

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: Ιδιωτικό Ισότιμο Λύκειο - ΑΡΣΑΚΕΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ - 0680030

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 02/09/2024

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Από τα αναλυτικά τεκμήρια που αναφέρονται σε αυτόν το άξονα διαπιστώνεται η συστηματική και στοχευμένη πλούσια διδακτική δράση του σχολείου μέσω καινοτόμων μεθόδων και τεχνικών διδασκαλίας και μάθησης σε ποικίλους τομείς, μέσα και έξω από τα στενά όρια της σχολικής τάξης με ενεργητική συμμετοχή μαθητών και με διακρίσεις σε διαγωνισμούς ποικίλης θεματολογίας.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Όπως διαπιστώνεται από την αναλυτική τεκμηρίωση σε αυτόν τον δείκτη, το σχέδιο δράσης που υλοποιήθηκε με επιτυχία συνέβαλε στην ομαλή ενσωμάτωση των μαθητών στην κοινότητα, τη δημιουργία ισχυρών δεσμών μεταξύ τους και τη διαμόρφωση ενός υγιούς και οικογενειακού κλίματος στο Σχολείο, σε συνδυασμό με τον εσωτερικό κανονισμό του σχολείου, τη στενή συνεργασία με τους γονείς, καθώς και δράσεις επαγγελματικού προσανατολισμού μαθητών και θερινά σχολεία ποικίλης θεματολογίας κ.α.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

βιωματικές δράσεις, διδακτικές επισκέψεις, δράσεις εθελοντισμού κ.α. είναι μερικά από τα τεκμήρια που επιβεβαιώνουν την προσπάθεια του σχολείου να αναπτύσσει και να καλλιεργεί υγιείς σχέσεις συνεργασίας αλληλοσεβασμού αλληλο-υποστήριξης μεταξύ των μαθητών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι υγιείς και εποικοδομητικές σχέσεις μαθητών -εκπαιδευτικών είναι διαρκές ζητούμενο στη σχολική κοινότητα στην βάση αλληλοσεβασμού και υποστήριξης. Όπως διαπιστώνεται από τα αναλυτικά τεκμήρια που αποτυπώνονται και σε αυτόν τον δείκτη, ο Βασικός στόχος του σχεδίου δράσης για την ανάπτυξη συνεργασίας και την κατάκτηση του μέγιστου βαθμού εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών προκειμένου να επιτευχθούν οι εκπαιδευτικοί και παιδαγωγικοί στόχοι της σχολικής μονάδας επιτευχθηκε..

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Μέσα από τα αναλυτικά τεκμήρια διαφαίνεται ότι : Ενημέρωση - επικοινωνία και συνεργασία είναι το τρίπτυχο στο οποίο το σχολείο αναπτύσσει εποικοδομητικές σχέσεις με την οικογένεια με στόχο τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου προς όφελος των μαθητών.

Σημαντική η στενή συνεργασία του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων με τη Διεύθυνση του Σχολείου για θέματα που σχετίζονται με την εκπαιδευτική κοινότητα (εκπαιδευτικά, παιδαγωγικά, διαδικαστικά).

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Πέρα από την άριστη διοικητική λειτουργία της σχολικής μονάδας και την εποικοδομητική συνεργασία εκπαιδευτικών με διοίκηση και διοίκησης με φορείς και θεσμούς, διαφαίνεται το όραμα της διοίκησης για ένα σχολείο ανοικτό στην κοινωνία με δραστηριοποίηση σε ποικίλους τομείς που δίνει πολλές οπτικές και ευκαιρίες στους μαθητές και δυνατότητες επαγγελματικής ανάπτυξης στους εκπαιδευτικούς.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Πλούσια τεκμηρίωση των στοχευμένων συνεργειών και ποικίλων συστηματικών και επιτυχημένων δράσεων εξωστρέφειας του σχολείου

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Μέσα από τα τεκμήρια που αποτυπώνονται στον συγκεκριμένο άξονα είναι έκδηλη η επιθυμία και η καθολική συμμετοχή εκπαιδευτικών του σχολείου σε ποικίλες δράσεις επαγγελματικής ανάπτυξης με στόχο τη βελτίωση του εκπαιδευτικού τους έργου, όσο και η παροχή στοχευμένων και ποικίλων ευκαιριών επαγγελματικής ανάπτυξης από το σχολείο προς τους εκπαιδευτικούς μέσα από ποικίλες επιμορφωτικές δράσεις και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Ορθά αποτελεί μία από τις βασικές προτεραιότητες του Σχολείου η συμμετοχή των εκπαιδευτικών (αλλά και μαθητών) σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, δεδομένου ότι τα οφέλη είναι πολλαπλά για τους εκπαιδευτικούς, για τους μαθητές για το ίδιο το Σχολείο. Όπως φαίνεται από τα τεκμήρια αναπτύχθηκε δίκτυο συνεργασιών με σχολεία, πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα στην Ελλάδα και το εξωτερικό. Οι εκπαιδευτικοί είχαν τη δυνατότητα να συνεργαστούν με συναδέλφους τους στην Ελλάδα και το εξωτερικό, να ανταλλάξουν απόψεις, να γνωρίσουν διαφορετικά εκπαιδευτικά συστήματα και να ενημερωθούν σε νέες καινοτόμες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις, πολλές από τις οποίες προσαρμόζουν στα δεδομένα του σχολείου προς όφελος των μαθητών.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

έκδηλο το ενδιαφέρον του σχολείου άλλα και η δράση του σχετικά με καινοτόμες παιδαγωγικές και διακτικές πρακτικές με στόχο τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου και την ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Υιοθέτηση και εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης μαθητών

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

άρτια διοικητική λειτουργία σχολείου και ηγεσία με όραμα σε κλίμα συνεργατικό και υποστηρικτικό

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών και μαθητών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, η ανταλλαγή καλών πρακτικών, η ανάπτυξη διτύων συνεργασίας και η υιοθέτηση καινοτομιών αποτελεί ένα από τα θετικότερα στοιχεία της συντονισμένης δράσης του σχολείου για την επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών με στόχο την βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Έγκαιρη και συστηματική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και στα Νέα Προγράμματα Σπουδών σε συνεργασία με θεσμούς και φορείς της Εκπαίδευσης