σε θέματα διαχείρισης της εφηβικής ηλικίας, συναισθηματικής και ψυχολογικής ενίσχυσης των εφήβων και διαχείρισης σχολικής τάξης.
