



ΦΙΛΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Α΄ ΑΡΣΑΚΕΙΟ
ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ

Διευθύντρια: Ευδοκία Πατσιλινάκου

2024 - 2025





Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία Α΄ Αρσάκειο Γυμνάσιο Ψυχικού





Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία Α΄ Αρσάκειο Γυμνάσιο Ψυχικού

1

Δομή προγράμματος σπουδών

2

Διδακτική στρατηγική

3

Αξιολόγηση μαθητών

4

Συμπεράσματα



Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία Α΄ Αρσάκειο Γυμνάσιο Ψυχικού

Α Δομή προγράμματος σπουδών Στο Α΄ Αρσάκειο Γυμνάσιο Ψυχικού



ΙΟΧΌΙΣ

- Συνεκτικό και επαρκές σώμα γνώσεων
- Καλλιέργεια αξιών
- Καλλιέργεια δεξιοτήτων



Θεματικές Ενότητες

- Βασικές έννοιες
- Αντικείμενα θεματικών ενοτήτων
- Ορισμός του γνωστικού αντικειμένου



Δείκτες επιτυχίας

- Κατανόηση εννοιών
- Προαγωγή της ερευνητικής σκέψης
- Ανάπτυξη ικανοτήτων
- Εξοικείωση με το εργαστήριο

			ΤΑΞΗ		ΤΑΞΗ		ΤΑΞΗ	
			Α΄		Β΄		Γ΄	
ΜΑΘΗΜΑΤΑ								
			ΥΠΑΙΘ	ΦΕ	ΥΠΑΙΘ	ΦΕ	ΥΠΑΙΘ	ΦΕ
1	Νεοελληνική Γλώσσα και Γραμματεία	Γλωσσική Διδασκαλία	3	3	2	2	2	2
		Νεοελληνική Λογοτεχνία	2	2	2	2	2	2
2	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία	Αρχαία Ελληνικά κείμενα από μετάφραση	2	2	2	2	2	2
		Αρχαία Ελληνική Γλώσσα	2	3	2	3	2	2
3	Φυσική/ Μαθηματική Σκέψη			1				
	Αγωγή Προφορικού Λόγου/ Μαθηματική Σκέψη					1		
	Ιστορία/ Μαθηματική Σκέψη							1
4	Ιστορία		2	2	2	2	2	2
5	Κοινωνική Πολιτική Αγωγή						3	3
6	Θρησκευτικά		2	2	2	2	2	2
7	Αγγλικά		2	5	2	4	2	4
8	Γαλλικά ή		2	4	2	4	2	4
	Γερμανικά		2	4	2	4	2	4
9	Μαθηματικά		4	4	4	4	4	4
10	Φυσική		1	1	2	2	2	2
11	Χημεία				1	1	1	1
12	Γεωγραφία		1	1	2	2		
13	Βιολογία		1	1	1	1	1	1
14	Φυσική Αγωγή		2	2	2	2	2	2
15	Αισθητική Αγωγή (Μουσική)		1	1	1	1	1	1
	Αισθητική Αγωγή (Καλλιτεχνικά)		1	1	1	1	1	1
16	Οικιακή Οικονομία		1	1				
17	Πληροφορική		2	2	1	1	1	1
	Τεχνολογία		1	1	1	1	1	1
18	Εργαστήρια δεξιοτήτων		1	1	1	1	1	1
19	Ζώνη Επιστημών & Πολιτισμού: (Εικαστικά, Μουσική, Θεατρική Αγωγή, Η/Υ, Πειράματα Φυσικών Επιστημών, Δημιουργική ανάγνωση και γραφή, κ.ά.)					1		1
	Σύνολο ωρών κατά τάξη		33	40	33	40	34	40



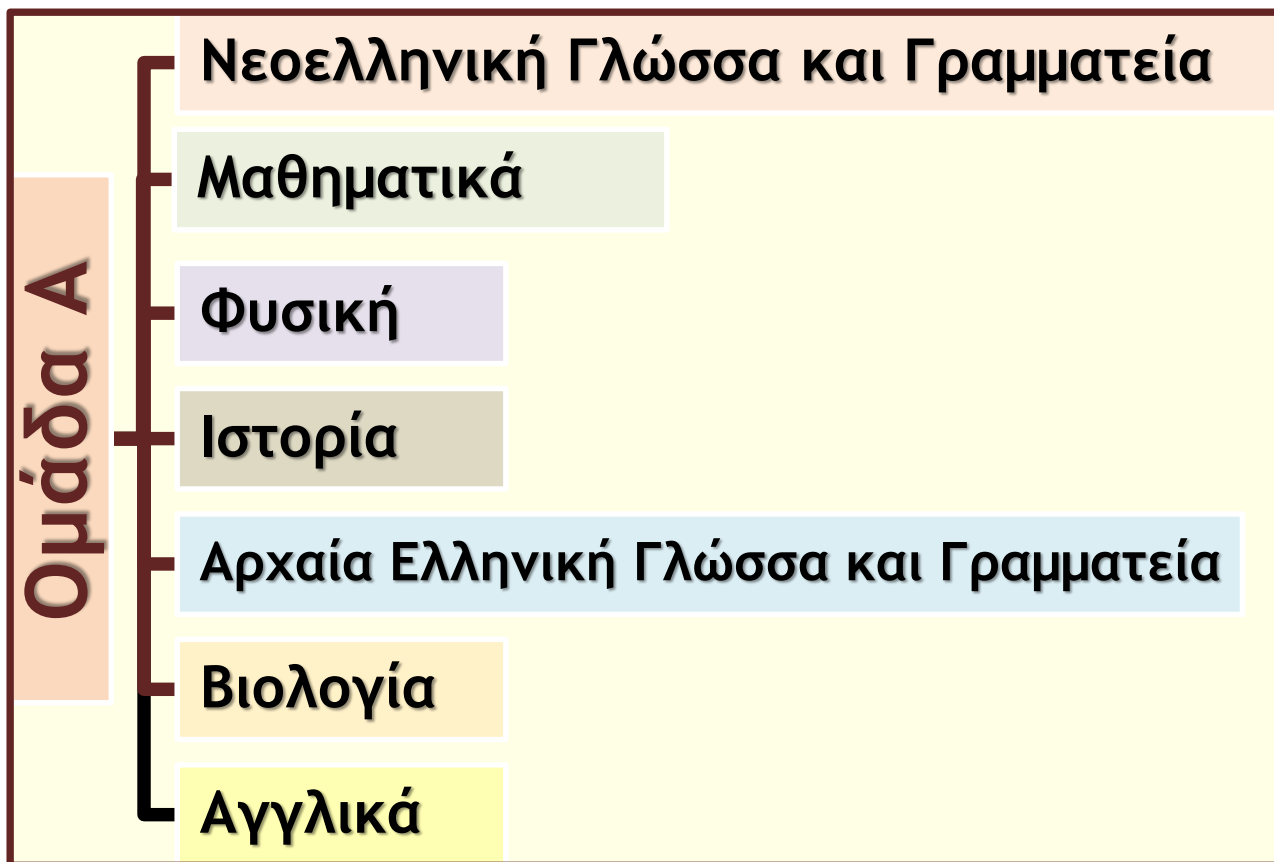
Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία
Α΄ Αρσάκειο Γυμνάσιο Ψυχικού

Προγράμματα μαθημάτων
Τάξεις Α΄ Β΄ Γ΄ Γυμνασίου
3 Ομάδες Μαθημάτων
για κάθε τάξη



Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία Α΄ Αρσάκειο Γυμνάσιο Ψυχικού

**Μαθήματα για τις Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξεις
(εξετάζονται και με γραπτές προαγωγικές εξετάσεις
στο τέλος του διδακτικού έτους)**





Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία Α΄ Αρσάκειο Γυμνάσιο Ψυχικού

**Μαθήματα για την Α΄ τάξη
(εξετάζονται και με γραπτές εξετάσεις
κατά τη διάρκεια των τετραμήνων ενώ δεν
εξετάζονται με προαγωγικές εξετάσεις)**

Ομάδα Β

Θρησκευτικά

Γεωλογία - Γεωγραφία

Οικιακή Οικονομία

Γαλλικά ή Γερμανικά

Τεχνολογία

Πληροφορική



Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία

Α΄ Αρσάκειο Γυμνάσιο Ψυχικού

**Μαθήματα για τις Β΄ και Γ΄ τάξεις
(εξετάζονται και με γραπτές εξετάσεις
κατά τη διάρκεια των τετραμήνων
ενώ δεν εξετάζονται με προαγωγικές εξετάσεις)**

Ομάδα Β

Θρησκευτικά

Χημεία

Τεχνολογία

Γαλλικά ή Γερμανικά

Πληροφορική

Γεωγραφία (Β΄ τάξη)

Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή (Γ΄ τάξη)



Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία Α΄ Αρσάκειο Γυμνάσιο Ψυχικού

**Μαθήματα για τις Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξεις
(δεν εξετάζονται με γραπτές εξετάσεις)**

Ομάδα Γ

Αισθητική Αγωγή (Μουσική)

Αισθητική Αγωγή (Καλλιτεχνικά)

Φυσική Αγωγή



Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία
Α΄ Αρσάκειο Γυμνάσιο Ψυχικού

Εργαστήρια Δεξιοτήτων Τάξεις Α΄ Β΄ Γ΄ Γυμνασίου 4 θεματικοί άξονες για κάθε τάξη



Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία Α΄ Αρσάκειο Γυμνάσιο Ψυχικού

Εργαστήρια Δεξιοτήτων (1ος Θεματικός Άξονας)

Ευ Ζην

Αυτομέριμνα - Οδική ασφάλεια (Α΄ τάξη)

Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση (Β΄ τάξη)

Ψυχική και συναισθηματική υγεία και πρόληψη (Γ΄ τάξη)



Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία Α΄ Αρσάκειο Γυμνάσιο Ψυχικού

Εργαστήρια Δεξιοτήτων (2ος Θεματικός Άξονας)

Φροντίζω το
περιβάλλον

Οικολογία - Παγκόσμια τοπική και φυσική κληρονομιά (Α΄ τάξη)

Φυσικές καταστροφές - Πολιτική προστασία (Β΄ τάξη)

Παγκόσμια πολιτιστική κληρονομιά (Γ΄ τάξη)



Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία Α΄ Αρσάκειο Γυμνάσιο Ψυχικού

Εργαστήρια Δεξιοτήτων (3ος Θεματικός Άξονας)

Ενδιαφέρονται
και ενεργώ

Ανθρώπινα δικαιώματα (Α΄ τάξη)

Εθελοντισμός - Διαμεσολάβηση (Β΄ τάξη)

Αλληλοσεβασμός - Διαφορετικότητα (Γ΄ τάξη)



Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία Α΄ Αρσάκειο Γυμνάσιο Ψυχικού

Εργαστήρια Δεξιοτήτων (4ος Θεματικός Άξονας)

Δημιουργώ και
καινοτομώ

STEM Εκπαιδευτική Ρομποτική (Α΄ τάξη)

STEM Εκπαιδευτική Ρομποτική (Β΄ τάξη)

Αγωγή σταδιοδρομίας - γνωριμία με τα επαγγέλματα (Γ΄ τάξη)



Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία
Α' Αρσάκειο Γυμνάσιο Ψυχικού

Πρόγραμμα τής
Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας
Τάξεις Α', Β' και Γ' Γυμνασίου

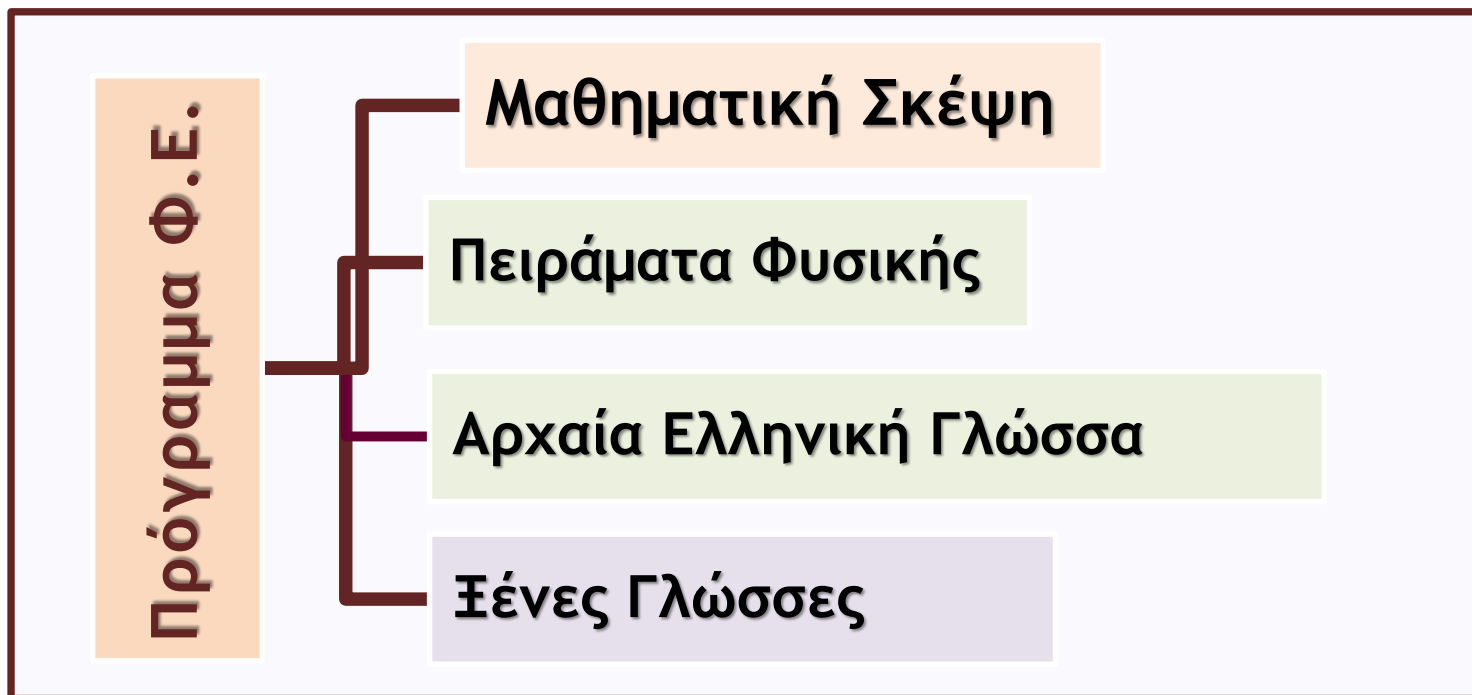
Διευρυμένο ωράριο στο
εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα

Μαθηματική Σκέψη - Πειράματα Φυσικής
Αγωγή Προφορικού Λόγου
Ζώνες Πολιτισμού και Επιστημών



Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία Α΄ Αρσάκειο Γυμνάσιο Ψυχικού

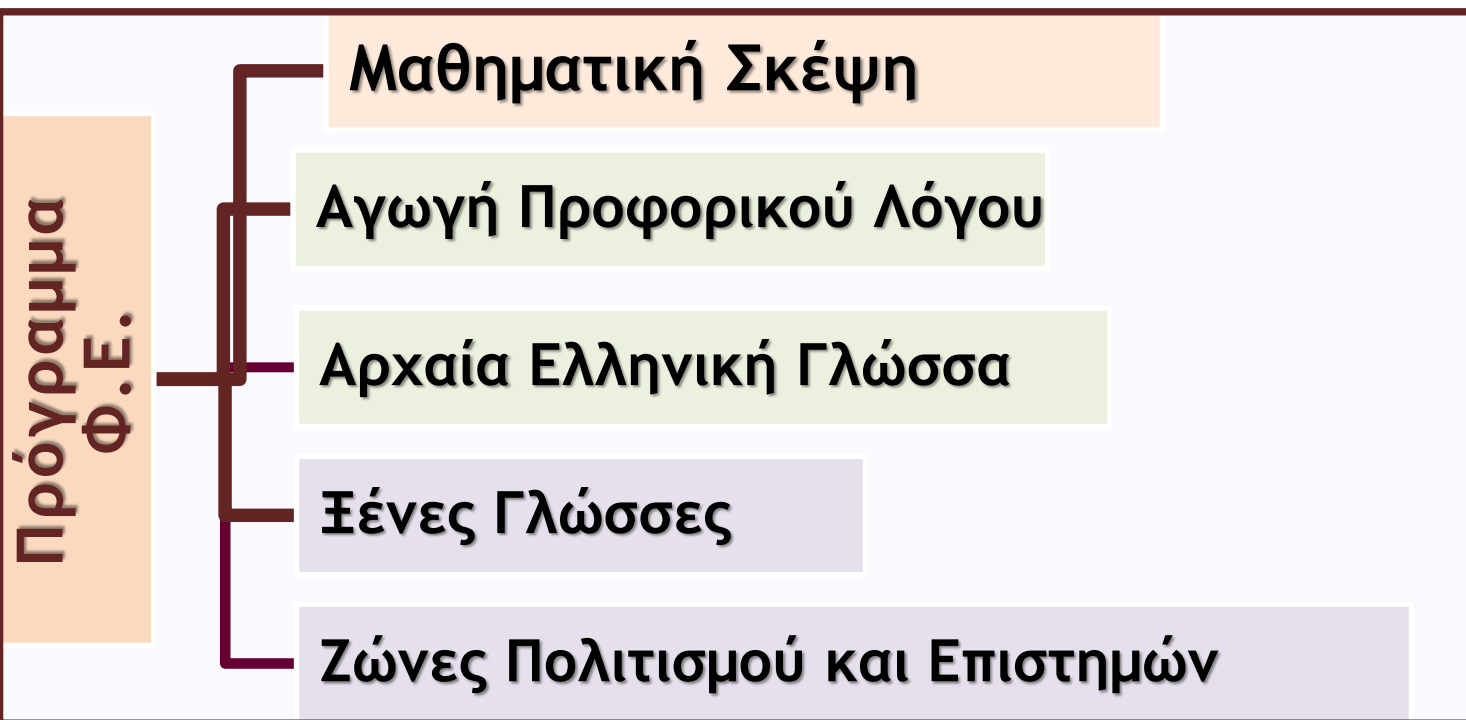
Α΄ Τάξη





Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία Α΄ Αρσάκειο Γυμνάσιο Ψυχικού

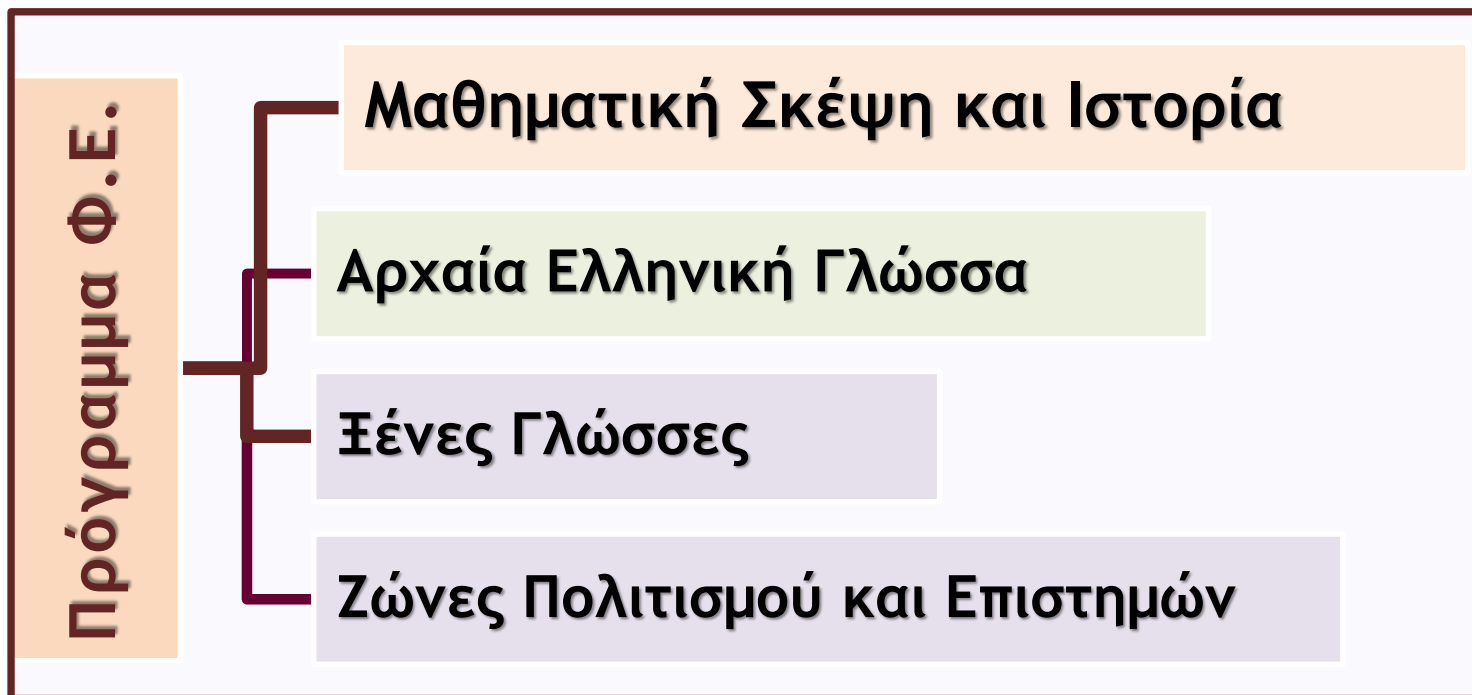
Β΄ Τάξη





Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία Α΄ Αρσάκειο Γυμνάσιο Ψυχικού

Γ΄ Τάξη





Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία
Α΄ Αρσάκειο Γυμνάσιο Ψυχικού

Ζώνες Πολιτισμού και Επιστημών

Τάξεις Β΄ και Γ΄ Γυμνασίου

**7 ή 8 θεματικοί άξονες
για κάθε τάξη**



Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία Α΄ Αρσάκειο Γυμνάσιο Ψυχικού

Ζώνες πολιτισμού και επιστημών Β΄ Γυμνασίου

Ζώνες Β΄ Γυμνασίου

Λέσχη Πειραματικών Γρίφων για τις
Φυσικές Επιστήμες

Λέσχη Δημοσιογραφίας

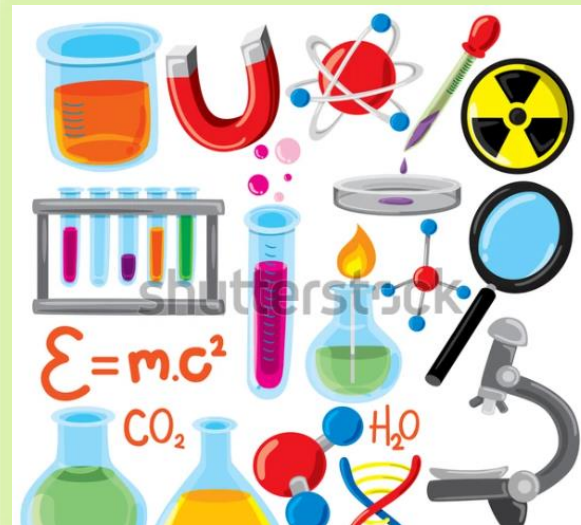
Λέσχη Ρομποτικής (εργαστήριο)

Λέσχη Καλών Τεχνών

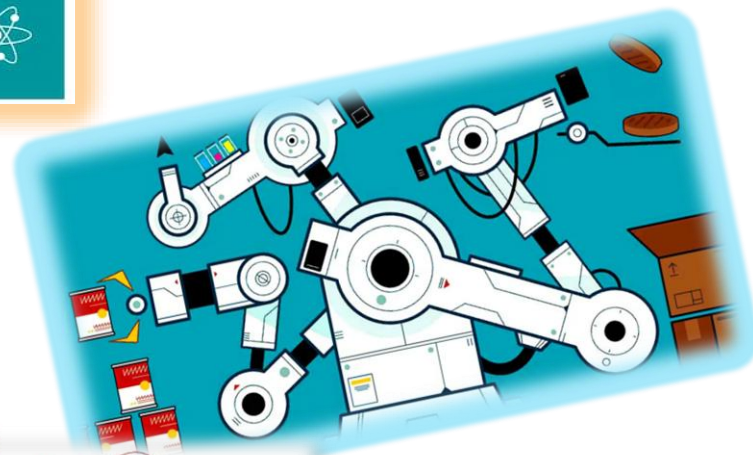
Λέσχη Θεάτρου

Λέσχη Χορωδίας και Μουσικών Οργάνων

Λέσχη Αθλητισμού



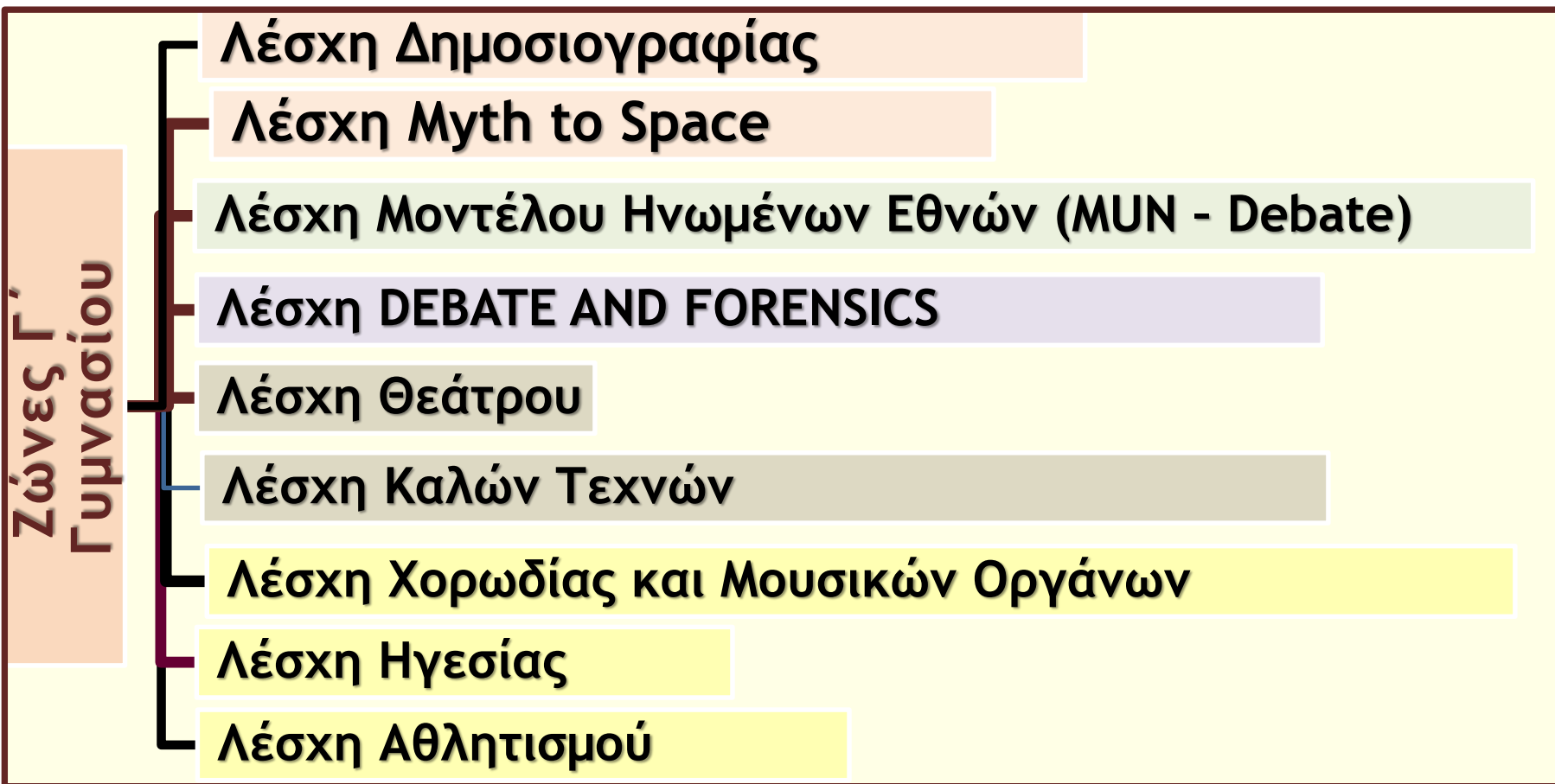
**Next Generation Steam Academy
at 1st Arsakeio Gymnasio**





Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία Α΄ Αρσάκειο Γυμνάσιο Ψυχικού

Ζώνες πολιτισμού και επιστημών Γ΄ Γυμνασίου





ethos
schools
FORENSICS
CLUB

Debate & Forensics Club

ARSAKEIO
YOU'VE GOT
TALENT!

PRACTISE YOUR PUBLIC SPEAKING IN ENGLISH OR WORK ON YOUR ACTING SKILLS
OR BOTH. YOU DECIDE! THERE ARE 6 EVENTS TO CHOOSE FROM! CHECK BELOW!

Ενθουσιασμός
Εκπαίδευση
Εμπειρία
Εκπαίδευση
Εκπαίδευση
Εκπαίδευση

ΑΡΣΑΚΕΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΝΥΚΙΟΥ

Next Generation Steam Academy at 1st Arsakeio Gymnasio







Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία Α΄ Αρσάκειο Γυμνάσιο Ψυχικού

**Παιδαγωγική
και μαθησιακή
λειτουργία**





B Στρατηγική διδακτικής πράξης



1 Διδασκαλία - Μάθηση - Αξιολόγηση

1

- Προγραμματισμός διδακτικού έργου

2

- Εφαρμογή καινοτόμων/εναλλακτικών διδακτικών πρακτικών

3

- Ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων

4

- Ενίσχυση της κριτικής σκέψης

5

- Ανάπτυξη γλωσσικού και επιστημονικού εγγραμματισμού

6

- Εφαρμογή εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης

7

- Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για τα γνωστικά αντικείμενα

8

- Αναστοχασμός και ανατροφοδότηση για βελτίωση

9

- Συμπεράσματα

Ορισμός για την κάθε διδακτική πράξη



Προσδιορισμός σκοπού και αντικειμένου διδασκαλίας



Ταυτότητα διδακτικού αντικειμένου



**Ορισμός κριτηρίων που αφορούν στην μετάγγιση
γνώσης**



**Καθορισμός εργαλείων άντλησης δεδομένων και νέων
μεθόδων διδασκαλίας**



**Ανάπτυξη διδακτικής πράξης και διεξαγωγή
συμπερασμάτων**



Αποτίμηση κα αξιολόγηση διδακτικού έργου



Προοπτικές για το μέλλον και προτάσεις βελτίωσης

Εξειδίκευση
Τεκμηρίωση
Όραμα

⇒ Προγραμματισμός διδακτικού έργου

Στρατηγικός
σχεδιασμός

⇒ Διαδικασία

Γνώση
Πολιτισμός
Άθληση
Υψηλή ποιότητα
μαθητικής ζωής

⇒ Κεντρικοί Στόχοι

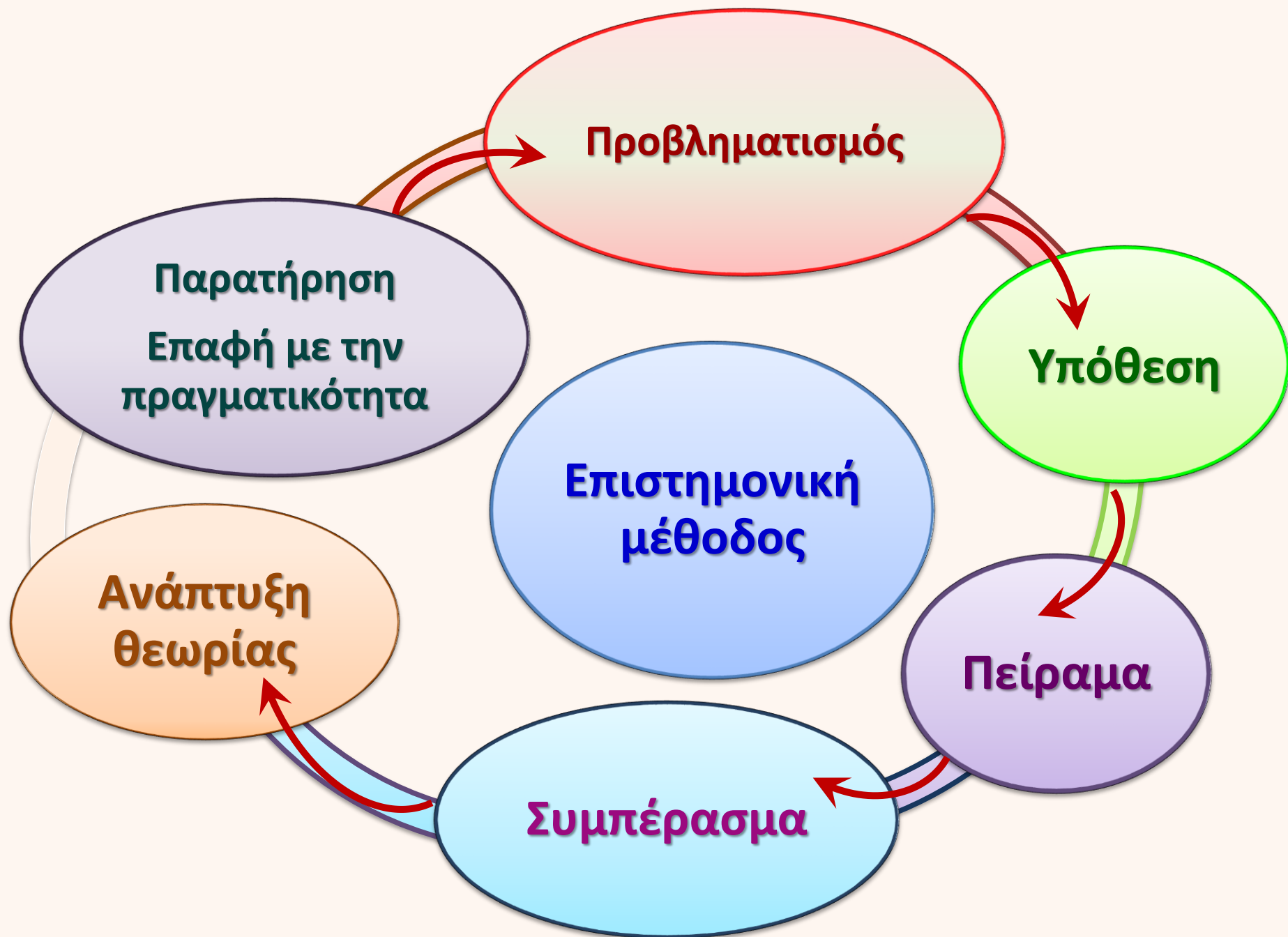
Μαθητές με ηθικά
και γνωστικά εφόδια
ως πολίτες του κόσμου

⇒ Σκοπός



Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία Α΄ Αρσάκειο Γυμνάσιο Ψυχικού







Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία Α΄ Αρσάκειο Γυμνάσιο Ψυχικού

**Σύγχρονα
εποπτικά μέσα
διδασκαλίας**



2 Σύγχρονα εποπτικά μέσα διδασκαλίας και επικοινωνίας

1

- Χρήση της ψηφιακής τάξης

2

- Σύγχρονος εξοπλισμός αιθουσών διδασκαλίας

3

- Εργαστήρια Φυσικών Επιστημών

4

- Εργαστήρια Πληροφορικής

5

- Ανάρτηση εργασιών στην επίσημη ιστοσελίδα του σχολείου

6

- Επικοινωνία δια μέσου του εταιρικού ηλεκτρονικού ταχυδρομείου

7

- Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για τα γνωστικά αντικείμενα

8

- Αναστοχασμός και ανατροφοδότηση για βελτίωση

9

- Συμπεράσματα



ΦΙΛΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ
ΑΡΣΑΚΕΙΑ-ΤΟΣΙΤΣΕΙΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΠΡΑΞΗΣ ΜΕ ΨΗΦΙΑΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ





Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία Α' Αρσάκειο Γυμνάσιο Ψυχικού

**Λειτουργία και
σημασία της
ψηφιακής
τάξης**





Η ψηφιακή τάξη ως εκπαιδευτικό εργαλείο

Ψηφιακά
εργαλεία

Οργάνωση
διδακτικής
πράξης

Προγραμματισμός
Εργασιών

Ανάπτυξη
δεξιοτήτων

Κεντρικός στόχος:
η ποιότητα
εκπαίδευσης των
μαθητών

Έμπνευση

- Γνώση
- Πειθώ

Δημιουργία

- Απόφαση
- Υλοποίηση

Καινοτομία

- Επιβεβαίωση
- Αξιολόγηση



**Εξοικονόμηση
διδακτικού
χρόνου και
ανάπτυξη
δεξιοτήτων**

**Αύξηση τού
χρόνου
συμμετοχής των
μαθητών στην
εκπαιδευτική
διαδικασία**

**Αποτελεσματικός
τρόπος
αξιολόγησης των
μαθητών με
διαδραστικές
ασκήσεις**

**Συνεισφορά
τής ψηφιακής
τάξης στη
διδασκική
πράξη**

**Ενίσχυση τής
προφορικής
διδασκαλίας
με οπτικό
υλικό**

**Οργάνωση τού
εκπαιδευτικού
υλικού και
προγραμματισμός
εργασιών**

**Μάθηση με
εμπνευσμένες
διδασκικές
μεθόδους και
ελκυστικά
διδασκικά
σενάρια**



**Παροχή εύκολης
πρόσβασης στο
διδακτικό υλικό**

**Προώθηση τής
συνεργασίας
μεταξύ των
μαθητών**

**Παροχή
περισσότερων
διδακτικών
εργαλείων και
εκπαιδευτικών
πόρων**

**Συνεισφορά
τής ψηφιακής
τάξης στη
διδακτική
πράξη**

**Αύξηση τού
χρόνου
αλληλεπίδρασης
των μαθητών με
το διδακτικό
αντικείμενο**

**Ενίσχυση τής
ικανότητας των
μαθητών να
χρησιμοποιούν την
τεχνολογία**

**Ενίσχυση τής
αλληλεπίδρασης
μαθητών και
διδάσκοντα**

**Ανάπτυξη τής
υπευθυνότητας
των
εκπαιδευτικών**



**Ανάπτυξη τής
υπευθυνότητας
των μαθητών**



**Αμφίδρομη
επικοινωνία
μεταξύ
μαθητών και
εκπαιδευτικών**



**Συνεισφορά τής
ψηφιακής τάξης
στη διδακτική
πράξη**



**Ενίσχυση τής
κριτικής
σκέψης και
ανάπτυξη
πρωτοβουλιών**



**Δυνατότητα
διαρκούς
εξάσκησης στη
γνώση βασικών και
σύνθετων εννοιών**

**Ανάπτυξη
δεξιοτήτων
εκπαιδευτικών**

**Διαχείριση
των
μαθητών**

- Κίνητρα ανάπτυξης ενδιαφέροντος για τη διδακτική πράξη

**Δημιουργία
πρωτότυπου
εκπαιδευτικού
υλικού**

- **Διδακτικά σενάρια**
- **Βιωματικές δράσεις**

**Οργάνωση
δομής
διδακτικής
ώρας**

- Δημιουργική αξιοποίηση διδακτικού χρόνου
- Αξιολόγηση



Ανάπτυξη δεξιοτήτων μαθητών



Συνέπεια

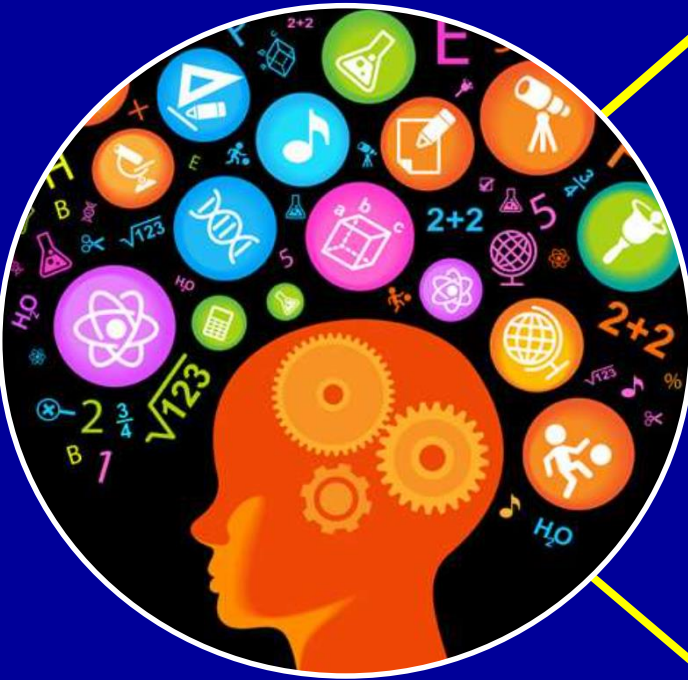
- Υπευθυνότητα
- Εργατικότητα

**Έκφραση
Ιδεών**

- Έρευνα
- Προτάσεις

**Παρουσίαση
εργασιών με
καινοτόμες
μεθόδους**

- Συμπεράσματα
- Εμπέδωση γνώσεων



3

Διαχείριση υλικών πόρων και υποδομών

1

- Γίνεται ορθολογική διαχείριση των υλικών πόρων και των υποδομών

2

- Υπάρχει ικανός εξοπλισμός σε κάθε αίθουσα διδασκαλίας, που ικανοποιεί τις απαιτήσεις για διδασκαλία δια ζώσης ή με τηλεεκπαίδευση

3

- Γίνεται συντήρηση όλων των χώρων του σχολείου

4

- Υπάρχει ικανοποιητικός εργαστηριακός εξοπλισμός

5

- Υπάρχει 1 μεγάλη αίθουσα που λειτουργεί ως χώρος για τους διδάσκοντες

6

- Γίνεται ετήσιος προϋπολογισμός για τις ανάγκες του σχολείου

7

- Η υλικοτεχνική υποδομή βελτιώνεται διαρκώς



Γ Αξιολόγηση μαθητών

Ανάπτυξη
πρωτοβουλιών

Φύλλα
εργασίας

Πειραματικές
δεξιότητες

Επίδοση
μαθητή



Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία Α΄ Αρσάκειο Γυμνάσιο Ψυχικού



4

Ετήσια επίδοση - επαρκής φοίτηση

1

• Βαθμός μαθημάτων για την ομάδα Α: βαθμοί στα Α' και Β' τετράμηνα συν τις γραπτές προαγωγικές ή απολυτήριες εξετάσεις δια τρία.

2

• Βαθμός μαθημάτων για τις ομάδες Β και Γ: βαθμοί στα Α' και Β' τετράμηνα δια δύο.

3

• Ο μαθητής προάγεται αν ο μέσος όρος του βαθμού σε κάθε μάθημα είναι τουλάχιστον 10 και ο μέσος όρος βαθμού ετήσιας επίδοσης είναι τουλάχιστον 13.

4

• Αν σε 4 μαθήματα το πολύ, ο μέσος όρος δεν είναι 10, τότε ο μαθητής ή η μαθήτρια παραπέμπεται σε επαναληπτικές προαγωγικές εξετάσεις τον Σεπτέμβριο.

5

• Αν ο μέσος όρος βαθμού είναι κάτω από 10, σε πάνω από 4 μαθήματα, τότε ο μαθητής δεν έχει δικαίωμα επαναληπτικών εξετάσεων και δεν προάγεται.

6

• Το όριο των απουσιών είναι: 138 (Α και Β τάξη, 61 αδικαιολόγητες και 77 δικαιολογημένες) και 134 (Γ τάξη, 51 αδικαιολόγητες και 75 δικαιολογημένες).

7

• Ο γονέας ή ο κηδεμόνας ειδοποιείται με ηλεκτρονικό μήνυμα, μέχρι τις 9:00 το πρωί, αν το παιδί του απουσιάζει από το σχολείο.

Απουσίες

Λόγω του διευρυμένου ωρολογίου προγράμματος που ισχύει στα Αρσάκεια-Τοσίτσεια Σχολεία τα αριθμητικά όρια απουσιών για την Α΄ και Β΄ Γυμνασίου διαμορφώνονται ως εξής: το ανώτατο επιτρεπτό όριο απουσιών είναι 138 απουσίες, οι οποίες κατανέμονται σε 61 αδικαιολόγητες και 77 δικαιολογημένες.

Λόγω του διευρυμένου ωρολογίου προγράμματος που ισχύει στα Αρσάκεια-Τοσίτσεια Σχολεία τα αριθμητικά όρια απουσιών για τη Γ΄ Γυμνασίου διαμορφώνονται ως εξής: το ανώτατο επιτρεπτό όριο απουσιών είναι 134 απουσίες, οι οποίες κατανέμονται σε 59 αδικαιολόγητες και 75 δικαιολογημένες.

5

Εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του σχολείου

1

- Κατά την εγγραφή των μαθητών και των μαθητριών οι γονείς έλαβαν γνώση ενυπόγραφα για τον κανονισμό λειτουργίας του σχολείου.

2

- Δεν επιτρέπεται η χρήση κινητών τηλεφώνων και άλλων ηλεκτρονικών συσκευών.

3

- Πρέπει να υπάρχει αλληλοσεβασμός μεταξύ των μαθητών αλλά και μεταξύ μαθητών και καθηγητών.

4

- Η εμφάνιση πρέπει να είναι κόσμια και κατάλληλη για το σχολικό περιβάλλον.

5

- Λέμε όχι στον σχολικό εκφοβισμό και στη σχολική βία.

6

- Πρέπει να γίνεται εγκαίρως η προσέλευση στη σχολική αίθουσα προκειμένου να μη διαταράσσεται η διδακτική πράξη.

7

- Δεν πρέπει για κανέναν λόγο να καταστρέφεται ή να φθείρεται η περιουσία του σχολείου μας.

6

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

1

- Υπάρχει διαρκής ενημέρωση των γονέων για τον προγραμματισμό της σχολικής μονάδας.

2

- Υπάρχει διαρκής ενημέρωση των γονέων για την πρόοδο των μαθητών.

3

- Υπάρχει άριστη συνεργασία του σχολείου με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

4

- Γίνεται ενίσχυση της κριτικής σκέψης.

5

- Υπάρχει διαρκής διάλογος και ανταλλαγή απόψεων με τους γονείς.



Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία Α΄ Αρσάκειο Γυμνάσιο Ψυχικού

**Διοικητική
λειτουργία**



1

Ηγεσία - Οργάνωση και Διοίκηση της Σχολικής μονάδας

1

- Το σχολείο διοικείται από την Διευθύντρια και δύο Υποδιευθυντές.

2

- Υπάρχει άριστη συνεργασία μεταξύ της Διευθύντριας και των Υποδιευθυντών.

3

- Γίνεται οργάνωση της σχολικής ζωής με ετήσιο αλλά και μηνιαίο προγραμματισμό δραστηριοτήτων.

4

- Γίνεται σαφής και δίκαιος καταμερισμός εργασιών μεταξύ των εκπαιδευτικών.

5

- Υπάρχει κλίμα που ενισχύει την συνεργασία αλλά και την αλληλεγγύη μεταξύ των καθηγητών.

6

- Εφαρμόζονται άψογα οι ισχύοντες νόμοι και κανόνες με βάση τις εγκυκλίους του Υπουργείου Παιδείας.

7

- Δίνεται δυνατότητα στους διδάσκοντες να αναπτύσσουν πρωτοβουλίες και να εφαρμόζουν καινοτόμες διδακτικές πρακτικές.

2

Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

3

Ανάληψη επιμορφωτικών πρωτοβουλιών του σχολείου για την βελτίωση της διδασκαλίας, της μάθησης και της αξιολόγησης

1

- Επιμόρφωση για την λειτουργία της τηλεεκπαίδευσης.

2

- Επιμόρφωση για την πλατφόρμα WEBEX.

3

- Επιμόρφωση για την ανακάλυψη και την ανάπτυξη των δεξιοτήτων των μαθητών.

4

- Γίνεται αλληλεπίδραση μεταξύ των καθηγητών κάθε ειδικότητας για τη διδακτική πράξη με τους συντονισμούς των μαθημάτων ειδικότητας που υπάρχουν στη Φ.Ε.

5

- Έχουν ορισθεί σύμβουλοι τμημάτων και συντονιστές ανά τάξη.

6

- Έχουν ορισθεί Σύμβουλοι Σχολικής Ζωής.

7

- Γίνονται και ατομικές επιμορφώσεις και συμμετοχές καθηγητών σε συνέδρια και ημερίδες.



Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία Α' Αρσάκειο Γυμνάσιο Ψυχικού

Δ Συμπεράσματα





Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία Α΄ Αρσάκειο Γυμνάσιο Ψυχικού

Από το όραμα στη διδακτική πράξη,
με στόχο *τα εννέα «έψιλον»*:

- **Ε**ξερευνώ
- **Ε**ξετάζω
- **Ε**νθουσιάζομαι
- **Ε**κφράζω την άποψή μου
- **Ε**φαρμόζω
- **Ε**νδιαφέρομαι
- **Ε**ξασκούμε
- **Ε**ξακριβώνω
- **Ε**νθαρρύνομαι

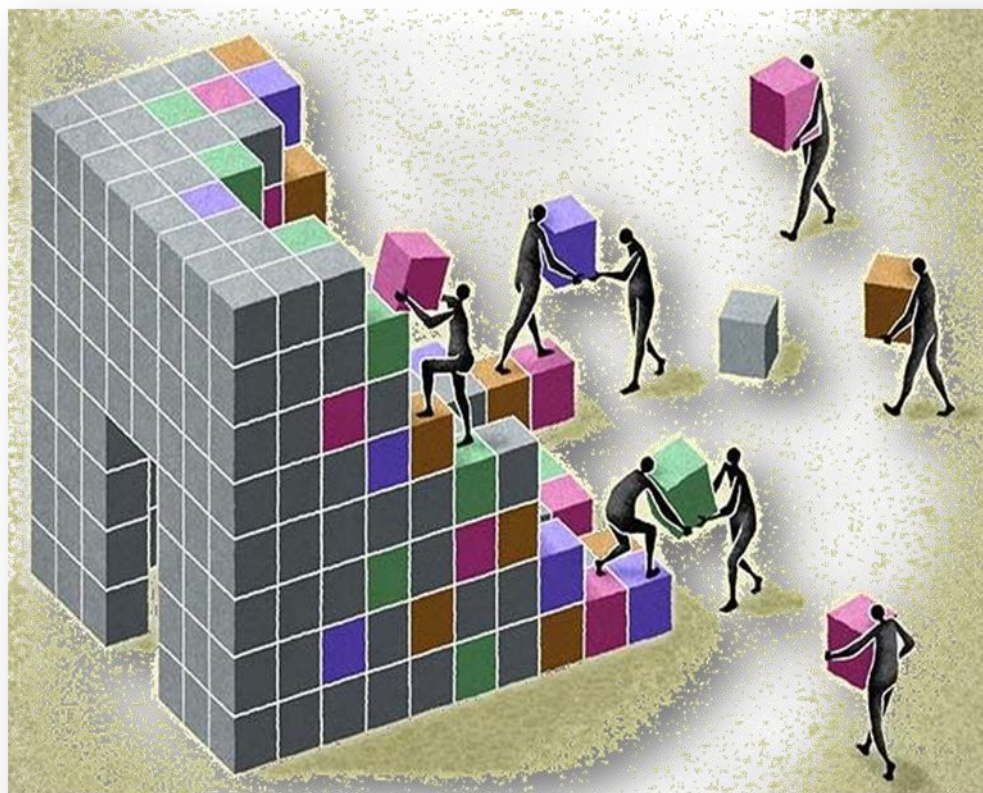




Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία Α' Αρσάκειο Γυμνάσιο Ψυχικού

Με αυτά τα εννέα έψιλον, ο μαθητής:

- Εμπνέεται
- Εργάζεται
- Ερμηνεύει
- Εμπεδώνει
- Επιτυγχάνει





Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία Α΄ Αρσάκειο Γυμνάσιο Ψυχικού

Οι ιδιότητες ενός εκπαιδευτικού

Αγάπη προς τους μαθητές

Παιδαγωγική Γνώση

Ηθικές Αξίες

Έμπνευση

Διοικητικές ικανότητες

Μετριοφροσύνη

Ετοιμότητα

Διορατικότητα



Επιστημονική κατάρτιση

Δικαιοσύνη

Συνεργατικότητα

Εργατικότητα

Ειλικρίνεια

Όραμα

Επικοινωνιακή ικανότητα

Πολιτισμός

Θάρρος

Προνοητικότητα



Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία Α΄ Αρσάκειο Γυμνάσιο Ψυχικού

Το όραμα: «παιδεία για όλους»





ΦΙΛΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Α΄ ΑΡΣΑΚΕΙΟ
ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ

Διευθύντρια: Ευδοκία Πατσιλινάκου

2024- 2025

